```
प्रकाशक:
जैन श्वेताम्बर तेरापन्थी महासभा
३, पोर्चु गीज चर्च स्ट्रीट
कलकत्ता--१
   0
प्रथमावृत्ति:
मई, १६६०
   $
प्रति संख्या :
8000
   $
पृष्ठांक:
३७०
   \Diamond
मूल्य:
सात रुपये
   \Q
मुद्रक :
```

विनानी प्रिन्टर्स प्राइवेट लि॰

कलकता--१

#### प्रकाशकाय

आज व्यक्ति का जीवन स्वार्थ की परिधियों से आवृत्त हो इतना संकीर्ण वनता जा रहा है कि अपने भौतिक लामार्जन की पैशाचिक दुष्कामनाओं से वह जर्जर है। यह आज के मानव-जीवन में प्रवृष्ट वह दूषित तत्त्व है, जिसने नैतिकता और सदाचार की सात्विक परम्पराओं पर गहरा आधात किया है। ऐसी विषम और विपथगामिनी परिस्थिति में आज सब से प्राथमिक और आवश्यक कार्य मानव के लिए यह है कि वह स्वाथमयता, अर्थलोलुपता और वासनाओं के प्रवाह में अपने को नहीं बहने दे।

व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का चिरत्र ऊँचा हो, यह आज के युग की मांग है। आचार्य श्री ने अपने प्रवचनों के द्वारा दिग्-भ्रष्ट मानव को समयोचित दिशा-संकेत प्रदान किया है। आचार्य श्री के प्रवचनों से अधिकाधिक व्यक्ति लामान्वित हो सके, इसी पावन उद्देश्य को दृष्टिगत रखते हुए महासमा ने 'प्रवचन-प्रन्थमाला' योजना के अन्तर्गत प्रत्येक वर्ष के प्रवचनों को पृथक् रूप से प्रकाशित करने का कार्यारंभ किया है। प्रवचन-डायरी १९५६-५७ प्रवचन-प्रन्थमाला का चतुर्थ एवं पंचम प्रन्थ है।

हमें विश्वास है, सर्वसाधारण के हित में यह उपयोगी सिद्ध होगा।

तेरापथ द्विशताब्दी व्यवस्था उपसमिति ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता—१ २० स्रप्रैल १६६० श्रीचन्द रामपुरिया व्यवस्थापक, साहित्य-विभाग



## भूमिका

श्रशान्ति से झुलसते हुए ससार को ग्राज सबसे श्रिधक शान्ति की प्यास है। मुख गरीब, मजदूर, शोपित ग्रीर शासित को नहीं है तो शान्ति ग्रमीर, मालिक, शासक ग्रीर शोपक को भी नहीं है। मनुष्य की ग्रशान्ति का मूल कारण ग्राकांक्षा की ग्रसीमा है। कोई साम्राज्य विस्तार का लिप्पु है तो कोई ग्रपने ग्रिधकारों को सार्वभौम बनाने की लगन में है। कोई घन के बल पर, कोई सत्ता के बल पर, कोई शस्त्रास्त्र के बल पर, तो कोई कूटनीति के बल पर दूसरे पर हाबी होने की बात सोच रहा है। दुनिया ग्रपने ग्रिधकारों को ग्रपने तक सीमित रखने में सन्तोप नहीं मान रही है यही ग्रशान्ति का बीज है।

श्राज के युग मे दो विचारघाराएँ प्रवाहित हो रही हैं। पहली श्रध्यात्मवाद की श्रीर दूसरी भूत-चैतन्यवाद की, जिसको पुराने दार्शनिक नास्तिकवाद कहा करते थे। श्राचार्य श्री ने श्रपने प्रवचनो के माध्यम से जन-जन के मानस पटल पर श्राध्यात्मिकता का श्रीमट चित्र खीचा है। इसमे दो मत की बिलकुल सम्भावना नहीं कि श्रगर श्राज के जन-मानस ने इन श्राध्यात्मिक प्रवचनों के नवनीत को ग्रहण किया तो निश्चय ही भौतिक क्लेशों से वे परित्राण पा सकेंगे। श्रगर सर्वसाधारण श्राध्यात्मिकता को श्रपनाव तो निश्चय ही स्वार्थ की टक्करें, पद-प्रतिष्ठा की भूख, नाम व बडप्पन की लालसा, श्रिधकार श्रीर सत्ता की लार, शोपण श्रीर सग्रह का जुशा तथा कूटनीति का उन्माद दूर हो जाय श्रीर विश्व फिर एक बार शान्ति की ठण्ढी साँस ले सके।

श्राचार्य श्री ने ग्रपने प्रवचनों में बार-बार जीवन में सयम का श्रनुसरण एवं त्याग के पालन की श्रावश्यकता पर बल दिया है। सयम श्रीर त्याग को उन्होंने जीवन-शुद्धि का सबल माना है। श्राचार्य श्री ने सयम श्रीर त्याग की महत्ता का विश्लेषण करते हुए बताया है—'भारतीय संस्कृति त्याग श्रीर सयम की संस्कृति है। जीवन की सच्ची सुन्दरता श्रीर सुषुमा सयताचरण में है, बाहरी सुसज्जा श्रीर वासनापूर्ति में नहीं। जिन भोगोपभोगों में लिप्त हो मानव ग्रपने श्रापको भूल जाता है, वह जरा श्रीख खोलकर देखें कि वे उसके जीवन के श्रमर तत्त्व को किस प्रकार जीर्ण-शीर्ण श्रीर विकृत बना डालते हैं। जीवन में त्याग को जितना श्रीधक प्रश्रय मिलेगा, जीवन उतना ही सुखी, शान्त श्रीर उद्बुद्ध होगा।'

'सयम जीवन को, जीवन-तत्त्व को, सुरक्षित रखने के लिए मेड जैसा है। संयम का श्रर्थ है आत्म-नियन्त्रण—अपनी इच्छाओ पर अपना नियन्त्रण। यद्यपि यह नियन्त्रण है पर सही माने में सच्ची स्वतन्त्रता भी यही है कि सयम के लिए अपने-आप में दृढता और आत्मवल पैदा करना होगा। संयम वह बहुमूल्य रत्न है, जिसकी बराबरी संसार का बडा से बडा रक्ष भी नहीं कर सकता।'

भारतवर्ष एक ग्राघ्यात्मिक संस्कृति का देश है। धर्म यहाँ का प्राणभूत ग्राधार रहा है। ग्राज भी यदि भारत का गौरव है, उसका ग्रन्तर्राष्ट्रीय महत्व है, तो वह इसिलए कि इसकी सस्कृति, दर्शन, परम्परा ग्रांर इतिहास ग्राहंसा ग्रीर मैत्री जैसे ग्राघ्यात्म-तत्त्वो से भरे पडे हैं, जो ग्राज भी विश्व के लिए प्रेरणा के स्रोत हैं। भारतीय जन-जीवन की वर्त्तमान प्रवृत्तियो पर चिन्ता व्यक्त करते हुए ग्राचार्य श्री ने बताया है—'ग्राज यह ग्रावश्यक हो गया है कि मानव-समाज ग्रपने विकृत रूप को देखे। ग्रात्मवल ग्रीर हिम्मत के सहारे बुराइयो के साथ टक्कर लेकर वह भलाइयो के राजमार्ग पर ग्राये। तभी उसमे सही माने मे मानवता कही जा सकती है।'

श्राचार्य श्री ने श्रपने प्रवचनों में वार-बार दुहराया है कि श्राज ज्ञानी या पण्डितों की उतनी श्रपेक्षा नहीं है जितनी क्रियाशीलों की, कर्मठों की, करने वालों की। श्राज तो ऐसे व्यक्तियों की श्रावश्यकता है जो श्राहिंसा, सत्य श्रादि धार्मिक श्रादशों को श्रपने दैनन्दिन व्यवहार में संजोने वाले हो। श्राज ही क्या, सदा ऐसे लोगों की श्रपेक्षा रहीं है श्रौर रहती है। यही सच्ची धर्माराधना श्रौर धर्मानुशीलता है।

धर्म का विश्लेषण करते हुए ग्राचार्य श्री ने कहा है—'धर्म का सत्य स्वरूप एक है। सम्प्रदाय, जाति या कौम उसे बाधित नहीं कर सकते। यह वर्गवाद के परकोटें से घरा नहीं है। क्या हिन्दू, क्या मुसलमान, क्या हिरजन, क्या महाजन, क्या जैन व क्या ग्रजैन, सब उसका परिपालन करने के ग्रिधकारी हैं। धर्म का यथार्थ स्वरूप है—सयम, सयताचरण, जीवन-व्यवहार का नियमन, सम्मार्जन।'

श्राचार्य श्री ने श्रपने प्रवचनों के द्वारा कई बार शिक्षक एव शिक्षार्थी वर्ग को सम्बोधित करते हुए विद्यार्थी-जीवन की महत्ता ग्रीर शिक्षार्थियों के जीवन-निर्माण के प्रति शिक्षकों के दायित्व पर विशेष रूप से प्रकाश डाला है। उन्होंने इस बात पर घोर खेद व्यक्त किया है कि ग्राज विद्या का भी सौदा किया जाने लगा है। विद्या का लक्ष्य ग्रथींपार्जन मानना सर्वथा ग्रनुचित है। इस सम्बन्ध में ग्राचार्य श्री ने विद्यार्थी, ग्रभिभावक एवं ग्रध्यापकों से यह ग्राह्वान किया है कि इस प्रकार बहिमुँखी वृत्ति का वे परित्याग करे। विद्यार्थी वर्ग को इगित करते हुए ग्राचार्य श्री ने कहा है—'वे पुस्तकीय जान के ग्रतिरिक्त उस सद्विवेक को भी ग्रजित करने का सबल प्रयास करे, जो उन्हें

चरित्रशीलता, ग्रौदार्य ग्रादि गुणो की ग्रोर ले जाता है। विद्यार्थी तोड-फोड व विध्व-सतामूलक कार्यों मे भाग न ले। वे राजनैतिक सघर्पी एवं विष्लवो मे ग्रपनी शक्ति, प्रतिभा ग्रौर समय का दुरुपयोग न करे।

इसी प्रकार ग्राचार्य श्री ने भ्रन्य वर्गों से भी जीवन में सयम ग्रीर सन्तोष की भावना भ्रपनाने की भ्रपेक्षा की है।

श्रणुत्रत-श्रान्दोलन के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण के रूप में श्राचार्य श्री ने बताया है— 'श्रणुत्रत-श्रान्दोलन मानव के सुषुत्र विवेक को जाग्रत करने का श्रान्दोलन है। श्रिहंसा श्रीर सत्य पर श्राधारित जीवन-शुद्धि-मूलक प्रवृत्तियों को लोकव्यापी बनाने का श्रांदोलन है तािक विषय-समस्याग्रों के भारी श्राधातों से क्षत-विञ्चत मानव-सुख श्रीर शान्ति की साँस ले सके। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन जीवन-शुद्धि का श्रान्दोलन है। यह एक सर्वसम्मत कार्यक्रम है। झूठा माप-तोल न करना, विश्वासघात न करना, रिश्वत न लेना, किसी को श्रस्पृश्य न मानना, व्यवहार में श्रप्रमाणिकता न वरतना, व्यभिचार में न पड़ना श्रादि जीवन-शुद्धि मूलक छोटे-छोटे नियमों का संकलन है। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन यही करना चाहता है। यह एक ऐसे नये समाज को देखना चाहता है जो वैमनस्य के बदले सन्तोष, संघर्ष के बदले सत्य, श्रवर, श्रीहंसा श्रीर छल के बदले विश्वास श्रीर लोलुपता के बदले सयतता से सजा हो।

अणुव्रत-म्रान्दोलन एक नयी दृष्टि देता है। वह जीवन का उत्कर्प सरलता, हल्केपन भ्रौर निष्कपटता में देखता है। उसकी दृष्टि में वही ऊँचा भ्रौर स्पृहणीय जीवन है जो भ्रधिक से ग्रधिक सन्तोपी, सरल ग्रौर सयत है। जीवन के वास्तविक मूल्यांकन के लिये ग्रावश्यकता इस वात की है कि सबसे पहले मनुष्य भ्रपनी दृष्टि को माँजे, यथार्थ दर्शन की प्रवृत्ति उसमें भ्राये, ताकि वह भ्रपने लिये सही रास्ता पा सके ग्रौर उस पर भ्रागे बढ़कर जीवन को सच्चे विकास श्रौर प्रगति की भ्रोर ले जा सके।

स्राचार्य श्री ने अपने प्रभावशाली प्रवचनों के द्वारा समाज के सभी वर्गों के अभ्युदय की सुनियोजित परिकल्पना प्रस्तुत की है। क्या वृद्ध—क्या वालक, क्या पुरुष—क्या महिलाएँ, क्या अभीर—क्या निर्धन, क्या छात्र—क्या छात्राएँ, कहने का तात्पर्य यह कि राष्ट्र के कर्णधारों से लेकर एक साधारण नागरिक के जीवन के उत्थान का लक्ष्य उन्होंने सामने रखा है।

पारिवारिक-प्रकरणवश स्राचार्य श्री ने कहा है—'ग्रगर ग्राप चाहते हैं कि हम सुखी बनें, हमारा परिवार सुखी बनें, तो वाहर भटकने की ग्रावश्यकता नहीं है। वह तो श्रापके पास ही है। जहाँ कलह, ईर्ष्या, द्वेष, वेईमानी, ग्रिभमान, परिग्रह है वही नर्क है। श्रीर जहाँ ये दुर्गण नहीं वहीं स्वर्ग है।' यदि यह वाँछनीय है कि जागतिक-जीवन हिंसा के क्रूर ग्राघातो से बचे, उसमें सचाई व्यापे, शोषण ग्रीर ग्रनाचार मिटे, धोखा, विश्वासघात ग्रीर छल-प्रपच के जाल का निर्दलन हो तो मानव को ग्राचार्य श्री के प्रवचनो का नवनीत उसके श्रिभिष्ट की सिद्धि में परम सहायक सिद्ध होगा।

यद्यपि यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि ग्राचार्य श्री के मौखिक प्रवचनो से लाखों व्यक्तियों ने लाभार्जन किया है, किन्तु जिन वन्धुग्रों को प्रवचन - श्रवण का सुग्रवसर नहीं प्राप्त हुग्रा उनके निमित्त प्रस्तुत संग्रह परम उपयोगी होगा, ऐसा मेरा निश्चित विश्वास है।

१५, नूरमल लोहिया लेन, कलकत्ता २० ग्रप्रैल, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया

# प्रवचन-डायरी, १९५६

प्रकाशकी	ोय	•••
भूमिका		
प्रवचन		पृष्ठ १—१०२
१	त्याग के आदर्श की आवश्यकता	१
२	जैन-दीक्षा	३
ą	त्रपनी वृत्तियो को सयमित बनाइए	3
8	व्यापारी वर्ग से	3
¥	ग्रन्तर-जागृति का ग्रान्दोलन	१०
٤	ग्रमोघ ग्रौपधि	११
Ø	वत या प्रतिज्ञा का बल	११
5	भारतीय दर्शनो का सार	१२
3	मानवता का मापदण्ड	१३
१०	स्याद्वाद या ग्रनेकातदृष्टि	१४
११	ग्रध्यात्मप्रधान भारतीय सस्कृति	१५
१२	सच्ची धार्मिकता क्या है ?	१६
१३	एक दिशासूचक भ्रादोलन	१७
१४	मूल्यो में श्रद्धा रखें	१'⊏
१५	सप्रदायों के मौलिक तत्त्वों का उपयोग	39
१६	मालववासियो से	२०
१७	विद्यार्थी का कर्तव्य	२२
१८		२४
38	सद्वृत्तियो की ग्रधिक ग्रावश्यकता	२४
२०	श्रात्मानुशासन	र्प
२१	सघ का अनुशासन	२७
२२	ऐक्य अनुशासन एव सगठन का प्रतीक	9,6
२३	जीवन में मर्यादा का स्थान	३८

२४	बहनो का कर्तव्य	38
२५	सत्यनिष्ठा की सर्वाधिक भ्रावश्यकता	38
२६	भारतीय दर्शन अन्तर्दर्शन	४१
२७	ग्रवधान	४१
२८	शिक्षक ग्रौर शिक्षार्थी	४२
35	ग्रन्तर-निर्माण	88
३०	श्रद्धा-हीनता सवसे वडा ग्रभिशाप है	४४
३१	धर्म क्या सिखाता है ?	४ሂ
३२	सब धर्मों का नवनीत	४६
३३	श्रात्म-नियमन	85
३४	ग्रात्म-साधना	38
३४	त्याग ग्रौर सयम की सस्कृति	38
३६	जीवन के मापदण्ड में परिवर्तन	४१
३७	सच्चा तीर्थ	५२
३८	सत्सगति उन्नति का साधन	, ४२
38	सच्चे सुख का ग्रनुभव	४४
४०	जीवन का सही लक्ष्य	ሂሂ
४१	जीवन में सयम का स्थान	४६
४२	घर्म के दो मार्ग	ሂട
४३	ग्रध्यापको से	४६
४४	सवसे वडा बाधक तत्त्व स्वार्थ	४६
४५	मन और श्रात्मा की सफाई करे	६०
४६	साधु की पहिचान	६१
४७	जीवन-विकास की सर्वोच्च साधना	६२
४८	जीवन ग्रौर लक्ष्य	६२
38	त्रणुव्रत-क्रान्ति क्या है ?	६३
५०	भगवान् महावीर का जीवन सदेश	६५
५१	ग्रपरिग्रह की साधना सुख की साधना	६६
५२	ग्रालोचना की सार्थकता	६७
५३	शांति का पथ	६८
	महिलाग्रो से	६९
ሂሂ	शुद्ध जीवन-चर्या	90

५६	कथनी ग्रौर करनी मे एकता लाएँ	७१
५७	कषाय मुक्तिः किल मुक्ति रेव	७२
५८	श्रान्तरिक सौन्दर्य	७३
४६	उत्तम मंगल ग्रीर शरण	७३
६०	पेटू साधु साधु नहीं	७४
६१	पूज्य श्री कालूगणी की स्मरण-तिथि पर	७६
६२	श्रात्म-पवित्रता का साधन	30
६३	युवको मे विचार स्थैर्य्य हो	50
६४	त्याग श्रौर सदाचार की महत्ता	<b>८</b> १
६४	श्रन्तिम साध्य	दर
६६	वहनो से	53
६७	जीवन के दो तत्त्व	<b>८</b> ३
६८	शासन समुद्र है	58
६६	यथार्थ की स्रोर	द६
७०	नैतिक शुद्धिमूलक भावना	58
७१	शिक्षा का भ्रादर्श	03
७२	सच्ची मानवता	83
७३	<b>ग्रात्म कर्तृ</b> त्त्व वादी दर्शन	१४
७४	उपशम रस का ऋनुशीलन	१४
७४	पुरुषार्थवाद	७ ३
७६	चातुर्मास की सार्थकता	१०२
७७	घर्म के स्राभूषण	१०३
৬=	सत्य की सार्थकता	१०४
30	जैन-दर्शन	१०७
50	भारतीय विद्या का ग्रादर्श	308
<b>८</b> १	सस्कार ही मूल बात	११०
57	स्वतन्त्रता मे अशान्ति क्यों ?	११२
53	कुशल कौन ?	११४
<b>5</b> ሄ	सच्ची शांति अध्यात्म साधना में है	११५
<b>८</b> ५	व्यापारी वर्ग से	११६
<b>द</b> ६	महत्त्वपूर्ण पर्व	११८
50	जन-सेवक	388

بكك	ग्रात्मशुद्धि की सत्प्रेरणा लें 💢 🛴	१२०
32	जीवन-सुधार का सच्चा मार्ग	
03	चरित्र का मापदण्ड	१२२
83	त्र्रणुव्रतो की महत्ता	१२३
83	सम्यक्करण का महत्व	१२३
६३	भ्रात्मानुशास <b>न</b>	१२४
०४	वृत ग्रीर ग्रनुशासन	१२७
K3	सगठन और ग्राचार के सूत्रवार ग्राचार्य भिक्षु	१२व
६६	विश्वमैत्री का मार्ग	१३१
03	एक दिशासूचक यत्र	१३३
23	म्रात्मशक्ति को जगाइए	१३४
33	र्गाति भोग में नहीं त्याग में है	१३४
१००	भारतीय सस्कृति का प्रतीक	१३८
१०१	भारतीय सस्कृति की ग्रात्मा	3,45
१०२	ग्रहिंसा क्या है ?	१४१

# प्रवचन-डायरी, १६५७

प्रवच	वृष्ठ १—६५	
१	विद्यार्थी और जीवन-संयम	१
2	सा विद्या या विमुक्तये	8
Ą	सयमी गुरु	8
8	गणतंत्र दिवस का सन्देश	e,
ų	ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन वयो ?	ς
દ્	भिक्षु कौन ?	१०
b	मर्यादा महोत्सव	११
5	समन्वय का मूल	१५
3	राष्ट्र की जड	१८
१०	सचा मार्ग दर्शक	२२
११	मूल्याकन	२ऱ
१२	सबसे वडी पूजी	२३
१३	छात्राम्रो से	- २४
१४	जीवन-शुद्धि का प्रशस्त पथ	२५
१४	परिमार्जित जीवन-चर्या	२६
१६	घर का स्वर्ग	२७
१७	<b>ग्रात्मावलोकन परमावश्यक</b>	२५
१८	युवक श्रौर धर्म	२६
38	निर्माण का शीर्ष विन्दु	३०
20	जीवन का स्राभूषण	३१
२१	श्रायोजनो का उद्देश्य	- <del>3</del> 7
२२	हिंसा भय लाती है	इर
73	सारा ससार जननी जन्मभूमि है	₹४
२४	ं श्र <b>धिकारियो से</b>	३ <u>४</u>
र्प	कार्यकत्तांग्रो से	₹ <b>€</b>
35.	, ग्रणु-ग्रस्त्रो की होड़	, Yo

२७	पुरुषार्थ के भेद	W
२ <b>५</b>	त्याग का महत्व	88
	पवित्र जीवन	85 V -
35	शांति का मार्ग त्रिवेणी	<b>40</b>
₹o		५१
₹ <b>१</b>		¥ <b>६</b>
<b>३</b> २	श्रागमो की मान्यता	<u>ሂ</u> ६ •
33	पर्दा भ्रौर बहनें	ሂ፡፡
३४	साघु श्रौर विहार क्षेत्र	<b>Ę ?</b> .
₹X	वर्म, व्यक्ति और समाज	६३
३६	म्रसावधान ~ .	६७
३७	श्रात्मा सब में है	. ६८
३८	मोक्ष का श्रर्थ	<b>ફ</b> ફ
38	स्यार्कं के मुंह पर	७१
४०	कविता कैसी हो ?	७२
४१	श्रम श्रीर संयम	- ७३
४२	भ्रणुव्रतो की भ्रलख	७४
४३	साम्प्रदायिक मतभेदों का चितन	७४
88	नैतिक-क्रांन्ति के क्षेत्र	90
४५	जिज्ञासा या जीगीषु	30
४६	जैन-धर्म जन-धर्म कैसे बने	. 50
४७	प्रतिष्ठा ग्रौर दुर्वलताएँ	<b>5</b> ¥
85	धर्म श्रीर सम्यकत्व	55
38	भगवान् महावीर	03
X o	साधु की श्रेष्ठता	83
પ્રદૂ	निर्भयता का स्थान	83
પ્રર	<b>अणुव्रत की श्राघारिशला</b>	४३
५ ३	जीवन की सही रेखा	23
ሂሄ	घर्म चर्चा का विषय नही	१०१
ሂሂ	क्रान्ति के स्वर	१०५
५६	धर्म को क्षेत्र	१०७
४७		308
ধ্ব	जैन-धर्म श्रीए तस्त्ववाद	१११

38	योग्य दीक्षा	११७
६०	श्रद्धा : उर्वरा भूमि	११८
६१	समस्यात्रों का समाधान	388
६२	शान्ति का मार्ग	१२०
६३	जैन-धर्म श्रीर सृष्टिवाद	१२३
६४	जैन-धर्म श्रीर साधना	१२८
६५	श्रात्मशुद्धि का साधन	१३२
६६	शान्ति का निर्दिष्ट मार्ग	१३५
ę e	र्थिहसा दिवस का उद्देश	१३६
६्द	साधना बनाम शक्ति	१४४
६९	व्यक्ति का मूल्य	१४=
90	ग्रान्दोलन की मूल भित्ति	३४१
७१	एक क्रान्तिकारी स्रभियान	१४६
७२	म्रात्मविद्या का मनन	१५०
७३	श्राह्म-चिन्तन	१५१
৬४	एक महत्त्वपूर्ण कदम	१५१
प्रथ	श्रात्म-जागृति की लौ	१५२
७६	सची जिन्दगी	१५३
<i>७७</i>	श्रात्मानुशीलन का दिन	१५४
७=	ज्ञान प्रकाशप्रद है	१५५
30	परिग्रह पाप का मूल	१५६
५०	परिष्कार का प्रथम मार्ग	१६०
5 8	प्रवचन का भ्रर्थ	१६२
57	श्रार्षवाणी का ही सरलरूप	१६४
<b>द</b> ३	श्रामण्य का सार उपशम	१६७
58	श्रावरण	१७०
ፍሂ	श्रादर्श विचार-पद्धति	१७५
द्	श्रद्धाशीलता एक वरदान	१८०
50	तीन बहुमूल्य बार्ते	१८२
55	जैन-सस्कृति	१५४
58		१८७
03	साधना का महत्तव	" १८६

२७	पुरुवार्थ के भेद	87
२८	स्याग का महत्त्व	80
35	पवित्र जीवन	ሂ‹
३०	शांति का मार्ग त्रिवेणी	ሂዩ
३१	दृष्टि भेद	४६
३२	श्रागमो की मान्यता	५६
३३	पर्दा और बहनें	Ϋ́
३४	साघु श्रौर विहार क्षेत्र	Ę
३४	घर्म, व्यक्ति श्रीर समाज	ĘĘ
३६	<b>अ</b> सावधान	६७
३७	श्रात्मा सब में है	् ६
३८	मोक्ष का ग्रयं	<b>Ę</b> 8
38	म्याऊँ के मुंह पर	७१
४०	कविता कैसी हो ?	७२
४१	श्रम और संयम	७३
४२	त्रणुव्रतो की अलख	७४
४३	साम्प्रदायिक मतमेदों का चितन	७४
४४	नैतिक-क्रांन्ति के क्षेत्र	७७
ሄሂ	जिज्ञासा या जीगीषु	30
४६	जैन-धर्म जन-धर्म कैसे बने	, ५०
४७	प्रतिष्ठा भीर दुर्वलताएँ	54
85	धर्म श्रौर सम्यकतव	55
38	भगवान् महावीर	60
X0	साधु की श्रेष्ठता	83
48	निर्भयता का स्थान	ER
५२	त्रणुव्रत की आघारिशला	१३
४३	जीवन की सही रेखा	६८
४४	धर्म चर्चा का विषय नही	१०१
ሂሂ	क्रान्ति के स्वर	१०५
५६	धर्म को क्षेत्र	१०७
५७	भोजन और स्वादवृत्ति	308
ሂട	जैन-धर्म श्रीर तत्त्ववाद	१११

38	योग्य दीक्षा	११७
६०	श्रद्धा: उर्वरा भूमि	११=
६१	समस्यात्रों का समाधान	११६
६२	जान्ति का मार्ग	१२०
६३	जैन-धर्म ग्रौर सृष्टिवाद	१२३
६४	जैन-धर्म श्रीर साधना	१२८
६५	श्रात्मगृद्धि का साधन	१३२
६६	गान्ति का निर्दिष्ट मार्ग	१३४
६७	श्रहिंसा दिवस का उद्देश्य	१३६
६८	साघना वनाम शक्ति	१४४
६६	व्यक्ति का मूल्य	१४=
90	श्रान्दोलन की मूल भित्ति	१४६
- ७१	एक क्रान्तिकारी श्रभियान	१४६
७२	त्रारमविद्या का मनन	१५०
७३	श्रादम-चिन्तन	१५१
७४	एक महत्त्वपूर्ण कदम	१५१
७५	ग्रात्म-जागृति की लौ	१५२
७६	सच्ची जिन्दगी	१५३
છછ	श्रात्मानुशीलन का दिन	१५४
७=	ज्ञान प्रकाशप्रद है	१५५
30	परिग्रह पाप का मूल	१५६
50		१६०
८१	प्रवचन का ऋर्थ	१६२
25	श्रार्पवाणी का ही सरलरूप '	१६४
4 3	श्रामण्य का सार उपगम	१६७
58		१७०
<b>ς</b> χ		१७४
46		१८०
द्र (		<b>१</b> =२
50 -	·	१८४
ر د	3 %	१ <i>८७</i>
3	<ul><li>साधना का महत्त्व</li></ul>	१८६

83	ग्रात्मीपम्य की दृष्टि	038
53	लक्ष्य एक कवच	989
<b>ξ</b> 3	स्थिरवास क्यो ?	838
83	बन्धन ग्रौर मुक्ति	१६८
ķЗ	धर्म की परिभाषा	२०१
६६	सुधार का ग्राधार	२०१
<i>e3</i>	<b>ग्रात्म-निरीक्षण</b>	१०२
<b>१</b> ८	हमारा कर्तव्य	. २०२
33	शान्ति के उपाय	२०४

# प्रवचन-डायरी, १६५६

(आचार्य श्री तुलसी के जनवरी '५६ से दिसम्बर '५६ तक के प्रवचनों का संग्रह)



## १ : त्याग के आद्रश को आवश्यकता

मनुष्य का जीवन ज्ञान-विज्ञान की एक बहुत बडी प्रयोगशाला है। इसमे इतने प्रयोग हुए हैं कि जिनका शताश भी नहीं पकड़ा जा सकता। जितने व्यक्ति है, उतनी ही श्रिभिरुचियाँ श्रीर जितनी श्रिभिरुचियाँ हैं, उतने ही प्रयोग। यह एक बडी कहानी है। थोडे में इनकी दो मुख्य धाराएँ रही है—शारीरिक श्रीर श्रात्मिक। शारीरिक प्रयोगों की चर्चा में यहाँ नहीं जाना है। श्राच्यात्मिक प्रयोगों के बारे में कुछ बताऊँ, ऐसा संकल्प है।

ग्रात्मिक प्रयोगों की साध्य-भूमि है—ग्रन्तरग शुद्धि। इस पर चलने वाला श्रपने को ग्रपनी भाषा में साधक वताता है। जनता की भाषा भी उसके लिए यही है। साधना भौतिक क्षेत्रों में भी जरूरी है; किन्तु वह क्षेत्र सीधा, सहज ग्रीर स्वत प्रिय है। इसलिए वहाँ साधना शब्द की प्रवृत्ति नहीं होती। ग्रपनी खोज—दूसरे शब्दों में ग्रपना नियंत्रण सहज होना चाहिए, किन्तु यह है नहीं। इसके लिए वडे-बडे प्रयत्न करने पडते हैं। यही कारण है कि इसके लिए 'साधना' शब्द का एकतन्त्र प्रयोग होता है। साधना का मार्ग टेढा है, यह कहते ही ग्रात्म-सयम की तस्वीर ग्रांखों के सामने खिंच जाती है।

साघना का क्षेत्र खुला है। उसका छोटा रूप ग्रणु जितना है तो वडा रूप ग्रखण्ड विश्व जितना। साधना का मुख्य मार्ग योग है। योग का ग्रयं है जुडना। जो ग्रपनी वृत्ति को ग्रान्तरिक विशुद्धि से जोड ले, वही तो योगी है। इसी का नाम जीवन-मुक्त दशा है। जो जीता हुग्रा मुक्त है इसका ग्रयं होगा कि वह निष्क्रिय नहीं है। वह जीवन चलाने की ग्रावश्यक प्रवृत्तियाँ करता है, किन्तु उनमे ग्रनासक्त रहता है। वह खाता है, किन्तु उसका खाना खाने के लिए नहीं, सिर्फ निर्वाह के लिए होता है।

श्रनासिक्त श्रपनी श्रात्मीय वृत्ति है। वह बाहरी उपकरणो से दवी रहती है। मनुष्य जानता ही नहीं, श्रच्छी तरह से जानता है कि सोना, चाँदी उससे भिन्न वस्तु है। फिर भी वह उनमें बँघ जाता है। वँवता भी इतना है कि उनका सग्रह करते-करते वह तृष्ति का श्रनुभव भी नहीं करता। यही एक कारण है कि जिनमें श्रनासिक्त का भाव प्रवल हो जाता है, वे बाहरी उपकरणों का यानी धन-धान्य ग्रादि जीवन-निर्वाह के साधनों का भी त्याग कर पूर्ण श्रींकचनता की श्रोर कूच कर जाते हैं। यहाँ श्राकर साधना के क्षेत्र में दो रेखाएँ खिंच जाती है—गृहस्य साधक

श्रीर सयमी साधक। गृहस्य के लिए अणुव्रत है, जिनका संगठित रूप अणुव्रती सघ के रूप मे लोगों के सामने श्रा ही गया है। श्राज के युग में अणुव्रत-दीक्षा का भी कम महत्त्वं नहीं है; महाव्रत-दीक्षा का तो है ही।

दीक्षा जीवन का महान् ग्रादर्श है। चिरसचित शुद्ध सस्कारों के बिना इस ग्रोर मनुष्य का मन ही नहीं जाता। ग्राज के भौतिक वातावरण में जहाँ चारों ग्रोर वासनापूर्त्ति की होड लग रही है, वहाँ वासना को ठुकराने वालों की मनोवृत्ति कितनी ऊँची है, जरा घ्यान से देखिए। इच्छाग्रों ग्रीर ग्रावश्यकताग्रों को ज्यो-त्यों पूरा करना ही मनुष्य ग्रपना लक्ष्य मान बैठा है। ऐसी हालत में इन सबको कुचल कर सुख-शान्ति में रहनेवाला यमी क्या शेष व्यक्तियों के लिए पथ-प्रदर्शक नहीं बनता है बनता है, वह श्रवश्य बनता है।

ग्राज के ग्रशान्त ससार को त्याग के ग्रादर्श की सबसे ग्रधिक ग्राव-रयकता है। मनुष्य की ग्रशान्ति का मूल कारण ग्राकाक्षा की ग्र-सीमा है। जिस गित से महत्त्वाकाक्षा बढ़ रही हैं, ग्राखिर वह कहाँ रुकेगी? ग्रगर रुकेगी नहीं तो उसका परिणाम क्या होगा, यह प्रश्न क्यो नहीं उठता? कोई साम्राज्य-विस्तार का लिप्सु है तो कोई ग्रपने ग्रधिकारों को सार्वभौम बनाने की लगन में है। कोई घन के बल पर, कोई सत्ता के बल पर, कोई शस्त्रास्त्र के बल पर, तो कोई कूटनीति के बल पर दूसरों पर हावी होने की बात सोच रहा है। दुनिया ग्रपने ग्रधिकारों को ग्रपने तक ही सीमित रखने में ही सन्तोष नहीं मान रही है यही ग्रशान्ति का बीज है। दीक्षा का ग्रादर्श है—"ग्रपने ग्राप में रमण करना"। क्या ही ग्रच्छा हो ग्राज का ससार इस ग्रादर्श को मानता चले।

श्रशान्ति से झुलसते हुए ससार को श्राज सबसे श्रधिक शान्ति की प्यास है। सुख गरीब, मजदूर, शोषित श्रौर शासित को नही है तो शान्ति श्रमीर, मालिक, शासक श्रौर शोषक को भी नही है यानी किसी को भी नही है। भौतिक सुख का मार्ग सामाजिक व्यवस्था की उलट-पुलट से शायद मिल भी जाये किन्तु शान्ति का मार्ग श्राघ्यात्मिक जागृति के सिवा दूसरा कोई है ही नही। दीक्षा उसका एक उत्कृष्ट रूप है—राजपथ है। सामान्य जीवन मे उससे प्रेरणा मिलती है। देखिए वह जीवन कितना पवित्र जीवन है जिसमे श्रमीरी नहीं, गरीबी नहीं, मजदूर-मालिक, शासक-शासित श्रादि का कोई भाव नहीं। दीक्षा का छाया चित्र भी जनता के मानस-पट पर खिचा रहे तो निश्चय ही स्वार्थ की टक्करे, पद-प्रतिष्ठा की भूख, नाम श्रौर वड़प्पन की लालसा, श्रधिकार श्रौर सत्ता की लार, शोषण श्रौर संग्रह का जुग्रा तथा कूटनीति का उन्माद दूर हो जाय; श्रौर विश्व फिर एक बार शान्ति की शिशिर साँस ले सके।

२: जैन-दोक्षा ३

## २ : जैन-दीक्षा

जैन-दीक्षा का विषय गभीर है। पाठक घ्यान पूर्वक पढेंगे और आशा है कि मनन करेंगे। इस पर मैं आगम, युक्ति एवं अनुभव के आधार पर प्रकाश डालूँगा। मैं मानता हूँ, इस विषय में मतैक्य नहीं है। 'मुण्डे-मुण्डे मिर्तिभन्ना" वाली जनश्रुति के अनुसार हम जानते हैं कि सब के विचार एक से नहीं होते। लेखक का काम अपना दृष्टिकोण स्पष्ट करना है।

#### विषय प्रवेश

श्राज के युग में दो घाराएँ वह रही हैं। पहली श्राध्यात्मवाद की श्रौर दूसरी भूत-चैतन्यवाद की, जिसको पुराने दार्शनिक नास्तिकवाद कहा करते थे। इस दूसरी विचारघारा में श्रात्मा नाम की कोई वस्तु नहीं। भूत-सिम्मश्रण से चैतन्यशक्ति पैदा होती है श्रौर भूत-विकृति से वह नष्ट हो जाती है। ऐहिक सुख की प्राप्ति उनका लक्ष्य है। श्राज की दुनिया में इस दृष्टिकोण के व्यक्ति सम्भवत बहुत मिलेंगे। पहली विचारघारा है श्रात्म-वादी। उसका लक्ष्य है—श्रात्म-दर्शन, दूसरे शब्दो में मोक्षप्राप्ति। प्राय भारतीय दर्शनों में इसकी प्रमुखता रही है। श्रात्मदर्शन की प्रेरणा से ही दर्शन चले हैं श्रीर उन्होंने इस विषय में काफी छान-वीन की है। श्रस्तु।

श्रव जो भूत चैतन्यवादी है, उनसे मुझे कुछ भी नहीं कहना है। क्योंकि "ग्रामो नास्ति कुत सीमा"। जिन्हें श्रात्मा, कर्म श्रीर मोक्ष पर ही विश्वास नहीं, उनके लिए दीक्षा कैसी? श्रास्तिकों के लिए दीक्षा एक तथ्य है। उनमें श्रात्म-दर्शन की भावना होती है। उसके लिए जिस साधन की श्रावश्यकता होती है, उसी का नाम दीक्षा है। श्राचार्य हेमचन्द्र ने लिखा है "दीक्षा तु व्रतसग्रह" व्रतों का जीवन में उतारना ही दीक्षा है। दीक्षा से जीवन विपम नहीं वनता, सम होता है। लोग यह सन्देह करते होंगे कि दीक्षित व्यक्ति कैसे रहते होंगे, किस प्रकार जीवन-यापन करते होंगे कि लिल्तु ऐसी कोई बात नहीं। वे इसी दुनिया में रहते हैं—जन-सम्पर्क में जीवन-यापन करते हैं। उनके दिल श्रीर दिमाग में जितनी शान्ति रहती है, उतनी शान्ति सम्राटों में भी नहीं रहती।

#### दीक्षा का स्वरूप

श्रभी मैंने दीक्षा का शब्दार्थ मात्र बताया है, किन्तु इतने से काम नहीं चलता। किसी भी विषय की पूरी जानकारी के लिए उसके अन्दर घुसना होता है—प्रत्येक पहलू से परख करनी होती है। दीक्षा का भावार्थ बताते हुए भगवान् महावीर ने कहा है

> र्श्रीहंस सच्चं च श्रतेणगं च, ततो य बंभं श्रपरिगाहं च। पडिवज्जिया पंचमहव्वयाइं, चरेज्ज धम्मं जिणदेसियं विउ।।

त्र्यहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य श्रौर अपरिग्रह—ये पाँच महाव्रत है। इनका पालन करने वाला ही साधु या दीक्षित कहलाता है।

#### दीक्षा-ग्रहण के कारण

दीक्षा ग्रहण के दो कारण हैं—नैसर्गिक रुचि ग्रीर उपदेशजन्य विरिक्त । कई व्यक्तियों को विरिक्तिपूर्ण वातावरण में रहने का खास ग्रवसर नहीं मिलता, फिर भी उनमें नैसर्गिक जागरण पैदा हो जाता है ग्रीर वे दीक्षित बन जाते हैं। ग्राकिस्मक घटनाएँ भी कई व्यक्तियों के हृदय-परिवर्तन का कारण बनती हैं। ग्राकिस्मक मृत्यु, कष्ट ग्रादि कारणों से भी मनुष्य को ससार की नश्वरता का बोध होता है ग्रीर उससे विरिक्त की भावना प्रबुद्ध हो उठती है। उपदेशजन्य विरिक्त नो दीक्षा का प्रमुख कारण है ही। यदि उपदेश के कारण विरिक्त न बढ़े, चिरित्र-शुद्धि की भावना जाग्रत न हो, तब फिर उसे सुनने का ग्र्यं ही क्या श्रीता क्यो उपदेश सुने ग्रीर उपदेष्टा क्यो उपदेश दे भगवान् महावीर की शिक्षावाणी है—"समय गोयम मा पमायए"—एक क्षण भी प्रमाद मत करो, जीवन का प्रत्येक पल ग्रप्रमादी ग्रवस्था में बिताग्रो।

#### दीक्षा का समय

(क) जैन सिद्धान्तानुसार दीक्षा कब लेनी चाहिए? इसका निर्णय में सबसे पहले जैन-सिद्धान्त के ग्राघार पर करूँगा, क्यों कि जब दीक्षा-प्रहण या पालन उसी के ग्राघार पर होता है, तब हम उसके निर्णय को कमजोर क्यों समझे? व्यक्ति-व्यक्ति की सूझ ग्रपने दिमाग की सूझ है, वह क्षणिक है, बदलती रहती है। सिद्धान्त ग्राप्त-वचन हैं। उनमे क्षणिकता नहीं होती, स्थायित्व होता है। कोई शक नहीं, वीतराग ग्रीर साधारण व्यक्तियों की सूझ में महान् ग्रन्तर होता है। साधारण व्यक्तियों में कई तरह के स्वार्थ छिपे हुए होते हैं। इस दशा में वीतराग सर्वथा नि स्वार्थ होते हैं। जैन-सिद्धान्तानुसार ग्राठ वर्ष के बच्चे को दीक्षा लेने का ग्राधकार प्राप्त है। कुछ ग्राधक ग्राठ वर्ष की ग्रवस्था में केवल ज्ञान प्राप्त हो सकता है। जैनी मात्र इस विषय में एकमत है। प्रश्न हो सकता है कि

श्राज फिर श्राठ वर्ष वाले बालक केवल ज्ञानी क्यो नहीं बनते ? इसका समाधान यही है कि श्राज उसके योग्य सामग्री का श्रभाव है। तद्योग्य सहनन श्रादि नहीं है। यही तो कारण है कि वर्तमान में ६ तो क्या १०० वर्ष का व्यक्ति भी केवली नहीं बनता। जिन्हें भगवान् महावीर के वचनो पर श्रास्था है उनके लिए श्रागम-प्रमाण काफी हैं।

(ख) वैदिक-परम्परा में — अब मुझे वैदिक सिद्धान्तो पर भी कुछ प्रकाश डालना है। वैदिक परम्परा में चार ग्राश्रमो की व्यवस्था है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ ग्रीर सन्यास—ये चार ग्राश्रम हैं। इनमे से प्रत्येक का कालमान २५—२५ वर्षों का है। इसके ग्रनुसार दीक्षा का ग्रवसर ७५ वर्ष के बाद ग्राता है, किन्तु थोडी-सी गहराई मे जायँ तो बात ऐसी नही। यह साधारण नियम है। विशेष नियम यह है कि— "यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रव्रजेत् ब्रह्मचर्याद्वा गृहाद्वा वनाद्वा" जिस दिन विरक्ति हो, उसी दिन सन्याम ले। विरक्ति के बाद ग्राश्रम-नियम लागू नहीं होता। ग्रागरा ने लिखा है

प्रव्रजेद् ब्रह्मचर्याद् वा, प्रव्रजेद् वा गृहादिष । वनाद्वा प्रव्रजेद् विद्वान्. . . . . . . . . ।।

श्रयित् ब्रह्मचर्य से सन्यास ले, गृहस्य से भी सन्यास ले, वन से भी सन्यास ले। चतुर्य श्राश्रम का नियम सर्वसाधारण के लिए था। जो पहले विरक्त न हो, वे भी कम से कम ७५ वर्ष की श्रवस्था मे तो विरक्त वनें, सन्यास धारण करे। यही उस नियम का श्रर्थ था।

(ग) मनोवैज्ञानिको की दृष्टि मे— आगम निर्णय करने के वाद हम वैज्ञानिको के दृष्टिकोण पर भी जरा विचार कर ले, क्योंकि यह युग वैज्ञानिक युग है। वैज्ञानिको के अन्वेषण बहुमुखी हैं। उन्होंने भारतीय प्रन्थों का म्ल्याकन किया है। कितने आनन्द का विषय है कि उनका दृष्टिकोण सकुचित नहीं है। मनोविज्ञान भी विज्ञान की एक शाखा है। मानस-शास्त्र के आचार्यों ने जीवन-परिवर्तन की दो अवस्थाएँ बतलाई हैं ११-१२ या २०-२१। इनमें जीवन-प्रवाह बदलता है। भोग या त्याग की आरे जीवन मुडता है। अब आप देखिए, इसमें और जैन-सिद्धान्त के निर्णय में कितना कम अन्तर है।

#### आग्रह छोडो

वालक को ही दीक्षा दी जाय मेरा ऐसा श्राग्रह न तो है श्रौर न था श्रौर सम्भवत श्रागे भी न होगा। यह भी श्राग्रह नही कि १६ वर्ष या २१ वर्ष से कम श्रायुवाले को दीक्षा न दी जाय। लोगो में भी श्राग्रह नही होना चाहिए। श्राग्रह हठर्घामता है। उसमें तत्त्वातत्त्व का भान नहीं रहता।

#### त्राग्रहो वत निनीषति युक्ति तत्र-यत्र मतिरस्य निविष्टा

ग्राग्रही वही युक्ति खोजता है, जहाँ उसकी बुद्धि का श्रभिनिवेश होता है, इसलिए ग्राग्रह रखना उचित नही।

#### एकमात्र हल

दीक्षा योग्य व्यक्ति को देनी चाहिए। अयोग्य दीक्षा का मैं स्वय कट्टर विरोधी हूँ। उसके विरोध में मैं कान्ति करने को तैयार हूँ, किन्तु में यह मानने को बाध्य नहीं हूँ कि बालक योग्य हो ही नहीं सकता। बालक अनुचित से अनुचित काम करता है तब क्या कोई बालक सन्मार्ग की ओर प्रवृत्त नहीं हो सकता। मैं मानता हूँ कि बुरे मार्ग में जाना सहज है, सुगम है किन्तु हजारो बालकों में से दो चार बालक भी अच्छाई में प्रवृत्त नहीं हो सकते, यह बात युक्ति की कसौटी पर नहीं टिकती। किसी पहले जमाने में बालक योग्य होगे, आज तो नहीं, यह तर्क लचीला तर्क है। आज के बालक अयोग्य होते हैं, तो योग्य क्यों नहीं हो सकते? १२ वर्ष से अधिक आयु वाले बालक को उसके अपराध के लिए सजा दी जाती है। इसका कारण यहीं है कि वह सोच-समझ कर अपराध करता है। बालक में यदि सोच-समझ पूर्वक कार्य करने की शक्ति न होती, तो विधान-विशेषज्ञ उनके लिए दण्ड का विधान नहीं करते। अनुचित काम करने के लिए बालक में समझ आ सकती है तब फिर उचित काम करने के लिए क्यों नहीं?

### राज-सत्ता की ग्रोर मत्रदेखो

विशुद्ध धार्मिक कार्य-कलापो मे राजकीय हस्तक्षेप को मै सर्वथा श्रनुचित मानता हूँ। श्राज कई लेग राज-सत्ता द्वारा दीक्षा-विरोध कराने की बात सोच रहे हैं। कल वे मुखवस्त्रिका पर नियत्रण लगाना चाहेंगे, परसो कुछ श्रौर!! श्रौर थोडा ग्रागे चलकर तो वे यही चाहेगे कि ज्यो-त्यो धर्म यहाँ से विदा हो जाय। धार्मिक लोग इस ग्रनुचित गहुरी प्रवाह का सत्य श्रौर ग्रहिंसा के बल पर सामना करेगे। स्वतन्त्रता के युग मे बाल-दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाना बालको की स्वतन्त्रता पर प्रहार करना है। उनको सर्वथा ग्रयोग्य करार देना है। स्वतन्त्रता-सग्राम मे जाने कितने बालक गोलियो की बौछार मे सीना ताने खडे हुए थे। बालको मे ग्रात्म-बल होता है, सोचने-समझने की क्षमता होती है। सब बालक एक से नही होते।

#### अनुभव

अनुभव प्रमाण सब प्रमाणों से पुष्ट होता है। विक्रम सं० १६८२ से लेकर आज तक का मेरा जो अनुभव है उसके आधार पर मैं कह सकता २ : जैन-दीक्षा

हूँ कि योग्य बाल-दोक्षा में कोई बुराई नहीं है। वालदीक्षित साघुओं ने संस्था और समाज का नैतिक घरातल जितना ऊँचा किया है, उतना वयस्क दीक्षितों ने सम्भवत नहीं किया। बाल-जीवन में जितने अच्छे संस्कार बनते हैं, उतने अवस्था पकने पर नहीं बनते। मैं औरों को क्यों देखूँ, स्वयं को ही देखूँगा। यदि मैं ११ वर्ष की अवस्था में पूज्यपाद श्री कालूगणी के चरणकमलों में न आता, ११ वर्ष तक उनकी सेवा न कर पाता तो सम्भवत. आज जन-कल्याण में मैं इतना योग-दान नहीं दे सकता। दूसरी धर्म-सस्थाओं की ओर देखूँ तो उनमें भी बाल-दीक्षा के उदाहरण कम नहीं मिलते।

श्राचार्य हेमचन्द्र, वादिदेव सूरि, श्रभयदेव सूरि श्रादि वडे-बडे समर्थं विद्वान् वालपन मे ही दीक्षित हुए थे। इनकी साहित्य-सावना से दर्शन का भण्डार श्राज भी समृद्ध है। हेमचन्द्राचार्य को श्रपनी प्रतिभा के कारण किलकाल सर्वज्ञ की उपाधि प्राप्त थी। वादिदेव सूरि ने जैन-न्याय का काफी गौरव बढाया। 'प्रमाणनयतत्त्वालोक' पर स्वोपज्ञ टीका रची जिसका ब्लोकानुपात ६४ हजार का कहा जाता है। श्रभयदेव सूरि १६ वर्ष की श्रवस्था मे श्राचार्य बने। उन्होने नव श्रङ्को की टीकाएँ की। पूर्ववर्ती इतिहास को पलटूं तो उदाहरणो की कोई कमी नही। जम्बूस्वामी जैसा विचित्र उदाहरण हमारी जैन परम्परा में विद्यमान है। वैदिक परम्परा में घृव, प्रह्लाद श्रीर शकराचार्य के श्रतिरिक्त श्रीर भी बाल-सन्यास के श्रनेक प्रमाण सम्भवत खोज करने पर मिल सकेंगे। पण्डित टोडरमल जी ने १२ वर्ष की श्रवस्था मे कई ग्रथो की टीकाएँ वनाई। बालक की वृद्धि का विकास नहीं होता, यह एकान्त रूप से कैसे माना जाय?

#### अपनी बात

मैं ग्रापको ग्रपनी स्थिति बतलाऊँ। तेरापंथ शासन मे यहाँ ६ ग्राचारों में से ग्राठ ग्राचार्य वाल-दीक्षित हुए। उनकी पावन कृतियो से तेरापन्थ का भाल चिर उज्जवल है। गौरव की बात नहीं, वस्तुस्थिति समझें। श्राज भी मेरे वाल-दीक्षित साधु एव साब्वियाँ जिस प्रगति के पथ पर ग्रग्रसर हैं, उसे देख कर मुझे ग्रपार ग्रानन्द है। इनकी साहित्य-साधना ग्रौर पारमाथिक जन-सेवा सबके लिए गौरव की वस्तु है।

#### विरोत्री शंकाएँ

वाल-दीक्षा के विरोध में जो शकाएँ उपस्थित की जाती है, उन्हें भी मैं छिपाना नहीं चाहता। विरोध को छिपाने का ग्रर्थ होता है कायरता या कमजोरी। पहली शका यह है कि बालक के विचार ग्रपरिपक्व होते है। वह ग्रपने भविष्य का उचित निर्णय नही कर सकता। इसका उत्तर यही है कि यह नियम सबके लिए नहीं। बहुत से १५ वर्ष के बालक परिपक्व मिलते हैं श्रौर तीस वर्ष के युवा ग्रपरिपक्व। दीक्षा उसी बालक को दी जानी चाहिए, जिसके सस्कार परिपक्व हो। दूसरी शका—दीक्षित जब व्रतच्युत हो जाता है, तब समाज में उसका कोई स्थान नही होता। यह एक ग्रनोखी शका है। समाज-व्यवस्था नाम की ग्राज कोई चीज है क्या ? सब अपनी-अपनी इच्छानुसार राग अलापते हैं। बहुत से निकले हुए आज भी समाज मे रह रहे हैं। हमारा इससे कोई सम्बन्ध नही। तीसरी शका—बालक दीक्षित होकर युवा होता है, तब विकारो से भर जाता है, साधुत्व से च्युत हो जाता है और समाज का ग्रनिष्ट करता है। यह वात भी तथ्यहीन है। क्या युवा दीक्षित कभी विचलित नही होते ? बहुत से सघ से पृथक् हुए व्यक्ति समाज मे अपना जीवन विता रहे हैं। भविष्य की आगका से दीक्षा रोकी जाय, यह कोई तर्क नही। सोमप्रभ सूरि ने कहा है: दोषभयाच्न कार्यारम्भः कापुरुषाणाम्", "मृगाः सन्तीति कि कृषिः न क्रियते", "ग्रजीर्णभयात् किं भोजनं परित्यज्यते", स कोऽपीहाभूदस्ति भविष्यति वा यस्य कार्यारम्भेषु प्रत्यवाया न भवन्ति" अर्थात् दोष की भ्राशका से कार्य शुरू न करने वाले शक्तिहीन होते हैं। हिरणो के भय से क्या खेती न की जाय? ग्रजीर्ण के भय से क्या भोजन करना छोड दिया जाय? ऐसा कौन है या होगा, जिसके कार्य-कलाप में विघ्न न होते हो ? उक्त लचीले तर्कों को लेकर ग्रात्म-शुद्धि का मार्ग रीका नही जा सकता।

#### तेरापंथ की दीक्षा-प्रणाली

स्राचार्य श्रीभिक्षु ने पहले ही यह मर्यादा निश्चित कर दी थी कि कोई भी साधु स्रपना शिष्य नहीं बना सकता। शिष्य-शाखा की समाप्ति से शिष्य-लोलुपता श्रपने ग्राप समाप्त हो गई। ग्राचार्य की ग्रनुमित के विना कोई दीक्षा नहीं दे सकता, इसलिए ग्रयोग्य की दीक्षा की कोई सम्भावना ही नहीं रहती। ग्राचार्य भी पूर्ण परीक्षा के बाद दीक्षा देते हैं। परीक्षा में कई तो नावालिंग से बालिंग वन जाते हैं। मैं बहुत घवराता हूँ कि कहीं कोई भ्रयोग्य न ग्रा जाय, क्योंकि एक ही ग्रयोग्य के ग्राने से साधु सस्था में एक प्रकार की गडवडी पैदा हो सकती है। मैं ग्रयोग्य दीक्षा देना नहीं चाहता। उसका घोर विरोधी हूँ। वाल-दीक्षित साधु-साध्वियों की कृतियों तथा उनके दीक्षा-परिणाम को देखकर वाल-दीक्षा के प्रति मेरी श्रद्धा वढी है।

लोग गौरव न समझें, साधु-साध्वयो की जैसी प्रगति चालू है, यदि वैसी रही तो मेरा अनुमान है कि मैं दुनिया को कुछ कर दिखलाऊँगा। जनता विश्वास

४ ' व्यापारी वर्ग से ६

रखे—अयोग्य दीक्षा न तो पहले हुई, और न होती है श्रौर न होगी। योग्य दीक्षा पहले हुई, होती है श्रौर होगी। हाँ, इसमें कोई समझाने जैसी बात हो, तो लोग मुझे समझा दे श्रौर यदि समझने जैसी हो तो मुझसे समझ लें। योग्य दीक्षा कल्याणकारी है—नि मन्देह हितप्रद है।

## ३: अपनी वृत्तियों को संयमित बनाइए

यदि ग्रापको जीवन की विष्यृह्वलता को मिटाना है, उसे व्यवस्थित, नियमित और शान्तिमय बनाना है तो प्रपनी वृत्तियो को सयमित बनाइए, स्वार्थपरता ग्रौर लोभवृत्ति को छोड जीवन के यथार्थ को समझिए, सन्तोव श्रीर श्रपरिग्रह के ग्रादर्शों को जीवनव्यापी बनाने के लिए कटिवद्ध बनिये। हर व्यक्ति पूर्णरूपेण इन आदर्शों के अनुरूप जीवन-चर्या को मोड सके, यह कठिन है, पर मनोवृत्ति यह रहे कि उन्हे ग्रपने जीवन को ग्रधिक से ग्रधिक सयमित श्रीर सादगीमय बनाना है। श्रणुवत श्रान्दोलन श्रीर कुछ नही केवल यही करना चाहता है। वह स्वार्थपरता, ग्रर्थ-लोलुपता भ्रौर ग्रसन्नोप-वृत्ति का उन्मूलन करना चाहता है ताकि ग्राज का ग्रमन्तुलित, ग्रस्त-व्यस्त श्रीर डाँवाडोल जीवन सन्त्रलन, स्थिरता श्रीर स्वनिष्ठा पा सके। यही श्रणव्रत श्रान्दोलन के गठन का मूल हेतु है। व्रतगत नियमो का सचालन इसी दिप्ट से किया गया है कि वे जीवन-व्यवहार पर सीघा प्रभाव डाल सके; क्योंकि ग्रादर्श जब तक जीवन-वृत्ति में स्थान न पाकर केवल कयन-गत ही रहे तब तक उनका क्या उपयोग ? सही उपयोगिता उनकी तभी है, जविक जीवन-व्यवहार में उनका सिकय परिपालन हो। अणुवत आन्दोलन लोक-जीवन मे श्रादर्शों की व्याप्ति देखना चाहत। है। इसीलिए उसका गठन वर्तमानयुगीन बुराइयो पर सीघी चोट की जा सके, इस दृष्टि बिन्दू को लेकर हुम्रा है। लोग उसे देखे, समझें, जीवन-व्यवहार मे सजीये।

पेटलावइ

१ जनवरी '५६

### ४: ब्यापारो वर्ग से

श्राज समाज के किसी भी वर्ग को देखें, उसमें श्रनैतिकता, श्रनाचरण श्रौर स्वार्थ-वृत्ति इस कदर घर करती जा रही है कि इनके ग्रतिरिक्त न्याय श्रौर सदाचरण का पथ उन्हें सूझता तक नहीं। व्यापारी समाज तो इन श्रसद्वृत्तियों से श्रधिक ग्रसित है, यह श्राम धारणा है। स्थिति यह बन गई है कि सिवा पैसे बटोरने के उन्हें कुछ सूझता तक नही। भारत की एक समय सारे विश्व पर छाप थी कि यहाँ के व्यापारी प्रामाणिक और ईमानदार होते हैं; पर आज स्थिति इसके सर्वथा विपरीत है। सचमुच यह वडे दुख का विषय है। व्यापारी बन्धुओं का यह कर्तव्य है कि वे अपने जीवन में आमूलचूल परिवर्तन लाते हुए यह सावित कर दे कि भारत के उज्ज्वल अतीत के प्रतिकूल वे जानेवाले नहीं हैं। भारतीय सस्कृति की विरासत में प्राप्त प्रामाणिकता और सत्यानुशीलन के सिक्रय अनुगामी वे हैं। इसके लिए उन्हें भौतिक स्वार्थों और अर्थ से मुँह मोड़ना होगा।

मै जब यह सुनता हूँ कि जैन धर्मानुयायियों के दैनिक व्यवहार की लोग निन्दा और कटु आलोचना करते हैं, तो मुझे बडा खेद होता है। यदि उनकी जीवन-चर्या भगवान् महावीर के बताये आदर्शों के अनुरूप हो तो ऐसा क्यो बने ? जैनधर्म सयम, त्याग, अपिरग्रह और सन्तोषप्रधान है। पर इन सिद्धान्तों की मूल आत्मा से तथाकथित जैन प्रतिकूल जा रहे हैं। ऐसा नहीं होना चाहिए, यह अनुचित है। जहाँ एक ओर जैन-मुनियों के अत्यन्त त्यागनिष्ठ, अपिरग्रहमय जीवन की उज्ज्वल मिसाल लोगों के समक्ष है, वहाँ दूसरी ओर जैन कहलाने वाले कितनी विलासिता और अर्थ-लोलुपता में अपने को फँसाये रखते हैं यह धूमिल मिसाल भी अप्रकट नहीं है। यह कितना विपरीतपन और अनौचित्य है। एक समय था कि प्रामाणिकता और ईमानदारी के क्षेत्रों में जैनों की एक साख थी। मैं जैन भाइयों से कहुँगा कि वे अपने निर्मल चिरत्र से उस खोई हुई साख को पुन. प्राप्त करें।

जीवन की सार्थकता धन, वैभव श्रौर मालमत्ता की पर्वतराशियाँ खडी कर लेने में नहीं है, वह तो उज्ज्वल श्राचरण, सात्विक वृति श्रौर निश्छल व्यवहार् में है। व्यापारी उसे श्रपनायेंगे, ऐसी श्राशा है। रतलाम

७ जनवरी '५६

## ५: अन्तर-जायित का आन्दोलन

ग्रणुत्रतो के ग्रादर्श विश्वजनीन ग्रादर्श है, शाश्वत ग्रीर सनातन ग्रादर्श है। ग्रणुत्रत ग्रान्दोलन उन ग्रादर्शों को व्यावहारिक जीवन में देखना चाहता है। ग्रादर्श केवल ग्रन्थ ग्रीर वाणी में न रहकर जन-जन के व्यवहार में ग्राएँ, रोजमर्रा की जिन्दगी में उनका संचार हो, इस वृत्ति को जगाना ग्रणुत्रत ग्रान्दोलन का ग्रमिप्रेत है। व्रतगत नियमों व उपनियमों का गठन इसका स्पष्ट परिचायक है।

श्रनीति, श्रनाचार, श्रसत्य श्रौर ग्रसद् व्यवहार जैसे श्रमानुषिक कृत्यो से जर्जरित मानव-जीवन के लिए अणुव्रत-श्रान्दोलन वह शीतल प्रलेप है, जो उसे सही शान्ति देता है। श्रनीति के वदले नीति, श्रनाचार के वदले सदाचार, यह श्रसत्य के वदले सत्य श्रौर श्रसद् व्यवहार के बदले सद्व्यवहार की प्रतिष्ठा करता है। यह श्रन्तर-जागृति का श्रान्दोलन है।

रतलाम

द जनवरी '४६

## ६: अमोघ औषधि

भारत सदा से ज्ञान-विज्ञान श्रीर विद्या-परम्परा का महान् वनी रहा है। विद्या के श्रन्यान्य प्रङ्गोपाङ्गो की तरह स्मरण-शक्ति की विशद सावना का भी यहाँ गम्भीर श्रम्यास चलता रहा है। ये भारतीय सस्कृति के वे श्रमर तत्त्व है, जो उसे सदा सुशोभित श्रीर श्रनकृत करते रहेगे। यद्यपि सस्कृति की श्रमल घारा श्राज विकास नहीं प्रत्युत् हास की श्रोर प्रवहशील है तयापि मैं इतना श्रवश्य कहूँगा कि वह सास्कृतिक चेतना मरी नहीं है, मूच्छित है।

जीवन सही जीवन तव है, जबिक उसमे बुराइयो से ग्रलगाव तथा भलाइयो से लगाव हो। वह तथाकियत नागरिक जो ग्रसत्य, घोखा, दम्भ, ग्रविश्वास ग्रीर ग्रनैतिकता से बचने का ग्रात्मबल नही रखता, वह कैसा नागरिक है। क्यों कि नागरिकता की कसौटी प्रामाणिकता, सच्चाई ग्रीर ईमानदारी है, बाहरी ग्राडम्बर ग्रीर दिखावा नहीं। ग्रणुव्रत ग्रान्दोलन नागरिक जीवन मे स्फूर्ति ग्रीर शुचिता भरने का एक सफल साधन है। दूसरे शब्दो में मैं कहूँ तो यह व्यक्ति के नैतिक रोगो की ग्रमोघ ग्रीषिष है। सच्चाई ग्रीर सदाचार की ग्रीर ले जाने का यह पावन राजपथ है। मैं चाहूँगा, नागरिक इसे समझें, जीवन मे उतारे। यदि उन्होने ऐसा किया तो वे एक नया बल, नयी प्रेरणा ग्रीर नया प्रकाश पायेगे।

रतलाम

रु जनवरी '५६

### ७ : व्रत या प्रतिज्ञा का बल

वुराइयो की गहरी तह जिस पर चिपकी हुई है, ऐसे प्रत्येक ग्रादमी में यह क्षमता नही होती कि एकाएक उन्हे पूर्णतया छोड भलाई, न्याय ग्रीर सदाचरण का श्राराधक वह वन जाये। वह जीवन में बुराइयो पर क्रमशारिक लगा सकता है। यही तो श्रणुन्नत परम्परा है। पतन के गड्ढे में गिरते मानव को वचाये रखने का यह सफल प्रकार है। न्नत या प्रतिज्ञा के रूप में किया हुआ दृढ सकल्प श्रपना एक विशेष बल और श्रोज रखता है। श्रणुन्नत-श्रान्दोलन श्राहंसा, सत्य श्रादि न्नतो का व्यवहारोपयोगी सस्करण है। जिन बुराइयो अथवा विपरीत वृत्तियो में नागरिक जीवन विश्रखलित होता जा रहा है, उन बुराइयो पर यह सीधा प्रहार करता है। एक शरावी एक साथ शराब का सम्पूर्ण परित्याग कर डाले, यह उसके लिए कठिन है। पर इतना से अधिक वह उसका उपयोग नहीं करेगा ऐसी मर्यादा करना उसके लिए दुष्कर नहीं। अगुन्नत-श्रान्दोलन इसी क्रमिक विकास का प्रतीक है। यह उन्नति की श्रोर ले जाने का प्रयम सोपान है। श्राशिक मर्यादा में वैंषनेवाला व्यक्ति श्रागे चल कर सहारा देगा, शक्ति देगा।

रतलाम

६ जनवरी '५६

## द: भारतीय दुर्शनों का सार

जहाँ विश्व के अधिकाश अन्यान्य दर्शनो ने जीवन के वाह्य पक्ष को देखा, वहाँ भारतीय दर्शनो का स्रोत ग्रन्तरतम का परिदर्शक रहा है। भौतिक भ्रभिसिद्धियाँ यहाँ जीवन का चरम लक्ष्य नही बन सकी। यही कारण है कि म्राघ्यात्म विकास की उच्चतम पराकाष्टा हस्तगत करने की तरह भौतिक अन्वेषण में भी उतने ही वहे-चढे भारतीय तत्त्व-द्रष्टा भौतिक-वादी उग्र शक्तियो का प्रयोग कर जगत् में विनाश का ताण्डव मचाना नहीं चाहते थे। जैन वाड्मय में ग्रनेकानेक भौतिक ग्रभिसिद्धियो के विवरण के वीच तेजोलव्धि का विवेचन हमें मिलता है, उष्ण परमाणुग्रो के सघन सग्रह का एक वैज्ञानिक प्रकार तेजोलव्धि है। तेजोलव्धि-प्राप्त साधक यदि उसका प्रयोग करे तो वह सोलह देशो को भस्मसात् कर सकता है। पर नही, उसके लिए ऐसा करने में कठोर निरोध श्रीर निपेध है, तेजोलव्धि का प्रयोग सायुता सम्मत नही है। ऐसा क्यो ? इसीलिए कि शक्ति का प्रयोग हिंसा श्रीर विनाश में नहीं होना चाहिए। भारतीय दर्शन निर्माण श्रीर सुजन का दर्शन है, विघ्वस का नहीं। वह लोक-जीवन को एक ऐसी निर्मित में ढालना चाहता है, जो सत्य, शौच, सदाचरण की निर्मित है। यदि एक शब्द में कहूँ तो वह "सयम" की निर्मिति है।

भारतीय दर्शन ज्ञान श्रीर श्राचरण के समन्वय का दर्शन है। उसका

निर्घोष है—तत्त्व को जानो, सत्य का ज्ञान में साक्षात्कार करों, ग्रपने जीवन में उसे ढालों, तद्नुरूप कियाशील बनों। तत्त्वों को समझा, उनका गहरा परिशीलन किया पर यदि जीवन उनके ग्रनुरूप नहीं बना, तब उस समझ तथा परिशीलन ने जीवन में क्या ठोस चीज दी ? ग्रतएव भगवान् महावीर ने जीवन के परम लक्ष्य मोक्ष की विवेचना में "ज्ञान कियाम्या मोक्ष" "ज्ञान ग्रीर किया से मोक्ष प्राप्त होता है", के रूप में दोनों की ग्रनिवार्यता का निरूपण किया है। भगवान् महावीर जीवन विकास को ज्ञान, विज्ञान श्रीर सयम के रूप में देखते हैं, जिसका फल है—ग्रनास्रव ग्रर्थात् कर्म-बन्व का निरोध ग्रीर साथ-साथ पूर्व सचित कर्माणुग्रों का निर्जरण भी चलता है। इस प्रकार ग्रात्मा कर्म रूप विजातीय तत्त्वों से विमुक्त बन ग्रपने शुद्ध स्वरूप में ग्रीधष्ठित होती है। दूसरे शब्दों में कहे तो ग्रात्मा, परमात्म-स्वरूप वन जाती है। यह है जीवन-विकास का व्यवस्थित कम।

भारतीय तत्त्व-चिन्तन जीवन के हर पहलू को सयमित और नियमित देखना चाहता है। वह सकीर्णता या सकुचितता से दूर जीवन-शुद्धि का एक शाश्वत और सनातन पय देता है। मैं चाहूँगा कि लोग उसे यथावत् समझ जीवन को दर्शन के निगूढ तत्त्वो का प्रयोगात्मक प्रतीक बनाये। इसी में दर्शन के परिशीलन की सार्थकता है।

रतलाम

१० जनवरी '४६

#### ६: मानवता का मापदण्ड

मै बीस वर्ष की लम्बी अविध के बाद जावरा आया हूँ, तब और अब मे कितना परिवर्तन आ गया है? तब के बालक आज युवक बन गये हैं, युवक प्रौढता पा चुके हैं और भी न जाने क्या-क्या हुआ है। यही तो संसार है, निरन्तर बदलने वाला, अनेक रूप लेने वाला! ससार में मनुष्य आता है, चला जाता है, उसकी भलाई और बुराई के सिवा उसका बचा क्या रहता है, कुछ भी तो नही। इतना ही क्यो, वर्तमान जीवन मे भी मानव की मानवता का मापदण्ड भलाई और बुराई ही तो है। यदि मानव भलाइयो मे पगा है, तो वह वास्तव में मानव है, सच्चा मानव है; और यदि बुराइयो से उसका जीवन जर्जरित है तो मूर्तिमान पशुत्व के अतिरिक्त उसमें है क्या? मानव मानवता से परे न हो, मानवोचित गुणो को वह तिलाजिल न दे बैठे इसके लिए हमारे देश के ज्ञानी, तपस्वी, सन्त लोगो को धर्म की सदा प्रेरणा देते रहे हैं। धर्म ही तो वह साधन है, जो जीवन को

शृद्धि की ग्रोर ले जाता है। जीवन को विकारो ग्रौर बुराइयो से बचाकर भलाई की ग्रोर ले जाना वर्म का श्रिभिन्नत है। यदि वह उससे नहीं वन पडता है तो वह कैसी घर्म की विडम्बना है। घर्म, सकीणंता ग्रौर ग्रोछी मनोवृत्ति से दूर व्यापक, विशाल, उदार ग्रौर ग्रसकीणं भावना का प्रतीक है। ग्रीहंसा ग्रौर सत्य उसकी ग्रात्मा है। जीवन-व्यवहार की परिष्कृति उसकी ग्राभा है। ऐसा न कर घर्म को स्थितिपालकता ग्रौर स्वार्थपोषकता के दलदल में जो डुबोये रखते हैं, वे घर्म के नाम पर ग्रघमं के परिपोषक है। ऐसा कर वे ग्रपने ग्रापको तो गिरायेगे ही, ग्रौरो के लिए बुरी मिसाल सावित होगे। ग्रत मेरा घर्मानुरागी भाई-बहिनो से कहना है कि वे घर्म के सही रूप का ग्रकन करते हुए ग्रपने जीवन में उसकी व्याप्ति देखे।

धर्म के ग्रहिंसा, सत्य, सदाचार श्रीर श्रपरिग्रह मूलक ग्रादर्श सामाजिक लोगों के दिन प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन में स्थान पावे, एक नयी चेतना ग्रीर स्फूर्ति का सचार करें, इसी ध्येय को लेकर ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन का प्रवर्तन हुग्रा। मैं चाहूँगा कि ग्राप सब लोग इसके स्वरूप को समझें ग्रीर ग्रपनी जीवन-चर्या इसके ग्रनुरूप वनायें।

जावरा

१२ जनवरी '५६

## १०: स्याद्वाद या अनेकांत दृष्टि

समन्वय या सामजस्य भारतीय विचारघारा का प्रमुख तत्त्व रहा है। यहाँ के तत्त्व-द्रष्टाओं ने किसी भी समस्या को सुलझाने में एकान्तिक आग्रह को स्थान नही दिया। यहाँ अपेक्षा-भेद से हर पहलू पर हर दृष्टि से विचार-विमर्श, गवेषणा और अन्वेपण की परम्परा चली। जिसका एक महत्व है, विशेपता है। संघर्ष, विघ्वस या विष्लव के द्वारा समस्याओं को सुलझाने का जो उपक्रम है वह वास्तविक सुलझान नहीं, वह तो उलझान है, क्योंकि उससे क्षणवर्ती सुलझन दीखती है, पर यह आँखों से स्रोझल करने जैसा नहीं है कि उलझनों की कितनी गहरी और मोटी परत उसके नीचे छिपी है। अतः यहाँ समन्वय, सामजस्य व एक दूसरे को विभिन्न अपेक्षाओं से समझकर पारस्परिक समझौता ये ही समस्याएँ सुलझाने के प्रमुख ग्राधार माने जाते रहे हैं जिसे हम जैन दार्शनिकों की भाषा में स्याद्वाद या अनेकात दृष्टि कह सकते हैं। इसी समन्वय की नीति के आधार पर प्रधान मंत्री पडित नेहरू ने जो अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा प्राप्त की है, वह सही माने में भारतीय सस्कृति श्रीर चिन्तन का गौरव है। धार्मिक क्षेत्र के लोगो से

तो मैं विशेष रूप से कहना चाहूँगा कि वे सकीर्णता, निंदा एवं कटुतापूर्ण व्यवहार से सदा परे रहे।

ऊँचे विचारो तथा श्रादर्शों के लम्बे-लम्बे गीत व मधुर गाथाएँ गाने से क्या बनेगा, यदि व्यक्ति के जीवन मे उन श्रादर्शों की छाया तक नही ? "सत्यं जयित नानृतम्" का घोष सचमुच बहुत मीठा है, पर वह क्या कर पायेगा यदि व्यक्ति का श्रन्तस्तल सत्य के प्रति श्राकृष्ट नही है ? इसलिए में सदा यही कहा करता हूँ कि इन उच्च श्रादर्शों की व्यप्ति श्रपने जीवन मे देखो। ऐसा न कर केवल लम्बी-लम्बी बाते बनाने श्रौर दूसरों को उपदेश देने मे लगा रहना जो श्रपना कर्त्तव्य मानता है, वह क्यो भूल जाता है कि दुनिया इतनी बेवकूफ नही है, वह उसे ऐसा करते देख उसके मुँह पर थूकेगी। राष्ट्र के नेताश्रो, विद्वानो, किवयो, लेखको, पत्रकारो, सार्वजिनक कार्यकर्ताश्रों तथा शासनाधिकारियों का मैं श्राह्वान करता हूँ कि वे सब श्रपने जीवन को सत्य श्रौर श्राहंसा के श्रादर्शों में ढाल कर ससार के समक्ष केवल कहने के रूप में नहीं बल्कि करने के रूप में एक जीवित मिसाल पेश करें।

अणुव्रत-म्रान्दोलन सर्व धर्म समन्वय का प्रतीक है। वह उन सर्व धर्म सम्मत म्रादशों को प्रस्तुत करता है, जो मानव मात्र के कल्याण के म्रादर्श है, लोक-जीवन को जगाने के म्रादर्श है। उन्हे भ्राप हृदयगम करें, जीवन-व्यापी बनाएँ।

मन्दसौर १५ जनवरी '५६

## ११: अध्यात्म-प्रधान भारतीय संस्कृति

भारतवर्ष एक ग्राघ्यात्मिक सस्कृति का देश है। धर्म यहाँ का प्राणभूत ग्राधार रहा है। ग्राज भी यदि भारत का गौरव है, उसका ग्रन्तर्राष्ट्रीय
महत्त्व है, तो वह इसलिए कि इसकी सस्कृति, दर्शन, परम्परा, इतिहास
ग्रींहसा ग्रीर मैंत्री जैसे ग्राघ्यात्म तत्त्वो से भरे पड़े हैं, जो ग्राज भी
विश्व के लिए प्रेरणा के स्रोत जैसे हैं। पर दुख तब होता है, जब
ग्राज के भारतीयों के वैयक्तिक ग्रीर सामाजिक जीवन को हम देखते हैं।
उनके जीवन में कितनी ग्रिधिक गिरावट ग्रीर ग्रोछापन ग्रा गया है कि ग्रपने
तिल मात्र स्वार्थ के लिए भी दूसरों के हितों को शिकार की तरह हडपते
उन्हें जरा भी सकोच नहीं होता। इसी लोलुप वृत्ति ने उसे बहुत प्रकार
की ग्रनैतिक प्रवृत्तियों में जकड़ दिया, ऐसी हालत में ग्राज यह ग्रत्यन्त

स्रावश्यक हो गया है कि मानव-समाज अपने विकृत रूप को देखे। स्रात्मबल स्रीर हिम्मत के सहारे बुराइयों के साथ टक्कर लेकर वह भलाइयों के राज-मार्ग पर ग्राये। तभी उसमें सही माने में मानवता कही जा सकती है, तभी वह ग्रपनी गौरवमयी सास्कृतिक विरासत का उपयुक्त ग्रधिकारी है। ग्रणुव्रत ग्रान्दोलन ग्रीर कुछ नहीं, केवल यही करना चाहता है कि मानव विकारों के दलदल से निकल ग्रपने ग्रापको सत्य, शील, सन्तोष श्रीर सन्द्राव जैसे उत्तम गुणों में ढाले।

नीमच

१७ जनवरी '४६

## १२ : सच्ची धार्मिकता क्या है ?

सहस्रो पुस्तके पढ डाली, धर्मशास्त्रो का ज्ञान अर्जन किया, पर उस पठन ग्रीर ज्ञान से क्या बना यदि जीवन-चर्या में उसकी जरा भी प्रतिच्छाया नहीं है, यदि जीवन में किंचिन्मात्र भी तदनुरूपता नहीं ग्राई। धर्म-शास्त्रों में विणित धार्मिकपन जीवन-व्यवहार में ग्राये, ग्राचरणों में ग्राये तभी उसकी सार्थकता है। ग्राज स्थिति यह बन गई है कि तत्त्वज्ञान की ऊँची-ऊँची बाते बनाने वाले तो बहुत मिल जायेगे पर उसको जीवन में ढालने वाले कहाँ ने सचमुच ग्राज के मानव-जीवन में यह बहुत बडी कमी है। मैंने ग्रनेक बार कहा है ग्रीर कहता रहता हूँ कि ग्राज ज्ञानी या पण्डितों की उतनी ग्रपेक्षा नहीं है, जितनी कियाशीलों की, कर्मठों की, करनेवालों की। ग्राज तो ऐसे व्यक्तियों की ग्रावश्यकता है, जो ग्रीहंसा, सत्य ग्रादि धार्मिक ग्रादशों को ग्रपने दैनिन्दन व्यवहार में सजोने वाले हो। ग्राज ही क्या, सदा ऐसे लोगों की ग्रपेक्षा रही है ग्रीर रहती है। यही सच्ची धर्माराधना ग्रीर धर्मानुशीलता है।

धर्म का सत्य स्वरूप एक है। सम्प्रदाय, जाित या कौम उसे वािधत नहीं कर सकते। यह वर्गवाद के परकोट से घिरा नहीं है। क्या हिन्दू और क्या मुसलमान, क्या हरिजन तथा क्या महाजन, क्या जैन व क्या अजैन सव उसका परिपालन करने के अधिकारी है। धर्म का यथार्थ स्वरूप है—सयम, सयताचरण, जीवन-व्यवहार का नियमन, सम्मार्जन। खाना-पीना, चलना-फिरना, वैठना-उठना, रहना-सहना आदि जीवन की हर किया, हर पहलू सयम से अनुरजित हो, यही धर्म सिखाता है। सयम जीवितव्य वास्तव जीवन का सार है जबिक असयम जीवितव्य जीवित मृत्यु है। असयत आचरणो मे पड़ जीवन की धूल उडाने वाला मानव भी क्या मानव ?

मानव के ग्राकार मे यदि उसे पशु कहा जाये तो कोई ग्रत्युक्ति नहीं होगी। त्र्रतएव हमारा निर्घोप है—नारा है. "सयम खलु जीवनम्"। सयम ही जीवन है। मैं चाहूँगा, लोग ग्राधिक से ग्राधिक ग्रापने जीवन को संयम के ढाँचे में ढाले।

बाहरी किया-काण्डो, रूढि-परम्पराश्रो श्रौर दिखावो मे श्राप मत भूलिये, जीवन मे इनसे कौन-सो शुद्धि श्री सकेगी ने जीवन मे तो तभी शुद्धि श्रीर सात्विकता श्रायेगी जविक मानव श्रपनी कार्य-परम्परा को शीच, सत्य, श्रिहंसा श्रीर समता से मँजेगा।

जावद

4

१८ जनवरी '५६

## १३: एक दिशासूचक आन्दोलन

ससार में हर मानव चाहता है कि उसका जीवन सुखमय वने, दुख से सदा परे रहे, पर हम देखते हैं कि एक मानव अपने सुख के लिए, सुविधा के लिए, स्वार्थ के लिए दूसरे का गला घोटते जरा भी नही हिचकिचाता। वह भूल क्यो जाता है कि दूसरा भी तो उसी की तरह सुख की चाह रखता है। दूसरे के सुखो को लूटनेवाला, उन्हे उत्पीडित करने वाला भला कैसे सुखी वन सकता है ? उसके द्वारा पीडित व्यक्ति क्या उसके शत्रु नही वन जायेंगे ? वे भी तो उसके श्राक्रमण से श्रपने सुखो के वचाव के लिए भयावह वन सकते है। फलत ऐसा वातावरण तैयार होगा, जिनमे नृशस, निर्दय, क्रूर भ्रीर क्लिप्ट भावो की भरमार होगी, जिसमे एक दूसरे के खून का प्यासा होगा। क्या ऐसा जीवन भी कोई जीवन है ? पर खेद के साथ कहना होता है कि वस्तुस्थिति ग्राज कुछ ऐसी ही वन गई है। ग्रणुव्रत-म्रान्दोलन इस वीभत्स, हिस्र भ्रौर विष्वसमय स्थिति को वदलना चाहता है। इसे एक नया मोड देना चाहता है। वह मोड है - समता का, मैत्री का, सद्भावना का, तितिक्षा का। वह चाहता है, कोई किसी को पीडा न दे, घोखा न दे, ऐसा कुछ न करे। कितना अच्छा हो यदि इस अध्यात्म-आलोक के सहारे व्यक्ति ग्रपने को ग्रागे वढाए।

अणुव्रत-आन्दोलन किसी सम्प्रदाय-विशेष का आ्रान्दोलन नहीं है। यह तो मानवता का आन्दोलन है, जीवन-शुद्धि का आन्दोलन है, चारित्र्य जागृति का आन्दोलन है। यह सर्वधर्म समन्वय का प्रतीक है। किसी भी सम्प्रदाय की मान्यता रखना इस आन्दोलन के अपनाने मे बाधक नही केवल शर्त्त



यही है कि वह व्यक्ति अणुव्रत-भ्रान्दोलन के नियमोपनियमो का हृदय से परिपालन करे। अणुव्रत-भ्रान्दोलन जीवन को परिष्कृति देने का वह पावन स्रोत है जिसमें भ्रवगाहन करने का अधिकार हर मानव को है। मैं भ्राप सभी लोगो को भ्राह्वान करता हूँ, उस भ्रोर भ्राप भ्रग्रसर हो, इन भ्रादशों को जीवन-व्यवहार में स्थान दे।

जावद १८ जनवरी '५६

## १४: मृल्यों में श्रद्धा रखें

नगर में निवास करने मात्र से ही कोई सच्चा नागरिक नहीं हो जाता। यदि ऐसा होता तो नगर में तो अनेको कीट-पतगे और पशु-पक्षी भी रहते हैं, वे भी नागरिक कहे जाते, पर वात ऐसी नहीं है। सही माने में नागरिक वह है जिसमें सत्य, शौच, श्रद्धा, शील और समता जैसे नागरिक जनोचित सद्गुण हो। ऐसा व्यक्ति अपनी सुविधा के लिए दूसरों को कष्ट देना नहीं चाहता, सबके प्रति मित्र-भाव से वरतता है। फलत उसका जीवन शान्त और सुखी बनता है।

सत्य, प्रामाणिकता ग्रीर नीतिमत्ता से ससार में काम चल सकता है यह ग्राज का मानव स्वीकार करने में भी हिचिकचाता है। यह कितनी बडी श्रद्धाहीनता का परिचय है। वस्तुत. श्राज मानव की ग्रात्म-श्रद्धा डगमगा उठी है। यह उसकी वहुत बड़ी ग्रात्म-दुर्वलता है। सत्य पराद्धमुखता का ऐसा ही प्रतिफल होता है। इस दुरवस्था से मानव को ग्राज निकलना है। ग्रपने श्रद्धाशून्य ग्रीर सत्य-रहित जीवन को सँभालना है। डगमगाती श्रद्धा को पुन यथावस्थित करनी है, क्योंकि जबतक व्यक्ति के मन में श्रद्धा या विश्वास नही होता, वह कुछ नही कर सकता। जिसके मन में यह विश्वास नही कि सत्य से जीवन-व्यवहार चल सकता है, वह सत्य को कैसे पकडेगा? ग्रत राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से मेरा कहना है कि सत्य ग्रीर यथार्थ के प्रति वह ग्रपनी खोर्ड हुई श्रद्धा को पुन प्राप्त करे।

कुछ ही दिन पूर्व की तो बात है कि सीमा कमीशन का फैसला लोगों के समक्ष श्राया, तब कही-कही तो ऐसी दुर्घटना श्रौर जघन्य घटनाएँ घटी कि उन्हे देखते नागरिकता स्वय लजाती है। श्रापलोग श्रखबारो में पढते है, श्राज भी उसको लेकर कही-कही कितनी उग्रता श्रौर उद्दण्डता देखने में श्रा रही है। यह श्रनुशासन-वर्जित वृत्ति श्रौर श्रश्रद्धामय मानस का परि-

चायक है। ग्रत मैं राष्ट्र के नागरिको से कहना चाहूँगा कि वे ग्रपने जीवन मे ग्रनुशासन को पूरा-पूरा स्थान दे।

जावद

¢

१८ जनवरी '५६

### १५: सम्प्रदायों के मौलिक तत्त्वों का उपयोग

सम्प्रदाय का ग्रर्थ सकीर्ण भ्रौर संकुचित वाडा-वन्दी नही है भ्रौर न वह पारस्परिक वैमनस्य, सघर्ष ग्रौर कलह फैलाने का हेतु है। उसका तो भ्रर्थ है गुरु-क्रम-गुरु-परम्परा (सत्य या ययार्थ के ग्रन्वेपण की एक धारा) । ऐसी स्थिति में वह श्रापसी श्रलगाव श्रौर मनमुटाव का हेतु हो ही कैसे सकता है ? पर ऐसा हुग्रा। प्राचीनकालीन इतिहास के पन्ने उलटे तो पायेगे कि सम्प्रदायवाद की म्राड में न जाने कितना रक्तपात हुन्ना, कितने हत्याकाण्ड हुए। नृशस व्यक्ति भी क्या इतना कूर ग्रौर हत्यारा हो सकता है ? यह इतिहास की वह गहरी कालिमा है, जो घोए नही घुल सकती। जब सम्प्रदाय के अन्तरतम में यह विष नहीं तो फैला कहाँ से ? यह एक प्रश्न है। इसका सीघा-सा समाधान यह है कि जब व्यक्ति केवल श्रपने स्वार्य को साधने में लग जाता है, यश-लोलुपता के नशे में पागल हो जाता है, प्रतिष्ठा की भूख में ग्रपने को खो देता है तव उसका विवेक लुप्त हो जाये तो इसमें भ्राश्चर्य ही क्या? यही तो हुम्रा। तथाकथित धार्मिको या सम्प्रदायान्गामियो ने अपने मतलव साघने के लिए या अपनी विजय तथा दूसरो की पराजय की दुरिभसन्घि पूरी करने के लिए यह सब किया। त्राज भी सकीर्ण साम्प्रदायिकता के छिट-पुट ग्राक्रमण देखने में ग्राते हैं। ऐसा करनवाले धर्म की सही ग्रात्मा से दूर है। वे वर्तमान युग की माग को नही समझते। मैं राष्ट्र के सभी सम्प्रदायो के अनुयायी भाई-वहिनो से कहुँगा कि सकीर्णता श्रीर कट्ता में न पडते हुए पारस्परिक मैत्री श्रीर वन्यभाव को वढाएँ।

यदि विभिन्न सम्प्रदायों के मौलिक तत्त्वों का पर्यवेक्षण किया जायें तो हम पाएगें कि उनमें समानता श्रीर समन्वय के तत्त्व श्रधिक है, श्रसमानता के कम। श्राज श्रावश्यकता इस बात की है कि समानता के तत्त्वों को श्रागें रखा जायें। उनकों लेकर श्रव्यात्म-विकास श्रीर नैतिक-निर्माण के पथ पर श्रग्रसर हुआ जाये ताकि श्रपना तथा साथ ही साथ दूसरों का भी हित सघ सकें। यही वह पथ है जो विभिन्न सम्प्रदाय के लोगों में मैत्री

1441-01471 - LCXA

श्रीर वन्यु-भाव का प्रतिष्ठापन कर सकता है। श्रसमानता की वातो को वल देने का ही ग्रतीत में यह परिणाम हुश्रा कि लोगो में पारस्परिक द्रोह-भाव पनपा। उस विसगति को श्राज पुन. नहीं दोहरानी है। मुझे श्राशा है श्राप सव लोग इस पर गौर करते हुए श्रपने जीवन को मैत्री, समता श्रीर वन्धभाव के धागे में पिरोयेगे।

जावद १६ जनवरी '५६

## १६: मालववासियां से

एक तरफ विदाई और दूसरी तरफ स्वागत; पर ग्राप जानते हैं सन्तों की कैसी विदाई? कैसा स्वागत? क्या वे किसी स्थान विशेष के स्थायी प्रवासी होते हैं? नहीं, विश्व में कोई उनका निर्धारित स्थान नहीं,। स्थानस्थान पर पर्यटन करते हुए ग्रात्म-साधना के साथ-साथ लोक जागृति के पथ पर ग्रागे वढते रहना ही तो उनका काम है। वे जहाँ भी जाते हैं, यही तो करते हैं। फिर क्या विदाई ग्रीर क्या स्वागत? उनका स्वागत या ग्राभनन्दन तो यही है कि लोग उनके वताये हुए जीवन-शुद्धि के मार्ग पर ग्रपने को ग्रागे वढाये।

इस ग्रवसर पर मैं सबसे पहले एक बात कहना चाहूँगा, लोग सदा इस ग्रोर जागरूक रहे कि वे मौलिक तत्त्वों से पराडमुख बन कहीं एकमात्र दिखावों में तो नहीं भूल रहे हैं। ग्रौपचारिकता में तो नहीं बह रहे हैं, क्योंकि मौलिक तत्त्व की ग्राराधना में ही सच्चा श्रेयस् है, बाह्य उपकरणों में नहीं। ग्रत. एकमात्र समारोह-समारम्भ ही ग्रापका लक्ष्य न बन जाय। सहीं तत्त्व ग्रौर वास्तविकता की ग्रोर भी ग्रापलोगों का घ्यान रहना चाहिए।

मध्यभारत के नागरिको ने उपदेश श्रवण, ससर्ग ग्रीर सत्सग का काफी लाभ लिया। कुछ एक ऐसे भाई भी हैं, जिन्होने अष्टमासीय यात्रा व प्रवास में अपना पूरा-का-पूरा समय इघर लगाया, यह देख मुझे ताज्जुव होता है। ग्राज जबिक स्थिति यह हैं, एक समय का व्याख्यान भी सुनने की फुर्सत निकालने में व्यक्ति कठिनाई महसूस करता है। मालव प्रदेश के भाडयो का यह उपालंभ विस्मृत नहीं किया जा सकता कि मैं मालव को पूरा नहीं परस सका। मैं मानता हूँ, एक वर्ष ग्रीर रहने की वहाँ अपेक्षा है। वहाँ के भाइयो में जितनी प्रेरणा, जितनी उत्कण्ठा मैंने देखी कि उनके

भिवत भरे उद्गार देखकर लम्बी-लम्बी मंजिलो की परवाहं न करते हुए कही-कही एक-एक के बदले दो-दो दिन मुझे रुकना पडा। फलत इससे दुगुना भी चलना पडा पर इसका क्या विचार? इन्दौ वासियो का उलाहना भी कैसे भूला जा मकता है? मालव-प्रवेश के समय अल्पकालीन प्रवास वहाँ हुआ। केवल चार दिनो मे वहाँ के सार्वजनिक कार्यकर्ता, विद्वान, साहित्यकार और नागरिक कितने निकट जैसे हो गये? पर मैं दुबारा वहाँ नहीं जा सका। मालव को मैं पूरा नहीं परस सका पर प्रपने पूर्वाचार्यों से तो मैंने अधिक ही परसा, कम नही। मैंने मालव-यात्रा मे देखा—लोगो में सत्य व धर्म के प्रति कितनी उत्कण्ठा और उत्सुकता है। सत्य को पाने की कितनी उनमें लगन है। उपदेशों में कितने उत्सुक भाव से उन्होंने रस लिया। क्या प्रान्त के बड़े-से-बड़े लोग और क्या जनसाधारण सभी ने उत्कण्ठापूर्वक आध्यात्मिक उपक्रमों में समानता से भाग लिया। वस्तुत मेरी मालव-यात्रा सब दृष्टि से अत्यन्त उल्लास, आनन्द और मुख से पूर्ण रही। वातावरण वडा शान्त रहा।

त्रव मेरा मालववासियों से कहना है कि आपने जो कुछ हमसे पाया है हमारी विदाई के साथ-साथ उसे भी आप विदा न कर दे। जो अध्यात्म-तत्त्व आपने सुने, उन्हें भुला नहीं देना है। उन्हें -रमरण रखने हुए अपने जीवन को उन पर लें चलना है। जो कुछ आपने सीखा, वह केवल कथनी में नहीं, करणी में आना चाहिए। वह केवल प्रचारात्मक न होकर आचारात्मक वने, जीवन-व्यवहार को छूनेवाला हो। मैत्री, वन्धुता, समन्वय और समता का अनुवर्त्तन करते हुए सब अपने जीवन को विकासोन्मुख बनाएँ —यहीं मेरा कहना है।

मेवाडवासियों से मुझे बहुत बडी श्राक्षा है। उनका बहुत बडा यूथ है। उनकी भिक्त प्रसिद्ध है। यह मैं प्रत्यक्ष देख रहा हूँ। कितनी बार वे श्राये, कितने बडे समूह के रूप में श्राये, इससे यह स्पप्ट है, उनके हृदय में भिक्त, स्फर्ति श्रीर सदाकाक्षा का मानो स्रोत वह रहा है। मैं मेवाड श्रा रहा हूँ। मेवाड के लिए यह एक परीक्षा का समय है। मेवाडवासी वास्तव में कुछ करके दिखायेंगे। मेवाडवासियों का एक सगठित समाज है। यदि वे साहस करे तो जीवन-शुद्धि के क्षेत्र में बहुत कुछ कर सकते हैं। कभी-कभी लगता है कि वे श्राचार के बदले प्रचार की वृत्ति में श्रिष्क उलझे हैं। पर उनका कार्य केवल प्रचारात्मक न हो, वे केवल प्रचार में न वह जाये, श्राचार को जीवन में महत्ता दे। जीवन का मुख्य लक्ष्य श्राचार-शुद्धि है। जो स्वय श्राचारशील नहीं होते, उनका प्रचार लोगों में क्या श्रसर लाता है कुछ भी नहीं। श्राप यह मत समझिए कि केवल प्रचार

से मैं खुश हो जाऊँगा। मैं चाहता हूँ, व्यक्ति-व्यक्ति का जीवन सदाचार श्रीर नैतिकता से मेँजा हो, सजा हो। इस श्रोर श्रापको श्रागे बढना है।

गृहस्य-वर्ग मे प्रचार की कभी भी परम्परा न रही हो, ऐसा तो नही है। हम ग्रागमो मे पढते हैं—तीर्थंकर ग्राते थे, दुन्दुभि वजती थी, लोगो को जानकारी होती थी। पर जानकारी देने जैसे आवश्यक प्रचार के बदलें प्रभाव भ्रौर प्रदर्शनपूर्ण प्रचार ही जब लक्ष्य बन जाता है तो वह कदापि वाछनीय नही है। उस पर अकुश रहना चाहिए। साघु कही ग्राए-जाए, इस उपलक्ष मे ढोल पीटे जॉय, ग्रनेकानेक ग्राडम्बर किये जॉय, यह कभी शोभनीय नहीं है, धर्मानुरूप नहीं है। धर्म ग्राडम्बर में नहीं है, वह तो जीवन की साधना मे है, स्रात्मा को मँजने में है। स्रत मैं मेवाडवासियो से कहना चाहुँगा कि वे इस सुनहले अवसर का, जो उन्हे मिलने जा रहा है, अधिकाधिक सद्पयोग करेगे। जीवन के अमर तत्त्व को जर्जरित बनाने-वाली वुराइयो, रूढियो श्रीर परम्पराग्रो को सामृहिक रूप मे उखाड फेकने को वे उद्यत होगे। उनके बदले वे अपने जीवन मे सरलता, सादगी, समता, सुजनता श्रौर मैत्री भाव जैसी भलाइयो को स्थान देकर सही माने मे ग्रपने को सुखमय वनायेंगे। वे सामूहिक रूप मे ग्रच्छा मार्ग ग्रहण करेगे, जीवन-निर्माण का एक ऐसा ढाँचा तैयार करेगे, जो जीवन को सयताचरण का एक नया मोड दे सकेगा। अत मेरा पुन-पुन यही कहना है कि सब ग्रान्तरिक कार्यक्रमो में, ग्रन्तरशुद्धि के उपक्रमो मे ग्रपने को जुटाते हुए जीवन को सयम स्रौर सदाचरण के स्रधिकाधिक निकट ले जाँय। इसी मे उनके प्रयास की सफलता है।

प्रस्थान के उपलक्ष में भिक्त-उद्गार प्रकट करने को उपस्थित मालवीयों तथा आगमन के उपलक्ष में स्वागत-भाव से उपस्थित मेवाडियों से मैं कहूँगा कि अणुव्रत-आन्दोलन जो जन-जागृति का एक ओजपूर्ण सफल कदम है, उसे आप आगे वढावे। स्वय अपने जीवन में उसे अपनावे, औरों तक उसे पहुँचाने का प्रयास करे ताकि एक ऐसे समाज का सृजन हो, जो चारिज्य, नीति, न्याय, ईमानदारी और प्रामाणिकता का जीता-जागता प्रतीक हो। जावद

२० जनवरी '५६

## १७: विद्यार्थी का कर्त्तव्य

विद्यार्थी-ग्रवस्था मानव-जीवन का महत्त्वपूर्ण ग्रग है। यह वह समय है, जबिक व्यक्ति ग्रपने भावी जीवन के लिए ग्रपने को तैयार करता है।

ŧ

ग्रपने मे उन सद्गुणों ग्रीर सद्वृत्तियो को वह भरता है, जो उसे जीवन में सही माने में मानवता देते हैं। सचमुच शिक्षा का लक्ष्य तो यही है कि मानव सत्य, सदाचार, विनय, सरलता, मैत्री श्रीर वन्युता जैसे मानवो-चित गुणो का अर्जन करे। ये गुण ही मानवता की सच्ची कसौटी है। अन्यया वह कलेवर से हाड-मास का मानव अवश्य है, गुणो से वह मानव नही। याद रखिए शिक्षा का ग्रिभिप्रेत केवल इतना ही नही है कि व्यक्ति रट-रटाकर पुस्तकीय ज्ञान पा ले, ग्रपना तथा ग्रपने परिवार का पेट पालने के योग्य बन जाय । इससे भी ऊँवा उसका लक्ष्य है। श्रीर वह है जीवन को समझना, यथार्थ को जानना, उसे पाने की योग्यता लाभ करना। शिक्षा जीवनशोधन का श्रन्यतम साधन है। ग्राज तो उसका स्तर विल्कुल छिछला हो चला है। विद्यार्थी जब विद्या-ग्रहण के लिए प्रवेश करने लगता है तव उसके ग्रभिभावक उसके ग्रध्ययन सम्बन्धी निर्वाचन में सबसे पहले यही सोचते हैं कि किस प्रकार का ग्रध्ययन उसे ग्रधिक से ग्रधिक ग्रर्थ अजित करने मे काम देगा और उसी का वे निर्वाचन करते हैं। खेद का विषय है कि विद्या का भी त्राज सौदा किया जाने लगा, जो सर्वथा अनुचित है। विद्यार्थी, ग्रिमिमावक तथा ग्रध्यापक सबसे मैं कहना चाहुँगा कि इस प्रकार की वहिर्मुखी वृत्ति को वे छोडे। हाँ, सामाजिक जीवन में सामाजिक दृष्टि से अर्थ का भी एक स्थान है, पर वह जीवन का लक्ष्य नही। जहाँ उसे जीवन का लक्ष्य मानकर कोई कार्य किया जाता है, उस कार्य का अन्तस्तत्त्व मुरझा जाता है। अत मैं आप सब से यह कहना चाहुँगा कि विद्या के लक्ष्य को ग्राप नीचे न गिरने दीजिये। विद्यार्थियो से मै खास तौर से कहूँगा कि वे पुस्तकीय ज्ञान के अतिरिक्त उस सद्विवेक को भी अर्जित करने का प्रवल प्रयास करे, जो उन्हें चरित्रशीलता, श्रीदार्य आदि गुणो की स्रोर ले जाता है।

विद्यार्थी तोड-फोड व विध्वसतामूलक कार्यों मे भाग न ले। वे राज-नैतिक सघर्षों और विष्ववों ने अपनी शक्ति, प्रतिभा और समय का दुरुपयोग न करें। उनकी तो यह ज्ञान-साधना व विद्या-आराधना की वेला है, जिसका यदि वे दुरुपयोग करते हैं तो उनकी यह वहुत वड़ी भूल है। अनुशासन, नम्रता, सद्व्यवहार, सयत आचरण विद्यार्थी जीवन के वे अमूल्य आभूषण हैं, जिन्हें धारण करना हर विद्यार्थी का सबसे आवश्यक कर्त्वय है। मुझे आशा है कि विद्यार्थी इस पर अवश्य गौर करेंगे।

जावद

### १८: मंगल क्या ?

संसार मे लोग ग्रक्षत, गुड, कुकुम ग्रादि को मगल मानते है, पर वे नहीं जानते, क्या वास्तविक मगल इनसे हो सकेगा? मगल का ग्रर्थ है कल्याण, श्रेयस्, दुख, वेदना ग्रीर सक्लेश से उन्मुक्ति। तथाकथित उक्त मागलिक वस्तुएँ ऐसा कर सकेगी, क्या यह सम्भव है ? ऐसा मुझे तो नहीं लगता । इसलिए भगवान् महावीर ने वताया कि चार मगल हैं। श्ररिहन्त मगल-जिन्होने राग, द्वेप, कलह, मत्सर ग्रादि समस्त ग्रात्म-शत्रुग्रो को जीत लिया वे ग्ररिहन्त कहे जाते हैं, उनसे हमलोग कल्याणकारिणी प्रेरणा ले सकते हैं। मगल की श्रोर श्रागे बढने में वे हमारे प्रेरणा-प्रदीप है, इसलिए वे मगल है। सिद्ध मंगल-जो म्रात्मा के समग्र वन्थनो को तोड कर शुद्ध आत्म-स्वरूपात्मक सिद्धि पा चुके है, वे सिद्ध है। वे सव कुछ साघ चुके हैं—सफल कर चुके हैं। वे तो मंगल का साकार निदर्शन हैं ही। भगवान के बताये हुए सत्य, श्राहंसा आदि महान् व्रतो पर आरूढ होकर जीवन-विकास के मार्ग पर ग्रग्रसर होनेवाले साधु मगल है। ग्रर्थात् मगल की सजीव प्रेरणा हमे मिलती है। इसी प्रकार धर्म ग्रात्म-शुद्धि का साधन, जीवन-शुद्धि का पथ भी मगल है। ये ब्रात्म-विकास की ब्रोर ले जाने वाले हैं। ग्रात्म-विकास का चरम रूप ही तो वास्तविक मगल है। ग्रत बाह्य पदार्थों में मंगल की परिकल्पना छोड उसे ग्रन्तरतम की परिशृद्धि मे सम्विन्धत तत्त्वो में ढ्रंढने का प्रयास कीजिये, अन्वेषण कीजिए।

सानव-जीवन एक श्रमूल्य रत्न है। उसका वे जितना वन सके श्रहिंसा, सच्चाई श्रीर सयम की श्राराघना में सदुपयोग करें। इसी मे जीवन की सफलता है, मानवता का सार है। जो व्यक्ति मद्य, चोरी, धोखां, विश्वास-घात जैसे कुव्यसनो में पड श्रपना जीवन गवाता है उसके जैसा नादान श्रीर श्रज्ञानी कौन होगा? सब लोगो से मेरा यही कहना है कि वे श्रपने जीवन को इन बुराइयो के दलदल में पाप-पिकल न बनाये। भलाइयो श्रीर सद्वृत्तियो के निर्मल जल से उसका प्रक्षालन करें, उसे स्वच्छ बनाये, उसे सात्त्विक बनाएं।

यह वह सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक भूमि चित्तीड़ है, जिसने न जाने कितनों का उत्थान और पतन देखा है। इतिहास बताता है कि कितने ही शूर-वीरों के पराक्रम की कहानियाँ व घटनाएँ इसकी उरस्थली पर घटी है।

युग वीत गये, भला या वुरा जो कुछ करनेवाले थे, ग्राज नही रहे; पर उनके जीवन की भलाई या बुराई की ग्रमलता या कलुषता का इतिहास

सजन साक्षी है। यही तो वह विचार है, जिससे व्यक्ति को भलाई की ग्रोर ग्रागे वढने की प्रेरणा लेनी है।

व्यक्ति ससार में ग्राता है, ग्रंपनी जीवन-लीला समाप्त कर न जाने कव यहाँ से कूच कर जाय, इसका कुछ निश्चय नहीं। सचमुच मानव का जीवन कितना ग्रस्थिर ग्राँर ग्रंथाश्वत है। पर मानव इसे कव समझता है? वह तो ग्रंपने को ग्रंमर मान इस प्रकार लोभ, लालसा ग्रीर स्वार्थपरता के कीचड में फँम जाता है कि जीवन का सत्य पक्ष उसे सूझता तक नहीं। यह उसकी भूल है। उसे ग्रंपने जीवन का प्रत्येक क्षण सत्य, गौन, सदादार, शील, मैंत्री, सद्भावना ग्रीर समता जैसी भली प्रवृत्तियों में लगाना है। नभी उसका मानव-जीवन पाना सफल है। सदाचार पर प्राणपण से डटे रहने को ही तो में मच्ची शूरवीरता मानता हूँ, विश्व के मानव मानव में सच्ची वीरता के ये उदात्त भाव जगें।

जालमपुरा २२ जनवरी '५६

## १६: सदुवृत्तियों को अधिक आवश्यकता

जीवन में जितने अन्न, जल व वस्त्र की आवश्यकता है, चारित्र्य, सदाचार और सद्वृत्तियों की उससे भी अधिक आवश्यकता है। सच्चा और वास्तविक जीवन तो इन्हीं से बनता है। मानव होकर जिसमें मानवता नहीं, सदाचार, सत्य और प्रामाणिकता जैसे मानवोचित गुण नहीं वह कैसा मानव व वह केवल कहने का मानव है। मेरा कहना है कि वह केवल कहने का मानव न रहे, वह सच्चा मानव वने। वह अपने में मानवपन पनपाए। दुविचार और दुश्चर्या से अपने को वचाकर सद्विचार, सत्वर्या में लगाये। हमीरगढ़

२६ जनवरी '५६

### २०: आत्मानुशासन

लाखो दुर्दान्त शत्रुग्नो को जीत लिया, उन्हे वशगत बना लिया, पर इससे क्या बना ? उसमें सच्ची वीरता कहाँ यदि ग्रपनी ग्रात्मा पर, इन्द्रियो पर, वृत्तियो पर, मानव ने विजय नही पाई, दुराचार ग्रीर दुप्प्रवृत्तियो में जाते हुए ग्रपने मन पर नियन्त्रण नही किया ? सच्ची वीरता तो ग्रपने- श्रापको जीतने में है। श्रपनी श्रात्मा ही सबसे बडा शत्रु है यदि वह दुष्प्र-वृत्त है। श्रीर वह सबसे बडा मित्र है यदि वह सत्प्रयुक्त है। जिसने श्रपने को जीता, उसने सबको जीता। श्राज हम देखते हैं, मानव कितना बलहीन हो गया है। कोई उसे एक गाली देता है तो वह जब तक उसे दस गालियाँ न दे ले, उसका जी नही भरता। सहनशीलता श्रीर धीरज की कितनी बडी कमी उसमे है। इसलिए मैं जोर देकर कहता हूँ कि सबसे पहले मनुष्य श्रात्मविजेता वने। श्रपनी प्रवृत्तियो पर सयमन करे। यही वह मार्ग है, जिससे मानव श्रपने जीवन में सच्ची शान्ति, सुख श्रीर सन्तृष्टि पा सकता है।

विद्यार्थियो से मैं कहूँगा—यह उनके जीवन का वहुमूल्य समय है, जिसमे उन्हें उन सद्गुणो का सचय करना है, जिससे आगे चलकर वे सात्त्विक और उन्नत जीवन के घनी बन सके। यदि अभी से ही वे अपने-आपको आत्मानुशासन, मनोनिग्रह और चारित्रिक दृढता के ढाँचे में ढालेंगे तो वे स्वय अनुभव करेंगे कि कितनी सरसता वे अपने जीवन मे पा रहे हैं।

ग्रन्थों के ग्रन्थ रट डाले, बडी-बडी उपाधियाँ पा ली पर यदि जीवन में चिरत्रशीलता नहीं आई तो यह सारा ज्ञान बैल की पीठ पर लदे उन पुस्तकों के वोरों जैसा है, जिनका उसके लिए कोई उपयोग नहीं है। विद्यार्थियों को जीवन में जो सबसे बडी चीज प्राप्त करनी है, वह है चिरित्रशीलता, जीवन में सत्य और श्रिहसा के प्रति सजग निष्ठा, जीवन-व्यवहार में उनका समारोप। मैं चाहूँगा कि विद्यार्थी इसके लिए जागरूक रहे। वे पल-पल ग्रपने जीवन को टटोलते रहें कि कही चिरत्रहीनता के विषैले कीटाणु तो उनके जीवन में प्रवेश नहीं पा रहे हैं। त्याग, सरलता, सादगी, विनय, शालीनता व सद्व्यवहार से विद्यार्थियों का जीवन सजा हो, मैं यही चाहता हूँ। मुझे ग्राशा है कि विद्यार्थी इस पर मनन करेगे, सोचेंगे। क्या समाज ग्रीर क्या राष्ट्र, विद्यार्थियों के सच्चे विकास पर ही तो उनकी उन्नित निर्भर है।

श्रध्यापको पर कितना भारी उत्तरदायित्व है, यह किसी से छिपा नहीं है। उनका जीवन विद्यार्थियों के लिए एक मूर्त प्रेरणा का स्रोत है। ग्रध्यापक क्या कहते हैं, इसको नहीं, वे क्या करते हैं—विद्यार्थी इसको ग्रांकते हैं। ग्रध्यापकों के जीवन की सात्त्विकता विद्यार्थियों पर जैसा प्रभाव डालती है। उनके लम्बे-लम्बे पाण्डित्यपूर्ण भाषण वैसा ग्रसर नहीं करते, यदि उनका जीवन तदनुकूल नहीं है। इसलिये ग्रध्यापकों को विशेषत ग्रपने ग्रापकों टटोलना है। मैं उनसे एक ही वात कहूँगा कि वे ग्रनुस्रोतगामी न बने, प्रतिस्रोतगामी वने। ससार के चालू प्रवाह में जिसमें जीवन के वास्तिविक

मूल्य ग्राज डूवे जा रहे हैं, वे न वहे। चालू प्रवाह में जोर ही क्या पडता है? तुच्छ तिनका भी तो वहता है। जोर तो प्रतिकूल प्रवाह में वहने से पडता है। ग्रसत्य, ग्रनीति ग्रीर ग्रनाचरण का ग्राज वोलवाला है, उनके वहाव में वहना क्या कठिन है? कठिन तो सत्य, नीति ग्रीर सदाचरण के प्रतिस्रोत में वहना है।

मुझे श्राशा है, ग्रघ्यापक इस तथ्य पर गौर करेगे। श्रजमेर (मेयो कॉलेज)

### २१: संघ का अनुशासन

स्वामीजी का गण एक नीतिमान गण है। इसकी महान् शक्ति का मल ग्रास्था है। तत्त्व यह है कि एक ग्राचार्य की दृष्टि में सबको सन्तोष है। जो कार्य ग्रास्था से बनने का होता है, वह तर्क की घारा से नहीं बनता। इसलिए ग्राचार्य भिक्षु ने लिखा है "श्रद्धा का, ग्राचार का या कल्प का कोई नया बोल निकले वह समझ में ग्राये तो समझे। ग्रागर समझ में ग्राये तो श्राचार्य पर छोड़ दे। खींचातानी ठीक नहीं।"

सहज प्रश्न होता है—ग्रात्मा को सन्तोष न हो तब कैसे बने? यह ठीक है कि ग्रात्म-सतोष होना चाहिए। स्वामी जी ने जो मार्ग दिखाया है ग्रीर मैं जिस मार्ग की ग्रोर सकेत कर रहा हूँ, वह ग्रात्म-सतोप का ही मार्ग है। साधकों के लिए समझ गौण है, श्रद्धा मुख्य। ग्रतीत में ऐसे ग्रनेक प्रश्न ग्राये, जो हमारे सन्मार्गी, न्यायी, विवेकी ग्रीर गुण के हितेच्छु साधुग्रो द्वारा सुलझाए गए ग्रीर ग्राज भी सुलझाए जाते हैं। मैं नहीं कह सकता वे सवकी समझ में ग्राये हैं, सबके ज्ञान में ग्राये हैं किन्तु मैं कह सकता हैं कि वे सबकी श्रद्धा में ग्राये हैं।

इन दिनो कई वोल चले, सिद्धान्त के ग्राधार पर चले। लोग जानते हैं कि वोल चल रहे हैं। क्या चले, यह जानने को लोग इच्छुक है। मुझे भी उन्हें छिनाना नहीं हैं। जो सबके सामने रखना है, वह रखना ही चाहिए।

कुछेक बातो को लेकर कुछेक लोग व्यर्थ का बवडर खडा करते हैं। मैं उन्हें सावधान किये देता हूँ कि वे किसी भुलावे मे न ग्राएँ। भिक्षु-शासन के साधु विनयी, श्रद्धालु, ग्राचारी, भक्त ग्रौर ग्रात्म-भीरु है। उनमें श्रद्धा का महान् गुण है। पुराने लोगो में तो इतनी बलवती श्रद्धा है कि नयो को उनमे वर्षों तक सीखनी है।

कई वेसमझ लोग बेबुनियादी बाते करते हैं—अमुक साध अनशन कर देगे, यह कर देगे, वह कर देगे, आदि-आदि। मैं नही समझता कि क्या अनशन कोई तमाशा है। अनशन हुए हैं और होगे। शासन ने उन्हें सह-योग दिया है और देगा। किन्तु कुछ बात ध्यान में न आये तब अनशन कर दे, यह बात भिक्षु शासन में होने की नहीं है। कोई ऐसा सपना ही न ले। जब नीति में विश्वास है, तब अनशन करना गलत है। स्वामी जी ने अनशन की व्यवस्था की है, पर उस हालत में जबकि "कदाच टोला मांहे दोष सरघें तो टोला मांहे रहणों नहीं। एकलो होय ने संलेखना करणी।"

इधर कई वातो पर विचार-मथन चल रहा है। जिनके कुछ विचार थे, उन्होने अपने विचार रखे। मैंने सबके विचार सुने और स्पष्टीकरण भी किये। वे सबके ध्यान में आ ही जाये या आ ही गये, यह मैं नहीं कह सकता, चेष्टा यही है कि आ जाये। श्रद्धा में अवश्य आये हैं, इसमें कोई सन्देह नहीं।

कई विषय चिंचत रहे। उनमें लोकगम्य सिर्फ दो-चार बाते हैं बाकी के विषय गहरे हैं। जो सरल बाते हैं ब्रौर जिनके बारे में लोग जानने को उत्सुक है, उनमें पहली चीज है लाउड-स्पीकर। गृहस्थ अपनी आव- श्यकता के लिए साधुओं के सामने लाउड स्पीकर का प्रयोग करे, यह उनकी अपनी इच्छा है। साधुओं की इसमें किंचित् भी प्रेरणा या भावना नहीं होनी चाहिए। प्रेरणा हो तो साधु को दोष लगे। साधु मन, वचन और जनीर से उसमें शामिल न हो तो उसे दोष नहीं लगता। यव रही बात उसके निषेध की। निषेध करना चाहिए या नहीं, यह तो अवसर पर निर्भर है। प्रश्न यह है कि निषेध करना जरूरी है क्या? निषेध न करे तो दोष लगे, यह सिद्धान्त नहीं है। श्रावकों को भी चाहिये कि वे व्यर्थ की हिंसा से वचे।

पारमायिक शिक्षण सस्या के बारे में मैं क्या कहूँ। इससे हमारा वही सम्बन्ध है जो श्रावक सघ से है। दीक्षार्थियों की परीक्षा हम पहलें ही से करते थे श्रीर श्रव भी करते हैं। दीक्षा सस्या में नहीं रहने वालों की भी होती है श्रीर रहनेवालों की भी। सस्या में कोई दीक्षार्थी रहे या न रहे, हमें उससे कोई सरोकार नहीं। श्रीर क्या श्रावक सस्या चलायें तो उनकी इच्छा। हमसे सम्बन्ध जोडने की जरूरत ही क्या?

त्रणुव्रती सघ के वारे में भी कुछ वताऊँ। यह सघ त्याग और नियमों का सघ है। इसकी निरवद्य प्रवृत्तियों का सचालन मेरे जिम्मे है। अणुव्रत समिति की प्रचारात्मक प्रवृत्तियाँ मेरी प्रेरणा से नहीं चलती और न उनसे मेरा कोई सम्बन्ध है। गृहस्थो को भी साधुग्रो के समक्ष सावद्य बाते नहीं चलानी चाहिएँ।

जुगुप्सनीय कुल की वस्ती मे, जहाँ हाड-मास ग्रादि घृणित वस्तुएँ विखरी हुई न हो, वहाँ व्याख्यान देने मे कोई ग्रापित नहीं है। वाद-विवाद वढाने की प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए।

सायुग्रों के फोटो लेने की प्रया ठीक नहीं। सायु फोटो लिवाने में तत्पर न हो तो सायु को दोप नहीं लगता। फिर भी सायुग्रों को इसकें निपेध की परिपाटी रखनी चाहिए। यह उचित है।

स्वामी जी ने गृहस्य को 'सदेशा' देने की मनाही की है। यहा 'सदेशा' का अर्थ समाचार है। साघु को गृहस्य के द्वारा समाचार नही पहुँचाने चाहिएँ जैसा कि उन्होने लिखा है

"गृहस्य साथ कहै सदेशो, तो भेलो हुवै संभोगजी।
तिणनें साबु किम सरघीजै, लाग्यो जोगनें रोगजी।।
समाचार विवरा सुधि कहि कहि, सानी कर गृहस्य बुलायजी।
कागद लिखावै कहि स्रामना, पर हाथ देवै चलायजी।।

वर्तमान में जो सन्देश दिया जाता है, उसका मतलव समाचार नहीं है। वह धर्मोपदेश या धार्मिक विचार है। हमारे विचार जो व्यक्ति जानना चाहते हैं, उन्हें या उनके द्वारा प्रेरित ग्रन्य व्यक्ति को हम बताते हैं। ग्रीर यह बताना बिल्कुल सही है—निरवद्य है।

वारण-प्रणाली अनुश्रुति के अनुसार स्वामी जी के समय से चली आ रही है। जयाचार्य के समय में भी चालू थी। यह परम्परा से पुष्ट और शास्त्र से प्रमाणित है। मुझे भी निरवद्य लगती है। इसी के आघार पर चालू की गई नवीन धारणा-प्रणाली भी निरवद्य है। दोनो निषेघात्मक है, फर्क सिर्फ इतना-सा है—पुरानी में स्थानान्तर है और नई में पुरुषान्तर। किसी को दोनो सावद्य लगे और किसी को पुरानी निरवद्य और नवीन सावद्य लगे तो? इसीलिए स्पष्टीकरण की आवश्यकता है। आचार्य को सावद्य नहीं लगती, वह सावद्य नहीं है। सिद्धान्त सामने है—दो साघु दोय सेवन कर आए। जनमें एक प्रायश्चित लेता है, दूसरा स्वीकार ही नहीं करता। उस दशा में आचार्य क्या करे? स्वीकार हो, उसे प्रायश्चित दे और जो स्वीकार न करे, उसे दण्ड नहीं दे सकते। सन्देह हो तो सघसे पृथक् कर सकते हैं। विश्वास होने पर सघ में रखे तो दूसरा उसे साघु ही समझेगा। कारण साफ है—आचार्य पर उसकी श्रद्धा है इसलिए। इसमें जवर्दस्ती नहीं कि जो वात अपनी बुद्धि में सावद्य जैंचे, उसे बलात् निरवद्य माननी पड़े। किन्तु अपनी बुद्धि को छोड जहाँ श्रद्धा पर चलना होता है वहाँ

ऐसा होता है। टीकमचन्दजी छाजेड ने मघवागणी से कहा कि मैं अमुक को असाधु नहीं कह सकता। लोग मुझसे पूछते हैं कि तुम अमुक को क्या समझते हो, तब मैं क्या कहूँ मघवागणी ने कहा—"जो महाराज समझते हैं, वहीं मैं भी समझता हूँ।" उन्होंने वहीं किया। सारी समस्या टल गई।

कोई किसी को समझा सके या न समझा सके सीधा उत्तर यह है कि हम इनमे वही मानते हैं, जो श्राचार्य मानते हैं।

मैं कह श्राया हूँ कि नई घारणा प्रणालों भी निरवद्य है। फिर भी उसे निरवद्य समझता हुग्रा भी मैं कम से कम छ मास के लिए स्थिगत करता हूँ। इसके दो कारण है—श्रात्म-सन्तोष श्रौर चिन्तन। मैं चाहता हूँ कि प्रत्येक को श्रात्म-सन्तोप मिले श्रौर श्रन्तरवर्ती काल में चिन्तन-मन्थन का भी मौका मिले।

स्वामी जी ने गृहस्य को पन्ना देने का उस हालत मे निषेघ किया है, जब कि गृहस्य साधु के पन्ने से देख कर सीधा लिखे। जैसा कि उन्होंने लिखा है

गृहस्य नें लिखान बोल थोकड़ा, भ्राप तणो पानो द उतारण ताय के ।
ते उतारे छै पानो देखने, इण दोष री विकला नें खबर न कायक ।।
पहले करण लिख्या में पाप छै, तो लिखाया हुसी निश्चय पाप के ।
तिण में निन्हन जाणें घमं छै, त्यां जिन नचन दिया छै उथापक ।।

यहाँ स्वामी जी ने गृहस्थ साधु के पन्ने से सीख कर लिखा, उस हालत में पन्ना दिये जाने पर दीव नहीं बताया है। गृहस्थ साधु के पन्ने से सीधा लिखने के लिए वह ले श्रीर साघु उसे दे, उसे सदीव कार्य बताया है। गृहस्थ साधु के पास से लिखने के लिए पन्ना नहीं लेता, वह सीखने के लिए लेता है। सीखने के बाद लिखता है, यह उसकी सुविधा है।

मैं गृहस्थों को चेतावनी देता हूँ कि वे साघुग्रों की पचायत करने की व्यर्थ चेष्टा न करें। हमारे विनयी, उन्नत, श्रद्धालु ग्रौर ग्रनुशासित साधु-समाज को इसकी कोई अपेक्षा नहीं है।

साघु-समाज की नीति शुद्ध है, उद्देश्य शुद्ध है। किया में कोई भूल हो सकती है फिर भी लक्ष्य गलत नहीं है। भिक्षु शासन की उन्नति की रीढ़ यही है कि सब साघु गुरु के एक शब्द पर झूमते हैं, नाना प्रकार के कप्ट सहते हैं, जीवन झोक देते हैं। परम प्रसन्न ग्रौर परम सुखी हैं। सतोप नहीं तब सुख कैसे? फिर भूल! सतोष हो गया। गुरु की वाणी पर इन्हें सतोष है। कहना इनका काम है, सुनना मेरा। ये कहते रहेंगे, मैं सुनता रहूँगा। कहनेवाले थकेंगे, मैं नहीं थकूँगा।

दस दिन तक बोल चले। रात को नीद 'खोटी' की। 'खोटी' नहीं 'चोखी' की। स्वामी जी समूची रात गालते थे। हमने दो-दो तीन-तीन घण्टे गाले, इसमें क्या बात है। ठीक है शरीर की वैसी मजबूती नहीं किन्तु रजपूती तो वही है। मुझे कोई भार नहीं, प्रसन्नता है। पूछने की जो स्वतन्त्रता स्वामी जी ने दी है, वह छीनी नहीं जा सकती और न मैं उसे छीनना ही चाहता हूँ। अनुशासन का घ्यान सबको रखना चाहिए भी और उसे मैं भी ढीला नहीं कर सकता। यह गण के हित के लिए है। गण और गणी का एक सम्बन्ध है। गण से गणी आगे हैं। गणी के दिल में गण के साधु के प्रति अन्य भावना हो ही नहीं सकती। हो जाय तो फिर वस ही समझो।

ग्रव मैं कुछ श्रावक-समाज से भी कह दूं—ग्राचार्य का श्रनुशासन जैसा साधुश्रो पर है—वैसा ही श्रावको पर। श्रावक-समाज का प्रत्येक धार्मिक कार्य ग्रु की दृष्टि से होता है। वे दृष्टि से दूर नहीं हो सकते।

चाहे कोई किसी भी सम्प्रदाय में विश्वास करता हो, किसी भी जाति या कौम का हो, नैतिकता श्रौर सदाचार उसके लिए समान रूप से श्रावश्यक है। इसके विना जीवन शान्ति के साथ कैसे चल सकता है? श्रण्वत श्रान्दोलन लोक-जीवन में व्यापक रूप से नैतिकता श्रौर सदाचार को परिव्याप्त करना चाहता है। यह किसी भी तरह की सकीर्णता से जुड़ा नहीं है। यह तो मानव-धर्म का विशाल राजपय है, जिस पर चलता हुश्रा मानव-समुदाय जीवन-शुद्धि की मजिल श्रासानी से तय कर सके।

अणुव्रत-ग्रान्दोलन शोषण श्रौर परिग्रह के मूल पर प्रहार करता है। श्राज मानव का दृष्टिवेघ पैसा वन गया है इसे वह वदलना चाहता है, एक नया मोड देना चाहता है। पैसे के बदले श्रपरिग्रह, सन्तोध श्रौर सयम की महत्ता मानी जाये, ऐसा वातावरण यह वनाना चाहता है।

शान्ति लाने के नाम पर हिंसा को खुलकर प्रश्रय दिया गया, अनेको विषेले विघ्वंसकारी अस्त्र-शस्त्रों की सृष्टि हुई, लोमहर्पक नर-सहार हुआ, पर शान्ति नहीं आयी, उल्टी अशान्ति बढी, पारस्परिक विद्वेष पनपा, एक दूसरे को निगल जाने की भावना जागी। खेद है, यह सब हुआ शान्ति के नाम पर। मैं दावे के साथ कह सकता हूँ—जितना सहारा हिंसा को मिला, यदि अहिंसा को मिल जाता तो क्या से क्या हो जाता। आज भी मेरा कहना है कि अहिंसा को जितना अधिक प्रश्रय मिलेगा ससार उतना ही अधिक उलझनों से छुटकारा पायेगा। अणुव्रत-आन्दोलन का यह घोष है कि व्यक्ति के जीवन में अधिकाधिक अहिंसा की प्रतिष्ठा हो। आपसी मैंत्री और बन्धुत्व भाव जगे, द्रोह और वैमनस्य दूर हो। मुझे यह प्रकर्ट

करते प्रसन्नता है कि लोगों ने इसके अन्तरतम को समझा है और वे समझ रहे हैं, भारत के दूर-दूर के प्रदेशों की यात्राओं में मैंने यह स्वय अनुभव किया है।

श्राज मर्यादा-महोत्सव का दिन है। हमारा सघ मर्यादा की शृह्वला में प्रतिष्ठित है। उसमें जो सबसे वडी विशेषता है वह है स्राज्ञा की। यह सर्व विदित है कि वही सघ, वही सगठन वलवान होता है जो ग्राज्ञा-प्रधान होता है। ग्राज्ञाप्रधान सघ ही, संघ कहलाता है। ग्राज्ञा-शून्य सघ, सघ नही, सिर्फ हिंडुयो का ढेर है। हमारा सघ हिंडुयो के ढेर का सघ नहीं, वह विचारकों का सघ है। हमारे लिए यह महान् गौरव का विषय है कि महामहिम ग्राचार्य भिक्षु ने ग्राज के दिन ग्रन्तिम मर्यादाग्रो का संकलन कर इस सघ को ग्राज्ञा-प्रधान बनाया। वे महापुरुप थे। उन जैसे महापुरुष इस घरातल पर कभी-कभी ही अवतरित हुम्रा करते हैं। स्राचार्य भिक्षु ऐसे हुए, वैसे हुए, उन्होने यह किया, वह किया, केवल ऐसी श्रावाज लगाने मे गौरव की वात नही, गौरव की बात तो इसमे है कि हम उनके जीवन-चरित्र से शिक्षा ग्रहण करे। हमारे हृदय मे ऐसी प्रेरणा जाग्रत रहे कि हम भी अपने जीवन को उनके जीवन जैसा वनाने के लिए हर पल उद्योगशील रहे। हममे भी वैसा ग्रात्म-बल, वैसी ग्रात्म-निष्ठा ग्रीर वैसी ग्रात्म-साधना जाग्रत रहे। ग्राचार्य भिक्षु ने जो मर्यादाएँ बनाई उनमे परिवर्तन की कभी आवश्यकता ही नही पडी। मर्यादाये बनी, परि-वर्तन नहीं किया गया, इस बात का गौरव नहीं, गौरव इस बात का है कि परिवर्तन की कभी आवश्यकता ही नहीं पडी। आचार्य भिक्षु ने सघ का विवान वनाया इसका गौरव नहीं, गौरव इस बात का है कि ग्राज सैकडो विघान-विशेषज्ञ मिलकर भी ऐसा विघान बनाने मे ग्रपने स्रापको श्रसमर्थ महसूस करते है, जो चिरस्थायी वन सके। ग्राज के दिन ग्राचार्य भिक्षु ने सघ विघान की रचना की ग्रौर तात्कालिक उनके साथी साघुग्रो ने विघान के लिए स्वीकृति प्रदान की। इसके साथ ही साथ समस्त सघ मर्यादाग्री की कुँजी भी ब्राचार्य के हाथ में सौपी गई। शास्त्रीय मर्यादाम्रो के म्रति-रिक्त संघीय मर्यादाएँ वर्त्तमान ग्राचार्य के हाथ में है। उनमे परिवर्तन व परिवर्घन करने का उन्हे पूर्ण ग्रधिकार है। मै सोचता हूँ तो मुझे लगता है कि ऐसे जीवन का क्या महत्व है, जो मर्यादाहीन हो। मर्यादाहीन जीवन में कोई ग्राकर्पण नहीं होता। वहीं जीवन महत्त्वपूर्ण ग्रीर ग्राकर्पक होता है जो मर्यादित होता है। मर्यादा में रहनेवाला पानी जहाँ खुद म्राकर्पक होता है वहाँ कितनी शस्य-सम्पत्ति को भी निष्पन्न करता है। जो वाह्य मर्यादास्रो को तोड गिराते हैं, वे जहाँ स्रपना श्राकर्पण खो बैठते हैं,

ŧ

वहाँ दूसरो के लिए भी वडे घातक श्रीर विध्वंसक वन वैठते हैं। यही वात मर्यादाहीन श्रीर मर्यादायुक्त जीवन के लिये लागू होती है। लोग सम्भवत सोचते होगे कि श्राज के दिन मे ऐसा क्या श्राकर्पण? तो इस प्रश्न का उत्तर यही हैं कि श्रगर इस दिन मे कोई श्राकर्पण नही होता तो श्राज हजारो की सख्या मे लोग यहाँ क्यो डकट्ठे होते? लोग समझें, श्राज मर्यादा का दिन है। हम एक सघ मे हैं श्रीर सघ मे श्राज्ञा की प्रधानता होती है। जो श्राज्ञायुक्त होता है, वही संघ होता है। श्रतएव हर एक मनुष्य के लिए मर्यादा मे रहना श्रावश्यक है। मर्यादा लाघने से महान् श्रनर्थ होता है। श्रत. जो भी मर्यादाएं हमारे सघ के लिए वनाई गई है, हमें सजीवता के साथ उनका पालन करना चाहिए।

#### संगठन का आधार

मर्यादा में सगठन होता है पर हमारी मर्यादा सिर्फ सगठन-प्रधान नहीं, श्राचार-प्रधान है। संगठन यहाँ गोण श्रौर श्राचार प्रधान है। मेरी दृष्टि में वह सगठन इतना मजबूत, चिरस्थायी श्रौर विशुद्ध नहीं जहाँ केवल संगठन को ही मुख्यता दी जाती है। श्राचार की सुव्यवस्थित श्रुद्ध ला में जकडा रहने वाला सगठन ही वास्तव में मजबूत, दीर्घकालिक श्रौर विशुद्ध सगठन होता है। सगठन का श्राधार प्रेम होता है श्रौर प्रेम का श्राधार विशुद्ध श्राचार। हमारे सघ में प्रेम श्रौर विशुद्ध श्राचार दोनों हैं श्रौर इन दोनों का ही मार्ग विशुद्ध श्राहंसा का मार्ग है।

#### शिष्य-परम्परा के लिये जिहाद

सायु-सस्या किन कारणो से शिथिल पडती है, इस बात का भ्राचार्य भिक्षु को तलस्पर्शी ज्ञान था। उन्होने मर्यादाश्रो का निर्माण करते समय विधान-पत्र मे उनका उद्देश्य बतलाते हुए लिखा है—"इन मर्यादाश्रों का निर्माण इसलिए किया जाता है कि साधु-साध्वी शिष्यादि के लोभ से निवृत्त हो विशुद्ध घरित्र पालें तथा विनय-भ्रनुशासन की परम्परा को सदा उज्ज्वल बनाए रखें।" भ्राचार्य भिक्षु ने शिष्य-प्रथा को समाप्त कर हमारे सघ की नीव को भ्रत्यन्त मजबूत बना दिया। भ्राचार्य भिक्षु शिष्य-प्रथा के विरोधी थे। इसको वे सगठन के लिए भयकर खतरा समझते थे। उन्होने तात्कालिक स्थितियो मे यह भ्रनुभव किया था कि साधुम्रो में शिष्यो की बडी भूख है। वे इसी कार्य में व्यस्त रहते हैं। योग्य या भ्रयोग्य जो कोई मिले उसे मूड-मूडकर जहाँ साधु-सघ की प्रतिष्ठा को घूलघूसरित कर रहे हैं

वहाँ सगठन के भी टुकड़े-टुकड़े कर रहे हैं। परिणामतः साघुग्रो की भिन्नभिन्न टोलियाँ स्व-हित ग्रौर लोक-हित के कल्याणकारी अनुष्ठान को भूलकर
पारस्परिक स्पर्घा ग्रौर वैमनस्य में ही अपनी-अपनी शक्ति को विनष्ट करने
लग जाती है। यही कारण था कि आचार्य भिक्षु ने विशुद्ध चरित्र ग्रौर
विनयमूल धर्म की रक्षा के लिए विधान की सर्वप्रथम धारा यही बतलाई:
"साधु-साध्वी करणा ते भारमलजी रे नामे करणा, श्रापरे नामे चेला-चेली
करणा रा सर्व साधु-साध्वां रे पचक्खाण छैं"—अर्थात् किसी को दीक्षित
करना तो केवल गुरु के नाम से ही करना, श्रपने पृथक्-पृथक् शिष्य करने
का सबको प्रत्याख्यान है।

#### आचार का फल

यह मैं पहले ही कह स्राया हूँ कि स्राचार्य भिक्षु की दृष्टि में सगठन का उतना महत्त्व नही था जितना चित्र का। चित्र स्रगर अस्खिलत रहेगा तो संगठन अपने-स्राप उसके पीछे स्रायेगा। उनकी दृष्टि में सगठन के पीछे चित्र नहीं बित्क चित्र के पीछे संगठन था। जब पूछा गया—"भीखन जी! स्रापका मार्ग कव तक चलेगा?" तो उन्होंने दृढतापूर्वक उत्तर दिया, "जब तक हमारे साघु-सन्तों में मठ, स्थान, स्थल बनाने की प्रवृत्ति नहीं होगी, वस्त्र स्रादि की मर्यादा का वे उल्लंघन नहीं करेंगे स्रीर जब तक वे श्रद्धा, स्राचार स्रीर शुद्ध नीति में दृढ़ रहेंगे तबतक यह मार्ग विशुद्ध रूप से चलता रहेगा।" स्वामी जी के ये स्रमर उद्गार जहाँ स्राचार की महत्ता को व्यक्त करते हैं वहाँ हमें दृढ रहने के लिए सदैव प्रेरित करते रहते हैं। स्वामी जी की जीवन-चर्या को याद कर मेरा रोम-रोम पुलकित हो उठता है। मुझसे जब कोई पूछता है—"महाराज! क्या धर्म में प्रकाश होनेवाला है?' तो मेरे मुंह से स्रनायास ही यह निकल पडता है कि मुझे तो धर्म में प्रकाश ही प्रकाश दिखाई पड़ रहा है। इसका एकमात्र कारण स्वामी जी की स्राचार-निष्ठा स्रीर विश्वास का बल है।

#### चरित्र ही जीवन है

श्राचार्य मिक्षु एक निर्मीक वक्ता थे। श्राचार को वे सर्वस्व, प्राण श्रीर निधि समझते थे। उनसे कोई कहता कि श्राप साधु-साधु सब एक साथ मिल क्यों नही जाते ? तो वे निर्भीकता पूर्वक श्रपना मन्तव्य प्रकाशित करते श्रीर कहते:

> "कहो साघु किसका सगाजी, तड़के तोड़े नेह, भ्राचारी स्यूं हिलमिल रहे जी, श्रनाचारी स्यूं छेह"

साधुत्रो का किसके साथ सम्बन्ध है ? श्राचारियो के साथ हमारा सम्बन्घ है श्रौर ग्रनाचारियो से हमारा कोई सम्बन्घ नही। श्रचारहीन चाहे कितने ही विद्वान क्यो न हो पर हमारा उनके साथ कोई सम्बन्ध नही हो सकता। वर्तमान में कुछ लोगों के दिमाग में यह विचार भी चक्कर काटता रहता है- "ग्राजकल तो श्रच्छे-श्रच्छे साधु सघ से बाहर हो रहे हैं!" में समझ नही पाता, अच्छा वे किसे समझते हैं। अच्छे की परिभाषा क्या है ? क्या श्रमुक साधु श्रच्छा इसलिए समझा जाता है कि वह कपडे बड़े भ्रच्छे पहनता है या माग कर भोजन लाने में वडा होशियार है भ्रथवा बडा ग्रन्छा लेखक या वक्ता है ? साधु के ग्रन्छा होने का इन सब बातों से इतना सम्बन्ध नही जितना ग्राचार से है। ग्राचारवान् साधु ही श्रच्छा साधु होता है। भ्राचारयुक्त, निष्कलंक जो होगा वह न तो सघ से निकलेगा श्रीर न उसे सघ से निकलने के लिए बाध्य ही किया जायगा। लेकिन जो श्राचारहीन, मर्यादाहीन होगे वे निकलेंगे श्रयवा निकाल दिये जायेगे। उनकी कोई चिन्ता नही होनी चाहिए। यह चिन्ता की वात है ही नही। चाहे पीछे कितने ही रहे, अगर पीछे रहनेवाले थोडे होकर भी आचारवान हैं तो कोई चिन्ता की बात नही। श्राचारवान थोडे से भी श्रपार शक्ति श्रीर श्राकर्षण के केन्द्र होते हैं। श्राचारभ्रष्ट बहुत से होकर भी निकम्मे श्रीर निष्प्रयोजन हैं। वे न श्रपना उद्धार करने मे समर्थ हो सकते हैं श्रीर न श्रीरो का उद्धार करने में ही। पतित से कोई पावन नही बन सकता। पावन, पावन से ही बन सकता है। संघ में एक भी पतित, ग्राचारश्रष्ट तथा शिथिलाचारी का रहना किसी काम का नही। सबको स्मरण होना चाहिए कि ग्राचार्य भिक्षु के अन्य १२ साथियो में से घटते-घटते अन्त में ६ साथी ही रह गये थे। साध्वियाँ उस वक्त थी ही कहाँ ? जो रहे वे बड़े श्राचारकुशल थे। उसीका ही तो परिणाम है कि श्राज उन सात की जगह ७०० के भ्रासपास साधु-साध्वियाँ सघ में विद्यमान है। भ्रतएव प्रारम्भ से हमारा जो मन्तव्य रहा है वह मन्तव्य ग्राज भी ग्रक्षुण्ण रूप से चला था रहा है। वह है—'श्राचार की महत्ता"।

#### संगठन आचार-प्रधान हो

श्राचार को महत्त्व देना हमारा प्रमुख काम है। श्राज का युग सगठन का युग है। सगठन की चर्चाएँ श्राजकल दिन-रात जगह-जगह पर सुनी जाती हैं। हमारे सामने भी समय-समय पर संगठन की श्रावाज लगती रहती है। लोग हमें सगठन-प्रेमी समझते हैं; वस्तुत. हम सगठन व एकता के श्रनन्य प्रेमी हैं। हम एकता चाहते हैं। सबमें परस्पर प्रेम हो, श्रप्रेम न रहे, सबमें एकता हो, श्रनेकता न रहें इससे सहमत है पर एक बात जरूर है कि हम यह मानते हैं कि एकता श्रीर सगठन का श्राधार श्राचार होना चाहिए। जहाँ श्राचार में मजबूती श्रीर दढता नही है वहाँ संगठन की नीव रखने का हम समर्थन नहीं कर सकते। मैं पहले ही कह श्राया हूँ, हमारी दृष्टि में श्राचार प्रधान है न कि सगठन।

#### विधान-पत्र के सम्बन्ध मे

श्रव मुझे स्वामी जी द्वारा निर्मित विधान-पत्र के विषय में प्रकाश डालना है। स्वामी जी ने एक प्रथम श्रीर एक श्रन्तिम दो सघ-विधान-पत्र लिखे। दोनों में श्रक्षर-श्रक्षर स्वामी जी के हाथ के लिखे हुए हैं। प्रथम विवानपत्र विक्रम सं० १८३२ का है श्रीर श्रन्तिम विधान-पत्र विक्रम सं० १८६६ का है। १८३२ से पहले स्वामी जी ने सघ में किसी सघीय मर्यादा विशेष का निर्माण नहीं किया था। प्रथम विधान-पत्र में साधुश्रों के हस्ताक्षर हैं। उनसे प्रतीत होता है कि श्राप उक्त समय तक १३ से ७ की सख्यां में ही रह गये। श्रन्तिम विधान-पत्र पर २० साधुश्रों के हस्ताक्षर हैं। ये दोनों विधान-पत्र हमारे लिए श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है श्रीर हमारी सघ-शक्ति के लिए ये श्रमूल्य निधियाँ हैं। हमारी समूची शक्ति इन दोनों में निहित है। हमारा गौरवपूर्ण इतिहास इन दोनों में सुरक्षित है श्रीर सदैव सुरक्षित रहेगा। दोनों पत्रों में प्राय एक समान धाराएँ हैं। जो धाराए प्रथम पत्र में हैं प्राय वे-की-वे श्रन्तिम पत्र में दुहराई गई हैं। कुछ मुख्य धाराएँ इस प्रकार हैं.

१---ग्रव से संघ में एक ग्राचार्य हमारे सघ के प्रमुख रहेंगे।

२-समूचा संघ एक भ्राचार्य के भ्रनुशासन में भ्रनुशासित रहेगा।

३—सारे चेला-चेली एक ग्राचार्य के शिष्य होगे। ग्राचार्य की ग्रनुमति के बिना कोई भी किसी को दीक्षित नहीं कर सकेगा।

४—वर्तमान ग्राचार्य ही ग्रपने उत्तराधिकारी का चुनाव करेंगे। वे जिस पर शासन का भार सींपें, सारे सघ का कर्तेव्य होगा कि वह विना किसी प्रकार की ग्रानाकानी किये निष्ठापूर्वक उसके ग्रनुशासन को शिरोधार्य करके चले।

५-सघ से वहिष्कृत या वहिर्भूत व्यक्ति के साथ सम्बन्ध न रखें।

६—िकसी में दोष देखे तो उसे न तो छिपाये और न उसका अन्यत्र प्रचार करे। दोष-दोपी को वतलाये या फिर गुरु को सूचित करे। किसी कारण से दोप को पहले न कहकर जो बाद में उसका प्रकाशन करेगा वास्तव में वही दोष का भागी होगा। अगर दोषी दोष स्वीकार करे तो उसे दण्ड दिया जाय, न करे तो उतना दण्ड उस व्यक्ति को देना चाहिए जो वर्तमान के दोप को भविष्य में कहे।

७—सघ के वस्त्र, पात्र, पुस्तक ग्रादि पर सघ का सर्वाधिकार है। ग्राचार्य की ग्राज्ञा से ही उनका उपयोग किया जा सकता है। सघ से सम्बन्ध-विच्छेद होते समय उन्हें ग्रपने साथ में ले जाने का किसी को भी ग्रिधकार नहीं है। ग्रस्तु।

#### उज्ज्वलता का प्रतीक

ये धारायें हमारे संघ के उज्ज्वल भूत, उज्ज्वल वर्तमान व उज्ज्वल भविष्य की प्रतीक है। इनके प्रति हमारी जितनी निष्ठा हो उतनी ही हमारे रम्य व विकसित जीवन की ये परिचायक है। ये मर्यादाए हमारे जीवन है, सर्वस्व हैं, निधि है। इनके प्रति हमारी जो निष्ठा है, उसे हम सहस्रगुणी प्रधिक बढाते हुए इन्हें सदैव ग्रस्खिलत रूप से निभातें रहे।

#### मर्यादा का प्रतीक

मर्यादा का जीवन क्या साधु और क्या गृहस्थ, सबके लिए उपयोगी है। गृहस्थ समाज को धार्मिक मर्यादाओं में प्रतिष्ठित करने के लिए अणुव्रती सघ की स्थापना की गई है। अणुव्रत-योजना मानव के असयमित जीवन को सयमित बनाकर मानवीय-आदर्श का एक महानतम सन्तुलन उपस्थित करती है। आज मैं गृहस्थ समाज को आमन्त्रित करना चाहूँगा कि वे अगर जीवन को मर्यादित बनाना चाहते हैं तो अणुव्रत के राजमार्ग पर अग्रसर हो।

# २२ : ऐक्य, अनुशासन एवं संगठन का प्रतीक

ससार में समारोह बहुत होते हैं, पर श्राज के युग में जबिक मर्यादा-विहीनता बढ़ती जा रही हैं ऐसे समारोह की बहुत बड़ी अपेक्षा व आवश्यकता है, जिससे जीवन में मर्यादा की प्रभावना हो , क्यों कि मर्यादा मानव के विकास को बाँघती नहीं, उसे वास्तविक गित देती हैं। आजादी के बाद लोग ऐसा समझने लगे कि हम पर श्रब अकुश की आवश्यकता नहीं है, पर श्राजादी का मतलब मर्यादाहीन, निरकुश और उच्छृह्वल बन जाना नहीं हैं। यदि लोगों ने ऐसा समझा है तो उन्होंने बड़ी भूल की है। श्राजादी में मर्यादा की श्रीर अधिक आवश्यकता है। होनेवाला समारोह सघीय ऐक्य, ग्रन्शासन व सगठन की मर्यादा का एक स्फूर्तिमय पाठ देता है, इसलिए इसका नाम मर्यादा महोत्सव है। जैसा कि मेरा ख्याल है, भारत में भ्रपने ढग का यह पहला समारोह है।

सही माने में धार्मिक वनने की श्रावश्यकता है। केवल धर्माचरण का बाहरी स्वांग रचने से ग्रात्महित नहीं होता, जीवन का उत्थान नहीं होता। जीवन को उठाने के लिए तो धर्म को जीवन मे उतारना ही होगा। ससार में भ्रनेको मत है, पथ है पर हमें उनसे लडना-झगडना नही है, उनपर म्राक्षेप नहीं करना है। हमारा कार्य तो सिर्फ इतना ही होना चाहिए कि उन मतो मे समाहित सत्तत्त्वोंको जीवन में उतारा जाय। सब धर्मों के मौलिक तत्त्व समान है। उनका लक्ष्य एक है पर देखना यह है कि उनके नियम, शील और वृत उनके अनुयायियों के जीवन में कितने क्या उतरे हैं? श्रपने श्रापको उच्च श्रौर धार्मिक समझनेवाले जीवन को निर्लेप, शुद्ध, सात्त्विक श्रौर पवित्र बनाए। धर्म के नाम पर दिखावा, प्रदर्शन श्रौर श्राडम्बर को प्रोत्साहन दिया गया तभी तो धर्म वृद्धिजीवियो को भ्राकृष्ट नही कर पा रहा है। टीका, टिप्पणी, ईर्ष्या, जलन भ्रौर देखादेखी से मानव क्या लाभ पा सकेगा ? उससे तो नुकसान ही होगा। अत मै चाहूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति धर्म के म्रहिंसा, सत्य भ्रीर एकतामूलक रूप की ग्रपने जीवन मे ढालें। भीलवाड़ा (गवर्नमेंट कॉलेज),

१४ फरवरी '४६

## २३ : जीवन में मर्यादा का स्थान

इस पौने दो सौ वर्ष पूर्व बने विधान की उपयोगिता इससे बडी श्रौर क्यां हो सकती है कि आज लगभग ६५० सोंघु-साध्वियो का यह धर्म सघ इसके ग्राधार पर चलता हुग्रा दिन प्रति दिन प्रगति की ग्रोर ग्रगसर हो रहा है। सचमुच जीवन में मर्यादा, सयमन भ्रौर नियमन का बडा स्थान है। मर्यादाहीन जीवन केवल कहने भर को जीवन है, जीवन का स्रोज स्रोर सत्त्व उसमे कहाँ ? दिन पर दिन मर्यादाहीनता की श्रोर श्रागे वढते हुए मानव समुदाय के लिए यह एक सम्वल है, प्रेरणा-स्रोत है। मै इस अवसर पर उपस्थित प्रत्येक भाई-वहिन से कहना चाहुँगा कि वे ग्रपने को सयम, सदाचार, अनुशासन श्रीर शील की मर्यादा मे वाँघे। भीलवाडा

१८ फरवरी '४६

# २४ : बहनों का कर्त्तव्य

श्राज वहनों में जो पारिवारिक झगडे दृष्टिगोचर हो रहे हैं वे किसी से छिपे नहीं है। श्राज सास श्रोर वहू एक घर में नहीं रह सकती; देवरानी व जिठानी एक साथ नहीं रह सकती; इसका कारण क्या है? यहीं तो कि प्रत्येक चाहती है कि सारे श्रिष्ठकार उसके हाथों में श्रा जाय, वह घर की मालिकन बन जाय। वहनें इस मनोवृत्ति को श्रपने मन से निकाल दे। केवल श्रिष्ठकार की माग में ही वे न उलझें। वहनों में विनय, सहनशीलता, नम्रता श्रोर विवेक होना चाहिए। मैं सबसे बड़ी मानी जाऊँ, मुझे सब मान दे—यह ऐसी मनोवृत्ति है जो संघर्ष श्रीर टक्कर पैदा करती है; क्योंकि उसके श्रितिरिक्त दूसरी वहने भी तो ऐसा ही चाहेंगी।

जीवन का सार संयम और सात्त्विकता है। यही सच्चा सौन्दर्य है। बाहरी प्रदर्शन, दिखावा, फैशनपरस्ती जीवन का सही लक्ष्य नहीं कहा जा सकता। सयताचरण और सद्वृत्तियों का ग्रहण जहाँ बहिनों का ग्रपना जीवन ऊँचा उठायेगा वहाँ परिवार के बालक-बालिकाग्रों में भी वह एक सात्त्विक श्रोज पैदा करेगा।

वहनो का दृष्टिकोण भौतिक नही श्राघ्यात्मिक होना चाहिए। दृष्टि-विन्दु यदि श्राघ्यात्मिक रहा तो उनके जीवन की गति विलासिता श्रौर सकुचितता से दूर संयतता श्रौर सात्त्विकता से श्रोतप्रोत रहेगी।

भीलवाड़ा २० फरवरी '५६

### २५: सत्यनिष्ठा की सर्वाधिक आवश्यकता

जीवन में नीतिमत्ता, प्रामाणिकता और सत्य निष्ठा की सर्वाधिक आवश्यकता है। इनसे जीवन सही माने में ओज, शक्ति और विकास पाता है। यह तथ्य सब स्वीकार करते हैं पर खेद इस बात का है कि आज इसके प्रति सच्ची निष्ठा मानव मे नही रह गई है। उसके मस्तिष्क मे यह जम नही पाता कि आज के युग में सच्चाई और ईमानदारी से भी काम चलाया जा सकता है। उसका सोचना यह है कि आज का वातावरण ही कुछ ऐसा बन गया है कि उसके अणु-अणु में असदाचार, बेईमानी और अनैतिक भाव बुरी तरह भरे पड़े हैं। तब भला कैसे यह सम्भव माना जाये कि एक व्यक्ति भलाई और सच्चाई के साथ वरतता हुआ अपना जीवन-यापन कर सकता है। पर यदि गहराई से सोचा जाय तो बात ऐसी नहीं है

२२ फरवरी '५६

सचाई श्रीर ईमानदारी का प्रयोग जीवन में सचमुच शान्ति का सचार कर सकता है। हो सकता है पहले-पहले कुछ किठनाई प्रतीत हो पर दृढता के साथ इन पर डटे रहने से जीवन-व्यवहार में प्रविष्ट श्रनेको उलझनें सुलझ जाती हैं। जीवन हल्का श्रीर सात्त्विक बनता है। मैं उपस्थित व्यापारी बन्धुश्रो से कहना चाहूँगा कि वे श्रपने व्यापार-व्यवसाय में श्रिषकाधिक नीतिमत्ता श्रीर सच्चाई का समावेश करें। वे इस विचार को दिमाग से सर्वथा दूर कर दे कि इससे उनका काम श्रवरुद्ध हो जायगा। सच्चाई के मार्ग पर चलनेवालो को श्रलबत्ता किठनाइयो का सामना तो करना ही पडता है पर याद रखे सच्चा वीर श्रीर साहसी वही है जो सत्यिनष्ठा, नैतिकता श्रीर सदाचरण के मार्ग पर सत्यिनष्ठा के साथ खेलता हुश्रा किठनाइयो, वाधाश्रो श्रीर श्रमुविधाश्रो की जरा भी परवा न करे। मुझे श्राशा है, व्यापारी बन्धु श्रपने जीवन को श्रिषकाधिक प्रामाणिक श्रीर सत्य निष्ठ बनाने में यत्नशील होगे।

बड़े खेद का विषय है कि ग्राज मानव का जीवन एक ऐसे हीन-प्रवाह से गुजर रहा है कि यदि गम्भीर श्रीर सूक्ष्म दृष्टि से पर्यवेक्षण करते हुए कहा जाय तो कहना होगा कि इस ग्रवमूल्यन ने उसे मानव नही रहने दिया है। वह केवल हाड-मास का पुतला जैसा रह गया है। श्राकार में कहने भर को वह मानव है पर उसके मानवीय गुण उत्तरोत्तर मिटते जा रहे हैं। जहाँ पैसे के लिए वह अपना ईमान बेचते नही सकुचाता, प्रामाणिकता को तिलांजिल देते जरा भी नहीं हिचकिचाता, समझ नहीं पहता वहाँ उसमे मानवता रह कहाँ गई है। श्राज मानव को श्रपने जीवन का मूल्य वदलना है। पैसा, परिग्रह व स्वार्थ के बदले उसे त्याग, सयम श्रौर सदाचार को महत्त्व देना है। जीवन को ग्रिधकाधिक सरल, सादा ग्रौर सात्त्विक बनाना है। अणुव्रत-ग्रान्दोलन इसी भावना को लेकर चलता है। उसका स्वर है-जनजीवन मे नैतिकता व्यापे, सदाचरण प्रसार पाये, जीवन व्यवहार सयम से सना हो। यही वह मार्ग है, जो म्राज के म्रलसाए लोक-जीवन मे एक पुण्य प्रेरणा फूँक सकता है। यह जीवन-मूल्यों के ग्रहिसा व श्रपरिग्रहपरक परिवर्तन का नया मोड़ है। सत्य, सदाचार ग्रीर शील किसी की वपौती नहीं। ये तो उन्हीं के हैं, जो इनका परिपालन करें। यही कारण है कि यह भ्रान्दोलन जाति, वर्ग, सम्प्रदाय व वर्णभेद की खाइयो से सर्वथा दूर जीवन-विकास का एक सार्वजनिक विशुद्ध पथ है। मैं चाहूँगा कि इसके भ्रर्थ को समझते हुए सब लोग इस भ्रोर अग्रसर होगे। भीलवाड़ा

४१

# २६ : भारतीय दर्शन अन्तर्दर्शन

साथ ही साथ एक आवश्यक बात जो भारतीय दर्शन हमें देता है वह है कि व्यक्ति परमुखापेक्षी बन ग्रपने जीवन को, ग्रपनी कर्मठ शक्तियों को परावलम्बी न बना दे। स्वावलम्बन भारतीय चिन्तन का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। एक ग्रोर हम ऐसे विचार देखते हैं कि ग्रतीत चला गया, वर्तमान चल रहा है, भविष्य जैसा ग्रायेगा, ग्रायेगा—इनपर किसका क्या नियत्रण ? पर भारतीय दर्शन इससे सहमत नहीं है। वह तो श्रोजस्वी ग्रात्म-शक्ति द्वारा वर्तमान, भूत ग्रीर भविष्य तीनों को बदल देने का मार्ग देता है। वैदिक साहित्य में हम विश्वामित्र की कहानी पाते हैं। विश्वामित्र सोचते हैं—में उसका पुत्र क्यों रहूँ जो ऋषि न हो ? वे स्वय ग्रपने उन्नत कार्यों से ऋषि वनने तक ही ग्रपने को सीमित रख सन्तुष्ट नहीं बनते, वे ग्रपने पिता को भी ऋषि के रूप में देखना चाहते हैं। पिता ही क्यों, वे ग्रपने पितामह तक ऋषित्व लाना चाहते हैं ग्रीर लाते हैं। सक्षेप में मेरे कहने का ग्रभिप्राय यह है कि भारतीय दर्शन पुरुषार्यवादी व श्रमवादी दर्शन है। पुरुषार्यं श्रीर श्रम से क्या ग्रसाच्य है ? कुछ भी तो नही।

दर्शन का अर्थ है—जीवन का निरीक्षण, ग्रात्मा का ग्रन्वेपण! ग्रात्म-दर्शी परमात्मदर्शी होता है, सर्वदर्शी होता है। "यः ग्रात्मदित् स सर्ववित्, तत्तेन जातं येन ग्रात्मज्ञातः"—ये उक्तियाँ स्पष्ट बताती है कि जिसने ग्रात्मा को जाना उसने सब कुछ जाना। जिसने ग्रात्मा को नही जाना, उसने कुछ नही जाना। भारतीय दर्शन ग्रन्तदर्शन है। वह केवल बाहरी पदार्थी को ही नही देखता, जीवन के ग्रन्तरतम की गृत्यियो को भी देखता है ग्रीर उन्हे सुलझाने का पथ-दर्शन देता है। शरीर व मन के विकारो का परिहार कर ग्रात्मा के शुद्ध स्वरूप की ग्रिभव्यक्ति, उसका ग्रिभिग्रेत है, जिसे शब्दान्तर मे मोक्ष से ग्रिमहित किया जा सकता है। मैं चाहूँगा कि भारतवासी ग्रपने पूर्वज ऋषि-मुनियो के ग्रनवरत श्रम ग्रीर साधना से प्रसूत इन शाश्वत तत्त्वो को यथावत् समझेगे.व जीवन-व्यवहार में उन्हें ढालेगे। भीलवाडा

२३ फरवरी '५६

#### २७: अवधान

अवधान कोई जादू या मन्त्र नहीं है। यह साधना लक्ष्य-स्मृति वैशिष्टच है, मित ज्ञान का एक प्रकार है। अवधान प्रयोग से यह स्पष्ट है कि यदि इसे विकसित किया जाए तो मित ज्ञान बड़े अनोखे कार्य कर सकता है। शास्त्रों में तो यहाँ तक उल्लेख है कि विकसित मित व ज्ञान के सहारे व्यक्ति जन्म-जन्मान्तर तक की बात जान सकता है। इसके साथ-साथ विद्वानों से यह भी तो छिपा नहीं है कि प्राचीन काल में भारतीय वाडमय अधिकाशत स्मरण-शक्ति के सहारे ही जीवित रहा। जैन वाडमय तो जैन श्राचार्यों की स्मृति में बचे रहने के ही फलस्वरूप ग्रन्थ-रूप में श्राया। स्मरण-शक्ति बढाने के लिए चित्त की एकाग्रता, स्थिरता श्रौर सतर्कता की श्रावश्यकता है। ऐसा होने से सुनी या देखी हुई वस्तु झट दिमाग से निकल नहीं पाती। पर मुझे एक खास वात श्रापलोगों को बतानी है। इन सब विद्याश्रो, कलाग्रो श्रादि का प्रयोग व्यक्ति श्रात्म-शुद्धि में करे। यदि श्रात्म-शोधन से व्यक्ति दूर रहा तो उसने जीवन में किया ही क्या? श्राप सबको इससे प्रेरणा लेनी है।

भीलवाड़ा २४ फरवरी '४६

# २८ : शिक्षक और शिक्षार्थी

राष्ट्र-निर्माण के लिए यह ग्रपेक्षित है कि विद्यार्थियो का जीवन सदाचार, अनुशासन, विनय और सद्भावना के साँचे मे ढाला जाय। इसके लिए जितने प्रयास हों, वे कम है। देश भ्रौर समाज तब तक भ्रुँघेरे में रहेगा, जब तक जन-समुदाय इन सद्वृत्तियो से सुसज्जित नही होगा। विद्यार्थी ही तो उनकी बुनियाद है। ये ही तो आगे चलकर सारा भार वहन करने-वाले हैं। उनका जीवन जितना उन्नत श्रौर विकसित होगा राष्ट्र श्रौर समाज उतना ही भ्रागे बढेगा। इसके लिए सबसे पहली म्रावश्यकता मै यह मानता हूँ कि ग्रघ्यापको का जीवन सही माने में उन्नतिशील ग्रौर सात्त्विक श्रव्यापर्को की वाणी नही, उनका जीवन विद्यार्थियो के लिए एक जीवित भ्रादर्श है। उनके जीवन की भ्रच्छाइयाँ भीर वुराइयाँ विद्यार्थियो के जीवन पर तत्काल ग्रच्छा या बुरा ग्रसर डालती है। विद्यार्थियो के जीवन-चित्र के निर्माता (चित्रकार) ग्रघ्यापक है। रग, तूलिका, पत्र, भित्ति जो चित्र के लिए प्रपेक्षित होते हैं, वे सव कुछ हैं पर यदि योग्य ग्रौर कुशल चित्रकार न हो, तो इन सबके बावजूद सत्य, शिव श्रौर सुन्दर नहीं श्रत मैं विद्यार्थियो को कुछ मार्ग दर्शन दूँ, इससे पूर्व श्रघ्यापको से यह कह देना चाहूँगा कि वे सँभले, ग्रपने जीवन को निरखें-परखे । कहीं

वे दुर्गुण तो उनमे नही भरे हैं, जो उनके श्रपने जीवन को तो मिटाते ही हो, विद्यार्थियों के लिए भी एक विकृत श्रौर गलत मिसाल पेश करते हो।

ग्रन्थ के ग्रन्थ कण्ठस्थ कर डाले, श्रनेक विषयो की जानकारी पा ली पर इन सबसे क्या बना, यदि जीवन में सद्विवेक नही जागा, श्रसत् से निवृत्ति श्रोर सत् की श्रोर प्रवृत्ति जीवन में नही व्यापी? इसिलए भगवान् महावीर ने कहा—"सच्चा पण्डित श्रोर ज्ञानी वह है, जिसमें विरक्ति है, संयम है। संयम जीवन का भूषण है, वह श्रात्माकी सुसज्जा है। विनय, नम्रता, मंत्री, वन्यूता, सहिष्णुता, श्रनुज्ञासन ये संयम के सुफल है।" मैं कहूँगा कि विद्यार्थी प्रारम्भ से ही श्रपने जीवन को संयमित, नियमित श्रौर श्रनुज्ञासित बनाने के लिए यत्नशील हो। श्राये दिन हम सुनते हैं कि अमुक स्थान पर विद्यार्थियो ने तोड-फोड कर डाली, भूखे भेडियों की तरह वे उपद्रव करने को टूट पडे। यह विद्यार्थियों के लिए कर्ताई शोभनीय नहीं। उनका जीवन तो ज्ञानाराधना श्रौर श्राचार-साधना का जीवन है। उनका यह निर्माणकाल है, जिसमें उन्हे श्रपने श्रापको बनाना है, विकास की पगडण्डी पर चलते हुए सही माने मे उन्हे उन्नत बनना है। इस सृजन-वेला को वे विद्यंस में लगाएँ, क्या यह उचित है?

त्रणुवम जैसे विघ्वंस श्रीर सहार लानेवाले भयावह श्रस्त्र-शस्त्रों से श्राज ससार थक चुका है। शान्ति लाने के वहाने श्रशान्ति का ताण्डव मचाने-वाले इन विनाश-साघनों से ऊबी हुई दुनिया श्राज शान्ति की टोह में है। ऐसी स्थिति में मैं कहूँगा शान्ति का एकमात्र साधन श्रहिंसा है, मैत्री है, समता है। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन इन्हीं के माध्यम से चलनेवाला एक सृजनात्मक श्रान्दोलन है, जो ऐसे मानव की सृष्टि करना चाहता है, जो संघर्ष में नहीं समन्वय श्रीर समभाव में निष्ठा रखनेवाला हो, जो पशु बल से नहीं, श्रात्मवल से विजय पाना चाहता हो। मैं विद्यार्थियों से कहना चाहूँगा कि वे इस श्रान्दोलन को समझे, इसके श्रादशों को जीवन में ढालें तािक श्रागे चलकर एक ऐसे राष्ट्र, एक ऐसे समाज का निर्माण हो, जो सत्य, न्याय, नीित, सदाचरण, ईमानदारी श्रीर प्रामाणिकता जैसे ऊँचे श्रादशों पर टिका हो।

गुलाबपुरा

४ मार्च '४६

यदि इसे विकसित किया जाए तो मित ज्ञान बडे अनोखे कार्य कर सकता है। शास्त्रों में तो यहाँ तक उल्लेख हैं कि विकसित मित व ज्ञान के सहारे व्यक्ति जन्म-जन्मान्तर तक की बात जान सकता है। इसके साथ-साथ विद्वानों से यह भी तो छिपा नहीं है कि प्राचीन काल में भारतीय वाडमय अधिकाशत स्मरण-शक्ति के सहारे ही जीवित रहा। जैन वाडमय तो जैन आचार्यों की स्मृति में बचे रहने के ही फलस्वरूप ग्रन्थ-रूप में आया। स्मरण-शक्ति बढाने के लिए चित्त की एकाग्रता, स्थिरता और सतर्कता की आवश्यकता है। ऐसा होने से सुनी या देखी हुई वस्तु झट दिमाग से निकल नहीं पाती। पर मुझे एक खास बात आपलोगों को बतानी है। इन सब विद्याओं, कलाओं आदि का प्रयोग व्यक्ति आत्म-शुद्धि में करे। यदि आत्म-शोधन से व्यक्ति दूर रहा तो उसने जीवन में किया ही क्या? आप सबको इससे प्रेरणा लेनी है।

भीलवाड़ा २४ फरवरी '४६

# २८ : शिक्षक और शिक्षार्थी

राष्ट्र-निर्माण के लिए यह अपेक्षित है कि विद्यार्थियों का जीवन सदाचार, अनुशासन, विनय और सद्भावना के साँचे में ढाला जाय। इसके लिए जितने प्रयास हो, वे कम है। देश और समाज तब तक भ्रँघेरे में रहेगा, जब तक जन-समुदाय इन सद्वृत्तियो से सुसज्जित नही होगा। विद्यार्थी ही तो उनकी बुनियाद है। ये ही तो श्रागे चलकर सारा भार वहन करने-वाले हैं। उनका जीवन जितना उन्नत श्रीर विकसित होगा राष्ट्र श्रीर समाज उतना ही श्रागे बढेगा। इसके लिए सबसे पहली ग्रावश्यकता मैं यह मानता हूँ कि ग्रघ्यापको का जीवन सही माने मे उन्नतिशील ग्रौर सात्त्विक बने। ग्रघ्यापकों की वाणी नही, उनका जीवन विद्यार्थियो के लिए एक जीवित आदर्श है। उनके जीवन की अच्छाइयाँ और वुराइयाँ विद्यार्थियों के जीवन पर तत्काल ग्रच्छा या बुरा ग्रसर डालती है। विद्यार्थियो के जीवन-चित्र के निर्माता (चित्रकार) ग्रध्यापक है। रग, तूलिका, पत्र, भित्ति जो चित्र के लिए श्रपेक्षित होते हैं, वे सब कुछ हैं पर यदि योग्य ग्रौर कुशल चित्रकार न हो, तो इन सबके बावजूद सत्य, शिव ग्रौर सुन्दर नही म्राता। भ्रत मैं विद्यार्थियों को कुछ मार्ग दर्शन दूँ, इससे पूर्व भ्रव्यापको से यह कह देना चाहूँगा कि वे सँभले, ग्रपने जीवन को निरखे-परखे । कही

२८ : शिक्षक भीर शिक्षार्थी

वे दुर्गुण तो उनमें नहीं भरे हैं, जो उनके अपने लीयन को तो मिटाने ही। हो, विद्यायियों के लिए भी एक विकृत और गलत मिमाल मेरा करते हो।

ग्रन्थ के ग्रन्थ कण्डस्थ कर हाते, धनेश गिषमों की जानकारी पा की पर इन सबसे क्या बना, यदि जीवन में नद्दियेक नही जागा, क्ष्मन् के पर इन सबसे क्या बना, यदि जीवन में नद्दियेक नही जागा, क्ष्मन् के निवृत्ति और सत् की श्रोर प्रवृत्ति जीवन में नहीं व्यापी ? इनिनेए अगयान् निवृत्ति और सत् की श्रोर प्रवृत्ति जीवन में नहीं व्यापी ? इनिनेए अगयान् सहावीर ने कहा—"सच्चा पण्डित श्रोर जानी यह है, जिसमें विरिक्त हैं, महावा, मंत्री, बन्युता, सहित्युता, श्रमुद्धासन से संयम के मुफल हैं।" में नम्रता, मंत्री, बन्युता, सहित्युता, श्रमुद्धासन से संयम के मुफल हैं।" में श्रमुद्धासित बनाने के लिए यत्नदीन हों। श्राये दिन हम गुन्ते हैं कि श्रमुद्धासित बनाने के लिए यत्नदीन हों। श्राये दिन हम गुन्ते हैं कि श्रमुद्धासित बनाने के लिए यत्नदीन हों। श्रीये दिन हम गुन्ते हैं कि श्रमुद्धा करने को टूट पडे। यह विद्याधियों के लिए क्तई श्रामनीय नहीं। उनका जीवन तो जानाराधना श्रीर धानार-माधना ना जीवन है। उनका जीवन तो जानाराधना श्रीर धानार-माधना ना जीवन है। उनका यह निर्माणकाल है, जिसमें उन्हें प्रपने धापको बनाना है, बिद्धाम की प्राडण्डी पर चलने हुए सही माने में उन्हें उपन बनना है। उन मृजन-वेता को वे विव्यस में लगाए, क्या यह उधित है?

अणुवम जैसे विद्यंस ग्रीर संहार लानेवाले भयायह ग्रन्न-दास्त्रों में ग्राज ससार थक चुका है। शान्ति लाने के वहाने ग्रधान्ति का ताण्ट्य मचाने-वाले इन विनाश-साधनों से ऊवी हुई दुनिया श्राज धान्ति की टोह में है। ऐसी स्थित में में कहूँगा शान्ति का एकमात्र साधन ग्रहिना है, मैत्री है, समता है। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन इन्हीं के माध्यम से चलनेवाला एक सृजनात्मक ग्रान्दोलन है, जो ऐसे मानव की मृष्टि करना चाहता है, जो सघर्ष में नहीं समन्वय ग्रीर समभाव में निष्टा रखनेवाला हो, जो पशु वल से नहीं, ग्रात्मवल से विजय पाना चाहता हो। में विद्यायियों से कहना चाहूँगा कि वे इस ग्रान्दोलन को समझें, इसके ग्रादशों को जीवन में ढालें ताकि ग्रागे चलकर एक ऐसे राष्ट्र, एक ऐसे समाज का निर्माण हो, जो सत्य, न्याय, नीति, सदाचरण, ईमानदारी ग्रीर प्रामाणिकता जैसे ऊचे ग्रादशों पर टिका हो।

गुलाबपुरा

४ मार्च '४६

## २६ : अन्तर-निर्माण

कहने को कहा जाता है कि भ्राज मानव ने बडा विकास किया है, वह बहुत भ्रागे बढा है पर जरा बारीकी से टटोलिये, क्या वास्तव में ऐसा हुग्रा है, क्या उसने ग्रपने जीवन में सुख ग्रौर शान्ति पाई है ? सण्ट झलकेगा कि ऐसा नही हुग्रा है। उसका जीवन ग्राज वुरी तरह प्रताहित श्रीर पीडित जैसा है। बहुत-कुछ पाने पर भी वह खोया-खोया-सा है। यही कारण है कि वह भ्राज स्वय यह महसूस करने लगा है कि उसे इस तथा-कथित उन्नति से मुँह मोडना चाहिए। बाहरी जीवन को सजाने में, बढ़ाने में जहाँ उसने दिन-रात एक कर दिये, वहाँ त्राज उसे भ्रपने भ्रन्तर-जीवन को सजाना होगा। इसके लिए उसे करना क्या है, मै वताना चाहूँगा। श्राप यह मत सोचिये कि मै श्रापको कोई श्रभूतपूर्व वात कहूँगा। मै तो शाश्वतकाल से भारत के ऋषि-महर्षियो द्वारा कहे गये तत्त्व की बात ही कहूँगा, जो प्राचीन होते हुए भी जीवन में भ्रभिनव शक्तियो का सचार करने के कारण नवीन हैं। भगवान् महावीर ने वताया—"सत्य की खोज करो, उसका विक्लेषण करो, जीवन को तद्नुकूल साँचे में ढालो। दूसरों को कब्द मत दो, शोषण मत करो।" कितना भ्रच्छा हो यदि इन आदर्शों पर आज का मानव चलने लगे। यदि ऐसा हुम्रा तो जीवन को जर्जरित बनानेवाली समस्याएँ स्वत निर्मूल हो जायेगी।

भारत के दार्शनिकों श्रौर विचारकों ने अपने सतत अनुशीलन शौर चिन्तन के फलस्वरूप ज्ञान, भिक्त श्रौर कर्म जैसे तत्त्वो पर अनूठी सूझ दी है। भगवान् महावीर ने वताया—"ज्ञान श्रौर कर्म का समन्वय करो, सत्य को जानो, उसे कर्म में अनुप्राणित करो।" यह लक्ष्य है जिसे अपनाकर व्यक्ति जीवन का सच्चा विकास कर सकता है। कर्म में भ्राने से ही सत्य की सार्थकता है नहीं तो उन ऊँचे सिद्धान्तों से क्या वनेगा, यदि वे लम्बी-लम्बी बातो तक ही परिसीमित रह जाएँगे। भ्रणुव्रत-ग्रान्दोलन की इसलिए प्रतिष्ठापना की गई कि व्यक्ति सत्य को व्यवहार में संजोए, श्राहंसा श्रौर संयम का भ्रादर्श जीवन-वृत्तियों में लाए। भ्रणुव्रत-नियम इन ग्रादर्शों के जीवनोपयोगी संस्करण है।

धर्म साम्प्रदायिक सकीर्णता में नहीं है, वह जातिवाद, वर्गवाद ग्रीर वर्ण-वाद जैसे सँकडे बन्चनों में नहीं बँधा है। पर खेद है कि तथाकथित धार्मिकों ने उसे इन बन्धनों में बाँधकर पगु बना दिया है। धर्म तो शाश्वत, व्यापक, विशाल ग्रीर श्रत्यन्त ग्रसकीर्ण तथ्य है। उसे इन मिथ्या बन्धनों में मत ३१: धर्म क्या सिखाता है ?

जकडिए। श्रहिंसा, श्रपरिग्रह, सदाचार श्रीर सयम से जो धर्म के सच्चे श्रभिप्रेत हैं, श्रपने जीवन को मैंजिए। यही सच्ची धर्मारावना है। श्रजमेर क मार्च '४६

# ३०: श्रद्धाहीनता सबसे बड़ा अभिशाप है

सच्चाई, प्रामाणिकता भ्रौर ईमानदारी से जीवन में काम चल सकता है--ग्राज मानव इसे स्वीकार करने को तैयार नही होता। उसके दिमाग मे यह बैठता जा रहा है कि ये तो केवल पढने ग्रीर समझने के ग्रादर्श है, व्यवहार इनसे कैसे चल सकता है ? मैं कहुँगा-मानव की यह सबसे वडी कायरता है। कीन कहता है कि सत्य श्रीर श्रहिसा व्यवहार्य नहीं है? हाँ, हो सकता है-उनके परिपालन में एक बार कठिनाइया सामने श्राएँ। किनाइयो से मुँह मोडना कोई वीरता नही है। माना कि भ्राज का वातावरण ग्रनीति भौर हिंसा से वुरी तरह दूपित हो चला है, इसमे श्रहिंसा श्रीर सत्य पर चलना इतना सहज नहीं पर यह भी मत भूलिये-प्रितिकृल परिस्थितियों के समक्ष घुटने टेकना मानव की सबसे वडी कमजोरी है। सत्य का श्राचरण न करनेवाला इतना बुरा नही, जितना यह माननेवाला कि सत्य से जीवन में काम ही नहीं चल सकता; क्यों कि ऐसा माननेवाले के लिए भ्रागे वढने के सारे द्वार ही रुक जाते हैं। यह श्रद्धाहीनता मानव का सवसे वडा भ्रपराघ है, जिससे उसे छुटकारा पाना है। भ्रणुव्रत-म्रान्दोलन इस श्रद्धाहीनता पर करारी चोट करता है। वह ग्रहिसा, सत्य ग्रीर प्रामाणिकता का एक व्यवहार्य मार्ग है। देखने मे अणु पर प्रभाव में महत् नियमो का यह सकलन है, जो जीवन को नि सत्त्व बनानेवाली बुराइयो का उन्मूलन करता है।

श्रजमेर = मार्च '५६

# ३१: धर्म क्या सिखाता है ?

धर्म लडना नहीं सिखाता। वह तो मैत्री, बन्धुता और भाईचारे की सीख देता है। धर्म को जो सघर्ष, कलह ग्रौर वैमनस्य का साधन वना लेते हैं, वास्तव में धर्म के नाम पर वे ग्रवर्म को पोषण देते हैं। धर्म

का मूल अहिंसा है, दया है। जहाँ अहिंसा या दया नहीं, वहाँ कैंसा धर्म ? जहाँ तक मैं सोचता हूँ, क्या वैदिक, क्या जैन, क्या वौद्ध, क्या इस्लाम और क्या ईसाई, सभी धर्मों में अहिंसा या दया के लिए महत्त्वपूर्ण स्थान है। दूसरों को पीड़ा देना, सताना, शोपण करना धर्म नहीं सिखाता। प्रत्येक व्यक्ति को यह सोचना है कि जिस प्रकार सताए जाने पर, प्रताडित होने पर उसको दु.ख होता है, उसी प्रकार दूसरों को भी होता है। किसी के द्वारा पीडित होना उसे कितना अप्रिय लगता है, वह भूल क्यों जाता है—दूसरों को भी तो वह ऐसा ही अप्रिय लगता है। ऐसी दशा में किसी भी जीव को कष्ट देना अनुचित है, धर्म-विरुद्ध है। आत्मा को गिरानेवाला है। क्या हिन्दू, क्या मुसलमान सभी धर्मावलम्बी इस व्यापक तत्त्व को हृदयगम करते हुए जीवन को अधिकाधिक अहिंसा की ओर ले जाएँ, मेरा यहीं कहना है।

यदि व्यक्ति अपने जीवन को धर्म के आदशों में ढालने की प्रेरणा नहीं लेता तो मन्दिर, मस्जिद, गिरजा तथा अन्यान्य धर्म स्थानों में जाने मात्र से क्या वनेगा? धर्म की सच्ची उपासना तद्नुकूल जीवन बनाने में है। जीवन का हर व्यवहार सच्चाई और नेक-नीयत से भरा हो, किसी के प्रति दुश्मनी और विरोध की भावना न रहे—धर्म का यही सन्देश है।

धर्म को जाति या कौम में मत वाटिये। जातियाँ सामाजिक सम्बन्धों के ग्राधार पर श्रवस्थित है। धर्म जीवन परिमार्जन या श्रात्मशोधन की प्रिक्रिया है। वहाँ हिन्दू श्रीर मुसलमान का भेद नहीं है। धर्म वह शाश्वत तत्त्व है, जिसका श्रनुगमन करने का प्राणीमात्र को श्रविकार है। साम्प्रदायिक सकीर्णता की उसमें गुजाइश नहीं। जहाँ भेद-दृष्टि को प्रमुखता दी जाती है वहाँ साम्प्रदायिक झगडे श्रीर सधर्ष पैदा होते हैं। चूंकि विभिन्न सम्प्रदायों में भेद के वजाय श्रमेद सम्पानता के तत्त्व श्रिष्ठक हैं, श्रत. उनको मुख्यता देते हुए धर्म कि स्थार्क व्यक्ति का कर्त्तव्य है। ऐ से सधर्ष, श्री सधर्ष, श्री स्थार्क व्यक्ति का कर्त्तव्य है। ऐ से सधर्ष, श्री सधर्ष, श्री स्थार्क, श्री स्थार्क व्यक्ति का कर्त्तव्य है। ऐ से सधर्ष, श्री सधर्ष, श्री स्थार्क, श्री स्थार्य स्थार्क, श्री स्थार्क, श्री स्थार्य स्थार्य स्थार्य स्थाय्य स्थार्य स्थार्य स्थ

ग्रजमेर १० मार्च

त

सद्भावना का सचार कर जीवन में एक नयी गिंवत भरनी है। इसका अनुगमन करनेवाला स्वय आत्म-तृष्ति के मयुर रस का आस्यादन गरेगा। सबसे पहले लाभ उसे स्वयं है, इसलिए इन आदर्शों को अपनाना मुझपर कोई एहसान नहीं है। यह तो उनका अपना काम है, जिसे करने पर उनको स्वय लाभ मिलेगा। यह व्यक्ति के दैनिक व्यवहार को परिमाणित और परिष्कृत करने का एक सफल साधन है। मानव का दैनन्दिन व्यवहार सात्त्विकता, शुद्धता, और निमंलता लिये हो, यह जीवन की पहनी जरूरत है। दैनिक व्यवहार यदि क्लेश, कदाग्रह आदि भाव से गन्दा बना हो तो ऊँची-ऊँची वातों बनाने से क्या लाभ? यह धमं के उन मीलिक सर्वसम्मत आदर्शों को लेकर चलता है, जिनका प्रतिपालन व्यक्ति को धमं की ऊँची आराधना के योग्य बनाता है।

इस श्रान्दोलन से कोई यह न समझ ले कि छोटे-छोटे यतो का संचयन कर ऊँची तपस्या श्रीर साधना का यह निरोधक है। ऐसा समझना बड़ी भूल होगी। ऐसा करने से रोकता ही कौन है? यह तो प्रसन्नता की बात है कि मनुष्य ग्रपने जीवन को जितना ले जा सके, धर्म श्रीर तपस्या की ऊँची ग्राराधना मे ले जाय। पर पहले उसके योग्य तो बने। श्रणुयत-श्रान्दोलन का हमने श्रारम्भ किया, किठनाइया भी सामने श्राने लगी। धर्माचार्य इस तरह का कार्य करते हैं—ये व्यग भी मैने सुने। मैने सोचा—जो काम मै कर रहा हूँ, जो मार्ग मैने लिया है, वह श्रनुचित नहीं है, शुद्ध है, निर्दोप है, मुझे उसपर चलना चाहिए। मैं चला। विरोध का मैं बुरा नहीं मानता। मैं उसे लाभकारी समझता हूँ क्योंकि यह व्यक्ति को जागरूक रखता है। मुझे उसमें बडा श्रानन्द श्राता है। मुझे यह प्रकट करते सन्तोप है कि श्राज श्रणुवत-श्रान्दोलन की जड़े मजबूत होती जा रही है।

अणुव्रत-म्रान्दोलन सब धर्मों का नवनीत है। क्या कोई भी धर्म, शील, सदाचार, शीच भ्रौर सद्भावना का विरोध करेगा? भ्रणुव्रत-म्रान्दोलन धर्म के इन ऊँचे म्रादर्शों को सरलता से हृदयगम भ्रौर जीवन-व्यापी बनाना चाहता है। नई शिक्षण-प्रणाली के म्रनुसार चलनेवाले वाल-मन्दिर में जैसे बच्चो को विना म्राभास के हँसते-खेलते शिक्षण दिया जाता है, उनको यह महसूस नहीं होने पाता कि हमसे पढाई करायी जा रही है; उसी तरह म्रणुव्रत-म्रान्दोलन धर्म के ऊँचे तत्त्वों को जीवन-व्यवहार में इस सफलता भ्रौर सहज भाव से जोडता है कि वे भार रूप न रहें भ्रौर व्यक्ति के जीवन का हर पक्ष सदाचार के बुनियादी उसूलों से जुडे।

श्रजमेर

# ३३: आत्म-नियमन

भारतीय सस्कृति मे वह जीवन जीवन है, जो शान्त, तुष्ट ग्रीर पवित्र है। जिसमें शान्ति, तुष्टि ग्रौर पवित्रता नही, वह केवल कहने भर को जीवन है, जीवन का सच्चा सत्त्व वहाँ नही। भौतिक साघनो की उप-लिव्धि भ्रौर उनके उपभोग में शान्ति नही। शान्ति सयम में है। सयम श्रर्थात् श्रसत्य, हिंसा श्रादि पतनकारी तत्त्वो से बचते हुए सत्य, श्रहिंसा म्रादि पर डटे रहना। ऐसा करनेवाला ही सच्ची शान्ति या सात्त्विक सुख पा सकता है। अपने विचारो मे, वृत्तियो में जितना भ्रिविक सयम को म्राप प्रश्रय देगे, जीवन उतनी ही शान्ति भ्रौर सुख की म्रोर म्रग्रसर होगा। सृष्टि या सन्तोष का साधन है—स्वतन्त्रता। स्वतन्त्रता के विना सचमुच जीवन दूभर लगता है। पिंजड़े में बँघा पक्षी चाहे जितना मेवा मिष्ठान्न पावे, पर क्या वह सुख ग्रनुभव करता है <sup>?</sup> राजनैतिक दृष्टि से श्राज देश स्वतन्त्र है पर मेरी दृष्टि मे यह बाहरी स्वतन्त्रता है। देश के लोगो को म्रान्तरिक स्वतन्त्रता पाने की म्रोर प्रयास करना होगा। इसलिये यहाँ जो मैने स्वतन्त्रता की वात कही, उससे मेरा भ्राशय है—स्व भ्रर्थात् श्रपना तन्त्र, श्रात्मानुशासन, श्रात्म-नियमन, स्ववशता। जो श्रपने द्वारा शासित है, श्रात्मानुशासन में रमा है, सचमुच वह स्वतन्त्र है, क्योंकि स्वय पर उसका अपना शासन है, दूसरे का नही। पिवत्रता से मेरा मतलब बाहरी सफाई-धुलाई से नही है। विचारो श्रीर वृत्तियो मे सात्त्विकता— निर्मलता ही सच्ची पवित्रता है। कपडे खूब साफ-सुथरे पहन रखे हैं, नहाया-घोया है पर यदि विचारो मे स्वच्छता नही है तो वह व्यक्ति पिवत्र नही, भ्रपिवत्र है। प्रत्येक व्यक्ति इन साधनो को भ्रपनाते हुए जीवन को शान्त, सन्तुष्ट श्रीर पवित्र बनाने की स्रोर ग्रागे वहें।

ग्रात्मा, परमात्मा, ससार ग्रादि या ग्रनादि ग्रादि दार्शनिक गुल्यियाँ दार्शनिको ग्रीर विचारकों के लिए हैं। जब वे ग्रापस में इनपर विवेचन करते हैं, विश्लेपण करते हैं तो कितना सुन्दर लगता है। पर घ्यान रहे, जनसाधारण के उलझने के लिए, ग्रापसी सघर्ष के लिए ये प्रश्न नहीं हैं। जन-साधारण को जीवन-शुद्धि की उन सार्वभीम बातो को लेकर चलना है, जिनसे उनके जीवन की वुराइयाँ मिट सके। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन इसी विचार का पुण्य प्रतीक है, वहाँ नियम लादे नहीं जाते, व्यक्ति स्वेच्छा के साथ स्वय उन्हें स्वीकार करता है। वह स्वयं ग्रात्म-निरीक्षण करता रहता है कि नियमों के परिपालन में कहीं स्वलना तो नहीं हो रही है। इस प्रकार सहज रूप में

जीवन को सास्विक और उन्नत बनाने का यह उपक्रम है। ग्राशा है ग्राप सव लोग इसे देखेंगे, समझेंगे श्रीर इन्हें जीवन में ढालने का प्रयास करेंगे। श्रजमेर

१२ मार्च '५६

#### ३४: आत्म-साधना

भारतवर्प अनेकानेक सास्कृतिक व ऐतिहासिक स्थानो का देश है, जिनके पीछे एक लम्बा इतिहास है, गौरवमयी सस्कृति है। पर केवल इतिहास श्रीर सस्कृति के गीत गाने से कुछ नही वनेगा, वनेगा तभी जव जीवन मे उस ग्रात्मशुद्धि-मुलक इतिहास व सस्कृति से प्रेरणा लेते हुए उसका अनुसरण किया जाए। जैसा कि कहा जाता है-पुष्कर तपोभूमि है, पर तपोभूमि मे कदम रखने मात्र से क्या होगा<sup>?</sup> जवतक कि जीवन को तपस्या व ग्रात्म-साधना मे रमाया न जाए ? मैंने ग्रजमेर में ख्वाजा साहव की दरगाह मे कहा था---मन्दिर, मस्जिद, गिरजा, गुरुद्वारा--व्यक्ति कही भी जाए, दिन भर वहाँ डटा रहे, पर यदि जीवन में अहिंसा, दया, सच्चाई, त्रादि धर्म के मौलिक सिद्धान्तो को नही उतारेगा तो इससे क्या वनने का है? पुष्कर

१३ मार्च '५६

### ३५ : त्याग और संयम की संस्कृति

भारतीय संस्कृति त्याग श्रीर सयम की संस्कृति है। जीवन की सच्ची सुन्दरता श्रीर सूपमा सयताचरण में है, बाहरी सुसज्जा, श्रीर वासना-पूर्ति में नही। जिन भोगोपभोगों में लिप्त हो मानव ग्रपने ग्राप तक को भूल जाता है, वह जरा ग्रांखे खोलकर देखे कि वे उसके जीवन के ग्रमर तत्त्व को किस प्रकार जीर्ण-शीर्ण और विकृत वना डालते है। जीवन मे त्याग को जितना अधिक प्रश्रय मिलेगा, जीवन उतना ही सुखी, शान्त श्रीर उद्बुद्ध भारतीय मानस मे त्याग के लिए सदा से बड़ा ऊँचा स्थान रहा है। यही तो कारण है कि त्याग-परायण सन्तो का यहाँ सदा ग्रादर रहा है। यह व्यक्ति का ग्रादर नहीं है, यह तो त्याग का समादर है। सन्तो के जीवन से ग्राप त्याग की प्रेरणा लीजिए, जीवन को सयम की ग्रोर उन्मुख कीजिए। इसी मे जीवन की सच्ची सफलता है। माना कि अत्येक व्यक्ति त्याग को जीवन में सम्पूर्णत उतार सके यह सम्भव नही

पर जितना हो सके श्रपनी श्रोर से उसे श्रपने श्रापको ज्यादा त्यागी श्रौर संयमोन्मुख बनाना चाहिए। त्याग से घबराइए मत, उसे नाग मत समझिए। वह तो जीवन शुद्धिमूलक सजीवनी बूटी है। उस श्रोर विद्रण, सात्त्विकता से पृणं नया जीवन, नया श्रोज, नयी कान्ति श्रौर नयी शक्ति पाइए।

### जीवन का सच्चा विकास आत्म-शुद्धि में है

कहा जाता है कि ग्राज विकास का युग है, मनुष्य बहुत ग्रागे बढा है, पर मानव यदि अपने अन्तरतम को टटोले तो वह स्वय महसूस करेगा कि वह कहाँ से कहाँ आ लुढका है, कितना नीचे वह गिर गया है। भौतिक विकास की चकाचौंघ में वह अन्धा हो गया है। कर्त्तव्याकर्त्तव्य का भान उसे नही रहा। उसका जीवन महज एक यन्त्र-सा बन गया है। इस तथा-कथित विकास की भ्रोट में युद्ध, संघर्ष, ईर्प्या, घोखा, विश्वासघात जैसे विषैले, भीषण परिणाम निकले, जिससे संसार श्राज कराह उठा है। यह सब क्यो हुग्रा? उत्तर सीघा है-जीवन का सच्चा विकास ग्रात्म-शुद्धि में है, श्रपने-श्रापको सत्य, शौच, शील, सदाचरण जैसे सद्गुणो के सँजोने मे है। यदि थोड़े में कहा जाय तो ग्राघ्यात्मिक विकास ही मानव का सच्चा विकास है। तभी तो भगवान् महावीर ने कहा था-- "ग्रहिंसा ही विज्ञान है। जिसने भ्राहिसा को जाना ; उसके तत्त्व को हृदयंगम किया, जीवनवृत्ति में उसको स्थान दिया, उसने विज्ञान की बड़ी-से-बड़ी उपासना की ।" यथार्थ विज्ञान तो वही है, जो जीवन को शुद्धि की श्रोर ले जाए। श्राज इस से लोग आँख मूँदते जा रहे हैं, उनका जीवन भ्रवसाद, क्लेश, भ्रसन्तोष श्रीर श्रभाव से जर्जर बना जा रहा है। क्या विज्ञान श्रीर विकास का यही फल होना चाहिये? उससे तो शान्ति मिलनी चाहिए, सुख मिलना चाहिए, स्फूर्ति मिलनी चाहिए, चेतना मिलनी चाहिए पर ऐसा नही हो रहा है। अत मैं कहूँगा—मानव जागे, चेते, भारतीय ऋषियो द्वारा बताये गए मार्ग पर श्राए; एकमात्र भौतिक विकास को ही चरम लक्ष्य न मान भ्राष्यात्मिक विकास के पथ को भ्रपनाए, उसपर म्रागे बढे। उसका जीवन सहज ही शान्ति से ग्राप्लावित हो उठेगा।

हर व्यक्ति विकास करना चाहता है, ग्रपने जीवन को उन्नत देखना चाहता है। सही भी है—विकास होना ही चाहिए। वह भी क्या कोई जीवन है जो ग्रपनी पुरानी स्थिति में ही चलता रहे, विकास की ग्रीर प्रगति न करे! ग्रत यह सही है कि विकास जीवन के लिए इण्ट है ग्रीर उसके लिए व्यक्ति को सदैव सजग ग्रीर सचेष्ट रहना चाहिए। विकास के भी नाना रूप है। कोई परिग्रह की वृद्धि को, कोई साम्राज्य की वृद्धि को,

श्रीर कोई नाना सुखोपभोगो की वृद्धि को विकास मानता है, किन्तु यह वास्तव मे जीवन का विकास नही है। भारतीय दर्शन श्रात्मवादी दर्शन है। उसके दृष्टिकोण मे श्रात्मा का विकास ही सर्वोपिर श्रेष्ठ विकास है। दैहिक विकास की श्रपेक्षा यहाँ श्रात्मा के विकास की महत्ता श्रिषक रही है श्रीर श्राघ्यात्मिक दर्शन-क्षेत्र के समग्र प्रयत्न श्रात्मा के विकास की श्रोर ही श्रग्रसर हुए हैं। श्रात्मा परम तत्त्व है। व्यवित श्रात्मा से परमात्मा वनने की श्रोर निरन्तर श्रग्रसर होता रहे—यही जीवन-विकास की सही दिशा है जिसकी श्रोर सवको प्रयाण करना है। व्यवित

१४ मार्च '५६

# ३६: जीवन के मापदण्ड में परिवर्त्तन

अनीति, अनाचरण, अप्रामाणिकता, विश्वासघात श्रीर अर्थलोलुपता जैसी वुराइयो ने श्राज मानव के जीवन को जर्जरित कर डाला है। फलतः श्रापसी विश्वास मिटता जा रहा है। स्वार्थ के मद मे श्रन्धा व्यक्ति अपना विवेक खो बैठा है। जीवन के सत् मूल्यों का स्थान असत् मूल्यों ने ग्रहण कर लिया है। जहाँ सदाचरण, श्रहिसा श्रीर संयम जीवन के ऊँचेपन का मापदण्ड था, वहाँ अर्थ-पैसा आज उनका स्थान हथियाये वैठा है। इसी का नतीजा ग्राज स्पष्ट देखते हैं कि पैसा वटोरने की तीव लालसा ने मानव को वेईमान वना डाला है। पैसा मिलना चाहिए, चाहे किसी को कितना भी अन्याय और अनौचित्य का आश्रय ही क्यो न लेना पडे ! भ्राज यह ग्राम मनोवृत्ति वनती जा रही है। भ्राज की ग्रशान्त, विपादमय श्रीर उलझन भरी समस्यात्रो का मुख्य कारण यही है। इसे दूर करना होगा, जीवन के मापदण्ड मे परिवर्त्तन करना होगा। प्रतिष्ठा संयम श्रीर त्याग की रहे, पैसे की नही। श्राज इस तत्त्व के प्रसार की श्रत्यन्त श्रपेक्षा है। श्रणुव्रत-ग्रान्दोलन यही करना चाहता है, वह जीवन के मापदण्ड में एक नया परिवर्तन लाना चाहता है। ग्रहिसा, सत्य ग्रीर ग्रपरिग्रह को वह व्यवहार में देखना चाहता है। तभी तो उसने जीवन के हर पहलू को छूते हुए इन व्रतमूलक नियमो का भ्राविष्कार किया है। इस भ्रोर लोग मुडें, जीवन के सही लक्ष्य को पहिचानें। ग्रहिसा, सत्य ग्रौर श्रपरिग्रह की श्राराघना में श्रपने जीवन को लगाएँ। थाँवला

# ३७ : सच्चा तीर्थ

धर्म जीवन जागृति का साधन है। वह विकास और शान्ति का सच्चा मार्ग देता है, पर यह सब कब तक ? जबकि व्यक्ति उसके ग्रादशों पर अपने जीवन को ढाले। केवल परम्परा-पोषण श्रीर स्थिति-पालन मे धर्म को बाँघे रखना उसे जड भ्रौर निस्तेज बनाना है। धर्म तो जीवन-शुद्धि का निर्द्वन्द्व श्रीर अप्रतिबन्घ राजमार्ग है। बन्धन श्रीर धर्म, इनका कैसा मेल ! यदि जडता और चेतना का मेल हो तो इनका हो। धर्म साधना में अपने मन को रमा देनेवाले के अन्तरतम मे वह चिनगारी पैदा होती जाती है जो हरदम उसे कुमार्ग से बचने के लिए सजग और उद्बुद्ध रखती है। जडता मे वह उसे जाने नही देती। वह तो उसे म्रात्म-चेतना में खोए रखना चाहती है। इसीलिये मैं भ्रक्सर कहा करता हूँ, केवल मन्दिरो में जाने मात्र से, साधुत्रो के दर्शन करने मात्र से, तीर्थ स्थानो मे चक्कर लगाने मात्र से क्या बनेगा, यदि घर्म के मूल श्रादर्शों को जीवन मे प्रश्रय नही दिया जाए। मैं कई बार देखता हूँ-लोग स्राते हैं। मेरे चरणो के नीचे की घूल ले जाते हैं। उसके सहारे अनेकानेक वाधाओं से छूटने की परिकल्पना करते है। मैं कहता हूँ—आप उन आदर्शों को ही लीजिए, जिन्हें मै जीवन मे लिये चलता हूँ, ग्रौर जिनकी व्याप्ति मै लोगो मे भी देखना चाहता हूँ। वे है--- अहिंसा, दया, सत्य, शील, शौच। इन्हें लीजिए यही तो सच्चा तीर्थ है। जैसा कि महाभारत में युधिष्ठिर को सम्बोधित करते हुए एक स्थान पर कहा गया है

श्रात्मा नदी संयम पुण्यतीर्था, सत्योदकी शीलतटा दयोमि । तत्राभिषेकं कुरू पाण्डुपुत्र ! न वारिणा शुद्धयति चान्तरात्मा ।

श्रर्थात् श्रात्मा नदी है। सयम उसका पवित्र तीर्थ है। सत्य उस नदी का जल है। शील उसका तट है। दया की लहरें उसमें छलछलाती है। युधिष्ठिर! उसमें स्नान कर। पानी से श्रन्तरात्मा शुद्ध नहीं होती। ईडना

१४ मार्च '५६

#### ३८: सरसंगति उन्नति का साधन

प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि ग्रपना कुछ समय वह सत्सगित में ग्रवश्य लगाए। सत्सगित उन्नति का साघन है। इससे मनुष्य सद्गुण सीखता है। कुछ लोगो से यदा-कदा सुनने को मिलता है—क्या किया जाए समय ही नही मिलता। मैं उनका यह कथन ठीक नहीं मानता। जीवन में ग्रनेको काम वे करते हैं, उनके लिए उनके पास समय है श्रीर सत्पुरुषो की सगित के लिए उन्हें समय ही नहीं मिलता! यह उनकी उपेक्षा का परि-चायक है। अञ्छे कार्य के लिए तो प्रयत्न करके समय निकालना ही चाहिए दिन में ६० घडियाँ होती हैं, क्या २ घडी भी घर्मानुशीलन श्रौर सत्सग के लिए वह मही निकाल सकता। साठ घडियों मे इन दो घडियो की वहुत वडी कीमत है। इन दो में मिले लाभ के सहारे न जाने मनुष्य कितना आगे बढ सकता है। एक सीधा-सा दृष्टान्त मैं रख रहा हूँ, जिसको सुन इन दो घडियो का मूल्य भ्राप भ्रांक सकेगे .—एक व्यापारी था। वन कमाने के लिए दूर देश गया। सुरक्षा के लिए कई ठाकुर उसके साथ थे। व्यापार भ्रच्छा चला। व्यापारी मालोमाल हो गया। लाखो की सम्पत्ति उसने पैदा की। फिर वह घर को वापस चला। गाँव निकट आया। सेठ (व्यापारी) ने सोचा-इन ठाकुरो को विदा कर दूँ नही तो गाँव तक ले चलने से पुरस्कार देना होगा। अब तो मैं घर के समीप पहुँच ही गया। श्रीर पैसे क्यो गवाँऊँ। उसने ठाकुरो को विदा दे दी। ठाकुर चले गए। सेट थोडी ही दूर चला था कि उसे ६० डाकुग्रो के झुण्ड ने श्रा घेरा। डाकुश्रो ने सेठ को रय से नीचे उतार दिया श्रीर धन सहित रथ को ग्रपने ग्रधिकार मे ले लिया। सेठ की घिग्घी वँधी थी। वह थर-थर काँप रहा था। हाथ बाँघे खडा था। डाकू घन से भरा रथ लेकर स्रागे चलने लगे। सहसा सेठ को स्मरण आया-उन साठो में दो व्यक्ति उसके सम्पर्क के हैं। उसने झट उन्हें ग्रावाज दी। दोनो ने पीछे की ग्रोर मुँह फेरा। श्राँखें फाडकर सेठ की तरफ देखा। उन्हें फौरन याद श्राया कि सेठ से तो उनका पुराना सम्बन्घ है । सेठ गिडगिडाने लगा-"मुझे इस दशा में छोडकर जाते हो ?" दोनो बोले-"ऐसा नही होगा, हम ग्रापका धन ग्रभी वापस दिलवा देगे।" वे दोनो ग्रपने साथियो के पास गए। कहने लगे ''सेठ को हम पहचान नहीं पाए थे। वह तो हमारा पुराना मित्र है। उसको कैसे लूटे ? घन वापस लौटा दो।" बाकी डाकू बोले-"नही, यह कैसे होगा ? लूटा हुआ घन हम वापस नही देगे ।" दोनो ने अनमने भाव से कहा—"खैर, मत दीजिये, ग्राप सबके ग्रागे हमारा क्या वश ? पर हम ग्राज से इस दल से ग्रपना सम्वन्य तोडते हैं।" सब डाकुग्रो ने सोचा-केवल एक डाके के माल को लेकर हम ग्रपने घनिष्ठ साथियो को छोड दें, यह कभी भी उचित नही। अपने को धन से साथी अधिक प्यारे हैं। घन लौटाना है। उन्होने सेठ को घन सिहत उसका रथ वापस लौटा दिया। सेठ की उदासी खुशी में बदल गई।

यह एक कहानी है। साठ में श्रद्वावन सेठ का घन न लौटाने पर भड़े थे, बचे दो डाकुुओं का, जो सेठ के सम्पर्क के थे घन वापस लौटाने का श्रनुरोध था। उन दोनों से पूर्व सम्पर्क का परिणाम यह हुआ कि सेठ को घन वापस मिला। यह है साठ में दो का महत्त्व।

जैसा कि मैंने कहा यदि साठ घडी में दो घडी भी सत्सगित और सद्गुण-ग्रर्जन में मनुष्य लगाए तो वह जीवन में बहुत बड़ा लाभ पा सकता है। डेगांना
१७ मार्च '४६

# ३६ : सच्चे सुख का अनुभव

म्राज हम देखते हैं, विशिष्ट व्यक्तियो का लोग स्वागत करते हैं, लम्बे-लम्बे भाषणो से, फूल-मालाग्रो से । महान् व्यक्तियो के प्रति ग्रपनी श्रद्धा प्रकट करते है, उनकी समाधियो पर फूल-मालाएँ चढाकर, उनके गुणो के गीत गा-गाकर श्रीर श्रघिक हुश्रा तो उनके नाम पर बडे-बडे स्मारक खडे कर करके। पर क्या यही उनका सच्चा स्वागत है? ये तो महज स्मरण-चिह्न है। उनका सच्चा स्वागत तो उन सद्गुणो को अपनाने मे है, जिनका प्रतिपालन वे करते रहे हैं। आपलोगो ने हमारा स्वागत किया। अपने श्रद्धामय उद्गार प्रकट किए। यह श्रापकी भक्ति का परिचय है। जैसा कि मैने कहा-सन्तो का सही स्वागत तो उनके वताए मार्ग पर चलने में है। इसलिए मैं श्रापलोगों से कहना चाहूँगा कि श्रापलोग श्रपने जीवन को अधिक से अधिक अहिंसामय बनाने का प्रयत्न करे। अहिंसा महान् धर्म है, पर उसकी उपयोगिता तब है, जब कि जीवन मे उसकी परिव्याप्ति हो। कहने को "म्रहिंसा परमोधर्म" का नारा सभी लगाते है, सभी धर्मों में इसका उल्लेख है। ऐसा कौन-सा धर्म होगा, जो कहेगा कि "हिंसा करो शोपण करो, क्लेश, कदाग्रह श्रीर संघर्ष करो।" पर हम दुनिया मे प्रत्यक्ष देखते हैं कि स्राज इन बुराइयो का ताँता-सा जुड रहा है। चाहे कही जाएँ, सर्वत्र ऐसा ही नजर श्राता है। यह सब क्यो ? इसलिए कि धर्म के भ्रादर्शों को भ्राज का व्यक्ति भ्रपने सुनने तक के लिए सीमित रखने लगा है, जीवन में उन्हें उतारना है, इससे उसका क्या सरोकार ? कितनी विषम श्रीर विपरीत स्थित श्राज की वन गई है। श्राज श्रापको इसे वदलना होगा धर्म को केवल कहने और परम्परा पालने तक सीमित न रख उसके भादर्शों पर जुटना होगा, तभी भ्रापका जीवन सच्चे सुख का भ्रनुभव कर सकेगा।

४०: जीवन का सही लक्ष्य

#### आध्यात्म दृष्टि के विकास की ग्रोर

धर्म के विश्लेषण मे जाये तो पाएँगे कि धर्म त्याग में है, सन्तोप मे है, श्लान्ति मे है, समता में है, जीवन-शुद्धि मे है। यह तथ्य श्रापको हृदयगम करना है। इस पर श्रापको श्रागे बढना है। तभी जीवन में हल्कापन, शान्ति श्रीर स्थिरता का श्राप श्रनुभव करेंगे।

अणुव्रत-श्रान्दोलन् जीवन-शुद्धि का ग्रान्दोलन है। यह एक सर्वसम्मत कार्यक्रम है। झूठा माप-तोल न करना, विश्वासघात न करना, रिश्वत न लेना, किसी को ग्रस्पृश्य न मानना, व्यवहार में ग्रप्रामाणिकता न वस्तना, व्यभिचार में न पडना—कोई भी धर्म इनका विरोध नही करेगा। अणुव्रत-श्रान्दोलन इसी प्रकार के जीवन-शुद्धि मूलक छोटे-छोटे नियमो का संकलन है। जीवन को घ्वस्त-विष्वस्त वनानेवाली वुराइयो का यह सफल परिहारक है।

जीवन की दृष्टि अन्तर्मुखी बनेगी तभी व्यक्ति अघ्यात्मवाद का उपासक वन सकेगा। श्राज व्यक्ति सुबह उठकर अखबार पढना चाहेगा। गीता, घम्मपद, और जैन सूत्रो के पाठो के स्मरण मे अब उसकी रुचि नहीं रही है। यह सब भौतिक दृष्टिकोण की प्रवलत का परिणाम है। आघ्यात्मिक दृष्टि का आज अभाव होता जा रहा है। यह खेद का विषय है। मैं उपस्थित बन्धुओं से कहना चाहूँगा कि वे प्रवृत्ति-शोधन और आघ्यात्मदृष्टि के विकास की ओर अग्रसर हो और अपने जीवन को सफल और सार्थक बनाए।

बोराबड़ १६ मार्च '५६

#### ४०: जीवन का सही लक्ष्य

भारतीय दर्शन की त्रिवेणी वैदिक, जैन श्रीर बौद्ध तत्त्वज्ञान की त्रिविध धाराओं में बही। यदि इसमें अवगाहन किया जाय तो यह स्पष्ट लिक्षत होगा कि—खा लेना, पी लेना, पहन लेना, श्रोढ लेना, संसार के श्रीर-श्रीर जीवन-यापन-सवधी काम चला लेना ही जीवन का लक्ष्य नहीं है। जीवन का सही लक्ष्य दूसरा है। वह है अपने ग्रापका परिष्कार करना। श्रपने में व्यापी हुई पाप वृत्तियों को दूर करना, उनकी जगह सत्प्रवृत्तियों को स्थान देना, देखने में चमकीली श्रीर सुहावनी लगनेवाली वासनाश्रों का शिकार न होना। ये जीवन को क्लेश के दल-दल में फँसाने के साधन है। मुझसे कई वार लोग पूछते हैं, सबसे अच्छा कौन-सा धर्म है? मैं कहा करता

सत्य की व्याप्ति लाए। जिसका पालन करनेवालो का जीवन त्याग, सयम श्रीर सदाचरण की श्रीर झुका हो। कहने को सब कह देते हैं—"उनके धर्मग्रन्थो में ज्ञान की श्रगाध राशि भरी पड़ी है," पर ऐसा कहनेवाले जरा श्रपने को टटोले तो सही कि उस श्रगाध ज्ञानराशि से उन्होंने भी कुछ लिया या नही।

#### आचार-प्रधान धर्म

जैनधर्म ग्राचार-प्रधान धर्म है। उसमे सबसे पहला स्थान ग्रहिंसा को है। कोई किसी को न मारे, न सताए, पीड़ा न दे शोषण न करे, किसी के मन को न दुखाए, किसी को दास न बनाए, सबको ग्रपने समान समझ, यह सब ग्रहिंसामय सन्देश है, जो भगवान् महावीर ने दिया है। ग्राज इसी समतावाद या साम्यवाद की ग्रावश्यकता है। केवल ग्रायिक ग्रसमानता दूर होने से सारी समस्याएँ सुलभ जायेंगी, ऐसा नही लगता। इसके लिए तो भगवान् महावीर के शब्दो में "सब्ब भ्ग्रप्प भृएसु" ग्रर्थात् समग्र भूत प्राणियो को ग्रपने समान समझो—इस ग्रादर्श साम्य के प्रतिष्ठापन की ग्रावश्यकता है। जैनधर्म किसी जाति, वर्ग ग्रौर वर्णभेद से नही बँघा है। वह तो उन्ही का है जो इसका पालन करते हैं। प्राणिमात्र इसके ग्रनुसरण के ग्रियकारी हैं।

( पुष्कर में दिये गए प्रवचन से )

#### ४१: जीवन में संयम का स्थान

सुख श्रीर शान्ति चाहने वाले मानव के लिए यह श्रावश्यक है कि वह अपने जीवन में सयम को श्रिधकाधिक स्थान दे। सयम का श्रभाव जीवन के लिए जितना श्रलाभकारी सिद्ध हुश्रा है उतना कोई श्रीर दुर्गुण नही। सयम में रमे रहनेवाले व्यक्ति के जीवन में विकार नहीं समाते। सयम जीवन को बुराइयों से सुरक्षित रखने का श्रमोध साधन है। सरोवर के चारों श्रीर मेंड होती है, उसका कार्य है सरोवर के भीतर स्थित जल को वचाए रखना—यदि वह न हो तो जल की क्या गित होगी। यह स्पष्ट है कि सारा जल बिखर जायेगा। सयम जीवन को, जीवन तत्त्व को, सुरक्षित रखने के लिए मेड (दीवाल) जैसा है। श्रसयत मनोवृत्ति का ही परिणाम श्राज हम देख रहे हैं—लोग न्याय-श्रन्याय, श्रीचित्य, श्रनौ-चित्य, सत्य, झूठ किसी की भी परवा न करते हुए सग्रह श्रीर शोषण में

जी जान से लगे हैं। ऐसा दीखता है, मानो जीवन का सर्वाधिक श्रेयस्कर लक्ष्य यही है। पर वे भूलते हैं, यह लक्ष्य नहीं अलक्ष्य हैं। यह श्राह्म नहीं, त्याज्य है। यह श्रेय नहीं अश्रेय हैं। यह शान्ति नहीं, जीवन को अशान्ति की ओर ले जाता है। इतिहास इस बात का साक्षी है। अनेक ऐसे लोग हुए जिन्होंने येन-केन-प्रकारेण प्रभुता और सम्पदा उपाजित करने में अपने आपको जोड दिया था। पर लोगों ने देखा, जब वे मरने लगे तो अशान्ति, दुख, क्लेश और कन्दन के साथ मरे, क्योंकि सग्रह और शोपण में शान्ति का बीज नहीं है। जब तक मानव अपने आपको सयम की ओर नहीं मोडेगा, पिशाचिनी की तरह मुँह बाए दौडी आ रही विषम समस्याएँ उसका पीछा नहीं छोड़ेगी।

सयम का अर्थ है अपने आप पर नियत्रण, अपनी इच्छाओ पर अपना नियत्रण यरापि यह नियत्रण है पर सही मानेमें सच्ची स्वतन्त्रता भी यही है कि सयम के लिए अपने आप मे दृढता और आत्म-बल पैदा करना होगा। यह साधारण कार्य नही है पर ग्रात्म-बल को जगाने वाले के लिए ग्रसा-धारण भी क्या है ? सामने अनिगनत भोग्य पदार्थ पडे है, जिह्ना पर वश रखनेवाला उनकी सुलभता के बावजूद भी ग्रपने को सयत रखता है। संसार के भोगोपभोग सामने हाथ बांधे उपस्थित है पर सयम के स्रानन्द मे उल्लंसित बना मानव उनसे श्राकपित नहीं होता । श्रभाववश बचे रहना श्रीर इन्द्रिय-नियत्रण पूर्वक बचे रहना—दोनो में यही तो फर्क है। जिन्हें भोग उपलब्ध नही हैं, यदि मिल जायें तो वे भूखे भेडिए की तरह टूट पडे, इस प्रकार स्रभाव स्रीर स्रवशतावश भोग से वचनेवाला कोई त्यागी थोडे ही कहा जा सकता है? भर्तृंहरि ने कहा है-- "भोगाः न भुक्ताः: वयमेव भुवताः" अर्थात् लोगो को हमने नहीं भोगा, भोगो ने हमको भोग लिया, हमे नि सार वनाकर छोड दिया। इस तरह के व्यक्ति जिनकी सामर्थ्य मिट गयी है, जिनमें भोगोपभोग की शक्ति ही नहीं रही है अथवा जैसा कि मैने कहा जिनको प्राप्त नही है उनका विषय-विकारो से बचे रहना कोई उत्कृष्ट त्याग नही है। उत्कृष्ट त्याग उनका है जो सब प्रकार की सुविधास्रो व अनुकूलतास्रो के बावजूद भी अपने-आपको स्रात्म-साधना में जुटाते हुए स्वेच्छापूर्वक भोगोपभोगो को तिलाञ्जलि दे देते हैं। ग्रत मेरा सभी को यह सन्देश है कि अपने जीवन में अधिक से अधिक संयत बनाने का प्रयास करे। सयम वह बहुमूल्य रत्न है, जिसकी तुलना ससार का वडा से बडा रत्न भी नही कर सकता।

बोराबङ्

२२ मार्च '५६

# ४२: धर्म के दो मार्ग

शास्त्रों मे धर्म के दो मार्ग वतलाये गये हैं - महाव्रत श्रीर श्रणुव्रत। महाव्रत का अर्थ है जीवन भर के लिए अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और श्रपरिग्रह को स्वीकार करना, इनकी साधना मे प्राणपण से सलग्न रहना। यह जीवन-विकास का उत्कृष्ट मार्ग है। महाव्रतों की श्राशिक साधना करना अण्वत है। यदि व्यक्ति जीवन में सम्पूर्ण रूप से अहिंसा, सत्य आदि का पालन करने मे अपने को असमर्थ पाता है तो वह जहाँ तक वन सके हिंसा से, असत्य से बचने का प्रयास करे। अनावश्यक हिंसा तो वह न करे, कूर हिंसा तो वह न करे, ऐसा ग्रसत्य तो न वोले जो ग्रन्थं पैदा करनेवाला हो। दूसरे के तिनके को भी विना पूछे लेना चोरी है इससे वचना अचौर्य का उच्चतम आदर्श है। यहाँ तक यदि व्यक्ति नही पहुँच सकता तो वह कम से कम राज दण्डनीय और लोक निन्दनीय चोरी तो न करे। ग्रणुव्रतो का मूल स्वरूप यह है। वे जीवन को विरित ग्रर्थात् बुराइयो के परित्याग की श्रोर ले जाते हैं जिससे वह इस पवित्र मार्ग पर श्रागे वढता-वढता श्रीर भी विकास एव उन्नति कर सके। श्रणुत्रत कोई नया नही। कोई पूछे सत्य श्रीर श्रहिंसा कब से चले तो क्या बताया जाए? ये तो अनादिकालीन तत्त्व है। वही बात अणुव्रतों के लिए है। वे श्राज के लोक-जीवन में शुद्धि ला सके, उसमें प्रविष्ट की हुई बुराइयो पर चोट कर सके इसलिए उनके भ्रन्तर्गत जीवन शुद्धि मूलक जैसे समयानुकूल नियमो का निर्माण कर एक म्रान्दोलन का रूप दिया गया है, जो म्रणुव्रत-म्रान्दोलन के नाम से सुविदित है। यदि सक्षेप में कहें तो यह भ्रणुव्रतो का सार्व-जिनक रूप से श्राज के युग के श्रनुरूप चारित्र्य शुद्धिमूलक संस्करण है।

श्रणुव्रत-श्रान्दोलन किसी कौम, जाति या सम्प्रदाय का ग्रान्दोलन नहीं है। यह मानवता का श्रान्दोलन है, जीवन-शुद्धि का ग्रान्दोलन है। व्यक्ति चाहे किसी भी जाति का हो, किसी भी सम्प्रदाय का हो, उसके जीवन में सच्चाई की माग है, ईमानदारी की माग है, समता की माग है, क्योंकि ये वे गुण हैं जो मानव को सही माने में मानवता देते हैं। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन ऐसा ही करना चाहता है। वह कहता है—कूट माप-तोल न करो, घोखा मत दो, श्रसत्य श्राचरण से वचो, रिश्वत मत लो, शोषण मत करो। जरा सोचे क्या ये विचार किसी सम्प्रदाय विशेष के हैं? ये तो सभी के हित के हैं। मैं उम्मीद करता हूँ कि ग्राप इस ग्रोर वढेगे।

वोरावड़

२३ मार्च '४६

#### ४३: अध्यापकों से

विद्यार्थियों का जीवन कोमल है, मृदु है, सरल है। जैसे भाव उसमें अंकित किये जाते हैं, वही उसमें जम जाते हैं। यदि वुरे संस्कारों में से विद्यार्थियों को गुजरना पडता है तो वे सहसा बुरे वन जाते हैं और यदि अच्छे संस्कार उन्हें मिलते हैं तो वे उनमें ढल जाते हैं। इसलिए मैं पहले अध्यापकों से कहूँगा कि विद्यार्थियों के जीवन को बनाने की बहुत वडी जिम्मेवारी उन पर है। इस जिम्मेवारी को वे उन्हें किताबों के पाठ रटा कर या उनके बीच मीठे-मीठे और ऊँचे-ऊँचे उपदेश की बाते कह कर ही पूरा नहीं कर सकते। उन्हें अपना जीवन स्वय ऊँचा बनाना होगा। वे यह न भूल जाएं कि उनके जीवन के कामों की परख छोटे-छोटे वालक बडी बारीकों से करते हैं। वे यह नहीं देखते कि अध्यापक या अभिभावक क्या कहते हैं, वे देखते यह हैं कि ये क्या करते हैं और उसकी नकल भी करते हैं। इसलिए अभिभावक तथा अध्यापक अपने जीवन को सादा तथा हल्का बनाए ताकि वे विद्यार्थियों के सामने जीता-जागता उपदेश साबित हो सकें। ऐसा करने से ही वे अपनी जिम्मेवारी को भी पूरा कर सकेंगे।

विद्यार्थी विनीत वनें, सदाचारी वनें, सरल वने, सादगी को अपनाएं, किसी के साथ बुरा व्यवहार न करे। जीवन में सच्चाई, श्रहिंसा, समता श्रादि ऊँचे आदर्शों को विकसित करें क्योकि विद्यार्थी जीवन सद्गुणो के अर्जन का समय है। बोराबड़

२३ मार्च '५६

#### ४४: सबसे बड़ा बाधक तत्त्व स्वार्थ

भारतीय दर्शन में त्याग की एक लम्बी परम्परा रही है। यहाँ वस्तु पाने की अपेक्षा वस्तु का त्याग अधिक महत्त्वशाली रहा है। अपार भौतिक सामित्रियों के स्वामी भी अकिंचन ऋषि-महिंपियों की चरण-घूलि के लिए तरसते हैं उस असीम-अनन्त आनन्द को प्राप्त करने की चेप्टा करते हैं। पदार्थ-निरपेक्ष-आनन्द की वह परम्परा एक स्वानुभूत सत्य है जो साधना-लब्ध है। खाना सहज है पर उपवास सहज नही। सहजता सुविधावाद है पर सुविधावाद स्थायी सुख का सर्जन नहीं करता। उपवास शारीरिक सुख नहीं देता किन्तु उपवास में जो आनन्द आता है वह आनन्द खाने में नहीं आता। इसकी अनुभूति के लिए एक लम्बी साधना की आवश्यकता है।

वह स्रानन्द अन्तर से उपजता है। भ्रानन्द का ग्रसीम स्रोर स्रटूट खजाना अन्तरात्मा मे भरा पडा है। उसको विकसित करने की स्रपेक्षा है।

शान्ति का सबसे बडा बाधक तत्त्व स्वार्थ है। स्वार्थवृत्ति छोडे बिना व्यक्ति सुखी नही बनता। उसकी विषमता में जहाँ मनुष्य का व्यक्तिगत जीवन दूभर बनता है, वहाँ समाज और राष्ट्र की स्थितियाँ भी विषम वनती है। स्वार्थवृत्ति के परिणाम-स्वरूप भाई-भाई का दुश्मन बनता है। एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र के प्रति विद्रोह कर मानव-समुदाय को युद्ध की भयावह ज्वालाग्रो से झुलसा डालता है। स्वार्थ वृत्ति से पैदा हुई भीपण परिस्थितियाँ श्रभी-श्रभी हमारे सामने से गुजरी हैं। राष्ट्र के सामने प्रान्तो के सीमा निर्घारण का प्रश्न ग्राया। उस छोटे से प्रश्न ने कितना वीभत्स दृश्य हमारे सामने प्रस्तुत किया उसको यादकर आज भी लोगो का हृदय काँप उठता है। स्वार्थवाद में ग्रन्धे बने व्यक्ति ने राष्ट्र को बडा से बडा नुकसान पहुँचाया। जातिवाद, भाषावाद भ्रौर प्रदेशवाद का यह भयानक पिशाच श्राज भी राष्ट्र के नागरिको को इस बात पर विचार करने के लिए प्रेरित कर रहा है कि वे इतने सकुचित क्यो बनते जा रहे हैं ? जहाँ मानव-मानव में समता की भावना को बल मिलना चाहिए वहाँ ये सकुचित वृत्तियाँ राष्ट्र के नागरिको के लिए शर्मनाक होगी। स्वार्थ वृत्ति का यह खुला प्रयोग मानव समुदाय के लिए विष्वस का सकेत है। इस वृत्ति पर नियत्रण किये विना शान्ति व सुख के समग्र प्रयत्न सफल नहीं हो सकते।

बोराबड़

२३ मार्च '४६

### ४५: मन और आत्मा की सफाई करें

त्रापने सायुत्रों के त्राने पर प्रपने ग्राम की, गली की, ग्रीर मण्डप न्नादि की सफाई की ग्रीर दरवाजे भी बनवाये। पर मैं श्राप सबसे कहूँगा इन सबकी सफाई करवाने की ग्रापको जरूरत नहीं है। इनकी सफाई तो म्युनिसिपैलिटी ग्रपने ग्राप करवायेगी। पर ग्रापको चाहिए कि सायुग्रों के ग्राने पर ग्रपने मन की, ग्रीर ग्रपनी ग्रात्मा की सफाई करें। इन बाहरी सफाइयों में कुछ भी नहीं रखी है। ग्रगर ग्रपनी भीतरी सफाई कर ली तो मैं ग्रापका स्वागत ग्राप कहेंगे तो समझ लूँगा। ग्रीर वाहर के लोग भी इतने ग्राते हैं वे भी यह नहीं देखते कि ग्रापके यहाँ पण्डाल कैसा बना है, ग्रापके यहाँ सफाई कैसी है, वे तो यह देखते हैं कि यहाँ के लोग कितने नीतिमान् हैं, चरित्रशील हैं, इनका दैनिक व्यवहार कैसा है।

श्रापके दिल में यह शका कभी भी नहीं होनी चाहिए कि महाराज को पण्डाल पसन्द श्रायेगा या नहीं, महाराज को मकान श्रीर गाँव पसन्द श्रायेगा या नहीं। श्रगर महाराज ऐसा सोचने लग गये तो महाराज न जाने कितने गाँवों में श्रीर कितने घरों में रहते हैं रोजाना नाराज होते रहेगे। महाराज नाराज तो तभी होगें श्रगर श्रापने महाराज के बताए गृहस्थ मार्ग का श्रवलम्बन न किया। उनकों जीवन में नहीं उतारा। श्रीर जीवन को उसके श्रनुसार सादा नहीं बनाया। नहीं तो चाहे कितने ही गुणगान करते रहिए श्रापके जीवन पर उसका कोई प्रभाव पडनेवाला नहीं है।

सब लोगों को चाहिए कि धर्म के नाम पर श्राडम्बरो को प्रोत्साहन न दे। नवयुवको मे धर्म के प्रति श्रक्षि पैदा होने का, एक मुख्य कारण यह भी है कि लोगो ने वास्तविक धर्म को तो पहिचाना नही श्रीर श्राडम्बरो में ही सब कुछ समझने लग गए। देखते हैं धर्म का तो नाम होता श्रीर उसके नाम पर न जाने कितना रुपया बाहरी श्राडम्बरो में बरबाद हो जाता है। लोग तो यहाँ तक समझने लग गए है कि गरीब को धर्म का श्रविकार ही नही है। क्यो क्या धनिको ने धर्म का पट्टा करवा रखा है? पर श्राप लोगो से मैं यही कहुँगा कि श्राडम्बरो को प्रोत्साहन न देकर धर्म के वास्तविक स्वरूप को समझे।

छोटी खाटू २४ मार्च '४६

# ४६ : साधु की पहिचान

लोग कहते हैं हमें भ्राज साधु भो की भ्रावश्यकता नहीं है। परन्तु वे भवाह में भ्राकर ऐसा कह देते हैं। साधु भो की भ्रावश्यकता रही है भौर रहेगी। भ्रगर व्यक्ति को साधना करनी है, सत्य भौर श्रिहंसा के राजमार्ग पर चलना है तो साधु भो की भ्रावश्यकता जरूर पड़ेगी। हाँ, यह हो सकता है कि भ्राज साधु भी बहुत तरह के हो गये हैं। बहुत सारे नामधारी साधु भी हैं। कुछ भ्रपनी साधना करनेवाले भी हैं। लोग उन तक पहुँच नहीं पाते और ऊपर ही ऊपर रह जाते हैं। जिस प्रकार समुद्र में कोई मोती हूँ हैं भौर ऊपर ही ऊपर देखता रहे तो उसे मोती मिलना बहुत दुर्लभ है। मोती तो जब गहरी डुबकी लगाई जाएगी तभी प्राप्य हो सकते हैं। उसी प्रकार साधना करनेवाले साधु भी बहुत मुक्तिल से प्राप्य होते हैं।

तेरापन्य का मतलव कोई सम्प्रदाय विशेष से नही है। इसका मतलव

बिल्कुल सीघा है। हे प्रभो ! यह तेरापथ हमारा नही, यह तो ग्रापका पंथ है। हम तो उस पर चलने वाले है, हमारा कोई पथ नही है।

शुद्ध साधु पंच महाव्रत, पच समिति तथा तीन गुप्ति का पालन करने वाला होता है। उसकी चाल, उसकी वाणी एक नये ही ढग की होगी, जिसका कि गृहस्थों में श्रभाव पाया जाता है। साधु श्रपने लिये बनाया हुआ भोजन, मकान, पानी आदि का उपयोग नहीं करते। वह बिल्कुल शान्त प्रकृति का, निराभिमानी और धैर्यवान होगा। वह किसी भी नशीली वस्तु या बुरे कार्यों की तरफ मुँह भी नहीं करेगा।

छोटी खाटू, २६ मार्च '५६

#### ४७: जीवन-विकास की सर्वोच्च साधना

सहज प्रश्न होता है कि ग्रात्म-विकास की साधना क्या है न में ग्रापको संक्षेप में बताना चाहूँगा—ग्रपनी दुष्प्रवृत्तियों का निरोध कर जीवन में सद्-प्रवृत्तियों का समावेश करना ही जीवन-विकास की सर्वोच्च साधना है। समूचे ससार को सुधारने की डीग भरने वाले मनुष्य, समूचे ससार को देखने वाले मनुष्य जब तक ग्रपने को नहीं सुधारेंगे, ग्रपने जीवन की ग्रोर नहीं देखेंगे, जीवन में प्रविष्ट दुष्प्रवृत्तियों का निरोध नहीं करेंगे तब तक विकास की सब कल्पनाएँ मानव मस्तिष्क की थोथी कल्पनाएँ होगी। जीवन-विकास का तत्त्व वहाँ नहीं है। ग्रत ग्राज की सबसे पहली ग्रावश्यकता हैं कि व्यक्ति स्वदोष-दर्शन का ग्रम्यासी वन ग्रपनी प्रवृत्तियों का शुद्धिकरण करें, वहिर्मुख प्रवृत्तियों को ग्रन्तमुंखी बनाये।

(मकराना में दिये गयें प्रवचन से)

#### ४८ ः जीवन और लक्ष्य

श्राज मानव में यदि सबसे बड़ी कमी श्रायी है तो वह यह है कि वह लक्ष्यहीन बनता जा रहा है। जीवन का वास्तविक लक्ष्य क्या होना चाहिए—इसे भूलकर वह श्रलक्ष्य को लक्ष्य मानने लगा है। जैसा कि श्रियकाश मनुष्यों के जीवन को देखते हैं—जिस किसी तरह पैसा इकट्ठा कर लेना ही वे श्रपनी जिन्दगी का सबसे वड़ा कर्त्तव्य समझते हैं। उसे ही श्रपना चरम लक्ष्य मान बैठे हैं कि येन-केन-प्रकारण धन से श्रपनी तिजोरियाँ भर ली जायें। श्रादमी जैसा मन में मान बैठता है, स्थिर कर लेता

है उसके जीवन की गतिविधि, किया-प्रिक्रिया वैसी ही वन जाती है। जब ग्रादमी ने धन को जीवन का लक्ष्य माना तब वह उचित-ग्रनुचित, न्याय-ग्रन्याय, जायज-नाजायज सभी तरह से इस ग्रोर मुडा। फलतः शोषण-वृत्ति जागी, विपमता बढी, सामाजिक जीवन में वैमनस्य ग्रौर शत्रुभाव पनपे। यह सब इसलिए हुग्रा कि मनुष्य ने ग्रपने ग्रलक्ष्य को लक्ष्य के ग्रासन पर विठा दिया। यदि इन विपय समस्याग्रो ग्रौर क्लेश-परम्पराग्रो से व्यक्ति बचना चाहता है तो वह ग्रलक्ष्य को छोड लक्ष्य की ग्रोर वढे। जीवन का सही लक्ष्य है—चारितिक शुद्धि, वृत्तियो का परिष्कार, नैतिक-विकास। इन्हे पाने के लिए इन्सान को जी-जान से कोशिश करनी चाहिए। ईमानदारी, सच्चाई, नीति, सद्भावना, विनय, सद्चिरण ग्रौर मैंत्री ये सब सच्चे लक्ष्य की ग्रोर दौडने वाले को सहज ही मिल जाते हैं। ग्राज के सत्रस्त ग्रौर क्लेशपूर्ण जन-जीवन मे यदि शान्ति ग्रौर सुख लाया जा सकता है तो इन्ही के सहारे सभव हो।

हृदय की सरलता, निष्कपटता, विचारो की सादगी, शुद्धता—जीवन-व्यवहार में सहज रूप से सात्विकता का समावेश करनेवाले सद्गुण है। पर यदि इनके साथ प्रहकार का मेल हो जाए तो ये सब लुप्त हो जाते हैं। इसलिए दूसरी विशेष बात मैं ग्रापको यही कहूँगा कि ग्राप ग्रपने ग्रह को सयत बनाइए। ग्रहकार ग्रात्म-गौरव नहीं है, ग्रात्म-पतन है। इन्हीं शाश्वत तत्त्वों को ग्रापलोग जीवन में उतारने की कोशिश करें तो ग्रापको एक नई प्रेरणा, नया बल, ग्रौर नई स्फूर्ति मिलेगी। डीडवाना

२६ मार्च '५६

### ४६ : अणुत्रत-क्रान्ति क्या है ?

श्राज दुनिया मे विनाश का ताण्डव मच रहा है। एक श्रादमी दूसरे श्रादमी को, एक समाज दूसरे समाज को, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को चबा जाना चाहता है। श्रणुबम जैसे विध्वसकारी श्रौर भयावह श्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण क्या यह साबित नहीं करता? घटना ज्यादा पुरानी नहीं हुई है। जापान पर श्रणुबम गिरा। मानवता थरीं उठी। कीडो-मकोडों की तरह लाखों प्राणी देखते-देखते मृत, श्रद्धमृत, मूच्छित श्रौर सज्ञा-शून्य-से हो गये। श्राज भी उसे स्मरण करते मनुष्य का कलेजा काँप उठता है। मानव ऐसा दानव क्यों वन जाता है! क्या वह धन, सत्ता श्रौर वैभव मरते वक्त श्रपनी छाती पर ले जायगा? इतिहास बताता है न कभी ऐसा हुआ श्रौर न श्रागे

## ५१ : अपरियह की साधना, सुख की साधना

सुख की ग्रोर मनुष्य की सहज गित है। मनुष्य की क्या, जगत् का प्रत्येक प्राणी वर्ग सुख का श्राकाक्षी है। दु ख श्रनायास होता है। सुख के लिए प्रयास करना पडता है। व्यक्ति दुष्प्रवृत्ति की ग्रोर प्रवृत्त होता है। परिणाम में वह दु.खो से घरा मिलता है। दुष्प्रवृत्तियाँ दुःख की जननी है। सुख प्रयास-साध्य है। उसके लिए साधना चाहिये, साधन चाहिए ग्रीर ग्रात्मवल भी। तीनों की श्रनुस्यूति से सुख का स्रोत प्रस्फृटित होता है।

श्रहिसा श्रीर श्रपरिग्रह की साघना ही सुख की साघना है। लोग श्राहिसा श्रीर श्रपरिग्रह की बातें श्रिघक करते हैं पर उन्हें जहाँ जीवन में उतारने का सवाल श्राता है वहाँ पीछे खिसक जाते हैं। यह पलायनवादिता साघना का श्रवरोघक पक्ष है। यह नहीं होना चाहिए। जो हों उनका जीवन में प्रयोग हो। श्राहिसा की उपयोगिता सामाजिक, राजनीतिक श्रीर श्रन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में भी हो सकती है, इसे लोग नही समझते थे। हिन्दुस्तान में ग्राहिसा के बल पर स्वराज्य श्राया। लोगो ने राजनीतिक क्षेत्र में भी श्राहिसा के उपादेयता ग्रांकी। श्रन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्र में किये गये श्राहिसा के प्रयोग भी प्रसन्नतासूचक हैं। इन प्रयोगो से श्राहिसा का क्षेत्र व्यापक बना है। प्रत्येक कदम में सिक्रयता होनी चाहिए तभी उस सिद्धान्त का रूप निखर पाता है। श्रतः श्राहिसा के सिक्रय प्रयोगों की श्रावश्यकता है। मुझे विश्वास है कि श्राहिसा से विश्व के सामाजिक, राष्ट्रीय श्रीर श्रन्तर्राष्ट्रीय तनाव बहुत हद तक दूर हो सकते हैं। हमें इस श्रोर श्रागे बढ़ने की श्रावश्यकता है।

पूंजी की ग्राकर्षण-शक्ति ने विश्व में तहलका मना रखा है। पूंजी के सामने बड़ा से वडा भी झुक जाता है फिर तो पूंजी की प्रतिष्ठा स्वाभाविक है। श्रन्य महापुरुषो की ग्रपेक्षा शायद भगवान् महावीर ने श्रपरिग्रह का श्रिषकाधिक उपदेश दिया पर उनके श्रनुयायी कहलानेवाले जैन लोग शायद धन-संग्रह की साधना में सबसे श्रागे हैं। यह सिद्धान्तो की श्रवहेलना ही तो है। धर्म सिद्धान्तो में श्रिषक श्राता है, जीवन में कम। यह धर्म की विडम्बना नही तो क्या है? शोषण श्रीर श्रन्याय द्वारा बहुत सारा धन-सग्रह कर थोड़ा-सा उसका वितरण कर देना, श्रीर दानवीर की उपाधि पा लेना श्राज की एक श्राम मनोवृत्ति हो गई है। वड़ा सस्ता सौदा है। लोग दान की श्रोट में धनपित वनते चले जाते हैं श्रीर दुनिया की सारी वाहवाही इकट्ठी कर लेते हैं। धर्म पुस्तकीय श्रीर सैद्धान्तिक वन रहा है,

५२ : भ्रालोचना की सार्थकता

लोग धर्माचरण की साधना से घबराते हैं। ग्रात्म-बल शिथिल होता जा रहा है। यह एक बुरी स्थिति है। जब तक व्यक्ति धन-सग्रह की भावना को नहीं छोडेगा तब तक उसमें धार्मिकता ग्राना सम्भव नहीं। धन की जगह हमें त्याग ग्रोर सयम को ऊँचा स्थान देना है। जीवन की उच्चता ग्रीर नीचता की तौल त्याग के ग्राधार पर करनी है। यह जब होगा तभी व्यक्ति ग्रपने जीवन में सुख का ग्रनुभव कर सकेगा।

लाडन् २ म्रप्रेल '५६'

#### ५२: आलोचना की सार्थकता

युवक शक्ति और प्रगति के स्रोत हुआ करते हैं पर आज का युवक वर्ग निरन्तर श्रकर्मण्यता की स्रोर बढता जा रहा है। जीवन की स्रनिश्चित दिशा ही उनकी अकर्मण्यता का मूल हेतु है। वुजुर्गों में युवको के प्रति जो अविश्वास की भावना है उसका भाषार यह अकर्मण्य वृत्ति ही है। युवक प्रगति श्रौर विकास की वातें करते हैं पर स्वयं उसकी श्रोर श्रग्रसर नही होते। उनमें उत्साह है पर लक्ष्य में दृढता नही है। डाँवाडोल स्थिति में विकास के मार्ग पर चरण बढ़ते-बढते रुक जाते हैं। श्रतः विकास के पहले लक्ष्य की स्थिरता होनी चाहिए। दिशा की स्पष्टता पर प्रत्येक चरण गतिमान होता चला जाता है। इसीलिए मैं प्रगति श्रौर नवयुग का सृजन करने के हामी भरने वाले नौजवानो से यह कहना चाहूँगा कि उनमें तत्त्व-ज्ञान की बहुत कमी है। ग्राध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में उनकी योग्यता नहीं के बरावर है। मैं चाहता हूँ कि वे भारतीय तत्त्वज्ञान के व्यापक श्रौर विस्तीर्ण क्षेत्र मे प्रवेश करें। श्रघ्ययन श्रौर जीवन-मन्थन की उस स्थिति में युवको को एकाग्रता की साधना करनी होगी। एकाग्रता गम्भीर अध्ययन के लिए पहली भ्रपेक्षा है। उनके जीवन का यह उदयकाल भ्रघ्ययनकोल बनकर उन्हें बहुत भागे वढा सकता है। साधना से सब कुछ प्रतिफलित होता है। युवक अपना आत्म-बल बटोरकर इस क्षेत्र मे प्रवेश करेंगे तो वे गम्भीर विचारक श्रौर विद्वान् बन सकेंगे । तत्त्व-ज्ञान श्रौर दर्शन क्षेत्र के नीरस लगने वाले विषयो के भ्रष्ययन में उन्हें रुचि पैदा करनी चाहिए। कम कहने श्रीर ज्यादा करने के तत्त्व को वे श्रपना जीवन-सिद्धान्त बनाएं।

श्राज के युवक फैंशन के शिकार है। विलासिता बढती जा रही है, श्रामोद-प्रमोद जीवन का सर्वोपरि एव श्रावश्यक श्रग बनता जा रहा है। घर की ग्राधिक स्थित नाजुक है फिर भी वे फैशन को छोडना जीवन से हाथ घोना मानते हैं। ग्रधिकाश की यही स्थिति है। युवक ग्रपने मन ग्रीर इन्द्रियों के ग्रागे विवश हैं। सामाजिक प्रतिष्ठा के स्तर को ऊँचा रखने के लिए ऋण लेकर भी फैशन की वृत्ति का निर्वाह किया जाता है, भानशौकत ग्रीर राजसी ठाठ से शादी होती है। सादगी से नफरत होने लगी है। विलास ही जीवन का साध्य बनता जा रहा है ग्रीर उसके लिए निरन्तर धन-सग्रह की धुन मे रहना होता है। साधन उचित हो या ग्रनुचित, धन-सग्रह की साधना मे उनका ग्रीचित्य-ग्रनौचित्य नहीं दीखता। राष्ट्र का नैतिक स्तर गिरता जा रहा है। इसी सग्रह ग्रीर विलास वृत्ति के कारण, युवकों ने यह गलत लक्ष्य पकड़ा है। उस ग्रोर से ग्रब उन्हें मुड़ना है। जीवन मे सादगी, सदाचार, ग्रीर सयम को स्थान देना है। ये ही वे गुण हैं जिनकी उन्हें साधना करनी है।

मैं युवकों में आई हुई एक बुरी मनोवृत्ति की श्रोर भी उनका घ्यान श्राकृष्ट करना चाहूँगा। उनमें हर एक की आलोचना करने की मनोवृत्ति पाई जाती है। श्रालोचना श्रगर दोष की विशुद्धि के लिए हो तो अच्छी है। छिन्द्रान्वेषण या थोथी आलोचना की वृत्तियाँ उनमें नही होनी चाहिये। उससे किसी दूसरे का नुकसान तो होगा या नही किन्तु आलोचक अपनी श्रात्मा का नुकसान तो कर ही लेगा। समय का निकम्मापन ही इसका मूल कारण होता है। इसलिये इस ग्रोर सावचानी की आवश्यकता है। वे श्रालोचना के श्रादी हैं, साधुश्रो की श्रालोचना करते हैं, शौक से करें। साधुश्रो को फायदा है। गृहस्थो की श्रालोचना करते हैं, उनकी श्रपनी इच्छा है पर उनसे मैं यही कहूँगा कि थोडा वे श्रपनी श्रालोचना की वृत्ति का भी स्वाद लें। क्या श्रान्तरिक श्रानन्द उसमें श्राता है, थोड़ा श्रनुभव करें। श्रपनी बुराइयों को निकालने का प्रयास करे तो श्रालोचना की सार्थकता हो सकती है।

लाडन् (युवक सम्मेलन) ३ स्रप्रैल'५६

#### प्र३: शान्ति का पथ

श्राज का लोक-जीवन श्रशान्ति श्रौर विद्वेष के बीच से गुजर रहा है। संयम श्रौर सदाचार का श्रभाव ही इसका मूल हेतु है। लोग भौतिक सुख-सुविघाश्रों की श्रोर श्रधिक दौड़ते हैं, संयम का पक्ष कमजोर पड़ता जा ५४: महिलाओं से

रहा है। ग्रावश्यकताएँ दिन पर दिन बढ़ रही है फिर ग्रशान्ति हो भी क्यो नही? जो कार्य ग्रशान्ति के हैं उनसे वह बढ़ेगी ही। शान्ति का पथ इच्छाग्रों पर नियत्रण है, लालसाग्रो का नियमन है, ग्रावश्यकताग्रो का सीमाकरण है। वह जब तक नहीं हो जाता लोक-जीवन शान्ति नहीं पा सकता।

श्रावश्यकताश्रों की पूर्ति करके शान्ति पाने का जो दृष्टिकोण वनता जा रहा है वह एक भ्रामक दृष्टिकोण है, जो जगत् पर श्रशान्ति की चिनगारियां उछाल रहा है। सयम की साधना ही शान्ति की साधना है, जिस पर श्राज के मानव को श्रग्रसर होकर वास्तविक सुख श्रीर शान्ति को प्राप्त करना है। लाडनूं

४ भ्रप्रैल '५६

### ५४: महिलाओं से

याज चारो श्रोर श्रिविकारों की माग गूँज रही है। सब कहते हैं—हमारे श्रिविकार हमें सौपे जायें। महिलाएँ भी इस माँग के लिए उत्सुक हैं। वे भी चाहती हैं उन्हें पुरुप के समान दर्जा मिले। इस सम्बन्ध में मेरा यह कहना है कि जीवन-विकास के क्षेत्र में रंग, लिंग, जाति, वर्ग श्रादि का कोई भेद है ही नहीं। वहाँ तो वहीं जीवन-विकास का सच्चा श्रिविकारी है, जो उसमें श्रपने को लगाता है। वहनों से मैं खास तौर से कहना चाहूँगा—पहले पहल वे दूसरी मागों को छोड़ें, श्रपनें, जीवन को सच्चे विकास के मार्ग पर ले जाने का प्रयत्न करें। केवल देखादेखी या बरावरी की बातों से क्या वनेंगा? यदि सच्ची उन्नति के लिए उनमें तड़प होगी तो उनकी प्रगति रोके न रुक सकेंगी। उनमें उत्साह श्रौर साहस होना चाहिए। ऐसा होने से उनके सारे कष्ट सरल बन जाते हैं।

महिलाएँ वनाव-श्रृङ्गार की दुष्प्रवृत्ति का निरन्तर श्रिष्ठकतम शिकार वनती जा रही हैं। मुझे नही मालूम, क्या वे श्रपने को सिर्फ भोग सामग्री की वस्तु ही समझ रही हैं? यदि उनमें ऐसी भावना घर कर गई है तो मैं उनसे पुरजोर शब्दों में कहना चाहूँगा कि वे इस भावना को श्रपने हृदय से निकाल दे। जीवन का सही साघ्य जो स्थूल शरीर से मुक्ति पा श्रपने श्रात्म-स्वरूप में स्थित होना है, वे उसे भूलें नही। महिलाएँ वीराङ्गनाएँ होती हैं। वे श्रपनी श्रात्म-शक्ति को क्यो भूल जाती हैं? श्रपनी लोक-लाज की रक्षा के लिए जहाँ उन्होने हँस-हँस कर श्रपने प्राणो की श्राहृतियाँ दे दी हैं वहाँ क्या वे श्रपने जीवन-विकास के लिए इन

श्राभूषणो श्रौर कीमती वस्त्रों का त्याग नही कर सकती ? वे श्रपने जीवन को विलास और ऐश्वर्य से मोड कर त्याग और सयम की साधना मे लगाये ।

महिलास्रो में धर्म के प्रति हार्दिक श्रद्धा है, मै इसे भूल नही रहा हूँ। पर तो भी मैं यह महसूस कर रहा हूँ कि उनमे वह श्रद्धा कुछ कमजोर बनती जा रही है। श्रादिकाल से धार्मिक क्षेत्र मे महिलाग्रो का एक गौरवपूर्ण स्थान रहा है। यदि वे उस क्षेत्र मे श्रपना स्थान रखना चाहती है, पुरुष-समाज को अपने जीवन से प्रेरणा देना चाहती है तो उसे धर्म के प्रति अपनी श्रद्धा को प्रवलतम बनाना होगा। मैं यह भी नही चाहुँगा कि उनमे भ्रन्यश्रद्धा ही रहे। वे ज्ञान के क्षेत्र मे उन्नति करती हुई श्रद्धा को मजवूत बनाये। जीवन में तत्त्व-ज्ञान और तत्त्व चिन्तन की प्रकाश-रश्मियो को स्थान दे। समाज स्रौर राष्ट्र को उन्होने वहुत कुछ दिया है स्रौर वे स्रब भी महिलास्रो से श्राशा रखते हैं। मुझे विश्वास है कि महिलाएँ श्रपने श्राघ्यात्मिक जीवन को उठाती हुई समाज, राष्ट्र श्रोर विश्व के सच्चे कल्याण की ग्रोर अग्रसर होगी। लाडन्

५ स्रप्रेल '५६

# ५५ : शुद्ध जीवन-चर्या

भोगवाद और सुविधावाद भ्राज लोगों के जीवन पर हावी हो रहे हैं। भोगोपभोग की प्रचुर सामग्री और सुविधा पाने के लिए व्यक्ति सग्रह और शोषण की स्रोर वढता है। साथ ही साथ जहाँ भोग, वासना जीवन का लक्ष्य मान लिया जाता है, वहाँ व्यक्ति सदाचार, सच्चाई भ्रौर ईमानदारी का उल्लघन करते जरा भी नही हिचकिचाता, क्योकि उसका मन वास्तविकता सदाचार त्रादि सद्गुणो में नही लगता। उसे वास्तविकता विषय-वासना मे मिलती है। यह मानव का बहुत बड़ा मानसिक ग्रथवा वैचारिक पतन है। बुराइयो की स्रोर बिना रुके लुढकने की यह वह फिसलन है जो व्यक्ति को ग्रवनित के रसातल तक ले जाये विना नही छोडती । भोगवाद ग्रीर सुविधावाद ही अनैतिकता के पनपने का मुख्य आधार है। मै कहना चाहूँगा कि व्यक्ति ग्रपने मन से विषय-वासना श्रीर भोग लोलुपता की दुष्प्रवृत्तियो को निकाल फेंके। ये जीवन को डँसनेवाली वे सीपणियाँ है, जिनका जहर मनुष्य को समाप्त किये विना नही रहता। भोग श्रीर सुविधा मे जो सुख की परिकल्पना करते हैं, वह मिथ्या है, कल्पित है। जो सुख, श्रहिसा,

सत्य, शील, सदाचार जैसे गुणों की उपासना में है, वह भोगोपभोग में कहाँ ? इसलिए सबसे पहले मनुष्य को चाहिए कि वह श्रपनी मनोवृत्ति को सुधारे, मान्यता को ठीक करे। बाह्य सुख-सुविधा श्रौर भोग-वासना के बदले श्रात्म-शुद्धि, शालीनता श्रौर शुद्ध जीवन-चर्या को वह श्रपना साध्य माने। ऐसा करने से नैतिकता स्वयं जीवन में प्रस्फुटित होगी। श्रनैतिक श्राचरण पर सहज रोक लगेगी।

यदि इस श्रोर मानव श्रग्रसर हुग्रा तो मुझे विश्वास है कि उसका जीवन वास्तव में सुखी श्रौर शान्तिपूर्ण वनेगा।

लाडन् ५ ग्रप्रैल '५६

## ५६: कथनी और करनी में एकता लाएँ

श्राज धार्मिक क्षेत्र में साम्प्रदायिक तनाव कुछ कम हो रहा है, यह प्रसन्नता की वात है। साम्प्रदायिक श्राग्रह जहाँ पलता है वहाँ तत्त्व-चिन्तन की दिशा नही बनती। तत्त्व-चिन्तन की दिशा वने बिना मूल्याकन की दिशा सही नही बनती। भेद-श्रभेदमूलक तत्त्वो को श्रनाग्रह बुद्धि से या निष्पक्ष बुद्धि से देखा जाए तो हम से एक दूसरे के व्यापक प्रसार की बहुत बड़ी श्रपेक्षा है।

श्राज हरएक वर्ग के व्यक्ति के लिए यह आवश्यक है कि उसके जीवन में नैतिकता श्राये। नैतिकता की श्रावाजे श्राज बहुत लगती है पर उनका श्राचरण कम होता है। कथनी श्रीर करनी की इस विषमता को श्राज पाटने की श्रावश्यकता है। कहने के पीछे हृदय की निष्ठा होनी चाहिए। वह निष्ठा कहने के पूर्व स्वय जीवन में उतारने से श्राती है। इसलिए कहने के पूर्व श्राचरण-भूमिका का निर्वाह होना चाहिए। श्राचरित धर्म का उपदेश दूसरों के लिए प्रेरणादायी होता है। श्रत श्राज कहने के वजाय करने का समय है। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन जीवन-धर्म का श्रान्दोलन है। उसका व्रत प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में श्राना चाहिए। नैतिक क्रान्ति की सही दिशा में यह एक श्रावश्यक कदम है। इसलिए सबको इसकी श्रोर श्रग्रसर होना चाहिये।

सुजानगढ़ ६ स्रप्रेल '५६

# ५७ : कषायमुक्तिः किल मुक्तिरेव

जैन-दर्शन के अनुसार जीवन का चरम लक्ष्य मुक्ति है। भारत के अन्यान्य दर्शन भी प्राय ऐसा ही मानते हैं। जैन-दृष्टि से मुक्ति का अर्थ है—आत्मा का कर्म-बन्धनो से सर्वथा छूट जाना—अपने शुद्ध स्वरूप में अधिष्ठित होना। ऐसा होने पर आत्मा को फिर जन्म-भरण, आवागमन के चक्कर में नही पडना होता है क्योंकि ये सब कर्म-जन्य है। इनका बीज कर्म है। आत्मा के साथ जब कर्मों का कोई लगाव ही नही रहा तो उनका प्रतिफल उस पर क्यों घटे?

कोध, मान, माया और लोभ—ये मुक्ति के बाधक तत्त्व हैं, कर्म-बन्धन के चक्कर में प्राणी को भटकानेवाले हैं। इसके साथ ही साथ वर्तमान जीवन को भी ये अशान्त, क्लेशपूर्ण और विषम वनानेवाले हैं। इन्हें कथाय कहा जाता है। यदि हम गहराई से सोचे तो यह प्रतीत होगा कि मनुष्य कोध आदि मे जितना अधिक ग्रसित होता है, उसका जीवन उतना ही अस्त-व्यस्त, असन्तुलित और भारी बनता जाता है।

कोघी व्यक्ति में स्थिरता नहीं पनपती। वह बात-बात में श्राग-वबूला होकर श्रपना घीरज खो बैठता है। वह शान्ति से किसी भी बात को सोच तक नहीं सकता। वह हर विषय का तत्काल निर्णय कर लेता है। इसका परिणाम श्रच्छा नहीं होता। वह श्रपने पारिवारिको, मित्रों श्रीर साथियों का स्नेह श्रीर विश्वास नहीं पा सकता। उसके मनोभाव उज्ज्वल नहीं होते। उसमें उग्रता, तीव्रता श्रीर कलुषितता रहती है। इससे वह कठोर बन्धनों का बन्धन करता रहता है।

मान का अर्थ है अपने को बडा मानना; विद्या, वृद्धि, वैभव आदि में अपने समक्ष औरो को तुच्छ गिनना। मान मानव की सरलता, विनयभावना आदि को क्षीण करता है। इससे अहं, दभ और अहंपोपण की वृत्ति वढतीं है। गुण-ग्राहकता की भावना कम होती है। विद्या, वृद्धि आदि की प्रचुरता हो, फिर भी अभिमान नंही करना चाहिए। अभिमान इसके विकास को रोकता है। आत्मा की परिशुद्धि और उन्नति में वाधा डालता है।

माया का अर्थ है—दम्भचर्या, छल और कपट। इससे आतमा में कुटिलता आती है। भावना मिलन होती है। चिन्तन अशुभ रहता है। मायानी व्यक्ति का लोग भरोसा नहीं करते। उसका सामाजिक जीवन भी अशान्त, अविश्वस्त, और असम्मानपूर्ण रहता है। हर व्यक्ति उससे नेपम्र को वचाये रखने का प्रयास करता है। उसका जीवन लाँछित और प्रताड़ित रहता है।

५६: उत्तम, मंगल और शरण

लोभ सब बुराइयों का मूल है। कौन नही जानता—लोभ में फैँसा व्यक्ति कैसा-कैसा दुष्कर्म कर डालता है। हिंसा, चोरी, घोखा, श्रप्रामाणिकता इन सब दूषित वृत्तियो का कारण लोभ ही तो है। यह श्रात्मा को गिरानेवाला है।

जबतक इन चारो कषायो से व्यक्ति श्रपने को नही छुड़ा सकता, वह मुक्ति की ग्रोर श्रागे बढ़ नही सकता। एक पूर्वतन श्राचार्य ने कहा है—"कषायमुक्तिः किल मुक्तिरेव।" श्रर्थात् कषायो से मुक्त होना ही मुक्ति है।

सुजानगढ़ १० म्रप्रैल '५६

# ५ : आन्तरिक सौन्दर्य

महिलाएँ वाह्य सौन्दर्य, सुसज्जा श्रीर प्रसाघन को जीवन का मुख्य घ्येय मान श्रान्तिरिक सौन्दर्य-श्रर्जन को न भूलें। उनके जीवन-व्यवहार में सुन्दरता श्रानी चाहिए। श्रन्तर्वृत्तियों में सुन्दरता श्रानी चाहिये। उनका कोई कार्य ऐसा न हो, जो श्रसुन्दर हो। श्रर्थात् उनमें हिंसक-भाव, दम्भचर्या, प्रताडना श्रौर कालुष्य न हो। उनकी वृत्तियाँ निर्मल श्रौर निष्पाप हो। वे किसी के प्रति श्रसद्-व्यवहार न करे, किसी का जी न दुखाएँ। व्यवहार व भाषा में कटुता न बरतें। दूसरों को हीन व तुच्छ न समझें। घर के बड़े-वूढो के प्रति श्रविनय-भाव न रखें। उनका जीवन सादा श्रौर विचार ऊँचे हों। इसीका नाम श्रान्तिरक सौन्दर्य है, जो श्रात्म-शुद्धि का हेतु है।

सुजानगढ़ १० श्रप्रैल '५६

#### ५६ : उत्तम, मंगल और शरण

जैन-दर्शन कर्मवादी दर्शन है। पुरुषार्थ का वहाँ बहुत बडा स्थान है। ग्रपना उत्थान-विकास मानव के कर्त्तवय से बनता है। इसके लिए वह स्वय उत्तरदायी है, दूसरा कोई नहीं। तभी तो भगवान् ने कहा है— "श्रात्मा ही सुख-दुःख का कर्त्ता-विकर्त्ता है। वह ग्रपना मित्र है, यदि वह

सत्प्रयुक्त है। वह ग्रपना शत्रु है, यदि वह दुष्प्रयुक्त है। वह स्वयं ग्रपना तारक है, ग्रपना उद्घारक है। दूसरा कोई नहीं।"

व्यवहार की भाषा में गुरु श्रादि पूज्य जनों के प्रति जो कहा जाता है, श्राप हमें तारनेवाले हैं, हमारा उद्धार करनेवाले हैं, वह हृदय की भिक्त श्रीर विनय का परिचायक है। वस्तुत तारना—जीवन को ऊँचा उठाना, गिराना, विकारों में पडना यह तो मानव की श्रपनी जिम्मेवारी है। जैसा वह करेगा, पायेगा। गुरु-मार्ग दर्शक है। वह सच्ची उन्नति का मार्ग वताता है। व्यक्ति यदि उस मार्ग पर श्रात्मबल श्रीर उत्साह के साथ श्रागे वढता है तो श्रपने जीवन-विकास के लक्ष्य में सफलता पाता है।

भगवद्वाणी में ज्ञान के अमूल्य रत्न भरे पड़े हैं। एक-एक पद श्रेयस् का वह सन्देश देता है, जिसके सहारे जीवन बहुत विकसित हो सकता है। मागलिक पाठ श्राप अनेक बार सुनते हैं। वहाँ कितना उच्च आशय है। संसार के भौतिक सुख-सम्पदाओं को आज का मानव मंगल मानने लगा है। वह वास्तविक मंगल नहीं है। तत्त्वत वह अमगल है। अकल्याण है। वास्तविक मंगल की कैसी सरस छटा है.

#### चत्तारि मंगलं, श्ररिहंता मंगलं। सिद्धा मंगलं, साहू मंगलं। केवलीपश्वतो घम्मो मंगलं।

श्रयात् जिन्होने राग-द्वेष श्रादि श्रात्म-विघातक शत्रुश्नो का हनन, उच्छेद कर डाला—वे ग्रहंत् मगल है। उन्होने विश्व को मगल की श्रोर जाने का मार्ग-दर्शन दिया है। समस्त कर्म-बन्धनो को तोड़, विजातीय तत्त्वो से सर्वथा परे हो जिन्होने सिद्धि, चरम सफलता पा ली, वे सिद्ध मगल है। विश्व के लिए वे श्रादर्श है, प्रेरणापुज हैं, सासारिक सुख-सुविधाश्रो श्रीर प्रलोमनो को छोड जिन्होने श्रपना जीवन-सत्य-श्रहिंसा, श्रादि महाव्रतो की साधना में सम्पूर्णत लगा दिया—वे साधु मंगल है। साधना के पथ पर श्रविरल श्रीर श्रविश्रान्त गति से श्रागे बढते हुएं जन-समाज में वे स्फुरणा का संचार करते हैं। श्रात्मशुद्धि, श्रीर श्रात्म-सम्मार्जन का जो साधन है, पथमूले राही को जो जीवन का सही पथ बतलाता है—वह धर्म मंगल है।

इनसे बढकर और क्या मगल होगा ? लोग इस पिवत्र वाणी का तत्त्व हृदयगम करे। इन्ही मांगलिक प्रश्रयो का सहारा लेने से मानव ग्रपने जीवन में सच्चा ग्रानन्द और शान्ति पायेगा, ऐसा मेरा सहज विश्वास है।

भगवान् ने इन्ही की शरण को सच्चा सहारा कहा है '

चत्तारि सरणं पवज्जामि । श्रिरिहंता सरणं पवज्जामि । सिद्धा सरणं पवज्जामि । साहू सरणं पवज्जामि । केवलीपञ्चतं घम्मं सरणं पवज्जामि ।

जीवन की दृष्टि अन्तर्मुखी वनेगी तभी व्यक्ति अध्यात्मवाद का उपासक वन सकेगा। आज व्यक्ति सुबह उठकर अखवार पढना चाहेगा, गीता, घम्मपद और जैनसूत्रों के पाठों के स्मरण में उसकी रुचि नहीं रही है, फिर आत्म-विकास का प्रश्न ही नहीं उठता यह सब भौतिक दृष्टिकोण की प्रवलता का परिणाम है। अध्यात्म-दृष्टि का आज अभाव होता जा रहा है। यह खेद का विषय है। मैं चाहूँगा कि आप प्रवृत्ति-शोधन और अध्यात्म-दृष्टि के विकास की ओर अग्रसर हों और अपने को सफल और सार्थक बनायें।

सुजानगढ़ १२ भ्रप्रैल '५६

# ६० : पेटू साधु, साधु नहीं

जैनधर्म में सयम का सबसे ऊँचा स्थान है। सन्यस्त जीवन या साधु-अवस्था सयम का सिकय प्रतीक है। साधु जीवन भर के लिए सयम पालन का दृढ संकल्प लेकर विचरता है। जहाँ एक ग्रीर वह प्राणपण से अध्यात्म-साधना या सयताचरण में अपने ग्रापको लगाए चलता है वहाँ दूसरी ग्रीर वह जन-साधारण में सयम ग्रीर त्याग की भावना का सचार करने के लिए प्रयत्नशील रहता है। लोगों से वह इसका बदला नहीं चाहता। लोक-जागरण भी उसकी साधना का एक ग्रग है। जीवन चलाने के लिए उसको भोजन चाहिए। तन ढँकने के लिए वस्त्र चाहिए। पर इस ग्रत्यतम ग्रावश्यकता—पूर्ति के लिए भी वह समाज पर भार नहीं वनता। साधु श्राचार-परम्परा की मर्यादा ही ऐसी है।

एक गृहस्य ग्रपने लिए भोजन बनाता है। सयोग से साधु उसके यहाँ भिक्षा के लिये ग्रा जाये तो वह ग्रपने खाने में सकोच करके कुछ देना चाहेगा तभी साधु स्वीकार करेगा। साधु को जितना दे देगा वह गृहस्थ पुन पका कर उसकी पूर्ति नहीं कर सकेगा। उस बचे हुए भोजन से ही उसे काम चलाना होगा। इसका तात्पर्य यह है कि वह साधु के निमित्त कुछ भी तैयार नहीं कर सकता। ऐसा करना जैन-शास्त्रों में दोष माना गया है।

साधु जब भिक्षा के लिए जाता है तो वह देनेवाले से पूछता हैउसने कही साधु के निमित्त तो मोजन तैयार नही किया? पूरी जाँच के
बाद साधु भोजन का अल्पाश ग्रहण करता है। भिक्षा-ग्रहण का दूसरा नाम
गोचरी भी है। जिसका ध्रर्थ है—जैसे गाय किसी एक ही स्थान पर पेट
भर नही चरती। थोडा-थोड़ा चरती जाती है और आगे बढती जाती है,
इसी प्रकार साधु एक ही घर से अपनी पूर्ति नहीं कर लेते। वे थोडाथोड़ा कई घरो से लेते हैं, जिससे देनेवालो पर भार न पडे।

जैन-शास्त्रों में साधु को आहार-ग्रहण में ४२ दोषों को टालने का निर्देश किया गया है। जैसे—साधु के निमित्त जो भोजन पकाया गया हो, उसे आधाकर्मी दोष कहा जाता है। ऐसा भोजन साधु के लिए अग्राह्य है। किसी गृहस्थ के यहाँ दूसरे मेहमान आनेवाले हैं। वह भोजन तैयार करवाता है। साथ-साथ में ऐसा भी सोच लेता है कि साधु भी आनेवाले हैं, उनके लिए भी भोजन तैयार होना चाहिए। जहाँ भोजन पकाने में यह दृष्टि रहती है। आनेवाले मेहमानों के साथ-साथ साधुओं के लिए भी उसका उद्देश्य है। ऐसा भोजन औद्देशिक दोषपूर्ण है। उसे साधु नहीं ले जा सकता। इसी प्रकार और भी दोष है।

साघु को इन दोषों के परिहार के लिए प्रतिक्षण जागरूक रहना पडता है, क्योंकि उसके जीवन का लक्ष्य ग्रच्छा खाना-पीना ग्रौर मौज-मजा करना नहीं है। उसका लक्ष्य है ग्रात्म-शुद्धि, जन-जीवन की शुद्धि। इस लक्ष्य से परे होकर साधु, साधु नहीं रह जाता। वह साधु के वेष में ग्रसाधु है, पेटू है।

लाडन्ँ १४ भ्रप्रैल '५६

# ६१ : पूज्यश्री कालुगणी की स्मरण-तिथि पर

श्राज छठ है। परम श्रद्धेय पूज्य कालुगणी का छठ के दिन ही स्वर्गवास हुआ था। यह उनकी स्मरण-तिथि है। श्री कालुगणी महान् पुण्यवान् पुरुष थे। उनका जीवन श्रत्यन्त श्रोज, श्रात्मवल श्रौर साहस का जीवन था। उनके जीवन में श्रनेको संघर्ष श्राये पर उनके श्रपरिमित श्रात्मवल के समक्ष वे टिक नहीं सके। स्वतः समाप्त हो गये। श्रोसवाल जाति में

देशी-विलायती का भयानक संघर्ष उनके समय मे श्राया, जिसने श्रोसवाल जाति की मर्यादा, एकता श्रीर संगठन पर एक गहरी चोट की। लोग साधुश्रो को भी उससे जोडने लगे। कितनी वडी भूल की वह बात थी। साधुश्रों को ऐसे सघपों से क्या? पर जो लोग गहराई से नही सोचते, वे श्रसलियत को नही पकड सकते। वे गलत श्रम मे पड़ जाते हैं। श्राचार्य श्री कालुगणी ने उस समय जिस दूरदिशता, श्रात्मदृढ़ता एवं निपुणता से काम लिया, वह सर्वविदित है।

संघर्ष से भागना या अनावश्यक सघर्ष मोल लेना दोनों ही अनुचित है। यदि जीवन में सघर्ष आता है, विवेक के साथ उसका सामना किया जाता है तो वह एक अभिनव ज्योति देता है पर यदि अविवेक से यों ही संघर्ष खडा किया जाता है तो उससे शक्ति का दुरुपयोग होता है। पूज्यपाद कालुगणी सदा इस और जागरूक थे।

उन्होने श्रपने जीवन-काल में दो विशेष यात्राएँ की—मारवाड की तथा मालवा की। वडी सुन्दर व श्रव्यात्म प्रेरणादायी वे यात्राएँ थी। मुझे इन यात्राओं में उनके साथ रहने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मालव यात्रा के पश्चात् गंगापुर में उनका स्वगंवास हुआ। उनके श्रन्तिम समय के संस्मरण मुझे श्राज भी एक सजीव प्रेरणा देते हैं। शासन के उत्तरदायित्व को मैं सफलता के साथ सम्भाल सकूँ, इसके लिए उन्होने मुझे जो सत् शिक्षाये दी, उन्हें याद करते श्राज भी मेरा हृदय गद्गद् हो उठता है। श्री कालुयशोविलास में मैंने उनका यथास्थान उल्लेख किया है। वे कहने लगे.

#### श्रमण श्रमणी सहु ए थारे शरणे रे तू रहिजे सदा एहने उद्धरणे रे मुनिप महामना!

श्र्यात् संघ के समग्र साधु-साघ्वी तुम्हारी शरण मे है। तू सदा इनके उद्धार—विकास के लिए सतत जागरूक रह। सघ में बालक भी है, वृद्ध भी है, वीमार भी है, सबकी देख-भाल यथावत् होनी चाहिए। किसी के मन में यह न श्राने पाए कि हम यहाँ निराश्रय है।

श्रागे उन्होने मुझे स्फुरणा देते हुए फरमाया, "तुम्हें एक बृहत् साधु संघ का परिचालन करना है। जिसका कार्य शाबासी देने योग्य हो, उसे शाबासी देना, उसका उत्साह बढ़ाना; जिसका कार्य उपालम्भ देने योग्य हो, उसको उपालम्भ देना। संघ के ऐक्य, श्रनुशासन व संगठन को विकसित करने के लिए यह श्रावश्यक है। गण की एक-एक मर्यादा कायम रहे, उन्हें सब जीवन-प्राण समझें, ऐसा करना। इतने बड़े भार को देख घवराने

की श्रावश्यकता नहीं है। मजबूती श्रीर श्रात्म-बल से श्रागे बढ़ते रहना।" श्रपने प्रात. स्मरणीय गुरुवर्य के ये स्फूर्तिप्रद उद्गार क्या कभी भूले जा सकते हैं? उनसे मुझे बड़ा बल मिलता है।

श्री कालुगणी एक सहज संस्कारी श्रीर श्रोजस्वी महापुरुप थे। यह तभी से विदित था जब पूज्यपाद सप्तमाचार्य श्री डालगणी पट्टासीन हुए।

श्री डालगणी का निर्वाचन पूर्वतन श्राचार्य द्वारा नही हुग्रा था, क्योंकि षष्ठाचार्य श्री श्रीमाणकगणी उत्तराधिकारी का विना निर्णय किये ही दिवंगत हो गये थे। श्री डालगणी का निर्वाचन उनकी श्रनुपस्थिति में साधु-संघ द्वारा हुग्रा था।

श्री डालगणी पघारे। मुनिश्री मनगलाल जी से पूछने लगे—श्रापलोगों ने मेरा निर्वाचन किया है। मुझे पूछना तो था। मुनिश्री मगनलाल जी कहने लगे—इसमें पूछना क्या था? श्राप सर्वथा योग्य है। हमने श्रापकों चुन लिया। श्री डालगणी बोले—यदि मैं नहीं स्वीकार करता तो? मुनिश्री मगनलालजी ने कहा—स्वीकार कैसे नहीं करते? हम श्रापके पैरों पडते, श्रापको मनाते, राजी करते। श्री डालगणी ने फरमाया—मान लीजिय मैं फिर भी नहीं मानता तो श्रापने किसको सोच रखा था? मुनिश्री मगनलाल जी बोले—हमलोग विनती करते, नम्रता दिखाते, श्राखिर हमारी बात मानते ही श्राप। श्री डालगणी ने फिर फरमाया—मान लें, फिर भी मैं नहीं मानता, मेरा श्रीवकार तो मुझपर है, वैसी हालत में श्राप किसको चुनते। तब मुनिश्री मगनलाल जी ने कहा—हम श्रपनी श्रोर से पूरी चेष्टा करते, उसपर भी श्राप यदि स्वीकार नहीं करते तो हमारा ध्यान श्री कालुजी के लिए था। तब, श्री डालगणी बोले—मेहनत मैंने भी बहुत की पर यहाँ तक मेरी दृष्टि नहीं पहुँची।

तभी से श्री डालगणी की दृष्टि उन पर लग गई। श्री डालगणी के उपरान्त श्री कालुगणी पर संघ का भार ग्राया, जिसे उन्होंने ग्रपने पूर्वतन श्राचार्यों की तरह ग्रत्यन्त योग्यता के साथ निभाया। वे प्रभावशाली पुरुष थे। मारवाड़, मेवाड़ तथा मालवा-यात्रा के ग्रतिरिक्त ढूँढाड़, हरियाणा प्रभृति श्रन्यान्य प्रदेशों की भी उन्होंने महत्त्वपूर्ण यात्राएँ की। थली-प्रदेश को ग्रापने ग्रपने उपदेशामृत से चिरकाल तक सीचा। शासन का उन्होंने सर्वतोमुखी विकास किया। तप, विद्या, साहित्य उनके प्रयास व निर्देशन में साधु-सध्

। को .

यह पूज्यपाद श्री कालुगे शासन दिन पर दिन विकासोन्में पूर्ण देन दे रहा है। शासन के कर्त्तव्य है कि वे शासन की मर्यादाग्रो मे रहते हुए श्रपने जीवन श्रौर तपस्या को त्याग की श्रोर वढाएँ। जहाँ शासन में श्रनेकानेक तपस्वी, वैरागी साघु, साघ्वी हुए, वहाँ श्रावक-श्राविकाग्रो मे भी धर्म के प्रति श्रटल रहने वाले, श्रपने को कठिन तपस्या एव साधना में लगानेवाले श्रनेको हुए हैं। इससे सब प्रेरणा लें।

लाडन्ं १५ ग्रप्रैल, '५६

#### ६२ : आत्म-पवित्रता का साधन

धर्म ग्रात्म-पिवत्रता का साधन है। ग्रात्मा पर श्रार्ड मलीनता को दूर करने के लिए, श्रात्मा की पिवत्रता लिए या ग्रात्मा को ग्रपनी वास्तिवक स्थित में लाने के लिए धर्म की ग्रावश्यकता ग्रीर उपयोगिता है। हिंसा से ग्रात्मा ग्रपिवत्र बनती है इसलिये हिंसा का निषेध किया गया। जो बड़े हैं उन्हें सुख की ग्रधिक जरूरत है, छोटो को सुख की जरूरत नहीं या उन्हें जीने का ग्रधिकार नहीं, जहाँ यह भावना बन जाती है वहाँ ग्रात्मा का ग्रस्तित्व भुला दिया जाता है। ग्रात्मा-ग्रात्मा में ममानता है—यह मावना बने विना जीवन में ग्रहिंसा नहीं टिक सकती। जैनधर्म या ग्रात्मधर्म सब प्राणियों के प्रति समानता की भावना देता है। जहाँ जीवन के ग्रादि छोर में व्यक्ति जीने की वाछा रखता है। सब जीने की वाछा रखते हैं तब किसी को मारने का किसे ग्रधिकार हो सकता है? सबके प्रति समभाव, शत्रु के प्रति भी प्रेम का व्यवहार, यही वास्तिवक ग्रहिंसा है जिसकी ग्रोर सवको ग्रागे बढना है।

श्रात्म-शान्ति श्रन्तरात्मा से उद्भूत होती है। वाह्य शान्ति वास्तविक शान्ति नहीं है। बाहरी शान्ति को ही वास्तविक शान्ति माननेवाला भौतिक पदार्थों की खोज में भटकता रहता है, उलझता रहता है श्रौर उसी में निरतर रमा रहता है। फिर भी उसे शान्ति नहीं मिलती। कारण स्पष्ट है—ज्यो-ज्यो वह पदार्थों के माध्यम से तृप्ति की श्रोर बढना चाहता है, श्रतृप्ति की परम्परा श्रौर लम्बी बनती चलती है। श्रतृप्ति मिट नहीं रहीं है। फलस्वरूप शान्ति दूर बहुत दूर चली जा रही है। श्रशान्ति की जलती चिनगारियां मानव को सुख की साँस नहीं लेने देती। वह शान्ति की खोज में है श्रौर नाना प्रकार की प्रित्रयाश्रों की श्रोर गित कर रहा है। ध्यान रहे, शान्ति का एक ही मार्ग है श्रौर वह है—श्रात्मशृद्धि—श्रान्मपरिष्कार।

यदि लोग इस स्रोर स्रग्रसर हुए तो इसमें सन्देह नही कि उनका जीवन शान्ति को श्रवश्य स्रात्मसात् करेगा।

हर व्यक्ति विकास करना चाहता है, श्रपने जीवन को उन्नत देखना चाहता है। सही भी है—विकास होना भी चाहिए। वह क्या जीवन को जीवन को पुरानी स्थिति में ही चलाता रहे, विकास की श्रोर प्रगित न करे। श्रतः यह सही है कि विकास जीवन के लिए इष्ट है श्रौर उसके लिए व्यक्ति को सदैव सजग श्रौर सचेष्ट रहना चाहिए। विकास के भी श्रमेक रूप है। कोई परिग्रह की वृद्धि को कोई साम्राज्य की वृद्धि को श्रौर कोई नाना सुखोपभोगों की वृद्धि को ही विकास मानता है, किन्तु यह वास्तव में जीवन का विकास नहीं है। भारतीय-दर्शन श्रात्मवादी दर्शन है। उसके दृष्टिकोण से ग्रात्मा का विकास ही सवोंपरि श्रेष्ठ विकास है। दैहिक विकास की अपेक्षा यहाँ ग्रात्मा के विकास की महत्ता रही है श्रौर श्राघ्यात्मिक दर्शन-क्षेत्र के समग्र प्रयत्न श्रात्मा के विकास की श्रोर ग्रगसर हुए हैं। श्रात्मा परम तत्त्व है। व्यक्ति श्रात्मा से परमात्मा वनने की श्रोर निरन्तर उन्मुख होता रहे—यही जीवन-विकास की सही दिशा है, जिसकी श्रीर सबको प्रयाण करना है।

सहज प्रश्न होता है कि म्रात्मा-विकास की साधना क्या है ? मैं म्रापको संक्षेप में बताना चाहूँगा—ग्रपनी दुष्प्रवृत्तियों का निरोध कर जीवन में सद्-प्रवृत्तियों का समावेश करना ही जीवन-विकास की सर्वोपिर साधना है। समूचे संसार को सुधारने की डीग भरनेवाले मनुष्य—समूचे ससार को देखनेवाले मनुष्य जब तक ग्रपने को नहीं सुधारेंगे, ग्रपने जीवन की म्रोर नहीं देखेंगे, जीवन में घुसी हुई दुष्प्रवृत्तियों का निरोध नहीं करेंगे तब तक विकास की सब कल्पनाएँ मानव-मस्तिष्क की थोथी कल्पनाएँ होगी। जीवन-विकास का तत्व वहाँ नहीं है। ग्रत ग्राज की सबसे पहली ग्रावश्यकता यह हैं कि व्यक्ति स्वदोष-दर्शन का श्रम्यासी होकर ग्रपनी ग्रान्तिरक प्रवृत्तियों का शुद्धिकरण करे, ग्रौर बहिर्मुख प्रवृत्तियों को ग्रन्तर्मुखी बनाये।

# ६३ : युवकों में विचार स्थैर्घ्य हो

मैं चाहता हूँ, युवक ग्रधिक से ग्रधिक संयम तथा त्याग की श्रोर मुडें। जीवन में घुसी हुई बुरी प्रवृत्तियों को छोड़ स्वयं की सत्-प्रवृत्तियों में लगाएँ। हिंसा, असत्य जैसे श्रात्म-पतनकारी दुर्गुणों से मुँह मोड़ें। इससे वे जीवन में शान्ति और सुख का अनुभव करेंगे। मैं तो इसे ही श्रपना स्वागत या श्रभिनन्दन मानता हूँ।

युवको मे मैं जो उत्साह देख रहा हूँ, इससे लगता है कि धर्म के प्रति उनके मन में रुचि है, लगन है। युवक दिखावे या बाह्याडम्बर को पसन्द नहीं करते। वे तो वास्तविकता में विश्वास करते हैं। उनके यहाँ ऐसा मिलता है तब रुचि और निष्ठा क्यों न हो ! युवकों मे जीश है, साहस है, स्फूर्ति है, काम करने की श्रभिरुचि है। यह मै जानता हूँ पर वे इन बहुमूल्य शक्तियो का उपयोग निर्माण मे करे, विध्वस में नही।

युवको से मैं कहना चाहूँगा कि वे कम से कम तीन वातों को विशेष रूप से स्वीकार करे-जान-विकास, ग्राचार-शुद्धि, विचार-स्यैर्य्य। जीवन का महत्त्वपूर्ण पहलू है। उसके विना उन्नति की केवल रट लगाई जा सकती है, वास्तविक उन्नति नहीं हो सकती । नौजवानों को अपना अधिक से अधिक समय ज्ञानार्जन, अध्ययन, चिन्तन व मनन मे लगाना चाहिए। वे ग्रपने प्राचरण को सात्त्विक ग्रौर उज्ज्वल वनाएँ । उनका ग्राचरण ऐसा हो कि दूसरो के सामने वह एक ग्रादर्श के रूप में रखा जा सके। तीसरी बात विचारो की स्थिरता की है। ग्राज कुछ सोचा, कल कुछ सोचा, इस तरह की वैचारिक ग्रस्थिरता ग्रौर चचलता उचित नहीं। जीवनस्तर को छिछला और निस्तेज बनाती है। आशा है, युवक इन तीन बातो पर घ्यान देते हुए जीवन को तदनुरूप बनाने का प्रयास करेगे। पड़िहारा,

२६ मई '५६

#### ६४: त्याग और सदाचार की महत्ता

प्रत्येक श्रावक मे म्रात्म-दृढता म्रौर सत्य-निष्ठा होनी चाहिए। उनमे निर्भीकता होनी चाहिए। वे विचारो मे उलझे हुए न हो, स्पष्ट हो। वे दुधमुँहे न बनें। सामने कुछ कहा श्रौर परोक्ष में कुछ। यह श्रात्म-दुर्वनता का सूचक है। मैं उनमे ऐसी कमजोरी देखना नही चाहता। शासन के सूत्रों को वे दृढता के साथ पालें। यदि उनके मन में किसी विषय को लेकर कुछ विचार थ्रा जाए तो उन्हें मेरे समक्ष रखने की पूरी छूट है। मै तो सत्य का पक्षपाती हुँ, जो भी सत्य है, वह मेरा है। असत्य का समर्थक में नही।

मैं कहा करता हूँ कि घर्म व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन मे स्थान पाये। उसमें सात्त्विकता एवं उज्ज्वलता पैदा करे । इसमे उसकी वहुत बडी सार्थकता है। मैं चाहता हूँ, श्रावक समाज श्रनैतिक वृत्तियो से मुँह मोड़े। पैसे को ही जीवन का लक्ष्य न मान त्याग श्रीर सदाचार की महत्ता का मूल्य श्राँके। श्रणुन्नत-श्रान्दोलन मानव-मानव को इस श्रीर ले जाने का एक साधन है। श्रावकों को हिचिकचाहट श्रीर झिझक छोड स्वय को इससे सम्बद्ध करना है।

पड़िहारा, २८ मई '५६

#### ६५ : अन्तिम साध्य

श्राज के मानव का जीवन यदि हम देखे तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि लोभ की, अर्थ-लिप्सा की भयावह श्राग्न के शोलों में वह झुलसा जा रहा है। इससे वह श्रशान्त है, सुखी नहीं है, पर इस आग को वह शान्त करने का भी तो प्रयास नहीं करता। इसे शान्त करने का एक ही मार्ग है—सन्तोष, अपरिग्रह, अर्थ-लालसा का अभाव।

लोभ का साम्राज्य इतना विस्तार पाये हुए है कि जहाँ इसने भ्रमीरों को जकड रखा है, वहाँ गरीब भी इससे बच नहीं पाए हैं। वे भी इससे बुरी तरह ग्रस्त हैं। जिसके पास धन के ढेर हैं, वे उन्हें पर्वत वनाना चाहते हैं, जो अभावग्रस्त हैं, कामना उनकी भी यहीं है कि वे भी धनराशि से बचित क्यों रहें ? इस भ्रमपूर्ण विचार-धारा ने लोगों का जीवन भ्रव्यवस्थित श्रीर अस्त-व्यस्त बना रखा है। लोग इसके चगुल से श्रपने को छुड़ाए। अर्थ को जीवन की श्रावश्यकता कहा जा सकता है पर साध्य नहीं। श्राज इसे साध्य माना जा रहा है, यहीं तो सबसे बडी भूल है, जिसने जीवन को श्रशान्ति का श्रह्या बना रखा है।

व्यक्ति-व्यक्ति सयम और त्याग को जीवन का भ्रन्तिम साघ्य माने। व्यक्ति के मूल्याकन का भ्राधार सयम और त्यागपूर्ण जीवन हो, न कि अर्थ-बहुल जीवन। वैसा न होने से अर्थ का पहलू जो भ्राज जीवन का सर्वस्व और प्रधान बन वैठा है, गौण हो जायगा भ्रीर तव सात्त्विक भ्रौर सदाचरणमय जीवन प्रधान बन जायेगा। फलत आपसी झगडे, सघर्ष भ्रौर टक्करे मिटेंगी, वातावरण मे मैत्री श्रीर वन्धुत्व की मधुर सुरिम फूट पडेगी।

पड़िहारा, २६ मई '५६

## ६६: बहनों से

श्रभय—निर्मीकता जीवन का श्रावश्यक पहलू है। श्रभीत या निर्मीक व्यक्ति जीवन का सन्तुलन विगडने नहीं देता। वह श्रपने में स्थिरता रख सकता है। जीवन-विकास के लिए श्रभय की बहुत बड़ी उपयोगिता है। धर्म भी तो यही प्रेरणा देता है—भय मत करो, कठिनाइयों से डरो नहीं। साहस श्रीर निर्भय भाव से सन्मार्ग पर श्रागे वढते रहों। वहनों में मैं कुछ श्रभय की कमी पाता हूँ। मैं चाहूँगा, वे श्रपने जीवन, में श्रभय को स्थान दें। धर्माराधना श्रीर जीवन-शुद्धि के पथ पर श्रप्रसर होने में वे सकोच श्रीर भय को श्रपने पास न फटकने दे।

महिलाएँ अपने मन में हीन-भाव न लाएँ। वे यह क्यो सोचें िक पुरुषों से वे हीन हैं वे भी मानव हैं, श्रात्मवान् हैं। जीवन को विकसित बनाने की उनमें भी क्षमता है, अपने में हीनता का अनुभव वे क्यो करे उनमें आत्म-ओज की अनुभूति रहनी चाहिए। यह अनुभूति आगे बढ़ने की स्फूर्ति देती हैं। हीन-भाव के न रहने का अर्थ उद्दण्ड और उच्छृह्खल बनना नहीं है। उद्दण्डता और उच्छृह्खलता तो स्वयं एक भारी दोष है, जो आत्मा को गिराता है। हीनता-अनुभूति का आश्रय है—अपनी अमित आत्म-शक्ति को विस्मृत बनाना, उसकी अनुभूति लिये स्फूर्त न रहना।

बहनो को तत्त्वज्ञान सीखने में प्रगति करनी चाहिए। तत्त्व-ज्ञानार्जन जीवन को उन्नत बनाने का महत्त्वपूर्ण साधन है, बहने अपने जीवन को सात्त्विक, सादा और सस्कारी बनाने के लिए सदा प्रयत्नशील रहें तािक उनका अपना जीवन तो ऊँचा उठे ही, श्रानेवाली पीढी भी उनसे सहजतया इन सद्गुणों को ले सके।

पड़िहारा, २६ मई '५६

#### ६७ : जीवन के दो सत्त्व

श्राप सब जानते हैं—हम भवनो का उद्घाटन नही करते, लौकिक समारोहो का उद्घाटन नही करते पर 'श्रनेकान्त श्रध्ययन मडल' जैसे कार्यक्रम का, जो ज्ञान-विकास का कार्यक्रम है, उद्घाटन प्रारम्भ करने में हमें सचमुच बडा हर्ष है। यह तो वह कार्य है, जिसके लिए हम सदा प्रेरणा देते रहते हैं। जिसे प्रारम्भ करने के लिए, चालू रखने के लिए, हम सदा कहते रहते हैं।

श्राप को समझना है—जीवन के दो ही तत्त्व हैं, श्राचार श्रीर विचार। विचार के बिना ग्राचार पूरा फलता नहीं। उसमें वह श्रोज श्रीर वैशिष्ट्य नहीं श्राता जो विचार-पूरित श्राचार में श्राता है। श्राचार के बिना केवल विचार कोई सार नहीं रखता। वह निस्तथ्य श्रीर निस्तेज जैसा होता है। श्राचार का साहचर्य पाकर विचार ग्रामित शक्ति से उद्देलित हो उठता है। उसमें सिक्रयता ग्राती है। ठोसपन ग्राता है। तभी तो ग्राचार ग्रीर विचार दोनों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। ग्रन्चे ग्रीर पंगु जैसी इनकी जोडी है। विचार के बिना ग्राचार ग्रन्धा है, ग्राचार के बिना विचार पगु है। दोनों का सिम्मलन पगुता ग्रीर ग्रंचता दोनों दोषों का निवारण करता है वहाँ श्रन्धता के स्थान पर चक्षुष्मता, ज्योतिर्मयता ग्रीर पगुता के स्थान पर ग्रस्खलित गित पैदा हो जाती है। ग्रत ज्ञानार्जन या विचार-जागरण के क्षेत्र में नौजवानों ने जो यह निश्चय किया है, सचमुच यह उनको जीवन-विकास में सहारा देगा, एक प्रकाश देगा। जो उत्साह, उत्कठा ग्रीर लगन ग्राज उनमें दीखती है, मैं चाहूँगा, वह उत्तरोत्तर बढे, मिटे नही।

श्राजकल श्राचार श्रौर विचार दोनो क्षेत्रो में व्यक्ति पीछे हटा है, श्रागे नहीं बढ़ा है। उन्नत कहे जानेवाले जमाने की यह स्पष्ट ग्रवनित है। इसने जो विषमता श्रौर दुरवस्था पैदा की है, वह ग्राज किससे छिपी है ?

मानव इससे छुटकारा पा सके, इसके लिए ग्राचार-शुद्धि के क्षेत्र में ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन काम कर ही रहा है। मानव-समाज मे उसने एक नैतिक उत्कान्ति का सूत्रपात किया है, विचार-क्षेत्र में भी एक उत्कान्ति ग्राए, इसके लिए भी प्रयास चलता रहता है। मैं एक व्यवस्थित कार्यक्रम इसके लिए सोच रहा था। पिंडहारा के युवकों का यह प्रयास एक प्रकार से उसी कोटि की वस्तु है।

श्रध्ययन-क्रम की एक व्यवस्थित रूप-रेखा, परिचालन, परीक्षण श्रादि सभी पहलुश्रो पर सोचना होगा। एक सुन्दर एव विकासकारी गठन हो सके, इस श्रोर सबका प्रयास रहेगा ही।

पड़िहारा, २६ मई '४६

#### ६८: शासन समुद्र है

श्रात्मभोर के लिए, धर्माराधक के लिए, श्रिरहन्त, सिद्ध, साधु श्रौर केवली प्ररूपित धर्म, ये चार शरण हैं। इनसे जीवन में विश्राम मिलता है, शान्ति की श्रनभित होती है।

६८: शासन समुद्र है

श्रिरहन्त हमारे परम उपकारी है। श्रासन्न उपकर्ता हैं, उन्होंने घर्मतीर्थ की स्थापना की। जीवन-शुद्धि का मार्ग बताया।

समस्त कर्मों को क्षीण कर जिन्होने मोक्ष प्राप्त किया, जो ज्योतिर्मय है, विन्मय है, वे सिद्ध हमारे लिए, जीवन के लिए, उच्चतम भ्रादर्श है, प्रेरणास्रोत है।

वर्तमान में अरिहन्त और सिद्ध हमारे प्रत्यक्ष नही हैं। उनके बताये प्रथ पर सर्वात्म भाव से चलनेवाले साधु ही प्राणी वर्ग को मोक्ष-बन्धन से मुक्ति का मार्ग बतला रहे हैं।

केवलियो सर्वज्ञों, सर्व-द्रष्टाग्रों ने जिस घर्म की प्ररूपणा की, वह घर्म जीवन-शुद्धि का श्रन्यतम साधन है।

वास्तव में चार सत्य शरण है, इनकी शरण लेने का श्रर्थ है श्रिहिंसा, शान्ति, श्राज्व, मादंव, श्रकाचिन्य, विनय ग्रादि सद्गुणो के प्रति श्रपने ग्राप का समर्पण। इससे व्यक्ति ऊँवा उठता है। पर व्यान रहे, केवल लोक-दिखावे के लिए शरण लेने का स्वाग न रचा जाए। ग्रान्तरिक शुद्धि के लिए शरण ली जाए। यही वह हेतु है जो जीवन को कल्याणोन्मुख वनाता है।

उत्थान, वल अनुष्ठान-पराक्रम, पुरुषार्थ—ये एक अपेक्षा से व्यक्ति पर निर्भर है जितनी शुद्धि और गित के साथ व्यक्ति इनमे लगेगा वैसा फल वह पायेगा। अच्छे का फेल अच्छा और बुरे का बुरा। यह सहज सिद्ध है। व्यक्ति बुरे कार्य से बुरे रास्ते से सदा बचे। जिन्होने बुरा रास्ता ले रखा है, जो दूसरों की बुराई पर उतरे हुए है, यदि सम्भव हो तो, उन्हें सन्मार्ग पर लाने की कोशिश करे। अन्यया उपेक्षा।

कभी-कभी ऐसा होता है बुराई श्रीर श्रन्याय पर उतरे हुए लोग सीमा पार कर जाते हैं। सहनशीलता की भी एक हद होती है। श्रन्याय को निरन्तर सहते रहने से श्रन्यायी के सीग बढ़ जाते हैं। वहाँ उसका श्रीहंसात्मक प्रतिकार श्रावश्यक हो जातो है।

यदि हिंसा का प्रतिकार न किया जाए तो वह हिंसा सब स्रोर छा जाए। हिंसा की कमर टूटे, उसका वल मिटे, उसका लोप हो—यह जरूरी है पर घ्यान रहे, हिंसा को मिटानी है, हिंसक को नहीं। हिंसक को मिटाना तो स्वय हिंसा है।

कुछ लोग विना समझे, बिना मतलब ही दुविया मोल लेने लगते है। अमुक सघ से निकल गये, यह कैसा हुआ आदि-आदि उनको समझाना चाहिए—चौदह वर्ष पूर्व और चार ज्ञान के घनी केवली की तरह शिक्षा देनेवाले भी अपने कर्म-योग से नरक-निगोद तक में पहुँच जाते है, फिर श्रौरो की तो बात ही क्या। वे गहराई से सोचें-समझें। दिल व दिमाग में दुविधा और उलझन न लाएँ।

शासन समुद्र है, उसमे ज्वार श्राता है; हिलोरे उठती है, माटे श्राते है, शासन-समुद्र मे रहनेवाले कच्छ-मच्छ समझें कि ज्वार-भाटे के साथ हम भी वाहर निकल जाए तो क्या परिणाम होता है, किसी से छिपा नहीं है। वाहर के पछी श्रपनी तेज चोचो से उन्हें बुरी तरह कुरेद डालते हैं।

इसलिए शासन-समुद्र मे श्रावास करनेवालों को गहराई से सोचना चाहिए। उठती हुई तरंगो श्रौर हिलोरो से घबरा कर उन्हे अपना स्थान नहीं छोडना चाहिए। इसीमें उनका श्रेयस् है। रतनगढ़,

३१ मई '५६

## ६६: यथार्थ की ओर

सत्वेषु मंत्रीं गुणिषु प्रमोदम्।
क्लिष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्।।
माध्यस्य भावं विपरीत वृत्ती।
सदा ममात्मा विद्यातु देव।।

श्राराध्यदेव की स्मृति करते हुए श्राचार्य ने कितने ऊँचे उद्गार रखे हैं। श्राराध्यदेव । हमारे मन मे श्राप के प्रति भितत है, श्रद्धा है। हम श्रापसे क्या मागे? हाँ, हमारी पहली माग है प्राणी मात्र के प्रति हम मैत्री रखे, किसी के प्रति भी द्वेप—शत्रुभाव न रखे। हमारी दूसरी माग है—ससार में जो भी गुणी एव महान् पुरुष है, हम उनकी गुणवत्ता श्रौर महानता को जानकर हिंबत हो, हमारे मन मे प्रमोद का स्रोत वह चले। हम उनसे ईर्ध्या न करे, मत्सर न करे। तीसरी माग है ससार मे श्रनेक प्राणी दुख से श्राकान्त हैं, उनके प्रति हम दया की भावना रखे, उनको श्रान्तिक शान्ति मिल सके, ऐसा प्रयास हम करे। चौथी माग है जो लोग न उपदेश सुनते हैं श्रौर न जिन पर कोई उपदेश का श्रसर होता है, इतना ही नहीं जो उत्पथगामी हैं, विपरीत पथगामी हैं उन पर भी हमारा रोष क्यो हो? यह कभी सम्भव नहीं कि समूचा ससार किसी एक के पथ पर चले। श्रत विपरीत पथ पर जाते को देख रोष करने की श्रावश्यकता ही क्या है? ऐसे लोग भी होते हैं, जो सत्पथ छोड कुपथ मे जाते हैं। हम इस तरह के लोगो के प्रति तटस्थ भाव, उदासीन वृत्ति, उपेक्षा भावना रखे।

मेरे सरदार गहर ग्राने के दो प्रमुख कारण है—पहला मन्त्री मुनि से मिलन, दूसरा लोगो में प्रवचन-प्रसारण भी। मैने बहुत लम्बी यात्रा की। यदि दूसरी श्रपेक्षा से देखू तो बहुत लम्बी यात्रा तो यह नहीं है। वैसी तो

दूर का हो, मुझे यहाँ इसका निर्णय करना है। निश्चय मे तो 'यद् भाव्यं तद् भाव्य'—जहाँ होना है, वहाँ होगा। व्यवहार में हम पुरुषार्थ करेगे।

श्राज काफी लम्बा-चौड़ा कार्यक्रम चला, फिर भी जनता स्थिर बनी बैठी है, इसका नाम श्रद्धा है। धर्मस्थान, धर्म-प्रवचन तो श्रद्धा के केन्द्र होते हैं। वहाँ ही श्रद्धा न रहे तो फिर रहे कहाँ वहाँ लोग गर्मी, खानपान सब भूल जाते हैं। यहाँ मैं ऐसा ही देख रहा हूँ। बहने धूप में बैठी है, फिर भी वे तन्मयता पूर्वक सुन रही है। यह उनके हृदय की श्रद्धा का परिचय है। श्रस्तु। श्राज मैं श्रधिक न कहकर इतना ही कहूँगा, जो कुछ मैंने कहा, उस पर लोग गौर करेंगे, जीवन में लाने के लिए चेष्टाशील होगे।

सरवार शहर १२ जून '५६

# ७० : नैतिक शुद्धिमूलक भावना

में प्रक्सर कहा करता हूँ, युवकपन केवल श्रवस्था सापेक्ष नही है। वह उत्साह, लगन भौर साहस सापेक्ष है, जो युवापन की सच्ची निशानी है। इसलिए मैं जो कुछ कहूँगा, उन सबके प्रति कहूँगा, जो उक्त श्रपेक्षा से श्रपने को युवक मानते हैं। 'हमने ठाना-धर्म का व्यापक प्रसार होना चाहिये। वह जाति, वर्ग, कौम तथा वर्ग-भेद से अञ्जूता रह, व्यक्ति-व्यक्ति तक पहुँचे। व्यक्ति-व्यक्ति उसका सन्देश पा जीवन में एक नई प्रेरणा सचित कर सके। हमने इस पथ पर अपना कदम आगे वढाया। धर्म से जीवन-शुद्धि की वृत्ति जन-जन तक पहुँचाने का प्रयास किया। लोगो में एक स्फुरण जगी, उन्होने करवट बदली, इस भ्रोर उन्मुख हुए। सामूहिक रूप मे महसूस किया जाने लगा, धर्म-जागृति, चरित्र-उत्थान का यह लाभ-दायी उपक्रम चल रहा है। पर साथ ही साथ खेद इस बात का है कि हमारे ही निकट के कुछ लोगो ने इसे यथावत् समझने का प्रयास नही किया। इतना ही नही, यह सब रुक जाए, ऐसा भी उनका रुख रहा। हमने अपने आपको टटोला, अन्तरतम को परखा, हमें लगा--जो हम कर रहे हैं, ठीक कर रहे हैं। जीवन के मौलिक सिद्धान्त जिनको हमने स्वीकार किया है, प्राणपण से जिनका हम परिपालन करते है-यह ठीक उनके स्रनुरूप है। हमारे निश्चय को बल मिला। किसी भी श्रहिंसक साधक का यह पहला कर्त्तव्य होता है कि सबसे पहले वह अपने श्रापको टटोले, भ्रपना श्रन्तरतम टटोले। उसकी कार्य-विधि की यह पहली कसौटी है।

में जो श्रच्छी चीजें हैं, उन्हें बिना किसी शर्त के श्रपनाया जाय, वहाँ झिझक या हिचकिचाहट कैसी ?

#### व्यवहार मे पुरुषार्थ

हमे दुनिया को खुश करने के लिए नही चलना है। दुनिया राजी रहे या नाराज रहे, हमें इससे रचमात्र मतलव नही। हमें तो अपने को मँजते हुए "तिन्नाण-तारयाण" अर्थात् स्वयं तरना तथा श्रौरो को तरने की प्रेरणा देना—इस आदर्श को आगे रखते हुए चलना है।

संघीय जीवन मे श्रीर वैयक्तिक जीवन में श्रन्तर है। व्यक्ति कें लिए श्रनेक मार्ग हैं। वह श्ररण्यवासी वन सकता है, पादपोपगमन संयारा कर सकता है। पर सघ में लाखो व्यक्तियों के जीवन को देखा जाता है, हमें समिष्ट रूप में सोचना हो जाता है। श्रतएव प्रत्येक व्यक्ति के लिए संघीय श्रनुशासन में चलना श्रावश्यक होता है।

श्राचार्य भिक्षु ने जो तत्त्व दिये, मुझे खुशी है कि श्रपनी पिछली यात्रा के बीच उन तत्त्वों को मैंने व्यापक रूप में फैलाया। बम्बई जैसी महान् नगरी, पूना जैसे सास्कृतिक केन्द्र श्रीर प्रान्तीय श्रसेम्बली जैसे लोक-सगठनों के बीच उन्हें प्रसारित किया। लोगों ने, विचारकों ने इसकी कद्र की, मुझे ताकत मिली, पर खेद एक ही बात का है कि जिसके लिए मैंने खून श्रीर पसीना एक किया, बाहर के लोगों ने जिसकी कीमत श्रांकी, घरवालों ने उसे नहीं समझा, श्राशा है, वे समझने का प्रयास करेंगे।

मुझे गुरुदेव से जो तत्त्व मिला, वायु के झोको से वह डगमगानेवाला नहीं है, टूटनेवाला नहीं है। वायु के झोको से टूटकर गिरनेवाला फूल पैरों से रींदा जाता है, कुचला जाता है, जो पेड पर टिका रहता है, वह देवता की पूजा में चढता है, सम्मान पाता है।

मीलिक तत्त्वों का अनुसरण कर चलते हुए हमें सख्या से कोई मतलब नहीं है। शासन-निष्ठा को लेकर किन-हृदय से निकले ये भाव कि 'जगत् रूठे तो रूठन दो, स्वर्ग तूठे तो तूठन दो'—मुझे तो शासन से काम है, संघ से मतलव है। सचमुच वे विचार एक सजीव प्रेरणा श्रीर सजग चेतना का सचार करनेवाले हैं, सब शासन की गतिविधि को समझे, श्रीर अपने को एकत्र कर रखें।

मन्त्री मुनि के पास सरदार शहर श्राकर मुझे ऐसा लगता है कि मैं कुछ हलका हुआ हूँ। जब भी मैं इनके पास श्राता हूँ, मुझे श्रनुभव होता है कि मेरा कुछ भार हलका बना है। चातुर्मास जैसी क्षेत्र-स्पर्शना होगी। होगा, श्राज मैंने निर्णय नहीं दिया है। चाहे यहाँ हो, इर्द-गिर्द हो,

पर समाज श्रीर राष्ट्र का भिवष्य निर्भर है, इस तरह श्रनुशासनहीन श्रीर उच्छुङ्खल वन जाए, यह कहाँ तक शोभनीय है ?

ऐसा कर विद्यार्थी स्वय अपना अहित करते हैं। विद्यार्थी-जीवन, जो गुणार्जन और चरित्र-विकास की बेला है, उसका इस तरह अनुचित कार्यों में उपयोग क्या वस्तुत दुरुपयोग नहीं है ?

भारत के विद्यार्थियों के समक्ष तो ग्रपने ग्रतीत की सस्कृति का एक वहुत वडा ग्रादर्श है। जिसे लेकर वे ग्रागे बढे तो जीवन को सच्चे विकास के सुगठित साँचे मे ढाल सकते हैं। जरा सोचे तो सही, भारतीय विद्यार्थी कितने सरल, सीधे, स्यत, शिष्ट, सीम्य ग्रीर विनीत होते थे।

इसका मुख्य कारण था—यहाँ की ग्रादर्श शिक्षण-प्रणाली, जहाँ बचपन से ही विद्यार्थियो को केवल ग्रक्षर-ज्ञान ही नहीं, वरन् सच्चरित्रता, सत्य-वादिता, शालीनता ग्रीर विनम्रता की सत् शिक्षाएँ दी जाती थी। विद्यार्थी श्रध्यापक के यहाँ रहते, ग्रध्ययन, ग्रनुशीलन करते, केवल पुस्तकीय ही नहीं, वे सिकिय ज्ञान पाते।

एक पुरानी कहानी है। एक राजा ने अपने राजकुमार को अध्यापक के यहाँ पढ़ने को भेजा। राजकुमार अध्यापक के यही रहता, वही खाता-पीता, पढ़ता-लिखता, उस समय की यही प्रणाली थी। राजकुमार को अध्यापक-गृह में वास करते हुए १२ वर्ष हो गए। इस दीर्घ अविध के बीच अध्यापक ने उसे समाज-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, राजनीति, दर्शन, गणित, इतिहास आदि अनेक विषयो का गहरा अध्ययन करा दिया।

राजकुमार की परीक्षा का दिन था। अध्यापक को राजकुमार के साथ राज-सभा में उपस्थित होना था। महाराज स्वय प्रश्न करनेवाले थे। अध्यापक गहराई से सोचने लगा—राजकुमार को मैंने जीवन के लिए आवश्यक थ्रौर उपयोगी सभी विषय पढ़ा दिया। सहसा उसके दिमाग में आया, एक कमी रही। तत्काल राजकुमार को लेकर अध्यापक बाजार गया। २० सेर अनाज खरीदा। गठरी बांधी और गठरी राजकुमार के सिर पर रखते हुए कहा—मेरे पीछे-पीछे चले आओ। इसे घर ले चलना है।

राजकुमार वडा वेचैन था। फूल-सा कोमल शरीर और यह वीस सेर का भार, उसके लिए दो मन जैसा था। जैसे-तैसे अपना वल बटोर कर वह अध्यापक के पीछे-पीछे चलने लगा। करता क्या। मन ही मन वडा खिन्न और रुष्ट था। सोचता—अभी तो अध्यापक जैसा चाहें कर लें पर परीक्षा के समय महाराज के समक्ष उनकी शिकायत किये विना नही रहूँगा। थकता-हाँफना, पसीने से तरवतर वह गठरी सिर पर उठाए अध्यापक के साथ वडी कठिनाई से उसके घर पहुँचा।

श्रस्तु। हमने कोई कमजोरी महसूस नहीं की, न हम करते हैं। मौलिक सिद्धान्तों को यथावत् अनुसरण करते हुए अध्यात्म-जागृति के इस अभियान पर आगे बढना है, प्रबल आत्म-बल और अकुंठित साहस के साथ।

ग्राज एक भूचाल जैसा हम देखते हैं। गाँव-गाँव में, घर-घर मे, उसकी प्रतिक्रिया चक्कर काट रही है। स्थान-स्थान पर यही बात, यही चर्च। प्रयोजनवश बात की जाए तो ठीक, मगर बिना मतलब के चर्चा करना समय के दुरुपयोग के ग्रलावा ग्रौर क्या है? सामाजिक लोगों के सामने विलासिता, फिजूलखर्ची ग्रादि ग्रनेक विषम समस्याएँ पडी है जिनके निवारण के सम्बन्ध मे वे कुछ बोलते तक नही, सोचते तक नही। ग्रौर वे इन विषयों में इतना गहरा रस लेते हैं। ऐसा करनेवाले कभी-कभी जलती ग्राग में पुलाव झोकने का काम भी कर डालते हैं जो ग्रमुचित हैं।

मुझे नौजवानो से कहना है, वे विवेकशील है, बुद्धिशील है, वे विवेक, सिहण्णुता और स्थिरता से काम ले। आग की इन लपटो में भूलवश कही अपने कपडे न जला ले।

श्राजकल हरिजनो मे उपदेश किया जाता है, जाट-गवारो मे प्रवचन होते हैं। इस तरह के वे विषय है जिनको लेकर कुछ लोग बेतुकी बातें करने लगते हैं। वे क्यो भूल जाते हैं कि जैन-दर्शन कितना गहरा और विशाल दर्शन है। वह किसी जाति व वर्ग का दर्शन नहीं। वह तो प्राणी-मात्र के विकास और शुद्धि का दर्शन है। उसे सकीर्ण बनाकर क्या हम उसकी श्रवहेलना नहीं करते? श्रपने मौलिक तत्त्वो पर सुदृढ रहते हुए हमें उत्तरोत्तर श्रागे बढना है—श्रत्येक नौजवान को यही सोचना है।

मै नौजवानो को आह्वान कहँगा कि वे जीवन-शुद्धि के मार्ग पर जी-जान से बढ़े। अणुव्रत-आन्दोलन की नैतिक शुद्धिमूलक—भावना को समझे। जीवन को उस और ढालने के लिए यत्नशील हो।

सरदार शहर, १२ जून '५६

## ७१: शिक्षा का आदर्श

विद्यार्थी-वर्ग को लेकर देश के वहे-बड़े विचारक और जन-नेता आज चिन्तित है। विद्यार्थियो की दिन पर दिन बढती हुई उच्छृह्वलता और अनुजासनहीनता ने एक सिर-दर्द रैदा कर दिया है। विद्यार्थी वर्ग, जिस पर समाज ग्रौर राष्ट्र का भविष्य निर्भर है, इस तरह श्रनुशासनहीन ग्रौर उच्छुह्वल वन जाए, यह कहाँ तक शोभनीय है ?

ऐसा कर विद्यार्थी स्वयं अपना अहित करते हैं। विद्यार्थी-जीवन, जो गुणार्जन और चरित्र-विकास की बेला है, उसका इस तरह अनुचित कार्यों मे उपयोग क्या वस्तुत दुरुपयोग नहीं है ?

भारत के विद्यार्थियों के समक्ष तो ग्रंपने ग्रंतीत की संस्कृति का एक वहुत वड़ा ग्रादर्श है। जिसे लेकर वे ग्रागे वढ़े तो जीवन को सच्चे विकास के सुगठित साँचे में ढाल सकते हैं। जरा सोचे तो सही, भारतीय विद्यार्थी कितने सरल, सीधे, सयत, शिष्ट, सौम्य ग्रीर विनीत होते थे।

इसका मुख्य कारण था—यहाँ की ग्रादर्श शिक्षण-प्रणाली, जहाँ वचपन से ही विद्यायियों को केवल ग्रक्षर-ज्ञान ही नहीं, वरन् सन्चरित्रता, सत्य-वादिता, शालीनता ग्रीर विनम्रता की सत् शिक्षाएँ दी जाती थी। विद्यार्थी प्रव्यापक के यहाँ रहते, श्रव्ययन, ग्रनुशीलन करते, केवल पुस्तकीय ही नहीं, वे सिक्षय ज्ञान पाते।

एक पुरानी कहानी है। एक राजा ने अपने राजकुमार को अध्यापक के यहाँ पढ़ने को भेजा। राजकुमार अध्यापक के यही रहता, वही खाता-पीता, पढ़ता-लिखता, उस समय की यही प्रणाली थी। राजकुमार को अध्यापक-गृह मे वास करते हुए १२ वर्ष हो गए। इस दीर्घ अविध के वीच अध्यापक ने उसे समाज-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, राजनीति, दर्शन, गणित, इतिहास आदि अनेक विषयो का गहरा अध्ययन करा दिया।

राजकुमार की परीक्षा का दिन था। ग्रव्यापक को राजकुमार के साथ राज-सभा में उपस्थित होना था। महाराज स्वय प्रश्न करनेवाले थे। श्रव्यापक गहराई से सोचने लगा—राजकुमार को मैंने जीवन के लिए ग्रावश्यक भीर उपयोगी सभी विषय पढ़ा दिया। सहसा उसके दिमाग में ग्राया, एक कमी रही। तत्काल राजकुमार को लेकर ग्रव्यापक बाजार गया। २० सेर ग्रनाज खरीदा। गठरी बाँधी ग्रीर गठरी राजकुमार के सिर पर रखते हुए कहा—मेरे पीछे-पीछे चले ग्राग्री। इसे घर ले चलना है।

राजकुमार वडा बेचैन था। फूल-सा कोमल शरीर और यह वीस सेर का भार, उसके लिए दो मन जैसा था। जैसे-तैसे अपना वल बटोर कर वह अध्यापक के पीछे-पीछे चलने लगा। करता क्या। मन ही मन वडा खिन्न और रुष्ट था। सोचता—अभी तो अध्यापक जैसा चाहे कर लें पर परीक्षा के समय महाराज के समक्ष उनकी शिकायत किये विना नही रहूँगा। थकता-हाँफना, पसीने से तरवतर वह गठरी सिर पर उठाए अध्या-पक के साथ वडी कठिनाई से उसके घर पहुँचा।

राजसभा लगी हुई थी। अध्यापक राजकुमार के साथ उपस्थित था।
महाराज ने स्वयं राजकुमार से अनेक विषयों के प्रश्न पूछे, जिनका राजकुमार ने तत्काल उत्तर दिया। महाराज अत्यन्त सन्तुष्ट थे। बाद में
वे राजकुमार से पूछने लगे—तुम्हें बारह वर्ष गुरु-गृह-प्रवास में कुछ कष्ट
तो नहीं हुआ? राजकुमार ने कहा—गुरुजी ने मुझे सब तरह का आराम
दिया, अपने पुत्र की तरह मुझे रखा। पर आज अन्तिम दिन उन्होंने मेरे
साथ बडा कूर व्यवहार किया।

महाराज के मुख पर क्रोध की एक हल्की-सी रेखा खिच गई। वे कहने लगे—"कूर व्यवहार! बतलाम्रो क्या कूर व्यवहार किया?"

राजकुमार वोला-- "श्राज श्रनाज का एक मारी गट्टर मेरे सिर पर रख कर बाजार से श्रपने घर तक गुरु जी मुझे ले गये। मेरी गर्दन मानो टूटने लगी। शरीर तमतमा उठा, पसीने से मैं नहा गया।"

महाराज ने ग्रध्यापक की ग्रोर देखा। ग्रध्यापक ने कहा—"महाराज, मैंने ऐसा किया श्रौर यह सोच-समझ कर किया कि राजकुमार को मैंने ग्रभी श्रधूरी शिक्षा दी है। एक ग्रित श्रावश्यक शिक्षा, तो छूट ही गई है। राजकुमार ने विभिन्न शास्त्र पढ़े, विभिन्न विषयों का गहरा अनुशीलन किया पर श्रम श्रौर कष्ट क्या होता है, उसे इसकी अनुभूति नहीं थीं। उसे इसकी अनुभूति होनी चाहिए। क्योंकि इस विशाल साम्राज्य की बाग-डोर तो किसी समय उसी के हाथों में श्राने वाली है। जिसकों, चाहे जो कष्ट दे डालेगे—थोडी-सी बात ग्राई कि रख दो मन भर की शिला इसके सिर पर। इसलिए मैंने सोचा—राजकुमार को स्वयं कष्ट की साक्षात् अनुभूति होनी चाहिये ताकि वह कभी भी विवेक को न भूल श्रौचित्य के साथ श्रपने कार्य करें। यही कारण था—मैंने ग्रनाज की गठरी उसके सिर पर रखी।"

महाराज बड़े सन्तुष्ट हुए। राजकुमार का भी क्षोभ जाता रहा। उसने गृह से क्षमा माँगी।

यह था—ग्रादर्शों से जीवन का साक्षात् परिचय। तभी तो ग्रतीत कें विद्यार्थी-जीवन को भ्राज भी भ्रादर के साथ स्मरण किया जाता है। सरदार शहर, १ जुलाई '४६

### ७२: सच्ची मानवता

श्राज के मानव में आत्म-चिन्तन को सबसे वडी कमी है। वह वहुत कुछ सोचता है, बहुत चिन्ताएँ करता है, पर जरा अपने-आपको मनन कर देखें तो सही कि क्या कभी अपनी आतमा का भी चिन्तन उसने किया है? अपने आपको भी सोचा है? जीवन क्या है वह कहाँ जाने को है, जिन्हें वह चिरस्नेही मानता है, वे कब तक उसका साथ देनेवाले हैं—क्या इन छोटे, पर बहुत महत्त्वशील पहलुओ पर भी उसने विचार किया है? शायद नही। क्योंकि ये तो बहुत छोटे पहलू ठहरे न। पर नही। वह भूलता है, गलती करता है, यदि अपने जीवन को नहीं टटोलता, आतमा का चिन्तन नहीं करता, गवेषणा नहीं करता, अपने आपको नहीं सोचता, तो कुछ भी नहीं सोचता है।

हम देखते हैं, आप सब देखते हैं—ज्यक्ति आता है, कुछ समय बाद उसकी स्मृति भी शायद नहीं बच पाती। ज्यक्ति जिस पर इतराता है, पीढियों की आशा बाँधता है, जिसके सुख की कल्पना में धन का अम्बार खडा करना चाहता है, वह भूल क्यो जाता है कि क्या पता वह शरीर कब साथ छोड चिता का आश्रय ले ले।

उपाघ्याय विनय विजय एक गहरे चिन्तक थे, किव थे। कितना सुन्दर उन्होंने लिखा है

#### एक उत्पद्यते तन्मान् एक एव वियद्यते। एक एवहि कर्म चिनुते, सैकैकः फल मश्नुते।।

श्रयीत् व्यक्ति श्रकेला पैदा होता है, श्राता है, श्रकेला ही चला जाता है। श्रकेला ही कर्म करता है। वह श्रकेला ही फल भोगता है। तत्त्वतः कौन किसका साथ दे सकता है? यह जैन-दर्शन की एकत्व-भावना है।

ग्रसिलयत यह है, जीवन का यथार्थ स्वरूप यह है, पर ससार की सुख-सुविधा श्रीर विषय-वासना की भूल-भुलैया में पड़ा व्यक्ति ऐसा कब सोचता है? वह अपने स्वरूप को भूल जाता है, श्रात्म-विस्मृत हो जाता है। वह नहीं सोचता—तू शरीर नहीं है, श्रात्मा है, नीरूज है, निरजन है। तेरे जीवन का चरम लक्ष्य भोग नहीं है, साधना है, मुक्ति है, तू केवल श्रात्मा ही नहीं, परमात्मा है। यदि अपने स्वरूप को समझ ले, जीवन-विकास को रोकनेवाले कर्म-बन्धनों को तोड़ दे, अपने को निबन्ध बना ले।

श्राज मनुष्य का जीवन कृत्रिमता से लदा है। श्रपने सहज रूप को, सहज वृत्ति को वह भूल-सा गया है। ज्यो-ज्यो जीवन मे कृत्रिमता श्राई, वैषयिकता श्राई, त्यो-त्यो मानव दम्भी बना, छली बना, उसने घोखा देना सीखा। इस कृत्रिमता के भार से श्राज वह दबा-सा है। निश्छलता, निर्दम्भता, निष्कपटता मानव की सहज वृत्ति है, उसका सहज स्वभाव है। श्राज पुन उसे सहज रूप में श्राना है। ऐसा कर वह श्रपने जीवन मे स्फूर्ति पायेगा। हल्कापन महसूस करेगा, शान्ति की मबुर श्रनुभूति उसे होगी।

करे, क्रोध का शमन करे, मनोवृत्ति मे प्रशान्तता, धीरता श्रीर सहिष्णुता लाए। थोड़ा-सा विपरीत सुनकर वे श्राग बबूला न हो जाए। प्रतिकूल बात को हजम करने की उनमें शक्ति होनी चाहिए।

कोध को जीतना सहसा कठिन लगेगा पर श्रम्यास से यह संभव हो सकेगा, ऐसा मेरा विश्वास है। श्रात्मा श्रपरिमित शक्तियो का स्रोत है। वह क्या नही कर सकता ? पर कब ? जब कि श्रान्तरिक लगन श्रीर दृढता के साथ जुट जाए।

ग्राये दिन हम सुनते हैं, लोग हिमालय की दुर्जेय चोटियो तक पहुँच जाते हैं। सहजतया यह ग्रनुमान लगाया जा सकता है कि कितनी कठिनाइयो का सामना वे करते होगे। यदि कठिनाइयो के सामने वे घुटने टेक दे तो? सकलता ग्राप्य रहे। पर ऐसा करते नही।

दृढ निश्चयी और लगनशील व्यक्ति यदि अपने निश्चय और लगन से काम ले तो यह कहना कठिन होगा कि वह अपनी जीवन-वृत्तियो को सात्त्विकता की ओर नहीं मोड सकता।

कोंध का दुष्परिणाम किसी से छिपा नहीं है। ग्राज घर-घर कलह ग्रीर झगड़े के ग्रखाड़े वने हैं। जहाँ पारिवारिक जनो में क्या, मानव-मानव में मैत्रीभाव होना चाहिये, वहाँ एक कुटुम्ब में व्यक्ति भी ग्राज मैत्री ग्रीर ग्रशत्रु-भाव से वरतना नहीं जानते।

कोध में विवेक नहीं रहता, धीरज छूट जाता है, किसी बात पर व्यक्ति गहराई से सोच नहीं पाता। देखा जाता है—वहनों का गुस्सा तो किसी पर होता है, ग्राकर निकालती है घर के बच्चों पर, उन्हें पीटती हैं, उन वेचारे भोले वालकों ने क्या विगाडा पर कोध इतना सोचने का अवसर दे तब तो?

वैर होता है पडोसी से, उस पर वश नही चलता। उसके गाय, भैंस, ऊँट आदि पशुग्रो पर जोर चलाया जाता है। उन्हें पीटते हैं। उन निरीह श्रीर अवोल पशुग्रो का क्या अपराध? वे इतना क्यो सोचे?

को घ के वश बने व्यक्ति सचमुच दया के पात्र है। वे स्वय अपने को पापो से वाँघते हैं, आत्मा को भारी बनाते हैं, और जिसके प्रति कोघ करते हैं उसे हल्का। क्योंकि समता से कोघी के कोघ को पी जानेवाला व्यक्ति कर्म-निर्जरण करता है।

कोध श्रीर शान्ति का इच्छुक व्यक्ति कोध की तरह श्रार्त-रौद्र-भाव भी छोड़े।

मनोज्ञ-प्रिय-ग्रनुकूल वस्तु का वियोग ग्रौर ग्रमनोज्ञ-ग्रप्रिय-प्रतिकूल वस्तु का संयोग पा ऋन्दन करना, उसके लिए झूरना, ग्रासिक्त से तड़पना ग्रातंभाव है। श्रमुक को मार डालूँ, श्रमुक को लूटूँ, खसोटूँ, उत्पीडित करूँ-थे रौद्र-भाव है।

कर्म-बन्धन के ये खास कारण है, जीवन-सुख ग्रीर ग्रात्म-वैभव को लूटनेवाले ये दुद्धर्ष दस्यु है।

इनसे बचने का एक ही उपाय है—ग्रात्म-नियंत्रण, ग्रात्मवशता। जिसने ग्रपने ग्राप पर नियंत्रण किया, ग्रपने ग्राप को वश में किया, सचमुच उसने जीवन-शुद्धि के मार्ग में गतिशील कदम रखा है। ग्रात्म-नियत्रित व्यक्ति पर ग्रार्त-रौद्र जैसे ग्रशुभ भाव ग्रधिकार नहीं पा सकते। उसका मन सत्-चिन्तन ग्रौर धर्म-घ्यान में रहता है। ग्रादमी यह सब सुनता है, समझता है, फिर भी इघर मुडना नहीं चाहता, यह उसकी कितनी बडी भूल है।

एक प्राचीन किन ने कहा है—शलभ में जागृत-विनेक नहीं है, वह नहीं जानता कि आग की लपटें मुझे झुलसा डालेंगी, भस्मसात् कर देगी। वह उसमें गिर जाता है। मत्स्य भी श्रज्ञानी है, वह महसूस नहीं कर पाता कि आकोंडे (केंटिया) के सिरे पर लगी मास की बोटी के बीच एक तीखा कांटा भी है जो उसके तालु को बीच डालेगा। वह उसे खाने के लिये दौड़ता है। पर मानव में उद्वुद्ध-विनेक है, वह जानता है कि सासारिक माया, मोह, भोग, लालसाएँ, अश्रुभ-भाव, अश्रुचि वृत्तियां आदि जीवन को पतन की आरे ले जाने वाली हैं, जीवन को दुखों के गहरे गड्ढे में ढकेलने वाली हैं। पर इतना सब जानने के बावजूद भी उधर से वह मुंह नहीं मोडता। निविड मोह ने उसे कितना जकड रखा है।

व्यक्ति को इस मोह से मुक्त होना है। वधन से उन्मुक्त-भाव की श्रोर जाना है। तभी उसके श्रन्तरतम में निहित सुखो का खजाना सहजतया खुल पड़ेगा।

### ७५ : पुरुषार्थवाद

विश्व में ग्रनेकानेक दर्शन हैं—नियितवाद, पुरुषार्थवाद, कियावाद, ग्रिक्यानवाद ग्रादि ग्रनेको विचार हैं। व्यक्ति क्या सोचे, क्या करे, सहसा यह उलझन पदा होती है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है। वह सद्-ग्रसद् की पहचान कर सकता है। इसीलिए ग्राप्त पुरुषो ने कहा है—"जो तत्त्व प्राह्म मालूम पड़े, जिसमें यथार्थता मिले, व्यक्ति उसे ग्रहण करे। वह कुल परम्परा सम्मत है या नहीं, ग्रन्य बाह्म ग्राधारों से समियत है या नहीं—इसका महत्त्व वहाँ नहीं रहता। महत्त्व है उसकी सत्यता का, वास्तविकता का।"

विचार किसी पर बलात् मढे नही जा सकते। वे समझ कर, श्रनुशीलन कर, ग्रहण किए जाते हैं इसलिए धर्माचार्यों, विचार विशेष के परिचालको का भी यही कर्त्तव्य होता है कि वे श्रपने-श्रपने विचार बताए। उनका सही स्वरूप लोगो के समक्ष रखें।

त्राज अपने को पुरुषार्थवाद पर विचार करना है। सामान्यतया यह कहा जाता है कि जैन-दर्शन पुरुषार्थवादी दर्शन है। यहाँ कुछ समझ का भेद है। जैन-दर्शन एकान्तवादी दर्शन नहीं है। वह अनेकान्तवादी दर्शन है—उसमें अनेक दृष्टियों का सामजस्य है। बिना दूसरी अपेक्षाओं को सोचे एक ही बात पर अडे रहने या दुराग्रह में बँघ जाने का विचार वह नहीं देता। वह नहीं कहता कि उसने जो स्वीकार किया है, उसके अतिरिक्त कोई सहीं हैं हीं नहीं। वह तो सहीं है हीं, उसके सिवा और जो मानते हैं, किन्हीं अपेक्षाओं से वह भी सहीं हो सकता है।

अनेकान्तवाद उदार चिन्तन का अवकाश देता है। व्यापक तथा असकीणं रूप में विचार करने की वहाँ गुंजाइश रहती है। एकान्तिक निरूपण सही हंल की ओर नही ले जाता। उदाहरणार्थ—व्यवहार में भी हम देख सकते हैं—मिश्री मीठी भी लगती है और कडवी भी। साधारण मनुष्य को मिश्री मीठी लगती है पर जिसे साँप ने काट खाया, हो उसे नीम मीठा लगता है, मिश्री कडवी लगती है इसलिये एकान्तत मिश्री मीठी ही है, ऐसा निरूपण ठीक नहीं बैठता। पुरुषार्थवाद पर अपने को अनैकान्तिक दृष्टिकोण से सोचना है।

जैन-दर्शन मे पुरुषार्थ पर बहुत जोर दिया गया है पर जब हम तात्त्विक निरूपण मे जाएगे तो कहना होगा वह पुरुषार्थवादी है भी और नहीं भी।

तुलनात्मक दृष्टि से देखते हैं तो हम स्थान-स्थान पर ऐसी उक्तियाँ भी पाते हैं—"यद्षात्रा निजभालपट्टिलिखितं,...तन्माजितुं कः क्षमः" —ग्नर्यात् विघाता ने जो भाग्य में लिख दिया, उसे कौन मिटा सकता है। "फलित कपालं न भूपालः"—भाग्य ही फलता है, वही फल देता है, राजा नहीं।

एक छोटी सी कहानी है—एक गरीब ब्राह्मण राजसभा में श्राया। उसने राजा को श्राशीर्वाद दिया। श्रन्त में बोला—"फलित कपालं न भूपालः"। राजा नाराज हुश्रा। कहा—राजसभा मे श्राए हो, कुछ लेने के भी इच्छुक हो। फिर कहते हो भाग्य फलता है, राजा नही। श्रच्छा, देखेंगे—तुम्हारा भाग्य कैसे फलेगा? ब्राह्मण बोला, फलेगा तो भाग्य ही राजन्। तभी कुछ मिलेगा। ब्राह्मण राजसभा से लौट श्राया। वह प्रतिदिन उसी प्रकार राजसभा मे श्राता श्रीर श्रपना वही वाक्य बोल कर वापस लौट श्राता।

राजा प्रतिदिन किसी दूसरे ब्राह्मण से शास्त्र कथा सुना करता था।

७५: पुरुषार्थवाद ६६

कयाकार अक्सर कहता—"गुप्तदानं महाफलम्"—अर्थात् गुप्तदान का बहुत बडा फल है। कथा का काल पूरा हुआ। चढावे का समय श्राया। कथा-वाचक ब्राह्मण बडी-बडी श्राशा लगाए था। राजा ने "गुप्त दानं महाफलम्" मत्र को ध्यान मे रखते हुए एक कुम्हडा लिया। उसे एक स्थान पर थोड़ा सा काट कर उसके भीतर का सारा गूदा निकलवा दिया श्रीर कुम्हडे को हीरो-पन्नो से भरवा दिया तथा कटे हुए स्थान को फिर ज्यो का त्यो चिपका दिया।

कथा का अन्तिम दिन था। राजा ने कथा की परिसमाप्ति पर वह कूम्हडा चढाया। भ्रन्य लोगो ने जब राजा को कूम्हड़ा चढाते देखा तो उन्होने भी विविध प्रकार के फल, शाक श्रादि चढाए, यह सोचकर कि राजा स्वय जब फल चढाते है तो अपने लोग और क्या चढ़ाएँ। पण्डित जी के पास शाक व फलो का ढेर लग गया। वेवारे मन ही मन वडे उदास थे। मोचने लगे-चार महीने कथावाचन किया श्रीर चढावे में ये फल मिले ! चढावा हमा। सब लोग चले गए। वेवारे ब्राह्मण ने उन फलो की गठरी बाघी। सोचा इन्हें घर ले जाकर क्या करूँगा ? बाजार में किसी माली के हाथ बेच दू और ऐसा ही किया। उसने पाँच-सात रुपये में वे सारे के सारे फल बेच डाले । उघर से **''फलित कपालं न भूपाल ''** वाले पण्डित जी बाजार मे शाक सरीदने आये। सयोगवश उसी माली के यहाँ पहुँचे। वही कुम्हडा छाटा, खरीदा, घर ले श्राये। घर लाकर उसे काटने लगे तो उनके श्राश्चर्य का ठिकाना नही रहा, जब उन्होने कुम्हड़े के श्रन्दर गूदे श्रौर बीजो के बदले जगमगाते हुए बहुमूल्य रत्नो को पाया। सोचते-सोचते उस ब्राह्मण के मन में यह वात ग्राई—हो सकता है कि राजा ने गुप्त दान के रूप में यह किसी को दिया हो।

दूसरे दिन राजसभा लगी। सामन्त सरदार उपस्थित थे। कथावाचक पण्डित जी भी वहाँ थे। वह ब्राह्मण राजसभा में पुन आया और "फलित कपालं न भूपालः" वाले सम्पूर्ण क्लोक को बोल गया। निवेदन करने लगा—राजन् । मैं नित्यंप्रति जो रट लगाता हूँ, वह फल गई है। मेरे कपाल ने फल दे दिया है। राजा को आक्चर्य हुआ। हल्का-सा अनुमान उसके दिमाग में आया, कहीं वह कुम्हडा तो इसके हाथ नहीं लग गया है। ब्राह्मण ने कहा, आप के कुम्हडे को मेरा भाग्य मेरे पास ले आया।

कथावाचक पिण्डित पास में ही बैठा था। राजा ने उससे पूछा, मैंने जो कुम्हडा चढाया था, उसका भ्रापने क्या किया? पिण्डित ने कहा—मैंने चढावे के सारे फल माली के हाथ बेच दिये। सोचा इतने फलो का क्या करूँगा। कुम्हडा भी उन्ही के साथ बेच दिया गया। राजा बोला, बडी भारी भूल की भ्रापने। ग्राप ही सदा तो कहा करते थे, 'गुप्त दान

महाफलम्'। मैने स्राप को गुप्त-दान दिया था। किन्तु स्रापके भाग्य में वह नही था।

"फलित कपालं न भूपालः" वाला ब्राह्मण वोला—मै बाजार शाक लेने आया । उसी माली के पास पहुँचा । सयोगवश मैने वही कुम्हडा छाटा । मेरा भाग्य था, आप द्वारा दिये गये गुप्तदान की सारी सम्पत्ति मेरे पास पहुँची ।

राजा ने कहा, ग्रापका कथन वास्तव में सही है कि कपाल फलता है, भूपाल नहीं।

यह कहानी स्पष्ट करती है कि भाग्य ही सब कुछ है। पुरुषार्थ कुछ नहीं। पर वास्तव में तत्त्व ऐसा नहीं है। हाँ, माना भाग्य भी कोई वस्तु अवश्य है पर उसे बनाने वाला कौन है? पुरुषार्थ ही तो? पहले के किये अच्छे कर्म ही तो भाग्य-रूप में प्रगट होते हैं।

जैन-दर्शन काल, स्वभाव, नियति पुरुपार्थ, भाग्य, इन सबको लेकर चलता है। इन पाँचो का समन्वय करना होगा। एकागी दृष्टि या एकान्तिकता से काम नही चलेगा। जैसे भूमि अनूकूल है, सिंचन भी चलता है, फिर भी वृक्षो के फूल वसन्त में ही आएँगे। खैर के वृक्ष के फूल वसन्त में भी नही आएँगे। यहाँ काल, स्वभाव आदि सयोग कारण भूत है। किसान खेती करता है। भूमि, बीज, हल, कृपक, वर्षा, भाग्य इन सबका असर उसकी खेती पर पड़ेगा और सब कुछ है पर यदि बीज नही है तो सब व्यर्थ जायगा और सब है वर्षा नही है तो खेती कहाँ से हो सकेगी। असलियत यह है कि इन सबकी अपेक्षा है। सब सयोग मिलने पर ही काम बनता है।

जैन-दर्शन में मुख्यता पुरुषार्थ की है। पुरुषार्थ-पराक्रम पर वहाँ बहुत जोर दिया गया है। जैसा कि पहले बताया गया—भाग्य का बीज तो पुरुषार्थ ही है। पूर्व समय में सत्-कर्म किये, वे ही तो भाग्य-रूप में फलते हैं। इसलिए सब जगह विशेष जोर देकर यह कहा जाता रहा है कि मानव सत्-कर्मात्मक पुरुषार्थ करे।

जैन आगमो में सकडाल पुत्र का वृत्तान्त आता है। वह कुम्भकार था। उसे मिट्टी के वर्तनो का बहुत बड़ा व्यापार था पूर्वह गोशालक का अनुयायी था। नियतिवादी होता है, विस्ति शिल्या थी। विश्वतिवादी तित्व कि तित्व कि तित्व कि तित्व

एक वार भगवान् मर्ग्या । वातचीत चली। भगवान् महावीर हारे त्र वनाए जाते. कौन करत त्र क्षेत्रा हो मिल प भगवान् महावीर ने कहा—"यदि तुम्हारे इन पके पकाए पात्रों को कोई पत्यर से फोड दे तो ?" सकडाल पुत्र कुछ तमका। "फोड क्यों दे, मेरा नुकसान जो होता है, कौन है मेरा नुकसान करने वाला ?" भगवान् महावीर ने कहा—"होनहारवश ऐसा हो जाता है; इससे नाराज होने की क्या बात ?" सडकाल पुत्र चुप रहा। उसके मन में उथल-पुथल मच गई।

' भगवान् महाबीर ने फिर कहा—"यदि कोई अत्याचारी व्यक्ति तुम्हारी पत्नी पर बलात्कार करेतो ?" सकडाल पुत्र ने आवेश में आकर कहा—"कौन होता है मेरे रहते मेरी पत्नी पर बलात्कार करने वाला ? पूछ न लूँ उसको मैं ?" भगवान् महावीर ने कहा—"इसमे किसका क्या दोष, जो कुछ होना होता है वह हो जाता है। जैसी नियति होती है वैसा होता है।" सकडाल पुत्र की आँखें खुली। उसकी नियतिवादी मान्यता क्षण भर में दूर हो गई। उसने स्वीकार किया कि नियति या होनहार ठीक नही। जीवन में पुरुषार्थं का बहुत वडा स्थान है।

जैसा कि मैंने कहा था—भाग्य पुरुषार्थ के सिवा और है क्या ? पहले किया हुआ पुरुषार्थ ही तो भाग्य है। अतीत मे पुण्यार्जन किया, उसका अनुकूल फल मिलता है। सुविधा मिलती है, उसीको तो लोग भाग्योदय कहते है। यह अपने ही किये का फल है। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति सदा सत् पुरुषार्थ में ही अपने को लगाए रखे।

श्रतीत के कमों के परिणाम स्वरूप जो कुछ भाग्य बन गया वह कभी बदला नहीं जा सकता, ऐसी बात भी नहीं हैं। जैन-दर्शन में कमें दो तरह के होते हैं। निकाचित श्रीर श्रनिकाचित। निकाचित कमें वे होते हैं जिनको श्रनिवार्यत भोगना ही होता है। भोगने से ही वे टूटते हैं। श्रनिकाचित कमें पुरुषार्थ से, तपस्या से तोड़े भी जा सकते हैं। बिना भोग भी उन्हें मिटाया जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि पुरुषार्थ में कितनी शक्ति है। एक श्रपेक्षा से वह भाग्य को पलट सकता है।

पुरुषार्थहीनता या अकर्मण्यता वास्तव में एक अभिशाप है। व्यक्ति को सदा पुरुषार्थ करते रहना चाहिए। अपने को सत्कर्मों में लगाए रखना चाहिए। यदि कही पर अपने पुरुषार्थ का साक्षात् फल न भी दिखे तो भी उस अपुरुषार्थी या अकर्मण्य नही बनना चाहिए। पुरुषार्थ व्यक्त या अव्यक्त फल अवश्य देगा। पुरुषार्थ के साथ विवेक की भी आवश्यकता है। विवेक के बिना किया गया पुरुषार्थ लाभ के बदले अलाभ दे देता है। जैसे चूहे ने साँप के पिटारे को काटा। ज्यो ही पिटारे में छिद्र हुआ, साँप चूहे को निगल गया। चूहे ने पुरुषार्थ किया पर अविवेक से उसका फल मृत्यु हुआ। जैसा मैंने प्रारम्भ में कहा था जैन-दर्शन ग्रनेकान्तवादी दर्शन है। वहाँ स्राग्रहपूर्वक एक बात को पकड कर बैठा नहीं जाता। वहाँ तो विभिन्न स्रपेक्षास्रों से विषय-निरूपण होता है। स्रस्तु। एकान्तत भाग्य या पुरुषार्थ पर वह स्राग्रहारूढ नहीं होता है पर पुरुषार्थ या पराक्रम पर उसने बहुत जोर दिया है। लोग इसे समझते हुए श्रपने जीवन को श्रच्छे कर्मों में लगाएगे। विवेक के साथ जीवन विकास मूलक पुरुषार्थ में श्रपने को जुटायेगे, ऐसी स्राशा है। सरदार शहर

१५ जुलाई, '५६

# ७६: चातुर्मास को सार्थकता

भीलवाडा की बात है। सब लोग अपने-अपने स्थानो के लिए निवेदन कर रहे थे। मेवाड के लोगो की तीव आकाक्षा और उत्कण्ठा थी—हमारा रहना मेवाड मे ही हो। मैंने उस समय कहा था—हमारा जो भी कार्यक्रम बनेगा, वह सबको प्रसन्न और सन्तुष्ट करनेवाला होगा। उस वक्त मैंने मन ही मन सोचा—सब को सतुष्ट करने वाला होगा, यह कैसे ? पर आज सब लोग देख रहे हैं, श्री मगनलालजी स्वामी को सेवा कराने के लिए जो सरदारशहर मे चातुर्मास हो रहा है, उससे सब जगह के लोगो को हार्दिक सन्तोष है, प्रसन्नता है।

श्राज प्रवचन का विशेष समय नहीं है। मगलाचरणात्मक उस प्राचीन गीतिका का मैं उच्चारण करता हूँ, जिसमें ग्रिरिहन्त, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधुश्रों की मगलमयता का विवेचन है। वास्तव में सच्चे मगल ये ही हैं। ससार में लोग वाह्य वस्तु को मागलिक मानते हैं, पर यदि बारीकी से देखे तो जीवन के लिए सच्चा मगल वह है, जो उसे ग्रात्म-गुद्धि की श्रीर ले जाए।

यव चातुर्मास प्रारम्भ होनेवाला है। सबको केवल खुशी मे अपने आप को नहीं भुला देना है। चातुर्मास का सबको अधिकाधिक लाभ लेना है। इस अवसर पर साधु-साध्वियों से ज्ञान सीखें, तात्त्विक अनुशीलन करे, जीवन में तत्त्व-ज्ञान की बहुत बड़ी उपयोगिता है। जैन-दर्शन अत्यन्त गहरा दर्शन है। यह एक सुन्दर अवसर है—इतने साधु-साध्वियों का यहाँ रहना हो रहा है, उनसे आप सब लोग लाभ ले। जैन-दर्शन की बाते उनसे सीखे। जीवन को अध्यात्म-विकास में लगाएं। बाह्य आउम्बर की भूलभुलैया में न भूल, त्याग-तपस्या एव आत्म-शुद्धि-मूलक कार्यों में अपने को लगाए। श्राज श्री मगनलालजी स्वामी की खुजी का पारावार नहीं है। चातुर्मास श्रीर महोत्सव पर कल्पता चातुर्मास होना कोई साधारण बात नहीं है। सरदारशहर के लिए तो यह श्रप्रत्याशित श्रीर श्रसम्भावित चातुर्मास है। श्री मंत्री मुनि के बदौलत यह पुण्यावसर मिला है। श्रीर-श्रीर प्रान्तों के लोग कितनी उत्सुकता से श्रपने यहाँ श्रागमन की, चातुर्मास की प्रतीक्षा कर रहे थे। सरदारशहर में यह तीन वर्षों के बाद चातुर्मास हो रहा है, वहाँ श्रीरों को तीस-तीस वर्ष हो गए हैं। भला उन्हें प्रतीक्षा कैसे नहीं हो? जब यह प्रसग चलता है तो उनकी श्रांखों में श्रांसू श्रा जाते हैं। ऐसा होने के बावजूद भी श्री मंत्री के कारण चातुर्मास सरदारशहर के लिए स्वीकार करना पड़ा। ऐसे महत्त्वपूर्ण श्रवसर से लोग लाभ न लें, यह कितनी प्रमादपूर्ण मनोवृत्ति है। में चाहूँगा—सभी लोग श्रपने को वर्मध्यान त्याग-तपस्या जैसे श्रात्म जागृतिमूलक कार्यों में श्रत्यन्त लगन के साथ लगाएँ श्रीर तभी चातुर्मास की सार्थकता है।

सरदार शहर १६ जुलाई '४६

### ७७ : धर्म के आभूषण

सभी जानते हैं, ग्राज से चातुर्मास प्रारम्भ है। चातुर्मास उपार्जन का समय है—कमाई का समय है। हम देखते हैं, पाट का व्यवसाय करने दाले धडाघड बगाल जा रहे हैं क्योंकि यह पाट का सीजन है। किसान खेत जोतने में लगे हैं। जिस तरह धन-धान्य के उपार्जन का यह समय है, उसी तरह धर्मोपार्जन का भी यह समय है। सत जो ग्रधिक से ग्रधिक एक महीना से ज्यादा कही नही रहते, चातुर्मास में लगातार चार महीने तक एक ही जगह में रहते हैं जिससे लोगों को उनके सत्सग का सुन्दर ग्रवसर मिलता है। ग्रापलोगों से मैं कहना चाहूँगा कि ग्राप इस चातुर्मास-काल में त्याग-तपस्या जैसे ग्रात्म-शुद्धि के कार्यों में ग्रत्यन्त उत्साह ग्रौर लगन के साथ लिगए। तत्त्व-ज्ञान सीखने में भी ग्राप पीछे न रहिए। ऐसे ग्रवसर वारवार थोड़े ही मिलते हैं।

श्रनशन मूलक वाह्य तपस्या के साथ-साथ श्राप श्रान्तरिक तपस्या में भी श्रपने को लगाइए। श्रान्तरिक तपस्या का श्राशय है जीवन की श्रन्तर वृत्तियों का मार्जन। उनमें लगे कालुष्य का प्रक्षालन। शास्त्रकारों ने कहा. है—कषाय जीवन को पतन की श्रोर ले जाने का मुख्य हेतु है, उससे हर क्षण व्यक्ति बचा रहने का प्रयास करे। कषाय का भ्रयं है—कष्ट अर्थात् कष्ट अथवा भवभ्रमण। उसका हेतु—क्रोध, मान, माया, लोम। इस कषाय चतुष्ट्य से अन्धे व्यक्ति को विवेक कहाँ सूझ सकता है? वह सत् कार्यों में कैसे जुट सकता है? ये कषाय चतुष्ट्य जीवन-शुद्धि के कार्यों में जाते हुए मन को बरबस उधर से खीच लेते हैं। इसलिए इनसे छुटकारा पाना अत्यन्त आवश्यक है। जैनाचार्यों ने तो यहाँ तक कह दिया है कि "कषायमुक्ति" किल मुक्तिरेव।" अर्थात् कषाय मुक्ति ही वास्तव में मुक्ति है। जिसने कषायों को जीत लिया, उसने मानो पापों के द्वार को रोक लिया।

अपनी जीवन-वृत्तियों को सुधारने का व्यक्ति प्रयत्न करें। आज मैं देखता हूँ कि लोगों में विनय की कितनी कमी होती जा रही है। विनय- शून्य व्यक्ति में और भी अनेक दुर्गुण आ जाते हैं। जैन-धर्म मूल विनय है। तभी तो "विनय मूल" धर्म का विशेषण उसके साथ लगा है। विनय, सरलता, ऋजुता, सहनशीलता ये तो धर्म के आभूषण है। धार्मिक कहें जाने वाले व्यक्ति में यदि ये गुण नहीं है तो उसकी धार्मिकता शोभित नहीं होती। इसलिये सब लोग अपने में इन गुणों को ढालने का प्रयास करेगे।

बहुत से लोग अपने समय को हँसी, मजाक ग्रादि में व्यतीत करते रहते हैं।
यह समय का सरासर दुरुपयोग है। शास्त्रविज्ञों ने कहा है कि श्रनुत्तर
विमान के देवता ५ हजार वर्ष में जितने पुण्य क्षीण करते हैं, वाणव्यन्तर
देवता १०० वर्ष में ही उतना क्षीण कर डालते हैं। क्या कारण है ?
वाणव्यन्त देवता हँसी, मजाक, ठट्टा, कौतुहल में लगे रहते हैं। जिससे ऐसा
होता है। सब भाई-बहन ग्रपना समय हँसी मजाक ग्रौर कौतुहल में न
विता कर ज्ञानाराधना, ग्रौर चरित्राराधना में लगाए।

अधिकाश लोग ताश खेलने में श्रपना बहुमूल्य समय बिताते रहते हैं मेरी दृष्टि में यह बहुत अनुचित है। क्या जीवन इतने कम कीमत का है? क्या समय इतना व्यर्थ है कि उसे ताश खेलने में बिताया जाए? सचमुच यह बहुत बड़ी भूल है, बहुत बड़ी कमी है।

तत्त्व-ज्ञान और स्वाघ्याय के लिये मैं खास तौर से कहना चाहूँगा कि लोग इस ग्रोर घ्यान दें। स्वाघ्याय और तत्त्वानुशीलन में ग्रपने को लगाए। ऐसे स्विणम श्रवसर वार-बार नहीं श्राया करते। वे इसका सदुपयोग करे। सायु-साघ्वीगण उन्हें तत्त्वाघ्ययन में सहयोग करेगे। इसके लिये व्यवस्थित कार्यं कम चलेगा।

इस प्रकार ज्ञानानुशीलन, त्याग, तपस्या, साधु-सत्सग भ्रादि पुनीत कार्यी

७८: सत्य की सार्यकता

में ग्रपने को लगा कर इस चातुर्मास-काल को ग्रपने लिए ग्रिधिकाधिक सार्थक बनाइए यही मेरा कहना है।

साधु-साध्वियो से भी मैं कहना चाहूँगा कि अपने सयम और साधना में अडिंग रहते हुए लोक-जीवन को सयमोन्मुख बनाने का वे सतत् प्रयास करते रहे। वे सोचें—लाखो व्यक्ति उनके चरण छूते हैं, लाखो को उनके प्रति श्रद्धा है। वे श्रद्धेय तो हैं ही ऐसा सोचने से उनमे जागरूकता रहेगी। वे अपने महान् ध्येय की और प्राणपण से बढते रहने के लिए अधिक स्फूर्ति पाएँगे।

मुझे ब्राशा है, मैंने जो कुछ कहा, उस पर लोग सिकय रूप मे ध्यान देंगे।

सरदार शहर २१ जुलाई '५६

### ७८ : सत्य की सार्थकता

कहने को कहा जाता है कि श्राज मानव ने बड़ा विकास किया है, वह वहत त्रागे वढा है पर जरा वारीकी से देखिये, क्या वास्तव में ऐसा हुत्रां है ? क्या उसने ग्रपने जीवन में सुख ग्रीर शान्ति पाई है ? स्पष्ट दिखेगा—ऐसा नही हुम्रा है। उसका जीवन म्राज वुरी तरह प्रताडित भ्रौर पीड़ित है। बहुत कुछ पाने पर भी वह खोया-खोया-सा है। यही कारण है कि वह भ्राज स्वय महसूस करने लगा है कि उसे इस तथाकथित उन्नति से मुँह मोड़ना चाहिये। वाहरी जीवन को सजाने में, बढाने में, जहाँ उसने दिन रात एक कर दिये हैं, वहाँ आज उसे अपने अन्तर-जीवन को सजाना होगा। इसके लिये उसे करना क्या है, यह मैं बताना चाहूँगा। श्राप यह मत सोचिये कि मै श्राप से कोई श्रभूतपूर्व वात कहुँगा। मै तो शाश्वत काल से भारत के ऋषि-महर्षियो द्वारा कहे गये तत्त्व की बात ही कहुँगा, जो प्राचीन होते हुए जीवन मे श्रभिनव शक्तियो का सचार करने के कारण भी नवीन है। भगवान् महावीर ने बताया-"सत्य की लोज करो, उसका विश्लेषण करो, जीवन को तदनुकुल ढाँचे में ढालो। दूसरों को कब्ट मत दो, शोषण मत करो।" कितना श्रच्छा हो, इन ग्रादशीं .. पर भ्राज का मानव चलने लगे। यदि ऐसा हुग्रा तो जीवन को जर्जरित बनाने वाली समस्याए स्वत निर्मूल हो जाएँगी।

भारत के दार्शनिको और विचारको ने अपने सतत् अनुशीलन और चिन्तन के फलस्वरूप ज्ञान, भिनत और कर्म जैसे तत्त्वों पर अनूठी सूझ दी। भगवान् महावीर ने बताया—"ज्ञान श्रीर कर्म का समन्वय करो, सत्य को जानो श्रीर उसे कर्म में श्रनुप्राणित करो"—यह लक्ष्य है जिसे अपनाकर व्यक्ति जीवन का सच्चा विकास कर सकता है। कर्म में श्राने से ही सत्य की सार्थकता है, नही तो उँचे सिद्धान्तो से क्या बनेगा, यदि वे लम्बी-लम्बी बातो तक ही परिसीमित रह जाएँगे। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन की इसलिये प्रतिष्ठापना की गई कि व्यक्ति सत्य को व्यवहार में सँजोए, उसकी जीवन-वृतियो पर श्रहिस। श्रीर सयम का श्रादर्श छाए।

जीवन-शक्ति प्रकृति की देन होती है। वह मानव में भी होती है श्रीर श्रन्य प्राणियो मे भी। जीवन-शक्ति दोनो मे होते हुए भी मानव श्रौर पशु मे जो विवेक-शक्ति का अन्तर होता है उसी कारण मानव को विवेकशील या विकासशील प्राणी माना गया है। मानव विवेकी प्राणी ठहरा, वह उस विवेक का क्या उपयोग करे<sup>?</sup> शास्त्रज्ञो ने बताया-वह विवेक के सहारे अपने जीवन को जगाए। जीवन-शुद्धि की ग्रोर प्रतिपल अग्रसर होता रहे—यही विवेक की उपयोगिता और सफलता है। जीवन मं नीतिमत्ता, प्रामाणिकता स्रौर सत्यनिष्ठा की सर्वाधिक स्रावश्यकता है। इनसे जीवन सही माने मे स्रोज, शक्ति स्रौर विकास पाता है। यह तथ्य सभी स्वीकार करते हैं पर खेद इस बात का है कि ब्राज इसके प्रति सच्ची निष्ठा मानव मे नही रह गई है। उसके मस्तिष्क मे यह जँच नही पाता कि ग्राज के यग में क्या सच्चाई ग्रौर ईमानदारी से भी काम चलाया जा सकता है ? उसका सोचना यह है कि आज का वातावरण ही कुछ ऐसा वन गया है कि उसके ग्रणु-ग्रणु में ग्रसदाचार, बेईमानी ग्रीर ग्रनैतिकता के भाव बुरी तरह भरे पड़े हैं। तब भला कैसे सभव माना जाए कि एक व्यक्ति भलाई भ्रौर सच्वाई बरतता हुम्रा ग्रपना जीवनयापन कर सकता है। पर यदि गहराई से सोचा जाए तो बात ऐसी नही है। सच्वाई ग्रौर ईमानदारी का प्रयोग जीवन में सचमुच शान्ति का सचार कर सकता है। हो सकता है प्रथमत कुछ कठिनाई प्रतीत हो पर दृढता के साथ इनपर डटे रहने से जीवन व्यवहार में प्रविष्ट अनेक उलझने सुलझ जाती हैं। जीवन सफल श्रौर सात्त्विक बनता है। खेद का विषय है कि ग्राज मानव का जीवन-मूल्य एक ऐसे हीन प्रवाह में से गुजर रहा है कि यदि गम्भीर ग्रौर सूक्ष्म-दृष्टि से पर्यवेक्षण करते हुए कहा जाए तो कहना होगा—इस ग्रवमूल्यन ने उसे मानव नही रहने दिया है। वह केवल हाड-मास का पुतला जैसा रह गया है। आकार में कहने भर को वह मानव है पर उसके मानवीय गुण उत्तरोत्तर मिटते जा रहे हैं। जहाँ पैसे के लिये वह ग्रपना मान बेचते नहीं सकुचाता, प्रामाणिकता को तिलांजिल देने जरा भी नहीं हिचिकिचाता,

800

७६ : जैन-दर्शन

समझ नही पडता की उसमें मानवता कहाँ रह गई है? ग्राज मानव को ग्रुपने जीवन के मूल्य बदलने हैं। पैसा, परिग्रह व स्वार्थ के वदले उसे त्याग, सयम ग्रीर सदाचार को महत्त्व देना है। जीवन को ग्रुधिकाधिक सरल, सादा ग्रीर सात्त्विक बनाना है। ग्रुणुन्नत-ग्रान्दोलन इसी भावना को लेकर चलता है। उसका स्वर है जन-जीवन में नैतिकता व्याप्त हो, सदाचरण प्रसार पाये, जीवन-व्यवहार सयम से पूर्ण हो। यही वह मार्ग है, जो ग्राज के ग्रलसाए लोक जीवन में एक प्रेरणा फूंक सकता है। यह जीवन मूल्यों के ग्रीहंसा व ग्रुपरिग्रह-परक परिवर्गन का एक नया मोड है। सत्य, सदाचार ग्रीर शील किसी की वपौती नही। वह तो उसीका है जो उस का परिपालन करे।

धम-धनी ग्रीर गरीव, मालिक ग्रीर मजदूर, साम्राज्यवादी ग्रीर साम्यवादी इन सबके लिये कल्याण का प्रशस्त पथ है। सब धार्मिक बने, पौद्गलिक सुखो मे ग्रित ग्रासक्त न वने, यह जीवन का सबसे बडा गृढ रहस्य है। सरदार शहर

२२ जुलाई '४६

### ७६ : जैन-दर्शन

जैन-दर्शन विश्व के समग्र दर्शनों में ग्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। यह एक व्यापक तथा उदार दर्शन है। श्रिहिंसा ग्रीर श्रनेकान्त दृष्टि इसके मुख्य पहलू है। यह विश्व के विभिन्न दर्शनों, विचारधाराग्रों ग्रीर वादों को ठुकराता नहीं, उनमें परस्पर समन्वय तथा सामजस्य पैदा करता है।

पदार्थं को यह एकान्तिक अपेक्षा से निरूपित नहीं करता। अपेक्षा-भेद से उसका प्रतिपादन करता है। यही तो स्याद्वाद है या अनेकान्त वाद का बीज है।

यदि हम विवियता की दृष्टि से देखे तो व्यक्ति-व्यक्ति का ग्रपना दर्शन है, ग्रपने विचार है। जितने मस्तिष्क उतने ही चिन्तन। जैन-दर्शन ग्रपेक्षा का माच्यम ले उन सबका सकलन करता है, उनमे सामजस्य खोजता है, समन्वय देखता है।

मैं ठीक कहता हूँ, यदि इस विश्वजनीन ग्रौर व्यापक विचार का भ्रनुसरण ससार के लोग करे तो वे सारी समस्याएँ ग्रौर उलझने, जिससे मानव-जीवन ग्राज तबाह हो रहा है, खुद-व-खुद मिट जाए, समाहित हो जाएं।

उत्पाद-व्यय-धौव्यात्मक चिन्तन को लेकर यह ग्रागे बढता है। सभी वाद, नय इसमे समन्वित हो जाते हैं। ग्रहैत वेदान्त की मान्यता है महाभारत में वर्णन श्राता है—धर्मराज युधिष्ठिर को एक पाठ पढावा जा रहा था। कोच मत करो । धर्मराज के सब सहपाठियों ने उस पाठ को पढ लिया पर धर्मराज युधिष्ठिर एक लम्बे समय तक उस पाठ को पढने में श्रसमर्थ रहे। श्रम्यापक उस पर नाराज हुशा। डाँटा तब भी उनको पूरा पाठ याद नहीं हुशा। तब श्रम्यापक ने उन्हें पीटा। मार पडने पर धर्मराज को कोच नहीं श्राया। तब वे श्रम्यापक से कहने लगे—श्रव मैंने पाठ पढ लिया है। इसका मतलब क्या हुशा? धर्मराज कोचिन्य की साधना कर रहे थे। उनकी दृष्टि में पाठ को कठस्थ करना मात्र ही पाठ को पढता नहीं था, बिन्क जीवन में उस श्राचरण का सीखना सहीं माने में पढना था। और तब तक उन्होंने पाठ को पढा नहीं माना जब तक कि कोध-विजय की साधना में उत्तीर्ण नहीं हुए। यह भारतीय विद्या का श्रादर्श है जो केवल श्रक्षर पढना नहीं, उसका श्राचरण करना सीखना है श्रीर वहीं वास्तविक श्रम्थयन है।

विद्यार्थियों के लिए उच्छृह्वलता लज्जा का विषय है। उन्हें आदर्श शिक्षा-पद्धित अपनानी है। बातबात में अध्यापकों के प्रति अविनयपूर्ण बर्ताव करना, यहाँ तक कि उनका सामना कर लेना और उद्ग्डता बरतना उन्हें शोभा नहीं देता। राजनीतिक प्रपचों में पड़ कर अपने अध्ययन कार्य से परे होना हितकर नहीं है। अत इस पवित्रतम जीवन में वे उधर न जाये। सही रूप में अपने जीवन को निर्माण और विकास की ओर लगाये। इसी में उनके जीवन की सफलता है।

# ८१ : संस्कार ही मूल बात

ससार मे रहने वाला व्यक्ति बहुकर्मी होता है। वह जहाँ राजनीतिक दलबन्दियों में पड़ता है वहाँ सामाजिक और धार्मिक पहलुओं को भी छूता है। छूने की अपनी अलग-अलग पद्धित होती है। कोई किसी विचार को आगों किए चलता है और कोई किसी विचार को। आखिर गन्तव्य स्थल एक है—सुख और शान्ति की प्राप्ति। वह सबको अभीप्ट है और उसे पाने के लिए लोग अनेक तरह की प्रवृत्तियों का संचालन करते हैं। हमें न राजनीतिक क्षेत्र को छूना है, न आधिक क्षेत्र को। हमारा चुना हुआ क्षेत्र आघ्यात्मिक, नैतिक या चारित्रिक है। गिरते हुए को उठाए, उठाने में प्रेरक बने, मानव-मात्र के जीवन को ऊँचा उठाने के लिए कोई व्यवस्थित रूपरेखा सामने रखें—उसी भावना का मूर्त रूप अण्वत आन्दोलन है।

जीवन की दो धाराएँ हैं : ग्रास्तिकवाद ग्रौर नास्तिकवाद । जो नास्तिक

है, चक्षु-प्रत्यक्ष को ही प्रमाण मानते हैं, उन लोगों के लिए कुछ सोचने जैसा है तो वह वर्तमान श्रीर प्रत्यक्ष ही हैं। पर जिनमें विवेक का जागरण है, कर्त्तव्याकर्त्तव्य का विचार है, मैं श्रात्मा हूँ, ग्रजर-श्रमर हूँ के विचार की प्रतीति है उनके लिए श्रात्मा ही परम तत्त्व है। इस चिन्तन के फलस्वरूप तीन वाते बनती हैं—

(१) श्रात्मिनरीक्षण (२) ग्रात्मपरीक्षण (३) ग्रात्मिनयमन ।

ये तीन विचार जहाँ नहीं भ्राए हैं वहाँ मनुष्य ग्रपने ग्रापको नहीं पहचानता। समाज-सुघार के भ्रोर राष्ट्र सुधार के कानून बनते हैं पर श्रपनी श्रात्मा को समझे विना उनसे बनने का क्या है ? मैंने बम्बई प्रान्त में देखा—वहाँ मद्य-निपंध का कानून है पर फिर भी वहाँ लोग खुलेग्राम शराव पीते हैं। कारण यहीं कि कानून बुराई छोड़ने के लिए जोर डालता है किन्तु बुराई के प्रति घृणा पैदा नहीं करता। बुराई के प्रति घृणा का सस्कार वन जाए तो वह बुराई टिक नहीं सकती। वह भ्राज खत्म होगी या कल खत्म होगी, भ्राखिर खत्म होकर रहेगी। ग्रत बुराइयों को मिटाने के लिए सस्कार-परिवर्तन या हृदय-परिवर्तन का प्रयास हो तो वह बुराई जड-मूल से मिट सकती है। ग्रपने ग्राप को समझने ग्रीर पहचानने का प्रयास होगा तभी कुछ वनने का है।

युग प्रगति का है। लोग एक साथ सारी दुनिया को सुधार डालना चाहते हैं। उनके हृदय में मगलकामना है पर सुधार का सही माध्यम व्यक्ति-सुधार ही है। ऋणुव्रत-ग्रान्दोलन व्यक्ति-सुधार को प्रमुखता देकर चलने वाला एक चरित्र शुद्धिमूलक रचनात्मक ग्रान्दोलन है। उदाहरण के रूप मे एक कहानी है एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को एक नक्शे के कई विभक्त खण्ड, जिसके एक भ्रोर दुनिया तथा दूसरी श्रोर मनुष्य शरीर की म्राकृति श्रकित थी, दिया श्रौर कहा कि इसे ग्रव्यवस्थित कर फिर से व्यवस्थित बनाग्रो। विद्यार्थी उसे जोडने के लिए दुनिया के नक्शे को ठीक करने लगे। वे दुनिया से अपरिचित ठहरे—अफीका को ठीक वैठाया तो अमेरिका अन्यव-स्थित हो गया भ्रौर अमेरिका को ठीक किया तो एशिया अस्तव्यस्त हो गया। अध्यापक ने सबको समझाते हुए कहा कि पहले आदमी को बनाम्रो, दुनिया का नक्शा स्वत बन जाएगा। विद्यार्थी श्रादमी के शरीर के सारे श्रवयवो से परिचित तो थे ही, मानव-शरीर को व्यवस्थित किया, कागज के पीछे की दुनिया का नक्शा स्वत ठीक वन गया। इस तरह विश्व के निर्माण से पहले मानव का निर्माण होगा तभी हमारा कार्य ठोस और ऋिया-शील बन मकेगा । अत अणुव्रत-श्रान्दोलन की गति व्यक्ति-मुधार के माध्यम से श्रागे बढ़ने की है तथा उसी दिशा में वह श्रागे वढ रहा है।

भारत स्वतन्त्र हुम्रा है। शिक्षा, कला श्रीर विज्ञान के क्षेत्र में ग्राशातीत विकास हो रहा है। इन क्षेत्रों में विकास हो रहा है तो क्या म्रात्मा ग्रीर चिरत्र के क्षेत्र में उन्नित की म्रावश्यकता नहीं है न म्रात्मा के सुधार का या म्रपने म्राप के सुधार का जहाँ प्रश्न म्राता है वहाँ व्यक्ति पीछे खिसक जाता है। यह बुरी स्थिति है। भ्रात्म-नियमन की ग्राज म्रत्यधिक म्रावश्यकता है। उसके साधन व्रत है। व्रत महान् शक्ति है। उनका विकास हुए बिना सुख ग्रीर शान्ति का मार्ग प्रशस्त नहीं हो सकता। क्या में भ्राशा कहँ कि लोग भारतीय परम्परा के मनुसार व्रत-शक्ति को बढाएगे, ग्रीर म्रपने जीवन को विकास की ग्रीर ले जाएगे?

सरदार शहर १६ श्रगस्त '४६

### ८२: स्वतन्त्रता में अशान्ति क्यों ?

स्वतन्त्रता का मूल्य स्वय सृत्य है। नीद की बात छोडिए। जागरण के बाद कोई भी परतन्त्र रहना नहीं चाहता। इसीलिए ऋषि, जो द्रष्टा होते हैं, कहते ग्राए है—स्वतन्त्रता सुख है ग्रीर परवशता दुख।

स्वतन्त्रता का स्वर भ्राज विश्वव्यापी है। इस नव-जागरण के युग में कोई भी देश ऐसा नही जो परतन्त्रता का समर्थन कर सके। जो पराधीन है वे स्वतन्त्रता के लिए लड रहे है। इन थोडे वर्षों में भ्रनेको राष्ट्र स्वतन्त्र हो गए है, हो रहे है। सभव है थोडे वर्षों के बाद परतन्त्र राष्ट्र जैसा प्रयोग न मिले। मालूम होता है लोगो ने तथ्य को ग्रांका है। विजातीय ग्रधिकार के खतरे को समझा है। उसके परे होते ही ग्रपना कर्तृत्व चमक उठता है। जैसा कि भारत में हुग्रा है। स्वतन्त्रता के वाद भारत का गौरव बढा है। श्रागे विढए—स्वतन्त्र वातावरण में साँस लेने वाले पूर्ण सुखी हैं - ऐसा तो नही है। कही ग्रभाव सता रहा है. कही भय श्रीर कही लालसाएँ। सब उद्विग्न, श्रशान्त ग्रौर प्रलय की श्राशका से चिन्तित लगते हैं। यह क्यो ? स्वतन्त्रता में त्रज्ञान्ति क्यो ? इस मोड पर रुकना पडता है। सच तो यह है कि लोगो ने नग्न सत्य को परखा नहीं। भौगोलिक ग्रौर जातीय भिन्नता में खतरे की कल्पना है। वह वहाँ नही जहाँ वास्तविक खतरा है। व्यक्ति-व्यक्ति पर वासनाग्रो का साम्राज्य छाया हुआ है-कोय, ग्रहकार, लालच ग्रौर भय निरन्तर घेरा डाले वैठे हैं। इन्ही की सत्ता के नीचे व्यक्ति मारा-मारा फिरता है, लडता है, झगडता है, मारकाट करता है, सग्रह करता है, शोषण ग्रीर ग्रत्याचार करता है।

परिणाम मे मिलता है--दु ख भ्रौर भ्रशान्ति । भ्रपने राष्ट्र पर छाई हुई विदेशी सत्ता को तोड फेकने के लिए जो तत्परता है वह भ्रपने पर छाई हुई बुराइयों की सता के प्रति नहीं। स्वतन्त्र राष्ट्र रोटी, कपडे ग्रीर मकान के ग्रभाव को मिटा सकता है, भोगोपभोग के सावन वहाँ सुलभ हो सकते है, किन्तु शारीरिक सुविधात्रों के उपरान्त भी मानसिक शान्ति, जो कि न्यिनत की ग्रपनी स्वतन्त्र निधि है, नहीं होती, उसका दूसरा कीन क्या करें ? स्वतन्त्रता की पहली मंजिल पार की है। उन्हें ग्रागे की मजिल भी पार करनी है, पर उसकी चेतना जागे बिना वह हो केसे ? मनुष्य श्रभी भी नही जान पाया है कि उसकी श्रशान्ति का मूल स्वय वही है, उसकी वृत्तियाँ श्रीर प्रवृत्तियाँ उसका जीवन जटिल बनाती जाती है। यदि इसे जान पाया है तो भी हृदयंगम नही कर पाया है। कोई सन्देह नही, इस क्षेत्र में चेतना उद्बुद्ध नहीं हुई है। विदेशी सत्ता को उखाड फेंकने के लिए चेतना जागी श्रीर लाखो व्यक्ति—"स्वतन्त्रता हमारा जन्मसिद्ध ग्रविकार है"—के नारो पर मर मिटे। अगर वुराई के विरुद्ध भी वैसी चेतना जाग जाती तो लोग कठिनाइयो से मुंह नहीं मोडते। नीतिनिष्ठ व्यक्तियों का द्वार भी अनीति के लिए खूला है अरेर इसलिए खुला है कि विना मतलव कठिनाई कौन झेले ! "यद्यपि कार्य वुरे हैं पर सभी कर रहे हैं फिर कोई एक नहीं करेगा तो उससे क्या वनने विगड़ने का है ? श्राखिर तो सब भले होने तभी नीति टिकेगी", इस प्रकार श्रद्धा गिरती है, च्यक्ति गिर जाता है, सुख-सुविवा श्रीर विलास का ऐसा नशा छा जाता है कि फिर उठने की वात नजदीक नहीं रहती। सरसरी दृष्टि डालिये—केवल भारत में ही नही, लगभग दुनिया के पट पर यही चित्र चल रहा है। आखिर यह कव तक चलेगा? श्रशान्ति के अन्तर्दाह से झुलसा मनुष्य चान्ति के लिए दौड रहा है ग्रौर दौडता ही रहेगा। वैयक्तिक स्वतन्त्रता के विना वह मिलने की नही भ्रौर यह तत्त्व समझ मे नही भ्रा रहा है। ठीक वही दशा है-कस्तूरी की खोज में मृग समूचा जगल छान लेता है पर उसे मिलती नही । सचमुच शान्ति चाहिए तो सबसे पहली अपेक्षा है-उसके अनुकूल श्रद्धा वने ग्रौर चेतना जागृत हो । प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने को स्वतन्त्र वना ले तो अशान्ति की सत्ता उखड जाय। सारी समस्याएँ सुलझ जायँ। श्रणुवत-भावना का यही ग्राधार है। इससे सीधे रूप में न ग्रार्थिक किंठनाइयाँ मिटती है स्रौर न भ्रभाव की समस्याए सुलझती है। किन्तु इससे आगे व्यक्ति की जो मौलिक समस्या है सर्वभाव में भी अशान्ति नहीं मिटती, चहं यह मिटा सकती है। व्यक्ति का ग्रात्म-बल जाग जाए तो ग्रभाव में भी शान्ति रह सकती है। पहली समस्या यही है कि ऐसी चेतना कैसे जागे? समाज ग्रीर राष्ट्र के कर्णधारो को इस यथार्थवादी दृष्टिकोण की उपेक्षा नही

करनी चाहिए। स्वतन्त्रता का दीप व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की बिल-वेदी पर जले तभी शान्ति-रेखाएँ विद्योतित होगी।

सरदारशहर (श्रणुव्रत-प्रेरणा-समारोह) १६ श्रगस्त '५६

### द३: कुशल कौन १

"कुसले पुण णो बद्धे णो मुक्के"—ग्रर्थात् कुशल बँघा भी नही होता, खुला भी नही होता। बाहर की मर्यादा से न बँघे श्रीर अन्तर की मर्यादा से मुक्त न बने वही कुशल है। व्यक्ति का विवेक नही जागता, अपने आप अपने पर नियत्रण नही आता तब दूसरो द्वारा बाँघा जाता है, कसा जाता है। अन्तर की आँख खुलने पर दीपक आलोक देने नही आता। दीपक स्वय नही जलता, जलाया जाता है। मर्यादाएँ स्वयं नही आती, वे बुलाई जाती है। बुलानेवाला कौन? वही जो स्वय नियन्ता नही। जो जितना अधिक नियन्त्रणहीन होता है वह उतना ही अधिक अपने आसपास भर्यादा का जाल बुनता है।

साघना आत्म-मर्यादा है। वृत्तियों का वेग रोकने से चैतन्य में आनन्द भर आता है। शारीरिक वेग का निरोध हानि पहुँचाता है। वृत्तियों का वेग बाहरी नियन्त्रण से रोका जाए तो वह भी हानिकारक है। यदि उसे साधना से रोका जाए तो वहाँ हानि नहीं होती। साधना का भ्रथं है—आनन्द का उभार। वृत्तियों का उबाल विषय-लाभ से पूरा किया जाए वहाँ एक हल्की-सी मुखानुभूति होती है। भले फिर वह थोडे में मिट जाए, ज्यादा न टिके—चपल, ग्रस्थिर, विनाशी, कैसी भी क्यों न हो। कष्टानुभूति या विषय के त्याग से विकार नहीं मिटता, मुखानुभूति को कमी पूरी नहीं होती। उसे पूरा करने के लिए उससे श्रिषक सरसता चाहिए। वह श्रानन्दानुभूति है। सुखानुभूति का पलड़ा आनन्दानुभूति से हल्का होता है। जहां वृत्तियों का उबाल कोरी कष्टानुभृति से ठडा होता है वहां विरसता, चित्त-भ्रम, उन्माद या पागलपन का भाव उभर श्राता है। इसलिए सुखानुभूति को ग्रानन्दानुभूति से जीतना चाहिए। सुखानुभूति विकार है, श्रानन्दानुभूति भीर साधना।

### ८४ : सच्चो शान्ति अध्यात्म-साधना में है

ससार में रच-रचाया मानव सोचता है—ससार ही उसके लिए सब कुछ है। अपने सासारिक जीवन को मुखी, समृद्ध और सुसज्जित बनाना वह अपना लक्ष्य मान बैठा है। इससे उसका जीवन भोगोन्मुख है। भोगोन्मुखता को पूरा करने के लिए उसे येन-केन-प्रकारेण अर्थ-सग्रह में जुटना पडता है। इतनी उलझन में वह पड जाता है कि अपने इस घरे के अतिरिक्त उसे कुछ सूझता तक नही। सूझे भी तो कैसे? स्वय उसने बडे सघन आवरण अपने लिये तैयार कर लिए है।

व्यक्ति का यह समझना सचमुच भारी भूल है। जिन भोगोपभोगो की भूल-मुलैया में गुमराह वन वह अपने को भूल जाता है, जीवन को भूल जाता है, वह भोग-सामग्री मृगमरीचिका से अधिक क्या है? जीवन को वह जर्जर, घ्वस्त ग्रीर निराश्रित वना देती है। सही माने मे यह सुखाभास है. सुख नही। इन्हें सुख मानना ही सबसे बडी भूल है।

सच्चा मुख, सच्ची शान्ति भोग में नहीं है, भौतिक साधनों में नहीं है, ग्रध्यात्म-साधना में है। यह तत्त्व प्रत्येक व्यक्ति को हृदयगम करना है। यह सम्भव नहीं कि ससार के समग्र व्यक्ति ससार से सर्वदा पराङ्मुख बन ग्रपने को सम्पूर्ण रूप से ग्रध्यात्म-साधना में जोड दें। ऐसे तो कुछ ही व्यक्ति हुग्रा करते हैं। पर साथ-साथ इसमें इतना तो है—जीवन ऐकान्तिक रूप में भोग-परायण तो न बने। जहाँ तक बन सके ग्रध्यात्म-जागरण भी जीवन में व्याप्त हो।

श्रघ्यात्म जागरण का अर्थ है—जो विकार, अशुद्ध प्रवृत्तियाँ आत्मा को मिलन बना रही हैं, उनसे छुटकारा पाना। पर-पीडन, पर-शोषण आदि हिंसक वृत्तियों से जीवन दिन पर दिन पतन की ओर जा रहा है। उसका सत् स्वरूप दूषित हो रहा है। लोभ, अविश्वास, छल, मिथ्याचरण जैसी नीच वृत्तियों ने जीवन को घिनौना बना रखा है। इन सवपर रोक लगानी होगी तािक आत्मा अपनी निर्मलता को न खोए। आत्मा में परिज्याप्त इन विकारों से आत्मा को बचाये रखना, पहले के लगे विकारों को निकालकर बाहर फेंकना—यही अघ्यात्म-सांघना है।

इसके लिए आ्रात्मा के शुद्ध स्वरूप का चिन्तन, उसके गुणो का स्मरण, उसपर स्थिर बने रहने की भावना, आते हुए विकारों को देख आस्थिर न बनने की दृढता, इस मार्ग में आनेवाली कठिनाइयो का हँसते-हँसते मुका-बला आदि में मानव को जुडना होगा। ऐसा करने से वह अपने आपको कलुपित वृत्तियो से बचाने में बहुत कुछ सफल हो सकेगा। निम्नता की श्रीर जाने में कठिनाई नहीं होती। विना ताकत लगाए जाया जा सकता है पर ऊपर उठने में, ऊँचा चढने में कठिनाई होती है। वही बात ग्रात्म-विकास के ऊँचे श्रादशों को पाने में है। हाँ, कठिनाई जरुर होगी पर उस श्रीर श्रागे बढनेवाले को उस कठिनाई में भी एक रस श्राता है, प्रसन्नता की श्रनुभृति होती है।

ग्रावश्यकतात्रों की पूर्ति करके शान्ति पाने का जो दृष्टिकोण बनता जा रहा है वह एक भ्रामक दृष्टिकोण है, जो जगत् पर ग्रशान्ति की चिनगारियाँ उछाल रहा है। संयम की साधना ही शक्ति की साधना है, जिसपर ग्राज के मानव को ग्रग्रसर होकर वास्तविक सुख ग्रौर शान्ति को प्राप्त करना है।

ग्राज का लोक-जीवन ग्रशान्ति ग्रौर विद्वेष के बीच से गुजर रहा है। सयम ग्रौर सदाचार का ग्रभाव ही इसका मूल हेतु है। लोग भौतिक सुख-सुविधाग्रों की ग्रोर ग्रधिक दौडते हैं, सयम का पक्ष कमजोर पडता जा रहा है। ग्रावञ्यकताए दिन पर दिन बढ रही है फिर ग्रशान्ति हो भी क्यो नहीं? जो कार्य ग्रशान्ति के हैं उनसे वह बढेगी ही।

श्राज जहाँ सब चीजो का मूल्य बढा है वहाँ पर मानवता—इन्सानियत का मूल्य घटा है। यह मानव के लिए शर्म की बात है। नैतिकता का ह्राम कितना हुश्रा, कंसे हुश्रा, यह मुझे बतलाने की श्रावश्यकता नहीं। क्योंकि मुझसे ज्यादा श्राप इन बातों से परिचित हैं।

### ८५ : ब्यापारी-वर्ग से

बुजुर्ग कहा करते थे—"जाग्रो लाख पर रहो साख" पर ग्राज इससे बिल्कुल विपरीत हो रहा है। ग्राज तो यह कहते हैं—"जाग्रो साख पर रहो चाहे चूल्हे की राख"। बुजुर्ग सोचते थे कि मेरा घन चला जाय, मेरे बाल-बच्चे चले जायँ, मेरी शरीर की चमडी भी क्यो न चली जाय पर ऋण को चुकाना है। पर इसके विपरीत—ग्राज ग्रच्छी तरह व्यापार चलता है पर नीयत का दिवाला निकल जाता है। ग्रच्छी तरह जानते हैं कि मुझे कल मागनेवाले को ग्रँगूठा दिखाना है—दिवाला निकालना है तो भी उससे पहले-पहल जितना रुपया मिल सकता है लोगो से ले लेते हैं। मकान, घन ग्रादि ग्रपनी पत्नी या पुत्र के नाम कर देते हैं ग्रीर लोगो से कह देते हैं कि हमारे व्यापार में नुकसान हो गया है, रुपया नहीं दे सकते। यह मानवता का पतन नहीं तो ग्रीर क्या है? इन घटनाग्रो को देख कर दिल में दर्द होता है— ठेस लगती है। न जाने मानवता कौन-सी गुफा में जा छिपी!

श्राज पैसे के लिए मनुष्य श्रपनी सारी जिन्दगी लगा देता है। उसे न रोटी खाने की चिन्ता रहती है न कपडे पहनने की। रात-दिन इसी घ्यान में रहता है कि येन-केन-प्रकारेण ज्यादा से ज्यादा रुपये पैदा करूँ। चाहे किसी का कुछ भी क्यो न हो। हमें इससे कोई मतलव नहीं। लेखक ने ठीक ही लिखा है—"चाहे जाति पहले पाताल में जाय, नीति तीसरे पाताल में चली जाय, धर्म पहाड से गिरे श्रीर ऊपर पडे पत्थर, बुजुर्ग गड्डे में गिरें। हमारा इनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। हमें तो चाहिये—रुपया।" यह है श्राज के नागरिकों की मानसिक स्थिति। श्रापमें बहुत से सत्यवादी, प्रामाणिक व्यापारी भी हो सकते हैं पर श्राज व्यवहार में यही कहा जाता है कि श्राज के व्यापारी बेईमान होते हैं। वे कहते हैं कि झूठ के बिना हमारा काम ही नहीं चलता। श्रापको इस कहावत की श्रसत्यता जड-मूल से मिटानी है।

श्राप जानते हैं कि एक दिन सबको जाना है। धन-धान्य, स्त्री, बाल-बच्चे सभी यही रहनेवाले हैं। कोई भी श्रापके साथ नही जाएगा। फिर क्यो इतनी श्रनैतिकता का व्यवहार करते हैं?

वाजार निर्भयता श्रीर न्याय का स्थान है, यह किसी से छिपा नहीं। बच्चे, जवान, बुड्ढे सभी वाजार में जाकर निर्भय वन जाते हैं। ग्रगर वाजार में भी निर्भयता श्रीर विश्वास नहीं रहेगा तो श्रीर कहाँ रहेगा? वह गुडवाला उदाहरण याद श्राता है। गुड ने सोचा—लोग कहते हैं कि रामराज्य में सभी सुखी होते हैं फिर मैं इतना दुखी क्यो? मुझे लोग क्यो इतना परिशान करते हैं? मुझे मारते हैं, मुझे खाते हैं, भट्ठी पर जलाते हैं। गुड गुडकता-गुडकता राम के पास फरियाद लेकर पहुँचा, श्रीर कहने लगा—महाराज! श्रापके यहाँ न्याय नहीं हैं। राम ने पूछा—कैसे? गुड ने कहा—मुझे सब लोग खाते हैं, पीटते हैं, जलाते हैं, श्रीर चीटियाँ भी नहीं छोडती इसलिए मैं काफी दुखी हूँ। राजा ने कहा—ठीक है भाई, हम इस पर कार्यवाही करेंगे। राजा ने फिर पूछा—माई तुम्हें लोग क्यो खाते हैं? गुड ने कहा—महाराज, मुझमें एक श्रवगुण है कि मैं मीठा हूँ। राजा ने कहा—तू मीठा हैं? तव तो हमारा भी मन चलता है। हम भी खाएँगे। उसने कहा—हो गया न्याय। उल्टा श्राप ही खाने लगे। कहने का मतलब ऐसी जगह भी न्याय नहीं होगा तो कौन-सी गुफा में होगा?

ग्राज मुझे ज्यादा गहरे विषय पर नहीं जाना है। मुझे तो खास-खास बातें जो ग्रापके जीवनोपयोगी हैं उन्हीं को श्रापके सामने रखनी है। ग्रापकी इच्छा हो तो उन नियमों को ग्रहण करें।

म्राज के सम्मेलन में भाग लेने वाले व्यापारी बन्धुम्रो के लिए उनसे

सम्बन्धित दो नियम रखे गये हैं। पहला तो जान-बूझ कर कूट माप-तोल नहीं कहाँगा और दूसरा जान-बूझ कर नकली में असली मिला कर या नकली को असली बता कर नहीं बेचूंगा। अगर आप इन दो नियमों को थोंहें दिनों के लिए ही अपनाएँ, तो आप महसूस करेंगे कि कितना आनन्द और सुख आपको मिलता है। इन नियमों के ग्रहण करने से कुछ दिन आपको किठाई अवश्य होगी। बिक्री भी शायद कम होगी। पर उसका फल मीठा होगा। थोड़े दिनो बाद आप देखेंगे कि पहले शायद ही ऐसी बिक्री चली होगी। अन्त में मैं आपसे यह निवेदन कहाँगा कि ज्यादा से ज्यादा व्यापारी बन्धु इन सभी नियमों को ग्रहण कर आज के इस सम्मेलन को सफल वनाएँगे। हाँ, घ्यान रहे कि कोई भी सकोच या आवेश में आकर नियमों को ग्रहण न करें।

सरदारज्ञहर (व्यापारी-सम्मेलन) २२ श्रगस्त '४६

# ८६: महत्त्वपूर्ण पर्व

क्षमत-क्षामना का पर्व जैन-सस्कृति का महत्त्वपूर्ण पर्व है। यह जन-जन को क्षमा का पावन सदेश देता है पर यह कहते खेद होता है, क्या जैनों ने ऐसे पर्वों के साथ खिलवाड नहीं किया? जिनलोगों का यह पर्व नहीं है, उनमें कितनी सहनशीलता और क्षमा-भावना का व्यवहार हम पाते हैं? पारस्परिक झगड़ों और क्लेशों को वे मैत्री और सद्भावना से मुलझाने का प्रयास करते हैं। एक योजना असफल हुई तो दूसरी योजना का वे गठन करते हैं, यह अहिंसक वृत्ति की और झुकाव है, जैन आदर्शों का यह सहज स्वभाव है ऐसा आपलोग मानेंगे पर जब जैनों की तरफ दृष्टि फैजाते हैं तो कितना पारस्परिक मनोमालिन्य और असीजन्य पाते हैं, क्या यह जैनत्व के अनुकूल है? दूसरे के विचारों को बुरी तरह रौंद डालने की चेष्टाएँ चलती है, क्या यह जैन-धर्म के मौलिक आदर्श क्षमा-भावना के प्रतिकूल नहीं है? क्या जैनों के लिए यह लज्जा की बात नहीं?

मैं चाहूँगा—जैन वन्धु इसे हृदयगम करे, क्षमा और सहनशीलता को जीवन मे ग्रिधिक से ग्रिधिक स्थान दें। इसी मे उनके जैनत्व की शोमा है। क्षमाशील होन। जैनत्व का सच्चा गौरव है। यही वह सत्प्रेरणा है, जो ऐसे पर्वी से सबको लेनी है।

जैसे कि मैने रात को श्रात्म-निवेदन किया, सबसे क्षमा-याचना की।

388

८७: जन-सेवक

पुन: मैं ग्रपने ग्रित निकटवर्ती सर्व साघु-साध्वियों एव श्रावक-श्राविकाग्रों से ग्रान्तरिक क्षमा-याचना करता हूँ। केंग्रल यहाँ के साघु-साध्वियों से ही नहीं, मद्रास, उडीसा, बम्बई ग्रादि ग्रन्यान्य स्थानों में स्थित साघु-साध्वियों से भी ग्राज के दिन क्षमत-क्षामना करता हूँ। दूसरे सम्प्रदाय के व्यक्तियों से भी जिनके विचार हमसे नहीं मिलते हैं, मैं उनसे भी ग्रत्यन्त विनम्र भाव से क्षमत-क्षामना करता हूँ। ग्रन्तत मैं सारी मानव-जाति से ग्रीर चौरासी लाख जीवयोनि से क्षमत-क्षामना करता हूँ।

मैं चाहूँगा—ग्राप सब इस पर्व का सच्वा महत्त्व ग्राकते हुए जीवन में सहज सहनशीलता ग्रौर क्षमावृत्ति ग्रपनाए।

सरदारशहर १६ सितंबर '५६

### ८७ : जन-सेवक

जन-सेवक—यह नाम कितना मधुर है। कितना अच्छा हो, काम भी यदि उतना ही मधुर हो। नाम की मधुरिमा के साथ-साथ यदि काम की मधुरिमा न हो तो उस मधुर नाम से क्या हो सकता है ?

श्राज सभी वर्गों के लोग जन-सेवा का दावा करते हैं। व्यापारी कहेगे, वे लोगों तक भ्रनाज पहुँचाते हैं, भ्रन्य भ्रावश्यकता की चीजे उनतक पहुँचाते हैं। कितनी वडी सेवाएँ करते हैं। राज्य-कर्मचारी कहेंगे, वे लोगो मे शान्ति वनाये रखते हैं, सघर्ष को रोकते हैं, न्याय देते हैं। इसी तरह सभी वर्गों के लोग लोक-सेवा का दावा करते नही सकुचाते। लेकिन मैं कहूँगा सेवा का दम भरनेवाले व्यापारी नाजायज मुनाफा लेना तो छोडें, वस्तु के कय-विकय में माप-तौल श्रीर अन्य प्रकार के सम्बन्ध में अनैतिकता तो न वरतें। यदि उन्होने इस रूप में अपने जीवन को माँजा, अपनी वृत्तियो का दमन किया, पतन से भ्रपने को बचाया, तो मैं समझ्राँगा कि वे बहुत बडी सेवा करते हैं। इसी तरह मैं राज्याधिकारियो से कहना चाहूँगा कि वे ग्रपने जीवन को अधिकाधिक सच्चाई, ईमानदारी श्रीर सयत श्राचरणो में ढाले। रिश्वतसोरी जैसी कलुषित वृत्तियो को छोड़े। जैसे यह उनके स्वय के जीवन-शोघन का प्रशस्त पथ है उसी तरह ग्रौरो के लिए भी यह कल्याणकारी है। जीवन-शुद्धि की दृष्टि से यह जहाँ स्व-सेवा है, लोक-हित की दृष्टि से यह पर-सेवा भी है। यही बात अन्यान्य वर्ग के लोगो के लिए है। सबसे पहले वे अपने म्रापको सुघारे, म्रपनी कालिख मिटा, भ्रपनी ग्रसत् वृत्तियो पर रोक लगाएँ।

भ्रणुव्रत-म्रान्दोलन जन-जागरण की दृष्टि से चलनेवाला एक जीवन-

शुद्धि-मूलक श्रान्दोलन है। इसका एक ही लक्ष्य है, जन-जन का जीवन सदाचार; जीवन-व्यवहार, न्याय श्रौर सच्चाई पर श्राधारित हो, तथा श्रनैतिकता के कारावास में फँसी मानवता उन्मुक्ति पाए। यह श्रान्दोलन जहाँ जातीय श्रौर साम्प्रदायिक सकीर्णता से श्रछूता है वहाँ वर्ग, दल श्रौर जमात-भेद इसमें नहीं हैं। यह तो सभी वर्ग-जाति श्रौर दल के लोगो को जीवन-शुद्धि के मार्ग पर लाने का श्रान्दोलन है। मैं चाहूँगा, लोग इसके विश्वजनीन श्रादशों पर श्रुपने को लाए।

सरदारशहर, १६ सितंबर '५६

## ८८ : आत्मशुद्धि को सत्प्रेरणा लें

ग्राचार्य भिक्षु के साहस का कोई पार नही था। उनमे ग्रपरिमित ग्रात्म-बल था, जिसके सहारे विपदाग्रो, बाघाग्रो ग्रीर ग्रडचनो का सामना करते हुए वे चल पड़े, जीवन-शुद्धि के विशुद्ध राजपथ पर। ग्रात्म-जागृति मे ग्रपने को प्राणपण से जोड देनेवाले मनस्वी बाघाग्रो से भला कब घवडाते हैं?

उन्होने भगवान् महावीर के भ्रादर्शों पर श्रपना जीवन ढाला, भ्रौरो को उस श्रोर प्रेरित किया, जैन-दर्शन के स्वरूप को जन-जन के समक्ष रखा। वे धर्म-ज्योत्स्ना के महान् प्रसारक थे।

साधना उनके जीवन में बोलती थी, उनकी वाणी में बोलती थी। जो भी साधना को आगे रखते हुए करते, जो भी वे कहते अध्यात्म-तत्त्व को दृष्टि में रख कर कहते। उनका जीवन अध्यात्म की उज्ज्वल ज्योति से ज्योतिर्मय था। धर्म की आभा से उल्लसित था।

वे धर्म-सघ के महान् प्रणेता थे। धर्म-शासन की सुव्यवस्था के लिए उन्होने बहुत कुछ किया। सगठन की सुदृढ नीव डाली, जो श्रघ्यात्म जगत् के लिए श्राज भी एक ग्रनुपम देन है, प्रेरणा-स्रोत है।

ऐसे महापुरुष के जीवन से लोग धर्म के प्रति सिक्तय निष्ठा, तत्वों के प्रति सजग मननशीलता, साधना पथ पर ग्रानेवाले कष्टों के प्रति उपेक्षा ग्रादि श्रनेको सद्गुणों को सीख सकते हैं। सबको चाहिए, वे श्राज के दिन उस दिवंगत श्रात्मा के जीवन से ग्रात्म-शुद्धि की सत्प्रेरणा लें। ग्रपने को उस ग्रोर प्रवृत्त करे।

सरदारशहर १७ सितम्बर '४६

## ८६: जोवन-सुधार का सच्चा मार्ग

ग्राज स्थिति ऐसी है कि लोग दूसरो की बाते बहुत करते हैं पर श्रपनी भूल जाते हैं। श्रपना जीवन किस श्रीर जा रहा है, इस श्रीर उनका घ्यान तक नहीं, यह व्यक्ति की सबसे बड़ी कमी है, जीवन का सबसे बड़ा दोप है। प्रत्येक व्यक्ति का पहला कर्त्तंच्य है—वह श्रपने श्रापको देखे, श्रपना स्वय श्रात्म-निरीक्षण करे। श्रागम की भाषा में वह सच्चा मेघावी है, वह दुखों को तरता है। ऐसा व्यक्ति सत्य से श्रनुशासित होता है। सत्यानुशासित के लिए कही भी भय नहीं, शोक नहीं, विपाद नहीं। वह सच्चा स्वतत्र जीवन भोगता है। जीवन में सत्य का श्रनुशासन होने पर वहाँ बहुमुखता होने के बावजूद वह सयत श्राचरण रखता है। संयमित जीवनचर्या की साधना के लिए सम्यक् चिन्तन के साथ-साथ सम्यक् श्रद्धा श्रीर कियाशीलता की श्रपेक्षा है। श्रणुवत-श्रान्दोलन मानव जीवन को सत्-निष्ठा श्रीर सत्-किया से सजोना चाहता है तािक श्राज विपथगामी मानव सुपथगामी वने। श्रनीति के श्रनवरत श्राघातो से जर्जरित जीवन में नीित श्रीर न्याय प्रतिष्ठित हो। उसको चारित्य का सत्नोपण मिले।

अपनी महाराष्ट्र यात्रा के बीच मैंने देखा, कानूनन वहाँ शराबवन्दी है, पर लोगों को इसका भान तक नहीं, वे खुले आम शराब पीते हैं। मैंने उन्हें समझाया, शराब के जीवनघाती अवगुण बताए। उनका अन्तरतम आन्दोलित हुआ। उन्होंने स्वेच्छा से जीवन भर के लिए शराब का परित्याग कर दिया। कानून जहाँ उनके मन को छूता तक नहीं था, हृदय-परिवर्तन ने उनके जीवन का पय मोड दिया। यहीं कारण है, मैं अक्सर कहां करता हूँ हृदय-परिवर्तन जीवन-सुघार का सच्चा मार्ग है। अणुव्रत-आन्दोलन हृदय-परिवर्तन का आन्दोलन है। वह बुराई, असद्वृत्ति और अनैतिकता के प्रति घृणा पैदा कर भलाई, सद्वृत्ति और नैतिकता के लिए मन में एक स्थान पैदा करना चाहता है, ताकि व्यक्ति स्वय बुराइयों की और से मुडे, मुख मोडे, तथा भलाइयों की और अधिकाधिक उन्मुख हो सके।

सरदारशहर २३ सितम्बर '५६

## ६०: चरित्र का मापद्ण्ड

प्रत्येक व्यक्ति ग्रणुबम की विस्फोट-भूमि है। चरित्र-हीनता के घूमिल वातावरण में घुट-घुट कर जीनेवाला मनुष्य स्वस्थ रहा ही कव<sup>?</sup> त्रणुवमो के थोडे परीक्षण या विस्फोट हुए होगे। सारा विश्व चिल्ला रहा है पर उसके पीछे ठोस आधार कहाँ है ? आखिर अणुबम बनते ही क्यो है ? इसीलिए तो मनुष्य-समाज का चरित्र ग्रभी भी शैशवावस्था में है। शस्त्रीकरण भ्रौर नि शस्त्रीकरण की बात चरित्र के साथ सर्वथा जड़ी हुई है। चरित्र के स्तर का मापदण्ड ग्रहिंसा है। शस्त्र में निष्ठा रखनेवाला चरित्रनिष्ठ नहीं हो सकता। चरित्र में जिसकी निष्ठा नहीं होती, वही शस्त्रनिष्ठ होता है। भयकरता शस्त्र में नहीं, व्यक्ति के चरित्र में होती है। शस्त्र तो उसका प्रतिविम्ब मात्र होता है। सही भ्रर्थ में मनुष्य ही शस्त्र है स्रौर वही स्रणुवम है। वह विस्फोट करता स्राया है स्रौर स्राज भी उसके चरण उसी पथ पर वढ रहे हैं। नि शस्त्रीकरण की प्रयोग-भूमि भी मनुष्य ही है। चरित्र कर्घ्वगामी होता है तव शस्त्र-निष्ठा टूट जाती है। भ्रणुवम श्रौर श्रणुव्रत दोनो एक साथ नही टिक सकते। श्रणुवम पराजय, भय ग्रीर कायरता का प्रतीक है। ग्रणुवत विजय, ग्रभय ग्रीर वीर-वृत्ति का सन्देश है। जब मनुष्य मौत या अपहरण के भय से कायर बना तब उसने शस्त्र बनाने की बात सोची स्रौर उसके विकास में वह स्रणु-शस्त्र के युग तक या पराजय की चोटी तक पहुँच गया। थके-माँदे मनुष्य ने मदिरा भौर पी ली है, वह नशे में पागल बन दूसरो को मार भी रहा है, दूसरो के ग्रिधिकारो को निर्ममता से कुचल रहा है। पराजय से घोर पराजय की ग्रोर प्रगति हो रही । चरित्र का मापदण्ड केवल व्यवहार की सच्चाई ही नहीं है। व्यवहार में छलना व ग्रप्रामाणिकता नहीं, यह ग्रच्छी बात है किन्तु चरित्र के विकास को इससे और आगे ले जाना है।

त्रणुवतो द्वारा चरित्र के स्थूल दोष मिटते हैं, सूक्ष्म बुराइयो को पकड़ने वाले व्रत महान् होते हैं। मोटी बुराइयां छोडी जाती हैं, तब व्रत ग्रणु होता है। ग्रल्प-शक्ति वालो के लिए यही मध्यम-मार्ग है। यह ग्रवत ग्रीर महाव्रत के बीच व्रत का मार्ग है। यह दानवता ग्रीर देवत्व के बीच

मानवता का मार्ग है।

# ९१: अणुव्रतों की महत्ता

त्रणुव्रत का कार्य वहुत वर्षों से चल रहा है। वहुत से ग्रणुव्रती वने हैं, ग्रणुव्रतो का पालन भी वे करते हैं पर ग्रणुव्रतो की क्या महत्ता है, उसकी क्या भूमिका है, देश को क्या ग्रावश्यकता है—इन वातों को बहुत कम समझ पाये हैं। इसी का परिणाम है—उनका जीवन ग्रव तक उसके ग्रनुसार नहीं ढल पाया है। जब तक युवक भाई-वहनें इस भावना को नहीं समझेंगे तब तक वह शीघ्र गित से ग्रागे नहीं बढेगा। इसी ग्रणुव्रत भावना को समझने के लिए ग्रणुव्रती भाइयों ने इस ग्रणुव्रत-विचार-शिविर का ग्रायोजन रखा है। वैसे शिविर दो तरह के होते हैं। एक तो जिसमे एक साथ खाना, पीना, रहना, कार्य करना होता है। पर यह गिविर विचार-शिविर है। इसमें ग्रणुव्रत की क्या भावना है, क्या लक्ष्य है, इन वातों को समझना है। इसी उद्देश्य से जो शिविर ग्रारम्भ हुग्रा है। इसमें ग्रथिक से ग्रथिक भाई-बहन भाग ले तथा कुछ कार्यकर्ता इसमें लगातार कार्य करें तो उन्हें एक नयी दिशा मिलेगी।

सरदारशहर (श्रणुद्रत-विचार-शिविर) २ **प्र**क्टूबर '५६

### ६२: सम्यक्तरण का महत्व

जिसकी चाह नहीं है उसकी राह सामने है ग्रौर जिसमें चाह है उसकी राह नहीं है। ग्राज का मनुष्य विपर्यय की दुनिया में जी रहा है। चाह सुख की है, कार्य दुख के हो रहे हैं। चाह शान्ति की है, ग्रौर प्रयोग ग्रणुग्रस्त्र के चल रहे हैं।

भगवान् महावीर ने कहा—"दुख हिंसा प्रसूत है, दुख ग्रारम्भ प्रसूत है।" इन शब्दों में वर्तमान की कठिनाइयों का संग्रह है।। हिंसा का पहला प्रसव है—वैर-विरोध, दूसरा भय ग्रौर तीसरा दुख।

ग्रारम्भ का पहला प्रसव है—सग्रह, दूसरा वैषम्य ग्रौर तीसरा दुख। किन्ही को ग्रितभाव सता रहा है ग्रौर किन्ही को ग्रभाव। ग्रितभाव के पीछे प्राप्ति की ग्रातंवेदना।

सुख का हेतु ग्रभाव भी नहीं है, ग्रतिभाव भी नहीं है, सुख का हेतु

स्वभाव है। मनुष्य श्रपने स्वभाव से जितना दूर रहता है उतना ही ग्रति-भाव-पदार्थ का अधिक सग्रह करने लगता है। पदार्थ से दूर हटने का मतलब है स्वभाव की ग्रोर गति। स्वयंकृत ग्रभाव में स्वभाव का दर्शन निकट से होता है। अभाव विवशता से होता है। वह दुख देता है। पदार्थ का श्रभाव हो-यह कोई कैसे चाहेगा ? श्रतिभाव की चाह होती है पर वह करनी नही चाहिए। यथाभाव की क्षमता समाज-व्यवस्था मे है। जो नहीं होना चाहिए उसके निवारण की क्षमता त्याग या व्रत में है। अणुव्रत का सन्देश यही है—जो नही होना चाहिए उससे दूर रहो। यह व्यवस्थात्रो की स्वय स्फूर्त व्यवस्था है। सुख का हेतु ग्रहिंसा या मैत्री है। उसका भ्राधार अनपहरण है। जो व्यक्ति दूसरो के हक का कभी हरण नही करता वह सभी का मित्र है। सुख की दृष्टि बाहरी पदार्थों से बँघी हुई है। यह भूल है। इससे मानसिक श्रसमाधि बढती है। भगवान् महावीर ने कहा-महा श्रारम्भ नरक का हेतु है। नरक कोई माने या न माने, वह श्रागे की बात है। किन्तु इससे दुर्गति होती है, इसमें कोई सन्देह नही। महा स्रारम्भ का उद्देश्य महापरिग्रह है। महापरिग्रह का उद्देश्य है—महाभोग या महाविलास । क्रम यो हुम्रा—महाविलास के लिए महा परिग्रह और महापरिग्रह के लिए महाग्रारम्भ। जिसका मूल दुर्गति है, उसके उस पत्र-पुष्प में सुरिभ कहाँ से होगी ? महा ग्रारम्भ को ग्राज की भाषा मे बड़ा उद्योग या बड़ा व्यापार कहा जा सकता है।

राष्ट्रीय दृष्टि से बडे-बडे उद्योगो श्रौर व्यापारियो को महत्त्व मिलता होगा। प्रोत्साहन भी मिलता होगा मुझे पता नही। मैं चिरत्र-शुद्धि की दृष्टि से कहता हूँ। सुख श्रौर शान्ति की दृष्टि से महाग्रारम्भ श्रौर महापरिग्रह श्रादरणीय नही है—यह ऋषिवाणी है। निष्ठापूर्वक श्रारम्भ श्रौर परिग्रह के श्रल्पीकरण से सुख-शान्ति का विकास होता है। यह श्रनुभवगम्य भी है।

जिस मार्ग में जो स्वय स्पष्ट होता है वही उसकी प्रेरणा देने का अधिकारी है। दिये से दिया जलता है। दृष्टि से दृष्टि मिलती है। भारतवर्ष मे दृष्टि के सम्यक्करण का बहुत बहा महत्त्व रहा है। यह आत्मदर्शी ऋषियों की पुरानी परम्परा है। आरम्भ, परिग्रह और भोग से दूर रहकर उन्होंने जो सत्य पाया, समाधान पाया, सुख और शान्ति का अनुभव पाया, वही उन्होंने शब्दों में गूंया। उसका सार है—"तप और संयमी जीवन ही उत्तम जीवन है।"

भोग-प्रधान जीवन में पदार्थों से समृद्ध जीवन ही उच्च जीवन है। त्याग-प्रधान परम्परा इस मानदण्ड को स्वीकार नहीं करती। सादगी और

सरलता निर्घनता की पराकाष्ठा नही है, किन्तु त्याग की महिमा है। घन से मन को समाघान नही मिलता। मानसिक समाधि के विना शान्ति नही। हमारा सूत्र शान्ति है—द्वन्द्व का उपरस। भोग प्रधान में द्वन्द्व ही परम पुरुषार्थ है।

जी चाहता है मन की सारी अनुभूति सब के गले उतार दूँ। कुछ वनता भी है, नही भी वनता है। नहीं से अच्छा ही है कि कुछ वनता है। नव-निर्माण सरल नहीं होता। जीवन के मूल्य वदलने हैं, मृल्याकन की दृष्टियाँ वदलनी हैं। वे नहीं वदल रही हैं। जो नहीं वदलनेवाली हैं वे वदल रही हैं। अनुशासन की कमी, विनय की परम्परा का उन्मूलन, त्याग के प्रति अश्रद्धा, स्वार्थ की प्रचुरता ये नहीं वढने चाहिये। वे वढ रहे हैं। उद्घडता वढ रही है, पुलिस की गोली चलने का कम वढ रहा है, शासन का नियन्त्रण वढ रहा है। स्व-नियमन कम हो रहा है। यही कम चला तो एक दिन सभी स्वयं को खतरे में पाएगे।

स्व-नियमन की कमी दीखती है तब सभी को दुख होता है। शासक भी पछताते हैं और श्रन्य भी। किन्तु सिर्फ पछताने से क्या होगा? स्व-नियमन की परम्परा को छोड़ कर दूर भागने का क्रम तोड़ना होगा। राजनीतिक चेतना के वहाव में सारी वाते गीण हो रही है। यह सबसे वड़ा सकट है।

राजनीतिक प्रभूत्व भ्रतिमात्र वढ गया है। जीवन का प्रत्येक क्षेत्र जससे आकान्त है। स्व-नियमन पर यह आघात है। प्जी, सत्ता और आघार के केन्द्रीकरण से सन्तुलन मिट जाता है।

अणुव्रत का आदर्श यही है कि व्यक्ति-व्यक्ति स्व-नियमन के द्वारा पूँजी, सत्ता और अधिकार का सग्रह छोडे, अपने को भार मुक्त बना दूसरो को परितुष्ट करने का मार्ग दिखाए। अनुकरण की दुनिया मे अगली पक्तिवालो को सम्हलने की अधिक आवश्यकता है।

सरदारशहर (सप्तम ग्रधिवेशन श्रणुवत) १२ नवम्बर '५६

### ६३: आत्मानुशासन

मानव मात्र का स्वभाव है कि वह श्रन्धकार की परिधि से वाहर निकल कर प्रकाश की श्रोर वढने का श्रभिलाणी होता है। व्रत-ग्रहण में भी यही तथ्य निहित है। मानव समाज में व्याप्त विषमता, भ्रनैतिकता एवं बेईमानी जब व्यक्ति को दृष्टिगोचर होती हो तो उसके अन्तर में एक प्रश्न उठता है, एक चीख निकलती है—"यह क्या हो रहा है?" वैमनस्य, शोपण एव अनाचार को दूर करने, प्रकाश की झलक देखने तथा सन्मार्ग अपनाने के लिए व्यथित मानव की आतमा उद्देलित हो उठती है और वह त्याग की भावना से प्रेरित होकर ब्रतो की श्रोर आकर्षित होता है।

मनुष्य सर्वप्रथम व्रतो को सुनता है, उनकी महानता व महत्त्व को ग्रपने ज्ञान रूपी तराजू पर तौलता है, उसका विवेक जागृत होता है ग्रौर फिर वह ग्रपने जीवन को सुघारने के लिए व्रत-ग्रहण करता है।

त्रतो में जो सबसे बड़ी बात होती है वह है "आत्मानुशासन"। यह मानी हुई बात है कि सद्कार्य की सफलता में अनेक विघ्न और वाधाए उपस्थित होती है, त्रती को अपनी सकल्प-साधना से हटाने के लिए मोह रूपी चाण्डाल निरन्तर प्रयास करता रहता है। किन्तु वही विवित्त होना नही जानता जिसने कि अपनी आत्मा पर अनुशासन स्थापित कर लिया है। कहने का तात्पर्य यह है कि व्रत-साधना से डिगायमान न होने के लिए मोहरूपी चाण्डाल पर विजय पाना आवश्यक है। व्रती को चाहिए कि वह अपनी आत्मा पर अनुश रखे और किसी भी परिस्थित में अपने व्रत से विचलित न हो। आत्मानुशासन के विना कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकता।

हृदय-परिवर्तन के द्वारा ही ब्रतो की ग्रोर मनुष्य का ग्राकर्षण होता है, श्रत प्रेरणा प्राप्त होने पर व्यक्ति को चाहिए कि वह केवल ब्रतो के शब्दों को नहीं पकड़े, बल्कि उसकी व्यापक भूमिका को पकड़े। व्रत-ग्रहण से श्रपने में जिस महान् शक्ति का बीजारोपण हो चुका है उसे वह फलती-फूलती श्रनुभव करे, श्रौर श्रपने साथियों को इसका श्रनुभव कराए, किन्तु एक बात का घ्यान श्रवश्य रखा जाए कि ब्रतों के पालने में किसी प्रकार का दबाव या एहसान नहीं होना चाहिए। जैन-धर्म में हृदय-परिवर्तन ही सच्चा धर्म वतलाया है, व्रत-पालन में स्व-नियमन व हृदय-परिवर्तन जितना सहायक होगा उतना दूसरा नहीं।

जो अणुव्रती बने हैं उन्हे पर-निर्भरता से वचना चाहिए । पर-निर्भरता से व्रत डिगते रहते हैं, अतः स्व-निर्भरता की आवश्यकता है।

हमे व्रतियों की संख्या पर ध्यान न देकर जो श्रणुव्रती है उनके श्रादर्शों को देखना चाहिए। हमे तो सच्चे मानवो की श्रावश्यकता है, दानवो की नहीं।

म्राप भ्रणुव्रतो को भ्रागे रख कर भ्रागे वढते जाइए। भ्राप को कोई

डर, भय नहीं है। ग्रशान्त संसार में ग्रापको कितनी शान्ति धीर घानन्य का ग्रनुभव होता है, यह तभी ज्ञात होगा। ग्रापका लक्ष्य यहाँ गहें कि "संयम ही जीवन है" जीवन में एक नई स्फूर्ति, नई चेतना का सचार होगा। इसी में व्यक्ति, समाज ग्रीर संसार का कल्याण है।

सरदारशहर

## ६४ : व्रत और अनुशासन

व्रती-समाज की कल्पना जितनी दुरूह है उतनी ही गुगद भी है। व्रती केवल व्रत ही नहीं लेता, पहले वह विवेक को जगाता है, श्रद्धा धीर सकल्प को दृढ करता है, कठिनाइयां झेलने की धमता पैदा करना है, प्रवार के प्रतिकूल चलने का साहस लाता है, फिर वह व्रत लेता है।

सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो वाहर का अनुजामन विजानीय अनुजासन है। विजानीय अनुजासन की परिधि में आ जाता है। आज अनुजासन की परिधि में आ जाता है। आज अनुजासन की परिधि में आ जाता है। आज अनुजासन की प्राप्ता खिल-भिल्ल हो रही है। स्वतन्त्रता का मही मृल्य नहीं आता। अणुवत-आन्दोतन स्वतन्त्रता की यथार्य अनुभूति के लिये आत्मानुजासन का वातायरण पैदा करना चाहता है। विधिवत् कोई अणुवती वने या न वने यह उसकी अपनी इन्छा है किन्तु आत्मानुजासन को विकसित किये विना कोई न रहे, यह इसकी पृष्ठभूमि है, जो मैत्रीपूर्वक समझाने-बुझाने से हृदय-परिवर्तन के द्वारा ही प्रशस्त हो सकती है।

दबाव डालने की प्रिक्रिया हमारे पास नहीं है। वह भय का रास्ता है। ग्रमय के बिना स्वतन्त्र भावना विकसित नहीं होती। ग्रमुव्रती जो बने हैं, उन्हें पर-निर्भरता की श्रोर मुंह किये नहीं चलना चाहिए। वह ब्रतों को तोडने का मार्ग है। विलास, भोग, वडप्पन ग्रीर ऐश व ग्राराम ब्रतों के शत्रु है। व्रतों का पालन शाब्दिक वृत्ति से नहीं होना चाहिए। उनकी ग्रात्मा का विकास होना चाहिए।

हमारा विश्वास संख्या में नहीं मात्रा में है। तेज मात्रा से निखरता है, संख्या से नहीं।

श्रात्मानुशासन का ग्रालोक जनसाधारण तक पहुँचना चाहिए श्रणु-व्रतियो का एक विशेष दायित्व है कि वे केवल प्रचार द्वारा ही नही, किन्तु श्रपने सयत श्राचरण द्वारा, श्रनुभूतियो द्वारा, श्रपने श्रासपास के वातावरण को श्रात्मानुशासन के लिये उत्कठित वनाएँ। श्रनैतिकता से श्रभिभूत लोग शान्त नहीं हैं। वे उससे दूर होना भी चाहते हैं, पर बहुतों को मार्ग नहीं मिलता। कुछ लोग श्राग्रही भी हो सकते हैं। शान्तिपूर्वक समझाया जाए तो वे भी बदल सकते हैं। हमें मनुष्य की योग्यता में पूरा विश्वास है।

वातावरण स्व-नियमन से प्रभावित हो जाए तो वढती हुई उच्छृह्वलता की रीढ टूट सकती है। मैं प्रसन्न हूँ कि लोग व्रतो का अधिकाधिक मूल्य आँकने लगे हैं। घोर असयम के युग में संयम की रेखा चमकती रहे, वह भी कम वात नहीं है। वह और अधिक स्पष्ट बने यह तो और भी खुशी की वात है। मैं आशावान् हूँ। आप सब लोग आशाशील वनें और चरित्र-उन्नयन का कार्य आगे वढाएँ।

सरदारशहर

# ६५ : संगठन और आचारके सूत्रधार आचार्य मिक्षु

तेरापथ शासन के पूर्वज बहुत दूरदर्शी थे। उन्होने ग्रन्दर से साघुग्रो को त्रात्म-स्वतन्त्रता दी श्रौर ऊपर से उन्हे मर्यादाग्रो में बाँघा । बाँघने का मतलब थोपना नही, किन्तु, सघीय ग्रनुशासन का सहर्ष स्वीकार करना है। सघीय श्रनुशासन जहाँ शिथिल पडता है वहाँ पतन की सम्भावनाए हो जाती है। श्रत साधु जीवन के दो मुख्य श्राधार बने---श्रात्म-विकास या श्रात्म-स्वातन्त्र्य की भावना और सघीय अनुशासन । सगठन और सघीय अनुशासन के लिए उस समय की वर्तमान स्थितियों को देखते हुए ग्राचार्य भिक्षु को सम्भवतः उतनी मर्यादात्रो की आवश्यकता नही पडती, किन्तु सर्वाङ्ग सुन्दर भविष्य के लिए उन्होने अन्य मर्यादाओं का भी निर्माण किया। अतीत से अनुभव लिया, वर्तमान को देखा और भविष्य की सुन्दरता के लिए वे मर्यादावलियाँ बनाते चले। निर्मीयमाण भविष्य को सुन्दरतम बनाने के प्रयास मे उन्होने कोई कोर कसर नही उठा रखी होगी। भविष्य के लिये उन्होने सुदढ नीव तैयार की जिस नीव की उपयोगिता ग्राज वढ चली है। शासन के लिए ग्रनेक कसौटी के अवसर आए हैं किन्तु उस सुदृढ नीव ने शासन को अक्षुण्ण और ग्रविचल रखा है। लोग सगठन-सगठन चिल्लाते हैं, उसके लिए प्रयास करते है पर श्राज हजारो दिमाग लग कर भी संगठन के लिए वैसा विघान नहीं वना पाते जैसा उस एक दिमाग ने वना डाला । कारण एक ही है—सगठन चाहने वाले श्रनुशासन नही चाहते श्रीर श्रनुशासन के श्रभाव में सगठन टिकता नही है। जो ग्राधार संगठन का है वह मजवूत होना चाहिए।

बालू की नीव पर कोई महल खडा करे तो महल को निश्चित खतरा पहुँचेगा।
ग्रतः ग्राचार्य भिक्षु ने संगठन के लिए ग्रनुशासन पर बहुत वडा वल दिया
है ग्रीर उनकी लेखनी ने ग्रनुशासन-हीनता पर जवरदस्त प्रहार की है।

### श्री जयाचार्यः एक महान् भाष्यकार

स्वामी जी श्रीर श्री जयाचार्य का श्रापस में श्रनन्य सम्बंध है। यदि स्वामी जी सूत्रकार थे तो श्री जयाचार्य उनके सुत्रों के भाष्यकार थे। स्वामी जी काव्यकार थे तो जयाचार्य उनके काव्यों के टीकाकार। अगर हम स्वामी जी के विचारों के मूल को समझना चाहे तो हमें श्री जयाचार्य कृत भाष्यो श्रीर टीकाम्रो पर भी दृष्टि डालनी होगी। श्री जयाचार्य एक मधिकारी विद्वान् श्रीर टीकाकार थे। स्वामीजीने जनता के समक्ष जो गृढ सूत्र वाक्य प्रस्तुत किये, श्री जयाचार्य ने स्पष्टीकरण कर उनका श्रर्थ सुगम बना दिया। स्वामी जी ने जाने कितनी चौपाइयो (ग्रन्थो) का निर्माण किया, श्री जयाचार्य ने उन चौपाइयो के गृढ भावो को खोज-खोज कर उन्हें सिद्धान्तसार के रूप में हमारे सामने रखा। यह खेद की वात है कि आजकल उनके अध्ययन का कम कुछ कम पड गया है किन्तु उस विशाल साहित्य में जो अगाघ ज्ञान-राशि छिपी पड़ी है उसका भ्रन्वेषण किया जाय तो बहुत से गृढ सत्य सामने श्रा सकते हैं। हमें उस भ्रोर प्रयास करने की भ्रावश्यकता है। इतिहास की श्रौर साहित्य की जब तक नवीन रूप में पुनरावृत्ति नही होती तब तक वह जन-रुचिकर और भावी पीढ़ी के लिये उपयोगी नहीं बनता। श्री तुलसीकृत रामायण को भ्राजकल के लोग कम पसन्द करेंगे पर भ्रगर उसका -श्रनुवाद उनके सामने रखा जाता है तो वे उसे पसन्द करते है। कारण यही कि मूल न बदलने पर भी उसका रूप बदलता है श्रीर वह रूप जन-रुचिकर बनता है। हमारा भी कर्तव्य है कि हम स्वामी जी के विचारों को, उनकी ज्ञान-रिक्मयो को आधुनिक रूप मे जनता में प्रसारित करे। मुझे यह कहते खुशी है कि स्वामी जी के गहन-विचार जहाँ भी गए है श्रौर जिन्होंने उन्हें समझने की कोशिश की है, उन्होंने स्वामी जी के विचारों की कद्र की है और उनकी मौलिकता को सहर्ष स्वीकार किया है। अभी हम धुलिया (महाराष्ट्र) में श्री शिवाजी भावेसे मिले। हमने स्वामी जी के विचारो को सूत्र रूप में उनके सामने रखा जिन्हें सुनकर उन्होने कहा कि मैं स्वयं उनकी सूक्ष्म अन्वेषण-बुद्धि पर मुग्ध हूँ जिन्होने इतने गहन-विचारो को भी कितने सरल और सूत्र रूप में जनता के सामने रखा है। इसी तरह वम्बई म्युनिसिपल कॉरपोरेशन की स्टैण्डिंग कमेटी की श्रध्यक्षा श्रीमती सुलोचना मोदी

ने स्वामी जी के विचारों को सुनकर कहा था कि उनके इन मौतिक विचारों का वम्बई की जनता में प्रसार होना चाहिये। स्वामी जी की प्रतिभा श्रीर सूक्ष्म विचारशक्ति ने जो विचार हमारे सामने रखे उनके श्रघ्ययन भौर मनन की श्रावश्यकता है। यह हुश्रा तो हम बहुत कुछ ज्ञान-राशियां उनसे श्रीर पा सकेंगे।

#### दो महत्त्वपूर्ण देन

उन्होने भ्रपने जीवन-काल में दो महत्त्वपूर्ण कार्य किये---भ्राचार की विशुद्धि ग्रौर सघ-संगठन । सघ सगठन ग्रौर ग्राचार की उज्ज्वलता के वे एक जाने-माने कार्यवाहक थे। उनकी सगठन की एकसूत्रता को देख कर भ्राज भी जन-जन उनका भ्रामारी हुए बिना नही रहेगा। भ्राचार शिथिलता को समेटने के लिए उन्होने तीखें स्रीर कड़े शब्दो का प्रयोग किया भ्रौर साघु के वेष में शिथिलाचारी होनेवालो को बहुत फटकारा। लोगों ने उन्हें बुरा-भला भी कहा, गालियाँ भी दी पर उनकी श्रिडिगता ने उनका पथ प्रशस्त कर दिया । संघ के सुव्यवस्थित सगठन के लिए उन्होने सारे संघ में एक श्राचार्य, एक समाचारी एक प्ररूपणा का विघान किया। सघ का सारा उत्तरदायित्व एक भ्राचार्य को सौपा। शिष्य-प्रथा भ्रौर शिष्यो के मोह को जड-मूल से उखाड फेंका। साधुम्रों की स्वेच्छाचारिता की जगह गुरु के श्रादेश को ही उन्होने प्रमुखता दी। वास्तव में ही श्रात्म-स्वतन्त्रता से श्रधिक जहाँ स्वतन्त्रता श्राती है वहाँ सगठन की दीवारे खोखली होने लगती है। मूल चीज आचार-दृढता है। आचार मजबूत है तो सगठन भी मजबूत बनता चला जायेगा। सगठन के लिये भ्रावश्यक जान वर्तमान में उन्होने सातो पदो (भ्राचार्य, गणी, गणावच्छेदक, उपाघ्याय, स्थविर, प्रवर्तक श्रीर प्रवर्तनी) का कार्य भार श्राचार्य में ही केन्द्रित कर दिया। लोग भ्रालोचना करने लगे—भीखण जी ने सातो पदो को उठा कर यह भ्र<sup>कल्प्य</sup> कार्य कैसे किया? स्वामीजी सहर्ष कहते—संगठन की मजबूती श्रौर पदलोलुपता को खत्म करने के लिए सातो पदो का कार्य मैंने एक ग्राचार्य को ही सम्हला दिया है। भ्राचार्य ही सारे पदो का कार्य कर लेता है। पद तो कही भी नही गए, श्राचार्य उनका केन्द्र हो गया। दूसरे मित्रयों के श्रभाव में एक मत्री सारा कार्य चलाता ही है। श्राज स्वामी जी की उन सूझो और मर्यादाम्रो को देख कर जन-जन को महसूस होता है कि वे एक महान् क्रान्तिकारी प्रवर्तक थे। उन्होने मर्यादाएं बना-बनाकर शासन को एकाकार वना डाला और उन मर्यादास्रो से सजा हुस्रा यह तेरापथ साधु समुदाय श्राचार दृढता श्रौर सघीय संगठन तथा श्रनुशासन का एक जीता जागता निदर्शन है।

बीदासर

#### ६६ : विश्व-मैत्री का मार्ग

चेतना के जगत् में हिंसा भ्रौर श्रहिंसा का झमेला नहीं है। वहाँ श्रन्तर भ्रौर बाहर का द्वन्द्व नहीं है। स्वभाव ही सब कुछ है। वहाँ पहुँचने पर बाहर का स्राकर्षण मिट जाता है।

पौद्गलिक जगत् में चेतन श्रौर श्रचेतन का द्वन्द्व है, इसलिए वहाँ हिंसा भी है श्रौर श्रहिंसा भी । बाहरी श्राकर्षण हिंसा को लाता है । उसकी मात्रा बढती है तब उसका निषेघ होता है, वह श्रहिंसा है ।

श्रींहसा का अर्थ है बाहरी श्राकर्षण से मुक्ति । वाहरी पदार्थों के प्रति खिचाव होता है, इसीलिए मनुष्य सग्रह करता है। सग्रह के लिए शोषण श्रीर युद्ध करता है।

श्रींहसा या श्रव्यात्म को श्रव्यवहारिक मानने वाले वे ही लोग है, जो बाहर से श्रिधक घुले मिले हैं। उनकी दृष्टि मे जीवन के स्थूल पहलू ही श्रिधक मूल्यवान होते हैं।

बाहरी त्राकर्षण हिंसा है। वाहर से आशक्ति, परिग्रह भ्रौर उसके समर्थन का आग्रह एकान्तवाद। कठिनाइयो के मूल ये तीन है श्रौर सारे दोष इन्ही के पत्र-पूष्प है।

श्राज का विश्व विपदाश्रो की कगार पर खडा है। उसे श्रशान्ति से उवारने में "श्रनेकान्त-दृष्टि" माध्यम बन सकती है। वाहरी पदार्थों के बिना जीवन नहीं चल सकता। गृहस्थ जीवन में उनकी पूर्ण उपेक्षा नहीं की जा सकती, पूरा निषेध नहीं किया जा सकता, यह एक तथ्य है। किन्तु उनके प्रति जो श्रत्यधिक झुकाव है, वहीं सारी दुविधाएँ पैदा करता है।

श्रिं श्राकर्षण की दूरी से नापी जाती है। वह केवल भोग्य वस्तुश्रो से नहीं नापी जा सकती। मूर्च्छा या ममत्व स्वय परिग्रह है, वस्तु का सग्रह हो या न हो। ममत्व से जुड़ी हुई वस्तुएँ ही परिग्रह है।

भगवान् महावीर ने कहा—"हिंसा भ्रौर परिग्रह ये दोनों सत्य की उपलब्धि में बाधाएँ हैं। इन्हें नहीं त्यागनेवाला धार्मिक नहीं बन सकता। दुःख के बाहरी उपचार से दुःख के मूल का विनाश नहीं होता।" भगवान् ने कहा—"धीर! तुम दुःख के श्रग्र श्रौर मूल दोनो को उखाड़ फेंको।"

श्रमुख श्रौर श्रशान्ति ये दोनों महाभय के कारण हैं। इनका प्रवाह कर्म में है। कर्म का प्रवाह मोह में है। प्रिय श्रौर श्रप्रिय पदार्थों में मूढ़ बनने वाला शान्ति नही पा सकता श्रौर सुख भी नही। सुख इन्द्रिय श्रौर मन की श्रनुभूति है। वह प्रियता की कोटि का तत्त्व है। शान्ति श्राला की समवृत्ति है। सुख-दुख, लाभ-श्रलाभ, जीवन-मृत्यु, उत्कर्ष-श्रपकर्ष श्रादि उतरती-चढती सभी श्रवस्थाश्रो में वृत्तियो की जो समता है वह शान्ति है।

श्रिय श्रीर प्रतिकूल संयोगो में भी विचार तरंगो की श्रप्रकम्पना जो है वह शान्ति है। श्रात्म-निर्भरता श्रीर स्वावलम्बन जो है वह शान्ति है। श्रमण संस्कृति का श्रर्थ है, शान्ति की संस्कृति । वह सम, शम श्रीर श्रम-स्वावलम्बन या वैयक्तिकता के श्राधार पर टिकी हुई है। भगवान् ने कहा— "श्रामण्य का सार उपशम है। उपशम जो है वही श्रामण्य है।"

सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य की आराधना जो है वही जैन धर्म है। अनेकान्त, अनाग्रह और अध्यात्म का विचार जो है वही जैन-दर्शन है। अहिंसा, अपरिग्रह और अभय की साधना जो है, वही जैन दर्शन का मुक्ति-मार्ग है।

विश्व मैत्री का मार्ग यही हैं। वैयक्तिक दुर्बलताग्रो को जीते विना विजय नहीं। विजय के बिना शान्ति श्रीर श्रखण्ड स्नानन्द की उपलिंध नही—जैन धर्म का यही धर्म है। कहा भी है—

"स्याद्वादो विद्यते यस्मिन् पक्षपातो न विद्यते । नास्त्यन्य पीडनं किञ्चितः जैनवर्म स उच्यते ॥

द्याश्रवो भय-हेतुः स्यात्, संवरो मोक्ष कारणम् । हतीय मार्हती दृष्टिः, सर्व मन्यत् प्रपञ्चनम्" ॥

दिल्ली (सप्रू हाऊस) ३० नवम्बर '४६

#### ६७ : एक दिशासूचक यंत्र

जो प्रमादी है, उसे सब तरह से भय होता है, उसके चारों तरफ प्राफत के वादल मँडराते रहते हैं। जो ग्रप्रमत्त है, ग्रप्रमादी है, उसे भय नहीं होता। चाहे उसके सामने भयंकर से भयकर शक्ति भी क्यों न हो, वह हर समय उसका सामना करने के लिए तत्पर रहता है।

त्राज श्रापलोगो को श्रीर खास तौर से पूजीपतियो को बहुत डर है। वे सोचते हैं कि श्रानेवाले युग में हमारे धन, एश्वर्य श्रीर प्रभाव कैंसे रह सकेंगे ? उन्हें ६७: एक दिशासुचक यंत्र

धन कमाने की उतनी चिन्ता नही जितनी कि उसकी रक्षा की है। इसी
भय के कारण से चुनाव लड़ने हैं या अपनी ओर से चुनाव लड़वाते हैं
जिससे कि सरकार उनके हाथों में आ जाये और ये धन-दौलत तथा वड़ी-वड़ी
श्रष्टालिकाएँ ज्यो-की-त्यो सुरक्षित रह जाए। पर आखिर आप को भी
समाज के अन्दर रहना है। समाज के बिना किसी का काम नहीं चलता।
श्राप को व्यक्तिगत चिन्ता न कर सामूहिक चिन्ता करनी चाहिए। मैं
श्रापसे पुरजोर शब्दों में कहूँगा कि क्यों श्राप गरीबों का खून चूसते हैं,
क्यों मानवता को कलकित करते हैं? आखिर आपको खाने के लिए रोटी,
पहनने के लिए कपड़ा और रहने के लिए मकान चाहिए, न? ये तो पशुपक्षियों को भी मिलते हैं। श्रव वह जमाना चला गया जबिक श्रापके
गोदाम अन्न से भरे रहते और गरीब भूखों मरते थे, श्रापकी तिजोरियाँ
धन में भरी रहती और गरीब पैसे-पैसे के लिए तड़पतं थे।

जिस प्रकार समुद्र श्रौर श्राकाश में चलने वाले जहाज के लिए दिशासूचक यत्र की श्रावश्यकता रहती है, उसके होने पर कितनी भी भयकर श्रांधियाँ श्रौर तूफान क्यो न श्राये, जहाज गुमराह नही हो सकता, उसी प्रकार इस बेढगी दुनिया मे—जहाँ चारो श्रोर बेईमानी श्रौर बेइन्सानियत के बादल मँडरा रहे है—एक नैतिक दिशासूचक यत्र की श्रावश्यकता रहती है, वही दिशासूचक यत्र श्रणुव्रत-श्रान्दोलन है।

नेहरू जो की विदेश-नीति पर श्राज सारा विश्व एक नजर से देख रहा है श्रीर कघे से कघा मिला कर चलना चाहता है। पर यहाँ उन्ही के देशवासी श्रापसी झगडे श्रीर साम्प्रदायिकता को उभारने में लगे रहे, यह कितनी बुरी बात है। यही बात श्राज श्रणुव्रत-श्रान्दोलन की हो रही है। जहाँ श्रणुव्रत-श्रान्दोलन को समझने श्रीर फैलाने के लिए जैनेतर लोगों श्रीर विदेशी लोगो ने इतना प्रयास किया, वहाँ जैनो ने इसे समझा तक नही!

श्रन्त में मैं श्रापलोगों से कहूँगा कि अणुव्रत-श्रान्दोलन श्रापसे श्रौर कुछ नहीं चाहता। वह तो केवल श्रापकी दृष्टि में परिवर्तन लाना चाहता है, जीवन की दिशा में एक नया मोड देखना चाहता है। जैन-दृष्टि के श्रनुसार कहूँ तो वह मिथ्यादृष्टि से सम्यक् दृष्टि वनाना चाहता है। श्रगर श्रापकी दृष्टि में परिवर्तन हुश्रा तो बुरे कार्यों से मन में ग्लानि होगी श्रौर ग्लानि से वह कार्य मी छूट जायेगा। श्रणुव्रत-श्रान्दोलन यही करना चाहता है।

मैं श्रापसे कहूँगा कि श्राप इसके विश्वजनीन विचारो, उद्देश्यो श्रौर नियमो श्रादि को देखे, सोचें श्रौर उनपर मनन करे श्रौर उससे प्रेरणा पा श्रपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा सादा श्रौर सरल वनाएँ।

### ६८: आत्म-शक्ति को जगाइए

ग्रणुत्रती कितने होते हैं? उनकी सख्या कितनी बढी जा रही हैं?
ये समाचार मेरी खुशी के कारण नहीं हैं। मैं खुश इस बात से हूँ कि जनता में संयम का एक वातावरण बन रहा है। उनकी सख्या को भी मैं प्रदर्शन की दृष्टि से नहीं सुनता हूँ। पर मैं समझता हूँ कि इससे इसरे लोगों के उत्साह में भी वृद्धि होती है। पिछले वर्ष जो ग्रणुत्रती बने, ग्रगर उनमें कोई कमजोरी ग्रा गई है तो वे ग्रपने ग्राप में फिर से नया उत्लास भर सकें, जो कमजोर हैं वे ग्रपनी कमजोरी को मिटा सकें ग्रीर जो ग्रभी तक श्रनुत्साहशील हैं उनमें नया स्पन्दन हो, नया उत्साह श्राये, यही ग्रिधिवेशन ग्रीर ग्रणुत्रतियों के नाम ग्रीर जगह-जगह के उत्साहशील समाचार सुनाने का उद्देश्य रहता है।

इस अवसर पर मैं आप लोगों से यह भी कहना चाहूँगा कि यदि आपको अपनी आत्मा की उन्नति करनी है, अपने जीवन को ऊँवा उठाना है, तो आपको दर-दर भटकने की आवश्यकता नहीं है। आप की उन्नति करनेवाला कोई नहीं है। उन्नति आपके अन्त करण में सोई पड़ी है उसे जगाइए। उन्नति वाहर से आनेवाली नहीं है। हाँ, यह अवश्य है कि आपको प्रेरणा बाहर से अवश्य मिल सकती है। आप महान्नतियों से प्रेरणा लीजिए, अणुन्नतियों से प्रेरणा लीजिए, अणुन्नतियों से प्रेरणा लीजिये, अणुन्नत-सहयोगियों से प्रेरणा लीजिये और अपनी सोई हुई आत्म-शक्ति को जगाइए। आपकी उन्नति अपने आप हो जायेगी।

एक जमाना था जब सारे ससार में भारत की प्रतिष्ठा थी। ग्रव वह प्रतिष्ठा उतनी नहीं रही है। इसे देखकर किसके हृदय में टीस नहीं उठती। महावीर ग्रौर बुद्ध के देश में, जहाँ पुण्य चरित्र की लौ एक-सी प्रज्वितत थी, उन्हीं के देशवामी ग्राज चरित्र के लिए दूसरे देश के लोगों से मांग करे, क्या सचमुच यह दुख की बात नहीं है? इसीसे मेरे दिल में दर्द हुग्रा ग्रौर उसी के फलस्वरूप मैंने इस ग्रान्दोलन की शुक्त्रात की। केवल ग्रान्दोलन खड़ा कर देने मात्र से क्या काम वन जाता है? काम तो तव ही वनेगा जब देशवासी कुछ काम करेगे। ग्रपने चरित्र को सुधारने की ग्रोर ग्रागे बढेंगे।

भला चोरी करने के लिए ग्रान्दोलन की क्या ग्रावश्यकता है ? चोरी नहीं करने में मनुष्य को क्या कष्ट सहना पडता है ? कष्ट तो तब सहना पडता है जब मनुष्य चोरी करे। चोरी करनेवाले को चोरी करने के पहले ग्रौर पीछे ग्रपने वचाव के लिए ग्रनेक कल्पनाएँ करनी पडती हैं, उनसे दुख होता है। पर जो चोरी नहीं करता उसकी नीद में कौन वाधक वन सकता है। वह ज्यापारी जो चोरवाजारी नहीं करता, वह स्वप्न में भी इन्क्वायरी से बेचैन नहीं होगा। इन्क्वायरी की फिक्र तो उसको है जो ब्लैकमार्केट करता है। ग्रात मुझे ग्राक्चर्य होता है कि लोग फिर भी ग्रणुव्रतों को स्वीकार क्यों नहीं कर लेते। ग्रणुव्रत उनके संकटों का मोचन करनेवाला है, उनके जीवन में सुख भरनेवाला है। फिर भी लोग उससे डरते क्यों हैं।

#### ६६: शांति भोग में नहीं त्याग में है

वहुत से लोग मुझसे कहते हैं—महाराज । ग्रणुवती होने पर हमारा काम नही चलता । मुझे यह सुनकर आश्चर्य होता है । भला अणुवत ऐसी क्या वला है, जिससे उनका जीवन-कार्य सुचार रूप से नहीं चल सकता । मैं मोचता हूँ--- अणुव्रतो से उनका काम नही चलता हो, यह वात नही है। पर बात है कि इससे उनका ऐशो-ग्राराम नहीं चल सकता। ऐश व ग्राराम छोड़े बिना अणुव्रत पालन करना मुश्किल है। वे ऐश व श्राराम छोडना नही चाहते। इसीलिए वे कहने हैं कि इन श्रणुव्रतों से हमारा काम नहीं चल सकता। अणुव्रतो से काम नहीं चलता तो उन अनेक लोगो का, जिन्होने अन्यायपूर्ण तरीको से म्रर्जन करना छोड दिया है, काम कैसे चलता होगा ? ग्रत मै श्रापसे कहुँगा कि स्राप श्रपने जीवन का दृष्टिकोण वदले स्रणुत्रत-स्रान्दोलन के द्वारा मैं श्रापके दृष्टिकोण को ही वदलना चाहता हूँ। श्रापलोगो का दृष्टिकोण मुझ से भिन्न है। स्राप भोगो में जीवन की सार्थकता मानते हैं, मैं त्याग की बात करता हूँ। इसका अर्थ यह नही कि आप मेरी दृष्टि को ही अपनायें, मै जो कुछ कहता हूँ वही करे पर कम से कम आप सही दृष्टिकोण से तो देखे। सही दृष्टिकोण पर ग्राकर हम ग्रौर ग्राप एक हो जाएँगे। श्राप सच मानिये, शान्ति भोग मे नही त्याग मे है।

मैं देखता हूँ, बहुत से पूँजीपित, जिनका काम अच्छी तरह से चल सकता है, फिर भी वे रात-दिन धन की फिराक में दौडते रहते हैं। उन्हें देखकर मुझे दिल्ली के बादशाह की बात याद थ्रा जाती है। एकबार दिल्ली के एक वादशाह को धन-सग्रह की बड़ी लालसा पैदा हुई। उसने अपनी प्रजा पर अनेको कर लगा दिये, और अनेक प्रकार से उन्हें उत्पीडित करने लगा। प्रजा ने वजीर के पास अपनी श्रावाज पहुँचाई। वजीर ने सोचा—वादशाह यो तो मेरी वात मानेगा नही। मुझे एक तरकीब निकालनी चाहिए। ऐसे सोचते सोचते उसने एक तरकीब निकाली। एक दिन वह राजा-सभा में देर से

का प्रानन्द क्षणिक है और त्याग का श्रानन्द स्थायी है। श्रण्वतो की भावना श्रापको यही तत्त्व वतलाती है कि जीवन के मूल्य को वदलो। जब तक मनुष्य को पूँजी से तोला जायेगा तब तक सयम का विकास नहीं होगा। इसी में श्रण्वत-श्रान्दोलन की सफलता है। यदि श्रापने श्रपने दृष्टिकोण को नहीं बदला तो इसका मतलब यह नहीं होगा कि श्रण्वत-श्रान्दोलन श्रसफल हो जायेगा। वह तो श्रपने श्राप में सफल है ही। पर इतना श्रवश्य है कि श्रापका उसमें सहयोग नहीं रहेगा श्रीर इसमें बहुत वडी हानि श्रापकों ही उठानी पड़ेगी। श्रतः में श्राप से कहना चाहता हूँ कि श्राप समय रहते चेत जाएँ श्रीर श्रपने जीवन को सयम की श्रोर गितमान करे। यदि श्रापलोगों का व्यवहार-श्राचरण सुन्दर होगा तो दूसरे हमारे पास श्रानेवाले लोग भी हमारा सही श्रन्दाज लगाएँगे। हालांकि मैं दूसरा किसी को मानता ही नहीं, पर तो भी श्राप जो हमेशा हमारे पास रहते हैं, इस दृष्टि से मैं श्रापकों श्रपना कहता हूँ। हमारे इर्द-गिर्द का वातावरण शुद्ध रहना चाहिये।

श्रत श्राप श्रगर यह चाहते हैं कि हमारी श्रीर घर्म की उन्नित हो तो श्रापको श्रपने श्रापमें भी वहुत कुछ परिवर्तन करना पडेगा। यह देश की श्राष्यात्मिक सेवा है जो हम करते श्रा रहे हैं ग्रीर करना चाहते हैं।

#### १०० : भारतीय संस्कृति का प्रतीक

हम बाते करते हैं कि पशु को मनुष्य बनाएँ पर श्राज तो मानव भी मानव नहीं रहा। न जाने उसकी मानवता कहाँ चली गई है। केवल मानव का चोगा पहनने मात्र से कोई मानव नहीं बनता। हमारा काम यही है कि हम मानव की खोई हुई मानवता वापिस लाएँ। वे क्या मानव बनाएँगे जो स्वय चरित्र भ्रष्ट हैं, जिनके जीवन में सयम का नाम भी नहीं है श्रीर वे समाज-सुधार की रट लगाते रहते हैं। श्रणुत्रत-ग्रान्दोलन तो चित्त्र, संयम श्रीर त्याग पर टिका हुआ है। वह ग्राज के मशीन युग में मानव को सही मानव बनाने की मशीन है। जो श्रणुत्रत के सही ढाँचे में ढल जाता है, वह तो सही मानव बन जाता है।

कई लोग कहते हैं कि ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन तो देश व समाज को शिक्तशाली वनाने का ग्रान्दोलन है। पर हमारी कामना तो इसमे भी ग्रागे है। हमारा लक्ष्य समाज को शिक्तशाली बनाना नहीं, व्यक्ति-व्यक्ति की ग्रात्मा को शिक्तशाली बनाने का है, समाज तो ग्रपने ग्राप शिक्तशाली बनेगा।

श्राजकल कुछ लोग कहते हैं कि ग्रापलोगो को तो जगली लोगो को उपदेश देना चाहिए । बात विल्कुल ठीक है । पर मैं कहूँगा कि जगलीपन जंगल में रहने मात्र से नहीं होता। वह तो आज जंगलों से ज्यादा शहरों में पाया जाता है। हजारों मनुष्यों का बिना किसी अपराध के सहार कर देना क्या जगलीपन नहीं है ? अगुबम जिसप्रकार मनुष्यों का विद्वस कर रहा है उसप्रकार ही अगुव्रत-आन्दोलन मानव का निर्माण कर रहा है।

याज सारा ससार युद्ध के नाम मात्र से भयत्रस्त है। युद्ध का नाम सुनते ही सारा सतार काँगता है। मिश्र पर जिटेन और फास के युद्ध का नाम सुनते ही ससार में आतक छा गया। चारो तरफ से शान्ति की आवाजे आने लगी। लोग कहते हैं कि रूस की घमकी से विश्वयुद्ध दब गया। पर मै तो ऐसा नहीं मानता। वहाँ हिंसा की ताकत कमजोर हो गई थी। हिंसा में एक बार उकान आया था, वह ठडा पड गया। आखिर विजय अहिंसा की हुई।

अगुव्रत-ग्रान्दोलन एक नैतिक ग्रान्दोलन है। यह शुद्ध भारतीय संस्कृति का प्रतीक है। यह समाज सुधर की श्रपेक्षा व्यक्ति सुधार पर ग्रधिक वल देता है। ग्राप इसके विश्वजनीन उद्देश्यों को देखें ग्रीर जीवन में उतारने का प्रयास करे। चरित्र के क्षेत्र में ग्रपने ग्राप को ग्रागे बढाएँ।

#### १०१ : भारतीय संस्कृति की आत्मा

"सत्य लोक में सारभुत है, जीवन की सच्ची प्रतिब्छा है।" गाघीजी कहा करते थे--सत्य ईश्वर है। भगवान् महाबीर की वाणी में भी हम देखेंगे "सच्चं भयवं" सत्य भगवान् है। जैसा कि कहा है-सहूसमा ने एकमत सभी तत्त्व है। लोगो का श्रिभमत एक जैसा होता है। भगवान् महावीर स्रौर गाँधीजी की वाणी में कितनी समानता श्राप पाते हैं। हम चाहते है, लोक-मानस मे सत्य के प्रति अटल निष्ठा और लगन पैदा हो। अणुवत म्रान्दोलन इसी का प्रतीक है। वह नीतिमत्ता श्रीर प्रामाणिकता का उज्ज्वल वातावरण पैदा करना चाहता है। हमारे कार्यक्रम में हजारो रोडे आएँ, हमें उनसे घवराना नही है। रोडो श्रीर वाधाश्रो से क्या कभी प्रगति रुक सकती है ? मुझे स्मरण श्राता है-पजाब में प्राकृतिक सकट पैदा हुए लोग वेहाल हो गए। दीनहीन वाणी में चारो श्रोर से यही चीख श्रीर पुकार त्राती थी कि हम तबाह हो गए क्या करे ? प० नेहरू ने उस वक्त अत्यन्त जोश ग्रीर दृढता के साथ कहा था-"यह दुर्वलता है। यदि राष्ट्र में पुरुषार्थं भ्रौर ताकत है तो उसे ईश्वरीय प्रकोप भी तबाह नहीं कर सकता, मिटा नहीं सकता।" इतनी-सी चीजो से देश तबाह हो जाता है, खेद है, लोग कितनी कमजोरियो की बातें करते हैं ? अस्तु। मेरा कहना है--रोडे

का ग्रानन्द क्षणिक है ग्रौर त्याग का ग्रानन्द स्यायी है। ग्रणुवतो की भावना ग्रापको यही तत्त्व वतलाती है कि जीवन के मूल्य को बदलो। जब तक मनुष्य को पूँजी से तोला जायेगा तब तक सयम का विकास नही होगा। इसी में ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन की सफलता है। यदि ग्रापने ग्रपने दृष्टिकोण को नही वदला तो इसका मतलब यह नहीं होगा कि ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन ग्रसफल हो जायेगा। वह तो ग्रपने ग्राप में सफल है हो। पर इतना ग्रवश्य है कि ग्रापका उसमें सहयोग नहीं रहेगा ग्रौर इसमें बहुत बड़ी हानि ग्रापकों ही उठानी पड़ेगी। ग्रत में ग्राप से कहना चाहता हूँ कि ग्राप समय रहते चेत जाएँ ग्रौर ग्रपने जीवन को सयम की ग्रोर गतिमान करे। यदि ग्रापलोंगों का व्यवहार-ग्राचरण सुन्दर होगा तो दूसरे हमारे पास ग्रानेवाले लोग भी हमारा सही ग्रन्दाज लगाएँगे। हालांकि में दूसरा किसी को मानता ही नहीं, पर तो भी ग्राप जो हमेशा हमारे पास रहते हैं, इस दृष्टि से मैं ग्रापकों ग्रपना कहता हूँ। हमारे इर्द-गिर्द का वातावरण गुद्ध रहना चाहिये।

श्रतः श्राप श्रगर यह चाहते हैं कि हमारी श्रौर घर्म की उन्नित हो तो श्रापको श्रपने श्रापमें भी बहुत कुछ परिवर्तन करना पडेगा। यह देश की श्राच्यात्मिक सेवा है जो हम करते श्रा रहे हैं ग्रौर करना चाहते हैं।

# १००: भारतीय संस्कृति का प्रतीक

हम बाते करते हैं कि पशु को मनुष्य बनाएँ पर ब्राज तो मानव भी मानव नहीं रहा। न जाने उसकी मानवता कहाँ चली गई है। केवल मानव का चोगा पहनने मात्र से कोई मानव नहीं बनता। हमारा काम यही है कि हम मानव की खोई हुई मानवता वापिस लाएँ। वे क्या मानव बनाएँगे जो स्वय चरित्र अष्ट है, जिनके जीवन में सयम का नाम भी नहीं है ब्रौर वे समाज-सुधार की रट लगाते रहते हैं। अ्रणुव्रत-ग्रान्दोलन तो चरित्र, स्यम श्रौर त्याग पर टिका हुग्रा है। वह ग्राज के मशीन युग में मानव को सही मानव बनाने की मशीन है। जो अ्रणुव्रत के सही ढाँचे में ढल जाता है, वह तो सही मानव बन जाता है।

कई लोग कहते हैं कि अणुव्रत-आन्दोलन तो देश व समाज को शिक्तशाली वनाने का आन्दोलन है। पर हमारी कामना तो इससे भी आगे हैं। हमारा लक्ष्य समाज को शिक्तशाली बनाना नहीं, व्यक्ति-व्यक्ति की आत्मा को शिक्तशाली वनाने का है, समाज तो अपने आप शिक्तशाली वनेगा।

श्राजकल कुछ लोग कहते हैं कि श्रापलोगों को तो जंगली लोगों को उपदेश देना चाहिए। बात विल्कुल ठीक है। पर मैं कहूँगा कि जगलीपन जंगल में रहने मात्र से नही होता। वह तो आज जगलों से ज्यादा शहरों में पाया जाता है। हजारों मनुष्यो का विना किसी अपराध के सहार कर देना क्या जगलीपन नही है ? अगुबम जिसप्रकार मनुष्यो का विन्वस कर रहा है उसप्रकार ही अणुव्रत-आन्दोलन मानव का निर्माण कर रहा है।

श्राज सारा संसार युद्ध के नाम मात्र से भयत्रस्त है। युद्ध का नाम सुनते ही सारा सत्तार काँगता है। मिश्र पर ज़िटेन श्रीर फास के युद्ध का नाम सुनते ही ससार में श्रातक छा गया। चारो तरफ से शान्ति की श्रावाजे द्धाने लगी। लोग कहते हैं कि रूस की धमकी से विश्वयुद्ध दव गया। पर मैं तो ऐसा नहीं मानता। वहाँ हिंसा की ताकत कमजोर हो गई थी। हिंसा में एक बार उकान श्राया था, वह ठंडा पड गया। श्राखिर विजय श्रहिंसा की हुई।

अगुव्रत-ग्रान्दोलन एक नैतिक ग्रान्दोलन है। यह शुद्ध भारतीय सस्कृति का प्रतीक है। यह समाज सुघर की अपेक्षा व्यक्ति सुघार पर ग्रधिक वर्ल देता है। ग्राप इसके विश्वजनीन उद्देश्यो को देखें ग्रीर जीवन में उतारने का प्रयास करे। चरित्र के क्षेत्र में ग्रपने ग्राप को ग्रागे बढाएँ।

#### १०१: भारतीय संस्कृति की आत्मा

"सत्य लोक में सारभूत है, जीवन की सच्ची प्रतिष्ठा है।" गाघीजी कहा करते थे - सत्य ईश्वर है। भगवान् महावीर की वाणी में भी हम देखेंगे "सच्चं भयवं" सत्य भगवान् है। जैसा कि कहा है सहसमा ने एकमत सभी तत्त्व है। लोगो का अभिमत एक जैसा होता है। भगवान् महावीर श्रौर गाँधीजी की वाणी में कितनी समानता श्राप पाते हैं। हम चाहते हैं, लोक-मानस मे सत्य के प्रति अटल निष्ठा ग्रीर लगन पैदा हो। भ्रणुवत श्रान्दोलन इसी का प्रतीक है। वह नीतिमत्ता श्रीर प्रामाणिकता का उज्ज्वल वातावरण पैदा करना चाहता है। हमारे कार्यक्रम मे हजारो रोडे ग्राएँ, हमें उनसे घवराना नही है। रोडो श्रीर वाघाश्रों से क्या कभी प्रगति रुक सकती है ? मुझे स्मरण श्राता है-पजाब मे प्राकृतिक सकट पैदा हुए लोग वेहाल हो गए। दीनहीन वाणी में चारो स्रोर से यही चीख स्रीर पुकार श्राती थी कि हम तवाह हो गए क्या करे ? प० नेहरू ने उस वक्त ग्रत्यन्त जोश श्रीर दृढता के साथ कहा था-"यह दुर्वलता है। यदि राष्ट्र में पुरुषार्थ और ताकत है तो उसे ईश्वरीय प्रकोप भी तबाह नहीं कर सकता, मिटा नहीं सकता।" इतनी-सी चीजो से देश तवाह हो जाता है, खेद है, लोग कितनी कमजोरियो की बाते करते हैं ? श्रस्तु। मेरा कहना है-रीडे

श्राते हैं पर कार्यार्थी, मनस्वी उनसे कब डरते हैं? वे तो सत्य का सम्बल लिए श्रपने मार्ग पर बढते रहते हैं। यदि सत्य का श्राघार साथ है तो हर किस बात का? क्यों कि जीवन का सही स्वरूप सत्य है। जीवन में उसका श्रभाव है तो वहाँ केवल श्रस्थि चर्ममय शरीर है, यथार्थत जीवन नहीं।

श्राज घोर किलयुग है। लोक-जीवन श्रसत्य से घुटता जा रहा है, ऐसे समय में ही तो सत्य की ग्रावश्यकता है। उसपर ग्रिडग रूप में डटे रहने की श्रपेक्षा है। मेरा विश्वास है, इस तत्त्व को समझते हुए लोग इसपर श्रारूढ रहेगे।

फलत. ग्रसत्य से जर्जरित भ्राज के युग में हम ऐसे सत्यिनिष्ठ हरिश्चन्द्रों को खड़ा कर सकेंगे जो अपने जीवन की सत्यमयी ज्योति से एक भ्रभिनव भ्रालोक प्रस्फुटित कर देंगे।

श्रिता, दया श्रौर दान भारतीय संस्कृति की आत्मा है, प्राण है। ये भारत के कण-कण में व्याप्त हैं। यदि इन्हें निकाल दिया जाय तो संस्कृति के कंकाल के सिवा क्या बचा रहेगा? आज इस विषय के अनुशीलन श्रौर परिमार्जन की सच्ची श्रपेक्षा है। सच्चा दान श्रौर सच्ची दया वह है जो श्रीहंसा से श्रोतप्रोत हो श्रौर वे ही मोक्ष मार्ग के प्रतीक हैं। हिंसा-मिश्रित दया-दान भी चलते हैं श्रौर चलते आए है पर वे श्रध्यात्म दान तथा श्रध्यात्म दान की तरह मोक्षार्थ नही हो सकते। दया का श्रावास हृदय है। किसी को न मारूँ, न सताऊँ, ऐसी करुणा का निर्मल श्रोत ही दया का प्रतिरूप है। इसी तरह दान की सार्थकता है—सयम की पृष्टि में। इनका निषेध करने वाला धर्म, धर्म नही कहला सकता।

श्राप समाज में रहते हैं, समाज के साथ श्रापको चलना होता है। श्रुनेकानेक समाजोपयोगी कार्य श्राप करते हैं। यह श्राप का सामाजिक कर्त्तव्य है, नागरिक उत्तरदायित्व है। उसे मोक्ष मार्ग से जोड देने से क्या प्रयोजन ? लोगो ने इस तत्त्व की उपेक्षा की। फलत दाता-ग्रहीता के बीच ऊँच-नीच का भाव पनपा। सामाजिक जीवन में विश्वृह्वलता श्राई। वर्गीय सघर्षों का सूत्रपात हुश्रा। इन सब का समाघान एक यही है कि सामाजिक कर्त्तव्य श्रीर श्रुध्यात्म मार्ग का पार्यक्य स्पष्ट समझा जाए। ऐसा समझने से श्रहभाव न रहकर सामाजिक कर्त्तव्य-भाव रह जायगा जो वैषम्य-जनक नहीं होगा।

में स्पष्ट शब्दो में कहना चाहूँगा कि आज जिस दया और दान का आडम्बर रचा जा रहा है, दुनिया उसकी भूखी नहीं है। शोषण, अन्याय और अनैतिक प्रवृत्तियों द्वारा करोडो का सग्रह कर उसमें से कुछ यश-पूर्ति के कार्यों में खर्च कर देना और अपने आपको महान् दयाशील और धर्मात्मा मान वैठना उस पाप को छिपाने का प्रयास है। यह तो 'एहरन की चोरी और सुई के दान' जैसा है। मैं दया और दान का हृदय से समर्थन करता हूँ पर उसकी ग्रोट में शोषण ग्रौर भ्रष्टाचार नहीं होने चाहिए। ध्यान रहे, संसार ग्रापके दान का भूखा नहीं है, उसे तो ग्रापके शोषण पर रोष है, ग्रसंतोष है। ग्रस्तु। हम सभी सात्विक दया-दान को ग्रपनाएँ।

### १०२ : अहिंसा क्या है ?

भ्रहिंसा क्या है ? जो हिंसा नहीं वहीं है या और कुछ भी ? 'मत करों यही भ्रहिंसा है या 'कुछ करों' यह भी ? 'मत मारो' यही श्रहिंसा है या 'बचाम्रो' यह भी ? प्रश्न थोड़े में है, उत्तर कुछ ग्रविक मे होगा। स्वाभा-विक भी है। हिंसा नहीं वही अहिंसा है, यह निश्चित ज्याप्ति है। इसमें श्रीर विकल्प होने का अवकाश ही नही। हिंसा से मेरा अभिप्राय केवल प्राण-वियोजन से नही, किन्तु दुष्प्रवृत्ति या दुष्प्रवृत्तिपूर्वक प्राण-वियोजन से है। जितनी बुरी प्रवृत्ति है, राग, द्वेष भीर स्वार्थमयी प्रवृत्ति है, वह सब हिंसा है। वह सूक्ष्म हो या स्थूल, टालने योग्य या अनिवार्य, आवश्यक हो या श्रनावश्यक, समाज राजतत्र और श्रर्थनीति से सम्मत हो या श्रसम्मतः श्राखिर हिंसा है। धर्म-मर्यादा में हिंसा अनुमोदित है ही नही। समाज-शास्त्र में हिंसा के भी दो रूप वन जाते है—नैतिक श्रीर श्रनैतिक। श्रावश्यक हिंसा जो समाज में व्यापक होती है या अपरिहार्य होती है, उसे नैतिक रूप दिया है समाजशास्त्रियों ने । अनैतिक हिंसा तो साफ बुराई है, वह समाज को विश्वृह्विलित करती है, इसलिए उसके बारे में विशेष कहने की वात नही रहती। कहने के लिए स्थान है समाज द्वारा स्वीकृत नैतिक हिंसा के विषय में। गहराई मे उतरे तो हिंसा नैतिक हो ही नहीं सकती। श्रीर यह भी सच है कि जीवन चलाने में न्यूनाधिक-मात्रा में हिंसा होती ही है। हिंसा जीवन का नियम नही फिर भी श्रिहिंसा की चरम कोटि तक पहुँचे बिना जैसे-तैसे रूप में होती ही है। जीवन का लक्ष्य यह होना चाहिए कि हिंसा कम से कम होती चली जाए-ग्रागे जाकर मिट जाए। जीवन चलाने के लिए आवश्यक हिंसा होती है, उसे भगवान् महावीर ने 'आरम्भजा हिंसा' कहा है। यह एक प्रकार से अपरिहार्य है। फिर भी है हिंसा ही। श्रपरिहार्य होने के कारण हिंसा ग्रहिंसा नहीं बनती। ग्रहिंसा का पालन करना दूसरी भूमिका है। इससे पहली भूमिका है हिंसा को हिंसा ग्रीर अहिंसा को अहिंसा समझना। आवश्यक परिस्थित में की गई हिंसा अहिंसा बन जाती है, यदि यह न हो तो देश, धर्म और संस्कृति की रक्षा

कैसे की जाए ? विपत्तिकाल में की गई हिंसा धर्म है, ऐसा धम-शास्त्रों का विधान है। यह भ्रान्ति जनसाधारण के मस्तिष्क में घर कर गई है। इस विषय में बहुत कुछ सोचने समझनेकी जरूरत है। पहले तो ग्रावश्यक परिस्थिति विना हिंसा करने वाला ढूँढने पर भी न मिलेगा। स्वभाव की दुर्वेलता या और कुछ भी माना जाए, मनुष्य सफाई के वयान देने में कुशल होता है। ग्रपना दोष दूसरे के सिर मँढने की श्रादत होती है। चोर ग्रपनी चोरी को परिस्थिति की विवशता कह कर स्वय दोष मुक्त होना कब नही चाहता ? संमाज की दुर्व्यवस्था है, एक करोडपित सुख से जीता है, एक को पेट भर रोटी नहीं मिलती। समाज को चाहिए कि ठीक व्यवस्था करे, यदि न करे तो उस स्थिति मे चोरी करना क्या दोप है ? इसी तर्क पर कम्युनिस्ट हिंसा, लूटपाट भ्रौर हिंसात्मक कार्यवाहियां करते हैं। मनुस्मृति में भी कहा है "नाततायिवधे दोषो हन्तुर्भवति कदचन" प्रयीत् श्राततायी को मार डालने में मारने वाले को कुछ भी दोष नही होता। यह समाज-शास्त्र की दण्डविधि का समर्थन है, सभी समय की सब देशों की दण्डविधि द्वारा भाततायी की हिंसा का समर्थन किया गया है। किन्तु यह स्मरण रखना होगा कि दण्ड-विधि का मूल उद्देश्य समाज की रक्षा करना है, घमों का उपदेश देना नहीं। इसलिए स्राततायी की हिंसा का विधान करनेवाला शास्त्र या शास्त्र का निर्दिष्ट ग्रश समाज-शास्त्र हो सकता है, घर्म-शास्त्र नही । धर्म-शास्त्र किसी भी परिस्थिति में हिंसा का विघान नहीं कर सकता। हिंसा और अहिंसा की भेद-रेखा परिस्थिति रहे, तब तो अहिंसा बच्चो का खिलौना होगा। थोडी विपत्ति आई श्रौर हिंसको की खूब बनी। साम्प्रदायिक कलह को इससे प्रोत्साहन नहीं मिलता क्या? मुसलमान हिन्दू को काफिर कहे, यह अप्रिय लगता है पर क्यों लगे? उनकी नीति शायद यह हो कि इससे उनके धर्म पर प्रहार करने वालो के प्रति घृणा वढ़ती है और ऐसा होने से उनका धर्म अधिक सुरक्षित रहता है। हम यदि स्राकान्ता को मारने में श्रीहंसा-धर्म बताएँ, क्या यह कुछ भी श्रखरने जैसा नही है ? इसे दण्डविघि कहें यहाँ तक उचित तथा क्षम्य हो सकता है किन्तु विपत्तिकाल की भ्रोट में हिंसा को भ्रहिसा कहना प्रत्येक भ्रहिसक के लिए ग्रस्वीकार्य है। ग्रहिसक साधनो से रक्षा करना बहुत कठिन है, सभव है उस कम में मौतिक लाभ से कुछ हाथ मी घोना पड़े, इतनी क्षमता नहीं इसलिए समाज-शास्त्र ने दण्डविधि श्रपनाई। ईंट का जवाव पत्थर से देना उसका विधान है। इसलिए यह विधि से ग्रहिंसा नहीं, विरोधी हिंसा यानी आक्रान्ता के प्रति होनेवाली हिंसा है। ऐसे व्यक्ति भी कम नहीं जो रिख्देश्य हिंसा करते हैं। जीवन की श्रीर मानस की विभिन्न भूमिकाग्रो की

समझने के लिए की गई हिंसा के ये कई प्रकार है। इनके द्वारा "हिंसा नहीं, वही ग्रहिंसा है" इस व्याप्ति का समर्थन होता है।

ग्रहिंसा निपेधक ही नहीं, विवायक भी है। 'मत करो' यही ग्रहिंसा का सिद्धान्त नहीं, हिंसा का सिद्धान्त है।—श्रसत् कार्य मत करो—राग-द्देष, मोह-स्वार्थमय प्रवृत्ति मत करो। 'सत्प्रवृत्ति करो, यह श्रहिंसा का दूसरा पहलू उतना ही बलवान है, जितना कि पहला। 'कुछ भी मत करो' यह ग्रहिंसा का सिद्धान्त है सही किन्तु साधना की चरमकोटि का है। साधना के श्रारम्भ में यह दशा प्राप्त नहीं होती।

हमें भ्रागे चलने के लिए भ्रहिंसा के इन विविध रूपो पर फिर एक वार दृष्टि डालनी होगी--- ग्रसत्प्रवृत्ति मत करो, सत्प्रवृत्ति करो, कुछ भी मत करो। लाना, पीना, जीवन चलाना हिंसा है, एकान्तरूप से नहीं; ये श्रहिंसात्मक कार्य है। ग्रसयम जीवन में खाना हिंसा है, वही सयम जीवन में ग्रहिंसा है। हिंसा प्रहिंसा खाद्य पदार्थ में नहीं, वह रहती है खाद्य पदार्थ से जुड़ी हुई भोक्ता की वृत्ति में --जीवन-भूमिका मे । बहुत से प्रसगो में ऐसी सूक्ष्म हिंसा होती है, जिसके समझने में भी कठिनाई पडती है। हिंसा किसी भी रूप में हो, वह मनुष्य की दुर्वलता है। साधक का लक्ष्य होता है सब प्रकार से सब प्रकार की हिंसाग्रो को छोड़ना। प्रश्न हो सकता है—सब सावक हो गये तो दुनिया का क्या होगा-संसार कैसे चलेगा, क्योकि हिंसा के विना वह चलता नही ? प्रश्न प्रश्न के लिए है, इसके विषय में अधिक कहना जरूरी नहीं, इतना ही प्रयाप्त होगा कि सभी साधक नहीं वनते, यदि वन जायेँ तो बहुत ग्रच्छा, फिर ससार चलाने का मोह क्यो ग्रौर किसे हो ? साघक-दशा में तो यह मोह होता नही । दूसरी बात दुनिया में हिंसा होती जरूर है पर वह उस पर टिकी हुई नही है। यदि यह हो तो श्राज वह खत्म हो जाय। दुनिया से श्रहिंसा मिट जाय। हिंसा ही हिंसा रहे तो वह एक क्षण भी ग्रागे नही चल सकती। सुन्द-उपसुन्द की तरह सब आपस मे जूझ कर पूरे हो जायाँ। अहिंसा की अन्तरग प्रेरणा ही विश्व का मूल आधार है। यह वात हुई सामान्य हिंसा श्रीर सामान्य श्रहिंसा की। चर्चा श्रधिक विशेष की होती है। हिंसा मत करो, यह उपदेश वाक्य है। इसका श्रर्य होता है किसी को मत मारो, मत सताग्रो, दास मत बनाग्रो, श्रिषिकार मत कुचलो । श्राप पूछे कि 'किसी को मत मारो' यह उपदेश करना कैसे ठीक होगा? हम गृहस्थ हैं। हमें तो रोटी के लिए भी अगिन, हवा, वनस्पति, जल भ्रादि के जीवों की हिंसा करनी पड़ती है, अन्यथा कोई चारा नहीं। देश की रक्षा के लिए शत्रु से लडना पडता है अन्यथा हम भ्रपना ग्रस्तित्व नहीं रख सकते। उत्तर यही है कि ग्राप सासारिक है

इसलिए संसार की बात सोचने हैं। हिंसा को ग्राप भी ग्रच्छी नहीं समझते, फिर भी कमजोरी मान कर करते चले जाते हैं। यदि कमजोरी मिट जाय तो आप शत्रु के साथ भी लड़ने की बात नहीं सोच सकते। यहाँ तक कि श्रापकी दृष्टि में कोई शत्रु ही नहीं रहता। श्रहिसक श्रपनी मर्यादा की बात करता है। वह आपको अहिंसा पालने के लिए ही कहेगा। आप चाहे मानें या न माने । न मानने जैसी बात तो श्रहिंसक करे ही कैसे? व्यवहार की भी सर्वथा उपेक्षा नहीं हो सकती। ग्रसम्भव बात कहने से तात्पर्य ही क्या, जिससे कोई तात्पर्य न सघे। जीवन-व्यवहार में हिसा के अनेक प्रसग हैं किन्तु 'इनको छोड दो' यह सब के साथ नहीं जुडता'। 'लडना-झगडना छोड दो', यह ठीक है। 'खाना-पीना छोड दो' यह एक निश्चित-परिघि मे ही ठीक हो सकता है, तपस्या-उपवास की दशा में ही यह ठीक हो सकता है। 'समूचे ससार को सदा के लिए दुराचार ग्रीर बुराइयाँ छोड देनी चाहिए', यह उपदेश नही ग्रखरता। कोई यह कहे कि 'समूचे संसार को सदा के लिए खाना-पीना छोड देना चाहिए', यह ग्रसरे विना नही रहता। भ्रहिसक का उपदेश साधक की योग्यता के भ्रनुसार ही होता है। ग्रसम्भव बात के लिए कहना, कहने के सिवा कोई ग्रर्थ नही रखता। म्रहिंसक यही चाहेगा कि ससार मे हिंसा नाम की वस्तु ही न रहे पर क्या वह हिसा को मिटाने के लिए हिंसा का सहारा ले ? क्या ग्रसम्भव बातें कह कर ग्रपना समय निकम्मा गर्वाएँ ? जो बात ग्रपने खाने-पीने के सम्बन्घ में कही गई है, वही वात दूसरो को खिलाने-पिलाने के सम्बन्ध में है। जैसे जीने के लिए खाना पडता है, वैसे समाज में जीने के लिए खिलाना भी पड़ता है। यही समाज-वन्धन का मूल है, प्रथवा यो कहिये कि इसी मे उसका उपयोग है। गाय का श्रापके लिए उपयोग है तो वह आपका उपयोग लेगी। दूघ आर्थिक और शारीरिक सेवाओं से निकलता है। ऐसे और भी अगणित पारस्परिक सम्बन्व हैं। इस प्रकार सम्बन्व से सम्बन्व चलता है।

श्रहिंसा का बीज वीतरागता है। उसके विधि और निषेष ये दोनों रूप हैं। 'मत मारो या बचाओं' यह मानवीय विषय है। हिंसा मारने वाले की वृत्तियों में हैं या मरनेवाले के प्राणो में ? प्राण चले गये, यह हिंसा है या मारनेवाले की बुरी प्रवृत्ति ? प्राणो के चले जाने मात्र को जो वास्तिवक हिंसा मानते हैं, वे उनके बच जाने मात्र को भी वास्तिवक श्रहिंसा मान सकते हैं। किन्तु जो व्यक्ति हिंसक की वृत्तियों के विगाड और सुधार को ही वास्तिवक हिंसा या श्रहिंसा मानते हैं, उनकी श्रन्तमुंखी दृष्टि में प्राणों की प्रमुखता नहीं रहती। प्राणों का मोह भी तो श्राखिर मोह है। विशुद्ध श्रहिंसा की भूमिका सर्वथा निर्मोह है। श्राप जानते ही है कि श्राध्या-

तिमक दृष्टि का निर्णय व्यावहारिक दृष्टि के सर्वया अनुकूल नही होता। इसीलिए बहुत से बहिर्मुखी दृष्टिवाले व्यक्ति इस सिद्धान्त को तोड-मरोड कर जनता के सामने रखते हैं। इसपर यह आरोप भी लगाया जाता है कि ये जीवो को बचाने का निषेध करते हैं। यह सर्वया मिथ्या है। कोई किसे बचा रहा है, उसे दूसरा कोई मना करे, उसको हम हिंसक मानते हैं। किसी की सुख-सुविधाओं में अन्तराय करना अहिंसा-धर्म के प्रतिकूल है। धर्म बल-प्रयोग से नहीं पनपता, उसके लिए हृदय-शुद्धि की आवश्यकता है। विशुद्ध अहिंसा है—दुष्प्रवृत्ति से बचना और बचाना। बचना या न बचना व्यक्तियों की इच्छा पर निर्भर है। हमें सिर्फ समझने का अधिकार है ताडने का नहीं। मुझे आशा है, लोग सिद्धान्त की गहराई तक पहुँचेंगे।

#### १०३ : भारतोय संस्कृति को एक विशाल धारा

सस्कृति एक प्रवाह है। वह चलता रहे तवतक ठीक है। गित ककने का ग्रर्थ है उसकी मृत्यु। फिर दुर्गन्व के ग्रितिरक्त ग्रीर कुछ मिलने का नही। प्रवाह में ग्रनेक तत्त्व घुले-मिले होते हैं, एक रस हो बढते चले जाते हैं। भारतीय संस्कृति की यही ग्रात्म-कथा है। वह ग्रनेक धाराग्रों में प्रवाहित हुई है। कितने ही धर्म ग्रीर दर्शन प्रसगो से ग्रनुप्राणित भारत का सास्कृतिक जीवन ग्रपने ग्राप मे ग्रखण्ड बना हुग्रा है। किसकी क्या देन हैं, इसका निर्वाचन ग्राज सुलभ नहीं, फिर भी सूक्ष्मदृष्टा हम कुछ एक तथ्यों को न पकड सके, ऐसी बात नहीं। सयममूलक जैन-विचारधारा का भारतीय जीवन पर स्पष्ट प्रतिविम्ब पडा है। व्यावहारिक जीवन वैदिक विचारधारा से प्रवाहित है तो ग्रन्तरग जीवन जैन-विचारों से। श्रताब्दियों पूर्व रचे गये एक क्लोक से इसकी पुष्टि होती है—

"वैदिको व्यवहर्तव्यः कर्त्तव्य पुनराहत."

जैन-विचारों का उत्स ज्ञान और किया का संगम है। जानने और करने में किसी एक की ही उपेक्षा या अपेक्षा नहीं। ज्ञान का क्षेत्र खुला है। कमं का सूत्र यह नहीं कि सब कुछ करों। सावना प्रेम हैं तो पूर्ण सयम करों। गृहस्थी में रहना है तो सीमा करों। इच्छा के दास मत बनो, आवश्यकताओं के पीछे मत पड़ों। आवश्यकताओं को कम करों, वृत्तियों को सीमित करों—एक शब्द में आवश्यकता-पूर्ति के लिए भी सब कुछ मत करों। भारतीय जीवन पर यह जैन-विचारों की अमिट छाप है। हिंसा के विना जीवन नहीं चलता, फिर भी, यथासंभव हिंसा से बचना, जीवन के दैनिक व्यवहार खान-पान से लेकर वड़े-से-बड़े कार्य

तक हिंसा-ग्रहिंसा का विवेक रखना भारतीय संस्कृति का एक महान् पहलू है, जो जैन-प्रणाली का भ्राभारी है। परिग्रह भी गृहस्थ-जीवन का एक श्रावश्यक श्रंग बना हुग्रा है। फिर भी चर्चा श्रपरिग्रह की चलती है। भगवान् महावीर ने परिग्रह पर जो प्रहार किया वह श्राज भी उनकी वाणी में व्यक्त है। उनके जीवन-काल एव उत्तरवर्ती काल मे उनकी श्रीहसा श्रौर श्रपरिग्रह सम्बन्घी विचार-घारा भारतीय सस्कारो मे इतनी घुल-मिल गई कि भ्रव उसके मूल स्रोत तक पहुँचने मे कठिनाई का भ्रनुभव होता है। सामन्तशाही श्रीर इच्छाशासित युग में दी हुई भगवान् महावीर की श्रमूल्य-निधि स्राज के जनतन्त्र-युग में स्रौर स्रधिक मूल्यवान् वन गई। एकतन्त्र में एक या कुछ एक व्यक्तियो पर नियन्त्रण की स्रावश्यकता रहती है तो जनतन्त्र में सब व्यक्तियो पर। एक के लिए जो त्रावश्यक है, वह जनता के शासन में सबके लिए। एक के शासन में फिर भी डडे का शासन चल सकता है, किन्तु जनता के शासन में उसके लिए कोई स्थान नही। ऐसी स्थिति में जनता की श्रौर श्रधिक सुसस्कृत होने की श्रावश्यकता होती है। भारत अपनी शासन-प्रणाली को जनतान्त्रिक घोषित कर चुका है। इससे जनता के कन्धो पर महान् उत्तरदायित्व थ्रा गया, चाहे वह इसे अनुभव जनतन्त्र टिकेगा कैसे ? ग्रब प्रश्न यह है कि भारत के भावी सास्कृतिक विकास में जैन क्या योग दे सकते हैं। पूर्वजो की कृतियो का गौरवमात्र पर्याप्त नहीं होता। वर्तमान को परखनेवाले ही कुछ कर सकते हैं। जैन संख्या में भले ही कम हो, साहित्य, शिक्षा ग्रादि क्षेत्रो में समृद्ध है। वे श्रवसर का सभल कर उपयोग करे तो भारत के लिए वरदान बन सकते है। भ्राज सस्कृति का प्रश्न भी विचित्र है। उसके लिए भी जगह-जगह संघर्ष छिडे हुए हैं। सब श्रपनी-श्रपनी सस्कृति को सर्वोत्तम बतलाते श्रौर दूसरो पर उसे लादने की चेष्टा करते हैं। यह ठीक नही। भगवान् महावीर ने कहा है-

"सच्च लोगम्मि सारभूयं।"

सत्य ही लोक में सारभूत है। जो सत्य है, वही श्रेष्ठ है चाहे किसी के भी पास हो। सत्य, श्राहंसा ग्रीर ग्रपरिग्रह इस त्रिवेणी से उत्पन्न, होनेवाली संस्कृति ही सर्वश्रेष्ठ हो सकती है। जैन न केवल सिद्धान्त श्रपितु कार्य रूप से भी इस त्रिवेणी के निष्णात रहे हैं ग्रीर ग्रव भी है। समय-परिवर्तन के साथ-साथ कुछ गतिरोध हुग्रा है। पुन गति पाने की श्रपेक्षा है। वैसा होते ही जीवन-धारा सजीव हो उठेगी। जैनों की सयम प्रधान परम्परा भारत के लिए ही नहीं, समूचे संसार के लिए सजीवनी का

काम कर सकती है। ग्राज विशेष प्रश्न भारत का है। उसका नव-निर्माण हो रहा है। उसमे जैन किस स्तर पर रहे, विचारणीय प्रश्न यह है। क्या वे भारत के सास्कृतिक विकास मे सहयोगी वने या रोडे<sup>?</sup> दूसरा विकल्प प्रत्यक्ष किसी को भी स्वीकार नही होता। किन्तु प्रश्न स्वीकार या श्रस्वीकार का नही, उसकी कसौटी है कार्यकलना। पुनर्विचार करें कि वे ग्राज किस स्तर पर हैं ? ग्रपनी सस्कृति के ग्रासपास है या उससे दूर। वे त्यागमय भावना की परिक्रमा कर रहे है या स्वार्थ-विन्दु की। वास्तव में ही उक्त त्रिवेणी जैनो की सर्वोत्तम निधि है। किन्तु जब तक वह सैद्धान्तिक है तबतक उन्ही की विचार-सामग्री रहेगी, सामृहिक लाभ की वस्तु नही बन सकती। सिर्फ बताकर दूसरो को समझाया जा सकता है, कुछ करवाया नही जा सकता। जैन भ्रपने बोल-चाल, रहन-सहन, रीति-रिवाज सब में सयम को प्रधानता दे। सामाजिक भ्राडम्बरो से जीवन वोझिल न बनाये। न श्राकान्त वनें श्रौर न शोषक। वृत्तियो का सकीच करे। इतना पा लिया तो मैं समझता हूँ कि वहुत कुछ पा लिया, ग्रगर श्रिषक गहराई. में न उतरे तो। यह सोचना भी कोई श्रर्थ नही रखता कि थोडे से जैन बहुतो पर क्या प्रभाव डाल सकते हैं। उन्हें प्रभाव डालना भी तो नही है। उनकी सहज वृत्तियाँ अपने आप दूसरो को स्राकृष्ट करेगी। स्राज की सर्यप्रधान संस्कृति में क्या कोई समाज सयम-प्रघान सस्कृति को लेकर जीवित रह सकता या प्रतिष्ठा पा सकता है, यह विचार भी भूल से परे नहीं हैं। कठिन है, किन्तु न रह सकें, यह बात नही, इसका परिणाम सुन्दर श्रीर सुखद होता है। समृद्धिशाली पच्चीस लाख जैनो की सयमपूर्ण वृत्तियो का दूसरो पर ग्रसर न हो, यह सम्भव नहीं। कदाचित् न भी हो किन्तु जीवन-कल्याण तो निश्चित है। मेरा विश्वास तो ऐसा है कि भगवान् महावीर ने जिस ग्रल्पारम्भी, ग्रल्पपरिग्रही समाज का ढाचा जनता के सामने रखा, वह श्रल्पसंख्या में रहकर भी दुनिया का पय-प्रदर्शन कर सकता है। हिंसा ग्रीर ग्रर्थप्रवान सस्कृति के कडूए फल ससार मोग चुका है। हममें कुछ समझ है तो भ्रव उसके पैर पकडे रहने की कोई जरूरत नहीं। सही ग्रर्थ में खानपान एव रहन-सहन का विकास सास्कृतिक विकास है ही नही। उनमें संयम का, थोड़ा स्रागे बढे तो मानवता का विकास ही सास्कृतिक विकास है। क्योंकि शोषण श्रीर हिंसाविहीन समाज ही सबके लिए शिवकर हो सकता है। जैन श्रपनी परम्परागत सम्पत्ति का उपयोग करना चाहें तो कठिनाइयों के वावजूद सयम-प्रधान सस्कृति को भ्रपनायें, दूसरो तक उसे पहुँचाये । भारत को इसकी पूर्ण श्रपेक्षा है। यदि ऐसा हुआ तो भारत के इतिहास में उनका सुचिर अभिनन्दन होगा।

# १०४ : अणुत्रत-आन्दोलन की योजनाएँ

त्राज का जन-जीवन समस्याश्रो से ग्राकान्त है। ग्रमीरी श्रौर गरीवी की समस्या है, शोपक श्रौर शोषितो की समस्या है। उस पर भी विश्व-क्षितिज पर ग्राज श्रणु-ग्रस्त्रो की विभीषिकाएँ मँडरा रही है। विभिन्न राष्ट्रो के पारस्परिक तनाव बढते जा रहे हैं। यह महा समस्या है। अणु-अस्त्र के निर्माण और उनके प्रयोगो ने समग्र विश्व को एक साथ मौत के मुँह पर खडा कर दिया है। यह सब क्यो ? यह इसलिए कि म्राज का विश्व भौतिक विकास के शिखर पर चढा है। आज उसके जीवन का भौतिक पक्ष परम पुष्ट है, परन्तु, ग्राच्यात्मिक और नैतिक विकास के ग्रभाव में पक्षाघात से प्रभावित-सा होता जा रहा है। मानवता मरती जा रही है और दानवता पुष्ट होती जा रही है। जीवन के वरदान भी ग्रभिशाप सिंह होते जा रहे हैं। भारतीय चिन्तको ने अध्यात्म और नैतिक सामर्थ्य को बढावा दिया है, परिणामस्वरूप विश्व को दैवी सम्पदा मिली। पाश्चात्य-वासियो ने विशेषत वैज्ञानिको ने भूतवाद को बढावा दिया, उसके परिणाम है - अणुबम ग्रौर उद्जनबम । श्राज की सारी समस्याग्रो ग्रौर विभीषिकाग्रो का समाधान मानव के नैतिक उदय मे ही अन्तर्निहित है। अणुव्रत-ग्रान्दोलन नैतिक जागरण का एक क्रान्तिकारी कदम है व विश्व में सुसुप्त नैतिकता को पुनर्जीवित करना चाहता है। यदि ऐसा हुम्रा तो उद्योगपित मजदूरो का शोषण नहीं करेंगे, भूमिपति किसानी पर बेरहम नहीं होगे, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र पर वम वरसाने की बात नहीं सोचेगा। श्रौर उस नैतिक उदय के नव प्रभात में "म्रात्मवत् सर्व भूतेषु"—प्राणी मात्र को ग्रपने जैसा समझो, "वित्तेण ताण न लभे पमत्ते"—धन सग्रह से मनुष्य को त्राण नहीं मिल सकता--ये भावनाएँ घट-घट में घर कर जायेंगी।

#### अणुव्रत-आन्दोलन विकासोन्मुख

अणुव्रत-आन्दोलन को प्रारम्भ हुए लगभग ७ वर्ष हो गये। ग्रारम्भ में वह लोगो को स्फुलिंग मात्र लगता था। किन्तु अव उसमे एक ज्योतिपुञ्ज होने का विश्वास जगने लगा है। ग्रान्दोलन का प्रथम वार्षिक अधिवेशन ७ वर्ष पूर्व देहली मे हुआ था। ६२१ व्यक्तियो ने चोर बाजारी न करना, रिश्वत न लेना, मिलावट न करना, झूठा तोल-माप न करना ग्रादि आन्दो-लन की समग्र प्रतिज्ञाएँ ली थी। पत्रकार-जगत् ने किलयुग में सतयुग का अवतरण कह कर उस सवाद को अपने मुख पृष्ठ पर स्थान दिया पर साथ-

साथ यह भी व्यक्त किया गया कि किसी सतयुग का मूल्याकन तभी होगा जब वह अपना स्थायित्व बना लेगा। आज मुझे आप पत्रकारों के बीच यह बताते हुए प्रसन्नता होती है कि अणुव्रत-आन्दोलन तब से आज तक विकासोन्मुख ही रहा है। आज समग्र भारतवर्ष में मेरे सिहत मेरे लगभग ६५० शिष्य सायुजन, सैकडों कार्यकर्ता व अनेकों सस्थाएँ नैतिक जागरण की पुनीत भावनाओं को आगे बढाने में दत्तचित्त हैं। आये दिन नये-नये उन्मेष इस दिशा में होते जा रहे हैं। समग्र नियम लेनेवाले अणुव्रतियों की सख्या चार हजार है, और प्रारम्भिक नियम लेनेवाले सदस्यों की सख्या एक लाख से भी अधिक हो चुकी है। विगत दो वर्षों में मैने विद्यार्थी वर्ग के चित्र-निर्माण की और विशेष घ्यान दिया। लगभग २ लाख विद्यार्थी ने साक्षात् सम्पर्क में आकर नैतिक प्रेरणा ली है। सहस्रों विद्यार्थियों ने निर्धारित प्रतिज्ञाएँ भी ली हैं। इसी प्रकार हमारा यह वर्गीय कार्यक्रम मजदूरों, व्यापारियों, कर्मचारियों, कैंदियों, पुलिसों आदि विभिन्न वर्गों में सफलता से चल रहा है। आन्दोलन के तथा इस प्रकार के और भी विभिन्न कार्यक्रम हैं।

#### नैतिक-निर्यात के लिए अणुव्रत-सेमिनार

श्रभी मैं कुछ विशेष लक्ष्यों से ही देहली पहुँच रहा हूँ। भारतवर्ष सदा से ही नैतिक व श्राघ्यात्मिक ज्योति का प्रसारक रहा है। भगवान् महावीर श्रौर वृद्ध का शिक्षा-श्रालोक दूर-दूर तक समुद्रो पार पहुँचा। श्रभी देहली में नया श्रन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन है। यह बहुत सुन्दर होगा कि बाहर से श्रानेवाले लोग भारतवर्ष के नैतिक सन्देशों को विदेशों में ले जायें। यह निर्माण सब के लिए हितकर होगा। लगता है—भारतवर्ष में नैतिक उप-देशों की बहुलता होने के कारण उनका भाव कुछ मद-मंद-सा होता जा रहा है। श्रन्य पदार्थों के निर्यात से जैसे भावों में तेजी श्रा जाती है, मैं सोचता हूँ इस नैतिक-निर्यात से देश में भी उसका मूल्य बढ़ेगा। इस हेतु ता॰ २-३-४ दिसम्बर को यहाँ श्रणुव्रत-सेमिनार का श्रायोजन किया गया है। श्राशा है, भारतवर्ष का यह देशव्यापी श्रान्दोलन विदेश में भी गित पायेगा, जो कि समस्त मानव जाति के लिए हितकर होगा।

नयी दिल्ली प्रेस कांफरेन्स १ दिसम्बर '४६

#### १०५ : नोति का प्रतिष्ठापन परम अपेक्षित

ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन का एक ही लक्ष्य है, मानवता विहीन मानव में मान-वता का प्रतिष्ठापन हो। हमें ताज्जुब हो रहा है ग्रौर ग्राज उन वातो का प्रसार करना पड रहा है जो कि मानव में सहज ही ग्रा जानी चाहिये थी। ग्राज के मानव में नीति का प्रतिष्ठापन हो यह परम ग्रपेक्षित है।

स्वार्थ वृत्ति की दृष्टि से स्वीकृत नीति में स्थिरता नही रहती, उसके लिए अध्यातम की भूमिका चाहिये। धर्म के रूप मे स्वीकृत नीति आत्म-सात् हो जाती है। फिर उसमें परिवर्तन नही होता। इसी तरह व्यवहार-शुद्धि के लिए त्रात्म-शुद्धि होनी चाहिए। सिर्फ व्यवहार-शुद्धि के ग्रान्दोलन से दोष दब जाते हैं। उसकी जड नहीं मिटती। रोग के मूल को नष्ट किये बिना रोग मिटेगा नही । अवसर पाकर वह फिर प्रगट हो जायेगा। शताब्दियो से जमते-जमते दोषो की जड बहुत गहरी जम चुकी है ग्रौर उसे नेस्तनावूद करने के लिए निरन्तर प्रयास करते रहने की स्रावश्यकता है। वहुत से लोग कह देते हैं कि म्राखिर म्राहिसा से क्या होना जाना है ? मैं समझता हूँ यह प्रश्न ठीक नहीं है। प्रश्न यह होना चाहिए था-हिसा से क्या हुम्रा ? जिसके पीछे इतनी बडी भौतिक भ्रौर सहारक शक्तियाँ हैं। म्र्जीहंसक शक्ति यदि थोडी भी संगठित हो पाती तो उसका नतीजा कुछ भ्रौर ही होता। पर पता नही कहाँ दोष रह जाता है। जहाँ चोर, डाकुश्रो श्रौर बदमाशो मे परस्पर गठबन्घन हो जाता है, वहाँ श्रहिंसक शक्तियाँ मिलकर क्यो नही काम कर पाती है ? ग्राज इस बात की ग्रावश्यकता है कि म्रहिंसक शक्तियाँ सगठित होकर कुछ सद्प्रयास करे—वरना हिंसा ससार को निगल जायेगी।

नई दिल्ली संसद्सदस्यों के बीच १ दिसंबर '४६

#### १०६ : श्रमण संस्कृति

मैं राजस्थान से ११ दिन में प्राय २०० मील की लम्बी यात्रा कर इसलिये यहाँ प्राया हूँ कि भारत की राजधानी दिल्ली में ग्राये हुए ग्रनेक सास्कृतिक एव दार्शनिक विद्वानों के समक्ष ग्रपने उद्गार रखूँ, उनके साथ विचार-विमर्ष कर सकूँ। ग्राज यहाँ ठीक पहुँचते ही विश्व के विभिन्न देशों के बौद्ध-प्रतिनिधियों के बीच अपने विचार रखते हुए मुझे प्रसन्नता हो रही है।

भारतवर्ष में एक सस्कृति प्रवाहित हुई जिसका नाम है श्रमण सस्कृति।

जैन और बौद्ध दोनो उसी श्रमण सस्कृति की श्रृद्धला है। श्रमण का

मतलब है जिनका जीवन ग्राध्यात्मिक श्रम पर चलता हो। श्रमण सस्कृति
की दो महान् धारायें—जैन श्रीर बौद्ध में मैं काफी समन्वय देखता हूँ।

श्रीहंसा का जहाँ भी सवाल श्रायेगा, भगवान् महावीर श्रीर बुद्ध का नाम

सहसा याद हो ग्रायेगा। जातिवाद पर दोनो को विश्वास नही, पुरुषार्थं ग्रीर कर्मवाद पर दोनो की श्रद्धा है। इसी तरह समन्वय काफी मिल सकता है। ग्रावश्यकता इस बात की है कि दृष्टिकोण समन्वय का हो। मुझे इस

वात की खुशी है कि जहाँ जैन घर्म भारतवर्ष मे नाना वाधाश्रो के वावजूद टिका रहा वहाँ वौद्ध भिक्षुश्रो ने पुरुषार्थ श्रीर कर्मवाद का प्रसार दुनिया मे

बड़े पैमान पर किया।

सुप्रसिद्ध जर्मन विद्वान स्व० डॉ० जेकोवी के शिष्य प्रोफेसर ग्लेसनो ने कहा—"मुझे इस बात की खुशी है कि मेरे गुरु ने ग्राचार्यजी के गुरु के दर्शन किये थे ग्रीर ग्राज मैं ग्राचार्यश्री के दर्शन कर रहा हूँ। मेरे गुरु (डॉ० हरमन जेकोबी) ने मुझे ग्रादेश दिया था कि मैं जैन-दर्शन का ग्रध्ययन करूँ, ग्रीर इसके लिए मैंने भारत का भ्रमण भी किया। मैं जयपुर गया, माउण्ट श्राबू गया श्रीर दक्षिण भारत भी।" वहाँ मैंने जैन-मूर्तियाँ देखी श्रीर भी तत्सम्बन्धी सामग्रियाँ देखने को मिली। पर जैन मुनियो श्रीर श्राचार्यों का जीवन उनसे कही ग्रधिक प्रभाव डालने वाला होता है। जैन श्रमणो की तरह यदि सब का जीवन सादा ग्रीर सदाचारपूर्ण वन जाये तो दुनिया का तनाव श्रपने ग्राप शान्त हो जायेगा।"

नई दिल्ली बौद्ध-प्रतिनिधियों के बीच १ दिसंबर '५६

#### १०७ : सबसे मूल्यवान वस्तु संयम

अणुवत सग्रह का मर्यादाकरण है। अधिकार और इच्छाएं सिमट कर अपने क्षेत्र में आ जाने हैं। अभय का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। अणुवमों को हतवीर्य करने का यही सरल मार्ग है। "अणुव्रतों के द्वारा अणुवमों की भयकरता का विनाश हो", "अभय के द्वारा भय का विनाश हो", "त्याग के द्वारा सग्रह का हास हो" ये प्रण्योद्घोप उच्चतम सम्यता, सस्कृति और क्ला के प्रतीक बने और इस कार्य में सब का सहयोग जुड़े तो जीवन की दिशा बदल सकती है। अपनी शान्ति के लिए अणुव्रत अपनाइये। अपनी शान्ति के लिए अणुव्रत अपनाइये। अपनी शान्ति के लिए अभय बनिये, अपनी शान्ति के लिए सम्रह को कम करिये। आपके अणुव्रतों की आभा दूसरों को भी आलोक देगी। आपका अभय भाव शत्रु को भी मित्र बनायेगा। आपका सम्मह का अल्पीकरण अणु-आयुघों को अपनी मौत मरने की स्थिति पैदा करेगां।"

विञ्व के विशिष्ट चिन्तको, लेखको, कलाकारो में जो अपने राष्ट्र की सजीव भावना के प्रतीक वनकर यहाँ आये हैं, मैं हृदय की गहरी सवेदना के साथ कहना चाहूँगा कि वे अपने में "व्रतो के प्रयोग" की दिशा को ज्यापक बनाने में लगे। हमारे सयम से हमारा हित होगा, दूसरों को प्रेरणा मिलेगी। थोडा बहुत दृष्टिकोण बदला तो ज्यापक हित होगा। अहिंसा, शान्ति और मैंत्री के लिये यत्नशील व्यक्ति और सगठनों के सारे निरवद्य प्रयत्न श्रृद्धलित हो—यह मैं चाहता हूँ। राजनैतिक दल-बन्दी से दूर रहकर विशुद्ध मानवता व भाईचारे की दृष्टि से कुछ अन्तर्राष्ट्रीय दिवस मनाये जाये। जैसे—(१) अहिंसा-दिवस—नि शस्त्रीकरण का प्रयोग किया जाये। (२) क्षमा-दिवस—अपनी भूलो के लिए क्षमा माँगी जाये और दूसरों को उनकी भूलों के लिए क्षमा दी जाय। ये प्रेरणा के स्रोत वन सकते हैं और विखरे प्रयत्नों को सामूहिक रूप दे सकते हैं। मैं मेरी भावना और सहयोगियों की सद्भावना के लिए कृतार्थ और कृतज्ञ हूँ। अहिंसा के प्रयत्नों की सफलता चाहता हूँ।

मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि भारत के राष्ट्रपित ग्रध्यात्म भावनाके प्रति ग्रभिकिचिशील है। भारत ग्रध्यात्म-प्रधान देश है। यहाँ जो ग्रध्यात्म भावनाये फैली—पनपी वे बढती जायँ, ऐसा मै चाहता हूँ। उसमे साधु-सन्तो का सहयोग तो है ही; राष्ट्र नेताग्रो का भी सहयोग रहे तो भारतीय ग्रन्तर-चेतना ग्रधिकाधिक विकास पा सके।

जैसा कि भारतीय महिषयों ने बताया कि जीवन में सबसे ऊँची मूल्यवान कोई वस्तु है तो वह संयम है। सयम और त्याग के समक्ष सता, वैभव और साम्राज्य का मस्तक सदा झुका है। ऐसी हमारी भारतीय परम्परा है। ग्रणुव्रत-श्रान्दोलन सयम का श्रान्दोलन है। यह जाति, वर्ण और वर्ग-भेद से दूर मानवता का ग्रान्दोलन है, नैतिक जागृति का श्रान्दोलन है।

विल्ली वाई० एम० सी० गाऊण्ड २ दिसंबर '४६

#### १०८ : शिक्षा का ध्येय

जीवन में ज्ञान का बहुत वडा महत्त्व है। श्रज्ञानी को श्रन्ये की उपमा दी गई है पर साथ-ही-साथ यह भी हमें नहीं भूल जाना है कि भारतीय सस्कृति में ज्ञान, ज्ञान के लिए नहीं ज्ञान प्रत्याख्यान के लिए है। प्रत्याख्यान का मतलब है—हेय श्रीर उपादेय को समझ कर हेय को छोड़ना, उपादेय को जीवन में ढालना। जहाँ ज्ञान इस ध्येय से परे है, वहाँ उसकी सार्यकता नहीं।

ज्ञान और शिक्षा में मैं भेद करता हूँ। ज्ञान का अर्थ है जानना, पर शिक्षा का दायरा उससे बड़ा है। उसका अर्थ है अनुभूति और सिक्रय रूप में सत्य-तत्त्व को जानना, उसमें अपने को ढालना। शिक्षा कहनी और करनी की भेद-रेखा को तोड़ती है। जहाँ यह रेखा नहीं दूटी, करना कुछ, कहना कुछ, ऐसा रहा वहाँ शिक्षा का घ्येय पूरा नहीं हुआ। दिल्ली

२ दिसम्बर '४६

## १०६ : अईम्

मनुष्य का जीवन सरस भी है, नीरस भी है, सुख भी है, दुख भी है, सव-कुछ भी है, कुछ भी नहीं है।

जीवन कला है।

नीरस को सरस, दुख को सुख, कुछ भी नहीं को सब-कुछ वनानेवाला कलाकार है।

मनुष्य कलाकार है।

कला गूढ की स्रभिव्यक्ति है।

गूढ को अभिन्यक्त करनेवाला कलाकार है। वह गूढ से भी गूढ है। अति गूढ को समझने के लिए पूर्व-तैयारी अधिक चाहिए। अति स्पष्ट से अभिलिषत विकास नही होता। इन दोनो से परे का मार्ग है, वह 'व्रत' है। वह जीवन की कला है। असयम के घोर अन्धकार में संयम की अर्द्ध-रेखाएँ भी पथ निश्चित बना देती हैं।

घोर-हिंसा और सूक्ष्म-अहिंसा के बीच का जो मार्ग है वही वहुतो के लिए शक्य है।

श्रपरिमित सग्रह श्रौर श्रपरिग्रह के वीच का जो मार्ग है—वही बहुतो के लिए शक्य है। युद्ध और श्राकर्षण की दुनिया में जीनेवाले 'श्रहिंसा श्रीर श्रपरिग्रह की ली को न जला सके—ऐसी वात नहीं है।

श्राहिसक होना श्रगले सिरे का वीर्य है।

हिंसक बने रहना पहले दर्जे की कमजोरी है।

भय-से-भय बढता है, घृणा-से-घृणा।

कूरता का प्रतिफल कूरता और विरोध का प्रतिफल विरोध है।

हिंसा के प्रति हिंसा का सिद्धान्त फलित हो रहा है।

भयाकुल मनुष्य उन्मुक्त ग्राकाश मे विचर नही सकता।

किवाडो से वन्द ग्राश्रय में सोकर भी सुख से नीद नहीं ले सकता।

शान्ति का प्रकाश अभय के सान्निध्य में फैलता है।

मन ग्रीर ग्रात्मा को बेचकर शरीर की परिचर्या करनेवाले लोग सुख के सामने शान्ति को ग्रांखो से ग्रोझल कर देते हैं। सुख शारीरिक-स्रोतो से उत्पन्न होनेवाली भ्रनुभूति है। शान्ति का प्रतिष्ठान मन ग्रीर भ्रात्मा है।

साधारण लोग शान्ति के लिए सुख को नही ठुकरा सकते, किन्तु अशान्ति

पैदा करनेवाले सुख से बच तो सकते है।

त्रशान्ति दुख का कारण है, फिर भी, सुख के लिए ग्रशान्ति को मोल लेने में मनुष्य र्नहों सकुचाता।

परिणाम दुख ही होता है।

शान्ति के बिना सुख के साधन भी सुख पैदा नहीं करते। शान्ति का मूल्य सुख से बहुत ग्रिधिक है। यह सही समझ है। इसमें बाहरी विकास की उपेक्षा भी नहीं है। ग्रान्तिरिक विकास के ग्रभाव में पनपनेवाली बाहरी विकास की भयंकरता या निरकुशता भी नहीं है। सुख के साधन पदार्थ, उनका सग्रह ग्रीर उनका भोग है। शान्ति का साधन स्थम या त्याग है।

संग्रह ग्रीर ग्रशान्ति का उद्गम बिन्दु एक है। सामान्य स्थिति में वह ग्रिमिन्यक्त नहीं होता। सग्रह के बिन्दु इवर रेखा बनाते चलते हैं तो उघर ग्रशान्ति भी सम-रेखा पर बढती जाती है।

सग्रह की भूख सबको है, ग्रशान्ति को कोई नहीं चाहता।
मन को दावानल में डाले, ग्रौर वह जले भी नहीं यह कैंसे होगा?
कार्य-कारण का सही विवेक किए विना भटकना नहीं मिटेगा।
दो सौ वर्ष पहले की वात है—ग्राचार्य भिक्षु ने कहा—'परिग्रह से धर्म
नहीं होता।" तब यह बहुत श्रटपटा लगा।
युद्ध परिग्रह के लिए होते हैं, श्रणुवम भी उसी के लिए बनते हैं।
ग्रिवकारों के उपार्जन में कूरता वरतनी पडती है।

उनकी सुरक्षा के लिए श्रीर भी श्रिष्ठिक।

श्रिष्ठिकार-दान या धन-दान ऋरता का श्रावरण है।

शोषण का पोषण करनेवाले दानियो की श्रिपेक्षा श्रदानी बहुत श्रेष्ठ है।

शोषण न करनेवाला स्वय धन्य है, चाहे वह एक कीडी भी न दे।

शोपण का द्वार खुला रखकर दान करनेवाला, हजारो को लूट कुछेक
को देनेवाला कभी धन्य नहीं हो सकता।

ग्रशान्ति की जड परिग्रह-विस्तार या ग्रिधकार-विस्तार की भावना है। दुख की जड़ ग्रशान्ति है। इसीलिए तो सुख-संवर्धन के हजारो वैज्ञानिक उपकरणो के सुलभ होने पर भी सुख दुर्लभ होता जा रहा है। ग्रभय ग्रीर सन्तोप किनारा कसते जा रहे हैं।

मै श्रिधिक गहराई मे नही जाऊँगा। थोड़ी गहराई मे गए विना गित भी नही होती। पेट को पकडे विना वाहरी उपचार से कुछ वनने का नही।

सुल के वाहरी उपादानों को वढाने की दिशा में अणु-युग का प्रवर्तन हुआ है। इसमें भयकरता के दर्शन होने लगे हैं। अणु वुरा नहीं है, वह भयकर भी नहीं है। भयंकरता मनुष्य में है। भय से भय आता है, अभय से अभय। अपने मन से भय निकाल दीजिये, अणु की भयकरता नष्ट हो जायगी। मन में भय वढता रहा तो अणु और अधिक भयकर वन चलेगा। अणुवाले, अणुवाले से नहीं घवडाते। जिनके पास अणु नहीं है—वे अणुवालों से घवडाते हैं। यह अणु और स्थूल की टक्कर है। समता के जमाने में विपमता सफल नहीं हो सकती। इसीलिए भय वढ रहा है। अणु की टक्कर अणु से होने दीजिये। भय रहेगा ही नहीं।

स्यूल अस्त्रो से अणु-अस्त्रो का प्रतिकार नही हो सकता।

श्रणु-श्रस्त्र अणु-श्रस्त्रों के प्रतिकार में लगेगे तो दोनो मिट जायँगे। प्रतिकार के ये दोनो मार्ग गलत है।

अणुन्नत-सग्रह का मर्यादा-कारण है। अधिकार और इच्छाएँ सिमिट कर अपने क्षेत्र में ग्रा जाती है, ग्रमय का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। अणुवमो को हतवीर्य करने का यही सरल मार्ग है।

''श्रणुव्रतो के द्वारा श्रणुवमो की भयकरता का विनाश हो। श्रभय के द्वारा भय का विनाश हो। त्याग के द्वारा सग्रह का ह्वास हो।''

ये महोद्घोष उच्चतम सम्यता, सस्कृति और कला के प्रतीक बनें और इस कार्य में सबका सहयोग जुड़े तो जीवन की दिशा वदल सकती है। भ्रपनी शान्ति के लिए भ्रणुवत श्रपनाइए।

مستوع مياء الأمل

श्रपनी शान्ति के लिए श्रभय बनिये। श्रपनी शान्ति के लिए सग्रह को कम करिए। श्रापके श्रणुत्रतो की श्रामा दूसरो को भी श्रालोक देगी। श्रापका श्रभय-भाव शत्रु को भी मित्र बनायेगा। श्रापका सग्रह का श्रल्पीकरण श्रणु-श्रायुघो को श्रपनी मौत मरने की

अप्रापका सग्रह का अल्पीकरण अणु-आयुघो को अपनी मौत मरने की स्थिति पैदा करेगा।

विश्व के विशिष्ट चिन्तको, लेखको, कलाकारो से, जो अपने-अपने राष्ट्र की सजीव भावनात्रों के प्रतीक बन यहाँ आये हैं, मैं हृदय की गहरी सवेदना के साथ कहना चाहूँगा कि वे जीवन में 'व्रतो के प्रयोग' की दिशा को व्यापक बनाने में लगे। हमारे सयम से हमारा हित होगा, दूसरो को प्रेरणा मिलेगी। थोडा-बहुत दृष्टिकोण बदला तो व्यापक हित होगा।

अहिंसा, शान्ति और मैत्री के लिए यत्नशील व्यक्ति और सगठनो के सारे निरवद्य प्रयत्न शृद्धलित हो—यह मैं चाहता हूँ।

राजनीतिक दलबन्दी से दूर रहकर विशुद्ध मानवता व भाईचारे की वृष्टि से कुछ अन्तर्राष्ट्रीय दिवस मनाये जायें। जैसे—

(१) अहिंसा-दिवस---नि शस्त्रीकरण का प्रयोग किया जाए।

(२) क्षमा-दिवस—अपनी भूलो के लिए क्षमा माँगी जाय और दूसरो को उनकी भूलों के लिए क्षमा दी जाय ।

ये प्रेरणा के स्रोत बन सकते हैं श्रीर विखरे प्रयत्नों को सामूहिक रूप दे सकते हैं।

मैं मेरी भावना श्रौर सहयोगियो की सद्भावना के लिए कृतार्थ श्रौर कृतज्ञ हुँ। श्रीहंसा के प्रयत्नों की सफलता चाहता हुँ।

दिल्ली श्रणुवत-सेमिनार

२ दिसंबर '५६

## ११० : अहिंसा विश्वशान्तिदायिन् है

जब तक जीवन-व्यवहार में दम्भ रहेगा, क्षोभ रहेगा, हिस्य-वृतियाँ रहेंगी, तबतक यह कम सम्भव है कि जीवन में शान्ति का समावेश हो सके। शान्ति अहिंसा और संयम पर श्राधारित है। जिसने मन का सयम किया, हाय और पैरो का संयम किया, उसे श्रनायास शान्ति प्राप्त होगी। सयम और श्रहिंसा का श्रादर्श वैयक्तिक जीवन को तो माजते ही है, उससे

ग्रागे बढ वे सामाजिक ग्रीर राष्ट्रीय जीवन मे भी शान्ति का स्रोत वहा देते हैं। विश्व-शान्ति इसीसे फलित होगी। ग्रणुबम जैसे खूँख्वार ग्रजगर के मुह में हाथ डाल कोई श्रमृत प्राप्त करना चाहे तो क्या यह सम्भव है ने कदापि नही। वहाँ तो एकमात्र गरल ही मिलेगा जिसका फल है विनाश श्रीर मृत्यु। यदि ससार शान्ति चाहता है तो उसे ग्राहिसा के राजपथ पर ग्राना होगा।"

विल्ली ग्रणुद्गत—सेमिनार ४ दिसम्बर '४६

# १११: विद्यार्थी एवं अभिभावक आत्मोन्मुखो बनें

वह ज्ञान श्रज्ञान है जो जीवन के श्रन्तरतम को छूता नहीं। वह विद्या श्रविद्या है जो श्रन्तर-वृत्तियों में परिज्ञुद्धि नहीं लाती। ये वाक्य हमारे भारतीय महर्षियों के हैं, जिनमें प्रेरणा भरी हैं, श्रोज भरा है। मैं बहुषा कहा करती हूँ कि विद्याध्ययन का लक्ष्य जीवनोपार्जन नहीं है। ऋषियों के शब्दों में—"सा विद्या या विमुक्तये।" उसका लक्ष्य है—विमुक्ति, बुराइयों से 'छुटकारा', श्रपने ज्ञुद्ध म्वरूप में श्रवस्थान। पर बड़े खेद का त्रिपय है—जीवन का यह महान् लक्ष्य ग्राज ग्राँखों से श्रोझल होता जा रहा है। तभी तो किताबी पढ़ाई के लिहाज से शिक्षा का ग्रधिक प्रचार होने के बावजूद श्रन्तर-चेतना की दृष्टि से उसने विकास नहीं किया है।

हम श्राये दिन सुनते हैं, अमुक स्थान पर विद्यार्थियों ने उद्दण्डता की, उच्छृद्ध लता की, श्रनुशासनहीनता बरती। यह सब क्यो ? सारा वायु-मण्डल ही कुछ ऐसा बना हुग्रा है। क्या घर मे, क्या परिवार के इर्द-गिर्द वे ऐसा ही पाते हैं। श्राज वानावरण मे एक नया ग्रालोक भरा होगा। विद्यार्थियों को ग्रपने जीवन का सही मूल्य समझना होगा। श्रभि-भावको श्रौर श्रव्यापकों को भी यह समझना होगा कि विद्यार्थी राष्ट्र की सबसे बढी सम्पत्ति है। उन्हें ग्रम्युत्थान श्रौर जागृति की श्रोर ले जाना सब का काम है उसके लिये स्वय उन्हें ग्रित जागरूक होना होगा।

श्राज भौतिकवाद सर्वत्र प्रसार पाता जा रहा है। हिसा से व्याकुलता श्रौर श्रातुरता श्रादि श्रजान्तिकारी प्रवृत्तियाँ पनप रही है। यही कारण है कि जीवन का महत्त्व श्राज बाहरी दिखावे में समाता जा रहा है। यदि श्रन्तर-जीवन का सच्चा सरक्षण हम चाहते हैं तो इसे रोकना होगा। इसका सबसे अधिक उपयोगी एक ही उपाय है कि बालकों को शुरू से ही अध्यात्म की शिक्षा दी जाय। फलत वे बहिर्दृष्टि नही बनेगे। बहिर्दृष्टि बनने का अर्थ है—आत्मोन्मुख बनना। जहाँ आत्मोन्मुखता है, वहाँ बुराइयाँ नहीं आती, कालुष्य नहीं पनपता। जीवनवृत्ति परिमार्जित हो, इसके लिए में विद्यार्थियो और साथ-साथ अध्यापको और अभिभावको से कहना चाहूँगा कि वे श्रणुत्रत-आन्दोलन के नियमों को देखें, उन्हें आत्मसात् करे।

दिल्ली मॉडर्न हायर सेकण्डरी स्कूल ४ दिसंबर '४६

#### ११२: जीवन का स्तर ऊँचा करें

ग्राज की मानव-दंशा बड़ी शोचनीय हो गई है। बहुत कुछ पाने के वाद भी मानव खोया-खोया-सा हो रहा है। रहने के लिए बंगला उसके पास है, चढ़ने के लिये मोटरे हैं। मनोविनोद के लिये रेडियो है श्रीर भी बहुत प्रकार के साधन उसने ईजाद किये हैं, पाये हैं। पर यह सब होते हुए भी उसका जीवन अशान्ति की श्राग में झुलसा जा रहा है। कारण स्पष्ट है। उसने ग्रपने जीने का स्तर बढ़ाया पर जीवन का स्तर नहीं बढ़ाया। जीवन का स्तर भौतिक श्रभिसिद्धियों से ऊँचा नहीं बनता, वैभव श्रीर सम्पदा से नहीं बढता, वह तो सत्य, प्रामाणिकता, नैतिकता, न्याय, श्रीर सदाचार से ऊँचा उठता है। ये वे मानवोचित् सद्गुण हैं, जिनके श्रभाव में मानव केवल कहने भर को मानव है। सच्ची मानवता उसमें नहीं होती। यही मानव-धर्म का सच्चा स्वरूप हैं। में श्रापको बताता हूँ—ग्रणुव्रत-श्रान्दोलन इन्हीं विश्व-जनीन श्रादशों को लेकर मानव-जीवन में एक नई प्रेरणा श्रीर जागृति लाना चाहता है।

मुझे श्राश्चर्य होता है, धन, सत्ता, श्रिधकार श्रीर जीवन का गर्व इन्सान कितना करता है। वह यह भूल जाता है कि जिन्हें शाश्वत मान जिनके वल पर वह इतराते नहीं सकुचाता, उनको मिटते क्षण भर भी देर नहीं लगती। तीन रोज पूर्व की एक घटना है। किसी भाई से मुझे यह मालूम हुश्रा कि डाँ० श्रम्बेडकर जैन-तत्त्व के सम्बन्ध में जिज्ञासा के लिये मेरे पास श्राने वाले हैं श्रीर जैन तत्त्वों की गहरी जानकारी वे चाहते हैं। पर, थोड़ी देर वाद एक दूसरे भाई से मैंने सुना—डाँ० श्रम्बेडकर इस ससार में

नहीं रहे। यह है जीवन की क्षणभगुरता की जीती-जागती मिसाल। संस्कृत के पुराने किव ने ठीक ही कहा है—आयु हवा के वेग से हिलती पानी की लहर के समान है। इस अशाश्वतपन को देखते प्रत्येक व्यक्ति का कर्त्तव्य है कि वह जीवन को एकमात्र विहरगता में न डुवो उसकी वास्त-विकता को समझे। परिग्रह और लोभ के चगुल से अपने को छुडा सयम श्रीर सतोप में अपने को मोडे। यही जान्ति और सुख का सच्चा मार्ग है, यही मानव का वास्तविक धर्म है।

दिल्ली पहाड़गञ्ज ७ दिसंबर '५६

# ११३: राष्ट्र के व्यक्ति-व्यक्ति का चरित्र ऊँचा हो

कहा जाता है ग्राज ग्रणु-युग है, परमाणु-युग है, पर मैं कहूँगा साथ ही साथ ग्राज ग्रालोचना का युग है, ग्रसहनशीलता का युग है, ग्रकर्मण्यता का युग है। विद्यार्थी श्रघ्यापको को कोसते पाये जाते हैं, ग्रघ्यापक विद्यार्थियों की ग्रालोचना करते मिलते हैं। सरकार जनता को कोसती है, जनता सरकार को बुरा-भला कहती है। ग्रसहिष्णुता इस हद तक वढ गई कि उसने मानव के विवेक को ग्रन्या कर डाला। प्रान्तीय संकीणं मनोवृत्ति का कटु रूप हमने देखा। विद्यार्थियों की ग्रोर से समय-समय पर चलनेवाली ध्वसात्मक कार्यवाहियाँ सब देखते सुनते हैं। यह सब क्यों होता है? कारण साफ है—व्यक्ति का चरित्र वल घटता जा रहा है। यह ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है कि राष्ट्र के व्यक्ति-व्यक्ति का चरित्र ऊँचा हो, उसकी सकीणं भावना मिटे। यह केवल व्यक्ति तक ही सीमित न रहे वैसा काम वह छोडे। फलत. ग्रति राष्ट्रीय वृत्ति उन्हे छोडनी होगी। क्योंकि यह ग्रति राष्ट्रीयता की मावना कही-कही सकीणं प्रान्तीयता को जन्म दे देती है।

एक समय था—भारत ने विश्व का ग्राच्यात्मिक ग्रौर राजनीतिक नेतृत्व किया। तभी तो भारतीय ऋषि ने गाया—इस देश में उत्पन्न होनेवाले त्यागी ग्रौर श्रात्मिनिष्ठ साधक से पृथ्वी के सब लोग चित्रत्र की शिक्षा लें। भारतीयो को ग्राज इससे प्रेरणा लेनी है। ग्राज विश्व की ग्रन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में शान्ति का सवाल ग्राता है वहाँ भारतीय शान्तिद्वतो को याद किया जाता है। भारत को इससे गौरव है। भारत की ग्रीहंसा प्रधान संस्कृति इससे गौरवान्वित है। भारतीयों से मैं कहूँगा, देश के प्रत्येक नाग-रिक को चरित्र-शुद्धि के मार्ग पर ग्राना है। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन चरित्र-शुद्धि का ग्रान्दोलन है। यह कोई एकमात्र जैनो का ग्रान्दोलन नहीं है। जहाँ जैन-दर्शन में पच महाव्रत है वहाँ साख्य, बौद्ध ग्रौर योगदर्शन ग्रादि में में इनका विविध नामों से निरूपण है। यह वह चीज है जो सम्प्रदाय, लिंग, रंग ग्रौर जाति भेद से ग्रछूती है। क्योंकि मैने सोचा—कम से कम एक प्लेटफार्म तो ऐसा हो जहाँ सब लोग समन्वय के साथ ग्रा सके।

य्रणुव्रत-ग्रान्दोलन ग्रित त्याग ग्रीर भोग के बीच का कार्यक्रम है, जो जन साधारण के जीवन को ऊँचा उठाने की प्रेरणा देता है। यह ग्राहंसा, सचाई, सहनशीलता के मार्ग पर सब को ले जाना चाहता है। सात वर्षों के ग्रव तक के काम मे यह देश-विदेश के ग्रनेक लोगो तक पहुँचा है, ग्रनेको ने इसे निकट से देखा है। विचारो की विभिन्नता के वावजूद दुनिया के लोग ग्रापस में निकट ग्रा सकें, मैत्री ग्रीर सद्भाव से रह सके, इसके लिये में चाहूँगा—परस्पर में क्षमा-भावना की वृद्धि हो। ग्रापने प्रति दूसरे के द्वारा किये गये प्रतिकूल व्यवहार को एक व्यक्ति, राष्ट्र ग्रापनी ग्रीर से भुला दें, दूसरे भी वैसा करे। ग्रग्नेजी में जिसे "कारगेट एण्ड फारगिभ" कहते हैं वह भावना जागे। यह भावना ग्रन्तर्राष्ट्रीय रूप पाये तो विश्व के लिए कितना ग्रच्छा हो। पण्डितजी विदेश जा रहे हैं, इसे ग्रीर भी वे सोचे।

नई दिल्ली सप्र हाउस १३ दिसंबर '४६

# प्रवचन-डायरी, १६५७

( आचार्य श्रा तुलसी के जनवरी '५७ से दिसम्बर '५७ तक के प्रवचनो का संग्रह )



#### १ : विद्यार्थी और जीवन-संयम

शरीर की स्वच्छता के लिए जैसे पानी श्रीर सावुन की जरूरत होती है, उसी तरह जीवन की स्वच्छता के लिए, श्रन्तरतम के परिमार्जन के लिए समं की श्रावश्यकता है। उस धमं का सत्य-स्वरूप वाहरी प्रदर्शन श्रीर दिखावे में नही है। वह तो जीवन में सत्य, शौच, शील, विनय, सद्भावना श्रीर मैत्री जैसे सद्गुणों के सकलन में है। यही वे श्रादर्श हैं जो श्राज के विश्वह्वल, श्रस्त-व्यस्त श्रीर मूच्छित लोक-जीवन में एक श्र्यह्वला, स्थिरता श्रीर चेतना पैदा कर सकते हैं। वालको में ये सुसस्कार वचपन से ही भरे जाने चाहिए ताकि श्रागे चलकर उनके जीवन में ये दृढता से जम जाएँ।

मगवान् महावीर से शिष्य ने पूछा—"भगवन्! मैं कैसे चलूँ? कैसे वैठूँ? कैसे सोऊँ? कैसे वोलूँ? कैसे खाऊँ? जिससे मेरा जीवन पतन की ग्रोर न जाये?" भगवान् महावीर वोले, "यत्ना—सयतता—जागरूकता से चलो, स्थिर रहो, बैठो, सोग्रो, वोलो, खाग्रो, इससे तुम्हारा जीवन पतन की ग्रोर नही जायेगा।" इन थोडे से वाक्यो में जीवन की दिशा है, गन्तव्य पथ है। भगवान् महावीर की भाषा में विद्यार्थियों से कहना चाहूँगा कि उन्हें ग्रपनी जीवन-वृत्तियाँ ग्रधिकाधिक सयमित ग्रौर ग्रनुशासित करनी है। पितानी.

१७ जनवरी, '५७

#### २: सा विद्या या विमुक्तये

प्रत्येक आत्मा श्रपिरिमित छोज और अनन्त शिक्तियो का केन्द्र है। उसमें परमात्मपन छिपा पड़ा है। पर वह प्रकट कब हो? जब कि उन आवरणो को दूर किया जाय, जिन्होने उसके मौलिक गुणो को आच्छन्न कर रखा है। यह एक सत्य है, जिसे सदा से हमारे देश के ऋषि-महींप गाते आये हैं, पर आज लोग इसे भूलते जा रहे हैं, उनकी निष्ठा डगमगा उठी है। आज के तथाकथित-मौतिक विकास के युग में इसे सबसे वढा हास और अध.पतन मानता हूँ। सत्य के प्रति अविश्वासी और निष्ठाहीन वनना ही तो नास्तिकता है। जन्मते ही अपनी माँ से बिछुडे और बकरियों के झुण्ड में पले-पोसे उस शेर के बच्चे की सी हालत आज मानव की हो

गई है जो अपनी अदम्य शक्ति और दुघर्ष शौर्य को भूल दूसरे शेर की दहाड सुन बकरी के बच्चे की तरह थर्रा उठा था पर ज्योही उसे अपना भान हुआ, उसका शौर्य निखर उठा। यह समझकर मानव को अपने ऊपर हावी होने जा रहे इस नास्तिकता के भीषण प्रवाह का अवरोध करना हैं। विद्यार्थियों को इससे शुरू से ही बचाया जाय, इसकी सबसे बढी आवश्यकता है।

विद्यार्थियो एवं शिक्षा-प्रेमियो के बीच रहते मुझे स्वर्गीय श्रानन्द की श्रनुभूति होती है। यही कारण है कि पिलानी जैसे विशाल विद्या-क्षेत्र में श्राने का पिछले लम्बे समय से मेरा विचार था पर श्राना बन नहीं सका। मैं श्रापसे स्पष्ट कहना चाहूँगा—मैं स्वयं श्रपने को विद्यार्थी समझता हूँ। वस्तुत मनुष्य जीवन भर विद्यार्थी है, श्रनन्त ज्ञान-राशि जो सीखने को उसके सामने है। मैं श्रापको कोई नयी बात नहीं बताने श्राया हूँ। मैं तो उन्हीं सत्य, श्राहंसा श्रोर सयम-मूलक शाश्वत श्रादशों की चर्चा श्रापके समक्ष करूँगा, जो युग-युग से विश्व के महापुरुष हमें देते रहे हैं।

विद्यार्जन का लक्ष्य केवल उदरपूर्ति ग्रीर परिवार-पोषण नहीं है। यदि ऐसा होता तो कीट-पतगे भ्रौर पशु-पक्षी, जो येन-केन-प्रकारेण भ्रपना पेट भर लेते हैं, मनुष्य के समकक्ष माने जाते। पर बात कुछ दूसरी है। मनुष्य चिन्तनशील प्राणी है। अन्तर-मन्थन और अन्तर-गवेषणा की क्षमता उसमें है। इसलिए उसने यह निष्कर्ष पाया कि विद्या का सही लक्ष्य है--ग्रपने श्रापको सुसस्कृत बनाना, शान्ति श्रौर श्रन्त तुष्टि के सच्चे मार्ग को पाना श्रीर उस पर चलने की योग्यता हासिल करना। ऋषिवाणी में प्राप्त होने वाला-"सा विद्या या विमुक्तये" का सुमघुर घोष यही तो हमें वताता है कि जिससे जीवन बन्धन से मुक्ति पाये, कठिनाइयो को पार करने की शक्ति भ्रजित करे, सत् लक्ष्य तक पहुँ वने की क्षमता हासिल करे, वह विद्या है। खेद है कि श्राज के विद्यार्थी का मानस इस ग्रादर्श से परे होता जा रहा है। भौतिकवाद की भूलभुलैया में वह इस तरह ग्रस्त हुग्रा जा रहा है कि उसे ग्रात्मत्व का भान तक नहीं रहा है। मैं इस सुपुप्ति से उसे जगाना चाहता हूँ। इसलिए मैं जहाँ भी जाता हूँ, विद्यार्थियो से कहता हूँ 'वे श्रपने जीवन की इन श्रमूल्य घडियो को सद्ज्ञान श्रौर उसके श्रनुरूप सत्-िक्या अर्थात् विनय, अनुशासन, शील, सौजन्य अौर सद्गुणो के अर्जन में लगायें।'

विद्यार्थी का जीवन एक साघक का जीवन है। उसे हर समस्या को ' सुलझाने के लिए विवेक से काम लेना है। जब संसार की बडी-से-बडी समस्याग्रों को सुलझाने में ग्रापसी विचार-विमर्ग ग्रौर समझौते की नीति से काम चल सकता है तो क्या वे श्रपनी समस्याएँ इस प्रकार नही सुलझा सकते? इसलिये में कहना चाहूँगा विद्यार्थी तोड-फोड-मूलक घ्वंसात्मक कार्रवाइयो में कभी न उलझे। उन्हें श्रपने जीवन का निर्माण करना है। वे जीवन-शृद्धि-मूलक रचनात्मक कामों में श्रपने को जोडे।

हन बालिका स्रो का यह खिला हुआ जीवन उस नन्हें से वट-वीज जैसा है, जो आगे चलकर विशाल वृक्ष के रूप में प्रस्फुटित हो जाता है। पर उस बीज को यथेष्ट वायु, जल, खाद, आदि न मिले तो वह मुरझा जाता है, यही बात वालक-बालिका स्रो के लिए है। यदि इस गौरवमयी सम्पत्ति के सरक्षण, सवर्द्धन और विकास की उपयुक्त व्यवस्था नहीं होती तो ये खिले हुए फूल विकास पाने के बदले मुरझा जाते हैं। अव्यापक तथा अच्यापि का स्रों का यह सबसे पहला और आवश्यक कर्त्तव्य है कि वे वालक-बालिका स्रों के जीवन में अनुशासन, शील, मैत्री और आतम-विश्वास आदि सुसंस्कार भरने को सतत जागरूक रहें। इसके लिए उनके अपने जीवन की सुसस्कारिता सबसे पहले आवश्यक है। उनका जीवन छात्र-छात्रास्रों के लिए एक खुली किताब होना चाहिए, जिससे वे उनसे जीवन-निर्माण की मूर्त एवं सिक्तय प्रेरणा ले सकें।

लोग अनैतिक और अश्द वृत्तियों की ओर घडाघड बढते जा रहे हैं, इसकी मुझे इतनी विन्ता नहीं जितनी कि लोगों की यह निष्ठा और आस्था मिटती जा रही है कि नैतिकता, सच्चाई और आहिंसा से व्यावहारिक-जीवन में काम नहीं चल सकता—इस बात की है। यह नास्तिकता है। जीवन-तत्त्व की विस्मृति है। बालिकाओं में ऐसी भावनाएँ न जमने पाएँ, ऐसा अयास अध्यापिकाओं को करना है। बहनों से मैं कहना चाहूँगा कि वे अपने को पुरुषों से हीन न समझे। अपने को हीन समझना आत्म-शिक्त को कुण्ठित करना है। वास्तव में उनमें यह अदम्य उत्साह और अपरिमित शिक्त है, जो विकास के पथ पर आगे बढने में उन्हें बडी प्रेरणा दे सकती है।

कहते वडा खेद होता है कि भ्राज राष्ट्र में नैतिकता का दुर्भिक्ष भ्राता जा रहा है। ईमानदारी, विश्वास भ्रौर मैंशी की भ्रनेक परम्पराएँ दूटती जा रही हैं। इस नैतिक दिवालियापन से जन-जीवन भ्राज खोखला हुआ जा रहा है। यदि अनीति भ्रौर भ्रनाचार के इस चालू प्रवाह को रोका नहीं गया तो कही ऐसा न हो कि भ्रनैतिकता का यह भयावह दानव मानवता को निगल जाये। इन दूटती हुई नैतिक भ्रौर चारित्रिक श्रृङ्खलाभ्रो को सहारा मिले, लोकजीवन में सत्य, निष्ठा भ्रौर ईमानदारी का समावेश हो, इसके लिए अणुव्रत-आन्दोलन के रूप में चारित्रिक उद्वोधना का काम हम

चला रहे हैं। प्राघ्यापक, लेखक, शिक्षाशास्त्री, जैसे बौद्धिक क्षेत्र के लोग राष्ट्र के मस्तिष्क हैं। राष्ट्र के जीवन को तथाकथित वितथ विकास के वदलें सही विकास श्रीर श्रम्युत्थान के मार्ग पर ले जाने का बहुत बहा उत्तरदायित्व उनपर है। इसलिए मैं चाहूँगा कि चारित्रिक जागृति के लक्ष्य को लेकर चल रहे श्रणुत्रत-आन्दोलन के बहुमुखी कार्यों में वे सहयोगी वने। दूसरे लोगो तक पहुँचाया जाये, इससे पहले यह आवश्यक होता है कि व्यक्ति स्वयं अपने जीवन को उन आदर्शों के अनुकूल बनाये। श्रध्यापकों से मैं कहना चाहूँगा कि वे सत्यनिष्ठा, प्रामाणिकता और निर्भयता—इन तीनो बातो को अपने जीवन में उतारें। यदि ऐसा वे कर पाये तो उनका स्वयं का जीवन तो सही माने मे प्रगतिशील बनेगा ही, राष्ट्र के सहस्रो नौनिहाल जिनके जीवन-निर्माण का कार्य उनके हाथो में सौंपा गया है, उन्हें भी वे उन्नतिपथ की श्रोर ले जा सकेगे। राष्ट्र के समक्ष वे मूर्त आदर्श उपस्थित कर सकेंगे।

"जैन-दर्शन-चिन्तन" श्रनेकान्तवाद पर ग्राघारित है, जो विश्व की समस्त विचार-घारास्रो के समन्वय स्रौर सामजस्य का समुचित पथ प्रस्तुत करता है। वह बताता है कि एक ही वस्तु को अनेक अपेक्षाओं अथवा दृष्टियों से परखा जा सकता है। क्योंकि अनेक अपेक्षाओं को जब लेते हैं तो उसके निरूपण में भी आपेक्षिक अनेकविधता का आना सहज है। यह अनेक-विधता संशयोत्पादक नही है। यह तो वस्तु के बहुमुखी स्वरूप का निरूपक है। हाथी के विविध भ्रग-प्रत्यंगो को लेकर भ्रपने-भ्रपने द्वारा भ्रनुमूत भ्रग-विशेष को हाथी कहकर लडनेवाले उन भ्रन्धो की कहानी सुप्रसिद्ध हैं, जिनको किसी नेत्रवान् ने उसी हाथी के भिन्न-भिन्न ग्रगो का ग्रनुभव कराकर वताया था कि जिसे वे हाथी कह रहे हैं, वह तो उसका एक-एक अग हैं, हाथी तो उन सब ग्रगो का समवाय है। जैन-दर्शन यही तो कहता है कि वस्तु के एक पहलू को लेकर दुराग्रही मत बनो, लडो नही, उसे एकान्तिक तथ्य मत समझो। दूसरी श्रपेक्षात्रो से भी वह परखा जा सकता है। श्रीर उस परख से निकलनेवाला निष्कर्ष पहले से भिन्न भी हो सकता है क्योंकि यह श्रपेक्षा या दृष्टि पहली से भिन्न है। जैसे एक व्यक्ति किसी का पिता है, पर साथ ही साथ वह किसी का पुत्र भी तो है, भाई भी तो है, पित भी तो है। कहने का तात्पर्य यह है कि उसमें पितृत्व, पुत्रत्व, भ्रातृत्व श्रादि अनेक धर्म है। यही जैन-दर्शन का स्याद्वाद है जो विश्व की सारी उलझी समस्याग्रो के हल का ग्रन्यतम साघन है। पिलानी.

१८ जनवरी, '५७

#### ३ : संयमी गुरु

श्राज ससार की स्थित विषम है। ससारी ससार में इस तरह फैंसे पड़े हैं, मानो कोई श्रनुवित कार्य करनेवाला श्रिमयोगी कारागार में जकड़ दिया गया हो। श्राज के मानव की हालत मकड़ी के जाल में फँसी मक्खी के जैसी हो रही है। ज्यो-ज्यो वह निकलने का प्रयत्न करता है, त्यो-त्यों श्रधिक फँसता जाता है। फँसने से पहले बचना सहज है, पर फँसने के बाद निकलना उमके हाथ की बात नहीं।

कही गहरा की वह है। उसमें कोई वडा जानवर जैसे हाथी या भैस फँस जाये, श्रीर निकलने की कोशिश करे तो निकल नही सकता उल्टे भ्रघिक फरेंसता जाता है, और कोई निकालना भी चाहे तो ऐसा-वैसा व्यक्ति नही निकाल सकता। उसे तो बहुत मजबूत व्यक्ति ही निकाल सकते हैं। जिस प्रकार पानी में डूवते मनुष्य को बचाने के लिए अनजान व्यक्ति जाये तो बचाने से पहले वह खुद ही डूब जाता है। उसे निकालने के लिए तैराक मनुष्य की आवश्यकता होती है। "आप डूबतो पाडियो, ले डूब्यो जजमान"। उसी प्रकार घोर अनैतिकता मे फेँसे मानव को निकालने के लिए भी ताकतवर, तपस्वी, सयमी गुरु की ग्रावश्यकता है जो अपने तपोवल के आधार पर, त्याग के बल पर नीतिभ्रष्ट मानव को कीवड से निकाल सके। पर दु:ख के साथ कहना पडता है कि आज गुरु, त्यागी गुरु, है कहाँ ? त्याग के दर्शन दुर्लभ हो गये। गुरु नाम घराने-वालो के यदि कारनामे देखें जायें, तो आँखो में पानी आ जायेगा। उसे सुनने के लिए कान बहरे हो जायेगे। जो गुरु त्याग का उपदेश करते थे, वे म्राज हाथ पसारते हैं। हाय । स्रगर वाड ही ककड़ी को खाने लग गयी तो उसकी रक्षा कौन करेगा? त्यागी जब हाथ पसारने लगे तो क्या त्याग का उपदेश भोगी करेंगे ? उन सन्तो से कही श्रिधक दोषी मैं तो श्रापलोगो को मानता हूँ। ग्राप जानते हैं कि वे ऐसे हैं, फिर भी उन्हें बढावा देते हैं, प्रोत्साहन देते हैं, सन्मान देते हैं।

मुझे तो ऐसा लगता है कि जो सन्त, गुरु "पैसा पाप का मूल है" एक तरफ तो ऐसा कहते हैं श्रौर दूसरी तरफ "पुण्य करो, धर्म करो"—यानी हमें दे दो कहते हैं वे श्रसद् गुरु हैं। गृहस्थ घन का सग्रह करे, श्रर्जन करे तो करे क्योंकि उसे श्रपना गार्हस्थ-जीवन चलाना है, श्रपने परिवार का पोपण करना है, पर साधु, गुरु, सर के ताज वे घन लेकर क्या करेंगे? किसलिए चाहिए उन्हें पैसा?

जो धन ग्रावश्यकता-पूर्ति का साधन था, वही ग्राज तो मनुष्य का प्राण बन गया है। न्याय-ग्रन्याय, जायज-नाजायजं, हक-बेहक जैसे भी हो, जो कुछ भी करना पड़े, ग्रपने शरीर की चमडी भी जाय, मानवता को तिलाञ्जिल दे देना सह्य है, ग्रवलाग्रो की लाज चली जाय, पर उन्हें तो चाहिए पैसा। क्योंकि पैसा उनका प्राण है। वे पैसे के लाल इतना भी नहीं सोवते कि उस पैसे से ग्राखिर होगा क्या? राजस्थानी में एक कहावत है "पूत सपूता क्यो धन सचै पूत कपूता क्यो धन सचै" यानी ग्रगर पृत्र सपुता क्यो धन सचै ग्राप ग्रपने पैरों पर खडा हो जायेगा, तुझे उसके लिए क्या चिन्ता है। ग्रगर वह कपूत है तो जोड़े-जुडाये धन पर पानी फेर देगा ग्रोर वदनाम करेगा तुझको।

मैने कई उदाहरण ऐसे देखे हैं कि घर में घन का ढेर पड़ा है, पर खानेवाला कोई नहीं है। ग्राखिर रहा दुख का दुख। इसी घन के लिए, जिसे ग्राप ग्रपना मानते हैं, पुत्र-पिता, भाई-भाई, पित-पत्नी ग्रदालतों के दरवाजे खटखटाते हैं। इस घन के लिए प्रेमियों का प्रेम, स्नेहियों का स्नेह, सम्बन्धियों का सम्बन्ध, मित्रों की मित्रता सब समाप्त हो जाती है। एक तरफ पिता कहता है कि चाहे मुकदमें में लाख रुपये स्वाहा हो जायें पर बेटे को एक दमड़ी भी नहीं दूंगा। दूसरी तरफ पुत्र कहता है चाहे मेरे हाथ कुछ भी न लगे पर एक बार तो पिताजी को गहने (वेडियां) पहना कर ही छोड़ेंगा।

ऐसी परिस्थित में मनुष्य चारो ग्रोर से झगडा, कलह, ईर्ष्या, हेप ग्रीर मनोमालिन्य के दल-दल में ग्रन्त तक गडा पडा है! वह निकलना भी चाहता है, पर निकले कैसे ? उसे निकलने के लिए सहारा चाहिए। वह सहारा उनको श्रणुव्रत-ग्रान्दोलन देगा। यही उनके जीवन को हल्का बनायेगा।

चुरू

### **२ : गणतंत्र दिवस का सन्देश**

श्राज हम दो महीने की श्रल्पकालीन दिल्ली-यात्रा सम्पन्न कर सानन्द सरदारशहर श्रा रहे हैं। हम तो हर समय यात्रा करते ही रहते हैं। जिनका जीवन ही यात्रामय है, वे क्या तो यात्रा प्रारम्भ करें श्रीर क्या समाप्त? पर कोई विशेष लक्ष्य को लेकर जाते हैं, तब यात्रा शुरू मानी जाती है।

जब मैं यहाँ से गया था, तब भी श्राप सब स्नातकों से मिल कर गया था श्रीर श्राज यात्रा सम्पन्न कर वापस श्रा रहा हूँ, तो वापस श्रापलोगों से मिल रहा हूँ, इसकी मुझे खुशी है। श्राप सबको देखकर पिलानी के विद्यापीठ की सहज याद हो श्राती है। वहाँ पर मैंने एक विशेष बात देखी। वह यह कि वहाँ के स्नातको, श्रध्यापको व प्रोफेसरो में एक नयी जिज्ञासा, स्फूर्ति व चेतना थी। हम वहाँ चार दिन रहे, पर इस श्रल्प समय में भी विद्यार्थियो ने बहुत कुछ सीखा पाया। दिल्ली में नेता लोग कहते थे कि श्रापलोगो को तरुणो में काम करना चाहिए। पिलानी में हमने वही कार्य किया।

श्राज २६ जनवरी है। श्राज सारे भारत के नागरिको में एक नया उत्साह, उमग व जोश है। यह क्यो ? क्यों कि श्राज के दिन भारत सैंकड़ो वर्षों की गुलामी की जजीरों को तोडकर श्राजाद हुश्रा, विदेशी हुकूमत उसपर नहीं रही। पर उसने तो केंवल ऊपरी जंजीरों को तोडा है, श्रन्दर की जजीर जो कि क्रोय, मान, माया श्रीर लोभ से श्रृंखलित हो रही है उसको उसने श्रमी तक नहीं तोड़ा है, श्रव हमें उसी जजीर को तोड़ना है। श्राज देश का श्राध्यात्मिक-धरातल ऊँवा नहीं है श्रीर भौतिक दृष्टि से भी देखें तो वह श्रन्य देशों से पीछे ही है। श्राज देश को श्राध्यात्मिक व भौतिक दोनो तरह की दुविधाशों से मुकाबला करना है। पर हमें इन दुविधाशों से घवराना नहीं है। घवराना कायरता है, हिंसा है। हमें उन सब से लोहा लेना है।

गणतत्र-दिवस को मनाने का यही मतलव है कि व्यक्ति अपने जीवन को टटोले, जीवनमें पड़ी खाइयों को मिटाये। आज राष्ट्रों के आपसी तनाव वढ़ रहें हैं। हिंसा के काले वादल मंडरा रहे हैं। हिंसा मानव को निगल रही है। पर आखिर यह सब क्यों? इन सबका एक ही कारण है कि व्यक्ति ने दूसरों के सुखों को लूटने की कोशिश की और कुछ हद तक सफल भी हुआ। पर याद रखिये आप दूसरों के सुखों को लूटकर खुद सुखी नहीं वन सकेंगे। अगर आपको गणतत्र-दिवस सफल बनाना है तो उसकी भूमिका चित्र पर आधारित करनी होगी।

सरदार शहर, २६ जनवरी, '४७

## ५ : अणुव्रत-आन्दोलन क्यों ?

अणुव्रत-श्रान्दोलन लगभग ७ वर्षों के बाद देशव्यापी रूप में सामने श्रा रहा है और जनता ने इस बात को माना है कि अणुव्रत-श्रान्दोलन ग्राज के इस युग के लिए खुराक है। हजारो दृश्य, चाहे वे कितने भी सुन्दर क्यों, न हों, श्रापके सामने श्रा जायेंगे, पर क्या उनसे श्रापकी भूख मिट जायगी? भूख तो खाद्य-पदार्थ मिलने पर ही मिटेगी। इसी तरह श्राज देश में जो चिरत्र श्रौर नैतिकता की भूख है, उस भूख को मिटाने के लिए सचमृच यह श्रान्दोलन खुराक का काम करता है। श्रभी जब मैं दिल्ली गया था, तब वहाँ के नेताश्रो व नागरिको ने इस बात को मंजूर किया था कि श्रगर देश में नैतिक कार्य करनेवाला कोई श्रान्दोलन है तो वह श्रणुव्रत-श्रान्दोलन है। यह श्रान्दोलन एक बहुत बडी दार्शनिक पृष्ठभूमि पर दिका हुंग्रा है। जिस प्रकार एक विशाल भवन के लिए मजबूत नीव की श्रावश्य-कता होती है, उसी प्रकार श्रणुव्रत-श्रान्दोलन का प्रासाद सत्य श्रौर श्राहंसा के विशाल श्रौर मजबूत खम्भो पर टिका हुआ है।

हमारे सामने प्रश्न होगा---ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन हमारे लिए वधो ग्रावश्यक है, किसलिए आवश्यक है? समाधान होगा—यह आस्तिको को बचाने का कार्य कर रहा है, भ्रास्तिको को उनकी भ्रास्तिकता पर टिकाये रखनेवाला है भ्रौर नास्तिको को भ्रास्तिक बनाता है। पर खेद का विषय है कि श्राज केवल श्रास्तिकवाद की चर्चा चलती है, उसकी प्रशंसा के पुल बाघे जाते है, पर वास्तविक भ्रास्तिकता वहाँ कहाँ है? क्या नीति भ्रौर चरित्र पुस्तको में बन्द रहते हैं, दुकानो और बाजारो में विकने के लिए है। ग्रगर हमें म्रास्तिकता को भौर म्रास्तिको को म्रच्छी तरह समझना है, उसके वास्तविक रूप का दर्शन करना है, तो धर्म, जो कि ग्राज पुस्तको, मदिरो श्रीर मठो में बन्द है, उसे अपने जीवन में लाना होगा, श्रपने जीवन में उनका साक्षात्कार करना होगा। विना जीवन में उतारे केवल म्रास्तिक-वाद की दुहाई देने से क्या होनेवाला है। ग्राज दम्भी, चोर, वेईमान, जुआरी सभी यही कहते हैं कि सत्य बहुत श्रच्छा है, उसे श्रपने जीवन में लाना चाहिए, उसके लिए प्रशसा के पुल वाँघते हैं भ्रौर उन्हें ग्रसत्य से चिढ-सी है। पर उनके जीवन में सत्य ने छुत्रा तक नही है। वड़े दु ख का विषय है कि म्राज सत्य के साथ खिलवाड हो रहा है। म्राज म्रास्तिक लोग भी वास्तविक श्रास्तिकता से परे हैं। श्रणुव्रत-ग्रान्दोलन का पहला पक्ष यही हैं कि वह वास्तविक श्रास्तिकता का दिग्दर्शन कराता है।

श्राप सबसे पहले श्रात्म-द्रष्टा बनें, श्रात्म-निरीक्षण का पाठ सीखे। श्रपने श्रापको देखने के लिए उपदेश की श्रावश्यकता नहीं है। दूसरे की हजार गलतियाँ भी चुभती हैं श्रौर श्रपने में लाख गलतियाँ भी नहीं के ब्राबर लगती हैं। श्राज की यह सबसे बड़ी कमी है। श्रणव्रत-श्रान्दोलन का दूसरा पक्ष है कि वह व्यक्ति को श्रात्म-द्रष्टा बनाता है।

ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन की चर्चाएँ बहुत चली, सब जगह इसका एक वाता-वरण बना, पर कही "दिये तले श्रँधेरा" यह उक्ति चरितार्थ न हो जाये। यह बहुत बड़ी निराशा की चीज है। श्राज इसे धन-जन की श्रावश्यकता नहीं है। इसे श्रावश्यकता है श्रात्मवल श्रौर पुरुषार्थ की, इसके पीछे श्रपने जीवन झोक देनेवाले कार्यकर्ता चाहिए। पर यह कमी ग्रभी भी है। ग्रब श्रापलोगों को श्रपने श्रास-पास में ऐसा सुन्दर वातावरण बनाना चाहिए कि कम-से-कम प्रत्येक व्यक्ति श्रान्दोलन के उद्देश्यो, नियमों व कार्यों से ग्रच्छी तरह परिचित हो जाये। एक बहुत बडा कार्य होगा। श्रापको ग्रपने जीवन में इस कार्य को प्रमुख स्थान देना होगा। श्रपने कार्यों की सूची में इसे भी मान लेना होगा। श्रगर श्राप ऐसा करेगे तो श्राप स्वय कार्यकर्त्ता वन जायेगे।

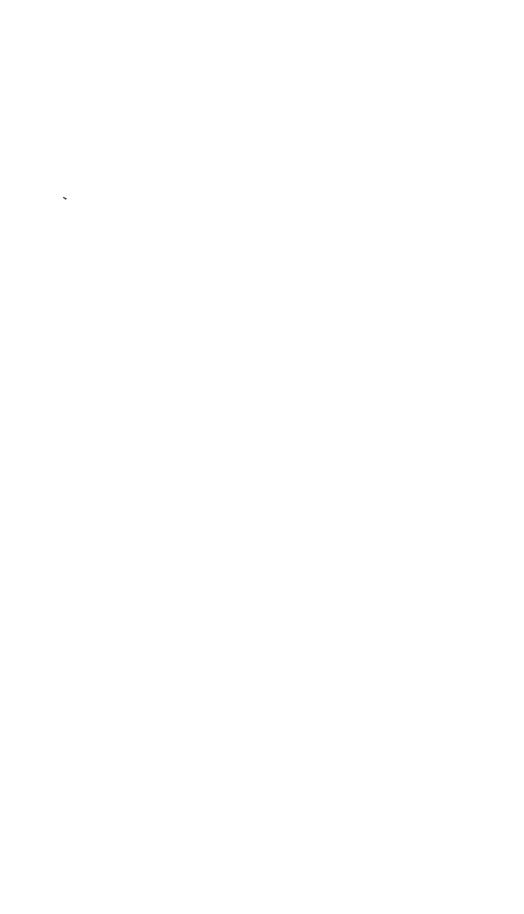
श्राज यह कहनेवाले बहुत से लोग मिलेंगे कि श्रापने श्रपनी इस यात्रा में बहुत कठिन परिश्रम किया। २०-२० मील का लम्बा विहार किया। पर केवल इन बातों के कहने मात्र से कुछ नहीं होनेवाला है। अगर श्रापकों मेरे प्रति सहानुभूति है तो, मेरी जिम्मेवारी में, मेरे कार्यों में हाथ बटाये।

वहनों को भी यह समझना है कि केवल प्रशसा की झडी लगा देने से कुछ नहीं होनेवाल। है। उससे हम खुश होनेवाले नहीं हैं। भ्रगर ग्रापकों कुछ करना है तो भ्रणुव्रत-भ्रान्दोलन के इस पथ को यथाशक्ति ग्रपनायें।

भव मैं दो बातें कार्यकर्ताश्चो से भी कहूँगा—श्चापलोग श्रव मनन, विन्तन श्रौर विचार को छोड साधना में लगें। कही विचार व मनन करते-करते विचार-कुठित न बन जाये। कार्यकर्त्ता वही बन सकता है जो श्रपने दिमाग को कम श्रौर पुरुषार्थं को ज्यादा खर्च करता है।

श्राज अपनी भूमि उर्वर हो गयी है। श्रब तो उसमे वीज वोनेवालो की श्रावश्यकता है। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन के प्रसार में ही सत्य और श्रहिंसा का प्रसार है।

मैं श्रापसे यह नहीं कहता कि कार्यकर्ता सब कुछ छोड़कर इस कार्य में लगें। क्योंकि श्राखिर श्राप गृहस्थ हैं। पर, कुछ समय श्रवश्य दें। दूसरी बात मैं श्रणुवती-कार्यकर्ताश्रो से यह कहुँगा कि वे केवल प्रवाह



•

7

अच्छे श्रौर कल्याणकारी हो सकते हैं, पर हमारे लिए खतरा भी पैदा कर सकते हैं।

लोग कह देते हैं कि साधुग्रो को बड़े-बड़े नेताग्रो से मिलने की क्या श्रावश्यकता है? बात सही है, साधुग्रो के लिए क्या नेता ग्रीर क्या साधारण व्यक्ति? पर क्या उनके नेता होने से वार्तालाप भी नही करना चाहिए। उनसे विचार-विनिमय करने का हमारा प्रमुख लक्ष्य यही रहता है कि ग्रगर कोई, देश का नेता, जिसके हाथ में लाखो ग्रीर करोड़ो व्यक्तियो की वागड़ोर है, जिस पर उनकी श्रद्धा है, हमारी बात को भ्रच्छी तरह समझ जाये तो ग्रन्य व्यक्तियो को समझाने में सह्लियत रहती है।

- (४) भिक्षु को सोना श्रीर चाँदी नहीं रखना चाहिए क्योंकि सोना-चाँदी परिग्रह है श्रीर भिक्षु परिग्रह का परित्याग करता है।
- (५) जो गाईस्थ्य योगो को छोड़कर रहता हो, वह न तो शादी कर सकता है, न व्यापार, श्रौर न श्रन्य कोई सावद्य कार्य।

भिक्षु को इन वातो का पालन करना चाहिये।

वहुत से आज के बुद्धिजीवी यह कहते हैं, कि साधु समाज पर भार स्वरूप हैं, उन्हें खेती आदि कार्य करने चाहिए। मगर मैं उनसे यह कहूँगा कि यदि सारे के सारे व्यक्ति खेती करने लग जायेगे तो क्या अन्य कार्य ठप्प नहीं हो जायेंगे? भौतिक वस्तुओं की अभेक्षा आज देश को अधिक आध्यात्मिकता व नैतिकता की आवश्यकता है।

सरदार शहर, ७ फरवरी, '४७

#### ७ : मर्यादा-महोत्सव

मर्यादा-महोत्सव के प्रस्तुत ग्रधिवेशन के यहाँ होने का मुख्य श्रेय श्रीमन्त्री मुनि को है, जिनके लिए हम सभी यहाँ श्राये हैं। मर्यादा-महोत्सव सधीय कार्यक्रमो एव प्रयासो का एक बहुत वडा प्रेरक सूत्र है। तेरापन्थ के ग्राद्य मस्तक परमाराघ्य ग्राचार्यश्री भिक्षु के द्वारा शासन-व्यवस्था, ग्राचरण-नियमन एव ऐक्य परम्परा को उद्दिष्ट कर प्रवर्तित मर्यादाश्रो का यह एक मूर्तिमान रूप है।

तेरापन्थ भगवान् महावीर के पश्चाद्वर्ती सघो में श्रन्तिम संघ है। इसके वाद कोई दूसरा सघीय सगठन नही बना। इसकी श्रपनी विशेषताएँ है, जो श्राच्यात्मिक जीवन को परिपोषण देने के साथ-साथ व्यापक श्रौर उदार रूप

में लोगो को उघर अग्रसर होने की प्रेरणाएँ देती हैं। एक समय था—धार्मिक जगत् में निराशा का एक धूमिल वातावरण छाया था। लोगो में बढ़ी वेचैंनी थी। अघ्यात्म की भूख को परितृष्त करने का सही साधन उन्हें नहीं मिल रहा था। आचार्य भिक्षु ने उन्हें दिशा दी, भगवान् महावीर के आदर्श जिन्हें लोग मूलते जा रहे थे, शुद्ध रूप में लोगो के समक्ष रखा। उन्हें आध्यात्मिक खुराक दी। जनता को परित्राण मिला। धर्म-साधना के पथ पर आगे बढ़ने का एक सम्बल उन्होंने पाया।

महापुरुषों का ग्राविर्भाव कोई सम्प्रदाय या पथ को चलाने के लिए नहीं होता। वे लडखडाते जीवन को एक सहारा देते हैं। उसे जागृत होने ग्रीर विकासोन्मुख होने को प्रेरित करते हैं। एक पवित्र दिशा-दर्शन देते हैं। लोगों के लिए वह एक पंथ बन जाता है। तेरापथ का नामकरण भी ग्राचार्यश्री भिक्षु का किया हुग्रा नहीं है। यह तो लोगों ने तेरह की संख्या देखकर दिया। जिसका ग्राचार्यश्री भिक्षु ने पर्यायान्तर से व्यापक ग्रंथ करते हुए प्रगट किया कि हे प्रभो! यह तेरा—यानी ग्रापका पथ है। ग्रतः वस्तुस्थित तो यह थी—ग्राचार्य भिक्षु स्वय पथसृष्टा नहीं बिल्क एक महान् पथिक थे, जो ग्रध्यात्म के पावन पथ पर ग्रंडिंग ग्रीर निश्चल भाव से चलते रहे तथा ग्रीरों को भी एकाग्र मत से उस पर चलने की प्रेरणा देते रहे।

जैसा कि श्रारम्भ में मैने कहा—उस समय घार्मिक श्रृह्खलाएँ टूटती जा रही थी। स्राचार-शैथिल्य भ्रौर विचार-वैश्वह्वल्य का सर्वत्र दौर दौरा था। धर्म जो सयम और अध्यात्म की अराधना में है, तपस्या और शुद्ध दिनवर्या में है, उसका लोग व्यावहारिक म्रावश्यकता पूर्ति म्रीर स्वार्थ साधन के साथ भ्रनुवित ग्रन्थि बघन कर रहे थे। यह श्रेयस्कर नही था। व्यावहारिक जीवन, सामाजिक परम्परा—इनका ग्रपना स्थान है, धर्म का ग्रपना। धर्म इनमे परिष्कार श्रीर परिमार्जन ला सकता है। इसलिए धर्म का उन पर प्रभाव श्रौर व्याप्ति श्रवश्य रहे परन्तु दोनो को एक नही किया जा सकता। दोनो में मौलिक भेद है। दोनो को एक करने से दोनो ही अस्त-व्यस्त हो उठते हैं। घार्मिक जगत् में यह विषम परम्परा पनपी क्यो ? इसपर भी हमें सोनना है। एक समय था-सामाजिक श्रृह्वलाएँ टूटने लगी, सामाजिक स्तर और व्यवस्था छिन्न-भिन्न होने लगी। सामाजिक परम्पराम्रो को लोग भुलाने लगे। तव लोगो ने दूसरा उपाय न सोच अव्यात्म के साथ इनका श्रनुवित गठवंवन कर दिया। सामाजिक उत्तरदायित्व श्रीर कर्त्तव्य के साथ उन्होने घर्म का प्रलोभन जोड़ दिया। यह उचित नही हुआ। वहाँ दृष्टि-वैपरीत्य था। वस्तु-तत्त्व को यथावत् रखने के वदले सामयिक व्यवस्था

पूर्ति के लिए उठाया गया यह कदम श्रागे चलकर कितना विपरीत श्रर्थकारी सिद्ध हुग्रा, वह पहले वताई गई वातो से स्पष्ट है। श्राचार्यश्री मिक्षु ने श्रप्यात्म श्रौर व्यवहार, घामिक ग्रौर लौकिक दोनो प्रकार के कार्यों का भेद स्पष्ट किया। उन्होने श्रप्यात्म को श्रप्यात्म श्रौर व्यवहार को व्यवहार समझने की सूझ दी। धर्म का त्याग-तपस्या तथा संयम-साधना मूलक मार्ग लोगों को बताया। क्योंकि तथाकथित रूढिपरक धर्म पर उन्होंने कठोर प्रहार किया, इसलिए उस तरफ के लोगो की कटु श्रालोचना श्रौर घोर विरोध का भी शिकार उन्हें होना पडा। पर साधना-पथ पर जिन्होंने श्रपना सर्वस्व न्योछावर कर दिया था, वे महामनस्वी साधक इन विध्न-बाधाश्रो से क्यो धवराते? वे श्रपार मनोबल श्रौर श्रात्म-निष्ठा श्रपनाए श्रपने पथ पर श्रागे बढते रहे, श्रव्यात्म-पथ को श्रिधकाधिक विद्योतित करते रहे।

उनका यह कदम नि सन्देह वडा साहसपूर्ण था, जिसने धार्मिक जगत् मे एक उथल-पुथल और कान्ति मचा दी। इस पर विरोध करनेवालो ने उनपर—"वे दया के उत्थापक हैं, दान के विरोधी हैं, देने वालो को निषेध करते हैं," श्रादि-श्रादि श्रान्त श्राक्षेप लगाये। पर श्राचार्य भिक्षु इन श्राक्षेपो और श्रारोपो से कब धवरानेवाले थे? उन्होने उनका यथावत् समाधान किया। धार्मिक जीवन श्रीर सामाजिक जीवन की पृथकता स्पष्ट करते हुए दोनो के श्रपने-श्रपने दायरो के कार्यलापो का विवेचन किया। उन्होने बताया—व्यक्ति एक सामाजिक प्राणी है, वह स्वय भी समाज से, समाज के व्यक्तियो से परोक्ष-श्रपरोक्ष रूप मे बहुत कुछ लेता है, तब वह श्रपने सासारिक कर्त्तव्य के नाते उनके (समाज के व्यक्तियो के) लिए कुछ करता है तो उसे वह धर्म के साथ क्यो जोडता है?

स्वामीजी ने जो तत्त्व प्रगट किया, ग्राज के बौद्धिक जगत् में वह स्वय प्रसार पाता जा रहा है। जैसा कि पडित नेहरू ने किसी प्रसग पर कहा था कि सामाजिक कार्यों के लिए यह सेवा शब्द कहाँ से चल पड़ा। इसमें दभ है, श्रहं है, सेवा काहे की। इसे तो पारस्परिक सहयोग कहना चाहिए।

फिर स्वामीजी ने संघ-संगठन पर घ्यान दिया। सघ में पद-लोलुपता, यश-लोलुपता, श्रनुशासनहीनता न श्राये, इसके लिए उन्होने मर्यादाएँ कायम की। एक मर्यादा-लेख-पत्र लिखा।

सघ के चतुर्थ अधिनायक प्रात स्मरणीय श्री जयाचार्य ने इन मर्यादाख्रो को लेते हुए मर्यादा-महोत्सव का परिचालन किया जो प्रति वर्ष एक नई प्रेरणा, नया उल्लास श्रोर नया श्रोज लिए माघ शुक्ला सप्तमी को ग्राता है।

तेरापथ का यह वह महत्त्वपूर्ण सास्कृतिक एव ब्राघ्यात्मिक पर्व है, जो संघीय जीवन मे ब्रनुशासन. ग्राचार एवं सद्व्यवस्था का समुचित सचार

करने में अपना अद्मुत स्थान रखता है। सघ के साधु-साध्वीगण अपने विगत कार्यों का व्यौरा प्रस्तुत कर, सघपित से अभिनव प्रेरणा एवं स्फुरणा पाकर, अपने भावी अभियान के लिए एक सम्बल जुटाते हैं। साधु-जीवन अध्यात्म-साधना का प्रतीक है, जहाँ अनुशासन, शुद्ध आचरण और पारस्परिक साम्य की बहुत बडी महत्ता है। यदि साधु जीवन इनसे रहित है तो वह निस्तेज और निसार है।

ये वे मर्यादाएँ है, जो साधु-जीवन को ग्रधिकाधिक श्रनुशासित, श्राचार-परायण तथा सुव्यवस्थित बनाये रखने में बड़ी सफल सिद्ध हुई है तथा होती रहेंगी। सघ भ्रौर सघपति के प्रति सर्वात्म भाव से भ्रात्म-समर्पण कर भ्रयने जीवन को सघीय जीवन में एकाकार बना साघना-पथ पर आगे बढने का 'यह सफल प्रेरणा-स्रोत है। दलवदी, जिलाबदी, श्रलग-ग्रलग शिष्य-परम्परा म्रादि सघीय विश्वह्वलतापरक प्रवृत्तियो का निरोध करते हुए समता भ्रौर संगठन की स्फूर्तिशील भावना देने में ये मर्यादाएँ अप्रतिम हैं। इनका अनु-सरण करता हुन्ना हमारा सघ लगभग दो शताब्दियो से त्रत्यन्त सफल शुद्ध श्रीर सात्त्विक जीवन के लिए विकास श्रीर प्रगति करता श्रा रहा है। सघ के समस्त साधु-साध्वियो में समाचारी-पम्परा का ऐक्य, ग्राचार का ऐक्य, वेशभूषा की समानता, कार्यक्रम की समानता, एक आवार्य का नेतृत्व-ये वे ग्रादर्श है, जिन्हे मूर्त्त रूप देने में इन मर्यादाग्रो का महत्त्वपूर्ण हाथ है। मर्यादास्रो की उपयोगिता को लेते हुए मैं सब लोगो से कहना चाहूँगा—वे श्रपने जीवन को जहाँ तक बन सके, सयम श्रीर श्रनुशासन की मर्यादाश्रो मे बाँघें। यह बन्धन उनके जीवन के लिए बन्धन नही, उन्मुक्ति श्रौर विकास का हेतु सिद्ध होगा।

मर्यादा-महोत्सव वस्तुत एक नयी ताजगी और स्फूर्ति का स्रोत है। बहुत प्रकार के महोत्सव समारोह श्राप लोगो ने देखे-सुने होगे। पर इसकी श्रपनी विशेषताएँ हैं। श्राज संसार में मर्यादाहीनता का वोलवाला है। समय एव श्रनुशासनमूलक श्रम्ह्वलाएँ टूटती जा रही हैं। फलत. जीवन विश्वह्वल श्रीर श्रव्यवस्थित बना जा रहा है। ऐसे समय में यह श्रनिवार्य रूप से श्रपेक्षित है कि जीवन मे मर्यादाश्रो का पुन. संस्थापन हो, ताकि वह श्रात्मानुशासन के घागे में बँघ कर सही माने मे विकास-पथ पर श्रग्रसर हो सके। मर्यादा-महोत्सव इस श्रोर वहुत वही प्रेरणा देता है। मर्यादित श्रीर श्रनुशासित जीवन लिए चलने की भावना रखनेवालो के लिए यह बहुत बड़ा सम्बल है। मैं बहुत बार सोचा करता हूँ तो लगता है कि यह हमारे बुजुर्गों की बहुत बड़ी देन है, जो हमारे सयत जीवन को श्रागे वढाने मे वड़ी स्फूरणा-प्रेरणा देती है।

इन श्रवसरो पर श्रागन्तुक विवारक भी निकटता से इन श्राघ्यात्मिक परम्पराश्रो का श्रवलोकन करते हुए विवारो द्वारा सहयोग लेते व देते रहते हैं। श्रानेवालो को लेकर श्रनेक श्रान्त बातें फैलायी जाती है। इसका निराकरण तो श्रानेवाले ही कर सकते हैं। हम क्या कहें। हम कभी नहीं चाहते कि हमारे प्रत्यक्ष श्रौर परोक्ष में वे प्रशसा की बाते करें। प्रशसा की भूख झूठी भूख है। हम चाहते हैं, सामने भी श्रौर बाहर भी सर्वत्र यथार्थवाद बरता जाये। यदि कुछ श्रालोवनीय लगे तो उसकी श्रालोवना भी सामने श्रानी चाहिए। उन्हें जो-जो वास्तव में काम की चीज लगे उसे वे हवा बनकर फैलाएँ। मेरा तो श्रागन्तुक भाइयो से यही कहना है कि वे वस्तु-स्थिति का विवेचन करें, जो वास्तविकता उन्हें दीखे, उसे ही वे श्रागे रखें।

सरदार शहर,

#### : समन्वय का मूल

झगडे का मून 'में' "में जो कहता हूँ वही सत्य है श्रीर ससार जो कहता है वह झूठ" ग्राज यही सबसे वडा झगडा है। "मैं ग्रच्छा शेष वृरे" यह वारणा ही गलत है। जो लोग किसी एक पक्ष को लेकर लडते हैं, झगडते हैं, वहाँ वे क्यो भूल जाते हैं कि इसका कोई दूसरा पक्ष, दृष्टि-कोण भी हो सकता है। हर वस्तु के दो पक्ष होते हैं। नदी के दो किनारे होते हैं। एक जहां से वह निकलती है श्रीर दूसरा जहाँ समुद्र में मिलती है। एक किनारा पा लेने पर दूसरा किनारा है ही नहीं, ऐसा कहना कितनी बडी भूल है। एक रस्सी का एक छोर एक ग्रादमी पकडता है ग्रीर दूसरा छोर दूसरा ग्रादमी। दोनो ग्रीर से ग्रव लगे खीचने। क्या हुग्रा? रस्सी दूटी, दोनो गिरे। एक खीवता है, दूसरा ग्रार छोड दे तो कौन गिरेगा? छोडनेवाला तो नहीं। पर ये बातें कह देना सहज है, पर करना बहुत मुश्कल है। जिंद ग्राने के बाद कौन छोड़ने को तैयार होता है?

हाथी के पैर, पूँछ, कान, दाँत ग्रादि को ही हाथी मान वैठना ग्रीर फिर ग्रापस मे लडना कि मैं जो कहता हूँ वह ठीक है, ग्रनुचित है। यह एकाकी दृष्टि है। मैं करता हूँ या कहता हूँ, इसलिये सत्य है या करने में अपना अद्भुत स्थान रखता है। संघ के साधु-साध्वीगण अपने विगत कार्यों का व्यौरा प्रस्तुत कर, सघपित से अभिनव प्रेरणा एवं स्फुरणा पाकर, अपने भावी अभियान के लिए एक सम्बल जुटाते हैं। साधु-जीवन अध्यात्म-साधना का प्रतीक है, जहाँ अनुशासन, शुद्ध आचरण और पारस्परिक साम्य की बहुत बड़ी महत्ता है। यदि साधु जीवन इनसे रहित है तो वह निस्तेज और निसार है।

ये वे मर्यादाएँ हैं, जो साध्-जीवन को ग्रधिकाधिक श्रनुशासित, श्राचार-परायण तथा सुव्यवस्थित बनाये रखने में बडी सफल सिद्ध हुई है तथा होती रहेंगी । सघ और संघपति के प्रति सर्वात्म भाव से भ्रात्म-समर्पण कर भ्रपने जीवन को सघीय जीवन में एकाकार वना साघना-पथ पर म्रागे बढने का 'यह सफल प्रेरणा-स्रोत है। दलबदी, जिलाबदी, ग्रलग-ग्रलग शिष्य-परम्परा म्रादि सघीय विश्युह्म लतापरक प्रवृत्तियों का निरोध करते हुए समता भ्रौर सगठन की स्फूर्तिशील भावना देने में ये मर्यादाएँ श्रप्रतिम है। इनका श्रनु-सरण करता हुम्रा हमारा सघ लगभग दो शताब्दियो से म्रत्यन्त सफल शुद्ध भ्रौर सात्त्विक जीवन के लिए विकास भ्रौर प्रगति करता भ्रा रहा है। सघ के समस्त साघु-साध्वियों में समाचारी-पम्परा का ऐक्य, श्राचार का ऐक्य, वेशभूषा की समानता, कार्यक्रम की समानता, एक ग्रावार्य का नेतृत्व—ये वे आदर्श है, जिन्हे मूर्त्त रूप देने मे इन मर्यादाओं का महत्त्वपूर्ण हाथ है। मर्यादास्रो की उपयोगिता को लेते हुए मैं सब लोगों से कहना चाहुँगा-वे श्रपने जीवन को जहाँ तक बन सके, सयम और अनुशासन की मर्यादाश्रो में बाँघे । यह वन्घन उनके जीवन के लिए बन्धन नही, उन्मुक्ति स्रौर विकास का हेतु सिद्ध होगा।

मर्यादा-महोत्सव वस्तुत एक नयी ताजगी और स्फूर्ति का स्रोत है। वहुत प्रकार के महोत्सव समारोह भ्राप लोगो ने देखे-सुने होगे। पर इसकी भ्रपनी विशेषताएँ हैं। भ्राज संसार में मर्यादाहीनता का वोलवाला है। समय एवं भ्रनुशासनमूलक श्रृह्मलाएँ टूटती जा रही है। फलत. जीवन विश्रृह्मल और भ्रव्यवस्थित बना जा रहा है। ऐसे समय में यह भ्रनिवार्य रूप से भ्रपेक्षित है कि जीवन में मर्यादाग्रो का पुन. संस्थापन हो, ताकि वह भ्रात्मानुशासन के घागे में बँघ कर सही माने में विकास-पथ पर भ्रभसर हो सके। मर्यादा-महोत्सव इस भ्रोर बहुत बडी प्रेरणा देता है। मर्यादित भ्रीर भ्रनुशासित जीवन लिए चलने की भावना रखनेवालो के लिए यह बहुत बडा सम्बल है। मैं बहुत बार सोचा करता हूँ तो लगता है कि यह हमारे बुजुर्गों की बहुत बडी देन है, जो हमारे सयत जीवन को भ्रागे वढाने में वडी स्फूरणा-प्रेरणा देती है।

इन प्रवसरो पर प्रागन्तुक विवारक भी निकटता से इन प्राघ्यात्मिक परम्पराम्रो का प्रवलोकन करते हुए विवारो द्वारा सहयोग लेते व देते रहते हैं। ग्रानेवालो को लेकर ग्रनेक भ्रान्त बातें फैलायी जाती हैं। इसका निराकरण तो ग्रानेवाले ही कर सकते हैं। हम क्या कहे। हम कभी नही चाहते कि हमारे प्रत्यक्ष ग्रौर परोक्ष मे वे प्रशसा की बातें करें। प्रशसा की भूख झूठी भूख है। हम चाहते हैं, सामने भी ग्रौर बाहर भी सर्वत्र यथार्थवाद वरता जाये। यदि कुछ ग्रालोवनीय लगे तो उसकी ग्रालोवना भी सामने ग्रानी चाहिए। उन्हें जो-जो वास्तव मे काम की चीज लगे उसे वे हवा बनकर फैलाएँ। मेरा तो ग्रागन्तुक भाइयो से यही कहना है कि वे वस्तु-स्थिति का विवेचन करें, जो वास्तविकता उन्हें दीखे, उसे ही वे ग्रागे रखें।

सरदार शहर,

#### ८: समन्वय का मूल

झगडे का मून 'में'. "मैं जो कहता हूँ वही सत्य है और संसार जो कहता है वह झूठ" ग्राज यही सबसे वडा झगडा है। "मैं ग्रच्छा शेष बुरे" यह घारणा ही गलत है। जो लोग किसी एक पक्ष को लेकर लडते हैं, झगडते हैं, वहाँ वे क्यो भूल जाते हैं कि इसका कोई दूसरा पक्ष, दृष्टिकोण भी हो सकता है। हर वस्तु के दो पक्ष होते हैं। नदी के दो किनारे होते हैं। एक जहाँ से वह निकलती है श्रौर दूसरा जहाँ समुद्र में मिलती है। एक किनारा पा लेने पर दूसरा किनारा है ही नहीं, ऐसा कहना कितनी वडी भूल है। एक रस्सी का एक छोर एक ग्रादमी पकडता है ग्रौर दूसरा छोर दूसरा ग्रादमी। दोनो ग्रोर से ग्रव लगे खीचने। क्या हुग्रा? रस्सी टूटी, दोनो गिरे। एक खीवता है, दूसरा ग्रगर छोड दे तो कौन गिरेगा? छोडनेवाला तो नहीं। पर ये बातें कह देना सहज है, पर करना बहुत मुक्कल है। जिद्द ग्राने के बाद कौन छोड़ने को तैयार होता है?

हाथी के पैर, प्र्छ, कान, दाँत ग्रादि को ही हाथी मान बैठना ग्रौर फिर ग्रापस में लडना कि मैं जो कहता हूँ वह ठीक है, ग्रनुचित है। यह एकाकी दृष्टि है। मैं करता हूँ या कहता हूँ, इसलिये सत्य है या वहीं सत्य है, यह कहना कितनी बड़ी मूर्खता है। ग्राप ऐसा करनेवाले को ग्रच्छा ग्रादमी नहीं कहेंगे पर जब ग्रपना काम पडता है तब मेरा मन्तव्य ही ठीक है, मेरा धर्म ही ठीक है, यह कहाँ का न्याय? एक बात को पकड कर लडना क्या धार्मिकों को शोभा देता है?

सापेक्ष सत्य का रहस्य — सापेक्षवाद यह कहता है कि समन्वय करो, अपेक्षा को सोचो, कहने का अर्थ समझो, झगडो मत।

विद्वानों ने कहा—"सापेक्ष स.य" यह कैसे? मैं वताऊँ—एक मनुष्य से पूछा जाय—ठडक है या गर्मी? वह कहेगा ठडक। गलत, क्योंकि राजस्थान की अपेक्षा या शिमला, नैनीताल की अपेक्षा यह सर्दी कुछ नहीं है, वहां तो पानी जम जाता है। तो क्या गर्मी है? नहीं। ज्येष्ठ और आपाढ महीने को देखते गर्मी भी नहीं है। हां तो वहां सर्दी भी है और गर्मी भी। किसी दृष्टि से सर्दी नहीं है और किसी दृष्टि से गर्मी नहीं है। अधिक गर्मी की अपेक्षा सर्दी है और अधिक सर्दी की अपेक्षा गर्मी। पर जहां एकान्तिकता है, वहां झगडा है, द्वेष है, कलह है, विनगारियां है। वह कहेगा, नहीं यह तो सर्दी ही है या यह गर्मी ही है। सम्प्रदायवादी इसी बात को लेकर झगड़ते हैं।

समन्वय का मूल 'ही' नहीं 'भी' है — समन्वय एक मेल-जोल वाला तत्व है। वह सबको एक बनाता है, मिलाता है। समन्वयवादी कहेगा — एक दृष्टि से तुम कहते हो, वह भी सही है। पर ऐसा मत कहो कि इससे भ्रागे सत्य है ही नही।

समन्वय कहता है—एक वस्तु है भी नही भी। 'भी ग्रौर 'ही' में इतना ग्रन्तर है कि जहाँ 'भी' है वहाँ ढील होती है ग्रौर जहाँ 'ही' है वहाँ तनाव पैदा होता है, झगड़े पैदा होते हैं। एव द्रव्य की ग्रपेक्षा से वह है लेकिन पर द्रव्य की ग्रपेक्षा से नहीं भी। जैसे एक घड़ा है। घड़ा है मिट्टी का, पर सोने का तो नहीं न? घड़ा सर्दी का बना हुग्रा है पर गर्मी का तो नहीं न? यही 'भी' ग्रौर 'ही' में विभेद है। ग्रपेक्षावाद का कहना है कि तोड़ो मत। कैंची नहीं, सूई बनो। कैंची जहाँ काटने का काम करती है वहाँ सूई जोड़ने का। कहनेवाले का ग्राश्य समझो। उसकी दृष्ट से (ग्रपेक्षा से, विविक्षा से) वह ठीक है।

• धर्म में यह भेद-रेखा क्यों ? — आश्चर्य तो इस बात का है कि जब वड़ी बड़ी राजनीति के विरोधी से विरोधी विचार एक हो सकते हैं, चूहें और विल्ली एक घाट पर पानी पी सकते हैं, रूस और अमेरिका जैसे विरोधी देश एक जगह मिलकर बात कर सकते हैं, समस्याओं का समाधान कर सकते हैं, वहाँ एक ही तत्व लेकर चलने

वाले, एक ही सिद्धान्त को माननेवाले, एक ही ग्राराघ्य को माननेवाले धार्मिक व्यक्ति इतनी दूर, उनमें इतना खिचाव, इतनी भेद-रेखा! जिनका ग्रापस में मिलना तो दूर, ग्रांखे तक नहीं मिलती।

श्री एकान्तवादी भाइयो! जरा गहराई से सोचो, समझो। एक वस्तु नित्य भी है श्रीर श्रनित्य भी। किसी श्रपेक्षा से एक वस्तु नित्य है श्रीर किसी श्रपेक्षा से श्रनित्य। एक वस्तु द्रव्य की दृष्टि से नित्य है श्रीर परि-वर्तन की दृष्टि से श्रनित्य। इसीलिये तो श्रनेकान्तवाद के विशेपज्ञों ने कहा —"श्रनन्त धर्मात्मक मेव वस्तु।"

समन्वय का व्यावहारिक रूप :—समन्वयवाद केवल वृद्धिगम्य नही, व्यावहारिक भी है। ग्राप जीवन के प्रत्येक पहलू में देखिये—िखचाव ही खिचाव, विरोध ही विरोध, झगड़े ही झगडे।

हाथ में पाँच अँगुलियाँ होती हैं। कोई कह दे कि यह छोटी है या यह बड़ी है। यह कहना गलत होगा। कोई किसी की अपेक्षा से छोटी भी है तो किसी की अपेक्षा से बड़ी भी। एक पिता, पिता भी है और पुत्र भी। वह अपने पुत्र का पिता है और अपने पिता का पुत्र। इसी प्रकार एक गुरु, गुरु भी है और शिष्य भी। अगर कोई कहे कि मैं तो गुरु ही हूँ या पिता ही हूँ तो यह कहना सर्वथा गलत होगा। हरएक वस्तु में कई दृष्टियाँ लगती है। बात एक होती है, कहने के प्रकार अनेक है।

हरएक वस्तु को हम दोनो श्रोर से देख सकते हैं। क्योंकि हर वस्तु में श्रनन्त स्वभाव है। वस इसी का नाम श्रनेकान्त है। श्रस्तु। एक वस्तु को दोनो तरफ से देखिए, दोनो पलडो पर तोलिए। श्राप श्रपने विरोधियो में भी बहुत सी वातो की समानता पा सकते हैं।

जैन-धर्म स्याद्वादी है। वह कहता है—सवका समन्वय करो, सबको समझो, उदार बनो, विशाल बनो—छोटे-छोटे मतभेदो को लेकर लडो मत, सहिष्णु बनो।

एक रचनात्मक रूप.—ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन इसी वात का एक रचनात्मक रूप है। वह स्याद्वाद व समन्वय को क्रियात्मक रूप से जीवन में लाता है। वह कहता है—मानव-मानव भाई है। मनुष्य को ग्रस्पृश्य मत मानो। उसके ग्राचरण बुरे हो सकते हैं पर वह तो नही। घृणा करो बुराई से, बुरो से नही, पाप से बचो, पापी से नही। पारा बनो, चुम्बक बनो, सबको मिलाते चलो ग्रीर ग्रपनी ग्रोर खीचते चलो।

इसी का नाम स्याद्वाद है, समन्वयवाद है, अनेकान्तवाद है श्रीर इसीका

#### ६: राष्ट्र को जड़

राष्ट्र की जड़ विद्यार्थी — पानी जड़ को सीचता है न कि फूल भ्रौर पत्तों को। जड में सीचा गया पानी फूलो भ्रौर पत्तों तक श्रपने श्राप पहुँच जाता है। ग्रस्तु।

विद्यार्थीगण ही राष्ट्र की जड हैं। ग्रगर बाल-जीवन सच्चा, श्रच्छा, सुन्दर श्रौर धार्मिक हुग्रा तो राष्ट्र श्रपने श्राप ऊँचा, सच्चा श्रौर समृद्ध होगा।

ग्राज के ये बालक ही देश के भावी जन-नेता, समाज-नेता, देश-नेता ग्रीर राष्ट्र-नेता होगे। कौन जाने किसके भाग्य में क्या है, भविष्य के ग्रन्तराल में न जाने क्या छिपा है? पानी का प्रवाह ग्रीर वच्चो का भविष्य बताया नही जा सकता। हमारा काम होना चाहिए कि हम नस्ल को सुघारे, ठीक बनाये, बच्चो में सस्कार भरे। ग्रगर नस्ल ठीक हुई, बीज उत्तम हुग्रा, होनहार हुग्रा तो ग्रागे चलकर वह वृक्ष लहराता वृक्ष बनेगा। उसकी छाया में बैठनेवाले भी ग्रानन्दित होगे। ग्राज जो बच्चा दीखता है, वही कल का नेता है, ग्रभिभावक है, ग्रघ्यापक है ग्रीर संरक्षक है। ग्रगर विद्यार्थी सस्कारी हुग्रा, विनम्र हुग्रा, सदाचारी ग्रीर विशुद्ध-जीवी हुग्रा, तो राष्ट्र का भविष्य उज्ज्वल है। इसमें कोई सन्देह की गुञ्जाइश नही।

विद्यार्थियो ! तुम देश के नैतिक-जागरण में, जीवन-सुधार में योगदान दो । आज देश के बड़े-बड़े नेताओं की नजर तुम्हारे ऊपर है, उन्हें तुमसे बहुत सी आशाएँ हैं। वे तुम्हारी ओर देखते हैं, तुम्हें चाहते हैं। तुम उन्हें क्या सहयोग करोगे ?

उत्थान श्रीर पतन जीवन से — मत सोचो कि बच्चा गरीब घर का है या घनी घर का। उत्थान श्रमीरी श्रीर गरीबी से नहीं, वह तो जीवन के व्यवहार से सम्बन्ध रखता है।

छोटे का प्रभाव '—याद करो, ग्राज तक के प्राय. जितने भी महापुरुष हुए हैं, वे छोटे से गाँव, छोटे से घर, छोटे से समाज में हुए हैं। प्रवाह छोटे रूप में शुरू होता है, ग्रागे बढता है ग्रीरो को भी ग्रपने साथ मिलाता जाता है ग्रीर ग्रागे चलकर विशाल नदी का रूप ले लेता है। इतना ही नहीं, वह ग्रनेक छोटे-मोटे गाँव, शहर व खेतो को सीचता हुग्रा समुद्र में जा मिलता है। देखा ग्रापने छोटे का प्रभाव?

हमें बच्चे की वेश-भूषा या फटे-चिटे कपडो को नहीं देखना है। हमें

तो देखना है कि उसका जीवन कैसा है। वह कितना सदाचारी है, वह कितना ईमानदार है।

शिक्षा जीवन है .— अवसर लोग कह दिया करते हैं कि वच्चा पाठशाला में जाकर पढता है, पर यह घारणा ठीक नहीं। पाठशाला में बच्चा अक्षर-ज्ञान अवश्य सीखता है। पुस्तकों में अक्षर-ज्ञान है पर शिक्षा नहीं। शिक्षा तो जीवन से मिलती है।

पहले स्वयं को सुधारें:—प्रत्येक बालक का स्वभाव श्रनुकरण-प्रधान होता है—दूसरों को जैसा वह करते देखता है, स्वयं भी वैसा ही करने लगता है। श्रनुकरण एक खास वस्तु है। हम उसे मिटा दे, यह सम्भव नही। पर श्रच्छा हो, जिनका श्रनुकरण किया जाता है, हम उन्हें सुधारे। यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है।

श्रध्यापको । श्रिभभावको ! श्रगर श्राप बच्चो को सुघारना चाहते हैं, तो सबसे पहले श्रपने श्रापको सुघारो।

विद्यार्थी के जीवन-सुघार के लिए चार बाते आवश्यक है:

१-विनय-नम्रता, म्रनुशासनप्रियता।

२--सत्य-निष्ठा ।

३--व्यसन-त्याग ।

४---धर्म से प्रेम।

भारतीय संस्कृति का भ्रघार : विनय—विद्यार्थी जितना नम्र होगा, उतना ही उसका जीवन वनेगा। विनयपूर्वक ली गई विद्या पनपेगी भौर फूलेगी। भिक्त भौर भ्रादरपूर्वक ग्रहण की जानेवाली शिक्षा जल्दी ग्रसर दिखायेगी।

भारतीय सस्कृति के आघार पर तो विनय ही जीवन है। विनय में मौलिक घर्म है। पर विनय को हम गुलामी नही कह सकते। विनय श्रीर गुलामी में तो बहुत बडा अन्तर है। गुलामी लालच, स्वार्थ व श्राकाक्षा से की जानेवाली खुशामद है और विनय इससे सर्वथा विपरीत।

विनीत विद्या प्राप्त कर सकता है, अविनीत नहीं। जैसे नम्र या पोली जमीन पर बरसात का 'तप' (सील-सरसता) बैठता है और आगे चलकर उससे अनाज पकता है। लेकिन पथरीली जमीन पर बरसात काम नहीं करती। विनीत—नम्र जीवन में विद्या बरसात की तरह घुल जाती है। सजलता और सरसता रखती है। वहाँ बोया बीज मीठे-मीठे फल देता है। वह बढता है, फलता-फूलता है और सत् साक्षी होता है।

सत्य सव रोगों की एक दवा — सत्यनिष्ठ होने का श्रर्थ है — विद्यार्थी सत्यमय बन जाये। श्रसत्य उसके पास ही न रहे। वह झूठ न सोचे,

न विचारे, न लिखे, न बोले और न झूठे की सगित में ही रहे। अससर बच्चे का जीवन सत्य का जीवन है। वह झूठ कब बोलता है जबिक वह समझने लगता है। छोटा बच्चा जो कुछ कर आयेगा वह उसे फिर भले ही वह कार्य अच्छा हो या बुरा, साफ-साफ यथावत् कहेगा। कुछ बडा हुआ, समझदारी आयी, तब वह कुछ बतायेगा, कुछ छिपायेगा, कुछ अतिश्योक्ति भी करेगा और कभी आँखों में धूल झोकने का प्रयत्न भी। एक झूठ को छिपाने के लिए न जाने वह कितने हजार झूठ बोलेगा पर सत्य सब रोगो की एक दबा है। अगर पास में सत्य है तो हजार बुराइयाँ छूट सकती है।

पशु से श्रादमी—एक पिता अपने बच्चे की वुराई, शैतानी व हरकतो से हैरान था। खूब समझाया। पर बातो से नही समझा, लात, थप्पडो श्रीर डडो से भी नही समझा। हारकर एक दिन उसे गुरु के पास लाया श्रीर बोला—''गुरुदेव! इसे समझाश्रो, शिक्षा दो, सुधारो। दुनियाँ भर की सब वुराइयाँ इसमें हैं। मैं तो तबाह हो गया, गले तक श्रा गया।" साधु ने बच्चे से एकान्त में बात की। वे जानते थे कि सुधारने का सही तरीका डडे से नही—श्रांख से, शिक्षा से नहीं जीवन से हैं।

उन्होने पूछा—"क्यो वच्चे! सच बताग्रो, वीडी पीते हो?" बच्चा शर्म से झुक गया। बोला—"हाँ जी।" "शराव?" "हाँ जी", "मिट्टी?" "हाँ जी! गुरुदेव सब कुछ करता हूँ। दुनियाँ की सारी वुरी ग्रादतें मुझमें है।" मुनिजी बोले—"ये सब चीजे जीवन के लिए खराब है, इन्हें छोड दो, त्याग दो।"

वच्चे ने कहा—"गुरुदेव ! सव चीजे छूट नहीं सकती। मगर श्राप कहते हैं इसलिए एक चीज छोड दूँगा। जो मरजी हो फरमा दें। मैं जीवन भर नियमपूर्वक उसे निभाऊँगा।" मुनिजी ने जड़ पकड ली। पत्ते, फूल श्रीर शाखाश्रों की श्रपेक्षा मूल को पकडना चाहिए। जड पकडी गयी कि सब कुछ पकड़ा गया। मुनिजी ने कहा—"श्रच्छा एक व्रत लो झूठ नहीं बोलना।"

बाप ग्राया। उसने सोचा था शायद वच्चे ने सव कुछ छोड दिया होगा। प्रश्न किया— "क्यो बेटे, बीड़ी छोड़ दी?" "नही।" "शराव छोडी?" "नही।" "मास छोडा?" "नही।" गुरुदेव! यह क्या किया? कुछ भी नही छुडाया। सन्त ने कहा— "चिन्ता मत करो। जड पकड़ ली गयी है।"

पहली रात को लड़का देर से भ्राया। वाप ने पूछा—"क्यो वेटे, कहाँ गये थे?" लडके ने सोचा—गाँव के वीसो अच्छे-अच्छे ग्रादमी वैठे है, इनके वीच मे सत्य कहूँ, कैसे कहूँ? झूठ वोलूँ कैसे वोलूँ "पिता जी मत पूछो।" "नही, वताभ्रो कहाँ गये थे?" घीमे से वोला—"शराव..."

पास बैठे गाँव के मोजीज मातवर लोग बोले—आपका लडका और शराव? उसे शरम लगी। वह तो जिन्दा ही मर गया। अरे मेरी बात लोगो ने जान ली? अब नही पीऊँगा। तीन तिलाक। छूट गयी शराव जीवन भर के लिए।

दूसरे दिन जाने लगा। घर की चाबी हाथ लग गयी थी। वाप ने पूछा—"कहाँ जाते हो?" क्या बताये? वताना पड़ा। "जुम्रा खेलने।" वह भी छूटा। धीरे-धीरे एक-एक कर सारे दोष छूट गये। वह इन्सान वन गया, पवित्र बन गया, पशु से भ्रादमी बन गया।

पापी को भय है—दुर्व्यसनो से बचो, जीवन मनस्तुष्ट रहेगा, सुखी रहेगा। भय पापी को है, घर्मी को नही।

सुवार की शुरुआत अपने आप से करो—अघ्यापको ! अभिभावको ! अगर बच्चो को सुधारना चाहते हैं तो पहले स्वय सुघरें। सुघार का कार्य औरो से नही अपने से शुरू करे। शिक्षा पुस्तको और मुँह की नही, जीवन की हो। सिक्रय-शिक्षा ही वास्तिविक शिक्षा है।

ग्रध्यापक स्टेज पर ग्राकर कहे—मेरे प्यारे विद्यार्थियो ! तुम सिगरेट मत पिग्रो । इससे ऐसा होता है, वैसा होता है । ग्रीर ग्राप स्वयं स्कूल से बाहर निकले ग्रीर सिगरेट पीने लगे । क्या ग्रसर होगा ? विद्यार्थी ग्रापकी बातो की ग्रोर देखेंगे क्या ? वे तो ग्रापके व्यवहार को देखेंगे । वे समझेगे कि कहने की बात ग्रीर होती है करने की कुछ ग्रीर । पीघे के वैगन ग्रीर, ग्रीर खाने के वैगन कुछ ग्रीर ।

माँ-वाप चाहते हैं कि बच्चा सत्य वोले। अगर वच्चो से सत्य बोलने की भ्राशा करते हैं तो स्वय झूठ को त्यागे, जीवन में सत्य को उतारें।

मुख का मार्ग: अणुव्रत—विद्यार्थियो! अध्यापको! अभिभावको! अगर आप सुख की इच्छा रखते हैं, आनन्द का अनुभव करना चाहते हैं, अगर अपने परिवार को सुखी बनाना है तो जीवन को अणुव्रत में ढालो उसे अणुव्रती बनो। अणुव्रती बनने के माने हैं—हिंसा, झूठ, चोरी, बेईमानी, तम्बाकू, आडम्बर, शोषण, दुराचार और फरेवो से बचो। जीवन को हल्का बनाओ, सत्य पर टिकाओ।

श्रन्त में मैं विद्यार्थियों से श्राह्वान करूँगा, क्या कोई ऐसा भी वीर विद्यार्थी है, जो श्राज इस बात का नमूना बने, श्रादर्श बने हैं कम से कम सप्ताह या पक्ष भर के लिए श्रसत्य न बोलने का प्रण करे।

# १० : सच्चा मार्गदर्शक

जो सात्विक, सयत, उज्ज्वल ग्रीर सरल जीवन चाहते हैं, श्रणुव्रत-श्रान्दोलन उनके लिए एक पथ-दर्शक है। श्रनैतिकता ग्रीर ग्रनाचरण के झझावात से डगमगाते लोक-जीवन के लिए यह वह ग्राघार है, जो उसे नैतिकता ग्रीर सच्चरित्रता पर टिकाए रखने की एक ग्रभिनव प्रेरणा देता है। सयम, नियमन ग्रीर साधनापूर्ण जीवन के लिए दृढ सकल्प की बहुत बड़ी ग्रावश्यकता है। दृढ सकल्प ग्रादशों से नीचे सरकते जीवन को सहारा देता है, उसमे ग्रभिनव बल का सचार करता है। दृढ सकल्प का ही दूसरा नाम ग्रणुव्रत है। ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन मानव को दृढ-सकल्पी बना उसे सयत ग्रीर सुनियमित जीवन-चर्या ग्रपनाने का मार्ग देता है।

इस म्रान्दोलन को मैं मानव-जीवन के लिए एक बहुत बडा रचनात्मक कार्य मानता हूँ, जो सच्चरित्रता भ्रौर सच्चाई के म्राधार पर जीवन का नवसृजन करता है।

सरदारशहर, ४ मार्च, ५७

#### ११: मूल्यांकन

श्राज के मानव में सबसे बडी कमी यह होती जा रही है कि जीवन का मूल्याकन जहाँ चारित्रिक-उच्चता में सयत जीवनचर्या पर होना चाहिए, वहाँ वह उनके बदले वाहरी वैभव, सत्ता श्रौर श्रधिकारो की कसौटी पर जीवन को श्राँकता है। यह दृष्टि-वैपरीत्य है। इस दृष्टि से जहाँ जीवन का श्रँकन होने लगे, वहाँ शुद्ध, सात्विक श्रौर श्रादर्श जीवन की कल्पना ही कहाँ? मैं बार-बार कहा करता हूँ कि सबसे पहले मनुष्य श्रपनी दृष्टि को माँजे, यथार्थ-दर्शन की प्रवृत्ति उसमें श्राये, तािक वह श्रपने लिए सही रास्ता पा सके, उस पर श्रागे वढकर जीवन को सच्चे विकास श्रौर प्रगति की श्रोर ले जा सके। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन एक नयी दृष्टि देता है। वह जीवन का उत्कर्प, सरलता, हल्केपन श्रौर निष्कपटता में देखता है। उसकी दृष्टि में वही ऊँचा श्रौर स्पृहणीय जीवन है, जो श्रधिक से श्रधिक सन्तोषी, सरल श्रौर सयत है। मैं चाहूँगा इस तथ्य को हृदयंगम करते हुए लोग जीवन के सही विकास की श्रोर श्रग्रसर होगे जो श्रीहंसा, सत्य श्रौर सद्भावना की साधना में हैं।

चुर,

न मार्च, '५७

# १२: सबसे बड़ी पूँजी

विद्यार्थी राष्ट्र की सबसे बडी पूँजी है; उसकी बुनियाद है। किस समाज, देश और राष्ट्र का भविष्य कैसा है, इसका अन्दाजा वहाँ के विद्यार्थियों के जीवन से लगाया जा सकता है। जिस भवन की नीव पक्की होगी, उसपर तूफानी हवा के चाहे कितने झोंके आये, कितना ही बोझ उसपर पड़े, पर वह डगमगायगा नही। उसी प्रकार विद्यार्थियों का जीवन विनयी, सदाचारी, शीलवान् और सद्गुणों से भरा हुआ होगा तो वे स्वय तो विकसित होगे ही, समाज और देश का प्रासाद भी उतना ही ठोस और स्थायी होगा।

श्राज विद्यार्थियों में जो सबसे वडी कमी है वह चिरत्र श्रौर विनय की। तभी तो प० नेहरू श्रक्सर कहा करते हैं कि जहाँ भारत ने विदेशों में इतना सम्मान पाया वहाँ भारत के विद्यार्थी इस तरह के तोड-फोडमूलक कार्यों में भाग लेते रहते हैं, यह राष्ट्र की श्राम्यन्तरिक स्थिति के लिए शोभा की वात नहीं है। वे श्रपनी माग हिंसा के वल पर रखने के बदले श्रहिंसा के वल पर क्यों नहीं रखते ? श्रहिंसा हमारे राष्ट्र की पम्परागत तथा सास्कृतिक निधि है। यह गौरवपूर्ण श्रादर्श हमें विरासत में मिला है जिसपर चलना हमारे देश के प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है।

दो वातें मैं प्राघ्यापको से भी कहना चाहूँगा। उन्हें विद्यार्थियो को केवल किताबी-ज्ञान ही नहीं देना है, उन्हें उनके जीवन का सही मार्ग दिखाना है, चिरत्र-जागृति का पाठ पढ़ाना है जो केवल उनके कहने से नहीं बनेगा। विद्यार्थी ग्रध्यापक के कहने को नहीं देखते। वे ग्रनुकरण-प्रधान होते हैं। ग्रगर प्राध्यापक मंच पर ग्राकर कहे कि विद्यार्थियों को बीडी नहीं पीनी चाहिए, यह बुरी चीज है ग्रार माषण समाप्त करते ही बाहर ग्राये ग्रीर स्वय घुँगा निकालने लगे तो विद्यार्थी समझेगे कि कहने की बात कुछ ग्रीर होती है, करने की कुछ ग्रीर। इससे विद्यार्थियों पर बहुत बुरा ग्रसर पड़ता है। ग्रध्यापक का जीवन विद्यार्थी के लिए खुली पुस्तक होनी चाहिये तभी ग्राज के विद्यार्थी की दशा सुधर सकती है।

चुरू,

#### १३ : छात्राओं से

कोमलता, करुणा, विनयशीलता श्रीर श्रनुशासनिप्रयता नारी जाति के सहज गुण है। इन्ही कारणो से वह मानव-सस्कृति को सदा से एक श्रनुपम देन देती श्रा रही है, यह इतिहास बताता है। पर खेद का विषय है कि नारी श्राज जीवन के उन महानतम श्रादशों से परे होती जा रही है। वाह्य सुसज्जा एव बनाव-दिखाव मे घुल-मिल कर वे जीवन के वास्तविक मूल्यों को भुलाती जा रही हैं, सचमुच यह उनका ह्रासोन्मुख कदम है। जीवन का श्रादर्श वाह्य-प्रदर्शन एवं फैशनपरस्ती नही है। जीवन का वास्तविक श्रादर्श तो सात्विक, उज्ज्वल, परिमार्जित जीवनचर्या, त्याग एवं साधना है।

श्राज की ये नन्ही-नन्ही वालिकाएँ श्रागे चल कर गृहणियाँ, माताएँ श्रौर कार्यकित्रियाँ वननेवाली है। ये राष्ट्र श्रौर समाज की बहुमूल्य सम्पत्ति हैं जिसके सहारे राष्ट्र का सच्चा निर्माण श्रौर विकास होता है। यदि इनका जीवन श्रभी से सत्संस्कारों में ढाला जाये तो श्रागे चलकर श्रपने जीवन में ये बहुत बड़ा विकास तो कर ही सकती हैं, साथ ही साथ श्रौरों के लिए भी प्रेरणा-स्रोत बन सकती हैं। इसलिए श्रध्यापिकाग्रो एव श्रिम-भावको का कर्तव्य है कि ये इनके जीवन को सत्य, शौच, शालीनता श्रौर सात्विक प्रवृत्तियों के ढाँचे में ढालें। बालिकाग्रो से मैं कहूँगा कि वे इस बात को याद रखे, उनके जीवन का यह श्रमूल्य समय है। इसमें वे श्रपने श्रापका जैसा निर्माण करेगी उनका भावी जीवन उसी बुनियाद पर श्राधारित होगा। श्रतः वे श्रभी से श्रपने श्रापको झूठ, चोरी, श्रवज्ञा, गाली, श्रापसी लड़ाई-झगड़ा श्रादि बुरी प्रवृत्तियों से सदा दूर रखें। देखने में तो ये बातें छोटी-छोटी लगती हैं लेकिन जीवन को बुराई की श्रोर ले जाने में श्राग में घी का काम करती हैं।

नारी-जाति स्वभावतः धर्मपरायण एवं श्रद्धानिष्ठ होती है। मैं कहना चाहूँगा—श्राज वे केवल वाह्य-प्रदर्शन एव परम्परा-पोषणमूलक धर्माराधना में श्रपने कर्तव्यो की इतिश्री न कर जीवन में धर्म का सही उपयोग करे, जो उनके व्यवहार-परिशोधन एव चरित्र-मार्जन में है।

चुरू,

#### १४: जीवनशुद्धि का प्रशस्त पथ

ग्राप जिघर देखे, व्यक्ति घन-लिप्सा मे ग्रन्धा बना येन-केन-प्रकारेण वैभव का अम्बार खड़ा करने में जुटा है। इस अत्यधिक श्रासिकत ने उसके विवेक में कूण्ठा पैदा कर दी है। सत्-ग्रसत् को मापने में उसे प्रर्थ के श्रतिरिक्त दूसरा गज नही दीखता। श्रर्थप्राप्ति के साधन में वडा से वडा अन्याय करते भी उसका जी नहीं सकुचाता। इस पूँजीवादी मनोवृत्ति ने जहाँ एक ग्रोर मानव के वैयक्तिक ग्रीर पारिवारिक जीवन को विघटित कर डाला है. भाई-भाई को खन का प्यासा बना दिया है, पिता-पुत्र के वीच वैमनस्य श्रीर रोष की भयावह दरार पैदा कर दी है, वहाँ उसके सामाजिक श्रीर सार्वजनिक जीवन पर भी इसने करारी चोट पहुँचायी है। क्या वह जीवन कोई वास्तविक जीवन है, जहाँ व्यक्ति भ्रर्थ-कीट वन उससे चिपटा रहे भ्रीर एक अवधि विशेष के बाद अपनी मानव-योनि की परिसमाप्ति कर यहाँ से चलता बने। यह विवेकशुन्य श्रीर गुमराह जिन्दगी का नमूना है। पर खेद इस बात का है कि आज का मानव इस ओर बेतहाशा दौडा जा रहा है। फलत उसके जीवन में शान्ति सुख और ग्रात्मतोप नहीं है। इन सबका कारण यह है कि उसने घन के लोभ में अपनी आत्मा को बेच डाली है। म्राये दिन के भीषण थपेडो से घिसता-पिटता मानव क्या म्रव भी नही चेतेगा।

श्रीर तो श्रीर, धर्म का क्षेत्र भी पूँजीवादी मनोवृत्ति का शिकार हुए विना नही रहा। धर्म जहाँ श्रात्म-परिमार्जन, सयम, श्रीहंसा, सत्य श्रीर शीलपूर्ण जीवनचर्या में प्रतिष्ठित है, वहाँ वह पैसो के वल खरीदा जाने लगा। फिर उसकी प्रतिष्ठा कैसे रहती? तभी तो उसके नाम पर श्रनेक झगड़े, सघर्ष श्रीर रक्तपात के भीषण ताण्डव मचे। क्या यह धर्म का दोप था? यह तो धर्म द्वारा श्रपना स्वार्थ साधने की दुरभि-सन्धि में लगे तथाकथित श्रवसरवादियो का था। श्राज के मननशील मानव को धर्म के श्रीहंसा, सत्य श्रीर सयममूलक स्वरूप को समझना है, उसे श्रपना जीवन-सहचर बनाना है। यदि उसने ऐसा किया तो यह श्रसम्भव नहीं कि श्राज की भीषण समस्याएँ जो नागिनो की तरह श्रपना जहरीला मुँह बाये उसे निगल जाना चाहती है, वह उनसे छुटकारा पा सके।

चुरू,

#### १५: परिमार्जित जीवन-चर्या

बालक स्वभावत बुरे नहीं होते। सच्चाई ग्रौर भोलापन उनके सहज गुण हैं। वे दूषित वातावरण, प्रतिकूल परिस्थिति या बुरा संसर्ग पाकर बुरे बन जाते हैं, उनकी प्रकृति विगड जाती है। एकबार वे विपरीत पथगामी बने, फिर उत्तरोत्तर बुराइयों की ग्रोर लुढकते जाते हैं। इसलिए ग्रावश्यक है कि ग्रारम्भ से ही उनमे सत्य, ग्रीहंसा, विनय, सद्भावना ग्रौर ग्रनुशासन के सुसस्कार भरे जायँ ताकि उनके जीवन की नीव मजबूत ग्रौर सबल बन सके। उनका भावी जीवन वाधाग्रो के झझावात ग्रौर वातूलों से डगमगा न सके, यह उत्तरदायित्व ग्रिभभावको ग्रौर ग्रध्यापको पर है। यदि वे इस ग्रोर जागरक नहीं रहते हैं तो वे बच्चों के जीवन के साथ खिलवाड करते हैं, ग्रपने कर्तव्य से परे होते हैं।

ये छोटे-छोटे, भोले-भाले हँसमुख विद्यार्थी राष्ट्र ग्रौर समाज के भावी कर्णधार है। यह विद्यार्थी-जीवन जिसमें से वे गुजर रहे हैं, सचमुच उनके लिए स्विणम वेला है। यही तो वह समय है, जब वे ग्रपने जीवन की भावी मिजलों के लिए विद्या, शील, ग्रनुशासन एव चारित्र का सबल जुटा रहे हैं। विद्यार्थियों को ग्रपने जीवन की इस महत्ता को ठीक-ठीक ग्रांकना है ग्रौर उसके ग्रनुरूप ग्रपने जीवन को सत्य एव शौच से परिपूरित करना है। वे यह न समझें कि ग्रभी तो वे वचपन में हैं, इनकी क्यों चिन्ता करें, जब बड़े होंगे तब सीख लेंगे, यह सोचना भारी भूल होंगी। ग्रभी यदि वे ग्रपने जीवन को परिमार्जित ग्रौर सयमित चर्या में ढालने का ग्रम्यास नहीं करेंगे तो ग्रागे चलकर कुछ बनने का है, ऐसा लगता नहीं। उन्हें विनय, श्रनुशासन ग्रौर सयम को ग्रपने जीवन के साथ ग्रविचल रूप में जोडना हैं। ग्रपने क्षण-क्षण की प्रवृत्तियों पर दृष्टि रखनी है कही उनमें विपरीतताएँ तो नहीं भर पा रही हैं।

श्रिममान, दम्भ, प्रमाद, क्रोघ श्रौर श्रसहिष्णुता, वे भयानक दुर्गुण है, जो जीवन को श्रादशों से गिराते हैं। विद्यार्थियों को चाहिए, वे इससे श्रपने को वचाने के लिए सदा प्रयत्नशील रहे। चुरू,

# १६: घर का स्वर्ग

ग्राज का मानव फूला नहीं समाता। वह कहता है—हमने विकास किया है। उसकी दृष्टि में वह विकास हो सकता है, पर मैं तो उसे ह्रास ही कहूँगा। ग्राज के इस वैज्ञानिक युग में उसे ग्रनेक चीजे मिली। मछ-लियो की तरह समुद्र को पार करना सीखा, पिक्षयों की तरह ग्राकाश में उडना सीखा, यहाँ बैठे-बैठे हजारों कोस दूर बैठे मानव से बात करनी सीखी, पर फिर भी शान्ति नहीं, सुख नहीं, चैन नहीं, श्रानन्द नहीं। यह सब क्यों?

श्राज का मानव श्रांखों से देखना भूल गया, पैरो से चलना भूल गया फिर भी विकास की डीग भरता है। थोड़ा सा देखने का काम पड़ा कि श्रांखें कमजोर हो गईं, श्रांखों से पानी चलने लगा, श्रव उसे चश्मा चाहिये। जहाँ हमारे बुजुर्ग ७०-७० वर्ष की श्रायु तक सूई पिरो सकते थे, वहाँ श्राज १८-१८ वर्ष के श्रीर इससे भी नीचे की श्रवस्थावाले वालक चश्मे के विना काम नहीं कर सकते। थोड़ा सा लिखना है, टाइप चाहिये श्रीर थोड़ा ज्यादा हो तो फिर प्रेस के विना काम ही नहीं चल सकता। श्रक्षर-लेखन-सौन्दर्य तो समाप्त सा हो चुका है। श्रादमी जितना बड़ा चिन्तक, विचारक, विद्यान उसकी लेखन-कला उतनी ही खराव। मानो लेखनकला का खराब होना तो चिन्तक का प्रमुख लक्षण वन गया है। दो सौ श्रादमी इकट्ठे हो गये, बोला नहीं जाता, माइक चाहिए। क्यो न गला कमजोर है। क्या श्राप इसी को विकास कहते हैं, यही है विकास भाइयो! यह क्या है हास नहीं तो क्या इसे विकास कहूँ?

श्रगर श्राप चाहते हैं कि हम सुखी वने, हमारा परिवार सुखी बने, तो बाहर भटकने की श्रावश्यकता नहीं है। वह तो श्रापके पास ही है। जहाँ कलह, ईर्ष्या, देष, वेईमानी, श्रिभमान, परिग्रह है, वही नर्क है। श्रीर जहाँ श्रातृभाव, स्नेह श्रौर श्रापसी प्रेम हैं वही स्वर्ग है। श्राप हमें देखिए। हमारे पास कौन सा कोष भरा पड़ा है। श्राप स्वय सोचिये, जिनके पास दूसरे समय का खाना नहीं है, वे भी इतने सुखी क्यो है उत्तर मिलेगा— उनके पास सन्तोष, श्रम, सौजन्य श्रौर श्रास्था है।

श्रणुव्रत श्राप के घर को स्वर्ग बनाना चाहता है। वह कहता है जीवन को विकासोन्मुख करो,पारस्परिक प्रेम बढाग्रो, ग्रारम्भ-समारम्भ श्रौर परिग्रह मे कमी करो, इनसे ज्यादा मोह मत रखो।

लोग कहते हैं, झूठ के विना काम नहीं चल सकता। आज के इस भौतिकवादी युग में और फिर सत्याभिभाषण ! हूं। सच वोलना है तो मुँह पर ताला लगा लो और आराम करो। पर मैं कहता हूँ इस दुनिया में सत्य के बिना कोई काम नहीं चल सकता। ग्राप सत्य श्रौर झूठ को ह्रदय के पलड़े पर तोलिये। ग्राखिर सत्य का पलड़ा ही भारी रहेगा। ग्राप झूठ को छोड़ सकते हैं पर सत्य को नहीं। ग्रगर ग्राप एक दिन का भी सत्य न बोलने का वत ले लें तो ग्रापकी जवान बिल्कुल बन्द हो जायेगी। जैसे, कोई ग्राप से ग्राकर कहेगा—ग्राप कौन हैं? ग्राप कहेंगे—ग्रादमी। पर यह तो सत्य हो गया। श्रौर सत्य ग्राप को बोलना नहीं है। तो क्या ग्राप कहेगे गदहा? नहीं। इसी प्रकार बोलना, उठना-वैठना, खाना-पीना, चलना प्रत्येक कार्य में सत्य के बिना ग्रापका काम नहीं चल सकता।

अक्सर मनुष्य नीद में यानी भूल से झूठ वोलते थे पर आज तो जानवूझ-कर, होशियारी से और सम्यता के साथ झूठ बोलते हैं, यह भारतीय नागरिकों के लिए शर्म की बात है। अस्तु। व्यक्ति अपना आविष्कार आप करे। चुरु, २२ मार्च, '४७

१७: आत्मावलोकन परमावश्यक

त्राज कार्यकर्त्तात्रो को दृढनिष्ठा श्रौर लगन के साथ जीवन-निर्माण के काम में जुट जाना चाहिये, मैं सब से आवश्यक यह मानता हूँ। आज मैं शिक्षा की विशेष बाते कहूँ, यह मुझे ग्रधिक रुचिकर नहीं लगती पर फिर भी मैं चाहूँगा कि कार्यकर्ताभ्रो को कुछ चेतावनी दूँ। जैन-वाङ्गमय में शिक्षा के दो भेद किये गये हैं — ग्रहण श्रीर श्रासेवन । केवल किसी विषय की जानकारी पाना, उसके निरूपण श्रीर विवेचन की योग्यता हासिल करना ग्रहण में त्राता है, जब कि ग्रासेवन का ग्राशय है—उस सत्-शिक्षा एवं सद्-ज्ञान के अनुरूप अपना जीवन ढालना, श्रपने जीवन-व्यवहार में उन श्रादर्शों को सँजोना। श्राज जहाँ तक देखते है, प्राय इस वात की कमी कार्यकर्तास्रो मे पाते है, कार्यकर्ता केवल लम्बी-चौडी वाते बनाये, यह उनके लिए शोभनीय नहीं । हमें देखना चाहिए कि यह स्थिति क्यों वनती हैं ? जैसे किसी को भोजन की भूख न हो, इसके दो कारण हो सकते हैं-या तो उसका पेट भरा हो या उसे कोई ऐसा रोग हो गया हो जिसने भूख को रोक दिया हो । मैं समझता हूँ कार्यकर्ताग्रो के व्यावहारिक जीवन में सिकय शिक्षा प्रवेश नही पा रही है। इसका कारण, उन्होने उच्चतम शिक्षा प्राप्त कर ली है, यह नही वल्कि एक वीमारी है, जिससे वे ग्रहण तो करते हैं पर श्रासेवन नहीं कर पाते । वह वीमारी है—वैयक्तिक दुर्वलता, सदाचार श्रौर नैतिकता के आदर्शों पर आरूढ होने के साहस का अभाव। वैयक्तिक के

१८: युवक स्रोर धर्म

साथ-साथ सामाजिक-जीवन का प्रतिकूल वातावरण भी इसमे कारण हो सकता है जिसमे रहता हुआ व्यक्ति अपने को नैतिकता के मार्ग पर चलाते रहने मे कठिनाइयाँ अनुभव करता है। इन दुर्वलताओ और विपरीत परि-स्थितियो पर कार्यकर्ताओ को विजय पाना है। इसके लिए उन्हें अपने आप का निरीक्षण और आत्मावलोकन करना होगा—आत्मवल जागृत करना होगा।

स्रणुत्रत ग्रपने श्रापमे कुछ नही है। वह तो श्रणुत्रतियों के जीवन पर निर्भर है। वे ही उसके श्रादशों की कसौटी है। उनका जीवन जितना ऊँचा होगा, सदाचार श्रौर सात्विकता की ज्योति से जितना ज्वलन्त होगा, उतनी ही श्रान्दोलन की विशेषता है, उनके श्रपने जीवन की उच्चता है। इसलिए में प्रत्येक कार्यकर्ता से कहूँगा कि वह श्रणुत्रत-श्रादशों के श्रनुकूल श्रपना जीवन वनाये। उसका यह भी कर्तव्य है कि वह श्रौरो तक भी श्रान्दोलन की श्रावाज को पहुँचाये।

अणुव्रत-श्रान्दोलन जन-जागृति का आन्दोलन है, मानवता का आन्दोलन है। जैसाकि मुझे लगता है—यह निश्चित है कि यह आगे बढनेवाला है। पर देखना यह है कि इसे आगे बढाने का श्रेय किसको मिलता है। चुरु, २३ मार्च, '४७

#### १८: युवक और धर्म

"कल न जाने कैसी स्थित गुजरेगी, श्राज हम कत या जीवन-विकास के नियम ग्रहण कर लें तो उस बदलती हुई परिस्थिति मे मुझपर क्या बीते ..।" क्रत-ग्रहण या चारित्रिक-दृढ सकल्प से कतरानेवाले श्राम नौजवानो के ये विचार हैं। यह श्रात्मसाहस से परे की बात है। यह उनके श्रन्तरतम की दुर्वलता का परिचय है। क्या कभी एक सत्कर्मनिष्ठ साहसी इस श्राशका से श्रच्छे काम को शुरू करने से रुकेगा कि कल न जाने कौन सा विघ्न श्रा पड़े, उसकी कैसी गित हो? मैं कहूँगा—प्रचुर ग्रात्मवल ग्रीर मनोयोग से काम करनेवाला यह ग्राशका ही क्यो करे? उसका घ्यान तो एकमात्र श्रपने काम पर रहना चाहिए। तन्मय होकर काम करनेवाला कभी ऐसी दुश्चिन्ताश्रो मे नही डूवता। युवको को चाहिए कि वे इस तरह निर्मूल श्रान्तियो ग्रीर विभीषिकाश्रो को छोडकर उत्साह के साथ सयम-पथ पर ग्रागे वर्ढे। सयम जीवन में शान्ति लाने का ग्रमोध हेतु है। सरलता, सादगी, सात्विकता श्रादि इसीसे फलित होनेवाले गुण हैं। मैं युवको से पुन

जोर देकर कहूँगा—यदि वे अपने जीवन को सयम का नया मोड न देकर योही सिर्फ जोश की बाते बनाते रहे तो इससे कुछ बनने का नही है। न उनका दूसरों पर भी कोई असर ही होनेवाला है। अणुव्रत-आन्दोलन मानव-जीवन में सयम का प्रतिष्ठापन करने का आन्दोलन है। नौजवानो को इसमें अपने आप को ढालना है तथा औरो तक इसे फैलाने में अपनी जिम्मेवारी को निभाना है।

म्राज का युग भौतिकवादी युग कहा जाता है जहाँ विज्ञान के नये-नये चामत्कारिक ग्राविष्कारों ने मानव को चकाचौध कर दिया है। कहा जाता है--यह सब हुआ सूख और शान्ति लाने के लिए। पर उसे मिला क्या---ग्रणवम जैसे प्रलयकर दानवीय ग्रस्त्र-शस्त्र, जिनकी विभीषिका से त्राज ससार थर्रा उठा है। तभी तो त्रणुवम का त्राविष्कर्तामानव के इस हत्यारे-निर्भय कदम को देखकर चीख पडा था, कि उसकी बुद्धि से ग्राविर्भ्त यह आश्चर्यमय चमत्कार ऐसे निर्दय हाथो मे पडा कि विश्व-मानव आज श्रकल्याण की महोदिध में डूबा जा रहा है। स्राज भौतिकवादी थपेडो से म्राहत मानव कराह उठा है त्राण के लिए। यदि उसे कोई त्राण देनेवाला है; तो वह एकमात्र घर्म है। यदि यह वाछनीय है कि जागतिक-जीवन हिंसा के कूर श्राघातों से बचे, उसमें सच्चाई व्यापे, शोषण श्रौर श्रनाचार मिटे, घोखा, विश्वासघात और छल-प्रपच के जाल का निर्देलन हो, तो मानव को धर्म का सहारा लेना होगा। ये ही तो वे आदर्श है, जिन्हें धर्म बताता है। यह घर्म का वास्तविक स्वरूप है, जो साम्प्रदायिक सकीर्णता से परे विश्वजनीन स्रौर व्यापक स्रादर्शों पर स्राघारित है। धर्म के नाम पर श्राचरित तथाकथित घर्माचरणों पर यह, जिनके कारण घर्म बदनाम हुग्रा है, करारी चोट करता है। मैं चाहुँगा, धर्म के इस अहिंसा, अशोषण और नैतिकतामूलक स्वरूप पर म्राप घ्यान रखेंगे। म्रापका जीवन एक नया उल्लास श्रीर स्फ्ररणा पायेगा।

चुरु, २४ मार्च, '५७

## १६: निर्माण का शोर्षविन्दु

श्राज व्यक्ति का जीवन स्वार्थ की परिधियों से श्रावृत हो इतना सकीणें वनता जा रहा है कि श्रपने भौतिक लाभार्जन की पैशाचिक दुष्कामनाश्रों से वह जर्जर है। यदि उसका स्वार्थ सघता है, जेव गरम होती है, तो सत्य उसकी श्रांखों से भोझल हो जाता है, न्याय से किनारा कसते उसे जरा भी हिचिकचाहट नहीं होती। यह भ्राजके मानव-जीवन में प्रविष्ट वह दूषित तत्त्व है, जिसने नैतिकता श्रौर सदाचार की सात्विक परम्पराश्रों पर गहरा श्राघात किया है। समाज का कोई भी वर्ग-क्या राज्याधिकारी, क्या व्यापारी, क्या श्रन्यान्य व्यवसायो में लगे दूसरे लोग इससे श्रछ्ते रह पाये है, ऐसा लगता नही। इस विषम श्रौर विपथगामिनि परिस्थिति में श्राज सवसे प्राथमिक भ्रौर ग्रावश्यक कार्य मानव के लिये यह है कि वह स्वार्थ-मयता, श्रर्थलोलुपता श्रौर वासनाश्रो के प्रवाह में श्रपने को न वहने दे। इसके लिए उसे आत्मवल सँजोना होगा, बुराइयो से टक्कर लेने की हिम्मत जुटानी होगी। पर मनस्वी ग्रीर निष्ठाशील व्यक्ति के लिए यह कोई कठिन नहीं है। व्यक्ति, समाज श्रौर राष्ट्र का चरित्र ऊँचा हो, त्राज की यह बहुत बडी माँग है। बिना इसके पूर्ण हुए अनेकानेक बडी-बडी योजनाओ के बावजूद सच्चे विकास भीर शान्ति की तरफ राष्ट्र नही जा सकेगा। राष्ट्र का प्रत्येक नागरिक इसके लिए उत्तरदायी है। राज्याधिकारियों पर जो राष्ट्र के नागरिक होने के सार्थ साथ शासन, शान्ति और सुरक्षा का बहुत बड़ा उत्तरदायित्व वहन करते हैं, बहुत बड़ी जिम्मेवारी है। उनका जीवन म्रिधिकाधिक त्याग, नि स्वार्थता, म्रनुशासन म्रौर न्याय का जीवन होना चाहिए ताकि ग्रात्मशान्ति के साथ-साथ जन-जीवन पर भी इसकी गहरी छाप पड सके।

जिस तरह व्यापारी लोग यह समझते हैं कि व्यापार में असत्य के विना काम चल नहीं सकता, उसी तरह स्यात् राज्याधिकारियों में भी अनेक यह समझते हो कि रिश्वत के विना कैसे काम चले—उन्हें अपने परिवार का लालन-पालन और अपने स्तर से जीवन-निर्वाह जो करना है। मैं इसे सही नहीं मानता। पर इसके लिए जरूरत है सन्तोष की, सादगी की और अपने आपपर नियन्त्रण रखने की। यदि व्यक्ति ऐसा कर ले तो अपने जीवन को रिश्वत आदि दुर्गुणों से उन्मुक्त करना कोई कठिन नहीं है। इसके लिए मैं चाहूँगा राष्ट्र का प्रत्येक अधिकारी आत्म-निरीक्षण करे, अपनी बुराइयों का लेखा-जोखा रखे, उससे बचने का दृढ सकल्प करे, आत्मचिन्तन से उसे बहुत बडा बल मिलेगा। अणुव्रत-आन्दोलन और कुछ नहीं, इन्ही आदर्शों को लोक-जीवन में देखना चाहता है।

श्रिविक न कह कर मैं अधिकारियो से इतना ही कहना चाहूँगा कि वे श्रात्म-निरीक्षण करना, रिश्वत न लेना, श्रपनी समझ में श्रसत्य निर्णय न देना—इन तीन बातो को श्रवश्य श्रपनाये।

चुर,

जोर देकर कहूँगा—यदि वे श्रपने जीवन को सयम का नया मोड़ न देकर योही सिर्फ जोश की बातें बनाते रहे तो इससे कुछ वनने का नही है। न उनका दूसरो पर भी कोई असर ही होनेवाला है। अणुव्रत-ग्रान्दोलन मानव-जीवन में संयम का प्रतिष्ठापन करने का ग्रान्दोलन है। नौजवानों को इसमें श्रपने श्राप को ढालना है तथा श्रौरो तक इसे फैलाने में श्रपनी जिम्मेवारी को निभाना है।

भ्राज का युग भौतिकवादी युग कहा जाता है जहाँ विज्ञान के नये-नये चामत्कारिक ग्राविष्कारों ने मानव को चकाचौंघ कर दिया है। कहा जाता है—यह सब हुआ सुख और शान्ति लाने के लिए। पर उसे मिला क्या-प्रणुवम जैसे प्रलयकर दानवीय ग्रस्त्र-शस्त्र, जिनकी विभीषिका से म्राज ससार थरी उठा है। तभी तो म्रणुबम का म्राविष्कर्त्ता मानव के इस हत्यारे-निर्भय कदम को देखकर चीख पडा था, कि उसकी बुद्धि से भ्राविर्भूत यह आश्चर्यमय चमत्कार ऐसे निर्दय हाथो में पडा कि विश्व-मानव ग्राज अकल्याण की महोदिध में डूबा जा रहा है। आज भौतिकवादी थपेडो से भ्राहत मानव कराह उठा है त्राण के लिए। यदि उसे कोई त्राण देनेवाला है, तो वह एकमात्र धर्म है। यदि यह वाछनीय है कि जागतिक-जीवन हिंसा के कुर ग्राघातों से बचे, उसमें सच्चाई व्यापे, शोषण ग्रौर ग्रनाचार मिटे, घोखा, विश्वासघात और छल-प्रपच के जाल का निर्दलन हो, तो मानव को धर्म का सहारा लेना होगा। ये ही तो वे आदर्श हैं, जिन्हें धर्म बताता है। यह घर्म का वास्तविक स्वरूप है, जो साम्प्रदायिक सकीर्णता से परे विश्वजनीन श्रौर व्यापक श्रादर्शों पर श्राघारित है। घर्म के नाम पर श्राचरित तथाकथित धर्माचरणों पर यह, जिनके कारण धर्म बदनाम हुग्रा है, करारी चोट करता है। मैं चाहूँगा, धर्म के इस श्रहिंसा, श्रशोषण श्रीर नैतिकतामूलक स्वरूप पर भ्राप घ्यान रखेंगे। श्रापका जीवन एक नया उल्लास श्रौर स्फ्ररणा पायेगा।

चुरु, २४ मार्च, '५७

## १६: निर्माण का शोर्षविन्दु

श्राज व्यक्ति का जीवन स्वार्थ की परिधियों से श्रावृत हो इतना संकीर्ण वनता जा रहा है कि श्रपने भौतिक लाभार्जन की पैशाचिक दुष्कामनाश्रों से वह जर्जर है। यदि उसका स्वार्थ सघता है, जेव गरम होती है, तो सत्य उसकी श्रांकों से श्रोझल हो जाता है, न्याय से किनारा कसते उसे जरा भी हिचिकचाहट नहीं होती। यह ग्राजके मानव-जीवन में प्रविष्ट वह दूषित तत्त्व है, जिसने नैतिकता श्रौर सदाचार की सात्विक परम्पराश्रो पर गहरा श्राघात किया है। समाज का कोई भी वर्ग-क्या राज्याधिकारी, क्या व्यापारी, क्या ग्रन्यान्य व्यवसायो में लगे दूसरे लोग इससे ग्रछूते रह पाये है, ऐसा लगता नही । इस विषम ग्रौर विषयगामिनि परिस्थिति मे ग्राज सबसे प्राथमिक ग्रीर ग्रावश्यक कार्य मानव के लिये यह है कि वह स्वार्थ-मयता, ग्रर्थलोलुपता भ्रौर वासनाम्रों के प्रवाह में भ्रपने को न वहने दे। इसके लिए उसे ब्रात्मवल सँजोना होगा, बुराइयो से टक्कर लेने की हिम्मत जुटानी होगी। पर मनस्वी श्रौर निष्ठाशील व्यक्ति के लिए यह कोई कठिन नहीं है। व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का चरित्र ऊँचा हो, आज की यह बहुत बडी माँग है। विना इसके पूर्ण हुए स्रनेकानेक वड़ी-वडी योजनास्रो के वावजूद सच्चे विकास भीर शान्ति की तरफ राष्ट्र नही जा सकेगा। राष्ट्र का प्रत्येक नागरिक इसके लिए उत्तरदायी है। राज्याधिकारियों पर जो राप्ट्र के नागरिक होने के सार्थ साथ शासन, शान्ति ग्रौर सुरक्षा का वहुत वडा उत्तरदायित्व वहन करते हैं, वहुत वडी जिम्मेवारी है। उनका जीवन अधिकाधिक त्याग, नि स्वार्थता, अनुशासन और न्याय का जीवन होना चाहिए ताकि म्रात्मशान्ति के साथ-साथ जन-जीवन पर भी इसकी गहरी छाप पड़ सके।

जिस तरह व्यापारी लोग यह समझते हैं कि व्यापार में ग्रसत्य के बिना काम चल नहीं सकता, उसी तरह स्यात् राज्याधिकारियों में भी भ्रनेक यह समझते हो कि रिश्वत के बिना कैसे काम चले—उन्हें ग्रपने परिवार का लालन-पालन भीर ग्रपने स्तर से जीवन-निर्वाह जो करना है। मैं इसे सही नहीं मानता। पर इसके लिए जरूरत है सन्तोष की, सादगी की ग्रीर ग्रपने भ्रापपर नियन्त्रण रखने की। यदि व्यक्ति ऐसा कर ले तो ग्रपने जीवन को रिश्वत भ्रादि दुर्गुणों से उन्मुक्त करना कोई कठिन नहीं है। इसके लिए मैं चाहूँगा राष्ट्र का प्रत्येक ग्रधिकारी ग्रात्म-निरीक्षण करे, ग्रपनी बुराइयों का लेखा-जोखा रखे, उससे बचने का दृढ सकल्प करे, श्रात्मिचन्तन से उसे बहुत बडा बल मिलेगा। भ्रणुवत-ग्रान्दोलन ग्रीर कुछ नहीं, इन्ही ग्रादशों को लोक-जीवन में देखना चाहता है।

श्रिविक न कह कर में श्रिविकारियों से इतना ही कहना चाहूँगा कि वे श्रात्म-निरीक्षण करना, रिश्वत न लेना, श्रपनी समझ में श्रसत्य निर्णय न देना—इन तीन बातों को श्रवश्य श्रपनाये। चरु

### २० : जीवन का आभूषण

विद्यार्थियो की ग्रोर मेरा विशेष ग्राक्षण रहता है। मैं जहाँ भी जाता हूँ, विद्यार्थियों के बीच प्राय बोलता रहता हूँ। मैं चाहता हूँ, विद्यार्थी ग्रपने निर्माण के प्रारम्भकाल से ही जीवन को चारित्र्यमूलक सद्गुणो से सँजोना सीखे, जिससे ग्रागे चलकर उनका जीवन सही माने में विकसित ग्रौर समुन्नत हो सके। कौन नहीं जानता कि ग्राज देश में पहले की ग्रपेक्षा शिक्षा ने काफी बढावा पाया है, नये-नये शिक्षण-पीठ खुले हैं। पर सब होने के बावजूद विद्यार्थी ग्रपने जीवन का वैसा निर्माण नहीं कर पा रहे हैं, जो सच्ची शिक्षा से होना चाहिए। ज्यो-ज्यो वे ऊँची श्रेणियों में पहुँचते हैं, उनमें बाहरी प्रदर्शन, सजावट ग्रौर दिखावे की मात्रा बढने लगती है। यह एक बहुत बडा दोष है जो जीवन की उज्ज्वलता को लीलता जा रहा है। विद्यार्थी का जीवन तो एक तपस्वी ग्रौर योगी का जीवन है। वह ग्रात्मसृजन की उन ग्रनूठी घडियो से गुजरता है, जो फिर कभी ग्रानेवाली नहीं है। ग्रस्तु। ग्राज की शिक्षा में नैतिकता ग्रौर ग्राघ्यात्मिकता का समावेश होना चाहिए।

विनय विद्यार्थी-जीवन का ग्राभूषण है। उसे ग्रधिकाधिक विनयशील एव सहिष्णु बनना चाहिए ग्रौर ग्रपने में सत्य पर डटे रहने की ग्रादत डालनी चाहिए। ग्रपने जीवन की परिधि मे जो-जो काम उसके ग्राते हैं, उनमे सत्य का व्यवहार हो। उसे ग्रपना मन पवित्र रखना चाहिए।

त्रह्मचर्यपालन विद्यार्थी के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। छात्राग्रो के साथ छेडछाड करना छात्रो के लिए कलक की बात है। वे सब ग्रपनी ही तो बहने हैं, उनके प्रति ऐसा घृणित व्यवहार कदापि न होना चाहिए। विद्यार्थियों को किसी भी तोडफोडमूलक कामों में भाग नहीं लेना चाहिए। जब वडी-बड़ी ग्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याएँ समझौते ग्रौर वातचीत से सुलझ सकती हैं, तो यह कौन-सी बडी बात है। ग्रस्तु। इन्हीं बातों को लेते हुए मैंने ग्रणुव्रत-ग्रान्दोलन के ग्रन्तर्गत विद्यार्थियों के लिए ये नियम रखे हैं किसी भी तोड़फोड़मूलक हिंसात्मक प्रवृत्ति में भाग न लेना, ग्रवैध तरीकों से परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं होना, धूम्रपान न करना, मद्यपान न करना, रुपये ग्रादि के लेने का ठहराव कर विवाह-सम्बन्ध स्वीकार न करना। मैं चाहूँगा, विद्यार्थी गहराई से सोचते हुए इन नियमों को प्रतिज्ञा-रूप में स्वीकार करे।

#### २१: आयोजनों का उद्देश्य

श्राज का मानव स्वार्थों के पीछे मदोन्मत्त होता जा रहा है। उसको ऋपनी स्वार्थपूर्ति की ही एषणा है, इसके लिए चाहे कितना भी भयकर दुष्कृत्य उसे क्यो न करना पडे । स्वार्थ सारे अन्याय-दुर्बलताओ का जन्मदाता है । इसने सघर्षी को जन्म दिया। व्यक्ति के जीवन में श्रशान्ति घिरने लगी। क्योंकि जहाँ स्वार्थपूर्ति का चक्र चला, वहाँ हिंसा ने अपना प्रसार किया, श्रविश्वास ने जड पकडा, अनैतिक भावो को पख मिले। फिर भला मानव जीवन में सुख शेष रह सकता है ? इसका साक्षात चित्र ग्राज के समाज का जीता-जागता जीवन है। अणवत-आन्दोलन अहिंसा, सच्चाई, सन्तोष और संयम के द्वारा इन अनैतिक अकरों को मिटा देना चाहता है। जन-जन के कानो तक आन्दोलन का यह भ्राघ्यात्मिक घोष पहुँचे, ऐसे भ्रायोजनो का यही उद्देश्य है। समाज के मुख्यत. दो विभाग है--ऊपर का और नीचे का। वैसे हम किसी को छोटा-बडा नहीं कहते, पर कहने का मतलब यह है कि एक वह विभाग है जो उसे चलानेवाले लोगो द्वारा दिये गये पथ-प्रदर्शन के आधार पर चलता है। मैं चाहता हुँ, श्रणुत्रत-श्रान्दोलन जहाँ नीचे के तपके के लोगो में प्रसार पाये वही पर उसकी बहुमुखी तथा विशद घाराएँ ऊपर के तपके में भी फैलें. ताकि दोनो भ्रोर नैतिक विशुद्धि का सुन्दर वातावरण पैदा हो। इसके लिए विद्यार्थियो की शिक्षा में असाम्प्रदायिक रूप से अणुव्रत-आदशों के अनुसार सदावार-शिक्षा का कम भी राज्य-सरकार जोडे, तो क्या ये सहस्रो भ्रौर लाखो नौतिहालो के सुनिर्माण में सहायक न हो सकेगी?

फतेहपुर, १८ ऋत्रैल '५७

#### २२ : हिंसा भय छाती है

श्राज पश्चिमी राष्ट्रों की बडी दुर्दशा हो रही है, उन्हें कोई रास्ता नहीं मिल रहा है। अगर वे अब भी नहीं सतर्क हुए तो उन्हें अपने हाथों समाप्त होना पटेगा। ये हथियार उन्हीं के काम आएँगे। अखवारों में पढते हैं कि अभी तो अणुबम का परीक्षण मात्र हो रहा है। लड़ाई में प्रयोग करने पर तो न जाने क्या होगा? सुना जाता है—अगर इनका युद्ध में खुलकर प्रयोग हुआ तो ४०-४० पीढियों तक उसका असर रहेगा और वे उठ भी न सकेंगे, नेश्तनाबूद हो जाएँगे। आज अमेरिका और रूस अपने को कितना

भी समृद्धिशाली क्यों न माने, पर उन्हें भी इसकी भयंकरता का डर है, क्यों कि उनकी नीव हिंसा पर टिकी हुई है। हिंसा भय लाती है श्रीर उसी भय के फलस्वरूप ग्रापस में होड सी लगी हुई है। इस समय हम भारत-वासियों को यह सोबना है कि मानवता को कैसे कायम रखा जा सकता है श्रीर उन भयभीत राष्ट्रों को कैसे रास्ता मिल सकता है?

श्राज लाखो श्रादमी धर्म के नाम पर घोखे में हैं, घपले में हैं। श्राज रूपयो के बिना गुरु नहीं मिलते। गुरु होना भी श्रावश्यक है क्योंकि गुरु के बिना गित भी तो नहीं होती। पर कुगुरु से बिना गुरु का रहना ही श्रच्छा है।

श्राज धार्मिकों की श्रापसी फूट नैतिकता के प्रसार में बहुत बड़ी बाधा है। उन्होने धर्म को केवल मन्दिरो, मस्जिदो श्रौर गिरिजाधरो तक ही सीमित रखा, बाजार में नही श्राने दिया। यही कारण है कि जो बाजार निर्भयता का स्थान होना चाहिये था, वह भय का श्रंडा बना हुग्रा है। चारो श्रोर श्रनैतिकता तथा बेईमानी छाई हुई है।

; श्रगर इस समय धार्मिक नेता श्रापसी समन्वय कर नैतिकता के प्रसार में योग दे तो मैं समझता हूँ वे बहुत कुछ कर सकेगे।

सुजानगढ, २५ श्रप्रंल, '५७

### २३: सारा संसार जननी जनमभूमि है

पिछले वर्ष मै श्रपनी जन्मभूमि में श्राया था। उसके बाद श्रल्प समय में लम्बी यात्रा कर वापस श्रपनी जननी श्रीर जन्मभूमि के बीच बैठा हूँ। (उनकी माता-साध्वीश्री बदनाजी वही पर बैठी थी)। वैसे मेरी न तो कोई जननी है श्रीर न कोई जन्मभूमि। मेरा तो सारा संसार जननी-जन्मभूमि है। पर, लोक-भाषा में ऐसा ही कहा जाता है।

श्राज का युग विषमता का युग है। जन-नेताओं के सामने श्राज वडी-वड़ी समस्याएँ हैं। एक तरफ श्रण श्रौर उद्जन बम की भयकरता मानव का मस्तिष्क खाए जा रही है तो दूसरी तरफ खाद्य की समस्या, बेरोज-गारी की समस्या श्रादि है। इन समस्याओं से उलझा मानव पथ-दर्शन का भूखा है, पर सही पथ-दर्शन मिल नहीं रहा है। ऐसे श्रवसर पर हम श्रगर सूर्य का नहीं, तो दीपक का काम श्रवश्य करेगे। हमारी जितनी ताकत है, हम उस श्रोर लगायेगे। पर श्राज सूर्य के श्रभाव में एक दीपक की नहीं, लाखों दीपको की श्रावश्यकता है। राष्ट्रकवि रवीन्द्रनाथ टैगोर ने

कितना सुन्दर कहा है—"सूर्य अस्ताचल को जाते समय कहता है—भाइयो, मैं तो जा रहा हूँ, पीछे से निगाह रखना। उस समय दीपक ने कहा— स्वामिन्! मैं जो हूँ, अपना तुच्छ प्रकाश फैलाऊँगा।" उसी प्रकार हम दीपक का काम तो अवश्य करेगे। इससे समूचे ससार का अन्धकार तो दूर नहीं होगा, पर कार्यक्षेत्र का अन्धेरा तो अवश्य मिटेगा और मानव को कुछ राहत भी मिलेगी। उसी अन्धकार को मिटाने के लिए हम गाँव-गाँव में घूम रहे हैं।

भ्राज का दिन श्रक्षय-तृतीया का दिन है। इतिहास में इस दिन का बहुत बड़ा मह व है। इस युग के प्रथम मुनि भगवान् ऋषभदेव मौन श्रवस्था में विवरण करते थे। लोगो ने देखा--श्रादम बाबा श्राये है, इसलिए उनके लिए भेट स्वरूप घोडा, हाथी, हीरे-जवाहरात भ्रादि लायें। पर भगवान् ने उ में से एक भी वस्तु ग्रहण नहीं की। उन्हें रोटी चाहिए थी। पर भगवान् को रोटी ऐसी तुच्छ वस्तु कौन दे ? म्राखिर विचरण करते-करते १२ महीने बीत गये, भगवान को न रोटी मिली और न पानी। धमते-घमते अपने पौत्र श्रेयासकुमार के ग्राम में पधारे। उसने रात को स्वप्त देखा कि मैं मेरू पर्वत को ईक्षु के रस से सीच रहा हूँ। सुबह उसने श्रपने ज्ञान से पता लगाया कि भगवान् ऋषभदेव यहाँ पघार रहे है श्रीर उन्हें वहत दिनों से भोजन नहीं मिला है। उस दिन उसके यहाँ इक्ष-रस के १०८ कलश म्राये हुए थे। उसने ऋषभदेव से कहा-भगवान् मेरे यहाँ इक्षरस ग्राया हम्रा है, म्राप उसे ग्रहण कीजिये। भगवान उसके यहाँ पघारे। दोनो हाथो से रस पीकर उन्हों ने १२ महीने की अपनी तपस्या की पारणा की । उसी समय देवताम्रो ने फूलो की वर्षा की भौर भ्राज तक यह दिन भ्रक्षय त्तीया के नाम से मनाया जाता रहा है।

भ्रगुव्रत-श्रान्दोलन भ्राज जनव्यापी भीर जनिष्य बनता जा रहा है, इसका यही कारण है कि वह जाति, वर्ग व सम्प्रदाय भेद से भ्रछूता नैति-कता श्रीर मानवता का भ्रान्दोलन है।

लाड़न्, २ मई, '५७

#### २४: अधिकारियों से

श्राज श्रापके इस नये भवन में हम श्रापको श्रीर श्राप हमको कुछ विचित्र से लगते हैं। श्राज हमारा सगम भी तो नया है श्रीर जब तक परिचय नहीं हो जाता तब तक श्राश्चर्य होना स्वाभाविक सा है। एक बच्चा जब इस संसार में श्राता है, तब पहले पहल उसे भी ससार कुछ विचित्र सा लगता है। धीरे-धीरे ससार के साथ उसका परिचय होने लगता है, वह अपने वातावरण में रच-पच जाता है। श्रत. उचित है, पहले में श्रापको अपना परिचय दे दूं। हम भी श्रापकी तरह भिन्न-भिन्न प्रान्तो में रहनेवाले थे। साघु कोई जन्म से तो होता नही। जिसे अपने अनुभव से ससार से विरक्ति हो जाती है, वही साघु होता है। हमलोग शरणार्थी भी है। क्योंकि हमारी कही पर भी इच भर जगह नही है। पर हम सामान्य शरणार्थियो से भिन्न है। दिल्ली में एकबार बहुत से शरणार्थी मेरे पास श्राये श्रौर मुझे श्रपना दु.ख सुनाने लगे। मैंने उनसे कहा—भाइयो! श्राप श्रौर हम तो एक से हैं, क्योंकि हम दोनो ही शरणार्थी है। पर हममें एक बहुत बडा श्रन्तर है। वह यह है कि श्रापकी जमीन-जायवाद छुडा दी गई है श्रौर हमने श्रपनी धन-सम्पत्ति जानबूझकर छोड दी है। यही कारण है कि श्रापको तो इसका दुख होता है श्रौर हमें प्रसन्नता।

हमलोग जैन है। "जिन" का मतलब है—विजेता। विजेता—यानी जो अपने ऊपर अनुशासन करे। जिसने अपने ऊपर अनुशासन नही कर लिया है, उसे वास्तव मे दूसरो पर अनुशासन करने का अधिकार ही क्या है? अपने स्वार्थ से दूसरो पर अनुशासन करनेवाला कायर है। पर "जिन"—विजेता अपने पर ही अनुशासन करते हैं। उनका वर्म ही जैन-वर्म है।

श्राप कहेंगे हम यहाँ क्यो श्राये ? हम यहाँ श्रपनी साधना के लिए श्राये हैं। हमारा सारा काम चलना, फिरना, खाना, पीना श्रौर प्रवचन करना साधना के लिए ही होता है। यहाँ जो प्रवचन करने श्राये हैं, यह श्राप पर कोई एहसान नहीं है। यह तो हमारी साधना ही है। श्रापसे भी हम कहना चाहते हैं, श्राप भी जो कुछ काम करें, साधना के लिए ही करें।

श्राज देश का सबसे ज्यादा श्रगर कुछ खोया है, तो वह है ईमान श्रौर मानवता। ऊपर से तो सारे लोग वहुत श्रच्छे लगते हैं, पर श्रन्दर से केवल श्रस्थि-पजर मात्र रह गया है। सारे के सारे दूसरो की श्रालोचना करने को तत्पर हैं; पर श्रपने श्रापको कोई नहीं देखता। ज्यापारी लोग श्रापको कोसते हैं। वे सोचते हैं, हम तो इतनी मिहनत से पैसा कमाते हैं श्रौर श्राप (इन्कम टैक्स श्रॉफिसर) श्राकर उसे साफ कर देते हैं। सचमुच श्राप उन्हें यमदूत लगते हैं। पर वे स्वयं यह नहीं सोचते कि वे कितने गरीवों के गले पर छूरी फेरते हैं। श्रमी मेरे सामने ज्यापारी (विनये) लोग नहीं है। पर जब मेरे सामने होते हैं तो मैं उनकी भी

ग्रन्छी तरह से खबर लेता हूँ। मुझे दुख है कि ग्राज विनये बदनाम हैं ग्रीर उनके साथ-साथ कभी-कभी हमें भी लोग कुछ कह देते हैं। क्योंकि लोग हमें भी विनयों के गुरु कहते हैं। यद्यपि हमारे श्रनुयायी सारे विनयें ही हैं, ऐसा नहीं हैं।

बहुत से व्यापारी ऐसे भी हैं, जिन्हे ग्रापका विल्कुल भय नहीं है। उनका व्यापार विल्कुल साफ है। अणुव्रत ही मनुष्य को ग्रभय बनाता है। भय से भय बढता है। ग्रणुवम ने मनुष्य को भयभीत बना दिया तो विपक्ष के लोग हाईड्रोजन बम बनाकर ग्रभय बनना चाहते हैं। पर ग्रभय का रास्ता यह नहीं है। ग्रणुव्रत ग्रभय बनने का मार्ग है।

ग्रगुव्रत ग्रापको सन्यासी नही बनाता। वह कहता है—जहाँ भी श्राप रहते हैं, वहाँ रहकर भी श्रपने पर कण्ट्रोल करें। श्रगर श्रापने यह कर लिया तो ग्रापके घर ग्रौर कार्यालय सारे सुघर जाएँगे।

पहला अणुव्रत अहिंसा है। किसी को मार देना मात्र ही हिंसा नहीं है, पर, बुरा चिन्तन भी हिंसा है। अस्पृश्य मानकर करोड़ों का तिरस्कार करना हिंसा नहीं तो और क्या है? फिर इस तिरस्कार की प्रतिक्रिया भी होती है। आज सामूहिक रूप में जो धर्म-परिवर्तन किया जा रहा है, यह क्या है? क्या उन्होंने श्रद्धा से ऐसा किया है? श्रद्धा से व्यक्ति समझ सकता है पर इतने बड़े पैमाने पर धर्म-परिवर्तन निश्चय ही अपमान का प्रतिकार है। हिन्दू लोगों ने शूद्रों के साथ असद् व्यवहार किया जिसका फल है कि आज वे लाखों की सख्या में वौद्ध बनते जा रहे हैं। काम के श्राधार पर किसी को नीचा और अस्पृश्य मानना हिंसा है और व्यवहार विरद्ध भी है। अगर इसी प्रकार कोई अस्पृश्य होता तो माताएँ तो कभी की अस्पृश्य—अपवित्र हो जाती।

भगवान् महावीर ने कहा—"कम्मुणा वमणो होई, कम्मुणा होई खित्रक्रो। वइसो कम्मुणा होई, सुद्दो हवइ कम्मुणा . ।" श्रर्थात् कर्म से ब्राह्मण होता है श्रीर कर्म से ही क्षत्रिय। वैश्य श्रीर शूद्र भी कर्म से होता है।

ग्राज बड़ा वह माना जाता है, जिसके पास पैसे हो, भवन हो, मोटर हो ग्रौर जिसकी ग्रावाज सभी सुन सकते हों। पर जीवन के इस मूल्यॉकन में परिवर्तन करना होगा। हमें पैसे को मनुष्य से बडा नही मानना है। बडा वह है—जो त्यागी है, सयमी है। यदि पैसे से ही मनुष्य वडा हो जाता तो हम श्रांकचन भिक्षुग्रो की क्या गित होती जिनके पास एक पैसा भी नही है भारतीय संस्कृति में सदा त्यागियो की पूजा होती ग्रायी है। बडे-बडे सम्राटो के जिर भी ग्रांकचन भिक्षुग्रो के सामने झुक जाते थे। ग्रत ग्रांज भी हमें यह स्वीकार करना पडेगा कि बडा वह है, जो त्यागी है।

दूसरा वत है सत्य। केवल सत्य बोलना मात्र ही सत्य नही है। सत्य का अर्थ है—जैसा सोचे, वैसा बोले। यदि ऐसा नही, तो मनुष्य ऊँचा नही बन सकता।

इसी प्रकार तीसरे वर्त अचौर्य का मतलब भी केवल चोरी नही करना ही नहीं है। श्रपने काम-धन्धे में ईमानदारी नहीं बरतना भी चोरी है। श्रपनी जिम्मेवारी के काम से दिल चुराना भी चोरी है।

चौथा व्रत है- ब्रह्मचर्य। श्राज के जीवन में इसकी बड़ी कमी है। इसीलिए श्राज बचपन से यौवन श्राता ही नहीं, सीघा बुढापा श्रा जाता है।

पाँचवाँ वृत है — अपरिग्रह। इसका मतलब यह नहीं कि आप सन्यासी बन जायें। पर अपनी निसीम लालसाओं की सीमा तो करें।

श्राप श्रफसर है। श्राप ने किसी व्यापारी पर श्रिमयोग लगाया कि उसने श्रपना घर भर लिया। उघर व्यापारी गण श्रपनी रक्षा करते हैं—रिश्वत देकर। बीच में सरकार की श्रापको क्या चिन्ता? श्राप सोवते हैं—"पहले पेट पूजा, पीछे काम दूजा।" पर श्रव ऐसे काम चलनेवाला नही है। श्रव श्राप स्वतन्त्र हो गये हैं। राष्ट्र की सारी जिम्मेवारी श्रापके कन्धो पर है। श्रव श्राप दूसरो पर दोष नहीं मढ सकते। श्रत श्रपने श्रापको जगाना पडेगा।

सबसे पहली और महत्व की बात यह है कि भ्राप रिश्वत न लें।
मैं भ्रापकी कठिनाइयो को जानता हूँ। यह कठिनाई केवल ग्रापकी ही
नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति के सामने भ्रपनी-श्रपनी कठिनाइयाँ रहती हैं।
उनके सहे विना भ्राप सुखी नहीं हो सकेगे। जिस व्यक्ति ने इस तथ्य
को समझ लिया है, वह निश्चय ही एक भ्रान्तरिक शान्ति का अनुभव करेगा।

दूसरी वात, श्राप दुर्व्यसनो से बचे। बीडी-सिगरेट तो श्राज सम्यता की चीज वन गयी है। बहुत से लोगो से मैं पूछता हूँ—भाई तुम बीडी पीते हो वे कहते हैं—हाँ महाराज! वैसे तो हम बीडी नहीं पीते पर कभी-कभी जब दोस्तो के साथ बैठ जाते हैं तो सम्यता के नाते पीनी पड़ती है। लानत है ऐसी सम्यता को। क्या सम्यता इसे ही कहा जाता है? श्रीर चाय तो श्राज बिछीने पर ही चाहिए। उसके विना दूसरे काम में हाथ लगाना ही मुश्किल हो जाता है। वह तो मानो श्राजकल रामनाम हो गई है। इसी प्रकार श्रीर भी बहुत सी नशीली चीजे हैं, जिनसे श्राप वचने की कोशिश करेंगे तो श्रापके जीवन में एक सच्ची शान्ति मिलेगी।

#### २५ : कार्यकर्ताओं से

श्रिविक शिक्षा देने से इघर मेरी रुचि हटती जा रही है श्रीर मैं यह अनुभव करता हूँ कि हर मनुष्य को शिक्षा लेने का अभ्यास ज्यादा होना चाहिए। जैन शास्त्रों में शिक्षा के दो प्रकार वतलाये गये हैं—श्रासेवन श्रीर ग्रहण। तत्त्व-विवेचन, शब्द की व्याख्या, प्रववन करने की विधि श्रादि-श्रादि की शिक्षा लेना ग्रहण-शिक्षा कहलाती है। श्रासेवन-शिक्षा का मतलब है—जीवन को कैसे उन्नत बनाना। वह सुनने की नहीं, जीवन में उतारने की है। महवत्पूर्ण होते हुए भी श्राज वह कम काम कर रही है। इसका मतलब यह नहीं कि यह काम करती नहीं, पर कुछ कम। इसीलिये शिक्षा देने से मेरा मन हटता जा रहा है। यह कोई निराशा श्रीर पलायन नहीं है। पर मेरा लक्ष्य वस्तुस्थित बताने का है।

श्रासेवन नहीं होने के दो कारण हैं। भोजन के उदाहरण से इसे श्रिविक स्पष्ट जाना जा सकेगा। जिस प्रकार अगर कोई भोजन नहीं करता है, तो उसके दो कारण हैं। एक तो भूख न लगे तो भोजन नहीं किया जाता और दूसरे उसके बन्द होने पर नहीं किया जाता। यदि पहला कारण है तो उसमें डरने की कोई बात नहीं है। पर अगर बीमारी के कारण भूख लगती ही नहीं, तो यह अच्छा नहीं है। चतुर डाक्टर सबसें पहले उसके भूख नहीं लगने का कारण ढूंढेगा। इसी प्रकार शिक्षा के आसेवन नहीं होने में पहला कारण हो तो डरने की बात नहीं है। क्योंकि उनका जीवन स्वय ही इतना पूर्ण होगा कि उसे शिक्षा की आवश्यकता ही नहीं रहेगी। पर अगर दूसरा कारण है तो उसके निवारण का उपाय करना ही होगा। अगर मैं वैद्य हूँ, तो कहूँगा—आज समाज में आत्म-निरीक्षण का अम्यास नहीं है। यही बीमारी है। यदि इस बीमारी को मिटाना है तो हमें समाज में आत्म-निरीक्षण की भावना पैदा करनी होगी।

अणुवत आज सर्वमान्य हो गये हैं। योजना सुन्दर है, इसमें दो मत नही। पर उसे यदि अपने जीवन में उतारें ही नही तो केवल योजना क्या कर सकती है? वह कोई द्रव्य तो है नही, जो ढेर सा दीखने लगे। "न धर्मों धार्मिकै. विना।" धार्मिको के विना धर्म कुछ भी अर्थ नही रखता। इसी प्रकार अणुवत अपने आप में कुछ नही है। उसका कुनाम या सुनाम धार्मिको पर ही आधारित है। वे तो वत है, जो पुस्तको में लिखे पड़े हैं। अत. आवश्यकता है, आज उन्हें जीवन मे उतारने की। अगर वे जीवन में उतर जाते हैं, तो मैं समझता हूँ, वह वहुत बड़ा काम हो जाता है। और इसी काम को मैं प्राथमिकता देता हूँ। जब तक

यह काम नहीं होगा तब तक केवल उपदेशों से वे पनप नहीं सकते। उपदेश असर करते हैं ही नहीं, ऐसा तो मैं नहीं मानता, क्यों कि श्राठ वर्षों से इसका काम चला श्रा रहा है, इस श्रसें में कुछ काम हुश्रा भी है। पर जितनी मात्रा में होना चाहिये था, उतना नहीं हो पाया। इसमें बहुत कुछ दुविघाएँ भी श्रायी है, पर श्राप कार्यकर्त्ता श्रो को उन्हें भी पार करना होगा।

संख्या में मेरा विश्वास नही है। कभी-कभी हम देखते हैं—एक व्यक्ति ही इतना काम कर देता है, जितना हजारो नही कर सकते। पर, हमारे पास ऐसे व्यक्ति कम है। ऐसी स्थिति में हमें ग्रात्म-निरीक्षण करना है कि इसका क्या कारण है। हम जो काम करते हैं, उसमें हमारा व्यक्तिगत या साम्प्रदायिक कोई स्वार्थ तो नहीं है? पर तो भी वह ग्रिभलपणीय मात्रा में हो नहीं रहा है। यही कारण है कि हमारे कार्यकर्ताग्रो का जीवन इतना ज्वलन्त नहीं कि उससे दूसरे लोग प्रेरणा पा सके। ग्रत ग्राज में उनसे यह कहूँगा कि वे ग्रपने जीवन का निरीक्षण करें। वे सोचे—उनका जीवन पवित्र है या नहीं? वे जो कुछ बोलते हैं, वैसा ग्राचरण करते हैं या नहीं? इस प्रकार ऐसा ग्रात्म-निरीक्षण करनेवाले व्यक्ति जितने ग्रिधक होगे, हमारा काम उतनी ही तीव्र गित से बढ सकता है।

मैं यह भी देखता हूँ कि कुछ कार्यकर्ताओं में काम करने की ललक है। पर उनमें से कुछ लोगों में अह वृत्ति आ जाती है। अगर कोई दूसरा काम करता है तो वे सोचते हैं—देखें, यह इसमें कितना सफल होता है। हमारे सहयोग के बिना यह कितना काम कर सकता है? और इस प्रकार वे एक दूसरे का सहयोग ही नहीं करते, असहयोग कर बैठते हैं। यह अच्छा नहीं है। होना तो यह चाहिए कि कोई भी काम करे, वह सब आपका ही काम है, अत आप सब उसमें सहयोग दे। पर मान ले किसी कारण-वश आप सहयोग नहीं कर सकते, तो असहयोग तो न करें।

कार्यकर्तात्रों को एक बात श्रौर घ्यान में रखने की है कि उन्हें उतना ही काम हाथ में लेना चाहिए, जितना उनका सामर्थ्य हो। काम को हाथ में लेकर उसे पूरा नहीं करना, श्रान्दोलन की गित को मन्द कर देना है। मैं मानता हूँ कि जो काम होनेवाला है, वह होकर ही रहेगा। श्रौर मुझे लगता है कि ससार श्राज सहार के उत्कर्ष पर श्रागया है। क्या श्रव उसकी स्थित वैसी ही बनी रहेगी? क्या दुनिया का दुर्भाग्य चलता ही रहेगा? संसार की नाजुक स्थितियों में हमेशा कुछ शक्तियाँ श्रागे श्रायी है श्रौर श्रव भी जरूर कोई शक्ति श्रागे श्रानेवाली है, इसमें सन्देह नहीं।

चुरू,

(कार्यकर्त्ता-सम्मेलन)

#### २६ : अणु-अस्त्रों को होड़

श्राज सिंहावलोकन की बेला है। विश्व प्रगति की चोटी पर पहुँच चुका है। श्रव सन्तुलन की जरूरत है। एकागी प्रगति ने विश्व को विपदा के तट पर लाकर खड़ा कर दिया है।

एक ऐसी ग्रनुश्रुति है—राक्षस से भिडो मत, टल कर चले जाग्रो।
स्पर्धा से सहार को बल मिलता है। भय, ग्राशका ग्रीर शस्त्र तथा ग्रभय,
विश्वास ग्रीर ग्रहिंसा जगत मे नहीं बढते। इनका विकास भय, ग्राशका
ग्रीर शस्त्रों की प्रतिस्पर्धा से होता है।

प्रतिस्पर्घा कभी-कभी क्षम्य हो जाती है। स्राज वह स्रक्षम्य है। जनता ने स्रपना भाग्य राजनीतिक नेतास्रो को सौंप रखा है।

वे ग्रपना दायित्व निभाने में सफल नही हो रहे हैं। विश्व का ग्रधिक जनमत युद्ध ग्रीर सहारक ग्रस्त्र-शस्त्र निर्माण करने के पक्ष मे नही है।

कुछ एक वडो को भय श्रौर श्रविश्वास सता रहा है। वे श्रपने विरोधियो को मिटाने के लिए स्वय श्रपने मिटने की स्थिति पैदा करते जा रहे हैं।

दूसरों को मिटाकर कोई बच जायगा, यह अनहोनी बात है। श्राज की स्थित जितनी उनझी हुई है उतनी ही स्पष्ट है। सँभालने की ग्रावश्यकता उन बड़ों को है जो विराट जनता के भाग्य की सुरक्षा का दायित्व लिये हुए हैं।

ग्रगर समय रहते वे न सँभल सके तो जनता को भी ग्रपने ग्रधिकार की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए।

कान्ति का सूत्र सदा जनता के हाथ में रहता है। हिंसात्मक कान्ति के बाद भी स्थिति सुलझी नहीं है। ग्रहिंसक कान्ति के सन्देशवाहकों के लिए कसौटी का समय है।

ये युद्ध और अस्त्र-निर्माण के विरुद्ध जनमत को जगाएँ। जनमत को जागृत करने के सिवा इनके प्रतिकार का कोई भी विकल्प सरल नहीं रहा है।

जागृत जनमत की उपेक्षा कर कोई भी राष्ट्र इन स्थितियों को श्रिष्ठक लम्बा नहीं कर सकता। दूसरे महायुद्ध की समाप्ति पर मैंने एक क्रान्ति-कारी सन्देश में सुझाया था कि विश्वशान्ति के लिए सहारक श्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण एकवारगी वन्द किया जाय।

कुछ लोगो ने इसे सुना किन्तु जिसे सुनना चाहिए था उन लोगो ने न सुना।

सहारक भ्रस्त्रो का निर्माण बराबर चलता रहा भ्रौर भ्रव वह चरम विन्दु पर पहुँच रहा है।

पश्चिमी जर्मनी के भ्रणु-वैज्ञानिक भ्रपने राष्ट्र को भ्रणु-ग्रस्त्रो से सज्जित करने का विरोध कर रहे हैं।

इङ्गलैण्ड मे एक शान्तिवादी संगठन "पीस प्लेज यूनियन" वना है, जिसकी सदस्य-सख्या दस-ग्यारह हजार बतायी जाती है। वह युद्ध सामग्री के निर्माण का विरोध कर रहा है।

दुनिया के वडे-बडे दार्शनिक विचारक भीर वैज्ञानिक भी संभावित खतरे की भ्रोर सकेत कर रहे हैं।

श्रण का विरोध करोवाले शान्तिवादी सफल नहीं हो रहे हैं। उनका स्वर क्षीण है। वे पूरे जनमत को जगा नहीं सके हैं। इसलिए उनकी बात कोई भी राष्ट्र नहीं सुन रहा है।

श्राणिवक-ग्रस्त्रों के निर्माण, परीक्षण श्रौर संग्रह को स्थिगत करने के लिए कोई भी तैयार नहीं है। वे श्रणु-ग्रस्त्रों को ही ग्रपने लिए सुरक्षा श्रौर विपक्ष के लिए निरोध मान रहे हैं। यह किसी एक का ही नहीं व्यापक दोष हो रहा है।

सहारक स्थिति पैदा करनेवाला कोई भी अच्छा नहीं है, भले फिर वह असाम्यवादी हो या साम्यवादी। साम्यवाद या असाम्यवाद ये गौण प्रश्न है। मूल प्रश्न मानवता का है। मानवता को निटानेवाले ये मानव स्वय मिट जायेगे तब वाद किसका रहेगा?

श्राज के राजनीतिज्ञ राजनीति के घेरे को तोड बाहर देख-सुन नहीं रहे हैं। जो राजनीति से परे मानवतावादी हैं उन्हें वे कुछ समझते ही नहीं, ऐसा लगता है।

राजनीति को सर्वाधिक महत्त्व देकर जनता क्या अपने लिए गहरा गड्ढा नहीं खोद रही है ?

भौतिक सुख-सुविवाग्रो को ही जीवन का सर्वस्व मानकर उसके लिए -दूसरो की सता छीननेवाले क्या प्रलय को बुलावा नही दे रहे हैं ?

नि शस्त्रीकरण की चर्चा लम्बे समय से चल रही है। सेना श्रौर
-सैनिक-व्यय की कभी के प्रस्ताव भी कभी से रखे जा रहे हैं। श्रणु-अस्त्रो
के निर्माण, परीक्षण श्रौर सग्रह को रोकने के लिए सुझाव भी कभी से
श्रा रहे हैं। किन्तु कुछ बन भी नहीं पा रहा है। इसका कारण श्रापसी
भय श्रौर श्राशका है। इनके मिटे बिना विपफल श्रमृत नहीं वनेंगे।

ग्रभय ग्रीर विश्वास का साधन मैत्री है।

श्राज की दुनियाँ में श्रापसी सम्पर्क कम नहीं है। इसके होते हुए भी या तो एक दूसरे को समझ नहीं रहा है या समझने पर जो सद्भावना मिलनी चाहिए, वह नहीं मिल रही है। दूसरो को हीन या अधिकारशून्य बनाये रखने की बात गलत है। उसका निश्चित परिणाम सघर्ष है। दो विरोधी विचार दुनियाँ में एक साथ रह सकते हैं, यह हृदय से नहीं समझा गया है।

विचार-परिवर्तन के लिए वल-प्रयोग के तरीके ग्रव भी चल रहे हैं। ग्राह्य ग्रौर श्रग्राह्य विचार की निश्चित परिभाषा नहीं हो सकती। जो जनता को ग्राह्य लगेगा वह विचार टिकेगा ग्रौर जो ग्राह्य न लगेगा वह मिट जायगा।

किसी एक विचार का श्राग्रह करनेवाले श्रग्राह्य के परिणाम की भय-करता को श्रसमय में, समय से पहले ही ला देते हैं।

मैत्री-भाव के विस्तार के लिए श्राग्रह को छोड़ देना शावश्यक है।

श्रणुत्रत-श्रान्दोलन के साथ मैत्री का गहरा सम्वन्य है। इसीलिए मैत्री के रूप में "मैत्री-दिवस" मनाने का निश्चय हमने किया। इस वर्ष दिल्ली में उसका प्रारम्भ हुन्ना।

इसका कार्यक्रम है—सरलतापूर्वक अपनी भूलो के लिए दूसरो से क्षमा माँगना और दूसरो की भूलो को क्षमा करना।

यूनेस्को के डाइरेक्टर जनरल लूथर इवान से इसे व्यापक बनाने के वारे मे वातचीत चली थी श्रौर उन्होने ऐसा करना चाहा भी था।

पण्डित नेहरू ने विश्वशान्ति के लिए पचशील के रूप में एक वैज्ञानिक हल प्रस्तुत किया था किन्तु उसका भी हार्दिक पालन नहीं हो रहा है, ऐसा लगता है। शक्ति पर आघारित नीति को ही प्रश्रय मिलता रहा तो स्थितियाँ सुलझने की अपेक्षा और अधिक उलझ जायेंगी।

श्राव्यात्मिकता से सन्तुलित प्रगित ही टिक सकती है श्रीर जगत के लिए भयकर नहीं होती। राजनीतिक मस्तिष्क से ही शान्ति की बात सोचनेवाले राजनीतिज्ञ मानवता की दृष्टि की उपेक्षा न करे। मानवता के बिना मानव की दुर्गित हो जायगी। लाखो, करोडो शान्तिवादियो श्रीर मानवता-वादियो की श्रान्तिरिक पुकार उपेक्षणीय होगी उसका परिणाम राजनीतिज्ञों के लिए भी इष्ट नहीं होगा।

अगर सुनें तो मैं दुनिया के छोटे और वडे सबो को यह सुनाना चाहता हूँ कि वे एकबार फिर सिंहावलोकन करें।

च्रू,

में श्री-दिवस, '४७

# २७ : पुरुषार्थ के भेद

संसार में चार पुरुषार्थ माने गये हैं—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। कई श्राचार्यों ने इनकी सख्या तीन भी मानी है। उसकी व्याख्या करते हुए वे एक जगह लिखते हैं

'त्रिवर्ग ससाधनमतरेण, यशोरिवायुर्विफल नरस्य। तत्रापि धर्म प्रवर वदन्ति, न त बिना यद्भवतोऽर्थकामौ॥

अर्थात् धर्म, अर्थ श्रौर काम इन तीनो पुरुषार्थों को जो मनुष्य नहीं अपनाता, उसका जीवन पशुश्रों के सदृश निर्थंक है। यद्यपि पशु भी कोई बिल्कुल निर्थंक ही हों, ऐसा तो नहीं है। पर फिर भी उनमें विवेक की कमी होती है। उनके पैरों में अगर कोई रस्सी श्रा जाती है तो उन अज्ञानियों में इतना ज्ञान भी नहीं होता कि वे उसे निकाल लें। बिष्ट होने पर भी वह तडपेगा पर फिर भी वह उससे मुक्त नहीं होता। इसी-लिए अज्ञानी मनुष्यों को शास्त्रों में जगह-जगह मृग कहा गया है।

पर इन तीन पुरुषार्थों में भी घर्म को सबसे बड़ा माना गया है। प्रश्न होना सहज है, क्यो ? धर्म को इतना महत्त्व क्यो दिया गया ? इसी-लिए कि बिना इसके अर्थ और काम भी नहीं सघते। भारतीय चिन्तन-धारा में यद्यपि यह माना गया है कि काम और अर्थ अपने पुरुषार्थ से ही होते हैं। पर उनमें पुण्योदय भी नितान्त अपेक्षित है। उसके बिना ये दोनों भी नहीं सब सकते। यह भी सही है कि पुण्य और धर्म दोनों ये भिन्न तत्त्व हैं। धर्म है आत्म-शुद्धि का साधन और पुण्य है उसके साथ होनेवाला शुभ बन्धन। उदाहरण के लिए जैसे दीपक को लें। उससे प्रकाश के साथ-साथ काजल भी पैदा होता है। यद्यपि उसका मूल स्वभाव प्रकाश करना है, पर फिर भी उसके साथ काजल भी पैदा हो जाता है। तो क्या इससे प्रकाश और काजल दोनो एक हो गये ? नहीं। इसी प्रकार धर्म और पुण्य का भी सम्बन्ध है। धर्म से आत्मशुद्धि होती है और इसके साथ-साथ पुण्य-बन्धन भी। मोक्ष प्राप्ति पर तो ये भी अन्त में छूटेंगे ही। क्योंकि आखिर है तो बन्धन ही, वेडी ही। इसे आत्मा का धर्म मानना विल्कुल गलत है। इसीलिए कविवर यशोविजय जी ने कहा है.

शुद्धा योगा यदिप यतात्मना श्रवन्ते शुभ कर्माणि। काञ्चन निगडा रतां निप जानीया, हत निवृन्ति शर्माणि।।

हमारी श्रच्छी प्रवृत्ति से सत्कर्म पुण्य का वन्धन होता है। पर श्राखिर है तो वेड़ी ही। हो सकता है वह वेडी लोहे की नहीं हो, सोने की हो। पर है तो श्राखिर वेडी ही। लोग सोने के श्राभूषणों से प्रसन्न होते हैं, . २७: पुरुषार्य के भेद

श्रीर लोहे की बेडियो से दु.खी। पर तत्त्वत धातु की दृष्टि से दोनो में क्या भेद है निक्या सोने का वजन नहीं होता निपर मनुष्य ने सोने को श्रच्छा मान लिया है। श्रत. उसे उसका बोझ मालूम नहीं पडता। इसी प्रकार शुभकर्म-बन्धन भी श्रन्तत तो त्याज्य है।

धर्म सहज साधना है श्रौर पुण्य उसका प्रासागिक फल। जिस प्रकार स्रप्त के साथ भूसा पैदा होता है, उसी प्रकार धर्म के साथ पुण्य-वन्धन हुए बिना नही रहता। यदि कोई मनुष्य कहे कि उसे तो केवल अनाज ही चाहिए, भूसा नही, तो क्या यह समव है ? हाँ, यह ठीक है कि वीज जितना भ्रच्छा होगा, उतना ही भूसा कम होगा, भ्रनाज ज्यादा होगा। पर विल्कुल न हो यह तो सम्भव नही है। उसी प्रकार धर्म के साथ पुण्य बन्धन होगा। हो सकता है, उसकी मात्रा कम हो। तब फिर यहाँ एक प्रश्न ग्रौर ग्राता है--जो मोक्षार्थी है, ग्रर्थ-सिद्धि जिसका लक्ष्य नहीं है, उसकी वन्धन-मुक्ति कैसे होगी ? क्योंकि प्रत्येक शुभ किया के साथ पुण्य का वन्धन लगा हुन्ना है। इसका समाधान यह है कि जिस प्रकार भ्रच्छे वीज से भूसा कम पैदा होता, उसी प्रकार जिस भ्रात्मा मे कषाय की मन्दता भ्रधिक होगी, उसमें पुण्य-बन्धन का घनत्व भी उतना ही कम होता चला जायेगा। कषाय के सर्वथा मुक्त होने के बाद श्राखिर में एक ऐसा स्यान भी है, जहाँ बन्धन का सर्वथा ग्रभाव हो जायेगा। वहाँ केवल निर्जरा रहेगी। कषाय यानी राग-द्वेष। इसीलिए साधक कार्य-िकाया काण्डो की भ्रपेक्षा कषाय-मुक्ति पर ज्यादा जोर देते हैं। यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि सब वाहरी किया-काण्ड व्यर्थ ही हैं। पर जब तक कषाय में कमी नहीं आती, उनका फल भी वैसा नहीं मिलेगा। भरत जी ने महलो में बैठे ही केवल-ज्ञान प्राप्त कर लिया। पर इस तथ्य से भी आँखें नही मूंदी जा सकती कि जितनी कवाय-मुक्ति होती जायेगी, साधक किया-काण्डों से उतना ही विरक्त होता चला जायेगा। जैसे प्रति-लेखन, प्रति-क्रमण, एक गाँव में एक महीने से अधिक नही रहना, ये सब हमारे लिए आवश्यक हैं पर कल्पनातीत के लिए ये वन्घन नही हैं। यद्यपि कल्पातीत का भी यह अर्थ नही है कि वे जो कुछ भी करें। पर स्वभावत ही वे ऐसा करते ही नहीं। श्रौर जो कुछ करते हैं, वहीं सही वन जाता है, क्योंकि उनमें प्राणेय राग-द्वेष नही है। इसीलिए कहा गया है:

रागाद्वा द्वेषाद्वा मोहाद्वा, वाक्य मुच्यते ह्यनृतम्। यस्य तु वैरो दोषास्तस्यानृत कारण किं स्यात्।।

कोई भी श्रादमी झूठ वोलता है तो उसका कारण है—राग, द्वेष ग्रीर मोह। पर जिसमें ये दोष नहीं हैं, उसके झूठ बोलने का कारण ही क्या रह जाता है ? श्रत. कल्पातीत होने पर जब राग, द्वेष श्रीर मोह का नाश हो जाता है तो उसके झूठ बोलने का श्रसदाचरण का कारण ही नही रह जाता।

रामायण में एक प्रसंग भ्राता है-वसु नाम का एक राजा बडा सत्य-वादी था। कहा जाता है सत्यवादिता के कारण उसका सिहासन भ्रघर श्राकाश में टिका रहता था। एकबार कुछ ब्राह्मणों में विवाद हो गया। विवाद का कारण था- कुछ ब्राह्मण यह कहते थे कि वेद में जो 'ग्रजैर्यष्टव्य' पद्य है। उसका मतलव हैं बकरे की बिल से होम करे। पर नारद का मत था कि 'न जायते इति भ्रजा क्रीहा.'। 'ग्रजीर्यण्टव्य' का मतलव है पुराने घान की भ्राहुति देनी चाहिए। विवाद वढते-बढते इतना बढ गया कि उन्हें म्रन्तिम निर्णय के लिए राजा वसु की शरण लेनी पडी। वसु के लिए भी यह एक वडी समस्या हो गई। क्योंकि एक तरफ उसके स्वजन थे जो बकरे की म्राहुति का समर्थन करते थे म्रौर दूसरी तरफ था सत्य का पक्ष। वह वडा पेशोपेश में पड गया। भ्राखिर स्वजनो का दबाव भ्रधिक पडा भ्रौर निर्णय मे उसे कहना पडा कि 'म्रजैर्यष्टव्य' का मतलब है बकरे की श्राहुति । कहते हैं उसी वक्त उसका सिंहासन नीचे गिर पडा श्रौर वह नष्ट हो गया। श्रत इस झूठ बोलने का कारण था राग। इसी प्रकार स्वार्य के कारण हिंसा को भी भ्रहिंसा कह दिया जाता है। जैसे अगर कोई व्यक्ति किसी को मार दे तो उसे फाँसी का दण्ड दिया जाता है वही व्यक्ति श्रगर लडाई के मोर्चे पर लाखो जवानो को भी मार दे तो उसे कोई दण्ड नहीं दिया जाता। उल्टे उसकी पीठ ठोकी जाती है। उसे 'पद्म-विभूषण' भ्रौर 'महावीर-चक्र' से सम्मानित किया जाता है। यह क्यो? इसलिए िक इसमें देश का<sup>,</sup> स्वार्थ है। हो सकता है, वह स्वार्थ व्यक्तिगत स्वार्थ न हो पर किसी भी ग्रवस्था में स्वार्थ ग्राखिर स्वार्थ ही है। हम इसमे घर्म न्हीं कह सकते क्यों कि यहाँ धर्म का सवाल नहीं है; रक्षा का सवाल है। ग्रत. यह श्राघ्यात्मिक धर्म नही । नीति हो सकती है। विनोवाजी ने भी कितना सूक्ष्म देखा है। वे कहते हैं — युद्ध करना तो हिंसा है ही पर युद्ध में ग्राहत व्यक्तियों की परिचर्या करना भी ग्रहिसा नहीं है। हाँ, यह सहयोग हो सकता है, पर इसे श्रहिंसा मानना जरूरी नही।

भिक्षु स्वामी ने भी यही कहा है। एक व्यक्ति उनसे पूछता है—
"भीखणजी! शेर को मारने में हिंसा है या ग्रहिंसा ?" उन्होंने स्पष्ट कहा—
वह ग्रहिंसा नहीं, हिंसा है। पर चूंकि सामाजिक लोग उसे छोड नहीं
सकते ग्रतः वे उसकी हिंसा करते हैं। पर तत्त्वतः वह ग्रहिंसा नहीं है।
ग्रगर वहीं ग्रहिंसा होती तो मुनि के पास शेर ग्राने पर वे शान्त क्यो रहते ?

२७: पुरुषार्थ के भेद

वे भी उसे मारते। तब लोग कहेंगे यह तो बडा श्रव्यावहारिक सिद्धान्त है। भला शेर मारने को श्राए श्रौर उसे मारो मत। तब तो थोडे ही दिनों में ससार उजड नहीं जायेगा? पर श्रापलोगों को यह भी श्रच्छी तरह से समझ लेंगा है कि यह श्रादर्श की बात है। श्रौर यह श्रावश्यक नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति ग्रादर्श तक पहुँव ही जाये। श्रादर्श वह नहीं जिसपर कोई चल ही नहीं सके। श्रौर न वह ग्रादर्श है जिसे कोई भी नहीं श्रपना सके। वह तो जीवन का प्रकाश-स्तम्भ होता है, सही विन्तन है। सब लोग श्रपना सके श्रौर न श्रपना सके, इसपर श्रादर्श का निर्णय नहीं होता।

इस प्रकार भ्रसत्य भ्रावरण का कारण जिनमे नही है वे कल्पातीत होते हैं भीर उनके लिए वाह्य किया-काण्डो का इतना बोझा नही रहता। वे जो कुछ करते हैं वही दूसरो के लिए करणीय वन जाता है। भ्रस्तु।

हाँ, तो हमारा प्रकरण चल रहा या कवाय की ज्यो-ज्यो मुक्ति होती जायेगी त्यो-त्यो पुण्य-बन्धन के धनत्व में भी कमी आती जायेगी। अतः मोक्षार्थी प्राणी जब कपाय मुक्त बन जायेगा तो उसकी किया से पुण्य-बन्धन इतना क्षीण हो जायेगा कि उसके प्रतिकार की कोई अलग से आवश्यकता नही रहेगी। वह अपने आप नष्ट होता जायेगा, और अन्तिम अवस्था में सिकय होकर वह मुक्त बन जायेगा। यद्यपि अर्थ और काम की प्राप्ति में पुरुषार्थ की भी आवश्यकता है। पर धर्म के विना केवल पुरुषार्थ भी कुछ नहीं कर सकता। श्रत सब दृष्टियों से ही धर्म एक ऐसा तत्त्व रह जाता है जिसे मनुष्य को करना ही चाहिए। पर इसमे एक ख्याल रखने की श्रावश्यकता है कि धर्म अर्थ और काम के लिए नही किया जाना चाहिए। यदि इनके लिए घर्म जैसे विशुद्ध तत्त्व को खपा दिया गया तो वह तो करोड़ो की सम्पत्ति को कौड़ी में वेवने जैसी बात होगी। श्राज यह होता है, सावना को भौतिक प्राप्ति के लिए खपाया जाता है। मनुष्य घार्मिक बनता है पर मुक्ति के लिए नहीं अपने पापों को छिताने के लिए। यह केवल वाह्याचार है। कष्ट सहकर भी साधना को तुच्छ मूल्य पर वे वने जैसा कार्य है। केवल कष्ट सहना ही साधना नही है। कष्ट तो बहुत से लोग सहते हैं पर स्वार्थ के लिए, परमात्मा के लिए नही । टॉलस्टाय ने एक जगह कहा है-- 'ईसा के बलिदान, त्याग श्रीर कव्ट सहिष्णुता की सब लोग प्रशसा करते हैं। पर क्यो ? क्या ससार में अधिक लोग ऐसे नही हैं जो ईसा से भी ज्यादा कष्ट सहते हैं ? तब फिर उनकी प्रशसा क्यों नहीं की जाती ? इसका कारण यही है कि ईसा ने विलदान किया परमात्मा के लिए निस्वार्थ रूप से । दूसरे लोग बलिदान करते हैं केवल ग्रपने स्वार्थ के लिए। वस यही कारण है ईशा का कल्याण हुआ और दूसरे लोग कप्ट

सहकर भी जल्टे डूबते जाते हैं। साराश यही है कि घर्म जैसी शुद्ध वस्तु को ऐहिक प्राप्ति का साघन नहीं बनाना चाहिए। वह तो स्वय होता है पर उसका उद्देश्य नहीं होना चाहिए। लाडनू,

#### २८: त्याग का महत्त्व

कई लोग कहते हैं—साधुश्रो को नमस्कार क्यो किया जाये ? इसमें समझने की बात इतनी ही है कि—नमस्कार कोई चादर श्रौर श्रोघे (रजो-हरण) को तो किया नहीं जाता। नमस्कार किया जाता है—त्याग को। श्रौर त्याग को नमस्कार करने से कुछ हानि होती हो, ऐसा भी नहीं हैं। उलटा इससे लाभ ही होता है। त्याग को नमस्कार करने से त्याग के प्रति लोगों की श्रद्धा बढेगी। क्या यह त्रावश्यक नहीं है ? क्या ग्राप यह चाहेंगे कि लोग भोग को नमस्कार करे ? यदि ग्राप यह नहीं चाहते तो ग्रवश्य ही ग्राप को त्याग के प्रति नम्न होना ही पडेगा। मनुष्य या तो स्वय त्यागी बने या त्यागियों के प्रति झुके। इसके सिवाय त्याग की प्रतिष्ठा का कोई रास्ता नहीं हैं, श्रौर त्याग के रास्ते में तो ग्राप को झुकना ही पडेगा। भोग में स्पर्धा हो सकती है, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से ज्यादा भोग-सामग्री प्राप्त करने की चेष्टा कर सकता है। पर त्याग के मार्ग में प्रति-स्पर्धा नहीं है। वहाँ तो मनुष्य को स्वय को खपाना पडता है। वह भी केवल श्रपने परम उत्यान के लिए। जैन ग्रागमों में इस सम्बन्ध में एक कथा ग्राती है:

दशाण देश का राजा दशाणंभद्र एकबार यह सुनकर कि उसके नगर में तपोनिष्ठ भगवान् महावीर पघारे हैं, बडा खुश हुग्रा ग्रौर सोचा मुझे भी भगवान् की पर्युपासना करनी चाहिये। पर साथ ही साथ मैं भगवान् के पास इस रूप में जाऊँ कि जिस रूप में ग्राज तक कोई नही गया है। यह सोच श्रपनी सारी सेना व नागरिकों को सजाकर वह भगवान के दर्शन करने के लिए श्रपने राज-प्रासाद से निकल पडा। मार्ग में ज्यो-ज्यों वह श्रपनी सवारी को निहारता जाता था, त्यो-त्यों मन में फूला नहीं समा रहा था ग्रौर उत्कर्ष में वहा जा रहा था कि मेरे जैसी सम्पदा सहित न तो ग्राजतक भगवान के दर्शन करने कोई गया है ग्रौर न ग्रागे जायेगा। इघर इन्द्र ने श्रपने देवलोंक में श्रवधि-ज्ञान के उपयोग से पृथ्वी का हाल देखते हुए दशाणंभद्र के उत्कर्ष को देखा। वह मन ही मन हँसने लगा कि मनुष्य में कितनी दुर्वलता होती है रे पर ग्रनायास उसके मन में ग्राया कि ग्राज

तो मझे इसका मान-मर्देन करना ही चाहिए। कमी किसी बात की थी नहीं। उसी समय उसने विकुर्वणा के द्वारा एक अति विशाल लवाजमे का निर्माण किया श्रीर श्राकाश-पथ से भगवद-दर्शन के लिए उत्तर प्रहा । दशार्ण-अद्भं ने इन्द्र का यह ठाट देखी तो अवाक् रह गया । जो उत्कर्षशील होता है, उसे लज्जा भी उतनी ही अधिक महसूस होती है। अत इन्द्र के इस ठाट-बाट को देखकर वह लज्जा से पृथ्वी मे घँसने लगा। विचारने लगा-श्रव में क्या करूँ ? सोचते-सोचते उसके मन में ग्राया-भौतिक-स्पर्घा से में भ्रब इन्द्र को जीत सक् यह सर्वथा भ्रसम्भव है। भ्रव उसके विचारों ने करवट ली ग्रीर सोचने लगा-यह भौतिक-स्पर्धा बड़ी बुरी होती है। मैने विना समझे यह काम किया। श्रव श्रगर मेरी लज्जा किसी प्रकार बच सकती है तो उसका एक ही मार्ग है कि मैं इस भौतिक-स्पर्धा को छोड भगवान् के चरणो में लेट जाऊँ। श्रौर उसने यहीं किया। भगवान् के पास ग्राकर हाथ जोड़कर कहने लगा—"देव, मैंने भौतिक-स्पर्धा का खेल देख लिया है। ग्रव मुझे ग्राप ग्रात्म-साधना का पथ दिखाये ग्रीर मुझे मुनि-धर्म में प्रव्रजित करें। श्रव इन्द्र श्रवाक् था। हाथ जोडकर वह दशार्णभद्र के पैरो पर गिर पडा और कहने लगा-महात्मन् ! अब मैं आपंके त्र्यागे नत हुँ। भौतिक-स्पर्वा में मैने ग्रापको पराजित कर दिया पर इस श्रात्म-साधना के श्रागे मैं, श्रापुसे पुराजित हूँ श्रीरः श्रापसे श्रापकी श्राशातना के लिए क्षमाप्रार्थी हूँ।"

देखा ग्रापने त्याग का महत्त्व ? एक इन्द्र को भी त्याग के सामने झुकना पड़ता है। तो मनुष्य की बात ही क्या ? हालांकि साधु यह नहीं चाहते कि ग्राप उनके पैरो में पड़े। इससे उनका कोई महत्त्व-नहीं चढ़ता है। यदि वे ऐसा चाहते हो तो उनकी साधना में कमी श्रा जाती है। वह तो श्रापकी नम्रता है। पर यह तो स्वयं ग्रापके सोचने की चीज है कि ग्राप त्याग का ग्रादर किस प्रकार कर सकते हैं ? में मानता हूँ कि सारे शरीर में सिर का सबसे ऊँचा स्थान है। वह सब जगह झक जाये यह मुक्किल भी लगता है ग्रीर ग्राज तो वह माता-पिता-के सामने झुकने में भी सकुचाता है। पर ग्रगर ग्राप त्याग को महत्त्व देते हैं तो श्रापको उनके सामने तो सिर झुकाना ही पड़ेगा। साधुग्रो के सामने झुकना कोई गुलामी नही। गुलामी तो वह होती है जब ग्रापको कोई भौतिक ग्राकाक्षा हो। साधुग्रो के सामने झुकने ग्रापको कोई श्राकाक्षा नही होती। ग्रात यह गुलामी कैसी ? ग्रीर भारत का तो यह ग्रादर्श रहा है ग्रीर ग्राज भी है कि त्याग के ग्राग हमेशा लोग झुकने के लिए तैयार है।

यह तो पश्चिम की सम्यता है कि वह धन श्रीर सत्ता को सिर झुकाती

रही है। हमारे यहाँ बड़े-बड़े सम्राटों का ग्रीर ज्ञानियों का सिर भी ग्रिक्वन साधुग्रों के सामने झुक जाता है, फिर साधारण धनी ग्रीर ज्ञानी की तो बात ही क्या है? हमारे यहाँ धन ग्रीर शिक्षा से ज्यादा ग्राचार को महत्त्व दिया गया है। इसीलिए कहा गया है—'ग्राचार प्रथमो धर्मः'। में मानता हूँ कि भारत की जबतक यह ग्रास्था रहेगी तबतक यहाँ की धुरी गलती की ग्रोर नहीं जायेगी। हमें उसकी रक्षा करनी है ग्रीर ग्राज के भ्रार्थ-प्रधान विश्व को त्याग की ग्रोर झुकाना है।

एक प्रश्न ग्राता है—ग्रगर साधु श्रावको को ग्रपने पैरो में झुकाना नहीं चाहते तो दर्शन करने का वधा (नियम) क्यों दिलाते हैं? पर यहाँ दर्शन का मतलब है—सम्पर्क। ग्रगर लोग साधुग्रो का सम्पर्क करते रहें तो वे उनसे प्रतिदिन जीवन-शुद्धि की प्रेरणा पा सकते हैं, ग्रौर यह तो उल्टा तर्क है कि साधु ग्रपने पास ठाट चाहते हैं। पर उन्हें न एकान्त से मोह है ग्रौर न ठाट से। उनके लिए दोनो ही समान हैं।

लाडनूं, (प्रातःकालीन प्रवचन)

#### २६: पवित्र जीवन

ग्रपरिग्रह में मेरी निष्ठा है। यदि मेरे सामने ग्रणुवत नहीं होता तो संसार की स्थिति ऐसी है कि मुझे कहना पड़ता, परिग्रह में मेरी निष्ठा है। भला ग्राज सन्तों को छोडकर ग्रीर ग्रपरिग्रह में निष्ठा है किसकी? सब लोग यही सोचते हैं कि कैसे उनके पास ज्यादा से ज्यादा परिग्रह हो। पर ग्राज तो स्थिति बडी विकट हो गई है। उन लोगों से जिन्होंने कल का ग्रखबार देखा है, कुछ छिपा नहीं है। ग्रबकी बार के बजट ग्रीर नये करों ने पूँजी पतियों की तो खूब ही खबर ली है। हम हमेशा ग्रपरिग्रह की बात कहा करते थे पर हमारी कौन सुनता है? ग्रब सरकार स्वय सबको ग्रपरिग्रह के रास्ते पर ला रही है। ग्रब भी ग्रच्छा है, लोग सँगल जायें। सरकार ग्रापपर नियन्त्रण करे इसकी ग्रपेक्षा ग्राप स्वय ग्रपने पर नियत्रण कर ले तो कितना ग्रच्छा? पहले लोग ग्रणुवत की हँसी उड़ाते थे। कहते, यह क्या ग्रान्दोलन चलाया जा रहा है? पर ग्राज तो कदम-कदम पर इसकी उपयोगिता नजर ग्रा रही है। हमारे ऋषि-मुनियों ने हमेशा उपदेश दिया है—"महारम्भी ग्रीर महापरिग्रही मत बनो।" ग्राज उसके सही होने का जमाना सामने ग्रा रहा है।

यद्यपि व्यापारी बडे होशियार होते हैं पर सरकार भी उनकी पूरी खबर लेती है। व्यापारियों ने गलत खाते रखने गुरू कर दिये तो सरकार भी कब चूकनेवाली थी। उसने २०-२० वर्षके पुराने खाते देखना शुरू किया। यब सारे पूँजीपित घबराते हैं। आप कहेंगे पूँजीपित कितने हैं? पर सवाल यह नहीं है कि पूँजीपित है कितने? सवाल तो यह है कि पूँजीपित बनना कौन नहीं चाहता? जब तक यह चाह मिट नहीं जाती तब तक ससार में शान्ति होनेवाली नहीं है। सरकार की आँखें पूँजी पितयों पर लगी हुई हैं। वह तरह-तरह के टैक्स लगाकर उनसे रुपये एंठना चाहती है। श्रीर सरकार के क्या कोई भण्डार थोड़े ही भरे पड़े हैं? सुना करता था चक्रवर्तियों के घन के भण्डार भरे रहते थे। पर नेहरू—सरकार के पास खजाना कहाँ से आये? वह तो आप लोगों से ही टैक्स लेने वाली है। इसीलिए तो जहाँ कही देखों आयकर, व्ययकर, मृत्युकर, सम्पत्तिकर लग रहे हैं। श्रतः श्रव भी समय है, श्राप लोग सँगल जायें। महारम्भ श्रीर महापरिग्रह श्रादि को छोडकर जीवन को सादा श्रीर पितत्र बनायें।

## ३०: शांति का मार्ग त्रिवेणी

श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र यह त्रिवेणी है। पर इनमें भी श्रद्धा—दर्शन का स्थान प्रमुख है। इसीलिए कहा गया है—"नादसणिस्सनाण"। यह सच है, श्रद्धा की आँख नही होती। जवतक श्रद्धा होती है तवतक श्रद्धेय की कोई बात नहीं खलती। और जहाँ श्रद्धां डिंग जाती है वहाँ फिर पग-पग पर पैर लडखडाने लग जाते हैं। इसीलिए श्रद्धा के लिए यह श्राव- श्यक है कि वह गहरी होनी चाहिये। श्रद्धा के वारे में सन्तो ने जो इतना गौरव गाया है वह क्या व्ययं थोडा हो था? गौतम को भगवान् के प्रति कितनी अगाध श्रद्धा थी? इसीसे उनके जीवन में एक श्रमित श्रानन्द का प्रवाह सतत् बहता रहता था। ज्ञान की दृष्टि से गौतम कोई कम ज्ञानी थोडे ही थे। पर श्रद्धा का श्रानन्द एक और ही श्रानन्द होता है। उसे भक्त का हृदय ही पा सकता है। वहाँ ज्ञान की पहुँच नहीं है।

श्रावश्यक सूत्र में श्रद्धा का एक बड़ा ही सुन्दर चित्र खीचा गया है। वहाँ कहा है

> "इणमेव निगांथं पावयणं सच्चं ग्रणुत्तरं केवलियं पिडपुणं नेग्राउयं संसुद्धं सल्लकत्तणं सिद्धिमगां मुत्तिमगां निव्वाणमगां निज्ञाणमगां अवितह मिवसंघि सव्व दुक्खपहाण मगां इत्यं

वित्रा जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चन्ति परिनिव्वायन्ति तं घम्मं सद्दहामि पत्तियामि रोएमि फासेमि पालेमि श्रणुपालेमि" "नादंसणिस्सनाणं"। 'देह दुक्खं महाफलं'

प्क उपासक कहता है—मैं निर्प्रन्थ प्रवचन मे श्रद्धा रखता हूँ, ग्रास्या रखता हूँ, उसमे रुचि लाता हूँ, उसका पालन करता हूँ और अनुशीलन करता हूँ। यह है श्रद्धा का चरम रूप। सूत्रो में जैन-धर्म का कही भी उल्लेख नही आया है। जिसे आज जैन-धर्म कहते है वही उस समय निर्प्रन्थ-प्रवचन कहा जाता था। आखिर तात्पर्य दोनो का एक ही है। जिन का धर्म—जैन-धर्म। श्रीर जिन वह होता है जिसने अपने राग और द्वेष को जीत लिया है। उसे वीतराग भी कहा जाता है। गुणस्थान की दृष्टि से वीतराग की स्थित ११ से १४ गुणस्थान तक की है। इधर निर्प्रन्थ का प्रवचन—निर्प्रन्थ-प्रवचन। निर्प्रन्थ श्र्यात् जिसने राग और द्वेष की गाँठ को छेद दिया है वह ग्यारह गुणस्थान से चौदहवे गुणस्थान तक है। भगवान महावीर के लिए श्रमेक जगहोपर 'निर्प्रन्थ' विशेषण श्राता है। बौद्ध-सूत्रो में उन्हें नियंद्वनाय पुत्र कहकर ही बताया गया है। उनका जो शासन होता है उसे निर्प्रन्थ-प्रवचन कहें या जैन-धर्म कहें इसमे स्वरूप-दृष्टि से कोई अन्तर नहीं श्राता।

वीतराग का शासन दण्ड का शासन नहीं होता। दण्ड का मतलब 'हैं परवशता। वह तो स्ववशता का शासन होता है। इसीलिए उसे श्रात्मानुशासन कहते हैं। राजनीति के इतिहास में भी पहले पहल दण्ड का शासन नहीं था। एक जमाने में सब लोग स्वतन्त्र श्रर्थात् स्वय-शासित थे। किसी में बुरा काम करने की प्रेरणा ही नहीं होती थी। धीरे-धीरे दण्ड-शासन का विकास हुआ।

वह युग युगलियों का युग था। उन्हें कोई कहनेवाला था ही नहीं क्योंकि उनका जीवन स्वयं ही सुन्दर था। श्रत उन्हें किसी पर क्रोध करने का श्रवसर ही नहीं श्राता था। चलते बैल को कौन पीटता है ? श्रत. अगर वे दूसरो पर श्रनुशासन करना ही नहीं चाहते तो उन्हें किसी दण्ड की क्यो श्रावश्यकता पडती ? श्राज भी लोग यह चाहते हैं कि उनपर कोई श्रनुशासन न करे। पर स्वयं वे श्रपने ही श्रनुशासन में नहीं चलना चाहते। श्राज की स्थिति ठीक वैसी ही है.

फलं पापस्य नेच्छन्ति, पापं कुर्वन्ति मानवाः। फलं धर्मस्य चेच्छन्ति धर्मं नेच्छन्ति मानवाः॥

श्रर्थात् मनुष्य पाप का फल नहीं चाहता पर पाप करता है। धर्म का फल चाहता है पर पाप करना नहीं छोड़ता। श्रगर मनुष्य किसी दूसरे का भ्रनुशासन नही चाहता तो स्वय भ्रपना भ्रात्मानुशासन करे। फिर उसपर दूसरा कोई शासन करनेवाला नही रहेगा। घीरे-घीरे ज्यो-ज्यों युगलियों का युग बीतता गया त्यो-त्यो अपराघ भी क्रमश. वढने लगे। 'हकार', 'नकार' श्रीर 'घिक्कार' का दण्ड-विघान ग्रपराघ-विकास की स्थिति को श्रीर भी स्पष्ट कर देता है। पहले-पहल ध्रगर कोई गलत काम कर लेता तो उसका इतना ही दण्ड था—हाँ! तुमने ऐसा काम कर लिया ? वम इतने मात्र से भ्रपराधी लज्जित हो जाता था भ्रौर फिर भ्रपराध करने के लिए सहसा तैयार नही होता था। घीरे-घीरे 'हकार' का दण्ड शिथिल पड़ने लगा। लोग इसकी परवाह नही करने लगे तव फिर उन्हे श्रपराध से 'नकार'--मना करने की ग्रावश्यकता पड़ी। कुछ काल तक यह स्थिति भीर चली पर फिर इससे भी अपराघो की सख्या-वृद्धि न रुक सकी। तब फिर अपराधी को धिक्कारने की आवश्यकता पडने लगी। और आज तो इसका विकास होते-होते जीवन इतना गहन हो गया है कि मनुष्य को कानून के मारे साँस लेने की भी फुरसंत नही रही। फिर भी श्रपराघो की संख्या कम हुई है ऐसा नहीं लगता। इससे यह तथ्य भी स्पष्ट हो जाता है कि कानून से श्रपराघो को शान्त नही किया जा सकता। इससे तो उलटे दोष उभडते हैं।

प्रश्न हो सकता है-पहले जब व्यवस्था इतनी सुन्दर थी तो ग्राज वह बिगडी क्यो? इसका सही उत्तर तो केवली ही दे सकते हैं या फिर अपनी-श्रपनी श्रात्मा से यह उत्तर पूछा जा सकता है। मुझे तो इसके तीन कारण नजर श्राते हैं। एक तो श्राज यहाँ ही नही सारे संसार में श्रपनी-श्रपनी स्थिति के भ्रनुसार भ्रपराघो में वृद्धि हो रही है। लगता है, काल ही कुछ ऐसा है जिससे सारे संसार में से न्याय का ह्रास होता चला जा रहां है। यह स्वभाव है, इसके लिए कोई तर्क नही हो सकता। पर लगता है, काल के अनुसार प्रत्येक पदार्थों में शक्ति का ह्वास हो रहा है। इसे काल का ही प्रभाव मानना चाहिए। इस दृष्टि से मनुष्य की नैतिक निष्ठा में भी काल का हाथ रहा है ऐसा मानने में कोई बाघा नही मालूम पडती। एक वात कही जाती है कि नैतिक जीवन के म्रंकुर यदि नहीं निकलते हैं तो सभव है यह उनके बोनेवालो की कमी हो। एक दृष्टि से यह ठीक भी है। श्राखिर बीज बोनेवाले भी तो उसी वातावरण मे रह रहे है जिसमे अन्य लोग रहते हैं। अतः उनकी बात का भी पूरा असर नहीं हो, यह भी सम्भव है। श्रन्न में भी ग्राज वैसी शक्ति नही रही है। पहले श्रत्र पकाया जाता या तो वह इतनी दूर उछलता या कि छोटे वच्चो को ती उससे काफी दूर रखना पडता था। उसमें ताकत भी भ्राज की अपेक्षा

ज्यादा होती थी। इसी प्रकार पुरानी मिट्टी में भी आज की अपेक्षा अधिक ताकत होती थी। और क्या, मनुष्य भी पुराने जमाने में सबल होते थे पर आज तो जन्म से ही निरोग बच्चे कम पैदा होते हैं। सन्तानें भी पहले की अपेक्षा ज्यादा होती है। उन स्त्रियो को जिनके मुँह से अभी तक कौ मार्य भी पूरी तरह दूर नहीं हुआ है, ४-५ सतानें हो जाती है।

पर एक बात श्रीर घ्यान मे श्राती है। इसमें श्रकेले बीज बोनेवाले भी ही क्या कम है ? जिस प्रकार यदि भूमि ऊसर हो तो उसमें बीज चाहे कितने अच्छे बो दिये जायँ पर अकुर नही निकलेगे। उसी प्रकार श्राज का जन-मानस ही कुछ ऐसा हो गया है कि उसमे बात का श्रसर बहुत कम होता है। ग्रत श्रकेला बोने वाला क्या कर सकता है ? भूमि भी तो उपजाऊ होनी ही चाहिए। गाँधीजी ने इस बारे में अथक प्रयत्न किया पर वे भी इस प्रयोग में पूर्ण सकल नही हो सके। कुछ लोगो ने उनकी बात को स्वीकार भी किया था, पर लगता है, भ्राज तो गाधी के भक्त कहलानेवाले लोग भी अनैतिकता में किसी से पीछे नही है। गाँघी जी के अभी-अभी आँखो से ओझल होते ही ऐसी स्थिति हो गई है तो श्रागे उनके मक्तो का न जाने क्या होनेवाला है ? वे ही लोग जो पहले सादगी श्रीर सच्चाई का राग श्रलापा करते थे श्राज भ्रष्टाचार में फैंसे पड़े हैं। यह काल का नहीं तो और किसका ग्रसर है ? दूसरी बात है-श्राज भौतिकता का श्रावरण ससार पर इतना छा गया है कि मनुष्य भ्रपनी श्रात्मा की श्रावाज तो सुन ही नही सकता। तीसरी बात है—श्राज त्याग के प्रति लोगो की श्रद्धा वैसी दृढ नही रही है। कहने को तो वहुत से लोग म्रास्तिक भी कहलाते हैं पर है वे नास्तिको के दादे। म्रत म्राज नैतिक जीवन की घोर उपेक्षा हो रही है।

उपसहार में मैं ग्रापसे यही कहना चाहूँगा कि यदि वास्तव में ही श्राप शांति पाना चाहते हैं तो श्रद्धावान् बनें। श्रद्धा से जीवन में त्याग ग्राएगा। त्याग ही गान्ति का एकमात्र सही मार्ग है। ग्रत ग्राप त्याग में ग्रास्था रखें—यही कहूँगा।

# ३१ : दृष्टि-भेद

लोक-दृष्टि ग्रौर तत्त्व-दृष्टि ये दोनो भिन्न तत्त्व है। लोक-दृष्टि लोका-नुगामी है, जविक तत्त्व-दृष्टि का लक्ष्य मोक्ष होता है। लोक-दृष्टि का ध्येय होगा—लोक कैसे ग्राबाद रहे, ग्रौर तत्त्व-दृष्टि का लक्ष्य रहेगा—मोक्ष कैसे ग्राबाद रहे। तत्त्व-दृष्टि में लोक-स्थिति की चिन्ता विशेष महत्व नहीं रखती। जहाँ लोक-दृष्टि में विलास और सुविधा को मान्यता है, वहाँ तत्त्व-दृष्टि में 'देह दुक्ख महाफलं' को महत्त्व है। कई दफा ऐसा होता है कि वहुत से लोग उक्त वाक्य के अर्थ का अनर्थ कर देते हैं। अत इसका अर्थ समझ लेना आवश्यक है। मगवान् ने कहा—जितना शरीर को कष्ट दिया जाये, उसका उतना ही बडा फल है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि छूरी भोककर मर जाना चाहिए। इसका मतलब तो यह है कि साधना के द्वारा जो जितना इन्द्रिय-सयम कर सके, वहीं महाफल वाला होता है।

इसीलिए तो आचार्य भीखणजी ने कहा था. "ससार और मोक्ष दोनों को मार्ग अलग-अलग है।" पर साथ में उन्होंने यह भी कहा था—"साधु प्रत्यक्ष में लौकिक-कामों में मनाही नहीं कर सकता। हजारों विवाह होते हैं, मकान बनते हैं, पाठशालाएँ व कालेज चलते हैं, पुस्तकालय खुलते हैं, साधु किस-किस में मनाही करेगा? ये सब तो लोक-दृष्टि की बातें हैं। समाज में रहनेवाला इन सब कार्यों के बिना जीवन-निर्वाह नहीं कर सकता। पर मोक्ष-दृष्टि में त्याग और साधना को स्थान है। उनका लक्ष्य मोक्ष प्राप्त करना है, ससार चलाना नहीं। इन दोनों को एक कर देना भोग और त्याग को मिलाना है।

इस समय हमारे सामने एक प्रश्न ग्रीर श्राता है कि साधु लोक-दृष्टि का निषेघ तो नहीं करते, पर वे लोक-दृष्टि के कार्य में सहयोग क्यो नहीं देते? प्रश्न ठीक है, पर जो लोग ग्रारम्भ ग्रीर हिंसा के त्यागी है, वे साक्षात् इन हिंसक कार्यों का उपदेश कैसे दे सकते हैं? जब उन्होंने सर्व सावद्य कार्यों को न करने का बत ले लिया है, तब वे ग्रानिरवद्य कार्यों को कैसे कर सकते हैं? जिस प्रकार दो ग्रीर दो चार होते है, यह गणित-स्पष्ट है, उसी प्रकार इन कार्यों में हिंसा तो स्पष्ट है ही। तब फिर वे ग्रपने बतो की सँमाल करे या ससारिक-कार्यों की?

कई लोग यह कहते हैं कि हमें तो मुक्ति श्रौर स्वर्ग नही चाहिए, हम तो दुखी-जनो की सेवा कर सकें, यही हमारा श्रभीष्ट है।

इस मत से हमारा विरोध है। यह सिद्धान्त मनुष्य को सुखवाद की ग्रोर ले जाता है। सुखवाद लोक-दृष्टि की देन है ग्रीर वह तर्कसंगत भी नहीं है। क्योंकि प्रत्येक प्राणी की श्रपने सुख की कल्पना ग्रलग-ग्रलग होती है। यदि सबको सुख दिया जाये, तृष्त किया जाये तो फिर सिगरेट, चाय श्रीर रोटी की इच्छावाले को ये चीजें देनी भी धर्म हो जाएँगी। मास-मिसी को मास देना भी धर्म की श्रेणी में श्रा जायेगा। इतना ही क्यो, जब प्राणिमात्र को सुख देना धर्म है, तब तो शेर या श्रन्य जगली जानवरों की चाह मास खाने की होगी। उन्हें मौस खिलाना ही घमं हों जायेगा। अत एकान्तिक रूप से यह कहना कि सुखी बनाओ — यह सिद्धान्त सिद्ध नहीं होता। पर किसी को दुखी मत बनाओ — यह सिद्धान्त सर्वेश शुद्ध है। इसमें किसी को कप्ट नहीं होगा। और जब कष्ट नहीं होगा तो सुख अपने आप हो ही जायेगा। सुख के लिए जो कोई भी काम करता है, यह उसकी अपनी आवश्यकता है। पर उसे मोक्ष का मार्ग क्यो मान लिया जाता है? वह सुख जो हिसा से सम्बन्धित है, उसे मोक्ष-धर्म मान लेना भारी भूल है।

इसके लिए फिर एक प्रश्न ग्राता है कि—ग्रगर हम इन्हें धर्म नहीं कहेंगे तो लोग इन कामो को करेंगे ही नहीं। ग्रतः धर्म के नाम पर लोकहितकारी कामो को करवाना ग्रावश्यक हो जीता है। पर यह भी गलत बात है। जो चीज जैसी है, उसे वैसी ही मानना जरूरी है। बहुत से लोग ग्रपना कर्तव्य समझ कर लौकिक-कामो को करते हैं, पर वे उनमें धर्म नहीं मानते ग्रौर यह बिल्कुल ठीक है।

लाडनूं, ज्येष्ठ कृष्ण द

# ३२: आगमों की मान्यता

'श्रत्यं भासइ श्ररहा, गंथ पुण गणहरा निउण'। इस पद्य के अनुसार तीर्थंकरदेव देशना करते हैं श्रीर गणघर-गण उसे सकलित करते हैं। जैसे वर्षा वरसती है तो किसी भूमि की उर्वरता को नही देखती। वह तो सब जगह एकरस बरसती जाती है उसी प्रकार तीर्थंकर प्रवचन करते जाते हैं। उन्हें उसके उपयोग की कोई चिन्ता नही रहती। उनके उपयोग को वे सोचेंगे जिनके लिये लेना उपयोगी है। वह काम है, गणघरो का। श्रतः ठीक जिस प्रकार कई जगह वर्षा के पानी को व्यर्थ नही जाने देकर जलाश्य में इकट्ठा कर लिया जाता है उसी प्रकार गणघर भी भगवान की वाणी को संकलित कर लेते हैं। श्रीर वे सकलन ही श्रागमो का रूप ले लेते हैं जिन्हे गणि-पिटक भी कहा जाता है। गणि-पिटक एक मजूषा के समान है जिसके श्रीधकारी श्रपनी उपस्थित में तो गणघर होते हैं पर उनकी श्रनुपस्थित में यह श्रीधकार श्राचार्य के हाथो में श्रा जाता है। इसीलिए इसका नाम गणि-पिटक है। गणी यानी श्राचार्य। श्राचार्य की पीठिका-गणि-पीठिका। श्राचार्य शासत्रों के जाता होते हैं श्रत वे उनका

मंथन कर लोगों के सामने तथ्य उपस्थित करते रहते हैं। जनसाघारण ज्ञाता नही होने के कारण कही पर अर्थ का अनर्थ न कर दे इसीलिए शास्त्रों की कुजी आचार्य के हाथो में रहती है।

प्रश्न है---ग्राचार्य स्वय ही ग्रर्थ का ग्रनर्थ कर दें तो ? यह भी ठीक है। इससे अनर्थ ही नही महान् अनर्थ हो सकता है। पर यह सम्भव नहीं है। भला वह मनुष्य जो बाँघ की रक्षा के लिए नियुक्त किया गया है क्या कभी स्वय बाँघ को तोड सकता है ? इससे उसका स्वयं का भी तो भला नही है। ग्रीर फिर उसकी रक्षा का भार भी तो उसे ही दिया जाता है जो योग्य हो। अयोग्य व्यक्ति तो फिर क्या-क्या नहीं कर सकता? ग्रतः ग्राचार्य भी योग्य व्यक्ति को ही बनाया जाता है। ग्राचार्य का सबसे वडा काम यही है कि वे भावी आचार्य-पद के लिए उत्तरा-धिकारी के रूप में योग्य व्यक्ति को चुनें। अपने वर्तमान काल में चाहे म्राचार्य कोई महत्त्वपूर्ण कार्य कर सके या नही, अधिक प्रचार कर सके या नहीं, यह उसकी कसौटी नहीं है। उसकी सच्ची कसौटी तो यही है कि वह अपने पीछे योग्य उत्तराधिकारी को छोडता है या नही। यदि श्राचार्य ऐसा नही करता है तो वह श्रपना कर्जा नही चुकाता है। इसीलिए भ्राचार्य को तब तक चिन्ता बनी ही रहती है जब तक कि वह भ्रपने उत्तरा-धिकारी को चुन नहीं लेता । क्योंकि उसके ग्राधार पर ही तो पीछे लाखों मनुष्यो की नैया तैरती श्रौर डगमगाती है। श्रत इतनी सावधानी के बाद निर्वाचित होने पर श्राचार्य पर शंका का कोई स्थान नही रह जाता।

श्रौर जो केवल श्राशंका ही करता रहता है उसके लिए तो फिर कोई समाघान भी नही है। क्यों श्रिशंका तो पग-पग पर की जा सकती है। ऐसे व्यक्ति के लिए तो फिर जैसा कि गीता में लिखा है 'सशयात्मा विनश्यित' शकालु का विनाश हो जाता है—वाली बात लागू हो जाती है। सशयालु यानी त्रिशकु, जो न इघर का रहा न उघर का। श्राचार्य जान-वूझकर तो कोई गलत काम करता नही। भूल से अगर कोई हो जाता है तो उसके लिए शका नहीं हो सकती। वैसे श्राशंका करनेवाले किसको छोडते हैं? उन्होंने तो मिक्षुस्वामी जैसे विशुद्ध श्राचार्य को भी नहीं छोडा। उनका यह कहना कि 'भीखणजी कोड कसायां वीचे ही भारी' क्या उनके निर्मल श्राचार के प्रति कीचड उछालना नहीं है? सूर्य के सामने घूल फेंकने से सूर्य का क्या जाता है? उल्टी वह श्रपनी ही ग्रांखों में ग्राकर पड़ती है। श्रत ऐसे व्यक्तित्वों की बात पर ज्यादा विचार करने की ग्रावश्यकता नहीं। उन्हें तो वस यही मान लेना चाहिए कि यह उनका स्वभाव है।

हाँ, तो मैं आगमो की बात कह रहा था। मन्यकाल मे आगम यतियों

के हाथों में रहकर भी सुरक्षित रहे, यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है, क्योंकि वे लोग यह निश्चित मानते थे कि जान-बूझकर आगमों के एक अक्षर का भी इधर-उधर करना महान् पाप है।

लाडनूं, ३ मई, '५७

## ३३ : पर्दा और बहनें

मैं इस विवाद में नहीं पड़ता कि भ्राप पर्दा रखें या नहीं रखें। यह श्रपनी-श्रपनी इच्छा पर निर्भर है। पर इसके गुण-दोषो को बताना हमारा काम है। अणुव्रत-ग्रान्दोलन के प्रारम्भ में कुछ बहनो ने समझ लिया कि श्रणुवती बहनें पर्दा नही रख सकती। श्रत वे घबडायी श्रौर मेरे पास श्रायी। मैने उन्हें समझाया कि श्रणुव्रत-श्रान्दोलन में ऐसा कोई नियम नहीं है। इससे पता चलता है कि बहनों में अभी कमजोरी है। यह सही है कि इसके पीछे भी कुछ कारण हैं। समाज का भय, परिवार का भय, तथा श्रपने सम्बन्धियो का भय उन्हें ऐसा नही करने देता। पर मैं श्रापसे एक बात कहुँगा--श्राप यहाँ धर्म-स्थान में श्राती है, किसलिये ? इसीलिए न कि यहाँ श्राप साधुत्रों के दर्शन कर सके, उनके उपदेश सुन सकें। पर यहाँ श्राकर भी अगर आपकी आँखो की यह पट्टी नहीं खुली तो मैं समझता हूँ श्रापने यहाँ श्राने का लक्ष्य ही नही समझा ? उधर पजाब में यह रिवाज है कि भौरतें घर मे तो पर्दा रखती हैं, पर साधुम्रो के आगे पर्दा नहीं रखती। मैंने उनसे पूछा-तुम्हारे यहाँ यह कैसा रिवाज है ? उन्होने कहा- महाराज साधु तो सारे ससार के माता-पिता होते हैं, उनके सामने पर्दा रखने का क्या मतलब ? फिर हम यहाँ जनके दर्शन करने के लिए ही तो आती है। यहाँ आकर भी हमारी आँखें वन्द रहें तो फिर हम यहाँ श्राएँ ही क्यो ? मैंने सोचा-इनका कहना ठीक ही है।

श्राप सामायिक, पौषघ श्रादि करती हैं। उसमें भी श्रापका यह पर्दा तो साथ ही रहता है और उस समय श्राप चलती-फिरती न हो, यह बात भी नहीं है। तो मैं श्रापसे पूछता हूँ कि इस समय श्रापकी ईर्या-समिति का घ्यान कौन रखता है? क्या उस पर्दे में से श्राप कीडो-मकोडो को श्रच्छी तरह देख सकती हैं? ग्रगर नहीं, तो फिर क्या यह पर्दा श्रापकी ईर्या-समिति में वायक नहीं बनता? इसी प्रकार श्राप दर्शन करने के लिए घर से श्राती हैं। रास्ते में श्रगर श्राप जमीन देखकर चलती है तो वह

आपके कर्मनाश होने का साघन बन सकता है। पर अगर यहाँ आप आँखो पर पट्टी रखे तो कर्म कटना तो दूर की बात उल्टे बँघने का हिसाब हो जाता है। अत इस आष्ट्यात्मिक दृष्टिकोण से मैं आपसे यह कह सकता हूँ कि यह आपकी धर्म-साघना में बाघक है।

यापका यह पर्दा हमारे सम्बन्ध में भी अनेक गलत धारणाएँ पैदा कर देता है। अपनी महाराष्ट्र-यात्रा में मुझे इसका विचित्र अनुभव हुआ। यात्रा में पर्देवाली बहनें भी सेवा में थी। उन्हे देखकर लोगों ने अनुमान लगाया कि—आवार्यजी स्वय औरतो को पर्दे में रखना चाहते हैं। नहीं तो भला समाज में जब इनका इतना प्रभाव है तो ये औरतें क्यों पर्दा रखती हैं? मैं यह सुनकर दंग रह गया। मेरे सामने दोनों स्थितियाँ है। कहीं तो लोग मुझे कहते हैं—महाराज पर्दे के विरोध में हैं और कहीं कहते हैं—महाराज जान-बूझकर औरतो से पर्दा रखवाते हैं। दिल्ली में चलनेवाले कार्यक्रमो में अनेक शिक्षित लोगो ने हमारी बहनों के मुंह पर पर्दा देखकर उसे अच्छा नहीं माना। एक बहन तो मुझसे कहने लगी—आप सबसे पहले इसी काम को हाथ में लें। जब तक बहनों में यह निर्मयता नहीं आ जाती तबतक आप जो अहिंसा का विकास करना चाहते हैं, वह असम्भव है। क्योंकि अहिंसा का सबसे पहला चरण है अभय बनना। अत. आप बहनों में अभय की भावना पैदा करने के लिए सबसे पहले इनका पर्दा उतारिये। तो इस प्रकार कई तरह के विचार भेरे सामने आते रहते हैं।

पर्दा रखने का भ्राखिर उद्देश्य क्या है ? यही न कि उससे लज्जा ढँकी रहती है। पर लज्जा तो ग्राँखों में रहती है। उसे पर्दे में बन्द कैसे किया जा सकता है ? ग्रीर ग्राजकल तो इसका इतना विकृत रूप हो गया है कि देखकर शर्म ग्राती है। बहुत सी बहुनें पर्दा रखती तो हैं पर मोटें कपड़ें से वे देख नहीं पाती। ग्रत इतना झीना (महीन) कपड़ा पहनती है, जिससे मुंह तो क्या शरीर का एक-एक ग्रग देखा जा सकता है। यह पर्दे की विडम्बना नहीं तो क्या है ? कुछ बहनें पर्दा रखती भी है, पर किससे ? केवल ग्रपने सम्बन्धियों व परिचितों से। दूसरी जाति का कोई व्यक्ति क्यों न ग्रा जाये, उसकें सामने पर्दे की कोई ग्रावश्यकता नहीं है। मैंने स्वय बम्बई के मार्केट में देखा है कि वे ही बहनें जो ग्रपने घर में पर्दा रखती है, वहाँ खुले मुंह नि संकोच वस्तुएँ खरीद रही थी, मुझे देखकर वे शर्मा गयी ग्रीर झट पर्दा कर लिया। मुझे लगा—न तो बहनें ग्राधा पर्दा रखना चाहती हैं ग्रीर न वे पूरा रखती है। पर समाज के बन्धनों के कारण बेमन वह उनकी ग्रांखों पर पड़ा हुग्रा है। साधारण ब्यवहार में भी इससे इतनी बाधाएँ ग्राती है जिनकी कल्पना नहीं की जा सकती।

एक भाई कहते थे—पहले हमारे घर की श्रीरतों में पर्दा था। श्रतं वीमारी की अवस्था में भी वे हमारी पूरी परिचर्या नहीं कर पाती थी। श्रीर न हम ही उनकी उचित परिचर्या कर पाते थे। स्थित तो यहां तक थी कि श्रापस का कुशल पूछने के लिए भी किसी तीसरे व्यक्ति की श्रावश्यकता रहती थी श्रीर इससे कई दफा अनर्थ भी हो जाया करता था। पर अब हमारे घर में पर्दा नहीं है। हम श्रासानी से एक दूसरे की योग्य सेवा कर सकते हैं। श्रीर लगता है—जैसे जीवन कुछ हल्का बन गया है।

हो सकता है कि किसी जमाने में पर्दा ग्रावश्यक रहा होगा पर ग्राज तो इसके लिए उचित वातावरण नहीं है। बहुत सी बहनें भी इसे नहीं चाहती। वे ग्रन्दर ही ग्रन्दर घुटती रहती है। यह युग का प्रवाह है। पुरुष ग्रौरतो से पर्दा रखवाना चाहते हैं पर क्या उन्होने भी कभी पर्दा रखकर देखा है कि उससे किस तरह जी घबराने लग जाता है ग्रौर ग्रिक दिन तक प्रवाह के विरुद्ध चला भी नहीं जा सकता। ग्रच्छा हो, इसका रास्ता न रोका जाये। नहीं तो पानी तो कही न कही रास्ता निकालेगा हीं। यदि समझदारी पूर्वक पहले ही नाला बना दिया जाये तो उससे सर्वनाश की संभावनाएँ नहीं रहेगी ग्रौर साथ ही साथ उस प्रवाह का ग्रनुचित ग्रपव्यय भी नहीं होगा।

पर्दा रखने में जैसे ये बुराइयाँ हैं, उसी प्रकार पर्दा न रखने में कुछ खतरे हैं। उनकी श्रोर से श्रांख मूंदना भी उपयुक्त नही है। कई बहर्ने पर्दा उठा तो देती है पर वे फैशनपरस्ती में पड जाती है। उन्हें रोज नये-नये कपडे ग्रीर नई डिजाइने चाहिए। यह वहुत बुरी बात है। जीवन में जबतक सादगी नही श्राएगी, तबतक पर्दा उठाने श्रोर नही उठाने में कोई विशेष अन्तर हो, यह नही दीखता। इसी प्रकार पर्दा उठाने का मतलव स्वच्छन्द हो जाना भी नही है। पर्दा उठाकर यह भान लिया जाये कि श्रव तो हम स्वतन्त्र है चाहे जैसे घूमें, फिरें; 'यह वात उल्टी उनके पतन का कारण बन सकती है। हर चीज की ग्रपनी मर्यादा होती है उसे तोडकर काम करना विकास का नही, पतन का रास्ता है। इस खतरे से भी वचना भ्रावश्यक है। साराश मे इन वाहरी चीजो की श्रपेक्षा श्रान्तरिक शुद्धि का महत्त्व ग्रधिक है। विना ग्रान्तरिक शुद्धि के वाहरी चीजें अनेक बार दिगुश्रमित कर देती हैं। हमारा काम यही है कि हम हर वर्ग को उनकी बुराइयो के प्रति सजग करते रहें। इसी दृष्टि से पर्दा रखने और नहीं रखने की दोनो स्थितियों पर भ्राज मैंने अपने विचार रखें हैं। लाडन्ं,

# ३४: साधु का विहार-क्षेत्र

जैन-साधुग्रो के विहार के बारे में जैन-ग्रागमों में विशद विवेचन ग्राता है। उसके ग्रनुसार साधु ग्रनार्य क्षेत्रों में नहीं जा सकते या दूसरे शब्दों में वे ही क्षेत्र ग्रार्य है जहाँ साधु विहार कर सकते हैं।

क्षेत्र की दृष्टि से पत्रवणा में २५।। देशों को आर्य-क्षेत्र माना है। इसका कारण उस समय उन क्षेत्रों में साधुओं को अपने आचार-पालन में अनुकूलता थीं। बाकी के क्षेत्रों में उस समय अनुकूलता नहीं होने के कारण वे अनार्य क्षेत्र कहलाये। पर उन्हें त्रैकालिक रूप से आर्य या अनार्य मान लेना उचित नहीं लगता। क्यों कि एक समय में एक क्षेत्र साधुओं के आचार के अनुकूल पड़ता-है और उसे आर्य-क्षेत्र कहा जा सकता है, पर दूसरे समय में वह अनुकूल ही हो यह कोई नियम नहीं है। इसलिए अनज तो २५।। देशों की यह समस्या टेढी खीर हो गई है। क्यों कि आज न तो, उन देशों की पुरानी भौगोलिक सीमाएँ ही निश्चित रही है और न उनमें वसनेवाले लोगों का आर्यंत्व और अनार्यंत्व ही। इस स्थित में किसी देश विशेष को आर्यं या अनार्यं कैसे कहा जा सकता है?

फिर शास्त्रों में यह भी कहा गया है कि जहाँ ज्ञान-दर्शन की वृद्धि हो वह क्षेत्र साधुग्रों का विहार-क्षेत्र है। जहाँ ज्ञान-दर्शन की वृद्धि नहीं होती हो वहाँ साधुग्रों को नहीं जाना चाहिए। कल ही एक भाई ने पूछा—सैद्धान्तिक दृष्टि से कलकत्ता ग्राप का विहार-क्षेत्र है या नहीं? मैंने कहा—क्यों नहीं? जहाँ हमारा ग्राचार सुरक्षित रह सकता हो वहाँ हम ज़ा सकते हैं। इस दृष्टि से हमारा कलकत्ते जाना कोई मना नहीं है। यदि उत्सर्ग ग्रादि की जगह नहीं हो तो कलकत्ता क्या मेवाड़ भी हम नहीं जा सकते ग्रीर ऐसा होता भी है। कई बार मेवाड के उन ग्रामों में जहाँ ग्रानेक श्रावक रहते हैं स्थानाभाव—के कारण चातुर्मास नहीं होता। ग्रतः ग्रायं ग्रीर ग्रनार्य की बात भी सापेक्ष-है। उसे किसी एकान्तिक-परिभाषा में बाँघ देना उचित नहीं जँचता।

मैं कई दफा कह चुका हूँ, धर्म ग्रौर धर्म-क्षेत्र को किसी सीमा विशेष में बाँधना हितकर नही है। कच्छ का एक धर्म-सम्प्रदाय सीमित क्षेत्र मे ही विहार करता है। उसके साधुग्रो से पूछा गया कि वे वाहर क्यो नहीं ग्राते तो कहने लगे—बाहर साधुपन नही पलता। यह उनकी ग्रपनी भावना हो सकती है पर भगवान् महावीर ने यह नहीं कहा। उन्होंने तो कहा है: "जिस प्रकार पाप का आगमन सभी क्षेत्रों में हो सकता है उसी प्रकार धर्म किसी भी क्षेत्र में किया जा सकता है।"

सामायिक में एक प्रत्याख्यान किया जाता है—"क्षेत्र थकी सर्वक्षेत्र"। इस सर्वक्षेत्र का क्या मतलब कि कई लोग समझते हैं वे सामायिक लेने के बाद संभी क्षेत्रों में जा सकते हैं। पर इसका सही मतलब यह नही है। इसका मतलब है सामायिक के प्रत्याख्यान प्रत्येक क्षेत्र में हैं। ग्रगर कोई सामायिक लेकर दूसरी जगह चला जाता है या उसे कोई उठाकर दूसरी जगह ले जाये तो भी उसकी सामायिक पूरी नहीं हो पाती है। वहाँ भी उसकी सामायिक चालू रहती है। इसी प्रकार साधुत्व भी किसी क्षेत्र विशेष में पलता हो ऐसी बात नहीं है। उसके लिए तो सारा ससार ही उपयुक्त स्थान हो सकता है।

प्रश्न हो सकता है—फिर शास्त्रों में २५।। देशो की सीमा क्यो की गई? इसका उत्तर है—वहाँ साधुग्रों को साधुत्व-पालन में सुगमता रहती है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि साधु वहीं रहें जहाँ उन्हें सुगमता होती है। सुगमता की दृष्टि से राजस्थान में साधुग्रो को कई प्रकार की सुगमताएँ रहती हैं। लेकिन फिर भी साधु राजस्थान से बाहर जाते हैं। हाँ, ऐसा क्षेत्र जहाँ साधुत्व-पालन में वाघा हो वहाँ साघु नहीं जा सकते।

जैसा कि मैंने पहले कहा—ग्रनार्य केवल क्षेत्र ही नहीं होते। मनुष्य भी अनार्य होते हैं। उन अनार्यों में उपदेश करने के लिए अनेक साधु उनके क्षेत्रों में गये हैं। मुनि सुव्रतस्वामी के समय की एक बात रामायण में आती है। खंदक नामक एक साधु अपने ५०० शिष्यों के साथ भगवान् के पास जाते हैं और अपने बहनोई के देश में जाकर उसे सम्यग्-धर्म में प्रव्रजित करने की आज्ञा माँगते हैं। भगवान् ने बताया—वहाँ तुम्हें भयंकर—मरणान्त उपद्रव होगे। उन्होंने पूछा—भगवान वहाँ जाकर सयम के आराधक होंगे या अनाराधक। भगवान् ने उत्तर दिया—तुम्हारे सिवाय ५०० शिष्य आराधक होंगे।

ग्रपने ग्रशेष शिष्यों का कल्याण जानकर उन्होंने भगवान् से भ्राज्ञा लेकर उस ग्रोर प्रयाण कर दिया। वहाँ पहुँचकर वे एक उपवन में ठहरे। राजा को यह समाचार सुनकर बड़ी खुशी हुई, पर राजा का एक ग्रिविकारी पालक, ख़बक से जब वे राजकुमार थे, एकबार चर्चा में हारा हुग्रा था। उसके मन में ग्रव भी ख़बक के प्रति विद्धेष भरा पड़ा था। ग्राज खंघक को ग्रपने देश में भ्राया सुनकर उसका सोया हुग्रा कोच पुन उद्बुद्ध हो जग गया ग्रीर उसने उपवन के ग्रास-पास गुप्त रूप से ग्रपने श्रस्त्र-शस्त्र गड़वा दिये। समय पाकर उसने राजा से झूठ ही यह कह दिया कि—

राजन् ! श्राप श्रपने साले को श्रपने देश में श्राया जानकर खुशी मनाते हैं पर भ्रापको पता रहना चाहिए कि वह यहाँ क्यो भ्राया है ? राजा यह सुनकर सहसा विस्मित हुआ। उसने श्रिधकारी से इसका कारण पूछा। श्रपनी बात की बड़ी चतुराई से भूमिका बनाते हुए उसने कहना शुरू किया-शायद श्राप मेरी बात पर विश्वास नहीं करेगे। पर एक श्रिषकारी होने के नाते मुझे ग्रापको सचेत कर देना ग्रावश्यक जान पडा कि खधक जी यहाँ उपदेश देने नही आये है पर आपका राज्य छीनने के लिए सामुवेष में ५०० समटो को लेकर यहाँ भ्राए है। राजा एकदम चौंक पडा पर भ्रधिकारी के पास पक्के प्रमाण थे। उसने राजा को उपवन के पास गड़े अस्त्रों को निकाल दिखाया। सवमुच ही राजा को अब अविश्वास नही रहा। श्रीर उसने अधिकारी को यह अधिकार दे दिया कि इस सम्बन्ध में वह जो चाहे करने में स्वंतन्त्र है। अधिकारी को और क्या चाहिए था? उसने वही उपवन में ही एक बड़ी घाणी बनवाई भीर उसमे एक-एक कर ५०० साधुओं को पीस डाला। इसका कयानक भ्रीर भागे चलता है पर हमे यहाँ इतना ही देखना है कि मुनि इस प्रकार के अनार्य लोगो में भी धर्मोपदेश देने के लिए जाते हैं।

लाडनू, १८ मई, '५७

#### ३५ : धर्म, व्यक्ति और समाज

श्राज ससार में जितने भी धर्म है, प्राय सभी विचार-प्रधान हैं। पर जैन-धर्म विचार-प्रधान न रहकर ग्राचार-प्रधान रहा श्रौर श्राज भी है। श्राज हमें यह देखना है कि श्राज के विषम युग में हमारा कर्तव्य क्या है? पहला कर्तव्य है हम श्रात्म-निरीक्षण करे। हम कौन है? यह बहुत श्रादमी नहीं जानते। वे समझते हैं, हम जो दीख रहे हैं, वहीं हम हैं। पर यह तो पुद्गलों श्रौर हाड-मास का पिंड है। यह जलनेवाला है। श्रात्मा श्रजर-श्रमर है। इसे न कोई काट सकता है, न कोई जला सकता है। इसलिए मनुष्य को पहले सोचना चाहिए कि मैं कौन हूँ? दूसरा मेरा क्या कर्तव्य है? उसे यह समझना चाहिए कि मैं मानव हूँ, मुझमें विवेक है, सत्य श्रौर श्रसत्य को सोच सकता हूँ, श्रच्छे श्रौर बुरे को सोच सकता हूँ। खाना-पीना, भोग-सभोग करना, श्राराम करना ये मनुष्य के चिह्न नहीं हैं। ये तो पशु में भी पाये जाते हैं। श्रगर इसीसे मनुष्य श्रपने को मनुष्य कहता है तब तो

मनुष्य और पशु में सीग-पूँछ के अलावा अन्तर ही क्या रहा ! पर नहीं, मनुष्य में विवेक हैं, ज्ञान है, पवित्रता है। इसलिए उसे अपने आपका निर्माण करना चाहिए। उसे अच्छाइयों को ग्रहण कर बुराइयों को छोड़ते रहना चाहिए।

🕆 भ्राज के युग में मनुष्य की बडी-बडी समस्याएँ हैं। वह समस्याग्री का पुतला सा बन गया है। गरीबो की तो समस्या इसलिए है कि उनके पास रोटी के लिए पैसा नही है। पर पूँजीपति को भी, जिनके पास ग्रपार धनराशि पड़ी है, समस्याग्रो ने घेर रखा है। रात मे उन्हें नीद नहीं श्राती । इस समय वही श्रादमी बड़ा होगा जो इस विषमता के युग मे श्रपना गन्तव्य-पथ तय कर लेगा। शास्त्रो मे जो तीन तत्त्व-सम्यक्-दर्शन, सम्यक्-ज्ञान ग्रौर सम्यक्-चिरत्र--ग्राये हैं, उनमे पहला सम्यक्-दर्शन है । ज्ञानियो ने ज्ञान ग्रौर चारित्र से पहले श्रद्धा को स्थान दिया। श्रद्धावान् व्यक्ति ही ज्ञान को प्राप्त करता है। अग्रत हमें पहले श्रद्धावान् बनना चाहिए। श्राज के मानव ने श्रद्धाशून्य होकर वहुत बडा तत्त्व खो दिया है । विद्या-थियो को श्रध्यापको के प्रति ग्रास्था नही है, श्रद्धा नही है, इसी कारण उन्होने कलह को मोल ले लिया है। बहुत से लोग जो धार्मिक कहलाते है-धर्मस्थान में भ्रा जाना, केवल मन्दिरो मे चले जाना, इतने मात्र से ही धार्मिक कहलाने का दावा करते हैं। पर वहाँ जाने के बाद धार्मिक-क्रिया व उसका श्रपने जीवन में ग्रसर ही वास्तविक धार्मिक जीवन कहलाता है। श्राज तो मानव दूसरे की निन्दा, विवाद श्रादि तथ्यहीन चर्चा में पडकर धर्म-विहीन सा होता जा रहा है। उसे धार्मिक झझटो में न पडकर दूसरे का वास्तविक गुण ग्रहण करना चाहिए। मदिर, मस्जिंद या ग्रौर कही धर्मार्थ जाना यह कोई विशेष बात नही। जिसकी जिसमें श्रद्धा होती हैं, वह वही जायेगा । उसे रोकनेवाला कौन है ?

कई लोग मुझसे कहते हैं—क्या मृत्ति-पूजा मे ग्रापका विश्वास है ? मेरा विश्वास उसमे हैं या नहीं, हमें उस पचड़े मे नहीं पड़ना है । मैं तो यह मानता हूँ कि—हर व्यक्ति, चाहे वह हिन्दू हो या मुसलमान, हरिजन हो या महाजन, धर्म मन्दिर, गिरजाघर, वाजार, जंगल, शहर सभी जगह कर सकता है । धर्म किसी विशेष स्थान पर किया जाता हो, यह कोई तथ्य की वात नहीं । क्या मन्दिर में पाप नहीं किये जाते ? मेरे पास ग्राने मात्र से कोई धार्मिक नहीं वन जाता । धार्मिक तो श्रच्छी किया करने से ही वनेगा।

जयपुर की वात है—एक दिगम्बर वृद्ध सुबह ग्राया ग्रौर कहने लगा— ग्रापको मन्दिर मे जाना होगा। हमने कहा—ग्रभी कुछ काम है। ग्रभी जाना नही हो सकेगा। पर उसके जिद्द करने पर हम वहाँ गये। जाने के बाद जब मैं वापस भ्राने लगा तो वह कुछ कहने लगा—भ्रापने मेरी शान रख दी क्योंकि मैंने जिद्द किया था कि ये महाराज मन्दिर में श्राते हैं, भ्रौर बाकी कह रहे थे—ये महाराज मन्दिर के विरुद्ध है, मन्दिर में नहीं भ्राते। मैंने कहा—हमें यदि ऐसा पता होता तो एक दफा नहीं दस दफा आते। वहाँ जाने से हमारे विचार थोड़े ही कुचले जाते हैं। वे तो हमारे पास ही रहेंगे।

मैंने कुछ वर्ष पहले साम्प्रदायिक एकता के लिए पंचसूत्री योजनाएँ घामिक लोगों के सामने रखी थी। अगर वे उन्हें पाले तो पारस्परिक घामिक झझटों से किनारा पा साकते हैं। फिर चाहे वे तेरापथी हो, या बाईस टोला, वेताम्बर हो या दिगम्बर, मूर्तिपूजक हो या अमूर्ति-पूजक। साम्प्रदायिक एकता के लिए पचसूत्री योजनाएँ ये हैं

- (१) प्रत्येक धर्म को माननेवाला अपनी नीति मण्डनात्मक रखे। वह श्रपने विचारो को रख सकता है। उसे रोकनेवाला कौन है? प्रत्येक व्यक्ति को यह अधिकार है कि वह अपनी वात बताये। पर अपने विचारों के साथ दूसरे के विचारों को कुचलना, उनपर लाइन लगाना, गालियाँ देना आदि कार्य वह न करे।
- (२) दूसरो के ऐसे विचार, जो हमसे नही मिलते हैं या हमारे विरुद्ध हैं, उनके लिए हम सिह्ण्ण वनें। मैं अभी जो बाते कह रहा हूँ, यह जरूरी नही है कि सामने बैठी जनता को जँच जाये। पर आप मेरे विचार को सुन तो लीजिये। अगर जँचे तो मानिए। वह क्या घार्मिक होगा जो दूसरे की बात को सुनना नहीं चाहता।
  - (३) किसी का भी तिरष्कार नही करना।
  - (४) सम्प्रदाय परिवर्तन के लिए दबाव नही डालना।
  - (५) घर्म के मौलिक सिद्धान्तों का प्रसार मिलकर करे।

पर मुझे लगता है कि घार्मिक लोग सहिष्णु नहीं बने हैं। जैन भाइयों को पता होगा कि हमारा तत्त्व स्याद्वाद है, अनेकान्तवाद है। जिस प्रकार दोनो हाथों को आगे-पीछे किये विना मक्खन नहीं निकलता, उसी प्रकार अगर हमें किसी भी तत्त्व का मक्खन निकालना है तो हमें मत को कडा व ढीला करना ही पडेगा। तभी मक्खन मिल सकता है।

कुछ लोग ग्रपने घर्मानुसार तीर्थ-यात्रा करने जाते हैं। वहाँ जाकर गंगाजी में स्नान करते हैं ग्रौर समझते हैं—जन्म-जन्मान्तर के सारे पाप धुल गये। इसमें मेरा यह ग्रमिमत है कि गंगा में स्नान कर लीजिये या ग्रपने गुरु के पास चले जाइए, सिर्फ जाने मात्र से धर्म नहीं होगा। भनुष्य श्रीर पशु में सीग-पूंछ के श्रनावा श्रन्तर ही क्या रहा ! पर नहीं, भनुष्य में विवेक हैं, ज्ञान है, पिवत्रता है। इसिनए उसे श्रपने श्रापका निर्माण करना चाहिए। उसे श्रच्छाइयों को श्रहण कर बुराइयों को छोड़ते रहना चाहिए।

🔧 म्राज के युग में मनुष्य की वडी-बड़ी समस्याएँ हैं।, वह समस्याग्री का पुतला सा बन गया है। गरीबो की तो समस्या इसलिए है कि उनके पास रोटी के लिए पैसा नही है। पर पूँजीपति को भी, जिनके पास अपार भनराशि पड़ी है, समस्यास्रो ने घेर रखा है। रात में उन्हे नीद नही श्राती । इस समय वही श्रादमी बडा होगा जो इस विषमता, के युग मे श्रपना गन्तव्य-पथ तय कर लेगा। शास्त्रो मे जो तीन तत्त्व-सम्यक्-दर्शन, सम्यक्-ज्ञान स्रौर सम्यक्-चित्र--म्याये हैं, उनमे पहला सम्यक्-दर्शन है। ज्ञानियो ने ज्ञान और चारित्र से पहले श्रद्धा को स्थान दिया। श्रद्धावान् व्यक्ति ही ज्ञान को प्राप्त करता है। ग्रत हमे पहले श्रद्धावान् बनना चाहिए। श्राज के मानव ने श्रद्धाशून्य होकर बहुत बडा तत्त्व खो दिया है। विद्या-र्थियो को श्रघ्यापको के प्रति श्रास्था नही है, श्रद्धा नही है, इसी कारण उन्होने कलह को मोल ले लिया है। बहुत से लोग जो धार्मिक कहलाते है-धर्मस्थान में भ्रा जाना, केवल मन्दिरो मे चले जाना, इतने मात्र से ही धार्मिक कहलाने का दावा करते हैं। पर वहाँ जाने के बाद धार्मिक-िकया व उसका श्रपने जीवन में श्रसर ही वास्तविक धार्मिक जीवन कहलाता है। श्राज तो मानव दूसरे की निन्दा, विवाद श्रादि तथ्यहीन चर्चा मे पडकर धर्म-विहीन सा होता जा रहा है। उसे धार्मिक झझटो में न पडकर दूसरे का वास्तविक गुण ग्रहण करना चाहिए। मदिर, मस्जिद या और कही धर्मार्थ जाना यह कोई विशेष बात नही । जिसकी जिसमें श्रद्धा होती है, ·वह वही ·जायेगा 1- उसे-रोकनेवाला कौन है ?

कई लोग मुझसे कहते हैं—क्या मूर्त्त-पूजा में ग्रापका विश्वास है ? मेरा विश्वास उसमे हैं या नहीं, हमें उस पचंडे में नहीं पड़ना है। में तो यह मानता हूँ कि—हर व्यक्ति, चाहे वह हिन्दू हो या मुसलमान, हरिजन हो या महाजन, धर्म मन्दिर, गिरजाधर, वाजार, जंगल, शहर सभी जगह कर सकता है। धर्म किसी विशेष स्थान पर किया जाता हो, यह कोई तथ्य की बात नहीं। क्या मन्दिर में पाप नहीं किये जाते ? मेरे पास ग्राने मात्र से कोई धार्मिक नहीं बन जाता। धार्मिक तो ग्रच्छी किया करने से ही बनेगा।

जयपुर की वात है—एक दिगम्बर वृद्ध सुबह श्राया श्रौर कहने लगा— श्रापको मन्दिर में जाना होगा। हमने कहा—श्रभी कुछ काम है। श्रभी जाना नहीं हो सकेगा। पर उसके जिंद्द करने पर हम वहाँ गये। चिन्ता में पड गये हैं। पर हमें किसी प्रकार की चिन्ता नहीं है। क्यों कि भगवान् महावीर ने हमें अपिरग्रह का पाठ पढाया है, शान्ति का पाठ पढाया है। मैं यह मानता हूँ कि आप भिखारी नहीं बन सकते और बनना भी नहीं चाहिये। पर धन-कुबेर भी मत बनिये। धन को छोड़े बिना सुख नहीं मिल सकता और सरकार भी क्या करे। उसके पास कोई खजाना तो है नहीं जो निकालकर काम में लेले। उसे तो आप ही लोग देनेवाले हैं और वह आपकी ही है।

श्रन्त में मैं श्रापसे यह श्रपील करूँगा कि श्राप कम से कम प्रवेशक श्रणुव्रती के व्रत देखे, उनपर मनन करें, श्रपने सुझाव हमें वताएँ श्रौर श्रपने जीवन में ढालकर श्रौरो तक ये विचार पहुँचाएँ।

लाडन्ं, १८ मई, '५७

#### ३६: अवधान

श्रवधान भारतीय ऋषियों की देन हैं। श्राज यह सबको चमत्कारपूर्ण लगता है पर भारतीय संस्कृति ऐसे उदाहरणों से भरी पड़ी है। यह कोई जादूगर का काम नहीं है। इसमें श्रवधानकार को बहुत बड़ी साधना करनी पड़ती है। श्रपने मन व श्रन्य शक्तियों को काबू में रखना होता है। श्राप भी इसकी साधना कर सकते हैं पर इसमें ब्रह्मचर्य की साधना भी श्रत्यावश्यक है।

श्रवधानकार भी यह न सोव ले कि मैंने कितने व्यक्तियों के सामने समृति का चमत्कार किया है। ऐसा सोचने से उसकी प्रगति में ब्रेक लग जायेगी। यह तो सामने जो व्यक्ति सुन रहे हैं, उनका काम है। उसे तो जीवन भर विद्यार्थी बने रहना चाहिए। श्रोताश्रो को भी इन कार्यक्रमों से शिक्षा लेनी चाहिये। उन्हें भी जीवन की साधना करनी चाहिए। मनुष्य महावृती नहीं तो श्रणुवृती श्रवश्य बनें। मानव की मौलिक शिक्तियाँ कायम रहें, इसके लिए यह सजीवनी बूटी है। श्रगर श्रध्यापको व विद्यार्थियों ने इसे श्रपना लिया तो हमारा श्राधा काम हल्का हो जायेगा। हमें इसमें सख्या का मोह नहीं है कि इससे एक बड़ी जमात इकट्ठी हो जायगी।

ग्राप सभी लोगो को ग्रणुवत-साहित्य पढ़ना चाहिए। ग्राज देश के नेता व ग्रन्य सभी इससे बडी-बडी सभावनाएँ रखते हैं। उनकी सभावनाएँ तभी पूरी होंगी, जब ग्राप खुद एक ग्रादर्श ग्रणुव्रती बनेंगे ग्रीर दूसरों में भी इसका प्रचार करेंगे। लाडनूं, १६ मई, '५७

### ३७ : आत्मा सबमें है

मनुष्यमात्र को यह सही तथ्य भुला नही देना चाहिए कि ग्रपनी पीढा के समान ही दूसरों को पीड़ा होती है। किसी भी जीव की सकल्पपूर्वक हिंसा करना या उसे कष्ट पहुँचाना श्रमानवीय है। प्रसिद्ध सन्त नामदेवजी की माता ने बचपन में उन्हें पलास के वृक्ष को काटने के लिए कुल्हाडी दी। सन्त नामदेवजी ने, वृक्ष को काटने से उसे दर्द होता है या नहीं, श्रीर होता है तो कितना, यह मालूम करने के लिए, कुल्हाड़ी श्रपने पैर पर चलायी और दर्द होने पर कराह उठे। माता के पूछने पर उन्होंने उत्तर दिया—मैंने वृक्ष की पीड़ा को मालूम करने के लिए ही यह परीक्षण किया। श्रामें चलकर नामदेवजी श्राहंसा के बड़े भारी ज्ञाता बने। मेरे कहने का मतलब है कि श्रात्मा सबमें है, सबको समान दुख और पीडा होती है। श्रत. कम से कम किसी भी जीव को विना मतलब के नही मारना चाहिए।

मनुष्य का जीवन जितना सुन्दर वन सके, सात्त्विक श्रीर सादा बन सके, उतना ही श्रच्छा है। अपने जीवन को वैसा बनाने के लिए यह आवश्यक है कि श्रणुत्रती नहीं तो कम से कम प्रवेशक श्रणुत्रती श्रवश्य वनें। कोई यह कहे कि महाराज तो सेठ लोगों के ही हैं, तो उनकी गलत धारणा होगी। हमारे लिये श्रमीर श्रीर गरीव सब बराबर हैं। हमारा घ्येय है—मनुष्य मात्र को सही रास्ता दिखाना, फिर चाहे वह हिन्दू हो या मुसल नान, महाजन हो या हरिजन। धर्म का सही श्रथं वे ही समझ सकते हैं—जिनका जीवन श्रच्छा है।

जिस प्रकार सन्त तुलसीदासजी को अपनी स्त्री के एक ही व्यग से, "श्राप जितना प्रेम मुझ से करते हैं, उतना अगर भगवान् से करते तो श्रापकी नैया पार हो जाती", सही मार्ग प्राप्त हो गया, उसी प्रकार आपको जितना प्रेम सासारिक कायों से है, और जो समय श्राप उसमें लगाते हैं, उससे थोड़ा समय भी श्राप भगवत् भजन, श्रात्म-चिन्तन में लगायें तो श्रापको एक रास्ता दिखाई देगा, और श्रापका जीवन हल्का बनेगा। लाडनं,

२० मई, '५७

## ३८: मोक्ष का अर्थ

श्रात्माएँ मुक्त होकर पुनः संसार में नहीं श्राती। हालाँकि कई लोग यह मानते हैं कि मुक्त होने के बाद भी श्रात्मा को पुन संसार में श्राना पड़ता है। पर यह सही नहीं है। क्योंकि मुक्त होने के बाद उनके ससार में श्राने का कोई कारण ही नहीं रह जाता। ससार-भ्रमण तो कमों के कारण करना पडता है। पर मुक्त श्रात्माएँ कमों से सर्वया मुक्त हो जाती है। तब फिर वे ससार में श्रायें ही क्यों कई लोग कहते हैं—"गत्वाऽगच्छन्ति भ्योंपि भवं तीठं निकारतः।" यानी तीर्थ का जब हास हो जाता है तब मुक्त श्रात्मा के मन में क्षोम पैदा हो जाता है। श्रतः तीर्थ-प्रतिष्ठापन के लिए उन्हें संसार में पुन पुन श्राना पडता है। पर समझने की वात है—क्षोम तो मनुष्यों को होता है। उनमें भी जो विशिष्ट मनुष्य होते हैं उन्हें क्षोम कम होता है। तब फिर राग-द्वेष विजेता मुक्त श्रात्मा को क्षोम कैसा इसीलिये गीता में कहा गया है 'यद् गत्वा न निवर्तन्ते तद्धामं परमं मन'। जहाँ जाकर पुन नही श्राना पड़े, ऐसा है मेरा स्थान। तो इससे स्पष्ट है कि मुक्त श्रात्मा पुनः संसार में नही श्राती।

प्रक्त हो सकता है—तब फिर श्रवतारवाद निष्फल हो जायेगा? गीता में भी कहा है:

> यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिभंवति भारत । भ्रम्युत्यान धर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मं संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

यदि भ्रवतारवाद भ्रसत्य है तो फिर गीता के इन क्लोकों का क्या भ्रयं होगा? यह सत्य है कि समय-समय पर भ्रन्धकार में एक प्रगतिशील भ्रात्मा श्राती है। मगवान् महावीर की भी एक ऐसी ही भ्रात्मा थी। भ्रौर भी भ्रनेक ऋषि-महर्षियों ने समय-समय पर ससार को प्रकाश दिया था। पर हम यह क्यो मानें कि वे मुक्ति से ही भ्राये थे जबिक हम यह स्पष्ट देखते हैं कि वे साधारण मनुष्यो के बीच ही पैदा हुए भ्रौर पले-पुसे ये तो उनके मोक्ष से भ्राने का क्या कारण हो सकता है? यहाँ भी भ्रनेक ऐसी भ्रात्माएँ हैं जो नजदीक ही मुक्त होनेवाली है भ्रौर वे इस क्षेत्र में ही काम करती हैं। पर इसका मतलब यह नहीं हो जाता कि हम भ्रवतारवाद को मानें ही।

यदि मुक्त होने पर वापस भ्राना ही पड़े तो फिर इस कठोर तपस्या का क्या फल होगा ? फिर साघना ही क्यो की जाए ? यदि वास्तव में वहाँ से वापस ग्राना ही पड़े तो वहाँ जाना ही क्यो ? मोक्ष का ग्रर्थ है— पूर्ण बन्धन-मुक्ति ग्रौर पूर्ण ग्रात्म-विकास । वह यदि पूर्ण हो गया तो उसके वापस श्राने का कारण ही क्या रह जायेगा ?

कुछ लोग ईश्वर को ससार का कर्ता, हर्ता मानते हैं। पर यदि वह ही सब का कर्ता है तो फिर हम पुरुषार्थ करे ही क्यो ? किसान खेती क्यो करे ? श्रीर प्रत्यक्ष में ही हम देखते हैं कि प्रत्येक मनुष्य श्रपने काम में संलग्न है। फिर हम यह क्यो माने कि हमारे सारे कर्मी का ईश्वर ही कर्ता है ? वास्तव में हर बात की कर्ता-हर्ता हमारी श्रपनी श्रात्मा ही है। हम श्रगर श्रच्छे काम करेगे तो हमें उसका श्रच्छा फल मिलेगा हम श्रगर बुरे काम करेगे तो हमें उसका बुरा फल मिलेगा। तब फिर बात-बात में ईश्वर को वीच में लाने का क्या श्रथं हो जाता है ?

श्राज भी ससार में ईश्वरवाद को माननेवालों की सख्या ज्यादा है। इसका क्या कारण है? मेरी समझ में इसका यही कारण हो सकता है कि—विद्वानों ने सोचा—हम जो काम करते हैं, उसमें हमें घमण्ड न श्रा जाए। श्रत उन्होंने श्रपनी सारी कृतियाँ ईश्वर को श्रपित कर दी। साधारण भाषा में भी जब किसी से पूछा जाता है कि यह मकान किसका है? तब कहा जाता है—यह श्रापका ही मकान है। तो क्या वास्तव में ही वह मकान उनका हो जाता है? इसी प्रकार यदि किसी ने कोई काम ही वह मकान उनका हो जाता है? इसी प्रकार यदि किसी ने कोई काम किया हो श्रीर उससे पूछा जाये—क्या यह काम श्रापने किया? वह यही उत्तर देगा—नहीं, मैंने नहीं किया, यह तो श्रापने ही किया है। हर काम पर से श्रपना ममत्व हटाने के लिए ही शायद ईश्वर में कर्तृत्ववाद को स्वीकार किया गया हो पर श्राज तो इसका रूप ही बदल गया है।

यद्यपि ईश्वर सर्वंज्ञ है, वह सब कुछ जानता है पर जगत के इस प्रमच में वह नहीं पडता। जैनो और बौद्धों ने इसीलिए ईश्वर कर्तृत्व का खंडन कर एक बहुत वडी क्रान्ति की। इसीलिये श्रमण-संस्कृति का घोष है पुरुषार्थवाद। ईश्वर कर्तृत्व मानने का ग्रथं है श्रम पर प्रहार। प्रश्न होता है यदि ईश्वर हमें सुखी नहीं बनाता है तब फिर हम ईश्वर का स्मरण करते हैं पर यदि हम सुखी होने के लिए ही ईश्वर का स्मरण करते हैं तो यह तो उसके साथ सौदा है। हम उसका स्मरण करे, ग्रध्यं चढाये और वह हमपर खुश हो, हमें घन दे—यह सौदा नहीं तो और क्या है हम तो उसकी उपासना इसलिए करते हैं कि इससे हमारा मन टिका रहे। ईश्वर तो एक प्रकार से मेढी है। जिस प्रकार मेढी बैलों को ग्रपने चारों ग्रोर घुमाने में सहायक है, पर चलाती नही, उसी प्रकार हमारा चंचल मन वहाँ स्थिरता प्राप्त कर सके, यही हमारे ईश्वर-स्मरण का रहस्य

है। ईश्वर के स्वरूप-चिन्तन के सहारे हमाभी उन गुणो को प्राप्त कर सकें, यही उसकी उपासना का लक्ष्य होता है।

यदि हम किसी प्राप्ति के लिए ईश्वर का स्मरण करते हैं तब तो फिर अप्राप्ति पर हमें उस पर क्षोभ हुए विना नहीं रहेगा। अौर यह होता भी है। बहुधा यह देखा जाता है कि बहुत से लोग अपने यथेप्सित की प्राप्ति न होने पर ईश्वर को कोसने लगते हैं। "हाय राम! तुमसे मेरा सुख देखा नहीं गया। तुमने मेरे साथ वुरा किया। तुमने मेरे वेटे को उठा लिया।" आदि-आदि वाक्य क्या सचमुच ही ईश्वर पर लाछन नहीं है? बम्बई मे एक भाई मेरे पास आया। मैंने उससे पूछा—क्यो भाई! कभी ईश्वर का भजन करते हो? उसने कहा—हाँ महाराज! पहले तो बहुत किया था। उसके उत्तर ने मुझे पुन. प्रश्न करने को बाध्य किया। पहले किया था इसका मतलब यह कि अब नहीं करते हो? उसने कहा—हाँ। मैंने पूछा—क्यो? वह कहने लगा—पहले मैंने ईश्वर का बहुत स्मरण किया था पर उसने मेरी एक न सुनी। तबसे फिर मैंने भी उसकी उपासना करनी छोड दी। लगता है ईश्वर साला गुण्डा है। अब आप समझ गये होगे कि ईश्वर का कर्तृत्व मानने से ही ये सारी गालियाँ ईश्वर के पल्ले पड़ती है। नहीं तो भला उस पवित्र आत्मा को क्यो गालियाँ पडती।

ईश्वर का कर्तृत्व नही मानने के कारण ही बहुत से लोग जैनो को नास्तिक कह देते हैं। पर जब हम प्रत्यक्ष में यह देखते हैं कि कुम्भकार घड़े बनाता है, कृषिकार खेती करता है, बढ़ई काठ का सामान बनाता है और भी सृष्टि में जितने काम है उनका करनेवाला कोई न कोई जरूर है तब हमें फिर यह क्यो मानना चाहिए कि ईश्वर ही ससार का कर्ता है? संसार का कर्ता स्वय जीव है। वही अपना ससार रचता है।

२१ मई, '५७

# ३६: म्याऊँ के मुँह पर

मानव! जरा आँखे खोलकर तो देखो। आज तुम्हारी स्थिति क्या हो गई है? जान-वृझकर क्यो अन्धे बनते हो भलेमानुष? क्या तुम्हें वह कहानी याद नही? उस समय जब रास्ते में माता-पिता और पुत्र तीनो जा रहे थे। पुत्र के मन में सहसा विचार आया—ऐसा न हो पर कभी हो भी सकता है कि हम अपने छोटे से परिवार के सारे के सारे प्राणी अन्धे हो जाये। क्या होगा उस समय? काँन आएगा हमारा

सहयोग करने ? श्रतः मिवष्य की बात पहले सोचनी चाहिए श्रीर उस श्रापित को सहन करने के लिए हमें पहले ही तैयारी कर लेनी चाहिए। उसने श्रपना प्रस्ताव माता-पिता के सामने रखा। उन्हें भी यह बात जैंच गई। तीनों ने हाथ में लकडियाँ ले ली श्रीर लकडी से रास्ता टटोल कर चलने लगे। वह भूमि जिसपर वे चल रहे थे सोने की खदान-भूमि थी। चारों श्रोर सोने के ढेर लगे पड़े थे। पर वहाँ देखता कौन ? थोडी दूर चले श्रीर वहाँतक चले जहाँतक खदान की सीमा पूरी हो जाती है। पुत्र खुशी से उछल पडा। कहने लगा—"बस पिताजी! श्रव श्रांखें खोल लीजिये। पूरा हो गया हमारा श्रम्यास। हमारा परीक्षण सही निकला। इतनी दूर चलकर हमने देख लिया हम ऐसे सकट के समय में भी श्रपना काम चला सकते हैं।" तीनो श्रांखें खोल कर चलते गये। पर श्रव क्या था? जो बीतना था वह तो बीत चुका। भले ही उन्हें यह ज्ञान न हो कि वे सोने की खदान पीछे छोडकर श्रा रहे हैं, भले ही वे श्रपनी सफलता पर फूले न समाते हो, पर जो कोई भी उनकी कहानी सुनेगा वह उनपर हँसे बिना नहीं रहेगा।

शायद तुम भी उनकी मूर्खता पर हँसे बिना नही रहे होगे। पर दूसरों पर हँसना सहज है भाई, अपनी देखो। तुम भी तो वही अभिनय कर रहें हो आज। क्या कभी तुमने अपने दैनिक कार्यक्रम की तरफ आँख उठाई है? क्या तुम्हें भी कही 'पोजीशन' का रोग तो नही हो गया है? दूसरों को अपने ऊँट को फिटकरी देते देख कही तुम भी अपने ऊँट को पानी तो नही पिला रहे हो जिससे वह भी गड़गडाहट तो उसी प्रकार कर सके? फिटकरी नही तो क्या, पानी ही सही। पर गडगडाहट तो वैसी ही होनी चाहिए। दूसरों के वढे हुए खर्चों को देखकर क्या तुम भी उनकी बराबरी करने की नहीं सोचते? तब फिर बताओ तुम्हें उनपर हँसने का क्या अधिकार है?

हाँ, तुम भी जानने तो सब कुछ लगे हो। देखते हो यह 'पोजीशन' की होड बुरी है। पर पहले कौन करे? म्याऊँ के मुँह पर कौन चढे? पर जरा गहराई से सोचो इस होड में क्या घरा है?

#### ४०: कविता कैसी हो ?

कविता किव का सहज धर्म है। किव के हृदय के विचार से ही किवता बनती है श्रौर वही साहित्य बनता है। किवता व्यक्ति के हृदय के श्रन्तस्तल को छूनेवाली व शब्दाडम्बरों से रहित होनी चाहिए। पर श्राज हम ४१: श्रम ग्रीर संयम

किवयों को बिल्कुल इसके विपरीत पाते हैं। भगवान् महावीर ने जो विचार का प्रचार किया, वह आज हमारे लिए सबसे ऊँचा साहित्य है। क्योंकि वे उनके हृदय के विचार थे, उनमें नैतिकता की पुट थी। और वैसे ही साहित्य की भ्राज यहाँ जरूरत है।

हमारे साघु-साघ्वियो में भी यह प्रयास काफी गित कर रहा है, क्यों कि हमारा यह लक्ष्य है कि उन्नति इकतरफी न होकर चारो तरफ से होनी चाहिए, क्यों कि वह कभी-कभी लाभ की अपेक्षा हानि भी पहुँचा देती है। केवल प्रवचनकार या लेखक या विचारक न बनकर सभी विषयों का अध्ययन हमें करना है और इस ओर हम जागरूक भी हैं।

लाडनूं, २३ मई, '५७

#### ४१: श्रम और संयम

जीवन के दो पहलू होते हैं। पहला श्राचरण यानी किया श्रीर दूसरा विचार यानी ज्ञान। श्राध्यात्मिक जीवन के लिए इन दोनो का होना श्रावश्यक है। इसीलिए शास्त्रों में कहा गया है—"ज्ञान कियाम्या मोक्षः"। पुराने जमाने में शिक्षा-केन्द्र गुरुकुलों के रूप में होते थें। उनका लक्ष्य यही रहता था कि छात्रों को ज्ञान श्रीर किया की शिक्षा मिले। पर श्राजकल तो शिक्षण-केन्द्रों का लक्ष्य यह न रहकर केवल देश की वेकारी दूर करनी है। बेकारी की समस्या तो सामयिक है। श्राज यह समस्या है, हो सकता है कल इसका नाम-निशान भी न रहे। श्रत यह तो शिक्षा का एक श्रग है। यह मुख्य ध्येय नहीं हो सकता। शिक्षा का ध्येय होना चाहिए—जीवन की श्राध्यात्मिक उन्नति। श्राध्यात्मिक उन्नति का मतलब केवल उपवास श्रीर पौषध ही नहीं है। उसके श्रथं है—कषाय-मुक्त, सादा श्रीर सात्विक जीवन-यापन। वहीं जीवन उँचा है, जिसमें कषाय की हीनता ज्यादा से ज्यादा हो। हमारे शास्त्रों में कहा है—वह विद्या श्रविद्या है जिसमें श्रात्म-जान श्रीर धर्म का स्थान नहीं हो।

हाँ, एक बात यह भी घ्यान रखने की है कि—धर्म केवल रूढि न वन जाये। यदि वह रूढ़ि का रूप धारण कर लेगा तो उसमें भी फिर अस्थि-रता आ जायेगी। श्राज जो श्रद्धा है वह कल न रहेगी। श्रत यह आवश्यक है कि धर्म जीवन में पूर्ण श्रद्धा व सोच-विचार पूर्वक उतारा जाये।

श्राज अनेक कार्य-पद्धतियाँ ससार में चल रही है। एक पद्धति कहती

है—'श्रम ही जीवन है।' इघर अणुत्रत का यह घोष है—'सयम ही जीवन' है।' इस घोष के पीछे का चिन्तन यह है कि श्रम में यदि सयम नहीं है, तो वह गलत बात होगी। श्रम तो एक पंशु और पागल व्यक्ति भी करता है। पर उसके श्रम का क्या मूल्य है ? इघर संयम भी यदि श्रम-रहित हो जाये तो वह भी गलत हो जाता है। अत जीवन में दोनो का समन्वय आवश्यक है। लाडनूं, २६ मई, '४७

## ४२ : अणुत्रतों की अलख

कैसी विचित्र बात है कि एक तरफ समारोह और दूसरी तरफ विषाद। समारोह तो हर्ष के विषय पर मनाये जाते हैं। पर साधु-सन्तो का आगा-जाना सभी के लिए महोत्सव है। साधु तो यह सोचकर ही आते हैं कि एक दिन यहाँ से जाना है, और यह ठीक भी है। ठीक ही तो कहा गया है—बहुता पानी और रमता जोगी भला किसका होता है।

श्रन्त में मैं श्रापसे यही कहूँगा कि श्राप मुझे विदाई देते समय लाडनू में जो श्रणुव्रतों की श्रलख जगी है उसे विदा न कर दें। जिस उत्साह से श्रापने श्रभी तक कार्य किया उसी उत्साह से करते जायें, तभी कुछ कार्य हो सकेगा।

लाडनूं, २७ मई, '४७

#### ४३ : साम्प्रदायिक मतभेदों का चिन्तन

त्राज लोगो में समन्वय की यह जो भावना दिखाई दे रही है यह प्रगित का शुभ सकेत है। यो तो प्राय सारे भारतवर्ष में ही समन्वय की ग्रावाज है पर उसका त्रियात्मक रूप कुछ कम सामने ग्रा रहा है। पर ग्रपने लम्बे प्रवास में हमने देखा है कि सभी जगह युवको में समन्वय की भावना कुछ ग्रिधक पाई जाती है। वुजुर्गो में उनकी ग्रपेक्षा यह भावना कुछ कम है। हो सकता है उनमें कुछ रूढिवादिता हो, किन्तु युवकों में यह नहीं है। ग्रत हमें इस ग्रोर जरूर घ्यान देना चाहिए।

इस विषय में सबसे पहली बात है हम साम्प्रदायिक मतभेदो को चिन्तन

का विषय रखें। यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि हमें मतभेद हैं ही नही; पर यदि वे हैं भी तो बहुत थोड़े हैं अत हमें उनको लेकर आपस में झगडना नहीं चाहिए। उन्हें आलोचनापूर्वक समझने की कोशिश करनी चाहिए। हम आपस में बैठकर यह चर्चा करे कि हरएक मान्यता की वृत्तियाद क्या है? और जब हम शुद्ध जिज्ञासा लेकर चलते हैं तो फिर चर्चा में कटुता आये ही क्यो आज तो जब राजनीतिक लोग भी एक स्टेज पर आकर सम्यतापूर्वक चिन्तन कर सकते हैं तब हम धार्मिक लोग आपस में बैठकर चर्चा क्यो नहीं कर सकते यदि कही कटुता आ भी जाये तो चर्चा को वही बन्द कर देना चाहिए। यह ठीक और यह गलत, यह खीचातानी कटुता का कारण होती है। पर जहाँ ज्ञान के लिए विवेचन चलता है वहाँ कटुता आये ही क्यो ? मैंने अनेक जगह इसका अनुभव किया है और पाया है कि उनका अन्त बढ़ा सरस रहा है।

समन्वय की भावना को मूर्त रूप देने के लिए यह श्रावश्यक है कि इसकी कुछ रूप रेखा तय की जाए। उसके वारे मे मैं श्रापको दो-तीन वातें सुझाना चाहुँगा। पहली तो यह कि किसी भी सम्प्रदाय का श्रनुयायी दूसरे सम्प्रदाय की श्राक्षेपात्मक कटु श्रालोचना न करे। दूसरी यह कि विचार-विनिमय के लिए समय-समय पर संयुक्त गोष्ठियो का श्रायोजन किया जाये। तीसरी वात यह कि सामूहिक उत्सवों को सामूहिक रूप में ही मनाया जाये। जिस प्रकार वीर-निर्वाण-दिवस, महावीर-जयन्ती श्रादि-श्रादि उत्सव सभी जैनों को समान रूप से मान्य है। उन्हे श्रलग-श्रलग न मनाकर सामूहिक रूप से मनाये जाएँ। उनके जीवन पर प्रकाश डाला जाये। पर यह घ्यान रखने की बात है कि ऐसा प्रकाश नहीं जो श्रन्थकार का रूप ले ले यानी जिससे एक दूसरे की मान्यताग्रो को ठेस पहुँचे।

बहुत से जैन लोग यह प्रश्न करते हैं कि महावीर पर जयन्ती राष्ट्रीय छुट्टी क्यों नहीं होती, जब कि भगवान बुद्ध की जयन्ती में भारत में उनके अनुयायी कम होने पर भी राष्ट्रीय छुट्टी होती है इसके दो कारण है—पहला तो यह कि आमलोगों की धारणा है—जैन लोग सब से ज्यादा परिग्रही है। सब लोगों की उनपर आँख है कि भला जिन भगवान महावीर ने सबसे ज्यादा अपरिग्रह का उपदेश दिया उनके अनुयायी ही आज परिग्रह के पड़े कैसे हो गए? यद्यपि मैं मानता हूँ कि सारे जैन परिग्रहों, पूँजीपित ही हैं, ऐसी बात नहीं है। यह एक आन्ति है कि जैन लोग ज्यादा परिग्रहों हैं। हाँ, यह अवश्य है कि जैनों में ज्यादा भूखे-फकीर नहीं है। पर इसका मतलब यह नहीं कि वे सारे पूँजीपित ही है। मेरी समझ में जैन लोग मध्यमवर्गीय ज्यादा है।

पर तो भी आज परिग्रह की प्रतिष्ठा नहीं रहने के कारण आम जनता की उनके प्रति विशेष श्रद्धा नहीं हैं। नीति-निष्ठ तो आज जैन क्या और भी बहुत कम लोग हैं पर नाम के लिए जैनो का नाम सबसे पहले आता है। दूसरी बात है जैनों में स्वयं में भी आपसी कलह इतने हैं कि जिससे दूसरे लोगों को उनकी उपेक्षा करने का अवसर मिल जाता है। मिन्दरो, स्थानकों, यहाँ तक कि साधुओं और श्रावकों को भी लेकर कोर्ट में अनेक मुकदमें चलते हैं जिससे लोग मानने लगे हैं कि ये लोग तो लड़ाकू ही हैं। इसी कारण कोई चोटी का नेता उनकी बात सुनने को भी तैयार नहीं होता। वे लोग यह मानने के लिए भी तैयार नहीं हैं कि ये लोग कुछ काम करते हैं। इसीलिए महावीर जयन्ती की बात भी बल नहीं पकडती।

यद्यपि जैन-तत्त्व के प्रति लोगो की आस्था है पर जैन-सन्तों के प्रति उनकी भावना बहुत ही नीची है। इसका कारण है—जैन-सन्तो का आज सार्वजिनक परिचय नही होता है। जैन-धर्म श्राज कुछ इतने सीमित दायरे में बँघ गया है कि लोग जैन-सन्तो को बिनयो का महाराज कहने लगे हैं। वह जैन-धर्म जो सभी कौमो में चलता था श्राज केवल बिनयो का पर्याय बनकर रह गया है। मुझे इस बात से वहा दुःख होता है। इन थोडे वर्षों में हमारे सार्वजिनक कार्य को देखकर बहुत लोग मुझे कहते हैं—महाराज श्रापने तो बढी प्रगित कर ली। पर मैं उत्तर दिया करता हूँ—इसमें प्रगित की क्या बात है? श्रभी तक तो हमने अपनी गलती को सुधारा है। जैन-धर्म स्वय ही इतना विशाल है कि उसमें कोई मेद-भाव नही। पर समय की अति ने उसे बाँघ दिया। श्रत श्राज हमारा सबसे बडा काम है कि हम उसे जाति के बन्धन से मुक्त कर सर्के। पर जैनो को तो श्रापसी मतभेद से ही फुरसत नही मिलती तब वे जैन-धर्म की उन्नति की बात ही कैसे सोच सर्कगे?

अत आज समन्वय की बड़ी आवश्यकता है। द्वेताम्बरो में वल्लभ विजय जी महाराज और दिगम्बरो में सूर्यसागर जी महाराज में मैंने समन्वय की वड़ी तड़प देखी। इसीलिए में स्वयं उनसे मिलने के लिए उनके स्थान पर गया था। मान और अपमान का भी जैन-मुनियों में आज वड़ा सवाल है, और तो क्या बैठने के लिए उन्हें अगर थोड़ा भी नीचा स्थान मिल जाता है तो उसमें वे अपना अपमान समझने लग जाते हैं। पर सोचने की बात है—साधुओं का क्या मान और क्या अपमान ? अभी दिल्ली में बहुत से वौद्ध-भिक्षु हमारे स्थान पर भी गया था। वे क

दिक्कत है ? ग्रगर कोई नीचे बैठने मात्र से मुझसे कुछ ले सकता है तो मुझे इसमें क्या ग्रापित ? मैं नीचे बैठ गया। वे भी नीचे बैठ गये। बहुत देर तक उनसे हमारी चर्चा हुई। हम दोनों को ही उसमें बड़ा रस ग्राया। ग्रतः समस्त जैन-मुनियो के लिए यह सोचने की बात है। ग्रगर वे छोटी-छोटी बातों में ही उलझ जाते हैं तो जैन-धर्म की उन्नति तो बहुत बढ़ी बात है।

लाउनूं २८ मई, '५७

#### ४४: नैतिक क्रान्ति के क्षेत्र

जो श्रानन्द वर्ग-विहीन समाज में बोलने में श्राता है वह एक वर्ग के लोगों में वोलने में नहीं श्राता । केवल जैन या केवल श्रोसवालों में वोलकर मैं उतना खुश नहीं होता जितना सर्वसाधारण में बोलकर होता हूँ । उससे भी श्रिधक खुशी तो मुझे तब होती है जब मैं ग्रामीणों में बोलता हूँ । श्रभी मैं गाँवों से होकर श्रा रहा हूँ । वहाँ मुझे बड़ी सरलता दिखाई दी । हालाँकि मैं यह नहीं कह सकता कि वहाँ पाप है ही नहीं । पर शहरों की श्रमेक्षा वहाँ पाप कम है, यह कहा जा सकता है । श्रीर श्राजकल तो शहरों के सामीप्य ने ग्रामों पर भी हाथ फेर दिया है । पर फिर भी वे सन्तों की बातें सुनने के लिए उत्सुक रहते हैं, यह भी मैंने वहाँ देखा । दोपहर की भयकर गर्मी में भी वे लोग प्रवचन सुनने के लिए इकट्ठे हो जाते थे । वहाँ टाउन हॉल तो है नहीं, किसी वृक्ष की छाया के नीचे मैं बैठ जाता श्रीर वे लोग मेरे चारों श्रोर बैठ जाते । कितने प्रेम से वे मेरी बातें सुनते । केवल सुनते ही नहीं वे उन्हें श्रमने जीवन में भी उतारते ।

यहाँ शहरी लोगो में मेरे प्रवंचन की प्रशसा करनेवाले बहुत मिल जायेंगे। मेरे स्वागत मे लम्बे-लम्बे श्रीर लच्छेदार भाषण करनेवाले भी श्रनेक मिल जायेंगे, पर मैं श्रगर उनसे किसी वृत की माँग कर लूँ तो शायद वे घरती कुरेदने लग जायेंगे या श्राकाश की श्रोर देखने लग जायेंगे। सस्कृत में एक वाक्य श्राता है—'वैयाकरण खसूचि'। जब किसी वैयाकरणी को प्रश्न का उत्तर नहीं श्राता है तो वह श्राकाश की श्रोर देखने लग जाता है। उस श्रवस्था को कहते हैं—'वैयाकरण खसूचि'। शहरी लोग भी शायद किसी वृत का नाम सुनकर श्राकाश की तरफ देखने लग जायेंगे। पर गाँव में मैंने देखा पचासों वर्ष से तम्बाकू पीनेवाले लोगो ने भी थोडा सा

उपदेश सुनकर उसी वक्त मेरे सामने श्रपनी चिलमें तोड डाली श्रौर श्राजीवन तम्बाकू नहीं पीने का व्रत ले लिया। यह क्या कम बात है ? यहाँ शहरों में ऐसे उदाहरण कम मिलेंगे।

तेरापंथ के श्राद्य प्रवर्त्तक भिक्षुस्वामी ने अनेक बार कहा है-वास्तव में कार्यक्षेत्र तो गाँव ही है। एकबार वे किसी शहर में चातुर्मास बिताकर भ्राये। दूसरे गाँव में भ्राने पर किसी ने उनसे कहा-"महाराज ! भ्रवकी बार तो त्रापने शहर में भ्रच्छा उपकार किया।" स्वामीजी ने कहा—'हाँ भाई! अनेक लोगो ने हमारी बाते सुनी, समझी। हमने खेती की तो है पर वह गाँव के गोरवें (किनारे)। यदि गघे उसे उखाड न दें तभी उसकी सफलता है।" कितना मर्म था उनके कहने का। इसका कारण यह है कि शहरो में भ्रनेक लोग रहते हैं। उन सबके विचार भी भ्रलग-म्रलग होते है। बुरे विचारो का श्रसर बहुत जल्द श्रीर बहुत ज्यादा होता है। श्रत शहरों में वत-नियम की बातें कैसे जड पकड पाएँगी। वहाँ तो भ्रनेक ऐसे श्राकर्षण रहते हैं कि वे त्याग के प्रति श्रास्था ही नही जमने देते। पर गाँवो में ऐसा नही होता। श्रव भी जहाँ शहरो में दूघ में प्राय पानी मिलाया जाता है वहाँ गाँवो में दूघ बेचा तक नही जाता। उलटे वे लोग तो यह कहते हैं -- दूघ ग्रौर पूत क्या बेचे जाते हैं ? ग्रनेक गाँवो में तो हमारे साथवाले गृहस्य दूघ लाने के लिए जाते तो उन्हें दूघ नही मिलता। वे लोग कहते तुम चाहे जितना दूघ ले जाम्रो पर हम उसके पैंसे नही लेंगे । श्रावक भी मुफ्त मे दूघ कैसे लेते । ग्रत वे घूम-फिरकर वापस श्रा जाते पर उन्हें पैसो में दूध नही मिलता।

यहाँ शहरो का जीवन कितना कृतिम हो गया है। जयपुर में हम गये। वहाँ हमें यह भी पता नही चलता कि ग्राकाश में चन्द्रमा उदय होता है या नही। क्योकि वहाँ तो हमेशा बिजली की चकाचौंघ रहती है। श्रौर उस कृतिम प्रकाश ने मनुष्य का श्रन्तर-प्रकाश, सहज प्रकाश छीन लिया है।

तो शहरी-जीवन मे ग्राज इतनी विकृतियाँ ग्रा गई है कि वहाँ ग्रात्मा की ग्रावाज वडी मुश्किल से सुनी जाती है। पर मुझे तो सभी जगह काम करना है। ग्रतः मैं शहरो को भी कैसे भूल सकता हूँ पर ग्रापसे मैं यह स्पष्ट कह देता हूँ कि केवल शाब्दिक स्वागत को मैं स्वागत नहीं मानता। मेरा स्वागत तभी हो सकता है जब ग्राप ग्रपने-ग्रपने जीवन की वुराइयाँ मुझे ग्राप्त कर स्वय हल्के हो जायेंगे।

## ४५ : जिज्ञासु और जीगीषु

मनुष्य में जिज्ञासा ग्रवश्य रहनी चाहिए। ग्रौर इसीलिए चर्चा का भी जीवन में महत्त्वपूर्ण स्थान है। पर वह जय ग्रौर पराजय के लिए नहीं की जाए। जहाँ जय ग्रौर पराजय का प्रश्न है वह चर्चा ग्रहिंसक चर्चा नहीं होती। साधु किसी की हार-जीत चाहता ही नहीं। यहाँ तक कि शास्त्रों में कहा गया है—'देवाणूं मणुग्नाण च तिरियाण च वुग्गहे। श्रमुयाणं जग्नों हो माऊ वा होउत्ति नो वए।' श्रर्थात् देव, मनुष्य ग्रौर तियंचों के श्रापस के कलह में साधु को यह नहीं कहना चाहिए कि ग्रमुक की जय हो ग्रीर श्रमुक की पराजय। तब चर्चा में भी जय-पराजय का प्रश्न उठाना हिंसा है यह स्पष्ट समझा जा सकता है।

यद्यपि साधु यह चाहता है कि सत्य की विजय हो। पर वह विजय की कामना व्यक्तिपरक नहीं। व्यक्तिपरक विजय की कामना राग है। इसी श्राघार पर तो स्वामीजी ने कहा था—किसी विजय और पराजय में मत पड़ो। निर्वल श्रीर सवल का ससार में झगड़ा हमेशा से चला ग्रारहा है। श्राज भी तो वाद श्रीर राष्ट्र के नाम पर यह निर्वल श्रीर सवल का ही तो झगड़ा है। ऐसी स्थित में शक्तिवान की जय श्रीर निर्वल की पराजय हिंसा नहीं तो और क्या है? उन्होंने कहा था—"एकण रे दे चपेटी, एकण रो दे दुख मेटी।" ए तो रागद्वेष नो चालो, दशवैकालिक सम्भालो।' एक श्रादमी को पुचकारना श्रीर एक श्रादमी को मारना यह राग-देष का परिणाम है। इसी प्रकार शास्त्रार्थ भी जय और पराजय के लिए नहीं होकर ज्ञान-विकास के लिए होना चाहिए। यदि ऐसा हो तो फिर चर्चा ५ दिन भी चले वहाँ उत्तेजना नहीं होगी। उत्तेजना तो वहाँ होती है जहाँ प्रतियोगिता होती है।

प्रतियोगिता बड़ी बुरी चीज होती है। ग्रापने देखा होगा कभी-कभी मोटरों में प्रतियोगिता हो जाती है। इसमें यात्रियों को तो लाभ होता है पर उनका क्या हाल होता है? एक श्रादमी कहेगा कि वह यहाँ से वहाँ तक का ५ श्राने किराया लेगा। दूसरा उसे ४ श्राने में ही ले जाने को तैयार हो जायेगा। उसमें फिर प्रतिस्पर्द्धा पैदा होगी ग्रौर वह ३ ग्राने में भी तैयार हो जायेगा। यह बदहालत यहाँ तक पहुँच जाती है कि कभी-कभी तो बिना किराये ही सवारी को बैठा लिया जाता है। यह श्रक्ल का दैन्य नहीं तो श्रौर क्या है?

श्रतः चर्चा का लक्ष्य प्रतियोगिता नही होना चाहिए। हर मनुष्य को जिज्ञासु होना चाहिए जिगीषु नही। जिज्ञासा तो एक भूख है। मैं समझ

नहीं सकता कि इसके विना मनुष्य को चैन कैसे पडता है? यदि किसी व्यक्ति को भूख नहीं लगती हो तो उसे जगाने के लिए दवा लेनी पडती है। तो इस ज्ञान की भूख को जगाने के लिए दवा क्यों नहीं लेनी चाहिए? जिगीषा का मतलब हैं जीतने की इच्छा। यह भ्रच्छी नहीं होती। इसे मिटाने के लिए सत्संगति की भ्रनुपम भ्रौषिष लेनी चाहिए।

## ४६: जैन-धर्म जन-धर्म कैसे बने ?

साधु लोग एक चलती फिरती हाट है। जैसे हाट लगती है, तब तो भ्रनेक लोग वहाँ सामान खरीदने व बेचने के लिए भ्रा जाते हैं भीर जब वह उठ जाती है तो पीछे से कही पत्थर, कही इँट श्रीर कही कुछ भ्रवशेष रह जाते हैं। इसी प्रकार जहाँ साधु जाते हैं, वही लोग इकट्ठे हो जाते हैं। वे अप्रतिवन्त्र बिहारी हैं। अतः श्राज यहाँ है तो कल कही जाकर ठहरेगे। उनका काम है स्वयं की साधना करना और दूसरो को भी उस श्रीर श्राकृष्ट करना। श्रतः जगह-जगह उपदेश करना भी उनका कर्तव्य है। युग जिसे चाहे श्रौर हमारी साधना मे उससे ग्रगर कोई वाधा न हो तो वैसा करने में हमारा क्या नुकसान है ? इससे ग्रगर एक भी व्यक्ति सन्मार्ग पर घ्राता है तो यह कितना बडा उपकार है ? केशी मुनि मौर प्रदेशी राजा का वृतान्त भ्राप लोगो ने सुना होगा। एक व्यक्ति का उपकार होते हुए देख कर केशी मुनि ने कितना लम्बा बिहार किया था। मान लीजिये किसी समय लाभ न हो, कोई भी व्यक्ति न समझे पर इससे हमारा क्या नुकशान हुआ ? हमारी श्रपनी प्रवृत्ति का लाभ तो हमें हो ही चुका। म्रतः केवल पुरानी बू में ही बहते रहना यह कोई तत्त्व की बात नहीं है। जिस काम के करने में फायदा हो उसे करने में कोई सन्देह नहीं करना चाहिए।

जैन साघुग्रों की तो यह विशेषता रही है कि वे घर-घर में जाकर प्रचार करते रहे हैं। बीच के कुछ काल में इस बात की कमी भी ग्राई, ग्रीर इसी कमी के कारण मध्यकाल में जैन-तत्त्व जनता तक नहीं पहुँच पाया। जो जैनधमं इतना व्यापक था, वह ग्राज इतना सकुचित क्यों हुग्रा? इसीलिए कि उसमें सकीणता ग्रा गई। भगवान् महावीर के श्रावक सभी जाति ग्रीर सभी वर्ग के थे। पर मध्यकाल में यह बात मुला दी गई। यह मान लिया गया कि जैन-धमं तो ग्रोसवाल महाजनों का ही है। इसी दायरे ने जैनधमं को संकुचित बना दिया, ग्रीर दूसरे लोग भी यह मानने लगे कि जैनधमं उनका नहीं है। यह ठीक है कि ग्रोसवालों ने उस समय

पाँति के वन्धन से मुक्त नही होगा, तब तक उसका फैलाव असम्भव है। यदि दूसरे लोगो को उसका परिचय ही नहीं होगा तो लोग उसे स्वीकार भी कैसे करेगे न ग्राप एक छोटी-सी बात बोट को ही लीजिये। उसके लिए भी जानकारी की कितनी स्रावश्यकता रहती है। उम्मीदवार को स्रपना परिचय जनता तक पहुँचाना पडता है। अपना सम्पर्क बढाना पडता है। विना जाने-बूझे म्राखिर वोट दिया भी किसे जाय ? इसी प्रकार धर्म-प्रचारको का सम्पर्क भी जवतक जनता से नहीं होगा तब तक उसे कैसे स्वीकार कर सकेगी ? अभी दिल्ली से वापिस जाते वक्त मैं एक गाँव में ठहरा। वहाँ के लोगो ने समझा-महाराज भ्रा रहे हैं। न जाने कितने साधु उनके साथ त्राएँगे ? कितने सेवक उनके साथ आएँगे ? कितना आटा उनके लिए -चाहेंगे आप ? कितना घी ले लेंगे ? श्रीर कम से कम सोने के लिए भी न जाने कितने विस्तरों की भ्रावश्यकता होगी ? इसी चिन्ता में वे बेचारे घवडा गये श्रौर पहले हमसे दूर-दूर रहे। श्राहार-पानी कर लेने के बाद जब हम प्रतिक्रमण करने लगे तो उन लोगो ने देखा-इन सन्तो ने रोटी-पानी तो हमसे नहीं माँगा। बाद में वे हमारे पास श्राये। हमने उन्हें उपदेश सुनाया। सुनकर उनकी आँखें खुल गईं श्रीर विशेष बात जो उन्होने सोची थी कि न जाने कितने विस्तरो की प्रावश्यकता होगी, उनकी यह शका भी दूर हो गई। क्योंकि हमलोग अपने ही कपडे पर सोते हैं। फिर प्रात जब हम भ्रगले गाँव के लिए प्रस्थान करने लगे तो वे लोग इकट्ठे होकर हमारे पास भ्राये भ्रौर कहने लगे—महाराज । हमें तो भ्रापका पता ही नही था कि श्राप ऐसे साधु हैं। हमने तो सोचा था-- जाने ये लोग क्या-क्या करेगे, पर आपका तो किसी पर एक पाई का भी बोझ नही, यह देखकर हमें भ्रापमें बड़ी श्रद्धा हुई है। भ्राप चिलये भीर हमारे घरो से भिक्षा लीजिये। मैंने कहा-भाई! हमें श्रभी श्रागे जाना है। हम ग्रभी रुक नहीं सकते। भिक्षा लेने में हमे देर हो जाएगी ग्रौर विशेषतः हम प्रात काल भिक्षा लेते भी नही है। अत अभी जायेंगे ही। उन्होने बडी भिक्तपूर्वक कहा—श्रच्छा महाराज! श्राज तो श्राप जायेंगे पर अब कभी इघर से आना हो तो हमारा गाँव भूलना मत। हाँ तो मैं कह रहा था कि बिना परिचय के लोगो में भ्रान्तियाँ रहनी स्वाभाविक है। वास्तव में हमारा धर्म कितना सस्ता है। इसमें एक पाई का भी खर्च नहीं है। अगर कोई हमारा धर्म स्वीकार भी करता है तो हम उसे यही त्याग दिलायेंगे कि हमारे लिये रोटी भी नहीं बनाये। खर्च की तो वात

चुराइयो, कृव्यसनों, गलत खान-पान का त्याग किया था। पर इसके बाद में क्या कुछ हुम्रा, यह भी घ्यान देने की बात है। जबतक धर्म जाति- ही कहाँ रही ? एकबार श्रौरंगाबाद छावनी में भी इसी प्रकार हम एक बढे पुलिस अफसर के घर ठहरे थे। लोगों ने जगह माँग ली। जान-पहचान का आदमी था। बेचारा अस्वीकारता कैसे ? पर मन ही मन सोचने लगा—इस बडे हाथी को मैंने भ्रपने घर पर बुला लिया है। न जाने महाराज कैसे भ्रायेंगे, कैसे ठहरेगे भ्रीर क्या-क्या करेगे ? खैर हमलोग वहाँ चले भ्राये। भ्राहार-पानी से हम निवृत्त होकर भ्राये थे। भ्राकर बैठ गये। प्रतिक्रमण किया। पहले वह हमे दूर-दूर से देखने लगा। न जाने ये लोग क्या होगे ? पर हमारे प्रतिक्रमण करने के पश्चात् कुछ संकोच दूर हुआ और सम्यता के नाते आकर पूछने लगा-महाराज । आपके भोजन की व्यवस्था। मैने कहा-भाई! हम तो भोजन करके स्राये हैं। तो दूध पीयेंगे ? नही, हम रात को कुछ खाते-पीते नही। उसने सोवा होगा—चलो इतनी वला तो टली। थोड़ी देर बाद पूछां—ग्रच्छा महाराज भ्रापको सोने के लिए कितने बिस्तरे चाहिए ? मैंने कहा—नही, हम भ्रपने बिस्तर श्रपने पास ही रखते हैं। दूसरो के बिछौने पर नही सोते। उसने दो कमरे हमे दिये थे। उनमें बिजली जल रही थी। हमने उसे समझाया कि भाई रात को विजली जलती रहने पर ये कमरे हमारे काम नही म्राएँगे। तो क्या विजली बुझा दू<sup>ँ ?</sup> पर गरमी बहुत है । श्राप वाहर नहीं सोते <sup>?</sup> पखा तो खोल दूँ ? हमने समझाया कि जिस प्रकार हम विजली के नीचे नहीं सोते, उसी प्रकार पखें के नीचे भी नहीं सो सकते। उसे बडा श्राश्चर्य हुग्रा । रात को तो वह चला गया । दूसरे दिन वह वापिस हमारे पास<sup>,</sup> ग्राया श्रीर बोला—ग्रच्छा महाराज । ग्राप शौव तो लैट्रिन में जाएँगे ? मैंने कहा—नही, हम वाहर जगल में जाते हैं। श्रब उसके श्रन्तर के द्वार खुल गये। कहने लगा—आचार्यजी! आप तो गजब है। मैंने तो श्रापके बारे मे न जाने क्या-क्या सोचा था पर श्राप तो श्रौर ही निकले। श्रव मैं ग्रापसे छिपाता नही, सारी वात कहना चाहूँगा। मैने तो यही समझा या कि श्रीर-श्रीर सन्त-महन्तो की तरह श्राप भी कोई बडे ठाट-वाट से भ्रायेंगे। ग्राप की सादगी भ्रौर भ्राचार देखकर मेरे मन में भ्रापके प्रति श्रद्धा उमड पडी है भ्रौर मैं सोचता हूँ कि सारे ही साघु भ्रगर इसी प्रकार के हो तो क्या हमारा देश सुघर नही जाये ? रात में हमने उसे ग्रीर उसकी पत्नी तथा वच्चो को कुछ उपदेश दिया भ्रौर भ्रणुव्रत-भ्रान्दोलन के वारे में भी बताया। वे लोग वड़े भक्त वन गये ग्रौर कहने लगे—प्रात काल का नाक्ता तो भ्राप को हमारे यहाँ करना ही होगा। हमने उन्हें ग्रपनी विधि वताई श्रौर श्राखिर उनकी भिक्त देखकर थोडा दूध तथा एक दो चपातियाँ (रोटियाँ) उनके घर से ली।

तो कहने का मतलब है कि जबतक लोग परिचय में नहीं श्राते, तब तक यह भाव रहता ही है। अत अगर हम जनता के परिचय में श्राये तो इसमें हमारे लिये कोई बाधा नहीं श्रीर उन्हें यदि एक स्वाभाविक तत्त्व मिलता है तो इसमें हमें आपित नहीं होनी चाहिए।

श्राप कहेंगे—श्राप इतने लोगों के परिचय में श्राये, कितने लोग जैनी वने ? मैं कहूँगा—इन बातों को श्राप एक दफें रहने दीजिये। यह सोचिये कि कितने लोग हमारे निकट श्राये श्रोर कितने लोगों ने सम्पर्क से श्रपने, जीवन शुद्ध किये ? क्या यह कम बात है ? मुझे श्रपनी इस ७००० मील की यात्रा में इस सम्बन्ध के न जाने कितने श्रनुभव है। लोगों के सम्पर्क में श्राकर मैंने बहुत कुछ पाया है श्रोर सोचता हूँ—श्रगर हमारा थोड़ा प्रयास रहे तो हजारों नहीं लाखों श्रादमी भगवान् महावीर के सदेश को सुनने के लिए तैयार है। पर थोड़ा प्रयास श्रवश्य श्रपेक्षित है।

मेरी तरह ग्राप लोगो के सम्पर्क में भी ग्रनेक लोग ग्राते होगे। हमारी बहनो के सम्पर्क में भी न जाने कितनी बहने आती होगी और वे आप लोगो का म्रादर भी करती होगी। पर क्या म्रापने कभी यह कष्ट किया है कि श्रपने सम्पर्क में ग्रानेवाले लोगो को जैन-तत्त्व की जानकारी दी जाये। श्रापने तो समझ लिया होगा--शायद धर्म करने का श्रिधकार तो हमारा ही है। ये छोटी जाति के लोग क्या धर्म कर सकेगे ? समझना तो दूर रहा ग्रापने कही यह तो नहीं मान लिया है कि उनसे बात करने से हम नीचे हो जायेंगे। तब तो सबसे नीचे हम साधु ही होगे। क्योंकि हम प्रत्येक व्यक्ति के सम्पर्क में ब्राते हैं। उनसे बोलते हैं, उन्हें उपदेश देते हैं। ब्रतः भ्राप यह भ्रान्ति भ्रपने दिल से निकाल दें कि ये नीच श्रादमी क्या घर्म कर सकेगे ? श्रावश्यकता इस वात की है कि उन्हें साध्रुश्रो का सम्पर्क कराया जाय श्रौर जैन-तत्त्व की जानकारी करायी जाये। श्राप उन लोगी को छोड दीजिए जो सुनना नही चाहते। पर इसके बाद भी एक वड़ी सख्या शेप रह जाती है, जोकि सुनना चाहती है। श्राप उनको मौका क्यो नहीं देते ? माना उनको काम रहता है। पर यह कोई जरूरी नहीं है कि वे रोज ही यहाँ श्रायें। जब कभी ५-४ दिनो में उन्हें समय मिले वे सम्पर्क कर सकते हैं। तो इसमे उन्हें नुकसान भी क्या हैं ? आज लोगो की दृष्टि में श्राप हमें बहुत ऊँचे मानते हैं। पर सम्पर्क में नही ग्राने के कारण दूसरे लोग उल्टी हमारी खिल्लियाँ उडाते हैं। हम यह चाहते हैं कि उनसे सम्पर्क करे श्रौर करते भी है। पर इनमें हमें समाज का सहयोग नही मिलता। इसका मतलब यह नही है कि भ्राप हमें श्राधिक सहयोग दें। हम श्राप का निरवद्य सहयोग चाहते हैं श्रीर अगर

श्राप देगे तो सहर्ष स्वीकार करने में हम कोई संकोच नहीं करेगे। भद्रवाहु का उद्धरण देकर कई लोग कहते हैं—उन्होने कहा है कि—"वेस्स इत्यो धम्मो भवइ"। पर श्राप इसकी गहराई को सोचें। धमं किसी जाति-विशेष के हाथ में नहीं रहता। वह तो उसी के हाथ में रहता है जो उसे श्रपनाता है श्रोर श्राज तो जातिवाद की श्रखला भी टूटती जा रही है।

दिल्ली में कुछ हरिजन मेरे पास ग्राये भौर कहने लगे—श्रानार्यजी! कुछ लोग हमें बौद्ध बनाना चाहते हैं पर हम चाहते हैं कि हम जैन बनें। भ्रत: क्या ग्राप हमें जैन बना सकते हैं? मैंने कहा—भाइयो! मैं यह नही चाहता कि ग्राप जैन बनने का प्रदर्शन कर कोई हुडदग पैदा कर दें। ग्राप लोगो में जो समझदार हो, वे लोग पहले जैनधर्म का ग्रध्ययन करे भ्रीर फिर भ्रगर ग्रापको ये विचार भ्रच्छे लगें तो इस से ग्रापको मनाही करने वाला कौन हैं? उन्होने कहा—आप कहते हैं, यह बात ठीक हैं। हम भी ऐसा प्रदर्शन नही चाहते। पर हम चाहते हैं कि जैन-समाज का सहयोग हमें मिलता रहे।

मैने अपने जैन-समाज की अोर देखा। पर वहाँ इतनी तैयारी कहाँ है ? हम काम करते है श्रीर काम करके जब समाज की श्रोर देखते है तो वड़ी निराशा होती है। मोर नाचता है स्रौर उसे बडा म्रच्छा लगता है। वह घूम-घूम कर नाचता है। ग्रपने लावण्य को देखकर हर्प विमोर हो उठता है। पर नाच लेने के बाद जब वह ग्रपने पैरो की ग्रोर देखता है, तो उसकी श्रांंखों से श्रांसू निकल श्राते हैं। इतने सुन्दर शरीर के साथ इन कुरूप पैरो का क्या सयोग? पर क्या किया जाये, प्रकृति की विचित्रता है। इस प्रकार समस्याएँ एक नही ग्रनेक है। जैन-समाज के लोग इन तथ्यो के बारे मे घ्यानपूर्वक सोचें ग्रौर भ्रपना दायरा विशाल बनाएँ। जैन-तत्त्व किसी जाति-विशेष का ही नही है। यह जन-तत्त्व है। अत इसे जनता में प्रसूत होने दीजिए। भगवान् महावीर ने अपने उपदेशकी भाषा सस्कृत नहीं रखकर प्राकृत रखी। क्यो ? इसलिए कि सस्कृत बहुत थोडे लोग जानते है स्रौर प्राकृत जन-भाषा है। स्रत उस भाषा में उपदेश कर जनता को उपदेश करना है। मैं ग्राज ही पढ रहा था वुद्ध के एक शिष्य ने उनसे कहा-भन्ते! सस्कृत-भाषा देवभाषा है। ग्रत ग्राप भी पाली भाषा छोडकर संस्कृत भाषा में ही ग्रपना उपदेश करें। बुद्ध ने कहा—नही भ्रायुष्मान्! मैं यह नही चाहता कि मेरी भाषा कुछ एक पडितो की भाषा रहे जो मठो में ही पढी जाय। मैं चाहता हूँ कि मेरी भाषा को जनसाघारण भी समझें। ग्रत सस्कृत को

४७ः प्रतिष्ठा श्रौर दुर्बलताएँ

मैं नही अपना सकता।" इसी प्रकार भगवान् महावीर ने भी साघारण जनता तक पहुँचने के लिए प्राकृत भाषा को अपनाया था। उन्होने समझा कि हमारा साहित्य उन भाषाओं मे ही होना चाहिए। तो श्राप सोचिए इसके पीछे जनसाधारण तक पहुँचने की उनकी कितनी गहरी दृष्टि थी।

स्वय श्राप तो साधारण ज़नता मे पहुँचते ही कहाँ है ? साघु भी कहीं जाते हैं तो उल्टी उनकी श्रालोचना करने को तैय्यार हो जाते हैं। हालाँकि वे श्रापकी श्रालोचना से घवराने वाले नहीं हैं। श्रापका विरोध देखकर वे सत्य सिद्धान्त को छोड़ देनेवाले नहीं है पर तो भी वे देखते हैं, चलो इस कार्य से व्यर्थ ही कोई श्रसन्तुष्ट हो जाता है तो श्रपने श्रीर बहुत सारे कार्य है, हम उन्हें ही करे। पर फिर भी इस तथ्य को मैं श्रापके सामने विना रखे नहीं रहूँगा कि जैन-धर्म व्यक्ति श्रीर जाति विशेष का धर्म नहीं है वह जन-धर्म है श्रीर उसे जैनधर्म होने दिया जाये यहीं मेरी तडफ है। मैं तो इस तरफ प्रयत्न करने की बात सोच रहा हूँ श्रीर श्राप लोगों से भी मेरा यहीं कहना है कि श्राप हमें निरवध सहयोग हें। श्रगर श्रापने थोडा-सा ही प्रयास किया तो मैं समझता हूँ कि श्राप दो ही वर्षों में इसका फल देख सकेंगे श्रीर इसके साथ जो सबसे बड़ी श्रावश्यकता है वह यह कि श्राप श्रपने स्वयं का जीवन-निर्माण करे। यह तो मूल कार्य है ही श्रगर श्रापका जीवन ज्वलित होगा तो दूसरे लोग भी स्वय इससे प्रेरणा पाएगे श्रीर स्वय ही जैन-धर्म की श्रोर श्राकृष्ट होगे।

## ४७ : प्रतिष्ठा और दुर्बलताएँ

समाज के वढे हुए आधिक बोझको देख कर मन में आता है आखिर ये लोग आँखे मूंदे क्यो सो रहे हैं? पर किया क्या जाए? घर मे चाहे कुछ भी हो या न हो पर शादी के अवसर पर तो वैसे ही पैसे उडाये जायेंगे। सब सोचते हैं, पर देखते हैं घर की 'पोजीशन' नही रहेगी। हमारे पिताजी ने हमारी शादी में इतना खर्च किया था तो हम अगर उससे कम खर्च करेंगे तो लोग हमे क्या कहेगे? एक नहीं, मन ही मन सारे अपने घावो को सहलाते हैं पर आगे कोई नहीं आना चाहता। कोई देखता है—मैंने तो अपनी सारी लडिकयों की शादी कर दी है, एक लड़की की शादी शेष रही है, क्यो अपने किये कराये पर पानी फेहूँ कोई देखता है—पाँच लडिकयों की शादी करनी है, पहली ही शादी में हाथ कडा रखूँगा तो फिर वाकी के इन गटुरों को ले कौन जायेगा? कोई देखता है—मुझे

श्राप देंगे तो सहर्ष स्वीकार करने में हम कोई सकोच नहीं करेगे। भद्रवाहु का उद्धरण देकर कई लोग कहते हैं—उन्होने कहा है कि— "वेस्स इत्थो धम्मो भवइ"। पर श्राप इसकी गहराई को सोचें। धर्म किसी जाति-विशेष के हाथ में नहीं रहता। वह तो उसी के हाथ में रहता है जो उसे श्रपनाता है श्रीर श्राज तो जातिवाद की श्रुखला भी टूटती जा रही है।

दिल्ली में कुछ हरिजन मेरे पास ग्राये ग्रौर कहने लगे—ग्रानार्यजी!
कुछ लोग हमें बौद्ध बनाना चाहते हैं पर हम चाहते हैं कि हम जैन बनें।
ग्रत: क्या ग्राप हमें जैन बना सकते हैं? मैने कहा—भाइयो! मैं यह
नहीं चाहता कि ग्राप जैन बनने का प्रदर्शन कर कोई हुडदग पैदा कर दें।
ग्राप लोगो में जो समझदार हो, वे लोग पहले जैनधर्म का ग्रघ्ययन करे
ग्रौर फिर ग्रगर ग्रापको ये विचार ग्रच्छे लगे तो इस से ग्रापको मनाही
करने वाला कौन है ? उन्होने कहा—ग्राप कहते है, यह बात ठीक है।
हम भी ऐसा प्रदर्शन नहीं चाहते। पर हम चाहते हैं कि जैन-समाज का
सहयोग हमें मिलता रहे।

मैंने भ्रपने जैन-समाज की ओर देखा। पर वहाँ इतनी तैयारी कहाँ हैं ? हम काम करते हैं भ्रौर काम करके जब समाज की भ्रोर देखते हैं तो बड़ी निराशा होती है। मोर नाचता है भ्रौर उसे बडा भ्रच्छा लगता है। वह घूम-घूम कर नाचता है। ग्रपने लावण्य को देखकर हर्ष विभोर हो उठता है। पर नाच लेने के बाद जब वह ग्रपने पैरो की श्रोर देखता है, तो उसकी आँखों से आँसू निकल आते हैं। इतने सुन्दर शरीर के साथ इन कुरूप पैरो का क्या सयोग? पर क्या किया जाये, प्रकृति की विचित्रता है। इस प्रकार समस्याएँ एक नही भ्रनेक है। जैन-समाज के लोग इन तथ्यो के बारे मे व्यानपूर्वक सोचें भ्रीर भ्रपना दायरा विशाल बनाएँ। जैन-तत्त्व किसी जाति-विशेष का ही नही है। यह जन-तत्त्व है। अत इसे जनता मे प्रसूत होने दीजिए। भगवान् महावीर ने अपने उपदेशकी भाषा संस्कृत नहीं रखकर प्राकृत रखी। क्यो<sup>?</sup> इसलिए कि सस्कृत वहुत थोडे लोग जानते है ग्रौर प्राकृत जन-भाषा है। ग्रत उस भाषा में उपदेश कर जनता को उपदेश करना है। मै ग्राज ही पढ रहा था बुद्ध के एक शिष्य ने उनसे कहा-भन्ते। सस्कृत-भाषा देवभाषा है। ग्रत ग्राप भी पाली भाषा छोडकर सस्कृत भाषा में ही ग्रपना उपदेश करे। वृद्ध ने कहा—नही ग्रायुष्मान्! मैं यह नहीं चाहता कि मेरी भाषा कुछ एक पडितो की भाषा रहे जो मठो में ही पढी जाय। मैं चाहता हूँ कि मेरी भाषा को जनसाघारण भी समझें। ग्रत सस्कृत को

४७ः प्रतिष्ठा श्रीर दुर्वलताएँ

मैं नहीं श्रपना सकता।" इसी प्रकार भगवान् महावीर ने भी साघारण जनता तक पहुँचने के लिए प्राकृत भाषा को श्रपनाया था। उन्होने समझा कि हमारा साहित्य उन भाषाश्रो में ही होना चाहिए। तो श्राप सोचिए इसके पीछे जनसाधारण तक पहुँचने की उनकी कितनी गहरी दृष्टि थी।

स्वय भ्राप तो साधारण ज़नता मे पहुँचते ही कहाँ हैं? साधु भी कहीं जाते हैं तो उल्टी उनकी भ्रालोचना करने को नैय्यार हो जाते हैं। हालांकि वे भ्रापकी भ्रालोचना से घवराने वाले नहीं हैं। ग्रापका विरोध देखकर वे सत्य सिद्धान्त को छोड़ देनेवाले नहीं हैं पर तो भी वे देखते हैं, चलो इस कार्य से व्ययं ही कोई भ्रसन्तुष्ट हो जाता है तो अपने भीर बहुत सारे कार्य हैं, हम उन्हें ही करे। पर फिर भी इस तथ्य को मैं भ्रापके सामने विना रखे नहीं रहूँगा कि जैन-धर्म व्यक्ति भीर जाति विशेष का धर्म नहीं है वह जन-धर्म है भीर उसे जैनधर्म होने दिया जाये यहीं मेरी तड़फ है। मैं तो इस तरफ प्रयत्न करने की बात सोच रहा हूँ भीर भ्राप लोगों से भी मेरा यहीं कहना है कि भ्राप हमें निरवध सहयोग दें। भ्रगर भ्रापने थोड़ा-सा ही प्रयास किया तो मैं समझता हूँ कि भ्राप दो ही वधों में इसका फल देख सकेंगे भीर इसके साथ जो सबसे बड़ी भ्रावश्यकता है वह यह कि भ्राप भ्रपने स्वयं का जीवन-निर्माण करे। यह तो मूल कार्य है ही भ्रगर भ्रापका जीवन ज्वलित होगा तो दूसरे लोग भी स्वय इससे प्रेरणा पाएंगे भीर स्वय ही जैन-धर्म की श्रोर भ्राकुष्ट होगे।

# ४७ : प्रतिष्ठा और दुर्ब**लता**एँ

समाज के बढ़े हुए श्राधिक बोझको देख कर मन में श्राता है श्राखिर यें लोग श्रांखें मूंदे क्यों सो रहे हैं? पर किया क्या जाए? घर में चाहे कुछ भी हो या न हो पर शादी के श्रवसर पर तो वैसे ही पैसे उडायें जायेंगे। सब सोचते हैं, पर देखते हैं घर की 'पोजीशन' नहीं रहेगी। हमारे पिताजी ने हमारी शादी में इतना खर्च किया था तो हम श्रगर उससे कम खर्च करेंगे तो लोग हमें क्या कहेंगे? एक नहीं, मन ही मन सारे श्रपने घावों को सहलाते हैं पर श्रागें कोई नहीं श्राना चाहता। कोई देखता है—मैने तो श्रपनी सारी लडिकयों की शादी कर दी है, एक लड़की की शादी शेष रही है, क्यों श्रपने कियें करायें पर पानी फेक्टें? कोई देखता है—पाँच लडिकयों की शादी में हाथ कडा रखूँगा तो फिर बाकी के इन गटुरों को ले कौन जायेगा? कोई देखता है—मुझे

तो एक ही लड़की है, इसकी शादी में भी यदि मैं जी खोलकर खर्च नहीं करूँगा तो फिर करूँगा ही कब ? अत यही अवसर है जिसमें मुझे खुलकर खर्च करना चाहिए। और इसका असर दूसरे लोगों पर पड़ता है। वे सोवते हैं—उन्होंने इतना, किया है तो हमें भी इतना तो करना ही चाहिए। कोई जान-बूझकर करता है तो कोई विवश हो खर्च करता है। उतनी आमदनी नहीं रही हैं। कोई गहने बेचकर खर्च करता है तो कोई कर्ज लेकर खर्च करता है। और फिर जीवन भर उसके नीचे पिसता है। उसे पूरा करने के लिए तरह-तरह के अनैतिक कार्य करता है और आर्त-रीद्र ध्यान की चक्की में पिसता है।

एक भाई से सुना था—मेरा छोटा भाई एक गाँव में छोटी-सी दुकान करता है। बिल्कुल सच्चाई से काम करता है। वडा सुखी जीवन है उसका। न तो सेल्सटैक्स की चोरी करता है, न इन्कमटैक्स की, श्रीर न गलत खाते रखता है। उसे न तो किसी श्रॉफिसर का डरं है श्रीर न किसी नौकर का। श्रॉफिसर लोग श्राते हैं तो उसके खाते देखते ही नही। कहते हैं—यह ईमानदार है, इसके खाते क्या देखें? श्राहक भी दूसरो की श्रपेक्षा ज्यादा श्राते हैं। देखते हैं वहाँ माल श्रच्छा मिलेगा। सारे गाँव भर मे उसकी प्रतिष्ठा है। वह श्रपने श्राप मे सन्तुष्ट है। मैंने उससे पूछ लिया—भाई! तुम भी वैसा करते हो या नहीं? उसने उत्तर दिया—"नही महाराज! मैं तो वैसा नहीं कर सकता। मैंने पूछा—क्यो? उसका उत्तर था"—"मेरी कमजोरी।"

मै समझ नही पाता कि आखिर आप जानते हुए भी मेरी बात क्यों नहीं मानते? या तो यह बात है कि मैं अपनी बात को आपलोगों के गले नहीं उतार सकता या फिर आपलोग ही ऐसे हैं कि मेरी बात को अपने गलें नहीं उतरने देते। कुछ भी हो यह स्थिति अच्छी नहीं हैं। क्या आप यह सोवते हैं कि ज्यादा कमाकर आप उसे अपने पास रख सकेंगे? पर अब तो सरकार खाया-पिया सब निकलवा लेनेवाली है। पहली बात हैं कि आप इन्कमटैक्स की चोरी करके रुपये यहाँ ले भी आये, पर अब तो वह भी पचनेवाला नहीं हैं। अगर आप खर्च करते हैं तो सरकार आपसे पूछेगी यह रुपया आप कहाँ से लाए? दूसरी बात हैं अब आपके खर्च पर भी टैक्स लगेगा। पहलें जमाने में लोग रुपये को खर्चकर यह तो मानते थें कि उन्होंने उसका सार खीचा है पर अब तो वह भी मुश्किल हो गई है। अत सभी दृष्टियों से मुझे तो यही लगता है कि आप अपने जीवन को हल्का वनाए।

दूसरे चाहे जितना भी खर्च क्यो न करते हो पर ग्रापको तो ग्रपनी

४७: प्रतिष्ठा और दुर्बलताएँ

स्थित का घ्यान रखना आवश्यक है। पर क्या किया जाये आज तो सारे अपने को इसी बाट से तौलते हैं कि उन्होने क्या किया? उसने यदि बारात में इतने आदमी बुलाये तो मेरे तो इतने से ज्यादा आने चाहिए? उसने यदि बारातियों की इतनी खातिरदारी की तो मुझे भी इतनी करनी चाहिए। उसने यदि वारातियों को तेल, सावुन, रसाल दिलाई तो मुझे तो उससे कुछ नया कार्य करना ही चाहिए। और कुछ नहीं तो उनकी बूट पॉलिश ही करवानी चाहिए। क्या बताया जाये, लोग एक पुरानी रूढि को छोडना चाहते हैं पर पाँच नई रूढियों को पकड लेते हैं। 'भूत मर कर पलीत हो गया'—वाली कहावत चरितार्थ हो रही है। एक खर्च घटता है तो दूसरे पाँच वढ जाते हैं। कैसे पार पाया जा सकता है इनसे?

युवक लोग भी, जो यह कहते हैं—नवयुग का भार हमारे कन्धो पर है, वृद्धो पर नहीं हैं। जहाँ रूढियों के मिटाने का प्रश्न ग्रायेगा वे
वहीं ग्रातुरता के साथ उन्हें मिटाने की छटपटाहट दिखायेगे। पर वे स्वयं
कितनी रूढियों को जन्म देते हैं यह भी उन्होंने कभी देखा या नहीं?
मैं समझ नहीं पाया उनका यौवन श्रौर वह तेज ग्राज कहाँ चला गया है।
कान्ति की वातें बनाने में कुछ लोग ग्रागे भी रहते हैं पर उनके ग्रपने घर
में काम पड़े तो वे भी सफलता पूर्वक पीछे खिसक जायेगे। मैं समझता
हूँ उनमें वह ग्रोज भी ग्राज नहीं रहा है जो नौजवानों में होना चाहिए।
नहीं तो भला वे क्या नहीं कर सकते?

मुझे बड़ा दुख होता है जब मैं यहाँ ग्रानेवाले लोगो के चेहरो पर विषाद की रेखाएँ देखता हूँ। मैं जानता हूँ भ्राप यहाँ सामायिक करने भ्राते हैं पर सामायिक में ग्रापके मन मे क्या क्या कल्पनाएँ ग्राती होगी। ग्रापको हजार तरह की चिन्ताये रहती है, यहाँ ग्राने पर भी। कभी भ्राप सोचते होगे—हमारी दुकान मे पीछे क्या हो गया होगा, हमारे घर पीछे से क्या हो गया होगा, हमारे समाज में पीछे क्या हो गया होगा। ग्रतः जब तक ग्रापका जीवन स्वच्छ नहीं हो जाता तब तक ये चिन्ताएँ ग्रापका पीछा छोडने वाली नहीं है।

कुछ लोग मुझे यह कहते हैं— महाराज को इन बातो से क्या मतलब ? वे अपनी धर्म-घ्यान की बातें करें। समाज के बारे में उन्हें बोलने की क्या जरूरत है? पर आप एक बार इन बातो को छोड दीजिये। अपनी बातें में स्वयं सोचूंगा। जो दूसरो की मूल निकालने जाता है और स्वय पहले मन्त्रित नहीं हो जाता वह उल्टा उसके ऊपर आ जाता है। अत. अपनी बात को में स्वयं सोचूंगा पर आपसे में इतना ही कहना चाहता हूँ कि आप पहले अणुन्नती बन जाइए। फिर हम यह विचार भी करेंगे कि यह सामाजिक काम है या घार्मिक? समाज श्रीर घर्म का श्रापस में क्या सम्बन्घ है?

श्राखिर हमारा काम लोगो को प्रेरणा देना है। श्रपना काम तो उन्हें स्वय ही करना पड़ेगा। हमलोग कोई श्रापलोगो को उठानेवाले नहीं हैं। उठना तो श्रापको स्वयं पड़ेगा। हम तो केवल सहारा मात्र दे सकते हैं। हनुमानजी ने रामचन्द्रजी को लका-दहन के बारे में कितना सुन्दर कहा

प्रतापेन तु रामस्य, सीता निःश्वसितेन च। पूर्व दग्घा तु सा लंका, पश्चाद्विह्न वशंगता।।

श्रयीत् श्रापकी प्रतापरूपी श्राग्न श्रीर सीताजों के निश्वासों से वह (लका) तो पहले ही जल रही थी, मैंने तो केवल जलती हुई लका में कुछ ईंधन डाला था। इसी प्रकार श्रपनी कमजोरियों को तो श्रापकों स्वय ही मिटाना पढ़ेगा। हम तो श्रापका थोडा बहुत सहयोग कर सकते हैं। वह सहयोग श्राप श्राप लेना चाहे तो हम सहर्ष देने के लिए तैयार हैं।

बीदासर, ५ जून, '५७

#### ४८ : धर्म और सम्यकत्व

लोगो में नीति के प्रति निष्ठा पैदा हो। कोई अणुव्रती बने या नहीं यह दूसरी बात है पर कम से कम लोगो को इसकी जानकारी मिल जायें यह तो आवश्यक ही है। कुछ लोग कहते हैं—अणुव्रत क्या है जी? यह तो नेतागिरी करने का साधन है। किसी प्रकार देश में प्रसिद्धि हो जाये यही इसका उद्देश्य है। पर यह निरा भ्रम है। धर्म का नाम आज कितना बदनाम हो गया है यह किसी से छिपा नही है। आज ही मैं अखबार पढ रहा था। एक जगह मैंने पढा—धर्म परिवर्तन के नाम पर हिन्दुओं और बौद्धो के बीच आपस में लडाई हो गई। मुझे यह बडा खेद हुआ। क्या धर्म वास्तव मे दगा-फसाद पैदा करने के लिए ही है? यदि इसीलिए धर्म है तो फिर और ससार मे शान्ति कर ही कौन सकता है? कोई बौद्ध हो जाये इतने मात्र से दूसरे उन्हें कोसे, कोई मन्दिर को न मान इतने मात्र से दूसरे उसे गाली दें, क्या धर्म का स्वरूप यही है? पर आये दिन यह होता रहता है। इसीसे आज धर्म बदनाम हो गया है। अत धर्म के नाम पर आज लोगो को आकृष्ट करना जरा मुश्किल है। इचर अनीति भी कोई कम जोर पर नही है। उसे मिटाना भी आवश्यक है। धर्म

का नाम लोगों को सुहाता नहीं। अतः हमने सोवा कोई ऐसी चीज सोची जाए जिससे लोग साधुओं के सम्पर्क में तो आ सके। इस विचार ने ही अणुव्रत को जन्म दिया। इसके माध्यम से हम अनेक लोगों के सम्पर्क में आये और उन्हें नैतिकता की ओर आकृष्ट करने में सकल भी हुए।

कुछ लोग कहते हैं—इससे तो ग्राप सम्यक्तियों ग्रौर मिथ्यात्वियों को एक कर देते हैं। पर सोवने की वात है कि क्या पास बैठने मात्र से सम्यक्ति ग्रौर मिथ्यात्वी एक हो जाते हैं। सम्यक्ति के पास बैठने से ही ग्रगर मिथ्यात्वी में सम्यक्ति चला ग्राता है तो बहुत ग्रच्छी वात है। इससे तो उसका भी कल्याण हो जायेगा। ग्रौर मिथ्यात्वी के पास बैठने से ही उसका मिथ्यात्व ग्रापमे ग्रा जाता है तब यह तो बड़ी चिन्ता की बात है। मैं ऐसे कच्चे सम्यक्ति को सम्यक्ति ही नही मानता जो पास बैठने मात्र से चला जाता हो। वास्तव में पास बैठने मात्र से सम्यक्त भीर मिथ्यात्व न तो ग्राता है ग्रौर न जाता है। यह तो ग्रपनी वृत्तियों पर निर्भर है।

एक भाई ने पूछा—"यह सम्यकत्व क्या है और यह कैसे भ्राता है, तथा कैसे जाता है?" मैंने उत्तर देते हुए कहा—"सम्यक्—ठीक देखने को ही सम्यक्त्व कहते हैं। सम्यक् से मतलब है यथावस्थित। जो वस्तु जैसी है उसे वैसी ही समझना, जैसे धर्म-श्रवमं भ्रादि तत्त्वो को जिस रूप में वे हैं उस रूप में समझना यही सम्यक्-दृष्टि है। जो जड है उसे जड़ मानना, जो चेतन है उसे चेतन मानना यही सम्यक्त्व का स्वरूप है। मोहनीय कर्म के उदय होने से मनुष्य को सम्यक्त्व की प्राप्ति नहीं हो सकती। यद्यपि है तो यह भ्रात्मा का स्वभाव ही भ्रौर इसीलिए वह भ्रात्मा में ही रहता है पर कर्मोदय के कारण वह भ्रावरित रहता है। जिस प्रकार मिट्टी में ही घडे का भ्राकार छिपा रहता है, काष्ठ में ही कपाट का भ्रस्तित्व रहता है उसी प्रकार सम्यक्त्व प्रत्येक भ्रात्मा में रहता ही है। पर जबतक उसके भ्रावरक कर्मों का नाश नहीं हो जाता तब तक वह मनुष्य को प्राप्त नहीं हो सकता।"

श्रव प्रश्न है वह श्राता कैसे हैं? शास्त्रों में उसके दो कारण वताये हैं—"निसर्गादिधिगमाद्वा।" निसर्ग ग्रर्थात् स्वभाव से ग्रीर ग्रिमिंगम ग्रर्थात् प्रयत्त से। जिस प्रकार कुएँ पर प्रतिदिन घडा रखने से ग्रपने ग्राप वहाँ एक खड्डा वन जाता है या काठ पर दीमक इस प्रकार से लगी कि वहाँ ग्रपने श्राप 'क' ग्रादि श्रक्षरों का ग्राकार वन जाता है उसे निसर्ग कहते हैं। इसी प्रकार विना ही किसी तीव्र प्रयत्न के स्वय ही घिसते- घिसते मोह-कर्म जब क्षीण पड़ जाता है तो सम्यकत्व की प्राप्ति हो जाती

है और उसे निसर्ग सम्यकत्व कहते हैं। अधिगम सम्यकत्व का मतलब है प्रश्नोत्तरों के द्वारा या तपस्या के द्वारा मोहंकर्म के क्षय होने पर प्राप्त होने वाला सम्यकत्व। जिस प्रकार सम्यकत्व प्राने के दो प्रकार हैं उसी प्रकार आये हुये सम्यकत्व के जाने के भी दो कारण होते हैं। या तो वह स्वभावत ही कर्मोदय से चला जाता है या फिर किसी दुर्जन की सगित से चला जा सकता है।

कौन सम्यक्तवी है ग्रीर कौन नहीं, यह मैं नहीं जानता। यह तो निश्चयपूर्वक केवल ज्ञानी ही कह सकते हैं। पर व्यवहार में ऐसा लगता है कि जिसकी सद्गुरु, सद्धमं ग्रीर सदागम में रुचि हो वह सम्यग्-दृष्टि समझा जा सकता है। वैसे जैनी व तेरापथी बनने मात्र से कोई सम्यक्ति नहीं हो जाता ग्रीर न मेरे पास ग्रानेमात्र से ही कोई सम्यक्ति बन जाता है। यदि मेरे पास ग्राने से ही कोई सम्यक्ति बन जाता, तब तो यह पट्ट जिसपर मैं बैठा हूँ यहीं मेरे सबसे पास में है। इसमें ही सम्यक्त सबसे पहले ग्राना चाहिए। पर सम्यक्त तो ग्रपने पौरुष से प्राप्त होता है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने परिश्रम के द्वारा ही उसे प्राप्त कर सकता है। हम किसी को सम्यक्त्वी या मिथ्यात्वी नहीं कर सकते। हम तो उसको प्रेरणा दे सकते हैं।

यदि कोई कहे कि अणुव्रतियों में सम्यकत्वी कितने हैं तो मेरे पास कोई इसका लेखा-जोखा नहीं है। अणुव्रती क्या—जैनी और तेरापयी लोगों में कितने सम्यकत्वी हैं यह बताया जाना भी असम्भव है। बाहरी लक्षणों के द्वारा हम इसकी पहचान कर सकते हैं।

वीदासर, १३ जुन, '५६

#### ४६: भगवान् महावीर

जैन-धर्म एक सार्वजिनक धर्म है। इसके सिद्धान्त—ग्रीहंसा ग्रीर सत्य—जन-जन के ग्रपनाने के लिए हैं। यह किसी की व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं है। लोग कह देते हैं—ग्रमुक धर्म ग्रमुक जातियों का है, परन्तु वास्तव में धर्म किसी जाति-विशेष का नहीं होता। भला ग्रात्मोत्थान का पथ किसी पिथक विशेष के लिए कैसे हो सकता है? जैन जाति नहीं, धर्म है। जैन शब्द का प्रादुर्भाव 'जिन' ग्रर्थात् राग-द्वेष को जीतने वाले शब्द से हुग्रा है। जहाँ ग्रन्थ धर्मावलम्बी ईश्वर का ग्रवतार रूप में जन्म लेना मानते हैं, वहाँ

ज़ैन-दर्शन इसका खडन करता है। वह तो ईश्वर की स्तुति ही काफी वतलाता है, यदि शुद्ध भाव से की जाय। वह ईश्वर का नहीं, महान श्रात्मा का श्रवतिरत होना ही मानता है, जो धर्म-प्रचार ग्रीर श्रधर्म-विनाश करता है। यदि ईश्वर ही ऐसा करे तो फिर धर्म विनाश हो ही क्यो? महान् भगवान् महावीर देवायुष्य पूर्णकर इस भूमि पर श्रवतिरत हुए जिसका वर्णन श्राचाराग के २४ वें श्रध्ययन में है।

भगवान् महावीर के पाँच कार्य एक ही नक्षत्र उत्तरा-फाल्गुनी मे हुए— स्वर्ग से च्युत होकर गर्भागमन, गर्भ-सक्रमण, जन्म, दीक्षा श्रौर केवल ज्ञान की प्राप्ति । सिर्फ निर्वाण स्वाति नंक्षत्र मे हुग्रा ।

भगवान् महावीर अवस्पिणी के चौथे आरे (विभाग) के ७५ वर्ष १।।
महीने वाकी रहे, तब आपाढ सुदी ६ को उत्तरा-फाल्गुनी नक्षत्र में दक्षिण ब्राह्मण कुण्डपुर ग्राम में ऋपभदेव की पत्नी देवनन्दा ब्राह्मणी के गर्म में आये। उस समय उनमें तीन ज्ञान—मित, श्रुति और अवधि—विद्यमान थे। आसोज वदी १३ को बयासी रात्रियाँ पूरी हो जाने पर उत्तरा-फाल्गुनी नक्षत्र में तिरासवी रात्रि को देवता द्वारा गर्म-सक्तमण किया गया, अर्थात् देवानन्दा के गर्भ से बालक को उठाकर उत्तरी क्षत्रिय कुण्डपुर सिद्धार्थ की पत्नी त्रिशला की कुक्षि से अशुभ पुद्गलों को निकाल कर शुभ पुद्गलों का सक्तमण कर महावीर को वहाँ रखा गया। लोगों के मन में यह प्रश्न उठेगा कि यह क्यों किया गया? क्या ब्राह्मण एक नीची जाति हैं? वस्तुस्थिति ऐसी है कि जितने भी तीर्थंकर हुए, वे सब क्षत्रिय हुए। हो सकता है, इस परम्परा को चालू रखने के लिए देवताओं ने ऐसा किया हो या फिर भवितव्यता—अर्थात् ऐसा ही होना था, मानना पडेगा। या ब्राह्मणी का दुर्माग्य और तिशला के सौभाग्य के सिवा और क्या कहा जाय।

जब वे त्रिशला के गर्भ में ग्राये, माता को सिंह, हाथी, वृषभ, ग्रिग्न, समुद्र, सूर्य, चन्द्र, कुम्भकलश, रत्नो की राशि, महेन्द्रघ्वज ग्रादि चौदह तरह के शुभ स्वप्न श्राये। जब कोई महान् ग्रात्मा गर्भ में ग्राती है, तभी ये स्वप्न या इनमें से कुछ स्वप्न ग्राते हैं। ब्राह्मणी माता ने भी स्वप्न देखें, पर उसे ऐसा मालूम हो रहा था, कि स्वप्न जा रहे हैं।

त्रिशला की कुक्षि से ६ माह ७।। दिन बाद चैत्र शुक्ला १३ को उत्तरा-फाल्गुन नक्षत्र में भगवान का जन्म हुआ। इस समय भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिपी, वैमानिक ग्रादि सभी देवो ने उद्योग किया, जो तीनो लोको मे फैला। इससे नरकवासियो (नैरियो) को भी कुछ देर के लिए शान्ति मिली। ग्रमृत, सुगन्घ, सोना, चाँदी, फूल, रत्नादि सात प्रकार की वर्षा हुई। देवियो ने प्रसूति-कार्य किया। इनके जन्म के बाद परिवार में धन, धान्य भ्रादि की श्रभिवृद्धि हुई, अत बालक का नाम वर्द्धमान रखा गया। फिर स्नानादि शुद्धि के बाद रिश्तेदारों को भोज श्रौर याचकों को भिक्षा दी गई। इस तरह भगवान् महावीर रत्न-जटित श्रौंगन में पाँच दाइयों के द्वारा पाले गये। फिर ये बडे हुए, ज्ञानी हुए श्रौर इनका विवाह भी हुआ।

श्रापके तीन नाम थे—वर्द्धमान,श्रमण,श्रौर महावीर । इनके पिता के भी तीन नाम थे—सिद्धार्थ, श्रेयास् श्रौर यशस्वी । माता के भी तिशला, विदेह-दिना श्रौर प्रियकारिणी—ये तीन नाम थे । काका का नाम सुपार्श्व, वहे भाई का नाम नित्वर्द्धन श्रौर बड़ी बहन का नाम सुदर्शना था। भगवान् की पत्नी का नाम यशोदा था, जो कौंडिन्य गोत्र की थी। इनकी पुत्री के दो नाम थनवद्धा श्रौर प्रियदर्शना थे। दौहित्री के भी दो नाम थे। शेषवती श्रौर यशोमती।

भगवान् के माता-पिता पार्वनाय भगवान के साधुग्रो के श्रावक थे। उन्होने श्रावकाचार का काफी वर्ष तक पालन किया, साघना की। ग्रन्त में श्राहार-पानी का त्याग (सथारा श्रनशन) करके बारहवें देवलोक में गये। वहाँ से वे महाविदेह-क्षेत्र में श्रवतिरत होकर निर्वाण प्राप्त करेगे।

भगवान् महावीर की प्रतिज्ञा थी कि माता-पिता के जीवन-काल में दीक्षा न लूंगा। प्रतिज्ञा पूरी होने पर भ्रयात् भाता-पिता की मृत्यु हो जाने के बाद वे सयम लेने के लिए तैयार हुए। यहाँ लोग कहेगे-माता-पिता की मृत्यु होने पर ही सयम लेंगे, यह कैसी प्रतिज्ञा? जब भगवान गर्भ मे थे, तब सोवा कि मैं यह जो हलन-चलन किया करता हूँ, इससे माता को दुख होता होगा श्रीर किया बन्द कर दी। इससे माता के मन में सन्देह हुग्रा कि गर्भ गल गया है या श्रीर कुछ हो गया है। यह सुनते ही जहाँ चारो श्रीर खुशी छाई हुई थी उदासी फैल गई। रगरलियाँ भग हो गई। भगवान् यह सब ताड गये। किया कुछ भ्रौर ही विचार कर भ्रौर हुभ्रा कुछ श्रौर ही। ग्रत हलन-चलन फिर शुरू कर दिया। फिर क्या था, चारो श्रोर वही खुशी का वातावरण प्राप्त होने लगा। भगवान् ने विवारा-जब इतने से ही माता-पिता वेचैन हो गये, तब सयम लेने से तो श्रीर ज्यादा दुख होगा। श्रत श्रापने प्रतिज्ञा कर ली कि जब तक वे जीवित रहेंगे मैं सयम नही लूंगा। उनकी मृत्यु के बाद जब २८ वर्ष की अवस्था मे आपने दीक्षा लेने का विचार किया, तब वडे भाई (नन्दिवर्द्धन) ने कहा-मेरा क्या हाल होगा ? एक साथ माता-पिता का वियोग, फिर तुम भी श्रलग हो रहे हो। ज्येष्ठ भाई के अनुरोध से आपको दो वर्ष फिर रुकना पडा। इस तरह ग्राप ३० वर्ष तक गृहवास में रहे, फिर सयम लिया। सयम से एक वर्प पूर्व ग्राप दान वाँटने लगे। वे दिन के पहले प्रहर तक एक करोड

ग्राठ लाख सौनैये (सोने के सिक्के) दान देते थे। यह घन (गड़ा निधान, जिसका कोई मालिक नहीं) देवता ला-लाकर देते थे। देवता यह भी कहते—'भगवान जागों' दुनिया दुखी है, उसको ज्ञान दो, उसका मार्ग-दर्शन करो, सारा ससार सतप्त है, उसे ग्रापके सिवा शांति देनेवाले ग्रौर है ही कौन?'

भगवान् ने मार्गशीर्ष वदी १० के मुन्नत नामक दिन व विजय मुहूर्त में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में दीक्षा ली। न्नानां प्रकार के अभिग्रह किये और तास्याएँ की। आपने देवों, दानवो और मानवो द्वार। दिये गये कष्टो को समभावपूर्वक सहन किया। दीक्षा लेते ही भगवान् को मन पर्यव ज्ञान उत्पन्न हो गया था, जिसके द्वारा वे ढाई द्वीप तथा दो समुद्र में रहे हुए सज्ञी पचेन्द्रिय जीवो के मनोगत भावो को जानने लगे। इस प्रकार भगवान के पास चार ज्ञान हो गये।

भगवान् ने एक शिष्य भी वनाया, जिसका नाम गोशालक था। वह वडा अविनीत निकला। उसने लब्धि से दो साधुम्रो को जला डाला। भगवान् का शरीर भी ऊपर से जला दिया, जिसका वर्णन भगवती सूत्र के पन्द्रहवें शतक मे आया है।

भगवान् की कष्ट-सिह्ण्णुता को देखकर इन्द्र ने सभा में श्रापकी प्रशसा की, इस पर सगम नामक एक देव इनकी परीक्षा करने श्राया। उसने छः महीनों में भगवान को बीस मरणात कष्ट दिये, तो भी श्रापने समभावपूर्वक उन्हें सहन किया। देव हारकर चला गया।

इस प्रकार साढे वारह वर्ष करीव कष्ट सहन करते-करते श्रीर तपस्या करते-करते श्रापने मोहनीय झादि चार कमीं का वैशाख सुदी १० को उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में क्षय कर डाला और केवल ज्ञानी हुए। देवता महोत्सव करने आये। इन्द्रभूति आदि पण्डितो ने इसे इन्द्रजाल समझा और वे भगवान को जीतने के लिए श्राये, परन्तु भगवान ने विना पूछे ही इनकी नास्तिकता को बताया और श्रास्तिक विचार उनके दिमाग में वैठाये। इसपर वे भगवान के शिष्य हो गये।

इस प्रकार भगवान् जैन-धर्म का प्रचार करते रहे। भ्रन्त में स्वाति नक्षत्र में भगवान का निर्वाण हुग्रा। भ्राप के दो पट्टधरो (सुधर्मा स्वामी, जम्बू स्वामी) तक को केवल ज्ञान रहा। भगवान् के निर्वाण चले जाने के वीस वर्ष वाद सुधर्मा स्वामी भौर चौसठ वर्ष वाद जम्बू स्वामी ने निर्वाणपद प्राप्त किया। इसके वाद छ पाट तक श्रुतकेवली रहे, जिनमें अन्तिम श्रुतकेवली भी भद्रबाहु स्वामी थे। श्री स्थूलीभद्र स्वामी, कालिकाचार्य

(दस पूर्वघर) श्रागमो को लिपिबद्ध करनेवाले थे। बाद मे क्रमश देवींध-गणी क्षमाश्रमण तक एक पूर्व का ज्ञान रहा। वीदासर, २८ जून, '४७

# ५० : साधु की श्रेष्ठता

पानी वहता भला, साघु रमता भला। पानी की उपयुक्तता तथा साघु की श्रेष्ठता तभी सुस्थिर रह सकती है जबकि वे दोनो श्रवाघ गित से एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचते रहे। साघुश्रो के इस प्रकार विचारण में स्व-कल्याण के साथ-साथ परोपकार की भावना भी श्रन्तर्निहित है।

सन्तो के आगमन से लोगो को एक अनिर्वचनीय आनन्द की अनुभूति होने लगती है पर उनके लिए किसी भी प्रकार की तैयारी अपेक्षित नहीं है। सत तो अपने ढग के निराले ही मेहमान होते हैं जिनका एकमात्र ध्येय लोगो को सन्मार्ग-दर्शन है।

कोध का शमन सतो की सहनशीलता की पराकाण्ठा है। मनुष्य के जीवन में ऐसे प्रसंग उपस्थित हो जाते हैं जविक उसके हृदय मे अनायास ही कोध की उत्पत्ति हो जाती है। पर ऐसे प्रसंग-जिनत कोय को सत सहज भाव से टाल जाते हैं। सन्त तुकारामजी एक गृहस्थ रूप में सन्त थे जो कि गन्ने बाँट देने के कारण अपनी पत्नी के कोप-भाजन बने। अविधिष्ट गन्ने से अपनी पत्नी द्वारा पीटे जाने पर भी सन्त तुकाराम ने उसे विनोद का रूप दिया और प्रहार के फलस्वरूप टूटे हुए एक गन्ने के दो टुकडो को आपस मे बाँट लेने को कहा।

सन्तो का आगमन लोगो के लिए हितकर भ्रवश्य है परन्तु उनके लिए विशिष्ट तैयारियो का उपक्रम भ्रात्म-प्रवंचना व भ्रहितकर है। भ्रगर भ्रपने लिए की जाने वाली तैयारियाँ हम पसन्द करे तो फिर मठावीशो भ्रौर जैन-साधुम्रो में भ्रन्तर ही क्या रह जायेगा? वीदासर,

२८ जून, १५७

### प्रः निर्भयता का स्थान

एक जमाना वह था जविक वाजार व्यक्ति की सुरक्षा एव ग्रमय का स्थान समझा जाता था। गली कूँचो में चलता हुग्रा ग्रप्तत्याशित ग्राक्रमण

से भयभीत मानव वाजार मे पहुँचकर श्रपने श्राप को सुरक्षित पा सुख की साँस लिया करता था। पर श्राजकल तो बाजार भय का श्रहा बन गया है कि कही दुकानदार कान न कतर लें। वाजार जो निर्भयता का स्थान था, पुन वैसा ही बने।

सुजानगढ़, ६, जुलाई, '५ १

## ५२: अणुव्रत को आधारशिला

श्राधार भेद से व्रत भी श्रणुवत श्रीर महाव्रत इन दो भागों में विभक्त हो जाता है। महाव्रत यानी पूर्णवर्त, श्रणुवर्त यानी छोटे-छोटे वर्त। यह कोई वर्तो का विभाग नहीं है पर ग्रहण करनेवालों की क्षमता के श्राधार पर वर्त भी महा श्रीर श्रणु इन रूपों में श्रा जाते हैं। जो महाव्रत का पालन नहीं कर सकता वह श्रणुवर्तों को ग्रहण करता है। जैसे कोई एक व्यक्ति पूरी रोटी खा लेता है, दूसरा एक साथ पूरी रोटी नहीं खा सकता तो वह टुकडे-टुकडें करके कई वार में खाता है। ठीक इसी प्रकार जो महाव्रत का पालन नहीं कर सकता वह श्रणुवर्तों का पालन करता है। इसीलिये श्रणुवर्तों को कोई भी ग्रहण कर सकता है। एक किसान, स्वर्णकार, नेता, वैद्य, वकील, कार्यकर्ता, भाई, बहन सब कोई श्रपना-श्रपना घन्धा करते हुए भी श्रणुवर्ती वन सकते हैं। श्रणुवर्त का लक्ष्य है—कोई भी चाहे जैसा करता है पर उसमें विकृति नहीं श्रानी चाहिए। इस प्रकार श्रणुवर्त हर एक को श्रपने-श्रपने क्षेत्र में रहकर जीवन को गाँजने की बात बताता है।

अणुवत की आघारशिला है—'सयम'। इसलिये हम संयम के आघार पर ही जन-जीवन का परिवर्तन करना चाहते हैं। कई लोग परिस्थितियों को वदलकर जीवन को वदलने में विश्वास करते हैं। पर बाहरी रूप से यह कुछ सही लगते हुए भी अन्ततः पूर्ण सही नहीं है। क्योंकि परिस्थित के परिवर्तत हो जाने पर जीवन का परिवर्तन हो ही जाये यह एकान्त संभव नहीं है। यद्यपि अत्यन्त विपन्न अवस्था में परिस्थितियाँ मनुष्य को अपने कर्त्तव्य-पथ से विचलित कर सकती हैं। 'बुमुक्षित किं न करोति पापम्'। पर कुछ ऐसे उदाहरण भी सामने आते हैं जहाँ अति सकट और अभाव में रहकर भी मनुष्य अपनी मानवता की रक्षा करते हैं, और शायद आज तो नैतिक लोगो में उनकी सख्या ज्यादा होगी जो अभाव में पलते हैं। वे देश जो साधन सम्पन्न हैं और जहाँ अभाव शायद बहुत कम है वहाँ भी

अनैतिकता न हो ऐसी बात तो नहीं है। इसिलये अनीति को केवल अभा वोत्पन्न मान लेना ही उचित नहीं लगता। फिर भी अभाव को मिटाने के लिए कुछ लोग प्रयत्न करते ही हैं। हमारा काम है—परिस्थिति के रहते हुए भी मनुष्य को सयम की ओर प्रेरित करना। साधना का पहला सूत्र ही यही है कि मनुष्य परिस्थिति के रहते हुए भी अपनी मानवता की रक्षा करे। यद्यपि यह साधना कठिन है, पर है उत्कृष्ट कोटि की। यह कोई बड़ी बात नहीं है कि धन प्राप्त हो जाने पर मनुष्य अनीति करे। पर बड़ी बात तो यह है—'तिच्चत्रं यि निधंनोपि मनुजः पापम् न कुर्यात् कि साधन रहने पर भी जो मनुष्य विकारग्रस्त नहीं वह महान् है। बास्त्रों में कहा है—

वत्य गन्घ मलंकारं इत्थिस्रो सयणाणिय। स्रच्छंदा जे न भुंजन्ति न से चाइति वुच्चइ॥ जेयकन्ते पिए भोए लद्धे विपिट्ठी कुव्वइ। स।हीणे चयइ भोए से हु चाइति वुच्चइ॥

साधन सामग्री के प्राप्त नहीं होने पर जो उनका उपभोग नहीं करता है वह त्यागी नहीं है। त्यागी तो वह है जो उनके प्राप्त होने पर भी उन्हें ठुकरा देता है। इस दृष्टि से ग्रणुव्रत का लक्ष्य है—परिस्थिति के रहते हुए भी उसका सामना किया जाये।

एक श्रौर बात जिसे मैं स्पष्ट कर देना चाहता हूँ वह यह है कि श्रब तक भी कुछ लोग श्रणुवत को साम्प्रदायिक मानते हैं। पर श्रव जबिक सारे राष्ट्र में इसे मान्यता मिल चुकी है, इसे तेरापथ का नवीनीकरण मानना विलकुल गलत है। श्रणुवत किसी भी धर्म-विशेष का श्रान्दोलन नहीं है, बिल्क सब धर्मों का समन्वित रूप है। दूसरी दृष्टि से नैतिक पक्ष पर विशेष बल देने से श्रणुवत श्रान्दोलन धार्मिक की श्रपेक्षा नैतिक श्रान्दोलन है। इसीलिये श्रपने जीवन को नैतिक बना कर एक मनुष्य किसी भी धर्म-विशेष को मानता है तो श्रणुवत उसका हाथ नहीं पकडता। एक श्रणुवती यदि वह श्रपने जीवन को उन्नत बना लेता है फिर चाहे वह मूर्ति-पूजा करता है, चाहे वह मस्जिद में जाता है या श्रौर भी किसी धर्म-विशेष की उपासना करता है तो इससे श्रणुवत में वाधा नहीं श्राती। यद्यपि श्रणुवत को श्रपना कर मनुष्य धार्मिक बनता है पर वह किसी धर्म-विशेष की मान्यता को प्रधानता देता है या नहीं यह प्रश्न कोई विशेष महत्व नहीं रखता। एक श्रणुवती तेरापथी हो ही यह श्रावश्यक नहीं है। इस दृष्टि से श्रणुवत धार्मिक की श्रपेक्षा नैतिक ज्यादा है।

E

ī,

ř

अणुन्नत-श्रान्दोलन वृत का आन्दोलन है। जो अणुन्नती वनता है उसे कुछ वृत ग्रहण करने पड़ते हैं। पर यह घ्यान रखने की बात है कि केवल वृत ही सब कुछ नहीं है। वृत तो जीवन की एक दिशामात्र है। इससे घ्यक्ति को श्रागे बढ़ने का रास्ता मिल जाता है, पर वास्तव में तो यह भावना मूलक है। वृत का भग नहीं हो, यह घ्यान रखना आवश्यक है पर इसके साथ-साथ व्यवहार को देखना भी अति आवश्यक है। एक काम करने में वृत का भंग तो नहीं होता, पर व्यवहार श्रच्छा नहीं लगता तो अणुन्नती को उससे बचना चाहिए। इस दृष्टि से अणुन्नत नियम से श्रागे भी बहुत कुछ है श्रीर वह है जीवन को सरल वनाना।

एक प्रश्न है— अणुव्रती को कौन-सा व्यापार करना चाहिए? पर इस सम्बन्ध में मैं क्या कहूँ? जब कि मैं स्वय व्यापार नहीं करता तव इसके बारे में बताऊँ भी क्या? व्यक्ति जो काम करता है उसे उस काम के बारे में बताने का अधिकार हो सकता है। जो व्यक्ति स्वयं कुआँ न बनाये और दूसरों को कुआँ बनाने का उपदेश दे यह कैसा न्याय? अतः जो व्यापार नहीं करता तो उसे व्यापार का उपदेश देने का क्या अधिकार? श्रीर वास्तव में अणुव्रत की तो यही दृष्टि है कि कोई व्यक्ति चाहे जो भी काम करे, पर उसमें अनैतिकता नहीं बरते। यह आवश्यक नहीं कि अणुव्रती अपने-अपने क्षेत्रों से उखड कर एक ही व्यापार के पीछे लग जायें। इससे अणुव्रत एक क्षेत्र-विशेष में वँघ जाता है।

अणुवत तो एक खुली चीज है। हर एक व्यक्ति के लिए चाहे वह किसी भी क्षेत्र मे हो, अनैतिकता न करे यह आवश्यक है। जो अनैतिक व्यापार है वे तो स्वयं पहले ही छूट जाते हैं। अत उनमें नैतिकता का प्रश्न ही क्या? पर इसके बाद जो व्यापार शेष रह जाते हैं उनमें अनैतिकता नहीं हो यह अणुवत का लक्ष्य है। इस दृष्टि से अणुवत का क्षेत्र बहुत आवश्यक हो जाता है।

कई लोगो का ख्याल है—अणुव्रती तो वे ही वन सकते हैं जो व्यापार से निवृत्त हैं। जो व्यापार करते हैं उन्हें अनेक प्रकार के अनैतिक काम करने पडते हैं। इसलिये वे व्यक्ति जो रिटायर्ड हो चुके हैं, अणुव्रती वन सकते हैं। पर यह विचार सही नही है। कल ही एक भाई सुना रहा या उसने व्यापार में एक बात अपनायी—किसी भी चीज के दो मूल्य नही बताना। बच्चा, बूढा, युवक, महिला, ग्रामीण कोई भी खरीदनेवाला आये तो उसे एक ही मूल्य वताना। सच्चाई और ईमानदारीपूर्वक उसे माल देना। तो इसका असर इतना हुआ कि उसकी दुकान सारे गाँव में अच्छी चलने लगी। दूसरे दुकानदार भी इस अनुभव से प्रभावित हुए और

उन्होने भी अपनी दुकान पर यही विधि अपना ली। इस प्रकार नैतिक व्यापार के द्वारा उसकी अपनी ही दुकान अच्छी नही चलने लगी बिल्क सारे गाँव में एक प्रकार का नैतिक वायु-मडल बन गया। वह भाई कोई रिटायर्ड भी नही है। अच्छी तरह से उसका व्यापार भी चलता है। तब यह कैसे कहा जा सकता है कि अणुव्रत तो निवृत्त आदिमयों के लिए ही हो सकता है? लोग केवल डरते हैं—अणुव्रत का वे कैसे पालन कर सकेंगे। पर आप मेरा कहना मानें, अणुव्रत डरनेवाली चीज नही है। आप उसका अनुभव कर देखें, इससे आपको एक प्रकार की अनुपम शान्ति मिलेगी।

सुजानगढ़, ७ जुलाई, '४७

#### ५३: जीवन की सही रेखा

इस अल्प मानव जीवन में परिवर्तन की बड़ी आवश्यकता है। विचार-शक्ति की दुर्बलता के कारण मनुष्य अपने आप को बदल नहीं पा रहा है। अतः सर्व प्रथम विचारों की सुदृढता वाछनीय है। जब एक छोटी सी घटना भी जीवन में आमूल परिवर्तन ला देती है तो इस परिवर्तनशील युग में आप क्यो पिछड़ रहे हैं? अच्छा होगा ससार बदलने से पहले ही आप सेंभल जाये अन्यथा युग के थपेड़ों से तो आप को बदलना ही पड़ेगा।

मैं नहीं चाहता कि श्राप लोग मिक्षुक बन जायें पर कम से कम श्रपने जीवन में अनैतिकता व भ्रष्टाचार को तो न पनपने दें। श्राप केवल एक मूलमत्र श्रपना लें, वेईमानदारी से "बे" को दूर कर दें। फिर देखियें श्राप का जीवन कैसा सर्वाङ्गमय सुन्दर हो जाता है। व्यापारियो द्वारा किया जानेवाला शोषण व लूट श्रमानवीय है। श्रगर श्राप श्रपने भाई को ही ठगना चाहते हैं तो मैं कहूँगा कि साथ ही साथ श्राप श्रपनी श्रात्मा एव ईश्वर को भी ठगने से विचत नहीं रखते।

सही जीवन निर्माण के लिए श्राप श्रपने श्राप को श्रणुवत के ढाँचे में वदल डालें। व्यक्ति २ का जीवन किस प्रकार ऊँचा उठे, इसीलिए हमें प्रयत्न करना है श्रीर हमारे श्राणमन का एकमात्र उद्देश्य यही है। मैं श्रापको केवल मानव वनाना चाहता हूँ, देवता नही। श्राज जब मानवता ही नहीं तो फिर देवता वनने की वात ही क्या ?

एक प्रश्न है—'जीवन की परिभाषा क्या है ?' पर जीवन जब स्वय

५३: जीवन की सही रेखा

सामने हैं तो उसका प्रश्न कैसा? फिर भी प्रश्न होता है क्योंकि इसके कारण है। कारण यह है कि भिन्न-भिन्न लोग उसकी भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ करते हैं। हमारी श्रीर श्रापकी परिभाषा में भी श्रन्तर होगा क्योंकि सन्तों श्रीर साधारण जनों की दृष्टि में जरूर कुछ श्रन्तर होगा ही। इसीलिए गीता में कहा गया है.

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जार्गीत संयमी। यस्यां जाप्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः॥

यानी साघारण लोगो के लिए जो रात है उस समय सन्त पुरुष जागते हैं— धर्म-चिन्तन करते हैं। जब दूसरे मनुष्य जागते हैं उस समय सन्त लोग नीद लेते हैं। यह एक रूपक है जिसका व्याप्ति क्षेत्र सारा लोक है। इसकें अनुसार सन्तो की और साघारण लोगो की प्रवृत्ति में वडा अन्तर पड़ जाता है। साघारण मनुष्य जहाँ भोजन में आनन्द मानता है वहाँ सन्त लोग उपवास में आनन्द मानते हैं। साघारण मनुष्य वगीचे मे जाकर फूलों की मधुर-मधुर सुगन्ध प्राप्त कर सुख का अनुभव करता है वहाँ सन्त लोग एकान्त में सुख का अनुभव करते हैं। कितना अन्तर है यह? यद्यपि सन्त लोग भी सुख का अनुभव करते हैं। कितना अन्तर है यह शिक्त हो। एक सस्कृत क्लोक में कहा है

मही रम्या शय्या विषुतमुपधानं भुजलता,।
वितानं चाकाशं व्यजनमनुकूलोयमनितः॥
स्फुरद्दीपश्चन्द्रो विरति-वनिता संगमुदितः,।
सुखं शान्तः शेते मुनिरतनुभूतिनृंप इव॥

इसमें एक मुनि और एक राजा के सुख की बराबर तुलना की गई है। राजा यदि सोता है तो उसके लिये शय्या की श्रावश्यकता होती है, मुनि भी शय्या पर सोता है किन्तु स्वच्छ भूमितल ही उसकी शय्या है। राजा श्रपने सिरहाने तिकया रखता है तो मुनि का श्रपना हाथ ही तिकया है, उसे वह श्रपने सिर के नीचे दे लेता है। राजा की शय्या के ऊपर वितान होता है तो मुनि के लिए सारा श्राकाश ही वितान है। राजा को दीपक की श्रावश्यकता होती है तो मुनि के लिए सुघाश्रावी चन्द्रमा ही दीपक है। राजा को गर्मी में पखे की श्रावश्यकता होती है, मुनि के लिए श्रनुकूल पवन ही पखा है। राजा श्रपनी पत्नी को साथ लेकर सोता है तो मुनि भी श्रपनी विरक्ति रूपी पत्नी को कही श्रीर जगह छोडकर नही सोता श्रयांत् सोते समय भी उसमें विरक्ति रहती है। तब फिर राजा श्रीर मुनि के सुख में श्रन्तर क्या रहा? श्रन्तर केवल इतना ही है कि राजा जिन साधनों में सुख मानता है मुनि उनसे भिन्न साधनों में सुख मानता है। इसी प्रकार साधारण लोग जहाँ भोग में

सुख मानते हैं वहाँ मुनि त्याग में शान्ति का अनुभव करता है। यह है साधारण लोगों के और मुंनि के दृष्टिकोण में अन्तर। अतएव हमारी और दूसरे लोगों के जीवन की परिभाषा में भी फर्क पड़ जाता है दूसरे लोग खाने-पीने और ऐश-आराम में ही जीवन की सार्थकता मान लेते हैं वहाँ हम कहते हैं—'सयम ही जीवन है।'

पर यदि जीवन की यह परिभाषा सही है तो वह केवल हमारे लिए ही क्यो ? दूसरों को भी उस में सुख की अनुभूति होनी चाहिए नहीं तो फिर वह सही परिभाषा नहीं है। इसका उत्तर यही है कि मिश्री मीठी होती है और सब के लिए मीठी होती है पर उस मनुष्य को जिसे सांप काट खाता है, मिश्री भी खारी लगने लगेगी। इसी प्रकार जब तक मनुष्य में वासना का जहर रहेगा तब तक उसे सयम का सुख अनुभव नहीं होगा। जब वह जहर बाहर निकल जायेगा तब उसे भी सयम में सुख का अनुभव हुए बिना नहीं रहेगा। सयम का मतलब केवल सन्यास ही नहीं है। क्योंकि में जानता हूँ कि यहाँ अगर में सन्यास की चर्चा करूँगा तो वह बहुत कम लोगों के काम की बात होगी। बिना मूल्य के एक शब्द कहना भी गलत है। एक किव ने कितना सुन्दर कहा है.

#### वचन रतन मुख कोट है, होठ कपाट बनाय। समझ-समझ के हरफ काढिये, मत परवश पड़ जाय।।

भ्रत<sup>.</sup> मुझे भ्राप से वही बात कहनी है जो भ्रापके लिए उपयोगी वन सके। सब से पहली बात है--ग्राप खाने में सयम रखे। वास्तव में संयम ही जीवन की सही रेखा बन सकती है। यदि कोई मनुष्य खाने में सयम न रखे श्रीर खाता ही खाता चला जाये तो उसकी क्या दशा होगी? स्पष्ट है उसका जीवन खतरे में पड़ जायेगा। श्रत यह समझना नितान्त स्रावश्यक है कि सयम के विना जीवन भी नहीं चल सकता। तब फिर मनुष्य उसकी श्रोर घ्यान क्यो नही देता ? भोजन करने बैठे तव उसे यह घ्यान रहना चाहिए कि ४ ग्रास कम लिये जायें। यद्यपि यह कठिन है। उपवास हो सकता है पर भ्रनुकूल वस्तु सामने श्रा जाने पर ४ ग्रास कम ले लिए जायेँ यह वड़ी मुश्किल वात है। इसीलिए शास्त्रो में इसे तपस्या कहा गया है श्रीर यह तो नगद धर्म है जो कोई इसका श्राचरण करेगा तत्काल उसे स्वय ही एक ग्रनिर्वचनीय श्रानन्द का श्रनुभव होगा। थोड़े से खाने के ग्रसवरण के कारण कई बार दिन भर श्रालस्य श्राता रहता है। श्रत. इस ग्रोर थोड़ा-सा घ्यान रखा जाये तो इससे भी वचा जा सकता है। वाणी का सयम भी भ्रावश्यक है। वाणी के थोड़े से भ्रविवेक के कारण कितने दगे हो जाते है, इसका साक्षी इतिहास है। श्रतः एक-एक शब्द को तौल कर

वोलना चाहिए। इसी प्रकार चलने में भी सयम रखना भ्रावश्यक है विना देखें चलने पर दूसरे जीव तो मरते ही हैं पर कभी-कभी स्वयं भी ऐसी ठोकर खाता है कि जिसे जीवन भर भूलना मुश्किल हो जाता है। इसीलिए कहा गया है--'दृष्टिपूतं न्यसेत् मार्गम्।' सुनने में भी सयम की मात्रा रहनी चाहिए। यद्यपि 'शब्द गुण माकाशं' के अनुसार आकाश मे शब्द तो व्याप्त रहते ही है और वे कानों में भी पडते हैं। पर वह सब कुछ याद करने का नहीं होता। जो भूलने का होता है उसे तो भुला ही देना चाहिए। प्रश्न है—सयम को स्वीकार कौन कर सकता है ? वही, जो उसे स्वीकार करना चाहता है। यह ग्रवव्य है कि सयम उसी मनुष्य में ठहर सकता है जिसका जीवन पवित्र हो। 'घम्मो सुद्धस्स चिट्ठइ' यह शास्त्र-वाक्य इसी श्रीर तो सकेत करता है। जिसका जीवन जितना पवित्र श्रीर ऊँचा होगा उसमें सुख की मात्रा भी उतनी ही अधिक होगी। फलितार्थ में संयम का विकास ही सुख का विकास है। मै ग्राप को यह कैसे समझाऊँ कि विलास में सुख नही है। यह कोई पदार्थ होता तो उसे मैं श्राप के सामने रख देता पर यह तो अनुभव है और अनुभव विना आवरण की प्राप्ति नहीं हो सकती। अगर भ्राप वास्तव में ही सुख चाहते हैं तो मेरी बात मानिये और सयम का रास्ता स्वीकार करिये। फिर आप निश्चित ही भूल जायेंगे कि विलास में भी कभी सुख होता है।

सयम शब्द का अर्थ तो मैं क्या करूँ? यदि किसी को सूर्य को बताने की आवश्यकता होती है तो सयम को बताने की आवश्यकता होगी। वह तो स्वय ही इतना प्रकट है कि उसे बताने की कोई आवश्यकता नही। पर फिर भी शब्दो में उसे आप जानना चाहेंगे तो नियम, प्रतिज्ञा, नियंत्रण नियह, अपने पर काबू रखना यही इसका मतलब है।

## ५४: धर्म चर्चा का विषय नहीं

श्रिंसा नाम श्रात ही भगवान् महावीर श्रौर जैन-धर्म का नाम भी सहसा याद श्रा जाता है, क्योंकि उन्होंने श्रींहसा को जितनी गित से प्रस्तुत किया उतनी गित से शायद श्रौरो ने नहीं किया। पर श्राज तो ऐसा लगता है जैसे जैनो ने इसे भुला ही दिया हो। श्रत श्राज यह श्रावश्यकता है कि वे लोग श्रींहसा को पुन जागृत करने में श्रपना सहयोग दें। जिस जैन-धर्म ने सारे ससार को शान्ति का उपदेश दिया उसके ही श्रनुयायी श्राज श्रापस में लड़ें यह उन्हें शोभा नहीं देता। स्वय जैनो ने ही श्राज जैन-धर्म को कितना संकुचित वना दिया है यह देखकर बडा श्राश्चर्य होता है। जैन-

घर्म का श्राज अर्थ लिया जाता है बिनयों का घर्म। इसीलिए हम जहाँ भी जाते हैं पहले हमें यह स्पष्टीकरण करना पड़ता है कि जैन-घर्म बिनयों का घर्म नहीं है, वह तो सभी का है और उसीका है जो उसका पालन करता है या करना चाहता है। अन्य लोगों की यह भ्रान्ति उसके अनु-यायियों की बड़ी भारी भूल का परिणाम है। जैन-घर्म तब तक जैन-घर्म नहीं बन सकता जबतक श्राप उसे अपना मान श्रपने श्राप से ही चिपकाये रहेगे। हो सकता है इस प्रकार वह श्राप का व्यक्तिगत कल्याण करे पर वह समूची मानवता का कल्याण नहीं कर सकता। अत वस्तुत ही अगर जैन-घर्म में मानवता के कल्याण की ताकत है तो हमें सभी के लिए उसके दरवाजे खोल देना चाहिए।

अणुव्रत-ग्रान्दोलन के माध्यम से हमने यही काम शुरू किया है। इससे जैनो की स्वय की शुद्धि तो होगी ही पर दूसरे लोग भी जैन-तत्त्व से बहुत बडा कल्याण कर सकेंगे। कुछ लोगों ने मुझसे कहा—महाराज! श्रापने तो जैन-धर्म के इस घेरे को तोड कर बहुत बडा काम किया है। पर मैं समझता हूँ मैने इसमें कौन सा बडा काम किया है? ग्रभी तक तो हमने श्रपनी भूल को सुधारी है। क्या धर्म में भी कभी सम्प्रदाय के भेद होते हैं? वह तो पतित पावन है। जो भी कोई उसमें श्रवगाहन करना चाहे करे पर उसपर ग्रपना ग्रिधकार कैसा?

ग्राज तो साघुग्रो का भी एक समाज बना है, ग्रौर वास्तव में ही ग्राज उनके लिए एक स्विणम श्रवसर है कि वे समाज को एक नई प्रेरणा दें। ग्रगर ग्राज उन्होंने इस दिशा में काम किया तो समाज उनका युग-युग तक ऋणी रहेगा। साघु केवल ग्रपने घमड में बैठे रहे यह ग्राज चलने वाला नहीं है। ग्राज तो उन्हें ग्रपनी ग्रकमंण्यता को छोडकर जरूर कुछ सित्रयता ग्रपनानी पडेगी। साघुग्रो की यही वडी साघना है कि वे ग्रपने कल्याण के साथ-साथ दूसरों के जीवन को ऊँचा उठाने की कोशिश करे। वह सामु कोई ऊँचा साघु नहीं है जो केवल लाखों का नेतृत्व करे ग्रौर मठों में बैठा रहे। सच्चा नेतृत्व तो वह है जो ग्रपने ग्रनुयायियों के मुघार के लिए कुछ प्रयत्न करे। केवल समाज बनाने मात्र से ही कुछ हो जानेवाला नहीं है यदि उन्होंने ग्रपने मठों का मोह नहीं छोडा।

श्राज एक विपर्यय भी हो रहा है। लोग समझने लगे है कि जैन लोग सारे ही लखपती है—धनकुवेर हैं। पर दरश्रसल बात यह नहीं हैं। उनमें ज्यादा लोग मध्यम वर्ग के हैं। कुछ लोगो के पास पैसा है भी तो उनको जैन-धर्म की इतनी चिन्ता ही नहीं है जितनी श्रपनी पूँजी को सुरक्षित रखने की है। वैसे चिनक भी सारे गलत ही है ऐसी बात नहीं है। पर जो लोग ग्रनैतिक तरीको से ग्राजित कर केवल सग्रह ही करना चाहते हैं उन्होंने जैन-तत्त्व को समझा है या नहीं यह सोचने की वात है। केवल नाम से ही तो कोई जैन नहीं हो जाता। मुझे वडा दुख होता है जब कुछ स्वार्थी लोग इस पवित्र नाम का भी दुरुपयोग करते नहीं सकुचाते। कई जगह दुकानो पर लिखा होता है—'जैन-स्टोर'। उन्हें देखकर मेरे मन में ग्राता है कि क्या वहाँ पर प्रामाणिकता बरती जाती है? क्या वहाँ पर ग्रमाणिकता बरती जाती है? क्या वहाँ पर ग्रमाणिकता बरती जाती है? क्या वहाँ पर ग्रमितक तरीके नहीं ग्रपनाए जाते? यदि वहाँ भी ऐसा ही होता है तो क्या सवमुच ही यह 'जैन' शब्द का गलत उपयोग नहीं है? कई महाशय ग्रपने नाम के पीछे 'जैन' की पूछ लगाते हैं पर जब उनके ग्राचरण देखें जाते हैं तो सकोच महसूस होता है। इसी प्रकार जूतो ग्रौर वीड़ियों पर भी जैन की छाप लगी देख कर लगता है क्या यह इस नाम का दुरुपयोग नहीं है?

सोही उज्ज्यभूयस्स घम्मो सुद्धस्स चिट्ठह ।

अर्थात्—शुद्ध आत्मा धर्म कर सकती है या धर्म करने पर ही आत्मा शुद्ध हो सकती है, यह तो विवाद का विषय है, ठीक वैसा ही जैसा भाग्य और पुरुषार्थ का। भाग्य होने से ही पुरुषार्थ हो सकता है या पुरुषार्थ से भाग्य का निर्माण होता है? हम इस विवाद मे अभी नहीं जायें पर इतना तो तय है कि जैसा हम करेंगे वैसा हमें भोगना पढेगा और अवश्य भोगना पढेगा। इसीलिये कहा गया है 'यत्कृतं तदऽवश्यं भोक्तव्यम्।'

उसी प्रकार धर्म भी शुद्ध ग्रांतमा में ही टिक सकता है। फूटे घड़े में पानी कभी नहीं टिक सकता। उसी प्रकार धर्म के लिए भी पात्रता की श्रावश्यकता है। विद्या के लिए उपनिषद् में कहा गया है.

विद्या वे ब्राह्मण मा जगाम गोपाय मां शेविघऽष्टेऽहमस्मि ग्रसूयकाय।
श्रष्टजवे श्रयताय न मा ब्रूयाः वीर्यवती तथा स्याम्।।
श्रयीत—विद्या ब्राह्मण से कहती है—ब्राह्मण मै तुम्हारी निधि हूँ। तुम मेरी
उन तीन प्रकार के व्यक्तियो से रक्षा करो जिससे मै वीर्यवती वर्नुं। पहले

अयात—ावद्या ब्राह्मण से कहती है—ब्राह्मण में तुम्हारी निधि हूँ। तुम मेरी जन तीन प्रकार के व्यक्तियों से रक्षा करों जिससे मैं वीर्यवती बनूं। पहले तुम मुझे किसी ईर्ष्यालु व्यक्ति को मत देना। दूसरे किसी कुटिल को मत देना। तो जिस प्रकार विद्या भी विना ऋजु निष्कपट हृदय के नहीं ठहर सकती तो धर्म भी विना सरल बने कैसे आत्म-स्थित होगा? बचपन में मनुष्य को विद्या ज्यादा आती है, वडे होने के बाद नहीं आती। इसका क्या कारण है? यहीं कि वचपन वडा निष्कपट होता है। इसलिये उसमें ज्ञान ठहरता है। अतः अगर आपको धर्म-तत्त्व की प्राप्ति करनी है तो पहले अपने आपको निष्कपट तथा सरल वनाना होगा। उसी प्रकार जिस प्रकार बच्चे का हृदय होता है।

उसमे छिपाने की प्रवृत्ति नही होती। इसी प्रकार धार्मिक को भी भ्रपने स्रापको छिपाने की भ्रावश्यकता नही है।

प्रश्न है—वह धर्म है क्या? क्या वही धर्म जिसने इतिहास के पृष्ठ खून से रगे? क्या वही धर्म जिसने भाई-भाई के बीच दरारें बनाई? प्राज भी वहुत से लोग कह देते हैं—मेरे धर्म को बुरा कह दे तो वदमाश की ग्राँख निकाल लूँ। पर भाई! यह कहकर तुमने स्वय ही ग्रपने धर्म को बुरा नही बता दिया है? ससार में लडाई की तीन बातें बताई गई हैं। एक किव ने कहा है:—

तीन बात है बैर की, जर, जोरू, जमीन। सरूपदास तिहुंपे अधिक मत की बात महीन।।

यानी ससार में धन, स्त्री और जमीन के कारण लडाइयाँ होती है। पर इन तीनों से ही लडाई होने का एक बहुत बडा कारण है—वह है धर्म। इसकी बात बड़ी सूक्ष्म है। पर यह सब धर्म का स्वरूप नहीं है। धर्म तो मनुष्य को मिलना सिखाता है। जो मनुष्य को श्रापस में लडाये वह वास्तव में धर्म ही नहीं है।

ग्राज धर्म के प्रश्न को लेकर ग्रनेक ग्रखाडे बन गए है। पर यह सच्चे धर्म का स्वरूप नही है। एक वार सर्वाजित नाम के एक व्यक्ति के सिर पर सबको पराजित करने की धुन सवार हुई। वह सबके पास जाता ग्रीर चर्चा करके उन्हें हरा देता। इस प्रकार हराते-हराते उसने ग्रपनी दृष्टि से किसी को बाकी नही छोडा। ग्रब वह ग्रपनी माँ के पास ग्राया प्रौर कहने लगा—माँ। मैने सवको चर्चा में हरा दिया है, ग्रत तुम मुझे म्रव सर्वेजित कहो। माँ ने कहा—नहीं, ग्रभी तुमने सबको नही हराया है। कवीर श्रभी तक वाकी है। जब तक तुम कवीर को नही हरा देते मैं तुम्हें सर्वजित नही कहूँगी। वह कबीर का पता पूछ कर उनके पास म्राया भ्रौर बोला—मै तुमसे चर्चा करना चाहता हूँ। कबीर ने कहा— मुझ से क्यो चर्चा करते हो भाई? उसने कहा-जब तक मै तुमको हरा नही देता तब तक मेरी माँ सुझे सर्वाजित नही कहती। तो इसमें चर्चा की क्या वात है भाई । कबीर बोले—लो मैं तुमसे विना चर्चा किये ही हार जाता हूँ। उसने कहा—नही, ऐसा नही होगा। तव कवीर ने कहा— श्रच्छा, तो तुम ऐसा करो, एक पत्र लिख लो "कबीर हारा सर्वाजित जीता" मुझे स्वीकार है—उसने कहा—यह ठीक है ग्रीर ग्रपने हाथो पर एक पत्र लिख लिया--कवीर हारा, सर्वाजित जीता। उस पत्र को लेकर वह उछ-लता-कूदता माता के पास ग्राया ग्रीर उसे वह पत्र दिखाया। माता ने पत्र पढ़ते ही कहा—यह क्या? इसमे तो यह लिखा है—कवीर जीता,

४४: फ्रान्ति के स्वर

सर्वाजित हारा। उसने भी गौर से पत्र को पढ़ा। फिर दूसरी बार श्रौर पढा पर उसमें तो यही लिखा हुआ था। वडा हैरान हुआ और वापिस मुड़कर कबीर के पास आया। कहने लगा-आपने मुझे यह क्या लिखाया? कवीर ने कहा-भाई मैं क्या करूँ ? तुमने स्वय प्रपने हाथ से लिखा था इसमें मेरा क्या दोष ? अच्छा ऐसा करो, यह गलत है तो दूसरी वार लिख लो-कबीर हारा श्रीर सर्वाजित जीता। उसने वैसा ही किया श्रीर उसी प्रकार उछ्जता हम्मा भाता के पास भाया। माता ने फिर उस पत्र को पढा। पर उसमे भी तो वही लिखा था-कवीर जीता, सर्वाजित हारा। फिर कवीर के पास गया। कबीर ने तीसरी बार भी यही कहा। वह पत्र लेकर पुन माता के पास आया पर उसमे तो फिर वही लिखा हुआ मिला। अब तो उसके आश्चर्य का पार नही रहा। माता ने अवसर देखकर कहा-पुत्र तुम भी कितने मूर्ख हो ? क्या ज्ञान से कभी किसी को हराया जा सकता है ? सोचो और अब तो आँखे खोलो। मनुष्य किसी को हराना चाहे, यह तो पाप का मूल है। जाओ और कवीर के चरणो मे पड जाग्रो। उसकी ग्रांख खुली ग्रीर वह कबीर के चरणो पर गिर पडा। तो इस उदाहरण से मैं ग्रापको यह बताना चाहता हूँ कि धर्म चर्चा का विषय नही, वह ग्राचरण का विषय है ग्रीर उसका ग्राचरण वही मनुष्य कर सकता है जिसका हृदय सरल हो, निष्कपट हो।

#### ५५: क्रान्ति के स्वर

श्राज का सारा मसार भयाकान्त है। इसी भय के कारण भीषण शस्त्रास्त्रों का निर्माण हो रहा है। कहा जाता है कि हम तो श्रपने बचाव के लिए ही इनका निर्माण करते हैं श्रीर वास्तव में ही श्रमरीका रूस से इरता है श्रीर रूस श्रमरीका से। दोनो ग्रापस में एक-दूसरे से श्रपने बचाव के लिए डर रहे हैं। सचमुच श्राज की स्थित को देखकर वह कहानी याद श्रा जाती है, जिसे मैं बहुधा कहा करता हूँ—एक शेरनी ने ग्रपने नवजात शिशु से कहा—बेटा तू वीर्यवान है, इसलिये जगल का राजा है, तुझमें श्रसीम पौरुष है। श्रत तू कही भी निर्भय विहार कर सकता है। मुझे तेरी श्रोर से जरा भी चिन्ता नहीं है, पर पुत्र एक वात का ध्यान रखना। काले सिरवाले मनुष्य से हमेशा डरते रहना। वह बडा चालाक होता है। माता के इस शिक्षा वाक्य को शेरनी के वच्चे ने वडी सवेदना से ग्रहण किया। दिन पर दिन वीतते गये। श्रव वह काफी

वडा हो चला था। माता के सहवास की उसे भ्रावश्यकता न थी। भ्रत. जहाँ चाहता स्वतत्रतापूर्वक विहार करता। एक दिन घूमते-घूमते सहसा उसकी नजर एक काले सिरवाले प्राणी पर पडी। उसे समझते देर न लगी कि यह वही प्राणी है, जिसे मनुष्य कहकर माता ने मुझे हमेशा बचने को कहा था। वह कुछ भयभीत हुआ और थोडा-थोडा पीछे खिसकने लगा। इघर वह मनुष्य जो लकडी काटने के लिए जगल मे गया था, शेर को देखते ही सहम गया। सोचने लगा—दौडकर तो कहाँ जाऊँगा। शेर छोडनेवाला है नहीं, ग्रत भयभीत-सा वही खडा रहा। पर वह देखता है—शेर पीछे की ग्रोर खिसक रहा है। उसे बडा ग्राश्चर्य हुग्रा। सोचने लगा—बडी विचित्र बात है, ग्रसीम शौर्यशाली शेर पीछे की श्रोर खिसक रहा है, जरूर इसमें कोई रहस्य है, उसमें कुछ साहस ग्रा गया स्रीर उसने भागते हुए शेर को पुकारा। शेर उसका शब्द सुन कर श्रीर भी त्रातंकित हुआ श्रीर तेज गति से दौडने लगा। मनुष्य को श्रीर ग्राश्चर्य हुग्रा। उसने इस रहस्य को जानना चाहा। पर मन ही मन वह इससे डरता भी था। तो भी उसने साहस कर शेर को एक बार फिर पुकारा। शेर ने पीछे मुड कर देखा वह स्वय तो डर ही रहा है। पर मनुष्य भी भय से अपने में सिमट सा रहा है। उसने खडे होकर सोचा-ग्रांखिर ऐसी क्या बात है ? वह इतना क्या बलशाली है ? वह स्वय भी तो डर रहा है ग्रौर वह मुझे पुकार भी तो श्रीर वह सोच-विचार कर मनुष्य की ग्रोर ग्राने लगा। मनुष्य ने देखा--सचमुच शेर तो ग्रा रहा है। वह डरा ग्रीर सोचा-मुझे ग्रपना बन्दोबस्त कर लेना चाहिए। ऋत वह पास के एक पेड पर चढ गया। शेर नीचे म्राकर खडा रह गया। दोनो ग्रापस मे बाते करने लगे। मनुष्य ने कहा— भाई <sup>।</sup> तुम इतने बलवान हो, फिर भी डरते क्यो हो <sup>?</sup> शेर ने उत्तर दिया-मेरी माता ने मुझे एक बार कहा था कि काले सिरवाले मनुष्य से हमेशा डरते रहना। वह वडा चालाक होता है। श्रत तुम्हारे डर से मै तो भाग रहा था। पर मेरा तुम से एक प्रश्न है---तुम्हारे भ्रन्दर ऐसी क्या ताकत है, जो मेरी माँ ने मुझे तुम से डरने के लिए कहा था? मनुष्य ने कहा-हाँ, भाई मुझ में ताकत तो बहुत है, पर वह यो दिखाई नहीं जा सकती। शेर ने पूछा—तो वह कैसे दिखाई जा सकती हैं? मैं उसे देखना चाहता हूँ क्या तुम मुझे अपनी ताकत दिखाओंगे ? मनुष्य ने कहा-इसमे मुझे थोडे भ्रवकाश की म्रावश्यकता है। क्या तुम मुझे इसके लिए कुछ समय देने के लिए तैयार हो ? शेर ने 'हाँ' कह दिया। मनुष्य

५६: धर्मका क्षेत्र

नीचे उतरा और उसने वृक्ष को बीचोबीच चीर डाला। फिर उसने एक छोटी लकडी को तीखी कर कहा—तुम अपना सिर इस चीरी हुई लकडी के बीच में डाल दो। शेर ने वैसा ही किया। मनुष्य ने तत्क्षण उस तीखी लकडी से वृक्ष के इस टुकडे से उस टुकडे तक सिंह के शेर सिंहत बीघ डाला। बस अब क्या था। मनुष्य ने कहा—बस यही है मेरी ताकत। अब तुम चाहे जितना जोर लगाओ, मुक्त नहीं हो सकोगे। शेर को अब भान हुआ। उसके सिर में भयकर वेदना होने लगी। वह बडी करुण चीत्कार करने लगा। पर अब उसकी कौन सुनने वाला था। मनुष्य तो बस उसे वैसा ही छोड भाग चला। सोचने लगा—अगर मैं इसे बन्धन मुक्त कर दूगा तो यह मुझे खाये बिना नहीं रहेगा। यही स्थिति आज रूस और अमेरिका की हो रही है। दोनो एक दूसरे से डर कर दूर भाग रहे हैं। कभी कोई एक दूसरे का आह्वान कर एक जगह इकट्ठे होते हैं, तो वहाँ किसी न किसी प्रकार दूसरे को फँसाने की कोशिश करेंगे। कभी कोई फँस जाता है तो शोरगुल भी मचाता है।

## ५६: धर्म का क्षेत्र

ग्रध्यात्मवादी की प्रत्येक प्रवृत्ति के मूल में ग्रघ्यात्म-भावना रहेगी।
भूतवादी प्रत्येक बात को भौतिक दृष्टिकोण से देखेगा। यद्यपि प्रवृत्ति दोनो
एक ही करते हैं पर लक्ष्य में बहुत बडा ग्रन्तर ग्रा जाता है। चन्द्रमा
दोनो पखवारो में बराबर प्रकाश देता है पर लोग एक पखवारे को कृष्ण कहते हैं
ग्रीर दूसरे को शुक्ल। लोग जिस पखवारे में उसका प्रकाश देख पाते हैं उनके
लिए वह शुक्ल पखवारा है। इसी प्रकार प्रवृत्ति दोनों की बराबर है पर उनके
देखने का दृष्टिकोण भिन्न है। यद्यपि कोई नास्तिक यह नहीं कहेगा कि
झूठ वोलना चाहिए। वन्धुता को कोई गलत नहीं बताएगा। पर उसकी
साधना, उसका दृष्टिकोण रहेगा—यह जीवन सुखी कैसे रहे? ग्रध्यात्मवादी
सत्य श्रीर वन्धुता का ग्राचरण केवल इस जन्म के लिए नहीं करता, वह
उसे ग्रपनी साधना मानकर जीवन शुद्धि के लिए करेगा। उपवास दोनों के
लिए लामप्रद है। पर उसमें ग्रध्यात्मवादी का दृष्टिकोण रहेगा साधना का
ग्रीर भूतवादी का दृष्टिकोण रहेगा स्वास्थ्य लाभ का। लक्ष्य में ग्रन्तर
ग्राने से कियाफल में भी ग्रन्तर ग्रा जाता है।

बहुत से लोगो की ग्रावाज है—धर्म केवल परलोक के लिए ही है। तो क्यो इसका मतलब यह है कि वह इस जीवन को बिगाडनेवाला है? मेरी दृष्टि में वह धर्म ही नहीं है जो भ्रगले जन्म को सुधारने के लिए इस जीवन को सिक्लष्ट बनाये—िबगाड़े। वस्तुत धर्म की कसौटी भ्रगला जीवन नहीं यही जीवन है। जो मनुष्य धर्म का भ्राचरण करेगा उसी क्षण उसे नवजागरण का अनुभव होगा। उसके मन मे एक अभिनव पुलक भ्रबाध गित से बहता रहेगा। नैतिक मनुष्य का रहन-सहन भौर उसका चेहरा स्वय उसकी साधना की हामी भरेगा। अत यह भ्रावश्यक है कि धर्म पहले इस जीवन को सुधारे।

घर्म का क्षेत्र व्यक्ति-सुघार का क्षेत्र है। व्यक्तियो का समूह समाज ग्रीर समाज की एकता राष्ट्र है। ग्रत इस दृष्टि से वह समाज सुघार ग्रीर राष्ट्र-सुघार का भी साघन बन सकता है। घर्म का काम सफाई का काम है। जिस किसी क्षेत्र में बुराई हो उसकी सफाई करना धर्म का काम है। जो घर्म ऐसा नही करता है वह चित्र का धर्म है। जिस प्रकार चित्र का मनुष्य जरा भी हलचल नही कर सकता उसी प्रकार वह धर्म भी पगु है जो बुराइयो का प्रतिकार नही कर सकता। धर्म मन्दिरो ग्रीर पुस्तको में नही रहता। वह तो ग्राचरण की वस्तु है—जीवन-शुद्धि का साघन है। ग्रतः वह जब व्यक्ति-व्यक्ति से सम्बद्ध है तो फिर समाज से भी ग्रलग कैसे रह सकेगा? उससे विमुख होकर कोई भी व्यक्ति ग्रीर समाज सुघर नहीं सकता।

परलोक की वात श्राप एक दफा छोड दीजिए। श्रापको यह जीवन भी सुखी बनाना है या नहीं यदि जीवन में सच्चाई नहीं तो उसमें कोई सुख भी नहीं हो सकता। जो ईमानदार नहीं होगा उसके मन में हमेशा डर रहेगा कि मुझे कोई देख न ले। जो व्यक्ति 'ब्लैकमार्केट' करता है उसके मन में हमेशा घडका रहेगा कि उसकी दुकान पर 'इन्क्वायरी' नहीं श्रा जाए। दूसरों की दुकान पर तलाशी होती देख कर उसका दिल दहल जायेगा कि कहीं मेरी दुकान में भी तलाशी नहीं श्रा जाए। इस प्रकार मन ही मन एक श्रव्यक्त वेदना का श्रनुभव करता रहेगा।

पर जाने क्यो लोगो को इस बात पर विश्वास नही होता। जब उन्हें यह कहा जाता है कि व्यापार में अप्रमाणिकता मत बरतो तो वे कहेंगे आजकल सच्चाई से व्यापार चलता कहाँ है । पग-पग पर झूठ बोलना पड़ता है, चोरी करनी पडती है। पर यह गलत बारणा है। अनेक लोगो से वाते कर मैं इस निर्णय पर पहुँचा हूँ कि अप्रमाणिक तरीको से व्यापार करना अनैतिक ही नही व्यक्ति के स्वय के लिए भी घातक है।

लोग कहते हैं सच्चाई से काम नहीं चलता। पर इतने दिनो तक उन्होने झूठ से व्यापार करके भी देख लिया। मैं उनसे पूछना चाहुँगा क्या

५७: भोजन और स्वादवृत्ति

इतना करने पर भी उन्होने कोई बहुत बड़ा सुख पाया ? यदि नहीं तो फिर एक बार मेरा कहना भी मानें। प्रयोग के रूप में भी कुछ दिन अप्रमाणिकता नहीं बरतें। सभव है पहले-पहल उन्हें कुछ दिक्कतें भी सहनी पड़े पर इसका अन्तिम फल सदा सुन्दर रहेगा ऐसा मेरा विश्वास है।

#### ५७ : भोजन और स्वादवृत्ति

मनुष्य को भृख इतनी नहीं सताती जितनी लोलुपता—ग्रसयम सताता है। शरीर की भूख मिटानी तो बड़ी सरल बात है। थोड़ा खाया कि मिट गयी। पर इस ग्रतृप्ति—ग्राकाक्षा को कैसे मिटाया जाये? एक किन ने कहा है

तन की तृष्णा तिनक है तीन पाव के सेर। मन की तृष्णा श्रमित है गिले मेर का मेर।।

शरीर के लिए ज्यादा से ज्यादा स्रावश्यक है तो तीन पाव या सेर होगा। पर यह मन की तृष्णा इतनी बडी होती है कि मनुष्य इससे कभी तृष्त होता ही नही। ज्यादा खाने से मनुष्य को मृ्यु का डर रहता है। मनुष्य को ग्रगर मरने का डर नहीं होता तो शायद वह भोजन पर से उठता ही नही, दिन भर खाता ही रहता। पर यह तो प्रकृति ने स्वय ही मनुष्य पर श्रकुश लगा दिया है। इसीलिए शास्त्रो में कहा है: 'इच्छाह ग्रागास समा ग्रणंतिया' ग्रर्थात् मनुष्य की इच्छाएँ ग्राकाश के समान श्रनन्त है। ज्यो-ज्यो प्राप्ति होती जाती है, त्यो-त्यो वे श्रौर उद्दीप्त होती जाती है। श्रिग्नि में ईंधन डालने से वह क्या कभी शान्त हुई है ? इसी प्रकार एक स्नाकाक्षा की पूर्ति होते ही दूसरी स्रीर शुरू हो जाती है। स्रीर जिसको ज्यादा तृष्तियाँ होने लगती हैं उसकी श्रतृष्तियाँ भी उसी वेग से बढने लगती है। मारवाड की एक कहावत है-बड़ी रात का तड़का ही बड़ा। यानी रातें जितनी बडी होती है उनका उषाकाल भी उतना ही बडा हो जायेगा। बडी रातो में प्रकाश हो जाने के कितनी देर बाद सूर्य निकलता है। पर छोटी रातो मे पौ फटते ही थोडी देर मे सूर्य निकल श्रायेगा। उसी प्रकार जिन्हें थोडी भ्राकाक्षाएँ है वे बडी जल्दी पूरी हो जाती हैं भ्रीर उससे कुछ सन्तोष मी मिल जाता है। पर जिनकी श्रावश्यकताएँ बढ जाती हैं वे बढ़ती ही जाती है भ्रौर यहाँ तक कि वे पूरी होनी भी बडी मुश्किल है। यद्यपि श्रप्राप्ति पर श्राकाक्षाएँ न बढें यह एकान्त नही है पर प्राय. बढी हुई श्राकाक्षाएँ ही उन्हें और बढाती हैं। इसीलिए शास्त्रो में कहा है: 'जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लोहो पवट्टइ'।

हाँ, तो शरीर की ग्रावश्यकता तो बहुत थोडी होती है। पर स्वाद वृत्ति वही बुरी चीज होती है। मनुष्य जैसी ग्रपनी वृत्ति बना लेता है वह वैसी ही वन जाती है। नमक को प्राय. भोजन में लोग ग्रावश्यक मानते हैं। मैं नहीं कह सकता स्वास्थ्य के लिए यह कितना ग्रावश्यक है ग्रीर कितना नहीं। पर जीभ को जरूर इसका स्वाद ग्राता ही है। कई महाशय तो ऐसे होते हैं कि कभी भूल से ही नमक कम या ज्यादा पड जाता है तो वे एकदम गुस्सा हो जाते हैं, मान लिया जाये कभी नमक कम या ग्रिंघक पड जाये तो उसे शान्तिपूर्वक समझाया भी जा सकता है। थोडी सी बात के लिए ग्रापे से बाहर हो जाना सचमुच मानवता का नग्न नृत्यं है।

लोग स्वाद के लिए शाक में मिर्च-मसाले डालते हैं पर मै समझ नहीं पाता कि इस स्वाद से वे क्या पाते हैं। जब सात्त्विक श्राहार से भी काम चल सकता है तो फिर इतने तले, भूँजे श्रौर मिर्च-मसालो की क्या श्राव-श्यकता है। इससे तो उल्टा स्वास्थ्य भी ठीक नहीं रहता। हम तो साधु ठहरे। देश-देश में जाते हैं, वहां जैसा भोजन मिलता है उसी पर श्रपना गुजारा करना पड़ता है क्योंकि हमारे लिए कोई श्रलग भोजन बनता नहीं। जैसा लोग खाते हैं, वैसा हमें मिलता है। श्रतः कभी-कभी हमको बडी दिक्कत हो जाती है। उघर गुजरात में हम गये। वहां शाक बडे सात्त्विक बनते हैं। श्रतः हमें भी वहां काफी श्रनुकूलता रहती श्रौर हमारे कई साधु तो इससे बडा सुख मानने लगे। पर हमें एक जगह तो रहना नहीं है। इघर महाराष्ट्र, मध्यभारत श्रौर राजस्थान में श्राये तो फिर वहीं मिर्च-मसाले शुरू हो गये। इससे कई साधुश्रो के तो मुँह में छाले हो गये। तब लगा—लोग क्यो व्यर्थ ही स्वाद के वश होकर तामसिक वृत्तियों को वढानेवाला भोजन करते हैं।

इस स्वादवृत्ति-अतृप्ति पर नियन्त्रण रखने के लिए जैन परम्परा में श्रावक के सातवें व्रत-उपभोग परिभोग व्रत का वडा महत्व है। उपभोग यानी एक दफा काम आनेवाली चीजें, जैसे—भोजन-पानी। परिभोग यानी वार-वार काम आनेवाली चीजें जैसे—वस्त्र-आभूषण। श्रावक उपभोग-परिभोग की सीमा करे यही इसका उद्देश्य है। वैसे संसार में अनेक द्रव्य है पर उन्हें सक्षेप की दृष्टि से २६ में बाँघ दिया है। वहुत से जैन लोग तो अपने खाने-पीने पहनने-ओढने तथा और काम आनेवाली चीजो की दैनिक मर्यादा भी करते हैं। यह अच्छा है और इसका अभ्यास प्रत्येक मनुष्य को होना ही चाहिए। अणुवतो में शील और चर्या खाने में एक नियम है—प्रतिदिन एक दिन में ३१ द्रव्यो से अधिक द्रव्य नही खाऊँगा।

इसका भी यही दृष्टिकोण है कि इससे मनुष्य की वृत्तियों पर श्रकुश रहता रहे। ३१ द्रव्यो की सीमा तो सर्वाधिक दृष्टिकोण से रखी है। पर इसमें भी जितनी कमी रखी जाये यह श्रच्छा ही है।

#### ५८: जैन धर्म और तत्त्ववाद

किसी भी धर्म की मूल भित्ति उसका तत्त्ववाद होता है। उसके विना कोई भी दर्शन स्थिर नहीं हो पाता। जो दर्शन तत्त्वो पर टिका हुआ होता है, उसके श्रनुयायी चाहे कम हो, पर मूल्य की दृष्टि से वह श्रिषिक वजनदार संगत होता है। इस दृष्टि से जैनधर्म के तत्त्ववाद की हमें मीमासा करनी है। जैनघर्म किसी व्यक्ति या जातिपरक नहीं है। यह गुण श्रीर क्रियापरक है। जैसा कि इसके नाम से ही प्रतिघ्वनित होता है। अन्य धर्म जैसे - बौद्ध धर्म ग्रौर वैदिक धर्म दोनो ही ज्ञानपरक धर्म हैं। "बुध्यते भ्रतेन इति बुद्धः वुद्ध यानी ज्ञानी, उसका धर्म वौद्ध धर्म। इसी प्रकार "बैद्यते श्रनेन इति बेद"--वेद यानी ज्ञान। वेदो को मान्य करनेवाला वैदिक धर्म। पर जैनधर्म श्राचार-श्रनुशीलन-प्रधान धर्म है। जैन की व्युत्पत्ति है—"जयतीति जिन" यानी जो जीतता है उसे जिन कहते हैं। जैन्धर्म यानी विजेतास्रो का धर्म-जैन्धर्म। 'जीतना' यह शब्द युद्ध-फलित सा लगता है। जहाँ विजय होती है, वहाँ युद्ध, संग्राम भ्रवश्य होगा ही, उसके विना विजय हो नहीं सकती भीर युद्ध तो एक बहुत बडी किया है। उसमें पौरुष श्रत्यन्त श्रपेक्षित रहता है। श्रत जैन-दर्शन केवल ज्ञानपरक नही होकर प्रमुखतया श्राचरण-परक है। जैन-दर्शन की यह मान्यता है कि ज्ञान होने के लिए तो किसी को पूर्व का ज्ञान भी हो सकता है, पर यदि चरित्र नहीं है तो इतने ज्ञान के होते हुए भी वह मिथ्या-दुष्टि है। जब तक दृष्टि मिथ्या रहती है, तब तक वह मुक्त नही हो सकता। इसी प्रकार जैनघर्म जातिपरक भी नही है। किसी भी जाति का मनुष्य जैन कहलाने का श्रिवकारी हो सकता है। बशर्ते कि वह श्रपनी श्रद्धा श्रीर श्राचरणो को शुद्ध बनाये। बिना श्राचरण को शुद्ध बनाये कोई भी जैन कहलाने का अधिकारी नही हो सकता। इससे यह श्रीर भी स्पष्ट हो गया कि जैनधर्म वृत्ति-शोधन पर श्रिधक बल देता है।

पर सबके सब लोग भ्रात्म-विजेता बन जायें, यह कम सम्भव है। ऐसी भ्रवस्था में जो पूर्ण विजयी हो चुके हैं, उनके पथ का भ्रनुसरण करने वाला भी जैन हो सकता है। इससे सब कोई पूर्ण विजेता हो ही, यह भ्रावश्यक नही रह जाता। पर वे लोग जो पूर्ण विजेताग्रो के बताये हुए पथ का ग्राशिक ग्रनुसरण करते है, वे भी विजेता ही हो जाते है। इससे जैनधर्म में 'ग्रं' से लेकर 'हं' तक ग्रौर 'एक' से लेकर 'सौ' तक को स्थान है। यानी जिस व्यक्ति की जितनी शक्ति है, वह उतना ग्राचरण करे। पर उसकी दृष्टि सम्यक् होनी चाहिए। उसके सामने यह लक्ष्य रहना चाहिए कि उसे पूर्ण विजेता बनना है।

जैन के लिए पहले जो युद्ध का जिक ग्राया, उसका भ्रथं यहाँ कोई घमासान नहीं है। घमासान तो बाह्य युद्ध का परिणाम है। पर यह तो भ्रन्तर-युद्ध है, ग्रपने भ्रापसे किया जानेवाला युद्ध है। इसीलिए शास्त्रों में कहा है—ग्रप्पणा चेव जुज्झाइ, कि ते जुज्झेण बज्झग्रों। श्रप्पणा मेव मप्पाणं जइता सुहं मेहए 'ग्रात्मना युध्यस्व'—यदि तुम्हें युद्ध ही करना है तो अपने ग्राप से करों। इन वाह्य युद्धों से क्या होने वाला है है हिरण ग्रादि कमजोर प्राणियों को मारकर क्या ग्रपनी शूर-वीरता दिखाते हो यदि तुम्हें किसी को मारना ही है तो अपने मन को मारों। सारे ससार को जीत लिया ग्रीर भ्रपनी भ्रात्मा को नहीं जीता तो यह कमजोरी है, नादानी है। ग्रत. वास्तव में ही विजेता बनना है तो भ्रपनी भ्रात्मा पर नियन्त्रण करों।

प्रश्न हो सकता है——श्रात्मा से युद्ध करो। तो क्या इसका मतलव यह है कि ग्रात्मा को खत्म कर डालो। ग्रात्मा के गुण ग्रौर किया ग्राखिर ग्रात्मा ही तो हैं। चेतन के गुण ग्रौर किया चेतन, जड़ के गुण ग्रौर किया जड़। उसी प्रकार ग्रात्मा के गुण ग्रौर किया ग्रात्मा ही है। ग्रतः ग्राप्नी दुष्प्रवृत्तियों के साथ लड़ना ग्रपनी ग्रात्मा के साथ ही लड़ना है। जिनका भी यही ग्रर्थ है— 'जयित ग्रात्मन इति जिनः' या 'जयित रागदेष इति जिनः' नो ग्रपनी ग्रात्मा को जीते या राग-देष को जीते, उनको जो ग्राराध्य मानते हैं, ग्रनुसरण करते हैं, वे भी जैन ही है।

पर उनका अनुसरण करने का मतलब यह नहीं है कि उनकी समाधि पर पुष्प-हार चढा दो या वहाँ बैठ कर उनके भजन-स्तवन कर लो। इतने मात्र से उनका अनुसरण मान लेना यह गलत है। ये सब वाह्य लोक-पद्धितयाँ है। तत्त्वत उनके पथ को अपना पथ बनाना ही उनका अनुसरण करना है। जैन-दर्शन बताता है कि कोई मनुष्य यदि जैन बनना चाहता है तो उसके लिए यह आवश्यक है कि वह विजेता के पथ पर अपने कदम बढाये।

जैन का पुराना नाम क्या था, यह कहना किठन है। वहुत सम्भव है, पहले उसका नाम निर्ग्रन्थ प्रवचन रहा हो। नाम चाहे कुछ भी हो वात एक ही है। बौद्ध-प्रन्थो में जहाँ भगवान् महावीर का प्रसंग है, वहाँ उन्हें 'निगंठ नायपुत्त' कहा गया है। ज्ञात-पुत्र उनका नाम है, यह उनके पीछे विशेषण है। इसी प्रकार जैन-साहित्य में भी प्रनेक स्थानो पर इसी अर्थ में निर्प्रन्य शब्द का प्रयोग हुआ है। आज के जैन लोग यह नहीं भूले कि उनका मूल नाम 'निर्ग्रन्थ' शब्द में ही यह तत्त्व भरा है कि वे घन-कुवेर बनने की चाह न रखें। धन-संग्रह करना उनका लक्ष्य नहीं है। उसके अर्जन के पीछे एक ही तत्त्व रहता है कि वे ऐसा लौकिक जीवन-निर्वाह के लिए ही करते हैं। घन के पीछे पड जाना उनका घ्येय नहीं होना चाहिए। भ्राज के जैन यह सोचें कि वे भ्रपने लक्ष्य को याद रख रहे हैं या भूल गए। वे यदि भ्रधिक उपार्जन का लोभ रखते हैं तो यह उनके तत्त्व के अनुरूप नही है। श्राज जैनो को यह भी सोचना चाहिए कि वे निकम्मी रूढियाँ, जिनमें सार कम है, उनको क्यो पकडे बैठे है। शास्त्रो में साघुत्रो के म्राहार के वारे में एक प्रकरण म्राता है कि वह श्राहार साधु को नहीं लेना चाहिए जिसमें सार तो कम हो श्रीर निस्सार ग्रिवक। उसी प्रकार वे रूढियाँ जो व्यर्थ ही जीवन को वोझिल वनाती है, उन्हें श्रपने ऊपर से वुद्धिमानी पूर्वक हटा देनी चाहिए। महारम्भ श्रीर महापरिग्रह में श्रपना जीवन खपाएँ, यह उनके उसूल के भ्रनुकूल नही है। यहाँ भ्रारम्भ का भ्रयं शुरूग्रात नही है। यहाँ भ्रारम्भ का अर्थ है--हिंसा। हिंसा के बारे में जैन-दर्शन मे तीन विकल्प है। श्रनारम्भ, श्रल्पारम्भ श्रीर महारम्भ। जो हिंसा का सर्वथा त्याग कर दे वह अनारम्भ है। वह तो साघु ही हो सकता है। क्योंकि साघु न तो हिंसा करता है, न करवाता है और न करते हुए को अच्छा समझता है। वह हिंसा के सब कार्यों से निवृत्त रहता है। इसीलिए वह भोजन भी न तो स्वयं पकाता है, न दूसरो से पकवाता है भीर न पकाते हुए को श्रच्छा ही समझता है। साराशत श्रपने जीवन को चलाने के लिए भी वह किसी प्रकार का श्रारम्भ नहीं कर सकता। न मन से, न वाणी से श्रीर न किया से। जिसे काम को वह स्वयं नहीं करता उसका दूसरो को उपदेश भी नहीं दे सकता। अपने श्राचरण के विरुद्ध उपदेश देना "जहा वाई तहा कारी" के सिद्धान्त के भी विपरीत है।

दूसरी श्रेणी है—अल्पारम्भ की। इस श्रेणी के अन्तर्गत वे मनुष्य आते हैं जो सर्वया त्यागी नहीं हैं। उन्हें अर्थ—यानी आवश्यक आरम्भ करना पडता है। अत वे अल्पारम्भी कहलाते हैं, पर महारम्भी तो वे हैं जिन्हें हिंसा का कोई ज्ञान ही नहीं रहता। उनका कोई लक्ष्य भी नहीं होता। जिस प्रकार तेली के वैल का कोई लक्ष्य नहीं होता,

वह घाणी (धुरी) के चारो ग्रोर सिर्फ चक्कर लगाता रहता है, उसी प्रकार जो दिन-रात हिंसा में तल्लीन रहते हैं, उनमें ग्रौर "तिल पेल नेल कीगतों" बैल में क्या श्रन्तर हैं विक्की भी जिस प्रकार ग्रपनी कीली के चारो ग्रोर चक्कर लगाती रहती है, कभी रकती ही नहीं उसी प्रकार वे लोग भी जो दिन-रात श्रारम्भ में पड़े रहते हैं, कभी श्रपने जीवन पर घ्यान नहीं देते। चक्की भी रकती तो है पर या तो पीसनेवाले के थक जाने पर या ग्रन्न समाप्त हो जाने पर। वहीं गित महारम्भी लोगों की होती है। महारम्भी यानी जिसकी श्राकाक्षात्रों की कोई सीमा नहीं होती श्रौर जिनका हिंसा- श्रीहंसा की तरफ कोई चिन्तन हीं नहीं होता।

मोक्ष के पथ में भ्रारम्भ भ्रगंला है, पर फिर भी गृहस्थ सम्पूर्ण हिंसा से वच नहीं सकता। इसका मतलब यह नहीं कि हिंसा श्रादेय है या हिंसा के बिना धर्म हो नही सकता। हिंसा धर्म का श्रविनाभावी कारण है-इस मान्यता को जैन-धर्म कभी प्रश्रय नहीं दे सकता। जो हिंसा को धर्म की भूमिक। या मोक्ष की सीढी कहते हैं, उन्होने अभी जैन-दर्शन का अध्ययन ही नही किया है। कुछ लोग कहते है-हम साधुस्रो के दर्शन करने मोटर में जाते हैं, तो क्या साधु-दर्शन के इस धर्म-कार्य में मोटर को साधन रूप मानने से उसका हिंसा जनित परिग्रह भी धर्म नही हो जाता? या घर पर साघु भिक्षा लेने के लिए आएँ, तब हम अगर भोजन नही पकाते है, तो उन्हें क्या देंगे ? भोजन बिना हिंसा के बनता नही। भ्रत. हिंसा के विना पात्र-दान कैसे हो सकता है ? इस प्रकार एक नही श्रनेक उदाहरण हो सकते है, जिनमें हिंसा भी धर्म-कार्य में श्रपेक्षित रहती है। यहाँ हमारा दृष्टिकोण है कि हिंसा में धर्म मान लेना, यह मार्ग से भटकने जैसा है। हाँ, यह प्रवश्य है कि गृहस्य जीवन में सम्पूर्ण हिंसा का त्याग नहीं हो सकता। उन्हें कदम कदम पर हिंसा करनी ही पडती है। इसीलिये तो उन्हें श्रनारम्भी नही कहकर श्रल्पारम्भी कहा जाता है। पर जितनी हिंसा वह करता है, उसको धर्म का साधन तो नही माना जा सकता। हाँ, वह सुविघा का साधन हो सकता है। इसी प्रकार मोटर में बैठकर दर्शन करने के लिए श्राना सुविधा का साधन हो सकता है, धर्म का नही । वहत से लोग मोटरो में बैठकर श्राए है तो बहुत से लोग पैदल भी श्राए है। यदि मोटरे ही दर्शनो का साघन होती तो दूसरे लोग कैसे थ्रा सकते थे? इससे पता चलता है कि वह दर्शन करने का कारण नहीं है पर चूंकि मोटर सुविधा का साघन है, श्रतः उसे घर्म का साघन मान लेना उपयुक्त नही होगा। यदि सुनिवा श्रीर श्रसुनिवा का घ्यान न रखा जाए तो विना हिंसा भी दर्शन हो सकते हैं। श्रत. मोटरे दर्शन का अनन्तर (ग्रभिन्न) निमित्व नहीं हैं,

हाँ, परस्पर निमित्त हो सकती हैं। परस्पर निमित्त तो मोटर क्या श्रौर भी बहुत-सी बाते हो सकती हैं, पर वे धर्म नहीं मानी जा सकती। इसी प्रकार भोजन के सम्बन्ध में समझना चाहिए। क्योंकि गृहस्थ के घर में हिंसा तो होती ही है, पर वह धर्म नहीं हैं। धर्म तो उस हिंसा से जो निष्पन्न हो चुका है, उसके त्याग में है। यहाँ पर भी त्याग-वृत्ति धर्म है न कि उसे तैयार करना। श्रत हिंसा को धर्म मानना यह एकान्त श्रसत्य है।

श्रहिंसा, श्रहिंसाजन्य ही होनी चाहिए। इसी प्रकार हिंसा भी हिंसा-जन्य ही है। अत उसमे धर्म नही हो सकता। स्वामीजी ने इस सम्बन्ध में एक पद्य कहा--"हिंसा किया घर्म हुए तो जल मथियां घी भ्रावे" यदि हिंसा से घर्म हो सकता है, तो जल मयने से भी घी निकल सकता है। इसका मतलब यह नहीं कि गृहस्थ हिंसा से मुक्त हो जाये। उसके साथ वह तो जुडी हुई है। इसीलिए उसे धर्माधर्मी—वतावती कहा गया है। उसमें वत और अवत का मिश्रण है। गेहूँ और ककड दो है, दोनो का भ्रपने भ्रपने स्थान पर उपयोग है। गेहूँ खाने के काम में भ्राता है तो ककड नीव जमाने के काम में आता है, पर जो उपयोग गेहूँ का है, वह ककड का नही हो सकता। उन दोनो को मिला देना, यह तो वडी भारी भूल होगी । हिंसा का भी श्रपने स्थान पर उपयोग है, पर वह मोझ-साघना का मार्ग नही है। मोक्ष-साधन का मार्ग प्रहिंसा ही है, गृहस्य को कुछ प्रावश्यक हिंसा करनी पडती है श्रीर कुछ श्रनावश्यक हिंसा भी उसके द्वारा होती है। कुछ हिंसा भ्रज्ञानवश हो जाती है तो कुछ हिंसा प्रमादवश भी हो जाती है। उदाहरण के लिए दातुन की कुछ भ्रावश्यकता हुई तो बहुत सारे दातुन तोड लाए। जो काम भ्राया सो काम भ्राया, बाकी को यो ही फेंक दिया। यह ग्रनावश्यक हिंसा है। साग के लिए जो बनस्पति लायी जाती है, वह अनावश्यक हिंसा है। इसी प्रकार पृथ्वी, जल, श्रनि श्रीर वायु की हिंसा भी उसके लिए अनावश्यक हो जाती है। अल्पारभ गृहस्थ का "छादा" है, पर वह धर्म नही, श्रीर महारम्भ तो निश्चित ही नरक का हेतु है। अनारम्भ, अनुपद्रव, अनिभद्रोह, अनाक्रमण श्रौर श्रहिसा—ये सव . धर्म के मौलिक रूप हैं।

किसी को बलात् धर्म का अनुशीलन करवाना भी धर्म नही है। किसी को गुलाम व दास बनाना तो बहुत बड़ी हिंसा है। मनुष्य को क्या, किसी पशु-पक्षी को भी बन्दी बनाना अधर्म है, हिंसा है। करने को बहुत से लोग पशु-पक्षियों की बहुत हिंकाजत करते हैं, 'उन्हें अच्छा खाना देते हैं और कहते हैं—हम उनकी सेवा करते हैं, पर सत्य यह है कि वह उनकी सेवा नही, श्रसेवा ही है। यदि श्राप किसी की सेवा करना चाहते हैं तो किसी को बन्दी नही बनाइये, किसी को मारे पीटें नही, यही सबसे बड़ी सेवा है।

हाँ, श्राहिंसा को भी जितनी शक्ति हो श्रपनाएँ। किसी भी खेत में यह नहीं होता कि गेहूँ श्रलग पैदा होता है श्रौर भूसा श्रलग पैदा होता है। बिना भूसे के कभी श्रनाज पैदा होता नहीं देखा गया श्रौर न दोनों को एक भाव विकते देखा गया। इसी प्रकार घर्म के साथ पुण्य होता है, पर घर्म श्रौर पुण्य एक नहीं हो सकते। जो जैसा है, उसे वैसा ही समझना चाहिए। यही सम्यक्त है, जो जैनधर्म का मूल है। सब श्राहिंसक नहीं बन सकते, यह ठीक है। पर हिंसा को श्राहिंसा तो नहीं मान लेना चाहिये। उससे उल्टा मिथ्यात्व श्राता है। श्रतः यह बिना मतलब की गलती तो नहीं करनी चाहिए।

इसी प्रकार ग्रंपरिग्रह, ग्रल्प-परिग्रह ग्रौर महापरिग्रह का हिसाव है। सर्वथा ग्रंपरिग्रही तो श्रींकचन सन्यासी ही हो सकते हैं, जिनके पास एक कौड़ी भी नहीं मिल सकती। प्रश्न है—यदि काम पड़ जाए तो? पर उनसे किसका काम पड़े ? उन्हें कोई विवाह-शादी तो करनी नहीं है। रोटी, कपड़ा मकान ग्रादि वे माँग कर ले लेते हैं! रोटी भी ग्रंगर मिल जाती हैं तो खा लेते हैं, नहीं मिलती है तो उसमें भी ग्रानन्द मनाते हैं। इन सब बातो को वे जान-बूझकर ही इस मार्ग में प्रविष्ट करते हैं।

जब मैंने दीक्षा ली तो मेरे बड़े भाई साहब दीक्षा के दिन मेरी परीक्षा के लिए सो रुपए का एक नोट देते हुए कहा था—देखो साधु-जीवन में बड़ी कठिनाइयाँ म्राती है। कही म्राहार मिलता है, कही नही मिलता। म्रत तुम पास में यह एक सो रुपए का नोट रखो भौर जब कभी भ्रावश्यकता पड़े तो इसका उपयोग करना। मुझे उस समय इतनी हैंसी म्रायी कि वह रोके न रुकी। बाद में मैने उनसे कहा—यह तो परिग्रह है। साधुम्रो को परिग्रह से क्या मतलब? वे कहने लगे—इसमें परिग्रह क्या है? यह तो कागज का टुकडा है, पर जब मैने उसे लेने से बिल्कुल इन्कार कर दिया तो उन्हें भ्रन्तिम परीक्षा से भीर भ्रष्टिक विश्वास हो गया।

हाँ, तो मैं यह कह रहा था कि साघुग्रो को पैसे की ग्रावश्यकता ही क्या रह जाती है? यदि साघुग्रो को भी पैसे की जरूरत हो गयी तो सम-झना चाहिए, उनकी साघना समाप्त है।

सुजानगढ़, (क्षमा-याचना-दिवस) २२ श्रगस्त, '५७

#### प्रह: योग्य दीक्षा

दीक्षा-महाव्रत एक धार्मिक संस्कार है। उसपर सरकार की श्रोर से प्रतिबन्ध लगवाने का श्रयं है—वार्मिक स्वतन्त्रता में हस्तक्षेप। श्राज तो कुछ लोग ऐसा कहते हैं कि बालदीक्षा नहीं होनी चाहिए। पर कल शायद यह भी कहा जा सकता है कि श्रणुव्रती नहीं बनना चाहिए, यह जनता की घार्मिक स्वतन्त्रता पर ग्राघात है। हो सकता है प्रस्ताव बुराइयों को मिटाने के लिए किये जाते हैं, पर उसके साथ-साथ श्रच्छाइयाँ विकसित नहीं हो सकें, यह उचित नहीं लगता।

कुछ लोग कानून से बुराइयाँ मिटाने की बात सोचते हैं, पर उन्हें ठडे दिमाग से सोचना चाहिए कि क्या कानून से सब बुराइयाँ मिट ही जाती है ? मेरा ख्याल है कानून से कही कही बुराइयाँ ग्रधिक पनपती हैं, क्यों कि लोग श्रच्छे नहीं है, वे तो कानून की परवाह करने वाले हैं नहीं, श्रीर जो श्रच्छे हैं उनके लिए कानून श्रवरोधक बन जाएगा। श्रत. दोनो ही तरफ से ऐसा लगता है कि इससे समस्या सुलझने वाली नहीं है।

पिछली वार जयपुर मे वाल-दीक्षा के विरोध के अवसर पर जब जय-प्रकाश बाबू वहाँ आए ये तो मेरे साथ वातचीत के बीच उन्होने भी यही कहा था—"मैं यह नहीं चाहता कि कानून के द्वारा बाल-दींक्षा रोकी जाय। वह तो स्वय धर्माचार्यों के सोचने का विषय है कि वे अपनी व्यवस्था इस प्रकार बना लें कि किसी को विरोध करने का अवसर ही न मिले। आज भी देश के ऊँचे विचारक यही सोचते हैं। भारतवर्ष का सविधान बनाते समय जब बाल-दीक्षा के प्रतिरोध का प्रश्न आया तो सरदार पिणकर ने कहा था—कानून के द्वारा इसका प्रतिरोध करने का मतलब है जनता के मौलिक अधिकारो पर प्रहार। अत कानून के द्वारा बाल-दीक्षा को रोकना किसी भी दृष्टि से उचित नहीं लगता।

मैं इस बात का कभी समर्थक नहीं हूँ कि बाल-दीक्षा के नाम पर श्रयोग्य दीक्षा दी जाए। यदि कहीं पर भी बहकाकर, घमकाकर या फुसला कर दीक्षा दी जाती है तो मैं उसका पहला विरोधी हूँ, श्रीर यह भी सत्य है कि अनेक जगह अयोग्य दीक्षाएँ भी होती हैं, पर उन्हें रोकने के लिए यह तरीका उचित नहीं लगता। उचित तो यह हो कि स्वय साधुओं में ही ऐसा विकास किया जाए कि अनुचित दीक्षा देने का भ्रवसर ही नहीं श्राये।

भ्रपनी बात मैं कह सकता हूँ कि हमारे संघ में दीक्षा पूरी जांच

के वाद ही होती है। मुझे इस सम्बन्ध मे रचमात्र रड़कन भी पसन्द नहीं। यहाँ अनेक नाबालिंग नो दीक्षा की प्रार्थना करते-करते ही साबालिंग हो जाते हैं। उनके माता-पिता भी पूर्णतया सहमत हो तभी मैं दीक्षा के सम्बन्ध में विवार करता हूँ। हमारा आज तक का इतिहास भी इस बात का साक्षी है कि हमारे यहाँ दीक्षा पूरी परीक्षा के बाद ही होती है।

इस अवसर पर मैं धर्मानायों से भी यह कहना चाहूँगा कि वे इस बात पर गहराई से सोचें। उनकी जरा-सी भी असावधानी का असर जनता पर बुरा होता है। बाल-दीक्षा के सम्बन्ध में भी अगर पूर्ण सतकंता नहीं बरती जाए तो वह जनता में आलोचना का विषय बन जाती है। आज जो नाबा-लिग दीक्षा प्रतिवधक विल लोग लाने की सोचते हैं यह उनकी असावधानी का ही परिणाम है। अब भी अगर वे इस ओर घ्यान नहीं देंगे तो समस्या और भी जटिल हो सकती है। अत. आज धर्माचार्यों को अपने-अपने सघ और सम्प्रदायों को टटोलने की आवश्यकता है कि उनके यहाँ कोई अयोग्य दीक्षा तो नहीं होती है? मेरा यह कोई आग्रह नहीं है कि बाल-दीक्षा ही होनी चाहिए। मैं योग्य दीक्षा का समर्थक हूँ। कोई बालक योग्य हो ही नहीं सकता, यह मैं नहीं मानता। अत. बाल-दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाने का अर्थ है सारे संसार के बालकों को अयोग्य करार देना। मेरा आग्रह है योग्य दीक्षा हो। फिर वह चाहे बालक हो, चाहे युवक हो, और चाहे वृद्ध हो।

## ६० : श्रद्धाः उर्वरा भूमि

वीज विकास पाता है किन्तु उर्वरा भूमि मिले तव। कुछ भूमि सहज उर्वरा होती है, कुछ प्रयत्न से बनायी जाती है। वत के लिए भी यही वात है। वत के लिए उर्वरा भूमि है श्रद्धा। श्रद्धा की उर्वरा में वत श्रत शाखी वन जाते हैं। सहज श्रद्धा के लिए श्रान्दोलन जरूरी नहीं होता। किन्तु श्रद्धा को जगाने के लिए श्रान्दोलन श्रवश्य चाहिए। शब्द की दृष्टि से यह श्रणुवतो का श्रान्दोलन है। भावना की दृष्टि से यह श्रद्धा-जागरण का श्रान्दोलन है। वत का स्थान दूसरा है, पहला श्रद्धा का है। हृदय श्रद्धा से वदलता है वत से नहीं।

में वहुवा कहा करता हूँ—ग्राहिसा ग्रीर सत्य की कमी है, यह उतना चिन्तनीय विषय नही जितना कि—उनके प्रति श्रद्धा टूटती जा रही है, यह चिन्तनीय है। भौतिक वातावरण में पलनेवाली वृद्धि का विश्वास हिंसा, कूटनीति, श्रीर शस्त्रों में ही जमता है। इसीलिए सत्यदर्शी मनीषियों ने कहा है—श्रात्मा को देखो, उसे समझो, उससे प्रेम करो, उसमें से समता का स्रोत बहा कर श्रमय बनो। श्रमय स्वतन्त्र व्रत नहीं है किन्तु यह व्रत-निर्माता है। भय वहाँ होता है जहाँ श्रद्धा का उत्कर्ष नहीं होता। श्रद्धा का उत्कर्ष ही श्रमय है। श्रमय श्राता है साधना निर्वाध हो जाती है। कष्ट श्रीर मौत का डर मिटता है श्रीर श्रहिंसा निखर उठती है।

श्रहिंसा ही वत है श्रीर सारे वत इसी के पहलू है।

व्यवहार की दुनियाँ में एक मित्र भी शान्ति और श्रानन्द का हेतु बनता है। वह दिन कितनी शान्ति और श्रानन्द का होगा जिस दिन सारे जीव हमारे सच्चे मित्र बन जाएगे। वैर-विरोध की श्राशंका से करोड़ो श्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण करना पड रहा है। वह दिन कितना शुभ होगा जबिक सारे वैर-विरोधों की श्राशका धुल जाएँगे। शत्रु-भाव से मैत्री नहीं होती, घृणा से प्रेम, शस्त्रीकरण से श्रभय, श्रौर श्रशान्ति के साधनों से शान्ति नहीं लाई जा सकती। हमारी श्रद्धा श्रहिंसा में है, श्रभय श्रौर मैत्री में है। श्रद्धा सब में है, उसके बिना कोई जी नहीं सकता किन्तु जिनकी श्रद्धा हिंसा, मय, घृणा श्रौर शत्रुता में है उनकी श्रद्धा बदले इसी लक्ष्य के साथ हम चलें श्रौर चलते चलें।

ऋहिंसा-दिवस, '५७

#### ६१: समस्याओं का समाधान

श्राज देश में श्राचार की वड़ी भारी श्रावश्यकता है। इसके विना देश दिर है। पैसा नहीं होने से कोई दिर नहीं हो जाता। वास्तव में तो दार श्रिय श्राचार ही है। यदि पैसा नहीं होने से ही कोई दिर हो जाता तो सब से वड़े दिर तो साधु होते। पर उनके सामने तो सम्राटों के सिर झुक जाते हैं। श्रत वे दिर कैसे? श्राज मनुष्य का मूल्याकन पैसे से हो रहा है यह उचित नहीं है। मनुष्य सहीं स्थित में सोचेगा तो उसे यह समझ में श्रा जाएगा कि यह उसने बड़ी भारी मूल की है, पर श्राज कहा किसे जाए। श्राज तो सभी यहीं सोचते हैं कि पैसा बड़ा है। एक राज्यसमा की बात है—एक वार उसके सारे सदस्यों ने शराब पी ली। इससे सारे सदस्य नशे में झूमने लगे। केवल मंत्री श्रीर राजा दो ही ऐसे थे जो उस समय नशे में नहीं थे। दोनों ने ही सदस्यों को बहुत समझाया पर

के बाद ही होती है। मुझे इस सम्बन्ध मे रचमात्र रड़कन भी पसन्द नहीं। यहाँ अनेक नाबालिंग नो दीक्षा की प्रार्थना करते-करते ही साबालिंग हो जाते हैं। उनके माता-पिता भी पूर्णतया सहमत हो तभी मैं दीक्षा के सम्बन्ध में विवार करता हूँ। हमारा आज तक का इतिहास भी इस बात का साक्षी है कि हमारे यहाँ दीक्षा पूरी परीक्षा के बाद ही होती है।

इस अवसर पर मैं घर्मा वार्यों से भी यह कहना चाहूँगा कि वे इस वात पर गहराई से सोचें। उनकी जरा-सी भी असावधानी का असर जनता पर बुरा होता है। बाल-दीक्षा के सम्बन्ध में भी अगर पूर्ण सतकंता नहीं बरती जाए तो वह जनता में आलोचना का विषय बन जाती है। आज जो नाबा-लिंग दीक्षा प्रतिवधक बिल लोग लाने की सोचते हैं यह उनकी असावधानी का ही परिणाम है। अब भी अगर वे इस ओर घ्यान नहीं देगे तो समस्या और भी जटिल हो सकती है। अत आज धर्माचार्यों को अपने-अपने सघ और सम्प्रदायों को टटोलने की आवश्यकता है कि उनके यहाँ कोई अयोग्य दीक्षा तो नहीं होती है मेरा यह कोई आग्रह नहीं है कि बाल-दीक्षा ही होनी चाहिए। मैं योग्य दीक्षा का समर्थक हूँ। कोई बालक योग्य हो ही नहीं सकता, यह मैं नहीं मानता। अत. बाल-दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाने का अर्थ है सारे ससार के बालकों को अयोग्य करार देना। मेरा आग्रह है योग्य दीक्षा हो। किर वह चाहे बालक हो, चाहे युवक हो, और चाहे वृद्ध हो।

## ६० : श्रद्धा : उर्वरा भूमि

बीज विकास पाता है किन्तु उर्वरा भूमि मिले तब। कुछ भूमि सहज उर्वरा होती है, कुछ प्रयत्न से बनायी जाती है। वत के लिए भी यही वात है। वत के लिए उर्वरा भूमि है श्रद्धा। श्रद्धा की उर्वरा में वत श्रत शाखी वन जाते हैं। सहज श्रद्धा के लिए ग्रान्दोलन जरूरी नहीं होता। किन्तु श्रद्धा को जगाने के लिए ग्रान्दोलन ग्रवश्य चाहिए। शब्द की दृष्टि से यह ग्रणुवतो का ग्रान्दोलन है। भावना की दृष्टि से यह श्रद्धा-जागरण का ग्रान्दोलन है। वत का स्थान दूसरा है, पहला श्रद्धा का है। हृदय श्रद्धा से वदलता है वत से नहीं।

में वहुवा कहा करता हूँ -- श्राहंसा श्रौर सत्य की कमी है, यह उतना चिन्तनीय विषय नही जितना कि -- उनके प्रति श्रद्धा टूटती जा रही है, यह चिन्तनीय है। भौतिक वातावरण में पलनेवाली वृद्धि का विश्वास हिंसा, कूटनीति, और शस्त्रों में ही जमता है। इसीलिए सत्यदर्शी मनीषियों ने कहा है—आत्मा को देखो, उसे समझो, उससे प्रेम करो, उसमें से समता का स्रोत वहा कर ग्रमय बनो। ग्रमय स्वतन्त्र न्नत नहीं है किन्तु यह न्नत-निर्माता है। भय वहाँ होता है जहाँ श्रद्धा का उत्कर्ष नहीं होता। श्रद्धा का उत्कर्ष ही ग्रमय है। ग्रमय श्राता है साधना निर्वाध हो जाती है। कष्ट श्रीर मीत का डर मिटता है श्रीर ग्रहिंसा निखर उठती है।

भ्रहिंसा ही व्रत है भीर सारे व्रत इसी के पहलू है।

व्यवहार की दुनियाँ में एक मित्र भी शान्ति श्रीर श्रानन्द का हेतु बनता है। वह दिन कितनी शान्ति श्रीर श्रानन्द का होगा जिस दिन सारे जीव हमारे सच्चे मित्र बन जाएंगे। वैर-विरोध की श्राशका से करोड़ो श्रस्त्र-शस्त्रों का निर्माण करना पड रहा है। वह दिन कितना शुभ होगा जबिक सारे वैर-विरोधों की श्राशका धुल जाएँगे। शत्रु-भाव से मैत्री नहीं होती, घृणा से प्रेम, शस्त्रीकरण से श्रभय, श्रीर श्रशान्ति के साधनों से शान्ति नहीं लाई जा सकती। हमारी श्रद्धा श्राहंसा में है, श्रमय श्रीर मैत्री में है। श्रद्धा सब में है, उसके बिना कोई जी नहीं सकता किन्तु जिनकी श्रद्धा हिंसा, भय, घृणा श्रीर शत्रुता में है उनकी श्रद्धा बदले इसी लक्ष्य के साथ हम चलें श्रीर चलते चलें।

ऋहिंसा-दिवस, '५७

#### ६१: समस्याओं का समाधान

श्राज देश में श्राचार की बड़ी भारी श्रावश्यकता है। इसके बिना देश दिख है। पैसा नहीं होने से कोई दिख नहीं हो जाता। वास्तव में तो दाखिय श्रनाचार ही है। यदि पैसा नहीं होने से ही कोई दिख हो जाता तो सब से बड़े दिख तो साधु होते। पर उनके सामने तो सम्राटो के सिर झुक जाते हैं। श्रत वे दिख कैसे? श्राज मनुष्य का मूल्याकन पैसे से हो रहा है यह उचित नहीं है। मनुष्य सहीं स्थित में सोचेगा तो उसे यह समझ में श्रा जाएगा कि यह उसने बढ़ी भारी भूल की है, पर श्राज कहां किसे जाए। श्राज तो सभी यहीं सोचते हैं कि पैसा बढ़ा है। एक राज्यसभा की बात है—एक बार उसके सारे सदस्यों ने शराब पी ली। इससे सारे सदस्य नशे में झूमने लगे। केवल मंत्री श्रीर राजा दो ही ऐसे थे जो उस समय नशे में नहीं थे। दोनो ने ही सदस्यों को बहुत समझाया पर

नशे की हालत में उनपर क्या श्रसर पडनेवाला था। उल्टे वे लोग ज्यादा नशे में पागल हो गए श्रीर जोर-जोर से नाचने-गाने लगे। नशे का वेग यहाँ तक वढ गया कि उन्होने श्रपने कपडे भी उतार दिए, श्रीर नाचते-कूदते राजा तथा मंत्री की श्रीर दौड़े। दोनो ने उन्हें फिर समझाया, पर श्रसर उल्टा ही हुशा। उन्होने सोचा श्रव खैर नही है। श्राखर बहुमत का ही जमाना है। यदि श्रीर उपदेश देगे तो जान पर जोखिम है। श्रत उन्होने भी कपडे उतार दिए श्रीर उनके साथ ही नाचने-गाने लगे। श्राज भी ऐसी ही स्थित है। सारे लोग पैसे के पीछे पागल से दौड रहे हैं। कुछ लोग उन्हों समझाते भी हैं, पर कोई उनकी सुनता नही। उल्टे कई लोग तो उन्हें प्रतिकूलगामी तक कह देते हैं, पर समझदार लोग बहुमत के चक्कर मे पडनेवाले नहीं हैं। उन्हें सत्य पर विश्वास है। श्राखर नशा उत्तरने पर ससार को भी यहाँ श्राना पडेगा, इसमे कोई सन्देह नहीं है।

श्रर्थ से श्रनेक समस्याएँ पनपती है। यह सब प्रत्यक्ष है। जिसकी जड़ ही समस्या है उसमें से सभाघान श्राएगा कहाँ से ? किसी समय एक वाबा घूमते-फिरते राजस्थान के जगल में पड़ गए। उन्हें भूख वड़े जोरों से लगी थी। वहाँ खाने को क्या मिलता ? ग्राखिर ढूँढ़ते-ढूँढते उन्हें एक 'तुम्बे' की वेल नजर भ्राई। उस पर तुम्बे के फल देखकर उन्होंने सोचा यह शायद खाने का ही फल है। मूले तो थे ही। झट फल तोड लिया श्रीर लाने लगे। पर एक टुकड़ा मुँह में रखते ही सारा मुँह खारा हो गया। उन्होने सोचा फल खारा है, शायद पत्ते मीठे होगे। अतः पत्ते तोड कर खाए। वे भीर भी खारे जहर थे। थू-थू करते हुए उन्होने डाली तोड कर मुँह में ढाली, पर वह भी कम खारी नही थी। म्राखिर उन्होने उस वेल को ज्खाड़ कर उसकी जड़ को थोडा-सा चखा, पर उसने तो सब को मात कर दिया। वह तो हुलाहल ही थी। ग्रव उनके समझ में ग्राया कि जिसकी जड ही खारी है उसकी डालियाँ, पत्ते भ्रौर फल मीठे कहाँ से होगे ? इसी प्रकार श्रर्थ यदि समस्या है तो उसका समाघान कहाँ से श्रायेगा ? श्रत श्राज नही तो कल, श्रन्त में संसार को श्रपना दृष्टिकोण वदलना पडेगा कि श्रर्थं श्राखिर में समस्याश्रो का हल नही है। समस्याश्रों का हल सयम से ही होगा—श्राचार से ही होगा।

### ६२: शान्ति का मार्ग

एक सद्गृहस्य का जीवन भ्रत्प परिग्रही होता है। उसके लिए पैसे की वस उतनी ही भ्रावश्यकता रहती है, जितनी कि एक रोगी को दवा की ६२ : ज्ञान्ति का मार्ग

श्रौर एक भूखे को भोजन की। गृहस्य भीख माँगे, यह उसके लिए शर्म की बात है। उसे भ्रपने लिये, भ्रपने परिवार श्रीर समाज के लिए श्रम करके कमाना पडता है, इसलिए वे ग्रल्प-परिग्रही कहलाते है, पर महा-परिग्रही को सीमा की कोई चिन्ता नहीं होती। स्राज श्रधिकतर लोगों का यह द्ष्टिकोण बन गया है कि जितना घन भ्रधिक होगा, वह मनुष्य उतना ही वडा होगा, पर श्राघ्यात्मिक दृष्टि से देखा जाए तो मनुष्य की जितनी भ्रावश्यकताएँ कम होगी, उसे उतना ही भ्रानन्द मिलेगा। जिसकी जितनी अधिक आवश्यकताएँ होगी, उसकी शान्ति भी उतनी ही खतरे में रहेगी। यह हमारा भारतीय दुष्टिकोण है। पश्चिम के लोग इससे बिल्कुल उल्टे चलते हैं। वे लोग कहते हैं-- आवश्यकताएँ बढ़ाओ, उससे उत्पादन बढ़ेगा भ्रौर उससे शान्ति बढ़ेगी। मैं इस सिद्धान्त को नास्तिकवाद कहता हूँ। नयोकि वे लोग भोग को बढावा देते हैं। भोग को बढावा देना नास्तिकता नहीं तो और क्या है? यह दूसरी वात है कि मनुष्य को अपने जीवन निर्वाह के लिए कुछ भ्रावश्यक साधन जुटाने पडते हैं। खाज भ्राती है तो खुजलाना पडता ही है, पर ऐसा खुजलाना क्या, जिससे घाव ही पड जाए, यह तो अनल का दिवाला ही है।

जैन-दिष्टि के अनुसार जिस प्रकार परिग्रह का सग्रह पाप है, उसी प्रकार उसका व्ययदान या विनिमय भी घर्म नही है। कुछ इस तथ्य का दुरुपयोग भी करते हैं। यदि कोई व्यक्ति उनके पास चन्दा मागने के लिए श्रा जाए तो वे झट कह देते हैं—भाई! हमारे धर्म मे तो चन्दा देने में पाप कहा है, पर मैं उन लोगों से इतना श्रीर पूछ लेता हूँ कि श्रापके वर्म में सग्रह करने में क्या धर्म कहा है? यदि उन्हे पाप का इतना डर है तो श्रपने पास इतना घन-सग्रह क्यो करते है ? संग्रह करते समय तो उन्हें पाप का डर भी नही लगता श्रीर एक सामाजिक काम में चन्दा देते समय उन्हें पाप का घ्यान श्रा जाता है। यह पाप का डर नहीं है, घन के प्रति श्राकर्षण है श्रीर घर्म के साथ खिलवाड है। श्रपने हाथ से पैसा देना नही है, श्रत कोई न कोई वहाना तो निकालना ही पडता है। हमारी दृष्टि में तो परिग्रह मात्र पाप है। वह चाहे यहाँ रहे या कही रहे। उसके यहाँ-वहाँ रहने में पाप-धर्म नही हो सकता। श्राचार्य भीखणजी ने इसी तथ्य को समझाते हुए एक वडा सुन्दर उदाहरण दिया-एक मकान में भ्राग लग गई। मकान मालिक ने भ्रपना सामान निकाला श्रौर दूसरे मकान में डालना शुरू कर दिया, पर उस मकान में भी आग लग गई। अत. वह सामान वहाँ भी सुरक्षित न रह सका, जलकर भस्म हो गया। यही परिग्रह का हाल है। उसे श्रपने पास रखना जब पाप है, तब दूसरो को देने में धर्म कैसे हो जाएगा ? परिग्रह का शेष तो हुम्रा नहीं। देने मात्र से कोई त्याग नहीं होता। उसका तो मोह छूटना चाहिए। नहीं तो फिर श्रौर ग्राकर जमा हो जायगा। मोह छूटने के बाद उस धन का क्या होता है, वह कौन काम में श्राता है, यह चिन्ता उसे नहीं हो यही परिग्रह से मुक्ति का मार्ग है।

पैसा वास्तव में ही पाप का मूल है। वह पास में श्रा जाने से सचमुच मन में शान्ति नही रहती। गरीबी में जितना दूसरो के प्रति प्रेम रहता है, वहुधा पैसा पास में श्रा जाने से नही रहता।

दो भाई थे। बिल्कुल निर्धन। दोनो की रोटियाँ एक दाँत टूटती थी। दोनों ने मिलकर सोचा-- प्रब हमें घन-उपार्जन के लिए कौन सा धन्या करना चाहिए? समाधान रहा-यहाँ देश में काम-धन्या है नही, परदेश में चले। वहाँ जाकर जीविका का कोई साघन करेगे। ऐसा ही हम्रा। विदेश जाकर दोनो ने भ्रच्छा घन कमाया। भ्रब घर की याद श्राने लगी तो काम-घन्घा स्थगित कर वे घर की श्रोर चल पडे। रास्ते में जब वे चल रहे थे तो बड़े भाई के मन में श्राया कि जब हम घर पहुँचेंगे तो धन का भ्राधा-श्राधा हिस्सा हो जाएगा। भ्रतः भ्रच्छा हो, कि छोटे भाई को ही मार दूँ। छोटे भाई के मन में भी यही भाव श्राया। पर वह जल्द ही सँभल गया। श्रत एक दिन जब वडा भाई सो रहा था, तो उसने रुपयो की झोली को पानी में बहा दिया। उसका शब्द सुनकर बडा भाई चौंक कर उठा श्रीर पूछने लगा—यह श्रावाज कैसी हुई ? छोटे भाई ने सारा किस्सा कह सुनाया श्रीर कहा कि रुपयो को पाकर मेरे मन में पाप घुस आया। मैने सोचा-यह घन ही पाप का मूल है, और मैने इसे पानी में वहा दिया। वड़े भाई ने भी अपनी वात कह सुनायी। कहने लगा—यही भाव मेरे मन में श्राये थे। श्रत. अच्छा हुन्रा, तुमने मेरा रास्ता पहले ही साफ कर दिया। नहीं तो न जाने मैं क्या कर बैठता? इसलिये ग्रव हमें घन का सग्रह नहीं करना चाहिए? ग्रव उनके मन का पाप भी घुल गया श्रीर प्रेमपूर्वक रहने लगे। यह एक उदाहरण है। पर इसका सत्य भी छिपने जैसा नही है। प्राय. देखा जाता है वडे-बडे घनवान भाई भी जब आपस में बँटवारा करते हैं तो एक-एक पैसे के लिए कोर्ट चले जाते हैं। यह पैसे के प्रति ममत्व-भावना है। ममत्व ही महापरिग्रह है। एक गृहस्य को पैसे के साथ ठीक वैसा ही बर्ताव करना चाहिए जैसा कि एक घाय भ्रपने मालिक के पुत्र के साथ करती है। उसका उसमें ममत्व का प्रेम नहीं होता। उसी प्रकार श्रावक को भी श्रपनी श्राजीविका का साधन चाहिए। उसमें ममत्व स्थापित नहीं करना चाहिए। यह दर्शन-विजयी का दर्शन है, जैन-साघना का दर्शन है।

विजयी का लक्ष्य मोझ होता है। विजय का मतलव है—शरीर के बन्धनो से मुक्ति। इसीलिए नवतत्त्वो में मोक्ष को श्रन्तिम तत्त्व गिना गया है। यही मौलिक तत्त्व है। जीव भी एक दृष्टि से मौलिक—प्राप्य तत्त्व नहीं है। किसी ने स्वामीजी से प्रश्न किया गया—जीव ग्राह्य है या त्याज्य ? उन्होंने उत्तर दिया—जीव त्याज्य है। उत्तर बडा विचित्र था। जीव भी त्याज्य है तब तो फिर प्राप्य रह ही क्या जायेगा? श्रुत उन्होंने उसका स्पष्टीकरण किया—हमारा जीव ससारी जीव है। उसमें श्रभी कोघ, मान, माया, लोभ श्रादि दुर्गुण विद्यमान है जीव की प्रवृत्तियाँ भी जीव है। श्रुत वे यदि त्याज्य हैं तो जीव ग्राह्य कैसे होगा? हाँ, जीव का शुद्ध स्वरूप ग्राह्य श्रवश्य होगा। वह तो मोक्ष होने पर प्राप्त हो सकता है, श्रुत जीव नहीं, मोक्ष ही हमारा प्राप्य होना चाहिये। उसके साथ मोक्ष के साधन स्वरूप संवर श्रीर निर्जरा भी हमारे प्राप्य हैं।

## ६३ : जैन-धर्म और सृष्टिवाद

एक दृष्टि से सोचें तो सृष्टि क्या है, क्यो है, श्रीर कब से है ? श्रादि प्रश्न हमारे लिए आवश्यक नहीं लगते। जब गौतम बुद्ध से यह पूछा गया कि-ग्रात्मा है या नही ? सृष्टि भ्रादि है या भ्रनादि ? तो उन्होने इस विषय में कुछ नहीं कहा। वे मौन रहे। उनके इस मौन का कुछ लोगो ने यह अर्थ लगाया कि बुद्ध इस तथ्य के जानकार नहीं थे, अत. उन्होने कोई उत्तर नही दिया। कुछ लोग यह भी मानते हैं कि वे इन प्रश्नो को श्रावश्यक नही मानते थे, श्रत उन्होने इनका कोई उत्तर नही दिया। जैसा कि स्वय बुद्ध ने कहा है--"ऐसा नहीं कि मै जानता नहीं हुँ, पर साधक जीवन में ये प्रश्न मुझे श्रावश्यक नहीं लगते । साघना का मार्ग श्राष्टांगिक मार्ग है। सम्यग्-प्रवृत्ति, सम्यग्-वाणी, सम्यग्-चिन्तन श्रादि साचक के लिए साधना स्रावश्यक है।" अत साधक को इन अप्रासिंगक प्रश्नो में नही उलझना चाहिए। इसीलिए उन्होने इन प्रश्नो को 'भ्रव्याकृत' कहकर टाल दिया, पर भगवान् महावीर ने ऐसा नही किया। वे किसी विषय में मौन नही रहे। उन्होने कहा-"कोई भी तत्त्व श्रज्ञेय नहीं है। सब तत्त्व जानने योग्य है।" अत उन तत्त्वो से भिज्ञ होना आवश्यक है। यदि चात्मा, परमात्मा, मोक्ष, सृष्टि च्रादि विषयो को जानेंगे नही, तो फिर हमारी साधना ही क्या रह जाएगी। जो हमारा प्राप्तव्य है, उसके ज्ञान के बिना उसकी साघना केवल अन्धानुकरण है। हम अन्धानुकरण नहीं चाहते?

हम परमात्मा वनना चाहते हैं। परमात्म-स्वरूप को समझना भी श्रावश्यक है। मोक्ष हमारा प्राप्तव्य है, श्रत. उसका ज्ञान भी श्रपेक्षित है। साधना पक्ष को लेते हुए एक जगह भगवान् महावीर ने कहा है—"जो जीवे वि न जाणइ, श्रजीवे वि न जाणइ। जीवा जीवे श्रयाणतो कहंसे नाहिय संयमं"—जो जीव को भी नही जानता, श्रजीव को भी नही जानता, तो वह संयम को कैसे जानेगा? सयम का मतलव यही तो है कि किसी जीव को दु ख नही पहुँचाया जाय, पर जिसे जीव श्रीर श्रजीव का ज्ञान ही नही है, वह कैसे श्रीर किसकी दया करेगा? इसीलिये भगवान् महावीर किसी विषय में मौन नही रहे। छोटे-छोटे प्रश्नो से लेकर बडे-बडे प्रश्नो तक का उन्होने समाधान किया है।

हाँ, ऐसे स्थान पर जहाँ पाप का भ्रागम न होता हो, वहाँ भगवान जरूर मीन रहे है। उस समय जब अधुनोत्पन्न सुर्याम नाम का देवता भगवान् के पास श्राया श्रीर बोला-भगवन् श्राप तो सर्वज्ञ है, सब कुछ जानते है। पर गौतमादि १४००० साघु छद्मस्य है, उन्हें मै अपनी दिव्य दृष्टि दिखाना चाहता हुँ, जो कि ग्रभी-ग्रभी मैंने देवता होकर प्राप्त की है। तब भगवान ने न तो उसकी वात को ग्रादर दिया, न भ्रच्छा समझा, मौन पूर्वक वैठे रहे। शास्त्रो में एक जगह कहा है--"नो भ्राढाए नो परिजाणइ तुषिणीए संचिद्वइ" श्रीर न उन्होने इसका निषेघ ही किया है। क्योंकि उस बात को श्रादर देना तो उनकी साधना के खिलाफ था। हाँ, कहने का मतलब— नाटक का ध्रनुमोदन होता। एक प्रश्न हो सकता है-भगवान् ने उसे 'हाँ' तो नहीं कहा, पर उस पाप-प्रवृत्ति का निषेघ तो कर सकते थे। श्रत उन्होने निपेघ क्यों नही किया? भगवान निरर्थक शब्द भी बोलना नहीं चाहते थे। क्योकि वे यह जानते थे—मै यदि निषेच करूँगा तो यह दूसरा वहाना निकालेगा। श्रत. न तो उन्होने उस नाटक का समर्थन किया श्रीर न निषेघ किया। परिस्थितियो को देखते रहे। मीन बैठे रहे, या भ्रगर वे कही मौन रहे हैं तो लडाई के स्थान पर मौन रहे हैं। उस समय जब एक साघु के सामने लडाई हो जाए तो भगवान् ने उसे श्रपनी श्रात्म-रक्षा के तीन उपाय बताए हैं—"धिम्मयाए पडिचोयणियाए, उलीषिए पडिचोहत्ता वालिया उठितावा, भ्राया एगंत मवक्कमिज्जा।" यदि साधु के सामने किसी में आपस में सघर्ष हो जाए तो साधु को उपदेश के द्वारा उन्हें समझाना चाहिए। यह पहला तरीका है। यदि उपदेश देने पर भी कोई समझे नहीं तो दूसरा उपाय है—सावु मौन रहे, क्योंकि संसार भर के पाप मिटाने की जिम्मेवारी तो उसप्र है नही। उनके उपदेश से कोई समझता है तो भ्रच्छी वात है। नहीं समझे तो वे इसका

क्या कर सकते हैं ? अतः जहाँ उपदेश काम नहीं करता है, वहाँ साघु को मौन रहना चाहिए। इस अवस्था में जबिक बैठे रहने से ही अपनी आत्मा में उद्देग पैदा हो जाता है, तो उसे वहाँ से उठकर एकान्त में चला जाना चाहिए। कोई कहे कि यह तो कायरता है, पर ऐसी वीरता भी किस काम की, जिससे अपनी आत्मा को विक्षोभ पैदा हं,ता हो। अग्नि में पड़ कर मरना ही वीरता नहीं हैं। हाँ, तो वे ऐसे स्थान पर जरूर मीन रहे हैं, पर तत्त्वो का विवेचन करने में उनकी वाणी अस्खलित रूप में प्रवाहित हुई है।

जब गौतम ने पूछा-भयवं कि लोए ? भगवान् लोक क्या है ? तो उन्होने उत्तर दिया-"जीवा चेव अजीवाय एस लोए वियाहिए" जीव और अजीव-जड और चेतन का संगम ही लोक है। वास्तव में ही ससार इसके श्रलावा श्रौर है ही क्या? ससार में जितनी भी चीजें है, वे जड श्रीर चेतन—इन दो तत्त्वो में समाविष्ट हो जाती है। जीव यानी चेतन द्रव्य, अजीव यानी जड । यहाँ जड का अर्थ मूर्ख नही है, जड़ यानी अचेतन। सर्दी में ठिठुर जाने पर मनुष्य कड़ा हो जाता है, उसे सस्कृत-साहित्य में "जाम्य" कहा है। उसका मतलव भी यही है कि सर्दी के कारण मनुष्य एक प्रकार से भ्रमनी चेतना खो बैठा। भ्राज तो सचमुच ही मनुष्य जड़—अचेतन पदार्थों के सम्पर्क से जड हो रहा है। यदि मोटर न हो तो उनका एक मील भी जाना दूभर हो जाता है। पखा नही हो तो उनका बैठना मुश्किल हो जाता है। यह चेतन पर जड की ही तो विजय है। इतना न भी हो तो भी प्रत्येक मनुष्य के पास कुछ न कुछ कपड़े तो अवश्य ही होते हैं। यह भी जड ही है, श्रीर भी सूक्ष्म मे जाएँ तो कर्म तो प्रत्येक मनुष्य के है ही। वे भी तो जड ही है। अतः ससार में रहते हुए प्रत्येक मनुष्य को जड़ के साथ कुछ न कुछ तो लगाव रखना ही पडता है। उसके पाच भेद हैं - धर्म, अधर्म, आकाश, काल और पुद्गल।

घर्म और अधर्म—यह गित और स्थित सहायक तत्व है। इसके बिना जीव और अजीव कोई भी गित या स्थित नही कर सकता। तत्त्व-निरूपण के क्षेत्र में भगवान् ने इन दो विलक्षण तत्त्वों का प्रतिपादन किया है, जो कि अन्यत्र सिद्धान्तों में अलम्य है और आज तो विज्ञान भी इस बात की पुष्टि करने लगा है कि बिना किसी सहयोगी तत्त्व के गित हो नहीं सकती। जिस प्रकार पानी के बिना मछली चल नहीं सकती, पटरी के बिना गाडी चल नहीं सकती, उसी प्रकार कोई भी पदार्थ घर्म के बिना गितवान नहीं हो सकता। इसी प्रकार स्थित में भी अधर्म का तत्त्व अत्यन्त सहायक है। यहाँ धर्म और अधर्म शब्द का प्रयोग पुण्य और पाप के या भले

श्रीर बुरे के अर्थ में नही किया गया है। यहाँ इसका अर्थ है—गित श्रीर स्थिति-सहायक तत्त्व। ये दोनों ही तत्त्व लोक-व्यापक हैं। दूसरे शब्दो में हम इन्हें लोक श्रीर अलोक के विभाजक भी कह सकते हैं।

तीसरा तत्त्व है—ग्राकाश । ग्राकाश का लक्षण है—ग्रवकाशदान इसिलए वह ग्रभावात्मक नही है। यदि वह ग्रभावात्मक होता तो हमें श्राकाश कोन देता ? यह लोक ग्रीर श्रलोक दोनो ही जगह व्याप्त है। यहाँ हम जो बैठे हैं—यह इस मकान का श्राकाश है। इसी प्रकार जितने श्राकाश को जो ग्रवगाहन कर लेता है, उसे तदाकाश कह देते हैं, पर तत्त्वत ग्राकाश एक ही है। जितना ग्राकाश जिस सनय घड़े में बद्ध रहता है, वह घटाकाश कहलाता है, पर यदि घडा फूट जाए तो वह ग्राकाश कहाँ जायेगा ? वह तो यही रहेगा। क्योंकि वह व्यापक है। हम उसे घटाकाश की जो सजा देते हैं, वह तो काल्पनिक है।

चौया तत्व है—"काल"। यह भो एक जड पदार्थ है। समूचे ससार को वृद्ध तो यही करता है। एक कपड़ा बिना काम में लाए स्टाक में पड़ा-पड़ा ही पुराना हो जाता है। क्यों? क्योंकि काल उसपर से वरत जाता है। उसका लक्षण भी वरतना है। क्योंकि वह इकट्ठा होकर तो रहता नहीं है। काल के सूक्ष्म अश को "समय" कहने हैं। उसके दो दुकड़े नहीं होते। हमारे एक चक्षु-स्पन्दन में असख्यात "समय" बीत जाता है, यह इसकी सूक्ष्मता का एक परित्रय है।

भ्रजीव के पाँच भेदो में काल के सिवाय चार श्रस्तिकाय है। श्रस्ति-काय यानी सावयव-द्रव्य। उदाहरण के लिए एक कपड़े को ले लें। कपड़ा सूक्ष्म-सूक्ष्म तन्तुश्रो का एक सघात है। एक-एक तन्तु भी सावयवी है। क्योंकि वह भी श्रनेक परमाणुश्रो से बना है। इसलिए एक छोटे-से-छोटा टुकड़ा भी श्रस्तिकाय है। कुछ तत्त्वो के टुकड़े काल्पनिक ही हो संकते हैं श्रीर कुछ के वास्तिवक। श्रस्ति यानी सद्वस्तु, काय यानी समूह। इसके पीछे धर्म श्रादि तत्त्वो को लगाने से उनका धर्मास्तिकाय, श्रधमीस्तिकाय, श्राकाशास्तिकाय पुद्गलास्तिकाय श्रीर जीवास्तिकाय नाम वन जाता है। काल द्रव्य श्रस्तिकाय नहीं है।

जितने पुद्गल स्कंघ हैं, वे ग्रस्तिकाय है। परमाणु ग्रस्तिकाय नहीं होता। क्योंकि उसके प्रदेश नहीं होते। जिनके प्रदेश होते हैं, उन्हें ही ग्रस्तिकाय कहा जा सकता है।

काल श्रस्तिकाय नही है। क्योंकि वह सगठित नहीं हो सकता। श्रीर सब चीजें संगठित हो सकती हैं, पर काल सगठित नहीं हो सकता।

इस प्रकार जहाँ जीव भौर भ्रजीव दोनो हो, उसे लोक कहते हैं।

जहाँ केवल एक ग्रजीव हो, उसे ग्रलोक कहते हैं। लोक का यह स्वरूप वताने के बाद प्रश्न श्राता है—वह बना कैसे? इसका उत्तर देते हुए भग-वान् ने कहा है—"सासए, निच्चे श्रविदुए" कभी ऐसा समय नही था जब यह लोक नही था। यह शाश्वत है, घ्रुव है, नित्य है। जब पट् द्रव्य शाश्वत है, तब उनकी ग्रादि कैसे निकाली जा सकती है? काँच की चूडी को हाथ में देकर कोई कहे—इसका किनारा निकालो, तो यह कैसे सम्भव है? जब उसकी कोई श्रादि है ही नहीं, तब वह निकाली कैसे जाए। श्रतः जब लोक ग्रनादि है तो उसकी ग्रादि कैसे बतायी जा सकती है?

फिर प्रश्न होता है—यदि आदि नहीं तो नहीं सहीं, पर इसका बनाने वाला तो कोई होगा? पर जब हम इसे अनादि मान लेते हैं, तब बनाने का प्रश्न ही कहाँ रह जाता है। यदि कोई बनाने वाला मानें तो फिर अनेक समस्याएँ सामने आएँगी। पहली समस्या तो यह आएगी कि यदि सृष्टि को किसी ने बनाया है, तो उसको किसने बनाया? अगर वह अनादि है तो फिर सृष्टि को अनादि मानने में क्या आपत्ति है? अत जैन-जगत् किसी को सृष्टि का कर्ता-हर्ता नहीं मानता। वह तो अनादि है। सृष्टि के अत्येक पदार्थ परिणमनशील है, उसमें क्षण-क्षण परिवर्तन होता रहता है। पर पदार्थ की दृष्टि से वह शाश्वत है। क्योंकि जो पदार्थ परिवर्तनशील होते हैं, वे समूल नष्ट नहीं हो जाते। पदार्थ का यदि समूल नाश हो जाए तो पदार्थ नाम का कोई तत्त्व ही नहीं रह जाता। पर चूँकि उसकी पर्यायें ही बदलती हैं, वह स्वयं स्थिर रहता है। अत उसका अस्तित्व रहता है। सापेक्ष दृष्टि से उसमें परिवर्तन भी होता है और स्थैयं भी रहता है। उस परिवर्तन को ही यदि उत्पाद और विनाश मान लिया जाता है तो हमें कोई बाधा नहीं।

हाँ, तो यदि सृष्टि अनादि है तो क्या महाप्रलय नहीं होता? इसका समाघान है कि—वैसे तो प्रति क्षण सृष्टि में प्रलय हो ही रहा है। पहले क्षण जो है, वह दूसरे क्षण नहीं रहता। उसकी सारी पर्यायें बदल जाती है। इस दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ प्रति क्षण मरता ही रहता है, और जो मर जाता है, उसके लिए तो संसार में प्रलय ही हो गया। उससे भी वढ़ एक प्रलय होता है—बाढ, भूकम्प आदि और आज तो बम भी एक प्रलय का रूप ही बन गया है। हिरोशिमा और नागासाकी में जो बम फूटे थे, वे क्या किसी प्रलय से कम थे? इस प्रलय का मनुष्य ने अपने हाथों निर्माण किया है। भूकम्प भी कभी-कभी इतने बड़े होते हैं कि जल के स्थान पर स्थल हो जाता है और स्थल के स्थान पर जल हो जाता है। यहाँ राजस्थान में पहले कहते है—समुद्र था। पर अब तो

बालू के टीले ही टीले नजर म्राते हैं म्रीर सबसे वडा प्रलय तो छठें मारे के म्रादि में होगा। म्रभी पाँचवाँ म्रारा चल रहा है। इसका काल-मान २१ हजार वर्ष है। इसके वाद एक महाप्रलय होगा, पर वह स्वा-माविक पुद्गलों का परिणमन है। उसका करने वाला कोई नहीं होता। कई लोग कहते हैं प्रलय करनेवाला ईक्वर है, पर हम ईक्वर के माथे पाप मढना नहीं चाहते। जब एक मनुष्य को मारना ही पाप है तो सारी सृष्टि के प्रलय का पाप तो जाने कितना भारी हो जाता होगा। जैन-दृष्टि से वह प्रलय प्राकृतिक है। एक निश्चित म्रविध पर पुद्गलों की तद्नुरूप परिणित हो जाना म्रसम्भव भी नहीं है।

वह प्रलय भी सारी सृष्टि में नही होगा। विश्व के एक सीमित क्षेत्र में ही होगा। उसमें भी सारे प्राणियो का नाश नहीं हो जाता। बीज रूप में वहाँ भी प्राणी गिरि-कन्दराग्रो में लुक-छिप कर श्रपने प्राणो की रक्षा करेगे। एक निश्चित काल के बाद फिर सृष्टि का विकास शुरू होगा। घीरे-घीरे पृथ्वी में उर्वरत्व श्राने लगेगा। सूर्य श्रीर दूसरे प्राकृतिक साधन भी जीवन के श्रनुकूल स्थिति पैदा करने लगेंगे। तब फिर एक महापुरूष पैदाहोगा। मानवो में जो प्रकृति से ही श्रतिकूर हो जाते हैं, पुन मानवता का श्रारोपण करेंगे। सामाजिक श्रीर धार्मिक जीवन पुन प्रतिष्ठित होगा। इस प्रकार प्राकृतिक, धार्मिक श्रीर सामाजिक जीवन के पुनरुत्थान से सम्यता का श्रारोपण होंगा श्रीर सृष्टि वर्तमान रूप में स्थिर हो जाएगी। जैन-दृष्टि के श्रनुसार कालकम के प्रभाव से विकास श्रीर हास हमेशा से चलता श्राया है। श्रभी भी चलता है श्रीर श्रागे भी चलता रहेगा यही सृष्टि का स्वरूप है।

## ६४ : जैन-धर्म और साधना

जीवन विकास में ज्ञान का स्थान कम नहीं है, पर बिना श्राचार का ज्ञान इतना महत्त्व नहीं रखता। साधना कोई नयी चीज नहीं है। जितने तीर्थंकर हुए हैं उन्होंने इसका विशद् विवेचन किया है। श्रान्तम तीर्थंकर भगवान महावीर ने भी इस विषय पर बहुत कुछ कहा है। पर उनका श्ञासन-काल वन्न-जडता का काल था। वन्न-जड यानी तर्कवाजी। जिनकी वात में सार कम श्रीर निस्सार ज्यादा, तर्क ज्यादा। दुकानदार के पास जाकर कोई भावताव पूछे यह बुरा नहीं है, पर कोई मनुष्य वात तो पूछे ज्यादा श्रीर खरीदे विल्कुल नहीं, उससे उसके मन मे भी झुंझलाहट सी श्रा जाती है। इसी प्रकार जो कोई तर्क के लिए तर्क करे, श्राचरण कम

करे, उसे वक्र-जड़ कहा जाता है। इसीलिए इस जमाने की साघना को किठन साघना कही गई है। पहले तो साघना ही किठन है। कोई दूसरा साघुत्व ले भी लेता है तो उसका पालन किठन है, और पालन भी करता है तो उसे ठेट तक पहुँचाना और भी किठन है, पर साघना आखिर साघना ही है। उसके लिए मर्यादा अत्यन्त अपेक्षित हैं। विना मर्यादा का साघक जीवन निभना मुश्किल हैं। जहाँ मर्यादा होती है, वहाँ सघ तो स्वय ही वन जाता है, पर सघ का स्थिरत्व उसी अवस्था में रह सकता है जविक मर्यादाएँ सुव्यवस्थित हो। इस दृष्टि से भगवान् महावीर ने बहुत बड़ा काम किया है। उनके सामयिक धर्म-सघो में जितना स्थिरत्व भगवान् महावीर का रह सका है उतना किसी का नही रह सका। बौद्ध-सघ मे तो बुद्ध के निर्वाण के बाद ही अव्यवस्था हो गयी थी। इसका कारण भी यही था कि पहले तो उन्होने इस धोर व्यान दिया नही। फिर पानी भ्रा जाने के बाद पाल कैसे लगायी जा सकती है?

साघना के मौलिक नियम है वे तो है ही, पर भगवान् महावीर ने साधना के व्यवहार पक्ष को भी कम महत्त्व नहीं दिया। इसीलिये उन्होने यह त्र्यवस्था दी कि साधुम्रो और साध्वियो को म्रलग-म्रलग स्थान में रहना चाहिए। ब्रह्मचर्य की नववाड़ का विधान भी इसी दृष्टिकोण का फल है। यद्यपि स्त्री का स्पर्श हो जाने मात्र से, श्रकेली स्त्री से वात करने मात्र से ब्रह्मवर्य खिण्डत हो जाये, ऐसी वात नही है, पर फिर भी साघना की सुरक्षा की दृष्टि से ग्रौर व्यवहार की शुद्धि की दृष्टि से उन्होने यह विधान कर दिया कि साधुम्रो को स्त्री का स्पर्श नही करना चाहिए तथा अकेली स्त्री से बात नहीं करनी चाहिए। यही नहीं उन्होंने साधु-साघ्वी के लिए यहाँ तक नियम बना दिया है कि उन्हे ऐसे गाँव में नही रहना चाहिए जहाँ साधु श्रीर साध्वियो के जगल जाने का एक ही मार्ग हो। क्योंकि एक मार्ग होने से शरीर बाघा से निवृत्त होने के लिए एक ही स्थान पर जाना पडेगा। ग्रत ब्रह्मचर्य की साघना के लिए उन्होने ऐसा नियम बना दिया। साधना को श्रक्षुण्ण रखने के लिए उन्होने यह भी कहा कि—साधु को प्रकेला विहार नहीं करना चाहिए। साब्वियों को ३ से कम विहार नहीं करना चाहिए। शरीर चिन्ता के लिए किसी साधु को रात में बाहर जाना पड़े तो अनेला नही जा सकता। साध्वियाँ दो से कम नही जा सकती। यही कारण है कि ग्राज २५० वर्ष हो जाने के वाद भी जैन-शासन में ये वुराइयाँ पनप नहीं पायी। गौतम बुद्ध ने पहले तो स्त्रियों को प्रवर्जित नहीं किया। श्रौर प्रवर्जित किया तब इतनी सुन्दर व्यवस्या नहीं रह पायी। जिससे उनके सघ में अनेंक बुराइयो ने हमला कर दिया और

भिक्षुत्रों की साधना सुरक्षित नही रह पायी। भगवान् महावीर ने साधुत्रों श्रीर साब्वियों को समान महत्त्व दिया। उनकी दृष्टि में साधुग्रों की तरह साध्वियों को भी उपदेश श्रीर श्रात्म-शुद्धि करने का श्रिष्ठकार था, पर नियन्त्रण उन्होंने शुरू से ही रखा। साधुग्रों श्रीर साध्वियों का उतना ही सम्पर्क जितना उनित श्रीर श्रावश्यक समझा रखा श्रीर बाकी का निवेध कर दिया।

यद्यपि केवल मर्यादाए ही कोई त्राण नही है। उनके पीछे भावना रहनी जरूरी है, पर केवल भावना से व्यक्ति चल सकता है, सघ नहीं चल सकता। भावना नहीं होने के कारण मर्यादाए चाहे कितनी ही हो, फिर भी कभी-कभी गलती हो सकती है। ग्रत भावना तो रहनी ही चाहिए, पर मर्यादा से भावना को वेग मिलता है।

इस प्रकार कुछ मर्यादाएं तो मौलिक होती है, पर कुछ मर्यादाएँ साम्प्र-दायिक होती है। साम्प्रदायिक मर्यादा का मतलब है—सम्प्रदाय विशेष की मर्यादा। इस दृष्टि से भिक्षु स्वामी ने तेरापथ की अनेक विशेष मर्या-दाएँ बाँधी है। भगवान् महावीर के बाद शायद ही कोई ऐसा म्राचार्य हुआ हो जिसने सघ-संगठन को इतना मजबूत किया हो। पिछले आचार्यों ने मर्यादास्रो का सकलन किया है पर अपनी तरफ से नयी मर्यादाएँ वनाने वाले बहुत कम श्राचार्य हुए है। इस दृष्टि से स्वामीजी ने निश्चय ही एक बहुत वडा काम किया है। भगवान् ने यह कहा कि—साधु-साध्वियो को उस गाँव में इकट्ठा नही रहना चाहिए जहाँ जगल जाने का एक ही मार्ग हो, उन्होने यह नही कहा कि जहाँ भ्रलग-भ्रलग दरवाजे हो वहाँ साघु श्रीर साघ्वी को इकट्ठा नही रहना चाहिए, पर स्वामी जी इससे भी श्रागे बढे। उन्होने कहा कि—साधुग्रो को उस गाँव में नही रहना चाहिए जहाँ पहले से साध्वियाँ ठहरी हुई हो श्रीर न साध्वियो को वहाँ रहना चाहिये जहाँ साघु पहले से ठहरे हुए हो। भ्रगर रास्ते चलते कभी वहाँ ठहरने का मौका भी पड़ जाये तो एक रात से भ्रधिक नही ठहरना चाहिए। गुरु तथा बड़ो की भ्राज्ञा से यदि भ्रघिक दिन रहने का मौका पड़ जाए तो भिक्षा के घरो का ग्रलग-ग्रलग वँटवारा कर लेना चाहिए। हाँ, पहले दिन जव वे म्रावे तो उनकी भिक्त करनी चाहिए। उन्हे गोवरी में नही जाने देना चाहिये। भिक्षा मे जो भी पदार्थ श्राये उसमें से श्रच्छा उन्हें देना चाहिये, पर इसके बाद सिवाय पक्खी के साध्वियो का साधुग्रो के स्थान पर श्रीर साघुश्रो का साध्वियो के स्थान पर श्रावागमन नही रहना चाहिए। यदि कारणवश कोई साव्वी थ्रा भी जाए तो उसे भ्रपने स्थान पर खडे रहने देना, वैठी रहने देना, चर्चा-वार्ता ग्रादि नही करनी चाहिए। साध्वियो

को कोई भी चीज लेनी देनी नही। इसमे गुरु-ग्राज्ञा का श्रपवाद तो है ही। पर बिना विशेष ग्राज्ञा के सघ के सभी सदस्यो पर यह मर्यादा लागू होती है।

जहाँ ग्राचार्य रहे वहाँ उनसे ग्राज्ञा लेकर साघु केवल ग्रपने पूर्व सम्बन्धी साध्वियों को सेवा करा सकते हैं, पर विना ज्ञातियों के किसी को किसी की सेवा करने ग्रीर कराने का ग्रधिकार नहीं है। यदि किसी कारणवश किसी से बात करनी भी पड़े तो दूसरे दिन 'गत दिवस वार्ता' सुनाने के समय सारी बात ग्राचार्य को निवेदन करनी चाहिए। एक बार जयाचार्य के पास एक साघु ने कहा—साध्वियों के पास जो बात हुई उसे पूर्णत याद कैसे रखा जा सकता है जयाचार्य ने कहा, मर्यादा ग्राखिर मर्यादा है। उसका पालन तो करना ही पड़ेगा। यदि किसी को याद नहीं रहता है तो उसे पन्ना ग्रीर पेन्सिल ग्रपने साथ ले जानी चाहिये। जो वातचीत, हो, उसी समय उसे लिख ली जाय ताकि दूसरे दिन वह ग्राचार्य को निवेदन की जा सके।

ये सब मर्यादाएँ करने का उनका एकमात्र लक्ष्य था, जैसा कि उन्होने स्वय लिखा है—'मुखे साबुपन पालवानों उपाय किघो छैं' — साधुपन किस प्रकार मुखपूर्वक पाला जा सके। यद्यपि भ्रनेक साधु ऐसे हो सकते हैं कि जिनके सामने देवागनाएँ भी ऋंगार करके भ्रा जाएँ तो विचलित नही होते, पर तो भी उनके लिए भी यह विवान है कि उन्हें एकान्त में स्त्री के साथ नही रहना चाहिए। स्वामीजी ने नववाड की चौपाई में कहा है:

देवागना को देखकर, उसे वित्रवत् मानकर जो विचलित नहीं होता, उसे भी स्त्री के साथ एकान्त नहीं रहना चाहिए। और 'हत्थ पाय पिडिच्छिन्नं कन्ननास विगण्पियं। अविवास सयं नारी बंभयारी विवज्जए' नाक, कान, हाथ, पैर कटी हुई १०० वर्ष की बूढी स्त्री के पास भी ब्रह्मचारी को अकेला नहीं रहना चाहिए। क्योकि—'बलवान् इन्द्रियग्रामो'—इन्द्रिय समूह बलवान है। अग्नि के पास पड़ा हुआ मक्खन का पिघलने से बचना कम सम्भव है। अत ब्रह्मचारी को स्त्री-प्रसग से बचने पर अव्यात्म-अनुभूति प्राप्त सन्तों ने जोर दिया है।

#### सझ सिणगार देवांगना भ्राई चलावन तिण भ्रागे चिलयो नहीं तोही रहिणो एकान्तवासी हो ब्रह्मचारी

इसका यह मतलब नहीं कि साधुओं पर भ्रविक्वास है। पर यह एक व्यवस्था है। वह चाहे छोटी भी क्यों न हो पर उसका पालन होना भ्राव-रयक है। भ्राज कोई छोटी व्यवस्था—मर्यादा की परवाह नहीं कर भग कर देगा तो कल वह बढी मर्यादा की भी क्या परवाह करेगा? भ्रत: मर्यादा के क्षेत्र में छोटी ग्रौर वड़ी का विभेद नहीं होता। मर्यादा के प्रति लापरवाही का मतलव है उनके निर्माता पर ग्रविश्वास। यदि 'उनपर ग्रविश्वास हो गया तव तो फिर सब कुछ साफ है। वहाँ क्या साधना होगी ग्रीर क्या सयम होगा?

साधु को ग्रगर वह श्राचार्य के पास हो तो प्रतिदिन गत दिवस वार्ता सुनानी चाहिए—यह स्वामीजी ने कहा था। गत दिवस वार्ता यानी कल उसने क्या-क्या किया था उसका ग्राचार्य को निवेदन। प्रमुखतया इसमे यह रहता है—कालोकाल स्वाध्याय को, ग्रावस्सही, निस्सही, चउिवसत्थव, यथासमय किया, बड़े साधुग्रो को यथासमय वन्दना की, लिखत मे मिति की तथा गोचरी में पानी की घार बँधी। दीखने में तो ये बाते छोटी-छोटी लगती हैं पर इनका महत्त्व कम नहीं है। ग्रागमों में कहा गया है—'ग्रंगाणं कि सारो? ग्रावारो।' ग्रगो का सार क्या है? ग्राचार ही ग्रंगों का सार है। उसी प्रकार हमारे लिए स्वामीजी की मर्यादा सार है। इसीलिए प्रत्येक 'हाजरी' में ग्रौर प्रतिदिन लेखपत्र मे हम इसका स्मरण ग्रौर प्रत्याख्यान करते हैं। यह त्याग केवल प्रथा रूप से नहीं होना चाहिए। प्रथा रूप से होनेवाला त्याग केवल प्रदर्शन है। प्रदर्शन में ग्रात्मा नहीं होती। हमें ग्रात्मश्रद्धा से त्थाग करना चाहिए।

श्रावको का भी यह कर्तव्य है कि वे साघुग्रो की दिनचर्या श्रौर श्राचार-व्यवहार से परिचित रहे। इसका मतलब यह नहीं कि वे छिद्रान्वेपी बनें। पर सहज रूप से ग्राचार-व्यवहार में यदि किसी की गलती व्यान में ग्रा जाए तो उसे नागवार करना भी उचित नहीं है। इसके लिए श्रावकों को साघुग्रों के ग्राचार से परिचित रहना भी ग्रावश्यक है। इसीलिए प्रकट में श्रावकों को सारी ग्राचार-विधि बतायी जाती है।

# ६५ : आत्मशुद्धि का साधन

यह बात सही है कि कोई मनुष्य किसी को उन्नत नहीं वना सकता। श्रीर हमारी तो यह निश्चित मान्यता है कि स्वय ईंग्वर भी किसी को उन्नत नहीं बना सकता। यह कहकर मैं ईश्वर की श्रवज्ञा नहीं कर रहा हूँ, पर वस्तु-स्थित ही ऐसी है कि मुझे यह बताना ही पड़ेगा। यदि ईश्वर ही किसी को उन्नत या सुखी बना सकता है तो ससार में सुखी श्रीर दुखी दोनो क्यों? उसे तो सब को सुखी ही सुखी बनाना चाहिए था। पर संसार में ग्रनेक दु.खी भी हैं। श्रीर फिर ईश्वर तो समदर्शी है। वह किसी को सुखी या दुखी बनाएगा ही क्यों? श्रत. स्पष्ट है कि श्रपने भाग्य

का निर्माता मनुष्य स्वयं ही है। हम जो ईश्वर से प्रार्थना करते हैं उसका उद्देश्य भी यही होना चाहिए कि हम उनसे प्रेरणा पाएँ। उनके वताए मुक्ति पय का स्मरण करें। ईश स्तुति का यदि हमने यह सही भ्रयं समझा भ्रीर भ्राचरण किया तो निश्चय ही हम भ्रपने कर्तृत्व को दुनिया के समक्ष प्रस्तुत कर सकेंगे। इसी प्रकार प्रवचनकार भी किसी को उन्नत कर सकें यह सम्भव नही है। वे तो केवल प्रेरणा ही दे सकते हैं। उन्नत तो मनुष्य स्वय भ्रपने भ्राप होता है। हाँ, यह सही है कि प्रेरणा देनेवाला पहले स्वयं सुघरा हुम्रा हो, नहीं तो फिर उसके उपदेश से प्रेरणा मिले यह कम सम्भव है।

ग्राज वहुत से लोग कहते हैं कि हम ससार की सेवा करना चाहते हैं। यह सही है या नही—यह तो में नहीं कह सकता, पर जबतक ग्रपने जीवन को वैसा नहीं बनाया जायगा तव तक यह कहना भी ढोग है। सुघारक होना बहुत छोटी वात नहीं पर वास्तव में सुघरा हुन्ना होना श्रीर बहुत बडी बात है। इसीलिए भारतवर्ष में यह माना गया है कि उपदेश देने का ग्रधिकार उन्हें ही है जो पारदर्शी-सर्वन्न (Omniscient) है। हम भी जो उपदेश देते हैं वह पारदर्शियों द्वारा बताये गए तत्त्वों के श्राघार पर ही दे सकते हैं। श्रन्यथा हमें भी उपदेश देने का कोई श्रिवकार नहीं है।

भ्रणुव्रत धर्म का श्रान्दोलन है या नही ? यह प्रश्न भ्रनेक वार श्राया करता है। मैं इसका उत्तर दिया करता हूँ यह धर्म का श्रान्दोलन है भी श्रौर नहीं भी। एक धर्माचार्य के मुंह से ऐसी बात सुन कर शायद आप चौकेंगे, पर मेरा तो सिद्धान्त ही स्याद्वाद जो ठहरा। अत इस प्रश्न को भी मुझे इस दृष्टिकोण से देखना पडेगा-एक ग्रणुव्रती यदि ग्रहिसक बनता है, झूठ वोलना छोडता है, श्रपरिग्रही बनता है—यह धर्म नही तो श्रौर क्या है ? दूसरी दृष्टि से यह जैन, बौद्ध, वैदिक श्रीर ईसाई ग्रादि किसी एक का ग्रान्दोलन नही है। ग्रत यह धर्म का ग्रान्दोलन भी नहीं है। इस दृष्टि से वह एक नीति का श्रान्दोलन है-सदाचार का श्रान्दोलन है, पर श्राज स्थिति दूसरी है। धर्म का नाम श्राते ही लोग नाक-भौंह सिकोडने लग जाते हैं। खेद का विषय है कि जो धर्म अमृत वनकर आया था उसे भ्राज लोगो ने विष वना दिया है। जो घर्म मनुष्य की भ्रात्मोन्नति का साधन वन कर आया था उसे आज आत्म-पतन का रास्ता बना दिया गया है। इसीलिए धर्म का नाम ग्राते ही बुद्धिवादियों के विचार हिल उठते हैं। उसके कुछ कारण भी हुए है। किसी को कोई भी काम कराना हुआ वह सीघे तो होना सम्भव नही था। श्रत. हर काम को घर्म का जामा पहना दिया गया। घर्म के नाम पर खून की नदियाँ वही। धर्म के

नाम पर देश का विभाजन हुआ। सती प्रथा जैसी कुप्रथाएँ भी धर्म के नाम पर प्रनेक काम कर-नाम पर प्रचलित की गयी। ग्राज भी धर्म के नाम पर श्रनेक काम कर-वाए जाते हैं। यह धर्म को ठीक प्रकार से नहीं समझने का ही परिणाम है। बहुत से लोग ग्राज भी यह समझते हैं—गुरु का चरणामृत पीने मात्र से ही उनका कल्याण हो जाएगा, पर वास्तव में यह धर्म नहीं। कल्याण तो तब होने वाला है जब धर्म गुरुग्रो के द्वारा बताए गए मार्ग का श्रनुसरण किया जाएगा। उन्होंने जो पथ ग्रपनाया है, उसे श्रपना पथ बनाया जाएगा।

घमं के साथ यह बहुत वडा अन्याय हुआ है कि उसे सब प्रकार के अनिवार्य कार्यों मे घसीट लिया गया। जिस कार्य को करने से अपना काम चले उसे ही घमं मान लिया गया। यह धमं के साथ अच्छा व्यवहार नहीं हुआ। जो घमं आत्म-शुद्धि का साधन था उसे जीवन चलाने का साधन मान लिया। व्यापक अर्थ में वह कर्तव्य जो संसार के लिए आवश्यक होता है उसे भी धमं मान लिया जाता है, पर उस दृष्टि से फिर हिंसा भी धमं हो जाएगी। देश पर आक्रमण होने पर प्रतिरक्षा के रूप युद्ध में होने वाली हिंसा भी धमं हो जाएगी। कौरवो और पाण्डवो का युद्ध 'धमं-युद्ध' कहलाया था, वह इसका ही परिणाम था। व्यापक परिभापा में यह चलता है, पर वास्तव में तो आत्म-शुद्धि का साधन ही धमं है। जहां तलवार चले वहाँ धमं होना मान लेना धमं के वास्तिवक अर्थ को नहीं समझने का सूचक है।

इसी प्रकार अनेको की रक्षा में थोडो की हिंसा को भी कई लोग क्षम्य मान लेते हैं। हिंसा आखिर हिंसा है। थोडी भी हिंसा आहिंसा नहीं हो सकती। अहिंसा का दृष्टिकोण है कि एक की भी हिंसा नहीं हो। इसीलिये तो साधु थोडी सी भी हिंसा में अपना आत्मोत्सर्ग कर देते हैं, पर हिंसा नहीं कर सकते। राजनीति में यह चलता है, पर मुश्किल तो यह है कि लोग एक लाठों से सबको हाँकना शुरू कर देते हैं। यहाँ तक कि कई जैनाचार्यों ने भी यह कह दिया है कि "चृष्णिज चक्कवहों सेणा मिंद संघ कञ्जिम्म"—संघ की रक्षा के लिए भले चक्रवर्ती की सेना को नष्ट कर दो, वह हिंसा नहीं है। यह उस युग की वाणी है जबिक धर्म सम्प्रदायों में आपसी सघर्ष चलते थे। अपने सम्प्रदाय और जाति की रक्षा के लिए ऐसा कह दिया गया था, पर यह अहिंसा की वाणी नहीं है। वास्तव में तो वह धर्म की रक्षा है ही कहाँ? हिंसा के द्वारा की जानेवाली रक्षा में अधर्म तो पहले ही हो चुका। अत उसे धर्म माना ही कैसे जाये? गांधी जी ने भी यह कहा था—'अहिंसा से भले १०० वर्षों वाद स्वराज्य

मिले वह मजूर है। पर हिंसा से यदि श्राज भी स्वराज्य मिलता है तो मुझे वह नहीं चाहिये, क्योंकि साघ्य-शुद्धि में वे साधन-शुद्धि को भी उतना ही महत्त्व देते थे। इसी प्रकार निर्वल की रक्षा के लिए सवल को मार देना भी धर्म नहीं है।

भ्रतः भ्राज प्रत्येक वुद्धिवादी को यह सोचना है कि वह धर्म को बुरा नहीं बताए। तथाकथित धर्मात्मात्रों ने जिन्होंने श्रपने स्वार्थ से धर्म को वदनाम किया, जरूर इसके कारण वने है। यह अपने स्वार्थ का ही परि-णाम है कि कुछ लोगो ने धर्म को भी जाति-विशेष मे बाँघ दिया। जाति को ही धर्म का ग्रधिकार है, यह कहकर उन्होने निश्चय ही धर्म का गला घोंटा है। धर्म एक जाति मे क्या समूची मानव जाति मे भी नहीं वेंघता। वह प्राणिमात्र के लिए है। क्योंकि धर्म कही दूसरी जगह नही रहता। अपनी श्रात्मा में ही रहता है। श्रत किसी को भी उससे विचत नहीं किया जा सकता। बन्धुग्रो मैं ग्रापसे क्या कहूँ — मुझे तभी भ्रत्यधिक प्रसन्नता होगी जब धर्म में जाति-पाति के भेद-भाव को बिल्कुल मिटा दिया जाएगा। जब कोई भी मनुष्य प्रत्येक स्थान को श्रपना घर मान कर धर्म करने में स्वतन्त्र होगा। भ्रणुव्रत ससार में यही काम करना चाहता है। उसने कुछ काम किया है, बहुत कुछ करना वाकी है। श्रत श्राज के दिन में श्रापलोगो से यह कहना चाहुँगा कि श्राप उसकी भावना को समझें और भ्रपने जीवन में उतार कर भ्रान्दोलन को उत्तरोत्तर सफल बनाने की कोशिश करें।

म्रणुवत-प्रेरणा दिवस, '५७

## ६६ : शान्ति का निर्दिष्ट मार्ग

श्राज की दुनिया में शान्ति कौन नहीं चाहता ? श्राज प्रश्न तो यह है कि शान्ति के माने क्या ? शास्त्रों में इस प्रश्न के उत्तर में कहा है— "संति निरोह माहु"—िनरोध ही शान्ति है। जब तक वृत्तियाँ खुली रहेंगी तब तक शान्ति का निर्वाध पथ पाना भी ग्रसम्भव है। ग्रतः कोई शान्ति चाहेगा तो उसे निवृत्ति का पथ ग्रपनाना पडेगा पर ग्रगर कोई पूर्ण निवृत्ति नहीं कर सके तो क्या करना चाहिए। उसके लिए शास्त्रों में कहा गया है—'सुद्धेण उवेइ मोक्ख' शुद्ध किया के द्वारा मोक्ष—शान्ति पायी जा सकती है। शुद्ध किया करने का ग्रथं है—अशुद्ध से निवृत्ति। उसका

निवृत्यंश तो शान्ति का साधन है, श्रौर शुद्धत्व भी शान्ति का साधन है।
यथशिकत अगर कोई अशुद्ध किया से पूर्ण निवृत्त नही हो सकता तो कम
से कम अशुद्ध प्रकृत्ति का त्याग करे। उसके त्याग के बाद शुद्ध स्वयं
शेष रह जायेगा। वह भी शान्ति का ही सन्देशवाही है।

बहुत से लोग कह देते हैं कि जैन तो केवल निवृत्ति-त्याग में ही विश्वास करता है। उनमें निषेघ ही निषेघ है, विधेय कुछ भी नहीं। अणुवर्तों के बारे में भी कुछ लोगों का कहना है कि उसके नियम निषेघपरक अधिक हैं, विधेयक कम। यह सच है कि जीवन का विरोध पक्ष निर्वाध है। पर उसका विधेय पक्ष भी बन सकता है। इसीलिए कहा गया है—यदि तुम प्रवृत्ति भी करों तो शुद्ध करों। उसमें तुम्हे शान्ति—शाश्वत शान्ति प्राप्त होगी। अत आर्षवाणी के आधार पर में आपसे कह सकता हूँ कि आप अपनी वृत्तियों का निरोध करें और यह यदि सम्भव नहीं है तो ज्यादा से ज्यादा सत्-प्रवृत्ति करें, यही अणुव्रत का सही मार्ग है।

इसी भावना को हम हिंसा और अहिंसा शब्द में समझ सकते हैं। अहिंसा यानी निवृत्ति तथा शुद्ध प्रवृत्ति। हिंसा यानी—अशुद्ध प्रवृत्ति। प्रश्न हो सकता है कि व्यापक हिंसा है या अहिंसा? कुछ लोग हिंसा को व्यापक मानते हैं। मेरी दृष्टि में अहिंसा व्यापक है। क्योंकि यदि आप हिंसा करेंगे तो सम्भवत अपने शत्रुओं की करेंगे। या कही आवश्यकतावश करेंगे। ज्यादा हुआ तो कुत्हल या, प्रमादवश किसी की हिंसा कर लेंगे। पर दिन के २४ घन्टों में से वह तो केवल सीमित काल के लिए हुई। कोई भी मनुष्य किया रूप से प्रतिक्षण हिंसा नहीं कर सकता। अहिंसक—यदि वह चाहे तो प्रतिक्षण वन सकता है। तब व्यापक हिंसा हुई या अहिंसा? इस दृष्टि से अहिंसा के नियम बता दिये जायें तो हिंसा तो अपने आप निरुद्ध हो जायेगी।

निषेघ तत्त्व व्यापक होते हुए भी वह थोडे समय में बताया जा सकता है। विधायक तत्व उस अपेक्षा कम व्यापक होते हुए भी थोडे में नहीं बताया जा सकता। इसलिये अणुव्रतो में निषेघ को अधिक स्थान दिया गया है। वैसे निषेघ और विधेय के दोनो रास्ते मैंने आपके सामने रख दिये हैं, आप अपनी शक्ति के अनुसार अपना निर्माण कर सकते हैं।

जबतक मनुष्य ग्रणुव्रत-श्रादर्श को नही श्रपनाएगा, तव तक न तो उसका जीवन शुद्ध वनेगा श्रौर न उसकी दिशा। श्राज मनुष्य ग्रितशय क्रूर वन गया है। जो लोग रक्षक थे वे भी श्राज भक्षक वन गये हैं। एक जंगल में एक वार कुछ पशुश्रो ने सोचा—हम नाताकत है। श्रतः

कोई भी मार डालता है, पर श्रव हमें कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे कोई भी जानवर हमारी तरफ श्राँख उठाकर भी देख न सके। यह सोच उन्होंने भ्रपनी सुरक्षा के लिए पितृहीन एक शेर के बच्चे को पाल लिया। इससे जानवर उससे डरने लगे, श्रीर उनके पास नही श्राते। इस प्रकार एक प्रकार से वे सारे श्रभय हो गये। थोडे दिन तक यह कम रहा। शेर का बच्चा भी ग्रव घीरे-घीरे वडा होने लगा, पर ग्रकस्मात् उस शेर ने-एक शेर को दूसरे जानवरो को मारते देखकर उसके भी सुप्त हिंसा-वृत्ति जाग्रत हो उठी। उसने भी श्रपना पजा उठाया श्रीर पास खडे एक पशु को एक पजा दे मारा। वह उसी क्षण धराशायी हो गया। शेर के बच्चे को भी श्रपनी शक्ति का भान हुन्ना श्रौर साथ ही साय मास का स्वाद उसे अच्छा लगा। अव वह प्रतिदिन अपने गिरोह के जानवरो को मारने खाने लगा। जो रक्षक था, वही भक्षक बन गया। भ्रव भ्राप ही सोचिए—उन पशुग्रो की क्या स्थिति हुई होगी? क्या वैसी ही स्थिति ग्राज के संसार की नहीं हो रही है? वे ही लोग जिन्हे रक्षा के लिए रखा गया है, दूसरो का विनाश करते नहीं संकुचाते। वे ही वैज्ञानिक साधन, जिनका निर्माण सुरक्षा के लिए हुम्रा था, म्राज मनुष्य के ध्वस के साधन वन गए है।

मनुष्य के हाथ में सब कुछ है। वह चाहे तो अपने प्राप्त साधनों का दुरुपयोग कर सकता है और चाहे तो सदुपयोग कर सकता है, पर आज उसका अधिकतर दुरुपयोग ही हो रहा है। श्रावश्यकता है—उस दुरुपयोग को सुधारा जाए, पर यह भी तो एक बहुत बड़ी समस्या है कि जो सुधारने वाले हैं, वे स्वय जो बिगड गए हैं। श्रत श्राज सुधार का काम किसी व्यक्ति विशेष पर नहीं रहा है। वह तो सबका है। यह सोचकर ही हमने अणुव्रत-श्रान्दोलन की शुरुश्रात की थी, पर इस श्रोर लोगों का घ्यान कम जाता है।

व्वंस की ग्रोर मनुष्य की सहज गित है। श्राज भी भ्रनेक लोग हिन्दी-श्रान्दोलन के सम्बन्ध में जेलों में जाते हैं। वहाँ कोई लड्डू थोड़े ही मिलते हैं, पर फिर भी ध्वस में लोगो का श्राकर्षण है। विद्यार्थी भी तोड-फोड के कामो में श्रागे रहते हैं। उनको यदि चरित्र-निर्माण की वात कही जायेगी तो झट पीछे हट जाएगे। ध्वस सहज है, निर्माण कठिन है। घडा फोडना सहज है, पर बनाना मुक्किल है।

श्रनेक लोगो से यह पूछा जाता है—श्राजकल क्या करते हो? तो उत्तर मिलता है—व्यापार करते हैं। श्राज़कल व्यापार करना तो जान को जोखिम में डालना है। कर की कारा श्रीर व्लैक की कालिमा से वचना

तो ग्राज ग्रसभव-सा हो गया है। मुझे उनकी दुख भरी कहानी सुनते-सुनते हँसी ग्रा जाती है। रोटी-कपड़े के लिए मनुष्य जब इतने कष्ट सह सकता है, तो जीवन विकास की ग्रोर उसका घ्यान क्यो नही जाता? जीवन-विकास में ग्राने वाले कष्टो से वह क्यो घवडा जाता है?

ब्लैंक का पैसा भी आज लोगों के लिए 'बुढिया के घर में शेर कैसे समाये' वाली कहावत सिद्ध हो रही है। सवमुच पाप का पैसा हजम नहीं हो संकता। हम इस बात को लोगों को रोज समझाते थे, पर हमारी बात को अमल में नहीं लाए। उसी का यह परिणाम है कि आज डण्डे के बल पर वे बातें माननी पड रही हैं। खैर, जो हुआ सो तो हुआ, अब भी समय है, मनुष्य चेते। जब मनुष्य पैसे के लिए तिल-तिल कर मरने को तैयार हो जाता है तो अणुव्रत के इस राजपथ पर चलने में उसे झझट क्यों लगता है?

श्राप सब मानिए, श्रपनी छलना स्वय के लिए घातक होती है। राजा जी की वह कहानी मुझे याद आ जाती है। एक बार राजा ने अपने कारीगर को जो कि उसके यहाँ काम करता करता बूढा हो चला था, एक भव्य प्रासाद वनाने का भ्रादेश दिया। उसके लिये पर्याप्त साधन भी जुटा दिए। कारीगर ने तुरन्त काम शुरू कर दिया। मन में पाप आर -गया। उसने वेईमानी की। प्रासाद को बाहर से अति सुन्दर बना दिया, श्रन्दर में घटिया माल लगा दिया। श्राघे रुपयो का गवन कर गया। कारीगर ने प्रासाद मे राजा को पधारने व उसका उद्घाटन करने के लिए कहा। राजा ने देखा---महल बहुत सुन्दर बना है। उसने सभा मण्डप में बोलते हुए कहा—कारीगर ने महल बहुत ही सुन्दर बनाया है। मै पूर्णतया खुश हूँ श्रीर यह महल मैं इसे ही इनाम स्वरूप देता हूँ। वह तो मन में छटपटाने लगा। उसने सोवा—मैने राजा के साथ छलना की थी, पर वह तो मेरे साथ ही हो गयी। यह सुन्दर प्रासाद कुछ ही वर्षों में ढह जाएगा। इसी प्रकार ध्रनेक परिस्थितियों में मनुष्य अपने आप छला जाता है। अत अणुव्रत आपको यह बताता है कि आप कम से कम भ्रयने साथ तो घोखा न करें।

वहुत-से लोग श्रणुव्रत के प्रशसक हैं, पर मुझे यह जानकर खेद होता है कि उनमें से ऐसे भी श्रनेक लोग है, जिनको यह पता नहीं कि श्रणुव्रत के नियम कितने हैं ? ऐसा लगता है—मानो लोगो का साहित्य से सम्पर्क रहता ही नहीं। इन छोटी-छोटी वातों के लिए उन्हें बार-त्रार कहा जाए, क्या यह उचित होगा ? एक बार वम्बई में भूदान की कार्यकत्री वहन विमला ठक्कर से मेरे सामने किसी भाई ने भूदान के बारे में प्रश्न पूछ

६७ : भ्राहिसा दिवस का उद्देश्य

लिया। बहन ने तडक कर कहा—क्या आपने भूदान साहित्य भी नहीं पढ़ा है? उसने उस प्रश्न का जवाब नही दिया। अत सबसे पहले अणुवतों के समर्थको का यह कर्तव्य है कि वे उसके साहित्य को पढ़े। बहुत सी बातें स्वय ही समझ में आ जाएँगी। फिर अपने को भलीभाँति तोलकर नियम को ग्रहण करें, इसमें ही सार्थकता है।

सुजानगढ़, पयुर्षेण पर्व, '५७

#### ६७: अहिंसा दिवस का उद्देश्य

श्राज श्रहिसा दिवस का कार्यक्रम है, पर इसका उद्देश्य इतना ही नहीं है कि सिर्फ हम एक दिन या कुछ घण्टो के लिए यहाँ इकट्ठे हो जाएँ श्रीर वातें कर लें। वस्तुत इसका ग्रथं यह है कि हम श्रहिंसा की भावना को व्यापक वनाएँ। यहाँ इकट्ठा होना तो इसका एक रास्ता मात्र है। श्राज जैसे यहाँ श्रनेक लोग प्रेरणा पाने के लिए एकत्र हुए है वैसे ही श्रनेक जगह सहस्रो नर-नारी इसी सादगी के साथ श्रहिंसा की प्रेरणा पाएँगे, इस माध्यम से लोग एक दिन के लिए श्रहिंसा का श्रवलवन करेगे, पर वास्तव में यदि उन्होंने सही रूप में श्रहिंसा का रसास्वादन किया तो यह कार्यक्रम स्वय श्रागे वढ जाएगा। वे जीवन के प्रत्येक क्षण में श्रहिंसक बनने का प्रयास करेगे। यही श्राज के श्रहिंसा दिवस का उद्देश्य है।

अणुत्रत-त्रान्दोलन के अन्तर्गत यह कार्यक्रम प्रतिवर्ष देश भर में मनाया जाता है। अणुत्रत का लक्ष्य है जन-जन में सदाचार की ज्योति जलाना। इसी के लिए कि सदाचारपूर्ण—श्राहंसक जीवन कितना सुखदायी होता है लोग इसका एक दिन के लिए प्रयोग करे और यदि यह सही है तो फिर जीवन में उससे पाएँ।

श्रहिंसा शब्द सबके लिए समान रूप से प्यारा है। श्रहिंसको के लिए वह प्यारा हो इसमें तो कोई वडी बात है ही नहीं, पर हिंसको के लिए भी यह समान रूप से प्यारा है क्योंकि हिंसक भी यह नहीं चाहेगा कि उसके लिए हिंसक शब्द का व्यवहार किया जाए। दिन में पचास बार झूठ वोलनेवाला व्यक्ति भी झूठा कहलाते शर्माएगा; उसी प्रकार हिंसक से हिंसक व्यक्ति को भी प्यारा तो श्रहिंसक शब्द ही लगेगा। यह दूसरी वात हैं—कि वह इसे वास्तव में ही चाहता है या केवल ढोग रूप में ही। प्राय: देखने में श्राता है कि हरेक शब्द का तत्त्व कम लिया जाता है, श्राभास ज्यादा

काम में आता है। यदि वाणी जैसी ही आहिंसा-निष्ठता व्यवहार में आ जाए तो स्वर्ग स्वय पृथ्वी पर नहीं उतर आए। स्वर्ग या नरक चाहे कोई मानता है या नहीं पर स्वर्गीय आनन्द और नारकीय जीवन ये शब्द स्वय हमें अपने अस्तित्व की ओर सकेत करते हैं। यदि कोई मुझे पूछे कि स्वर्ग और नरक कहाँ है तो मैं कहना चाहुँगा कि वे इसी पृथ्वी पर हैं। नारकीय जीवन तो आज लोग व्यतीत कर ही रहे हैं। जगह-जगह किये जाने वाले ईर्ष्या, द्वेप आत्म-प्रवचना से बढ़कर और नारकीय जीवन क्या हो सकता है मैं बहुधा कहाँ करता हूँ—लोग सिनेमा देखने क्यो जाते हैं इसीलिए न कि वहाँ उन्हें नए नए दृश्य देखने को मिलते हैं, पर आज तो घर-घर में सिनेमा चल रहे हैं।

"पुत्र-पिता कहीं चढे श्रदालत, पित-पत्नी की भी यह हालत" तब फिर सिनेमा श्रीर क्या होगा? ऐसे पुत्र बहुत कम होगे जो श्रपनी माता के प्रति सम्मान की भावना रखते हो। सम्भव तो यह है कि श्राज माता को गाली देने वाले अनेक लोग मिल जाएँगे। जिस माता को शास्त्रों में 'देवयं गुरु जननी' कहकर वहुत वडा सम्मान दिया है, उसे गाली देकर तिरस्कृत करना नया दृश्य नहीं तो श्रीर क्या है? छात्र श्रीर श्रघ्यापकों में श्राज प्रेम नहीं है। मुनीम श्रीर सेठ में श्राज विश्वास नहीं है। यत्र तत्र-सर्वत्र ऐसे दृश्य प्राय मिल ही जाते हैं। सब कोई एक दारुण वेदना सहते चले जा रहे हैं पर चाहता कोई नहीं। सब की स्वर्गीय श्रातमा श्रन्दर से रोती है, पर यदि श्राप स्वर्गीय सुख चाहते हैं तो श्रहिंसा की छोटी-छोटी बातों को जीवन में उतारे। मैं श्रापको विश्वास दिलाता हूँ, इसमें कोई विशेष कठिनता नहीं। सिर्फ भावना के, परिवर्तन का सवाल है। यदि श्रापने श्रपनी भावना को परिवर्तित कर लिया, परिमार्जित कर लिया तो सवमुच स्वर्ग इस धरती पर उतर श्राएगा।

श्राहिंसा का अर्थ—भगवद् वाणी में कहा गया है—न हणे पाणिणो पाणे, भयवेराश्रो उवरए—श्राहंसक वह है जो किसी प्राणघारी के प्राणो को नहीं लूटता है। प्राणघारी से मतलव केवल मनुष्य ही नहीं है। विल्क ससार में जितने भी जीवधारी प्राणी है उन्हें नहीं मारता वह श्राहंसक है श्रीर जो भय से निवृत्त है। जो अभय नहीं है वह क्या श्राहंसक दें दूसरों के डर से जो घर में छुप कर यह कहे कि मैं किसी को मारता नहीं वह दूसरों को क्या मारे स्वयं मरा हुआ है। इतना ही नहीं श्राहंसक का तीसरा लक्षण है वैर से उपरत—निवृत रहना। किसी को नहीं मारना ही श्राहंसा नहीं है, उसकी पूरी व्याख्या है—श्रव्यापादन, श्रभय श्रीर ग्रवैर। इस त्रिपदी में श्राहंसा का सारा सार समा गया है। जिस प्रकार भगवान ने—उपन्नेवा,

विगोहेवा घुवेवा"—इस त्रिपदी में गौतम को सारा तत्त्व-दर्शन दे दिया उसी प्रकार इस त्रिपदी में श्रहिंसा का भी सारा विवेचन समाया हुश्रा है।

ग्रव्यापादन का स्वरूप समझाते हुए शास्त्रो में कहा गया है—'सब्वे पाणा सब्वे सत्ता सब्वे भूया सब्वे जीव। न हंतव्वा न परितावेयव्वा न श्रज्झो-इन्त्रा'—ग्रथीत् किसी भी प्राणी को मारो मत, परिताप मत पहुँचाग्रो, कष्ट मत पहुँचाग्रो—यह ग्रहिंसा का ग्रादर्श सूत्र है। पर इसे पूर्णत. तो वे ऋषि महींब ही ग्रपना सकते हैं जो किसी कार्य के लिए हिंसक नहीं बनते। यहाँ तक कि ग्रपने शरीर निर्वाह के लिए भी वे किसी प्रकार की हिंसा नहीं करते। सुविधाजनक ग्रीर वैज्ञानिक ग्राविष्कारों का भी उपयोग नहीं करते। यह एक लम्बा विवाद का विषय है कि वे भी पूर्ण ग्रहिंसक बन सकते हैं या नहीं। पर ग्राज के दिन हमें विवाद में नहीं जाना है। ग्रहिंसा दिवस हमें विवाद मिटाने की सलाह देता है तो ग्राज तो कम-से-कम हम इस विवाद में पडते ही नहीं, पर इतना तो तय है कि ग्रहिंसा में हम सबका विश्वास है।

यदि कोई पूर्णंत अहिंसा को नहीं श्रपना सकता तो कम से कम निरपराध प्राणी की हिंसा तो मत करो। अपना संरक्षण करते कोई जीव मर जाता है, यह दूसरी बात है पर आकाता बनकर तो किसी को मत मारो। चलते-फिरते निरपराध प्राणी की घात तो मत करो। आप कहेंगे यह बात तो ठीक है, पर हम खेती करते हैं, हल के नीचे कोई जीव आकर मर जाता है। उसने हमारा क्या अपराध किया था? रात के वक्त चलते समय कोई जीव पैरो के नीचे आकर मर सकता है उसने हमारा क्या अप-राध किया था? फिर भी उसकी मृत्यु तो हो ही जाती है। आप यदि उससे नहीं बच सकते तो नहीं बच सकते पर कम से कम संकल्प पूर्वक तो किसी को नहीं मारो।

श्रींहसा का दूसरा रूप मैत्री है। कई लोग किसी भी प्राणी को मारते तो नहीं पर किसी दूसरे की प्रगित देख कर जलते हैं या नहीं ? ज्यापारी लोग शायद जीवन में कभी ह्यियार नहीं उठाते, पर उनकी कलम किस तलवार से कम हैं ? गरीबों को चूसने में क्या हिंसा नहीं होती ? किसी को मार देना ही हिंसा नहीं है, मन वचन और वाणी से कोई भी श्रसद् प्रवृत्ति करना भी हिंसा ही है। लोग जीव मारने वाले ज्यक्ति को कसाई कहते हैं, पर जैन-परिभाषा में कोध करने वाले को भी कसाई कहा हैं। जाति मात्र से कोई कसाई श्रीर चडाल नहीं हो जाता वह तो श्रपने श्राचरणों से होता है। गौतम बुद्ध के बारे में एक प्रसग श्राता है—एक वार एक सम्राट् ने किसी चोर को चोरी के श्रपराध में मृत्यु दण्ड दे दिया। चोर को

मारने के लिए एक चाण्डाल को बुलाया गया। उसका नाम था उत्पत। वह ग्राया । चोर को मारने से उसने इन्कार कर दिया । उसे वहुत समझाया गया, पर वह माना नही । श्राखिर राजा ने श्रादेश दिया-राजाज्ञा के विरुद्ध श्रावरण करने के कारण इसे भी मौत के घाट उतार दिया जाए। फिर उसके छोटे भाई को बुलाया गया। उसने भी मारने से इन्कार कर दिया। राजा ने उसे भी मृत्यु-दण्ड दे दिया। फिर उससे छोटे भाई को बुलाया गया, पर श्राश्चर्य कि उसने भी श्रपने बडे भाइयो का स्रनुसरण किया। इस प्रकार पाँच भाई बुलाए गए पर पाँचो ने ही ऐसा घृणित कार्य करने से इन्कार कर दिया। श्राखिर छोटे से छोटा छठा भाई बुलाया गया। उसने भी मारने से इन्कार कर दिया तो राजा ने उसे भी मारने का आदेश दे दिया, पर इतने में उसकी बूढी माँ आ पहुँची श्रौर हाथ जोड प्रार्थना करने लगी—राजन् ! ग्राप इसे मारने का ग्रादेश न दें। राजा को इससे श्रीर भी श्राश्चर्य हुंश्रा। वह कहने लगा—तुम्हें श्रपने पाँच पुत्रो को मरने पर जरा भी दुख नही हुआ और छठे पुत्र के मरने का इतना दुख हुआ इसका क्या कारण? वह कहने लगी—इन पाँच पुत्रो पर तथागत का उपदेश पूर्णरूप से काम कर गया था। अत वे मर भी जाते तो मुझे दु ख नहीं होता, पर यह छोटा लडका ग्रभी बच्चा है, कुछ कच्चा भी है। तथागत का उपदेश भ्रमी इसपर पूर्ण रूप से जम नही पाया है। भ्रतः देखती हूँ मरते वक्त यह अपनी भावना को दूषित बना कर कही अघोगित में नहीं चला जाए। अत. इसके जीवन-दान की मैं भ्राप से प्रार्थना करती हूँ। राजा ने यह सुना तो उसका क्रोघ एकदम शान्त हो गया श्रीर उस बुढिया से कहने लगा--माता ! तुमने मेरी थ्रांखें खोल दी है। मुझे जल्दी वतास्रो, तथागत कहाँ है ? उसने कहा—श्रौर तो मुझे पता नही वे मेरे घर भिक्षा के लिए ग्राते हैं। उसी समय उन्होंने हमारे परिवार को उपदेश से ग्राप्लावित किया था। राजा को ग्रब प्रकाश हुग्रा ग्रौर वह भी तथागत की शरण में भ्रा गया तथा भ्रनुपम शान्ति का रसास्वादन किया। तो ग्राप ने देखा, चाण्डाल भौर कसाई कोई जाति से नही होता। भ्रपने श्राचरण से होता है। महाभारत में भी कहा है

सर्वजातिषु चाण्डालाः, सर्वजातिषु ब्राह्मणः । ब्राह्मणेऽपि चाण्डालाः, चाण्डालेष्वपि ब्राह्मणः ।।

श्रतः जो जैसा श्राचरण करेगा उसकी जाति भी वैसी हो जायेगी। चाण्डाल का मतलव है ऋरकर्मी। वह किसी भी जाति में हो सकता है। श्रीहंसा का तीसरा रूप श्रभय है। अन्यापादन श्रीर मैत्री श्रगर नहीं

होती है तो मनुष्य भ्रभय भी नही होगा।

ससार जब तक ग्रहिसा के पथ पर नहीं चलेगा तब तक विश्वशान्ति श्रसम्भव ही है। यह बात श्राज मैं क्या कहूँ कोटि-कोटि कण्ठो में ये स्वर गूंज रहे हैं। बैर से बैर नहीं मिट सकता। शस्त्र भी शस्त्रों से मिटने वाले नहीं है। प्रतिस्पर्धा, प्रतिस्पर्धा से बढती है उसी प्रकार शस्त्र भी शस्त्रो से कम होने वाले नही है। इसीलिए शास्त्रो में कहा है-ग्रस्थि सत्यं परेण परं नित्य श्रसत्यं परेण परं। शस्त्र पर से पर है-एक से एक बढ़ कर है, पर प्रशस्त्र में पर से पर नही है। कितना भ्रच्छा हो, यह प्रतिस्पर्घा श्राज शस्त्रो से उठ कर चरित्र पर श्रा जाए। एक बार काशी श्रीर कौशल देश के राजा एक तंग गली मे श्रामने-सामने हो गए। सार-थियो ने एक दूसरे से कहा-हटो! हमारे रथ में कौशल-नरेश है-हमारे रय में काशी-नरेश है, पर दोनों मे कम कौन होता। कोई भी पीछे हटने के लिए तैयार नही हुआ। श्राखिर दोनो ने युक्ति निकाली। जो वडा हो वह श्रागे निकल जाए, पर मौका ऐसा श्राया कि श्रवस्था श्रीर राज्य-क्षेत्र की दुष्टि से दोनो बरावर निकले। दोनो ३० वर्ष की ग्रवस्था श्रीर ३०० योजन क्षेत्र के श्रधिपति थे। श्राखिर कौशल-नरेश के सारथी ने कहा—हमारा रथ श्रागे निकलेगा। क्योकि हमारे राजा कुशल शासक हैं। वे भ्रच्छे के साथ भ्रच्छा व्यवहार करते हैं भीर वुरे के साथ वुरा। नहीं हमारा रथ ग्रागे निकलेगा। काशी-नरेश के सारथी ने दृढतापूर्वक कहा-क्योंकि हमारे नरेश ग्रच्छे के साथ तो ग्रच्छा व्यवहार करते ही है, पर वुरे के साथ भी भ्रच्छा वर्ताव करते है। उसने बाजी जीत ली भौर उसका रथ पहले निकल गया। श्राचार-पक्ष मे यह प्रतिस्पर्घा सचमुच भादरणीय है।

श्राज भी यदि वड़ण्पन की यह परिभाषा वन जाए तो कितनी सुलझन हो जाय, पर समस्या है यह वने कैसे ? इसका एक ही मार्ग है, बड़े लोग इसे श्रपने से शुरू करे। वे यदि वड़ण्पन के मापदण्ड को अर्थ श्रीर सता से हटा कर चरित्र पर ले श्राए तो स्वयं ही देश में एक चारित्रिक वातावरण पैदा हो जाएगा। इस अवसर पर मैं मंत्रियो से भी यह कहना चाहूँगा कि वे श्रपने जीवन की दिशा को मोड़े श्रीर देश के लिए दिशा दर्शन का स्थान ग्रहण करे। व्यापारियो से यदि मैं यह कहूँगा तो वे कहेंगे हमें छोडता कौन है ? टैक्स के भार से हम तो श्रागे ही दवे जा रहे हैं भीर उससे भी श्रविक हमें श्रविकारी लोगो की जेवें भरनी पड़ती है। हम लाइसेन्स के लिए घूमते है, तब तक घूमते ही रहते है जब तक श्रॉफिसरों की जेवें गर्म नही हो जाती। हम स्वयं श्रनीति नही करना चाहते, पर सरकार स्वयं हम से श्रनीति करवाती है। इस श्रवस्था में मन्त्रियो

को यह ग्रावश्यक है कि वे ग्रपने जीवन को इस प्रकार व्यवस्थित वनाएँ कि दूसरे लोग स्वय उनसे शिक्षा ग्रहण करे। हम एक-एक कर कितनों को समझाएँगे। ग्राखिर तो ऊपर के लोग जैसा करेंगे नीचे के लोगों पर वैसा ग्रसर पडेंगा। ग्रत. ऊपर के लोगों को ग्रपना जीवन सुधारना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

देहली से एक पत्र लोगो का यहाँ ग्राया था जिसमें एक भाई ने लिखा है—इघर देश में ग्रहिंसा दिवस मनाया जा रहा है, उघर सरकार हिंसा को प्रोत्साहन दे रही है। जगह-जगह कसाईखाने खोले जा रहे हैं। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पहले यहाँ जितनी हिंसा होती थी उससे कही ग्रधिक ग्रब हो रही है। ग्रत. उसका प्रतिकार, हो इसकी पूर्णक्ष्पेण ग्रावश्यकता है। वैसे हिंसा को बन्द कर देना मेरे हाथ की बात नही है। मैं ग्रपने विचार जरूर व्यक्त कर सकता हूँ ग्रौरं वह यह कि धमंग्रधान देशों में हिंसा को यह बढावा मिलना, उचित तो नहीं कहा जा सकता। उघर पश्चिम में तो शाकाहार की तरफ लोगो का घ्यान ग्राक्षित हो रहा है ग्रौर भारतीय लोग मासाहार में विटामिन मान कर उस तरफ दौड़ रहे हैं। यह सचमुच चिन्ता का विषय है।

श्रतः श्राज के दिन सारे लोग सबसे पहले यह सोचें कि उनकी निष्ठा हिंसा में है या श्राहिसा में । यदि उनकी निष्ठा हिंसा में है तव तो शेष कुछ कहने को नही रह जाता । यदि उनकी निष्ठा श्राहिसा में है तो वे यह दृढ संकल्प करें कि हम श्राज से चोरी, श्रसत्य, श्रीर श्रात्मप्रवंचना नहीं करेंगे। श्राहिसा के उपासकों के लिए श्राज यह श्रवसर है कि वे श्राहिसा की ताकत को सिक्रिय रूप से दुनिया के सामने रखें।

#### ६८: साधना बनाम शक्ति

साधना अपनी शक्ति के अनुसार ही की जा सकती है। क्योंकि उसका अन्तिम छोर वहाँ तक जाता है जहाँ तक साध्य की प्राप्ति नहीं हो जाती। इसीलिये साधक को सकेत है कि 'चलते चलो'। उस स्थान से आगे जहाँ साधना पूर्ण हो जाती है। चलने की कोई आवश्यकता नहीं होती। पर जब तक साध्य प्राप्त नहीं हो जाता तब तक साधक को विराम कहाँ? हाँ, वहाँ तक पहुँचने में कठिनाइयाँ भी तो कम नहीं आती। इसीलिए वहाँ तक पहुँचने के पहले बहुत. से लोग कड़ी साधना से घवड़ा जाते हैं। अत. अनन्त अनुकम्पावान भगवान् ने उनके लिए सुगम रास्ता भी वताया है। प्रश्न हो सकता है क्या रास्ते को सुगम करने का मतलब उसकी सुगमता

का अनुमोदन नहीं है ? समाधान है कि रास्ता तो कठिन से कठिन बतायां जा सकता है, पर उस पर चलनेवालों में भी तो सामर्थ्य होना चाहिए। इसीलिए पथ-प्रदर्शक पथ पर चलनेवालों का सामर्थ्य देख कर ही पथ-दर्शन करते हैं। जो लोग कठिन साधना कर सके उनके लिए तो कठिन रास्ता है ही, पर जो उस रास्ते से चल नहीं सकते उनके लिए उन्होंने सरल मार्ग का निरूपण भी किया।

भगवान ने कहा-उपवास करो, अनशन करो और यहाँ तक कि अन-शन मे पानी भी मत पीछो। तब फिर उसमें फलाहार की तो बात ही कहाँ रह जाती है ? उन्हे ऐसा कहने का श्रिषकार भी था। क्योंकि श्रपने जीवन मे उन्होनं ऐसी भ्रनेक लम्बी तपस्याएँ की थी जिनमे उन्होने न तो कुछ खाया और न कुछ पिया। यहाँ तक कि छ महीने की लम्बी तपस्या भी उन्होने विना पानी के की थी। जिसे जैन-परिभाषा में 'चौविहार त्तपस्या' कहते हैं। पर स्वय भगवान् ने यह उपदेश भी दिया है कि यदि लुम पानी नही छोड सकते तो तिविहार तपस्या ही करो-खाना तो छोडो। इसका मतलब है, उन्होंने साधना मे ढिलाई नहीं की थी, पर वे चाहते थे कि कोई भी व्यक्ति साघना से वंचित न रह जाए। क्योंकि वे जानते थे कि हरेक व्यक्ति के लिए साघुत्व का उपदेश काम का नहीं हो सकता। बहुत से व्यक्ति तो ऐसे भी हो सकते हैं जिन्हें साधुत्व का उपदेश श्रप्रा-कृतिक भी लगे। उनके सामने ऐसी बात कहने का क्या श्रर्थ ? इसीलिए भगवान् ने केवल महावृत का उपदेश ही नही दिया भ्रणुवृत का उपदेश मी दिया। जो महावतो को पालन कर सके उनके लिए महावतो का उपदेश श्रीर जो श्रणुवतो का पालन कर सकें उनके लिए श्रणुवतो का उपदेश।

श्राण भी कई लोग कह देते हैं—महाराज श्रणुवतो का उपदेश क्यों देते हैं? श्रणुवतो में ब्रह्मचर्य का नियम है—महीने में कम से कम २० दिन ब्रह्मचर्य का पालन करूँगा। तो इसका मतलब श्रव्रह्मचर्य की १० दिन की छूट तो महाराज ने भी दे दी, पर मैं समझ नही पाया मैंने इसमें क्या छूट दे दी। यदि कोई व्यक्ति २५ दिन ब्रह्मचर्य का पालन करे श्रीर उसमें मैं २० दिन की कहूँ तो छूट का भी कोई प्रथं हो सकता है, पर जिस व्यक्ति के महीने में ५ दिन का भी त्याग नहीं है उसे यदि मैं २० दिन का त्याग दिलवाता हूँ तो इसमें छूट कैसी १ मैं तो उसे उल्टा अधिक दिनो का त्याग, दिलवाता हूँ तो इसमें छूट कैसी १ मैं तो उसे उल्टा अधिक दिनो का त्याग, दिलवाता हूँ तो इसमें छूट कैसी १ मैं तो उसे उल्टा चहित हैं कि शेप १० दिनो का ब्रह्मचर्य नहीं पाला जाए। बल्कि मैं तो यह चाहता हूँ कि प्रत्येक व्यक्ति पूर्ण ब्रह्मचारी वने, पर ग्रगर कोई पूर्ण ब्रह्मचारी नहीं वन सकता है तो मैं उसे यह कहता हूँ कि कम से कम २०

दिन तो ब्रह्मचर्य का पालन करो। अत यह छूट नही है। सामर्थ्य के अनुसार ब्रत का पालन है। इसी प्रकार भोजन के बारे में जानना चाहिए। कोई दो वक्त खाये और उसे ३ वक्त खाने का कहा जाये तो यह छूट मानी जा सकती है। पर दो वक्त खानेवाले को एक वक्त से अधिक नहीं खाने को कहा जाये तो इसमें छूट कहाँ है । भगवान् महावीर ने तो यहाँ तक कहा है कि अगर तुम भोजन भी नहीं छोड़ सको तो कम से कम 'अनोदरी' यानी कुछ भूख तो रखो। यदि तुम अधिक प्रकार की चीजें खाते हो तो उनका भी नियत्रण करो, यदि तुम अनेक बार खाते हो तो उसमें भी सयम करों और खाते भी हो तो—

रसा पगामं न निसेबिय, पापं रसा दित्तिकरा नराणं। दित्तं च कामा समिबदवंति, हुम्म जहा साड कलं व पक्ली।।

भ्रयात् प्रकाम रस भोजन नहीं करना चाहिए। क्यों वि यह मनुष्य के लिए तृष्तिकर होता है। तृष्त होने पर काम-वासना चारो भ्रोर से मनुष्य पर श्राक्रमण कर देती है। ठीक उसीप्रकार जिसप्रकार स्वादिष्ट फलवाले वृक्ष पर पक्षी। जिस शरीर से हम काम लेते हैं उसे उसका भाडा भी चुकाना पड़ता है यह सही है, पर ग्रत्यन्त गरिष्ठ भोजन वित्त को भ्रसन्तुलित बना देता है यह तो स्पष्ट ही है। चिन्तन पर भी इसका भ्रसर भ्राता है। इसीलिए कहा गया है—'जैसा खाये भ्रन्न, वैसा होवे मन'। पुष्ट शरीर में वासना को उभरने का श्रिषक भ्रवसर मिलता है। भला शुष्क वृक्ष पर कौन पक्षी क्या खाने बैठेगा?

कुछ लोग उठते ही विछौने पर ही नाश्ता (Bed tea) लेते हैं। कुछ लोग उस समय नही खाते हैं तो प्रात नाश्ता करने से तो शायद ही चुकते हैं पर मुझे श्राश्चर्य होता है लोग उस समय खाते कैसे हैं? यदि खाते भी है तो पचाते कैसे हैं? लोगो को शायद मेरी बात पर श्राश्चर्य हो सकता है पर मैं श्रनुभव करता हूँ कि मैं तो कभी सुबह खा भी लेता हूँ तो फिर मुझे दूसरे वक्त भूख ही नहीं लगती। हो सकता है मेरी शारी-रिक स्थिति ही ऐसी हो पर मुझे यह बुरी नहीं लगती। वार-बार खाना निश्चय ही रोग को बुलावा देना है। मेरी श्रपनी प्रकृति स्वय ही इस प्रकार की वन गई है। इससे मुझे सन्तोप है। बहुत-से लोगो ने यौवन में श्रपने स्वास्थ्य का दावा कर श्रिषक खा भी लिया तो उस समय तो वे श्रपने हठ से खा गये, पर बुढापे में वे श्रपने स्वास्थ्य को सन्तुलित नहीं रख सके ऐसा मेरा श्रनुभव है। स्वास्थ्य को एक दफा श्रलग भी रख दें, पर वार-बार खाने से खाने में वह ग्रानन्द भी नहीं रह जाता। जो कम समय खाने से मिलता है। मेरा तो यह श्रनुभव है कि मुझे सुबह नाश्ता नहीं

करने से स्फूर्ति रहती है और श्रानन्द मिलता है। इसी प्रकार कम लेकर में सन्तुष्ट रहता हूँ उतना श्रिष्ठक द्रव्य श्राहार लेकर नही रहता। यही कारण है वहुत दवाव देने पर भी में श्रिष्ठक श्राहार लेका पसन्द नही करता। में यह सब अपने श्रानन्द के लिए करता हूँ। विना श्रानन्द के श्रिष्ठक दिनो तक ऐसा होना सम्भव भी नही है। मेरे निकट रहनेवाले बहुत-से लोग मेरी इन वातो को प्रकट करना चाहते हैं, पर मैंने परसों ही मना किया था कि वे ऐसा नही करे। क्यों कि में समझता हूँ अन्दर रही हुई साधना जितना फल देती है उतना वह बाहर श्राकर नही दे सकती। उससे कुछ-कुछ प्रतिष्ठा की भावना श्रा जाती है श्रीर श्रिष्ठक लोगो में प्रकट होकर साधना स्वय भार भी बन जाती है। यद्यपि मैं यह भी नही मानता कि दूसरे लोग कोई साधना में बाधक वन सकते हैं। श्रपनी साधना व्यक्ति के श्रपने हाथ की वात है, पर उससे कोई प्रेरणा प्राप्त करे तब तो उसे प्रकट करने का भी कोई श्रथं रहता है। यदि नही होता तो फिर उसे गुप्त रखने में ही ज्यादा लाभ है।

मेरा स्वल्पाहार होने का एक कारण यह भी है कि मै जब कम खाने का उपदेश दूं और स्वय सब कुछ खाता रहें तो उपदेश में इतना निखार नहीं श्रा सकता श्रीर कहते वक्त भी अन्दर से आत्मा कचोटती रहती है। मेरी तो यह प्रकृति हो गई है कि जिस बात का मैं स्वयं भ्राचरण नही करता उसका उपदेश भी बलपूर्वक नहीं कर सकता। श्रत. जिस बात को मैं श्रच्छी मान् तो पहले उसका प्रयोग मुझे श्रपनी श्रात्मा पर ही करना चाहिए। उसमें मैं यदि सफल होता हुँ तो मुझे दूसरो को कहने का भी श्रिघिकार है। श्रत. श्रपने श्रनुभव के बल पर मैं श्रापसे यह कह सकता हूँ कि कम प्राहार लेना स्वास्थ्य के लिए तो लाभकर है ही, साथ ही उससे प्रात्मानन्द भी कम नही मिलता। इसीलिये भगवान् ने सर्व साधारण की सुलभता देखकर भ्रनोदरी का उपदेश किया। यदि कोई इतना भी नहीं कर सकता है तो मैं समझता हूँ कि त्याग-भावना ग्रमी तक उसमें खिली नहीं है। लम्बी-चौडी परिषद् से धर्म स्थान भर जाये यह कोई बड़ी बात नहीं है। पर इसका परिणाम भी सुन्दर ग्राना चाहिए। ग्रन्यथा इतने लोगो का इकट्ठा होना भी मुझपर भार हो जाता है। भार इसलिए कि एक इतना बडा जनसमूह विना कष्टो की परवाह किये मेरे पास ग्राता है श्रीर मैं उसकी शुद्धि नही कर पाता। जब कभी मैं इस चिन्तन में लग जाता हूँ तो सचमुच हृदय मे दुख होता है।

श्राप भी दिन में चार दफे मेरे पास श्राते हैं सिर्फ इसलिए नही कि सुन्दर शब्दो में मेरी प्रशसा करे। थोथी प्रशसा मुझपर भार है। कोई

भी व्यक्ति ग्रगर मेरी प्रशसा करता है तो पहले वह यह सीचे कि वह ऐसा हृदय से करता है या नही । यदि प्रशंसा वास्तव मे ही हृदय से होती है तो आप मुझे ग्रच्छा मानते हैं ग्रौर ग्रच्छा मैं इसलिए हूँ कि मैं जो कुछ करता हूँ वह अच्छा है। मैं जो काम करता हूँ वह अगर मेरे लिए अच्छा है तो आपके लिए भी वह बुरा कैसे होगा? पर प्रायः देखा जाता है कि थोडा-सा कष्ट का काम सामने ग्राते ही लोग ग्रसफलता पूर्वक पीछे हट जाते हैं। यदि आपकी मेरे में वास्तव में ही श्रद्धा है तो मैं जैसे सहर्ष कष्ट सहता हूँ वह भावना ग्रापमें क्यो नही<sup>?</sup> व्यापार में ' जो भ्रनैतिकता की जाती है वह क्या मेरी प्रशसामात्र से धुल जाने वाली है ? दिन भर की जाने वाली ईर्ष्या, ग्रालोचना, एक दूसरे को गिराने की भावना का पाप क्या मेरे पैरो पर सिर रखने मात्र से साफ हो जायेगा? ये प्रश्न मुझे वडा बेचैन किये देते हैं। मैं मानता हूँ सारे ग्रादमी ग्रादर्श पर नहीं चल सकते। पर उस तरफ जाने की भावना ही मनमें न हो तो लगता है आपने यहाँ आने का अर्थ ही कहाँ समझा है ? अणुव्रती बनना एक बात है। सम्भव है ग्राज त्रणुव्रती बनने मे ग्रनेक कठिनाइयाँ हैं। पर भ्रणुव्रत भ्रादर्श के प्रति श्रद्धा तो रखे। मै आप से फिर कह देता हूँ यदि त्रापने इन प्रश्नो का समाधान नही पाया है तो स्रौर दूसरे समाधान भी विषम हो जाएँगे। ग्रब केवल "तदत् वचन" कहने से काम चलने वाला नही है। बल्कि भ्रावश्यकता यह है—उन बातो पर जो मैं श्रापसे कहता हूँ, श्राप श्रमल करे। मुझे जिस बात में श्रानन्द श्राता है वह यदि सही है तो ग्रापको भी उसमें ग्रानन्द श्राना चाहिये। ग्रावश्यकता नहीं है कि मैं ये वाते आप से दस दफे दोहराऊँ। पर इतना जरूर कहूँगा कि विना इस ग्रादर्श तक श्राये जीवन-जीवन तो नही है। मै श्रापसे यह नहीं कहता कि ग्राप गुणवानो की प्रशसा न करे, पर जिनकी प्रशंसा श्राप करते हैं उनके श्रादशों को जीवन मे पहले उतारे पूरे श्रादशों को न भी उतार सकें तो थोड़ा उतारे। इससे भी जीवन हल्का होगा।

### ६६: व्यक्ति का मूल्य

श्रपने भले-बुरे, हित-ग्रहित, उत्थान-पतन का उत्तरदायी स्वय व्यक्ति है, कोई दूसरा नहीं । उसका ग्रपना पुरुषार्थ श्रीर प्रयत्न ही उसे विकास के ऊँचे शिखर तक पहुँचा सकता है। श्रणुव्रत-ग्रान्दोलन व्यक्ति-व्यक्ति में श्रात्म-जागृति पैदा करना चाहता है जिससे हर कोई श्रपने श्रन्तर-वल को सँजों कर जीवन-शुद्धि ग्रीर चारित्र के मार्ग पर श्रागे वढ सके। कितना खेदास्पद

विषय है कि जो भारतवर्ष चारित्रिक, श्राघ्यात्मिक एवं सास्कृतिक चेतना का मूलस्रोत था, जिससे सभी प्रेरणा पाते थे, श्राज उस का स्तर गिरता जा रहा है। श्रणुवत-श्रान्दोलन चाहता है—लोक-मानस में वह नव-चेतना पैदा कर गिरते हुए राष्ट्रीय चरित्र को ऊँचा उठाए, ताकि सर्वत्र सच्चाई, ईमानदारी, मैत्री श्रीर सद्भावना का प्रसार हो सके।

सुजानगढ़,

१० ग्रक्तूबर, '५७

## ७० : आन्दोलन को मूल भित्ति

श्रणुत्रत सिर्फ वातो व प्रचार की चीज नहीं है। यह एक सजीव प्रेरणा श्रीर सिक्तय कार्यक्रम है। श्रान्दोलन की मूल भित्ति है—''संयम खलु जीवनम्'' श्रयीत् जीवन श्रिधकाधिक सयिमत, सादा श्रीर हल्का हो। विलासी जीवन में श्रणुत्रत कभी नहीं पनप सकते। जैसे भृमि उर्वर हुए विना पैदावार नहीं हो सकती, वैसे ही नैतिक धरातल सुदृढ हुए बिना कोई भी कार्यक्रम सफल नहीं वन सकता।

सुख का साधन धन नहीं, जीवन का हल्कापन है। करोडों की पूँजी, श्रनेकों नौकर श्रौर वैभव सम्पन्न होते हुए भी धनिकों को न खाने का श्रानन्द है श्रौर न सोने का। जीवन को सादा बनाने की प्रेरणा देकर श्रणुत्रत-श्रान्दोलन जीवन के परमानन्द का द्वार खोलना चाहता है। श्रान्दोलन के प्रचार व प्रसार की प्रारम्भिक भूमिका सम्पादित हो चुकी है। श्राज इस कार्य को प्रगति देने के लिए इसमें पैसा नहीं, श्रपितु व्यक्तियों का जीवन लगे, साधना लगे, इसकी श्रपेक्षा है। श्रणुत्रती का जीवन जीती-जागती ज्योति होनी चाहिए, जिसके सहारे एक नहीं, श्रनेक जीवन-दीप प्रज्वलित हो सकें।

सुजानगढ़,

१२ अक्तूबर, '५७

#### ७१: एक क्रान्तिकारी अभियान

श्रणुव्रत-श्रान्दोलन श्रात्म-जागृति का एक क्रान्तिकारी श्रभियान है। यह सबसे पहले व्यक्ति को स्वयं जागृत बनने की प्रेरणा देता है। जो स्वयं जागृत नही है, वह दूसरों को जगने की क्या प्रेरणा दे सकता है? सच्चाई, श्रींहसा श्रीर सदाचार के पथ पर ग्रागे बढने के लिए सबसे श्रींघक ग्रावश्यकता ग्रात्म-निष्ठा की है, श्रात्म-विश्वास की है। ग्रयने ग्रापमें सुदृढ विश्वास रखने वाले के लिए ससार का ऐसा कोई कार्य नहीं जो दु साध्य हो। जो ग्रयुव्रतों को 'कठिन ग्रीर दुष्हह मानते हैं, मैं उनसे पुरजोर शब्दों में कहूँगा—वे इन्हें एक बार ग्रपना कर तो देखे। यदि ऐसा किया तो स्वय इतने ग्राकुष्ट ग्रीर ग्रात्म-विभोर हो उठेगे कि उन्हें छोडने का जी नहीं करेगा क्योंकि ग्रयुव्रत जीवन में शान्ति देते हैं, हल्कापन देते हैं, सन्तुष्टि देते हैं।

सुजानगढ, १४ श्रक्तूबर, '५७

#### ७२ : आत्मविद्या का मनन

श्रणुवती श्राज बहुत बडे सघर्ष के बीच से गुजर रहे है। श्रनैतिकता सर्वत्र छायी है, जिससे उन्हें लडना है। चरित्रहीनता के बहुमुखी स्तूप को उन्हें ढहा देना है। नीतिहीनता के विरुद्ध उन्हे अभियान करना है। वस्तुत यही तो सच्ची विजय है, जिसे पाना वच्चो का कोई खेल नही है। लाखो दुर्दान्त शत्रुग्रों को जीतना सुगम है, समूचे ससार पर कावू पाना भी कोई उतना दुष्कर नहीं है, जितना कि अपने आपको जीतना, अपनी दुष्प्रवृत्तियो को जीतना कठिन है। अणुत्रत-भ्रान्दोलन अपने भ्रापको जीतने का, श्रपने कलुषित वृत्तियो को नियन्त्रित करने का सफल मार्ग देता है। हमें भारतीय ऋषियों की तप पूत वाणी स्मरण दिलाती है कि सबसे पहले हम अपनी आत्मा के वारे में सोचे, उसे हम न भुला दें। आत्मविद्या या श्रव्यात्म-चिन्तन भारतीय जीवन का श्रादि, मध्य श्रीर श्रन्त स्रोत रहा है। उस विकास को मैं विकास नही मानता, जिसमे ग्रात्म-शुद्धि का तत्त्व न हो। इस छोटे से स्थान में बैठा मैं ग्राप सब लोगो के माघ्यम से समूचे संसार को कह देना चाहता हूँ कि यदि मानव श्रपनी, श्रपने कुटुम्ब की, श्रपनी जाति की, श्रपने राप्ट्र की श्रीर सारे ससार की जिन्दगी सुख श्रीर शान्तिमय देखना चाहता है तो वह श्रात्म-विद्या का मनन करे, जहाँ वाहरी दिखावे से दूर अन्तर-शुद्धि भौर परिमार्जन मे जीवन की सफलता मानी गयी है।

श्रणुवती भाई-चिह्नो । जो मार्ग श्रापने चुना है, वह ससार के श्रनुकूल नहीं है। उससे वाह्य सुविवाश्रो में कमी श्राती है। फलत कठिनाइयाँ वढती है,

पर यह ग्रात्मा के ग्रनुकूल है। ग्रात्मा में वास्तविक सन्तुष्टि ग्रौर शान्ति पैदा करनेवाला ससार का मार्ग नदी के प्रवाह जैसा है। तिनके की तरह उसमें वह जाना ग्रासान है। इसमें कौन-सी विशेषता है? विशेषता तो उसमें है—बाबाग्रो, विघ्नो, विषदाग्रो ग्रौर क्लेशो की परवाह न करते हुए सत्य ग्रौर ग्रहिसा की साधना में प्रतिस्रोतगामी वने ग्रौर ग्रागे बढते-बढते उस चालू लोक-प्रवाह का रुख ही मोड दे। ग्रापलोगो पर वडी जिम्मेवारी है। क्या में ग्राशा करूँ, ग्रात्म-वल ग्रौर साहस के साथ-साथ इस ग्रोर वढे चलेंगे? सुजानगढ़,

### ७३: आत्मचिन्तन

अपने त्रतो पर दृढता से जमे रहने के लिए यह आवश्यक है कि व्यक्ति आत्म-चिन्तन करे। आत्म-चिन्तन अपने द्वारा हुई भूलो को सुलझाता है और आगे के लिए जीवन का पथ-प्रशस्त करता है। यह एक प्रकार से त्रतो को अच्छे रूप में निभाने के लिए प्रहरी का काम करता है। अन्यान्य कार्यों की तरह व्यक्ति आत्म-चिन्तन का भी अपना समय रखे। अण्वती तो विशेष रूप से ऐसा अवश्य करे। जब मैं लोगो को यह कहते सुनता हूँ कि क्या करें, आत्म-चिन्तन के लिए समय नही मिलता है। तो मुझे उन पर वडा तरम आता है। अपने शरीर के लिए, मकान के लिए, कुटुम्व के लिए और दूसरे-दूसरे कामो के लिये वे समय निकाल लेते हैं, पर जहाँ अपनी आत्मा का सम्बन्ध है, वहाँ वे समय नही निकाल पाते, वास्तव में कैसी दयनीय स्थिति यह है।

त्राज देश को विकसित बनाने के लिए भ्रनेक योजनाएँ भौर उपक्रम चल रहे हैं, पर जब तक देश का नैतिक स्तर ऊँचा नहीं उठेगा, उनसे कुछ बन सकेगा, ऐसा मुझे लगता नहीं।

सुजानगढ़,

१६ श्रक्तूबर, '५७

# ७४: एक महत्त्वपूर्ण कदम

दीक्षा का बहुत बड़ा महत्त्व है। वह जीवन का निर्माण करती है। श्राज अनेक भाई-बहिनो ने श्रणुव्रतो की दीक्षा ली, यह सचमुच एक ऊँची

बात है। लेकिन साथ ही साथ इतना श्रीर कह दूँ कि जब मै साघु-साध्वियों के जीवन को देखता हूँ, जिन्होंने यह ब्रत लिया है कि वे कभी भी, किसी भी स्थिति में झूठ नहीं बोलेंगे, हिंसा नहीं करेगे, जीवन भर पद-यात्रा करेगे, कौडी मात्र भी पास नहीं रखेगे तो मुझे यह (श्रणुव्रत-दीक्षा) छोटी लगती है। पर साघु-दीक्षा या महाव्रत दीक्षा में तो श्रगुली पर गिने जाने योग्य थोडे से व्यक्ति होते हैं। कोटि-कोटि जनता तो ऐसी है जो इन व्रतो से परे हैं। इसलिए उस अयेक्षा से अणुत्रतियो का यह कदम महत्त्वपूर्ण और श्रादर्श है। श्राज जहाँ अनैतिकता का घोर तुमुलरव मना है वहाँ हजारों व्यक्तियो का यो खडे होकर जीवन-निर्माण के इस श्रमियान में श्रपने श्राप को समर्पित करने का सकल्प प्रकट करना वास्तव मे एक महत्त्वपूर्ण कदम है। मैं अणुत्रतियो से कहना चाहूँगा-वर्त-ग्रहण की जो हिम्मत आपने की है, व्रत-पालन में भी भ्राप पूरे साहस से काम लें। मै श्राप लोगो के साथ हूँ अर्थात् त्रापके व्रतो के साथ हूँ। आप आत्म-साक्षी से इन्हें निभाएँ। कठिनाइयो के सामने भ्राने पर कमजोरी दिखाना, मार्ग से विचलित हो उठना एक मनस्वी के लिए शोभनीय नहीं। आपद्धमं के नाम से व्रतो में छूट का विधान कही कही है-वास्तव में यह उचित नही। भ्रत भ्रापदर्म का सहारा लेना ठीक नही । मैं चाहुँगा—यह प्राजय ग्राप पर न व्यापे। विल्क भ्राप इस पराजय को भ्रपनी भ्रात्मशक्ति से ढक दें।

सुजानगढ़,

१७ श्रक्तूबर, '५७

#### ७५ : आत्म-जारित की छौ

दीपावली पर्व भारतीय त्योहारो में श्रपना प्रमुख स्थान रखता है। इसके पीछे श्रनेक प्रकार के विचार है। जैन-परम्परा की दृष्टि से इसका विशेष महत्त्व इसीलिए है कि इस दिन भगवान् महावीर ने श्रपने जीवन की साधना सम्पूर्णत सम्पन्न कर निर्वाण प्राप्त किया था। यह उनके जीवन की चरम सफलता का दिन था। सासारिक श्रावागमन श्रीर सुख-दु खों से सम्पूर्ण रूपेण छूटकर श्रपने सत्-चित्-श्रानन्दात्मक स्वरूप में स्थित होने की पावन वेला थी। तिर्वाण का श्रयं—बुझ जाना। श्रात्मा के साथ कमों के सम्बन्ध की जो श्राग प्रज्ज्वित थी, जिससे श्रात्म-गुण झुलसे जा रहे थे, वह सर्वया बुझ गई। कार्मण-सयोग की उष्मा—गर्मी सर्वथा निर्वापित-शीतल-शान्त हो गई। भगवान् महावीर का निर्वाण दिवस होने से इसका

एक ऐतिहासिक महत्व है। जैन-इतिहास में कहा जाता है, इस दिन भगवान् महावीर के निर्वाण पर देवताग्रो ने ज्योतिर्मय रत्नो से प्रकाश किया। श्रमा-वस्या की घोर तिमस्रामयी रजनी रत्नो की ज्योति से जगमगा उठी। उसी की स्मृति में भारतीय लोग दीपावली को पर्व रूप में मनाने लगे हैं। मैं भारतीय जनता से कहना चाहूँगा—इसकी सही मनौती वाहरी चमक-दमक श्रीर जगमगाहट से नहीं है, सही मनौती यह है कि भगवान् महावीर के ग्रादशों को ह्वयगम करते हुए वे यथाशिक्त ग्रपने जीवन को उनपर ढालें। हिंसा, ग्रसत्य, ग्रसदाचार श्रीर परिग्रह के भयावह श्रन्धकार ने मानव को पथ-श्रष्ट वना दिया है, जिसे मिटाकर ग्राज व्यक्ति-व्यक्ति को श्रात्म-जागृति की लौ जलानी है। यह वह सदेश है जो दीपावली का पर्व सवको देता है।

महावीर का जीवन उत्कट साधना और उज्ज्वल त्याग का जीवन या। वर्षों तक उन्होंने भूल-प्यास और नीद की चिन्ता न करते हुए अपने को म्रात्मानुशीलन और म्रन्तर-म्रवलोकन में जोड़े रखा। बाहरी परिषहों भीर तूफानों से वे विचलित नहीं हुए। विरोधियों ने विविध प्रकार की बाधाएँ और क्लेश उन्हें पहुँचाए, मारपीट की, गालीगलीज किया, उनके मार्ग में तरह-तरह की श्रमुविधाएँ पैदा की, पर श्रात्म-विजय के महान् ध्येय को लेकर चलनेवाले मनस्वी क्या कभी इन विपदाम्रों से घबडाते हैं रे पहीं तो वह कारण था, जिससे वे महावीर कहलाए। हाथ में ढेला लेकर दूसरे का सिर फोड़ देने वाला वीर नहीं होता है। वीर वह होता है जो दूसरे के द्वारा अपना सिर फोड़े जाने पर भी सहिष्णुता और समभाव से उसे झेलता है। वीरता दूसरे को कष्ट पहुँचाने में नहीं, बल्क स्वयं हँसते-हँसते कष्टों के ह्लाहल को पी जाने में है। दूसरे को सतानेवाला तो बहुत बड़ा कायर, कमजोर और बुजदिल है।

दीपमालिका, '५७

### ७६ : सच्ची जिन्दगी

मनुष्य को खाने के लिए रोटी मिलती है, फिर भी वह मास खाने की श्रोर प्रवृत्त होता है, यह कितना जघन्य श्रीर हेय कार्य है। पीने को पानी, दूश श्रादि श्रनेक पेय उसे उपलब्ध है, फिर भी वह मदिरा जैसी गन्दी चीज को पीता है। क्या यह उसकी बुद्धि की विकृति नहीं है? साहूकारी श्रीर ईमानदारी से वह धन कमा सकता है, पर फिर भी वह धोखा, छल, कपट, मिलावट, श्रादि करता है। स्वार्थपरायणता ने उसे कैसा श्रन्धा बना

बात है। लेकिन साथ ही साथ इतना श्रीर कह दूँ कि जब मैं साधु-साध्वियों के जीवन को देखता हूँ, जिन्होने यह व्रत लिया है कि वे कभी भी, किसी भी स्थिति में झूठ नही बोलेंगे, हिंसा नहीं करेगे, जीवन भर पद-यात्रा करेगे, कौडी मात्र भी पास नही रखेगे तो मुझे यह (भ्रणुत्रत-दीक्षा) छोटी लगती है। पर साघु-दीक्षा या महाव्रत दीक्षा में तो भ्रगुली पर गिने जाने योग्य थोड़े से व्यक्ति होते हैं। कोटि-कोटि जनता तो ऐसी है जो इन व्रतो से परे है। इसलिए उस अपेक्षा से अणुव्रतियो का यह कदम महत्त्वपूर्ण श्रीर श्रादर्श है। श्राज जहाँ श्रनैतिकता का घोर तुमुलरव मवा है वहाँ हजारो व्यक्तियो का यो खडे होकर जीवन-निर्माण के इस श्रभियान में श्रपने श्राप को समीपित करने का सकल्प प्रकट करना वास्तव मे एक महत्त्वपूर्ण कदम है। मैं अणुत्रतियो से कहना चाहुँगा-न्नत-ग्रहण की जो हिम्मत आपने की है, वत-पालन में भी आप पूरे साहस से काम लें। मैं आप लोगो के साथ हूँ अर्थात् आपके व्रतो के साथ हूँ। आप आत्म-साक्षी से इन्हे निभाएँ। कठिनाइयो के सामने श्राने पर कमजोरी दिखाना, मार्ग से विचलित हो उठना एक मनस्वी के लिए शोभनीय नहीं। श्रापद्धर्म के नाम से व्रतो में छूट का विधान कही कही है-वास्तव में यह उचित नहीं। श्रत श्रापद्धर्म का सहारा लेना ठीक नहीं। मैं चाहूँगा—यह प्राजय श्राप पर न व्यापे। बल्कि ग्राप इस पराजय को श्रपनी ग्रात्मशक्ति से ढक दें।

सुजानगढ़,

१७ श्रक्तुबर, '५७

#### ७५ : आत्म-जायति की छौ

दीपावली पर्व भारतीय त्योहारों में श्रपना प्रमुख स्थान रखता है। इसके पीछे अनेक प्रकार के विचार है। जैन-परम्परा की दृष्टि से इसका विशेष महत्त्व इसीलिए है कि इस दिन भगवान् महावीर ने अपने जीवन की साधना सम्पूर्णत सम्पन्न कर निर्वाण प्राप्त किया था। यह उनके जीवन की चरम सफलता का दिन था। सासारिक आवागमन और सुख-दु खों से सम्पूर्ण रूपेण छूटकर अपने सत्-चित्-आनन्दात्मक स्वरूप में स्थित होने की पावन वेला थी। जि़र्वाण का अर्थ—वुझ जाना। आत्मा के साथ कर्मों के सम्बन्ध की जो आग प्रज्ज्वित थी, जिससे आत्म-गुण झुलसे जा रहे थे, वह सर्वया वुझ गई। कार्मण-सयोग की उष्मा—गर्मी सर्वथा निर्वापित-शीतल-शान्त हो गई। भगवान् महाबीर का निर्वाण दिवस होने से इसका

एक ऐतिहासिक महत्त्व है। जैन-इतिहास में कहा जाता है, इस दिन भगवान् महावीर के निर्वाण पर देवताओं ने ज्योतिर्मय रत्नों से प्रकाश किया। श्रमा-वस्या की घोर तिमस्रामयी रजनी रत्नों की ज्योति से जगमगा उठी। उसी की स्मृति में भारतीय लोग दीपावली को पर्व रूप में मनाने लगे हैं। में भारतीय जनता से कहना चाहूँगा—इसकी सही मनौती वाहरी चमक-दमक श्रीर जगमगाहट से नहीं है, सही मनौती यह है कि भगवान् महावीर के ग्रादशों को हृदयगम करते हुए वे यथाशिक्त श्रपने जीवन को उनपर ढाले। हिंसा, मसत्य, श्रसदाचार श्रीर परिग्रह के भयावह श्रन्धकार ने मानव को पथ-श्रष्ट वना दिया है, जिसे मिटाकर ग्राज व्यक्ति-व्यक्ति को श्रात्म-जागृति की लौ जलानी है। यह वह सदेश है जो दीपावली का पर्व सवको देता है।

महावीर का जीवन उत्कट साधना श्रीर उज्ज्वल त्याग का जीवन था। वर्षों तक उन्होने भूख-प्यास श्रीर नींद की चिन्ता न करते हुए अपने को श्रात्मानुशीलन श्रीर श्रन्तर-श्रवलोकन में जोड़े रखा। वाहरी परिषहों श्रीर तूफानो से वे विचलित नहीं हुए। विरोधियों ने विविध प्रकार की वाधाएँ श्रीर क्लेश उन्हें पहुँचाए, मारपीट की, गालीगलीज किया, उनके मार्ग में तरह-तरह की श्रमुविधाएँ पैदा की, पर श्रात्म-विजय के महान्ध्येय को लेकर चलनेवाले मनस्वी क्या कभी इन विपदाश्रों से घवडाते हैं? यहीं तो वह कारण था, जिससे वे महावीर कहलाए। हाथ में ढेला लेकर दूसरे का सिर फोड़ देने वाला चीर नहीं होता है। वीर वह होता है जो दूसरे के द्वारा श्रपना सिर फोड़े जाने पर भी सहिष्णुता श्रीर समभाव से उसे झेलता है। वीरता दूसरे को कष्ट पहुँचाने में नहीं, बिल्क स्वयं हँसते-हँसते कष्टों के हलाहल को पी जाने में है। दूसरे को सतानेवाला तो बहुत वहा कायर, कमजोर श्रीर बुजदिल है।

बीपमालिका, '४७

#### ७६: सच्ची जिन्द्गी

मनुष्य को खाने के लिए रोटी मिलती है, फिर भी वह मास खाने की श्रोर प्रवृत्त होता है, यह कितना जघन्य श्रौर हेय कार्य है। पीने को पानी, दूध झादि श्रनेक पेय उसे उपलब्ध है, फिर भी वह मदिरा जैसी गन्दी चीज को पीता है। क्या यह उसकी बुद्धि की विकृति नही है? साहूकारी श्रौर ईमानदारी से वह धन कमा सकता है, पर फिर भी वह घोखा, छल, कपट, मिलावट, भ्रादि करता है। स्वार्थेपरायणता ने उसे कैसा भ्रन्धा बना

विया है। इन विकारों से ग्रसित जीवन भी क्या कोई जीवन है? व्यक्ति सोचता नहीं, इस छोटी सी जिन्दगी के लिए कितने कुकर्म ग्रीर कुकृत्य वह करता है। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन ग्रीर कुछ नहीं चाहता, वह इन कुवृत्तियों की भयानक ग्रिंग में झुलसते मानव जीवन को बचाना चाहता है। वह चाहता है, मानव मदिरा, मास, जुग्रा, मिलावट, धोखा, काला बाजार, ग्रनर्थ हिंसा, असत्य-व्यवहार जैसे जीवन को खोखला बनाने वाले दुर्गुण रूपी घुन मानवीय चारित्र को निगल न जायें।

त्याग श्रीर सयम की जिन्दगी ही सच्ची जिन्दगी है। इससे नैतिक जीवन पुष्टि पाता है, सत्कार्यों में प्रवृत्ति होती है श्रीर श्रसत् कार्यों से निवृत्ति। श्रणुत्रत-श्रान्दोलन ग्राज के भोग-प्रधान जीवन में त्याग को प्रति-ष्ठित करना चाहता है। हाँ, यह माना, प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने जीवन को सम्पूर्ण रूपेण त्यागमय नहीं बना सकता। पर जितना बन सके, वह श्रपने श्रापको श्रधिकाधिक त्यागोन्मुख बनाए, यह तो वह कर सकता है।

वैयक्तिक, सामाजिक, कौटुम्बिक तथा राष्ट्रीय जीवन मे नैतिकता श्रीर ईमानदारी व्यापे, इस श्रोर सबको जागरूक श्रीर प्रयत्नशील रहना है। लाडनूं, २४ श्रवतुबर, '५७

### ७७ : आत्मानुशीलन का दिन

श्राण का दिन मेरे लिए श्रनुशीलन, निरीक्षण तथा श्रात्म-श्रवलोकन का दिन है। मैं जन्म-दिवस का कोई विशेष महत्त्व नहीं मानता। जन्म-दिवस कोई कसौटी का दिवस नहीं है। क्योंकि समूचा भविष्य श्रागे जो रहता है, पर लोग ऐसा नहीं समझते। क्योंकि चालू प्रवाह जो बह रहा है। मैं एक परिव्राजक हूँ। ,मेरे लिए श्रपना कहने का कोई विशेष स्थान नहीं है। मेरा तो सारी वसुन्धरा श्रीर मानव-मात्र से सम्बन्ध है, पर फिर भी श्रपने जन्मस्थान की लिहाज से सोचूं तो कहना होगा लाडनूं के लिए मेरे मन में स्थान श्रीर श्राक्षण नहीं है, ऐसा कैसे हो सकता है? जहाँ के कण-कण श्रीर गली-गली से मैं परिचित हूँ, जहाँ मैंने वाल-कीड़ाएँ की, खेला-कूदा, वचपन विताया, उसे कैसे भुलाया जा सकता है?

वचपन से ही मुझे धार्मिक ससर्ग श्रौर उपासना मे श्रिभिक्षि थी। मैं प्रतिदिन साबु-साध्वियो के सम्पर्क में श्राता, उनसे मेरे जीवन को प्रेरणा ७८ः ज्ञान प्रकाशप्रद है

मिलती, मैं तत्त्व-ज्ञान सीखता। मैं हर समय अच्छे काम में लगा रहूँ, ऐसी मेरी वालपन से ही निष्ठा थी। मैं खेलते समय भी धार्मिक पद व पाठ गुनगुनाता रहा। अनुज्ञासन का मेरे जीवन में गुरू से गहरा स्थान था। स्वय अनुज्ञासित रहना तथा अपने से छोटो को अनुज्ञासन में रखना मुझे सहजतया भाता था। मेरी संसार-पक्षीया माताजी से अपने जीवन में सद्गुण ढालने की बहुत प्रेरणाएँ मिलती रही। मेरा यह सीभाग्य था कि अपने संस्कारवज्ञ प्रात स्मरणीय अप्टम आचार्य श्री कालूगणी के कर कमलो से मुझे दीक्षित होने का गुभ अवसर मिला। मेरे जीवन के निर्माण में जो उन्होने अनवरत श्रम किया, प्रयास किया, जिससे मुझे उत्तरोत्तर आत्म-निर्माण, ज्ञानार्जन, अन्तर-मार्जन का स्फूर्तिमय दर्शन मिलता रहा। एक दिन आया, अपना उत्तरदायित्व उन्होने मेरे कन्वो पर डाल दिया। उस भार को मैं सँमाल सका, यह एकमात्र उन्ही के अनुग्रह और प्रभाव का फल था।

मैं इस अवसर पर श्राप लोगों से कहना चाहूँगा कि अपने जीवन को अधिक से श्रधिक अध्यात्म-सावना श्रीर धर्माराधनामय बनाने में श्राप प्रयत्नगील हो। जीवन में श्रनुजासन का ग्रधिकाधिक स्थान रहे, समय के सदुपयोग की वृत्ति रहे, इस श्रोर मैं श्राप सब का ध्यान श्राक्षित करना चाहता हूँ। ऐसा कर श्राप अपने जीवन को एक नयी गति, निर्माण का एक नया मोड तथा उन्नति की सही दिशा देगे। धर्म जाति-पाति तथा वर्गमेंद से परे है, इस श्रादर्श को सामने रखते हुए श्राप सब को स्वय धर्म के मार्ग पर जुटना, श्रीरो को इस मार्ग पर श्राने की प्रेरणा देना है। विशेष रूप से मैं यह कहना चाहूँगा कि श्रगुव्रत-श्रान्दोलन के रूप में जो चारित्रिक जागृति श्रीर नैतिक पुनरुत्यान का कार्य चल रहा है, उसमें सबको श्रीयक से श्रधिक रस लेना है। यह हर्ष की वात है कि ससार के लोग इसका मूल्य श्राकते जा रहे हैं। निकट-सम्पर्क में रहने वाले श्राप लोगों को तो इससे श्रीर श्रधिक लाभान्वित होना चाहिये। मैं शब्दो को नही, ऐसे कार्य को ही श्रपना सच्चा श्रीमनन्दन मानता हूँ।

लाडनूँ,

२४ श्रक्तूवर, '५७

#### ७ंद : ज्ञान प्रकाशप्रद है

जनसंख्या जिस गित से वढ रही है उस गित से चिन्तन नहीं वढ़ रहा है। चिन्तन बढाने के लिए लोग ग्रापने लडको को स्कूल ग्रीर कॉलेजों में भी भेजते हैं, पर वहाँ विद्या कहाँ है ? स्कूलो श्रीर कॉलेजो से जिस प्रकार शिक्षितो की बाढ़ श्रा रही है, उसी प्रकार बेकारो की भी बाढ जोरो से श्रा रही है। वे ही लड़के, जिनकी पीढियाँ श्रम करती श्रायी है, पढ़ने के बाद श्रम करते सकुचाते हैं, उन्हें केवल दफ्तरों की टोह रहती है, इतना ही नहीं जीवन के प्रति उनका दृष्टिकोण ही बदल जाता है। मैं यह नहीं कह सकता कि जीवन में विद्या की श्रावश्यकता ही नहीं है। पर श्राजकल जो शिक्षा मिलती है उससे यह ध्येय पूर्ण होता है या नहीं यह एक चिन्तन का विषय है। शास्त्रों में कहा है—'नाणपयासयर'—ज्ञान प्रकाशप्रद है। पर वह इसी श्रवस्था में जबिक वृह श्रात्म-विद्या को पुष्ट कर सके। मैं इस बारे में खूब गहराई से सोच रहा हूँ कि बिना श्रात्म-विद्या से दूसरी-दूसरी विद्याएँ सफल नहीं हो सकती श्रीर श्रांज की शिक्षा-प्रणाली ने तो यह श्रीर भी स्पष्ट कर दिया है। श्रांज जगह-जगह से विचारक व्यक्तियों के विचार श्रा रहे हैं कि शिक्षण में जब तक श्रध्यात्म-विद्या को नहीं जोड़ा जाएगा तब तक वह सफल नहीं हो सकेगी।

# ७६ : परिम्रह पाप का मूळ

इस पृथ्वी पर सब कुछ है, पर उसे ही मिलता है जिसे मिलने वाला है। योग्य भ्रादमी पैदा होता है तो स्वय ही उसके भ्रनुकूल सही स्थितियाँ भी पैदा हो जाती है। कहते हैं—चक्रवर्ती जब पैदा होता है तो उसके नव-निधान भी उसे इसी पृथ्वी पर मिल जाते है। जब वह मर जाता है तो वे निघान भी इसी पृथ्वी में विलीन हो जाते हैं। एक एक निधान ही ऐसा होता है कि उससे बहुत सारे काम सुलझ जाते हैं। श्राज भारत सरकार के सामने श्रनेक हडतालें हो रही हैं। कभी रेल कर्मचारियो की हडताल होती है तो कभी डाक-तार विभाग के कर्मचारियो की। उन्हें समझाया जाता है कि इतने में मिल मजदूर जाग जाते हैं श्रीर हडताल कर देते हैं श्रीर सबसे बडी हडताल तो होती है—हरिजनो श्रीर-श्रीर हडतालें होती हैं तो उनमें यही होता है कि लोगों का काम रुक जाता है या चिट्ठी-पत्रियाँ कुछ देरी से पहुँचती है, पर हरिजनो की हडताल दो दिनो में ही चौकन्ना कर देती है। लोग परावलम्बी जो ठहरे दो दिनो में सारे शहर में गन्दगी ही गन्दगी हो जाती है, पर किया क्या जाए? सवकी अपनी-अपनी माँग रहती है, पर सरकार उनकी सारी माँगें स्वीकार कैसे कर सकती है? उसके पास कोई निघान तो भरा पढा

नहीं है जो सब किसी को अपार धनराशि दे दी जाये। पर आज सभी कोई सरकार पर सवार हो रहे हैं। आखिर जनतन्त्र में इस प्रकार काम कैसे चलने वाला है? सरकार भी यदि जनता की सुविधा का व्यान न रखें और उस पर हावी होना चाहे तो यह भी सही नहीं है। काम आखिर दोनों के समन्वय से चलने वाला है। इसीलिये हाल ही में हुई हडतालों को लेकर नेहरू जी ने कहा था—"आज देश बड़ी नाजुक स्थिति से गुजर रहा है। चारों और समस्याएँ ही समस्याएँ दीख रही हैं, पर समस्याओं का हल धमिकयों से नहीं होगा।" काम तो एक दूसरे की दिक्कतों समझने से होगा। अत इतनीं समस्याओं के बीच देश के लोग यदि और नयी-नयी समस्याएँ खड़ी कर देते हैं, यह अच्छा तो नहीं है। हर एक समस्या का हल खोजना चाहिए। पर उसे विषम बना देना, यह तो कभी भी उचित नहीं कहा जा सकता।

इस सम्बन्व मे भगवान् महावीर का उपदेश तो यही है कि---मनुष्य को परिग्रह का ज्यादा सग्रह नहीं करना चाहिए। यह तो पाप का मूल है। यह माना कि जीवन चलाने के लिए गृहस्य को कुछ परिग्रह भी भ्रावश्यक होता है पर ज्यादा संग्रह करने से तो वही उल्टा भार वन जाता है। साघारणतया जीवन चलाने के लिए पानी की ग्रावश्यकता होती है ग्रीर इसीलिए मनुष्य पानी पीता भी है। पर यदि सारा ही खाया-पिया पानी वनना शुरू हो जाय तव तो जलोदर का रोग ही होगा। उससे तो फिर हाड-मास भी पानी वन जाएगा। फिर तो खाना-पीना ही वन्द हो जायेगा। इसी प्रकार माना कि विना धन के काम नही चलता, पर श्रधिक सग्रह तो स्वय ग्रपने नुकसान के लिए है। जिस प्रकार वाँस मे फूल माना उसके स्वय के लिए ही वाघक होता है, उसी प्रकार मधिक धन सग्रह करना स्वयं ऋपने लिए नाशकारी है। ऋत वे लोग जो रात-दिन घन कमाने के पीछे पडे रहते हैं, उन्हें सोचना चाहिए। दूसरी ग्रोर जो लोग ग्रभावग्रस्त होकर दूसरो का धन लूटना चाहते है, उन्हे भगवान् ने समता का उपदेश दिया है। उन्होने कहा-श्रगर तुम भी धन के पीछे पडे तो तुम्हारे सामने भी वड़ी मुसीबत उपस्थित हो जाएगी। जैसी स्थिति ग्राज तुम धनवानो श्रौर पूजीपतियो की पा रहे हो। श्रत तुम्हे भी सन्तोष का मार्ग अपनाना चाहिए। अप्राखिर शान्ति दोनो को प्रिय है। इसका एकमात्र उपाय समता ही हो सकता है। भगवान् ने ऐसा कही नही कहा कि-पूंजीपतियो का घन छीन कर गरीवो को बाँट दो। उन्होने तो सभी को यही कहा कि कोई संग्रह ही न करे। तब फिर किसी का घन लूटने की स्थिति ही क्यों ग्राएगी। हाँ, वास्तव में परिग्रह लालसा मे है। पूँजी-

पति का मतलब केवल पैसा रखना ही नहीं है। पूंजीपित का मतलव है—
जिसे पूंजी के प्रित श्राकर्षण हो। करोडपित भी यिद लालची नही है,
तो वह पूंजीपित नही है। दूसरी श्रोर जिसके पास पैसा नही है, फिर भी
जिसकी लालसाएँ सीमित है, वह वस्तुत पूंजीपित है। जिसका पूंजी के
प्रित श्राकर्षण नही है, वह रुपए पाकर भी विलासी नही होगा। वह समझेगा
कि—किसी कारणवश मेरे पास इतना घन इकट्ठा हो गया है, मुझे इससे
विलास में फँसने का क्या श्रिषकार है । घन समाज का है। मुझे तो
श्रपने निर्वाह के लिए जितना श्रावश्यक है, उतना मैं इसमें से लेता हूँ।
बाकी जब भी समाज को श्रावश्यकता होगी, वह उसके काम श्रा सकता है।
यह सात्विक भावना है। पूंजी के प्रित श्रनाकर्पण ही वास्तव मे श्रपरिग्रह
है। उसके पास यिद रुपए श्रा जाते है तो उसे कोई बहुत बडी खुशी नही
होती श्रीर यिद चले जाते है तो उसे नाराजगी भी नहीं होती।

परन्तु घन पास में आ जाने के बाद यह भावना रहनी बड़ी मुक्लिल है। मनुष्य चोरी छोड़ सकता है, अनैतिक तरीको से रुपया अर्जन करना छोड सकता है, पर प्राप्त पैसे का मोह छूटना बड़ा मुक्लिल है। कुछ लोग पूँजी का त्याग भी करते हैं कि मैं १ लाख से अधिक रुपये नही रखूँगा। पहले तो १ लाख की यह छलाग भी कितनी लम्बी है, पर इससे भी बढ़कर दूसरी बात है कि बाकी बचे घन को बड़ी होशियारी से अपने पुत्र-पौत्रो में बाँट देना। देखने की बात है—आखिर वह घन गया कहाँ र रहा तो घर-का-घर ही में यद्यपि वह सीमा निर्धारण करता है, पर इससे समस्या का हल नहीं होता। त्याग का आदर्श तो यही है कि मनुष्य अपनी आवश्यकताओं से अधिक मोह रखने की चेष्टा न करे। आवश्यकताएँ जितनी थोड़ी होगी, मनुष्य उतना ही सुखी रहेगा। परिमाण से अधिक जो घन है, उससे वह अपना सरक्षण छोड़ दे, यह अपरिग्रह का सिद्धान्त है। शेष के घन का परिवार वाले क्या करते है, यह चिन्ता उसे रखने की आवश्यकता नहीं है। अपनी तरफ से अर्थ की ज़िन्ता से मुक्त होना ही उसका ममत्त्व विसर्जन है।

वहुत से व्यक्ति श्रर्थ का विसर्जन तो कर देते हैं, पर घर में पाई-पाई के खर्च की चिन्ता करते हैं। शाक कितने पैसो का श्रायां? दूध इतना महिंगा क्यो मँगाया गया? नौकर निठल्ले क्यो बैठे हैं? वे काम करते हैं या नही—ये सब वातें परिग्रह-मुक्त व्यक्ति की नही है। उसने जब श्रर्थ का त्याग ही कर दिया है, तब फिर वह उसके उपयोग की चिन्ता करे, यह उसे शोभा नहीं देता।

कुछ लोगो का ख्याल है—वे यदि इस प्रकार घर की निगरानी नही

रखें तो क्या घर उजाड न हो जाय े सोचने की वात है—उनके यहाँ से चले जाने के वाद घर का काम कैसे चलेगा? क्या वाद में घर उजाड़ हो जायेगा। वडी उम्र पाने के वाद भी जो घर की चिन्ताम्रो से मुक्त नहीं होते, उनकी तो फिर जाट जैसी ही दशा होगी :-एक गाँव में एक जाट रहता था। घर का भरपूर था। परिवार भी काफी वड़ा था। पुत्र व पौत्र उसे बहुत मनाई करते वावा श्रव तुम वडे हो चले हो, श्रत. घर के घन्घो को छोडो श्रीर इस ढलती उम्र मे कुछ धार्मिक किया किया करो, पर वह किसी की नहीं सुनता। घर में दो एवड (भेड-वकरियो का समृह) रखता और उसकी सार सम्भाल भी स्वय ही करता। स्वय श्रपने हायों से उन्हें पानी पिलाता, चारा खिलाता। लडके ज्यादा जिद्द करते तो कहता तुम लोगो मे भ्रक्ल ही कहाँ है ? तुम्हारे भरोसे यदि पशु छोड दिये जायें तो दो दिन में "चोका" उजड़ नहीं जाये ? पुत्र-पौत्र वेचारे चुप रह जाते। एक दिन वह श्रपने हाथ से पानी निकाल-निकाल कर पशुग्रों को पिला रहा था। भ्रचानक उसका जर्जरित शरीर वश मे नही रहा भीर लाव के साथ मे ही कुएँ में गिर गया। पुत्र-पौत्र उसका शब्द सुन कर दौड कर श्राये। पर इतने मे तो दिए का तेल समाप्त हो चुका था। उन्होने उसे वाहर निकाला। उसे मरा देखकर वे कहने लगे—वाबा हमने तुम्हे कितना कहा या कि तुम भ्रव वुड्ढे हो चले हो। तुम्हारा शरीर तुम्हारे वश में नही रहा। ग्रव तुम्हारा शरीर काम करने का नही है। ग्रव तो पुम्हें भाराम श्रीर ईश्वर भजन करना चाहिए। पर तुमने हमारी एक न सुनी। उल्टा हमें ही कोसता कि मैं काम नहीं करूँगा तो पशु मर नहीं जायेगे। पर भ्रव उनके व्यग भ्रौर संवेदनाम्रो का उत्तर देने वाला कौन था।

ठीक इसी प्रकार जो मनुष्य ग्रवस्था पाकर ग्रीर साघन सम्पन्न होकर भी श्रन्त में घर की चिन्ताग्रों से मुक्त नहीं होता, वह सुखी कैसे हो सकता है ?

यद्यपि घर में जो बडा होता है, उसे घर का नेतृत्व करना पडता है।
पर इन छोटी-छोटी बातो के लिए प्रतिपल दूसरो को गालियाँ देना, गुस्सा करना, पैसे से अत्यिधक चिपके रहना, यह तो उसे शोभा नही देता। नेतृत्व का अर्थ तो यह है कि घर के लोगो के आचार, व्यवहार के बारे मे ध्यान रखना। वे फिजूलखर्ची व फैशन में तो नही पड गये है। कम से कम १५ दिनो मे एक बार घर के सब सदस्यों को सामूहिक शिक्षा देना। पर लोग आज इन बातों को तो भूल से गये हैं। सारे दिन हाय-हाय कर दूसरों का अपमान करना ही शायद आज नेतृत्व रह गया है। यह सब परिग्रह के झुकाव के कारण होता है। अत भगवान महावीर ने कहा—अपरिग्रही बनो। कोई बिल्कल अपरिग्रही नहीं हो सकता तो कम से कम

अपनी आवश्यकता से अधिक परिग्रह तो नही रखे। यही अणुवंत का आदर्श है।

### द्र**ः परिष्कार का प्रथम मा**र्ग

समाज के रथ के दो पहिए है, स्त्री तथा पुरुष । दोनो ही सुगठित एव सशक्त रहें तभी समाज का रथ भली प्रकार श्रागे बढ सकता है, अन्यथा नही । अपने-अपने क्षेत्र में दोनो का अत्यन्त महत्त्व है । आज जो महिलास्रो की इतनी बड़ी सभा हुई है, उसका भ्रपना एक विशिष्ट उद्देश्य है। ऐसे बहिनो को प्रवचनो में बहुत कुछ सुनने को मिलता है श्रीर उनकी सुनने की रुचि भी अत्यन्त तीव रहती है, किन्तु केवल श्रवण भात्र से ही तो काम होता नहीं। जैसे, खाना खा लेने के बाद उसे पचाने, हजम करने की नितान्त ग्रावश्यकता होती है क्योंकि उसको पचा लेने से ही मनुष्य बलवान वनता है, केवल खाने मात्र से नहीं । उसी प्रकार विमल विचार सुनने मात्र से ही कल्याण नही होता, उनको अपने जीवन मे रमाने, आत्मसात् करने से जीवन-विकास होता है। सुनने की इच्छा श्रीर निष्ठा बहनो मे कितनी है, यह तो प्रत्यक्ष सिद्ध है। सायकाल की रसोई का समय हो गया है पर बहिनें उसी प्रकार तन्मयता से सुन रही हैं। अपने आसनो पर वैसे ही डटी हुई हैं। इसका प्रभाव नवागन्तुक बहिनो पर स्रवश्य ही पडेगा, किन्तु इतनी स्थिरता से ही तो तुम्हारा साघ्य सिद्ध नही हो जायेगा। उसके लिए तुम्हे और कुछ भी करना पडेगा, तभी सफलता मिलेगी।

जीवन सदा सुखी रहना चाहिए। ग्रन्तर से भी भीर बाह्य रूप से भी। तभी वह ग्रागे गमन कर सकता है। रूढियों का भार उस पर लाद दिया जाए तो वह दब जाएगा। उसमें विकास की कोपलें नहीं फूटेगी। मारवाडी बहिनें कुछ रूढियों से ग्रवश्य ग्रस्त हैं। जब तक वे उनमें उलझी रहेगी तब तक सुघारक की ग्रात्म-कल्याण की बात कैसे सम्भव हो सकती है? रूढ़ियाँ योगी की जटा की तरह गहरी उलझी हुई हैं। उन्हें सुलझाने का कोई तरीका निकालना चाहिए।

एक मनुष्य ने लम्बी तपस्या की। समस्त शरीर की सार सम्भाल छोड दी। उसकी जटा बहुत बढ़ गई श्रौर उलझ गई। सुलझाने के लिए कघी ग्राई। पर कई कंघियाँ टूट जाने पर भी जटा सुलझी नहीं। इस प्रिक्रिया को देखकर किसी समझदार ने कहा, भई! यह इस प्रकार नहीं सुलझेगी। इसके लिए उस्तुरा लाग्रो श्रौर सिर पर फेर दो। इसे सुलझाने

का सिर्फ यही मार्ग है। रूढियो को सुलझाने का तरीका उनका त्याग ही है। श्रन्य किसी प्रकार वे नहीं सुलक्षेगी। वहनों को, विशेष कर मारवाडी वहनो को रूढियो का वहिष्कार भ्रवश्य करना है। यह व्यक्तिगत रूप से भी हो सकता है श्रौर सामूहिक रूप से भी। मै यह नही कहता कि विना सोवे-समझे ही कोई काम कर डालो। जो कार्य चिन्तन पूर्वक सोच समझ सिंहत होता है वह ठीक श्रीर स्थायी होता है। मैं श्राज वहनो से जोर देकर एक ही बात कहुँगा कि वे प्रत्येक कार्य का पूर्ण चिन्तन करे कि अमुक कार्य क्यो किया जा रहा है ? उसका क्या उपयोग है ? उसके साधन कौन से होने चाहिए ? यदि प्रत्येक कार्य के पहले वहनें 'क्यो' का प्रश्न लगाए रखेगी तो वे प्रयने भ्राप में बहुत सुघार कर लेगी श्रीर व्यवस्थित बन जाएगी। चिन्तन परिष्कार का प्रथम मार्ग है। इसी के सहारे बड़े-बड़े परिवर्तन हुए हैं। वहनों में चिन्तन की मात्रा है तभी तो वे गले का सूत पैरो में नही पहिनती और पैर के गहने गले में। यह विवेक का ही परि-णाम है कि वे इस प्रकार विपर्यय नहीं करती। महिलाएँ जो भ्रपने घर का सवालन करती है, उनमे क्या चिन्तन का पुट नहीं है ? वहने चिन्तनशील हैं, वे विवार भी करती है किन्तु भ्रावश्यकता इतनी-सी है कि वे इसे भ्रौर विकसित करे तया ऊँचे भ्रौर भ्रच्छे कामो में लगाएँ। थोडे ही समय वाद वे देखेंगी कि उनमें कितना परिवर्तन भ्रा गया है तथा वे किस प्रकार अपने लक्ष्य के निकट हो रही है। चिन्तन का बहुत महत्त्व है। उससे वहुत वडी स्पष्टता ग्रा जाती है ग्रीर श्रागे विकास की धाराएँ खुलने लगती हैं। किसी प्रकार की उलझन नहीं रहती। जैसे ग्राप जानती है कि जीवन क्यों और किस न्याय से हैं? यह जानना आवश्यक भी है क्योंकि हमारा मार्ग न्याय का है। हम न्याय से हट कर एक इच भी नहीं चल सकते। इस न्याय में सारा रहस्य भरा हुआ है। जो इसे नहीं जानता, वह कुछ नही जानता।

एक बार आवार्य भिक्षु के पास एक भाई आया। उसने कहा, मेरे से चर्चा करो। मेरे से किसी विषय पर वहस करो। आवार्यश्री ने कहा—भाई, जब तुम ज्ञानी होने का दावा करते हो तो तुमसे क्या विवाद किया जाय? अन्तत उसके अत्यन्त आग्रह पर आवार्य भिक्षु ने कहा—तुम सज्ञो हो या असंज्ञी?

ें थोडा विचार करने के वाद उसने उत्तर दिया—सज्ञी । भ्राचार्यश्री ने पूछा—किस न्याय से ?

उत्तरदाता घवडाया और सोवने लगा उत्तर ठीक नही दिया गया। तत्काल वदला। कहा—नही, नही, श्रसज्ञी। श्राचार्यश्री ने पूछा—िकस न्याय से ? वंह पुन: दुविधा मे पड गया श्रीर कहा—दोनों हूँ। श्राचार्यश्री ने कहा—बताग्री किस न्याय से ? वह घवडा कर बोला—दोनो ही नहीं। श्राचार्य भिक्षु ने कहा—कहो किस न्याय से ?

उसे यह "किस न्याय से" पूछा जाना बहुत बुरा लगा। क्योकि इसके म्रागे उसकी ज्ञान-पूँजी समाप्त हो गई थी। अत कोघ आ गया। कोघ के वशीभृत होकर उस ने आचार्यश्री की छाती मे एक मुक्का जभाया श्रीर बोला-श्राग लगे तुम्हारे इस 'किस न्याय' से और वह वहाँ से चला गया। तो मेरी सारी वातो का साराश यही है कि बहनो ! इस न्याय को सीखो। बस इस एक बात में मेरी सारी अन्य शिक्षाएँ सम्मिलित है। कोई भी काम केवल कहने से मत करो। उसगर विचार करो, सोचो, सूक्ष्म चिन्तन करो । हेय उपादेय की दृष्टि से देखो । फिर अच्छी हो तो उसे स्वीकार करो अन्यया त्याग दो। महिलाएँ अणुव्रत-श्रान्दोलन के प्रचार एवं प्रसार में समान योग दे सकती है। उनकी योग्यता के बारे में मैं तनिक भी सदिग्ध नही, पर उन्हे अपने आप को और व्यवस्थित गढ लेना है। वे अधिक दिखावट श्रीर कोरी 'पोजीशन' में न फँसें। अपना जीवन सदा सात्विक बनाये। बाह्य सौन्दर्य के प्रसाधनो में भी उन्हें समय नही गैंवाना चाहिए क्योंकि आखिर ऊपर का सौन्दर्य टिकने का तो है नही। स्थायी तो आत्म-सौन्दर्य ही होगा। मै समझता हूँ भ्रात्मिक सौन्द्र्य प्राप्त करने के लिए उनके समक्ष अणुवत एक श्रेष्ठ मार्ग है। वे यदि इस पर चलना आरम्भ करती है तो अनेको को इस पर चलाने में समर्थ होगी, क्योंकि वे बच्चों से लेकर बूढ़ो तक की विघात्री है। सबका संचालन वे श्रन्यन्त कुशलता एवं मधुरता से कर सकती है।

सुजानगढ्

#### ८१ : प्रवचन का अर्थ

प्रात काल में प्राय. लोगों को खुराक लेने का श्रम्यास होता है। इसी-लिए शायद श्रिषक लोग कुछ खा-पीकर ही श्राये होगे। पर उस खुराक से दूसरी खुराक श्रीर भी ज्यादा श्रावश्यक है। वह है—जीवन की खुराक। जिस प्रकार शरीर को चलाने के लिए नाश्ता लोगो ने श्रावश्यक मान लिया है, उसी प्रकार जीवन को चलाने के लिए प्रवचन भी श्रावश्यक है। प्रवचन

माने श्रोजपूर्ण वचन । वैसे हर एक वात कहना मात्र ही वचन होता है, पर प्रवचन वही होता है, जो विशेष रूप से कहा जाये। प्रवचन का एक दूसरा भ्रयं है-शासन । निर्भ्रन्थ-प्रवचन यानी निर्भ्रन्थ का शासन । यह शासन कोई डडे का शासन नहीं होता है। यहाँ शासन का श्रर्थ--श्रात्मानु-शासन या पय-दर्शन है। यही धर्मगुरुग्रो का शासन होता है, पथ-दर्शन उनका कर्तव्य होता है। श्रत वे जनता का पय-दर्शन करते हैं। उनके बताये मार्ग पर कोई चलता है या नही, यह चिन्ता उन्हें नही सताती। कोई चलता है तो इसका उनपर कोई एहसान नही होता श्रीर न कोई खुशी होती है। क्यों कि इसमें भ्राखिर खुशी की बात है ही क्या? यह तो जीवन का आवश्यक मार्ग है और अगर कोई उनके वताये मार्ग पर नहीं चलता तो उन्हें कोई दुख भी नहीं होता है। कष्ट तो स्वयं नही चलनेवालो को होनेवाला है, क्योंकि वे जीवन की समरेखा पर नहीं चलते है। कार्य भ्रपने विरुद्ध तो कोई फल देनेवाला है नही। जो जैसा करेगा वैसा भरेगा, यह निश्चित है। अत अगर कोई उनके मार्ग पर नहीं चलता है तो उन्हें क्या दुख? दुख तो उन्हे होता है जो उस पर नही चलते हैं। उनका कार्य है मार्ग बताना। वह कार्य वे निस्पृह भाव से करते हैं श्रीर करते रहेगे।

प्रवचन तीन प्रकार के होते हैं। एक तो सिद्धान्त का प्रवचन, दूसरा अनुभवपूर्ण प्रवचन और तीसरा लौकिक स्थिति के अनुकूल प्रवचन । प्रवचन केवल सुनने का ही नही होता है। लोगो को सिद्धान्त का प्रवचन सुनने की बडी रुचि रहती है। उनका विश्वास है—सिद्धान्त के वचन कानों में पड जाने से वे भव-भव में बहरे नहीं होगे। मैं इस बात का विरोध नहीं करता, पर इस सम्बन्ध में मेरा एक विचार अवश्य है कि आप जो यह मानें कि सिद्धान्त श्रवण मात्र से ही श्रपना कत्याण हो जायगा, यह बात सही नही है। सुनना केवल सुनने तक ही सीमित हो, इससे कल्याण होने वाला नही है। उससे कल्याण तो तब होगा जब वह भ्रकर्मण्य नही रहकर किया रूप से जीवन में उतरेगा। धर्मशास्त्रो में ध्रनेक अच्छी-अच्छी वातें कही गयी हैं। लोग उन्हें सुनते भी बहुत है, पर सोचने की बात है उनका भाचरण कौन करता है ? इसीलिए मैंने एक पद्य में कहा था—"धर्मशास्त्र के धार्मिकपन को आचरणों में लाएँ हम।" अत आज यह आवश्यकता है कि सिद्धान्तो की बातो को, शिक्षाश्रों को जीवन में उतारा जाए। उनमें भ्रनेक भ्रच्छी-स्रच्छी वातें हैं, यह मानता हूँ। श्रतः उनके श्रवण से लाभ भी है, यह भी सही है, पर सुनना केवल सुनने तक सीमित रहे श्रौर उससे कल्याण होना मान लिया जाय, यह तो एक प्रकार से ईश्वर कर्तृत्व

का ही सिद्धान्त हो जाता है। इस प्रकार ईश्वर कर्तृत्व को मानकर लोग श्रकर्मण्य हो जाएँ, यह उपयुक्त नहीं है। इसी प्रकार सुनने मात्र से कल्याण मानकर श्रकर्मण्य हो जाना उपयुक्त नहीं है।

### ८२ : आर्षवाणी का ही सरल रूप

श्रगुव्रत भी तो आर्षवाणी का ही सरल रूप है। सिद्धान्तो में श्राचरण की भ्रनेक बडी-बडी बातें है, पर सब मनुष्य उन सारी बातो को ग्रहण नही कर सकते । अतः अणुत्रत द्वारा हमने इतना तो कर दिया है कि मनुष्य कम से कम इतनी श्रहिंसा का तो पालन करे ही, पर इस स्रोर लोगो की प्रवृत्ति कम है। जिस प्रकार चलते-चलते सामने वाघा श्रा जाने पर चला नही जाता उसी प्रकार अणुव्रत के आचरण के बारे में भी कुछ बाघाएँ हैं। वे दो प्रकार की हैं--एक तो है विचार की ग्रीर दूसरी है करने की। विचार के बारे में कुछ लोगो के इसे समझने मे उलझनें पैदा हो गईं। वह यह कि कुछ लोग यह समझने लगे हैं कि यह उचित है या नहीं ? कही यह गलत रास्ता तो नही है ? बारह वतो की पहले व्यवस्था थी ही तो फिर भ्रणु-वतो की पुनर्रचना करने की क्या भ्रावश्यकता पडी ? कही इसके प्रवर्तन के पीछे श्रपनी ख्याति की भावना तो नही है। इस प्रकार के प्रश्नो से श्रणुव्रतो के म्राचरण में एक भ्रवरोध पैदा हो गया है भ्रीर जन-साधारण इससे कुछ-कुछ गुमराह हो गया है। उसने सोचा कि कुछ लोग जो ऐसी बाते करते है, सवमुच ही वह कही सच ही तो नही है, पर उन्होने यह नही सोचा कि भ्रणुवतो में जो बातें वताई गई है वे उनके जीवन के लिए भ्रावश्यक हैं या नहीं ? जिस प्रकार भूखा मनुष्य सामने खीर ग्राने पर यह नहीं सोचता कि यह कहाँ से आयी है ? क्यो आयी है ? यह किस चीज की बनी हुई है ? वह तो तत्क्षण उसे खाने ही बैठ जाता है, उसी प्रकार जनता को भी चाहिए तो यह था कि जब उसके सामने यह योजना श्रायी तो क्यो श्रीर कैसे के प्रश्नों को छोडकर उसे श्रपने जीवन में स्थान देती। पर जीवन में किसे उतारना था। उन्हें तो वहाना वनाना था। कई मनुष्यो का यह स्वभाव होता है कि उन्हें जिस चीज को नही भ्रपनाना होता है, उसके लिए वहाना ढूँढते हैं। मेरी समझ मे अणुव्रतो के वारे में भी उपरोक्त प्रश्नों का कारण वहाना ही हो सकता है। जिन लोगों को अणुव्रत अपनाना नही या और अपने आप को ऊँचा वनाए रखना भी आव-श्यक था, वे लोग सीचे तो अणुवतो को गलत कैसे कह सकते थे। अत.

उन्होंने ऐसे प्रश्नों का बहाना बनाकर जनता को गुमराह करना शुरू कर दिया। नहीं तो भला सत्य श्रीर श्रिहंसा के प्रसार के बारे में किसी के ऐसे विचार हो ही कैसे सकते हैं? पर खुशी की बात है कि प्राय लोगों के वे प्रश्न श्रव समाप्त हो गए हैं। श्रव प्राय लोग यह समझने लगे हैं कि इसके पीछे कोई दूसरा लक्ष्य नहीं है। यह तो जीवन-शुद्धि का ही एक मार्ग है। इस प्रकार यह वैचारिक बाधा तो एक प्रकार से समाप्त हो गयी है।

अणुव्रत के आचरण की दूसरी बाधा थी कि लोग यह समझने लगे कि कार्यशील व्यक्ति तो इसे भ्रपना ही नहीं सकता। समाज की प्राय. यह धारणा थी श्रीर श्राज भी है कि यह तो रिटायर्ड व्यक्तियो का ही काम है, पर मेरी समझ में यह नहीं श्राया कि रिटायर्ड है कौन<sup>?</sup> मरने से पहले तो किसी का रिटायर्ड होना मुक्तिल है। हर व्यक्ति के पीछे कोई न कोई काम तो लगा ही रहता है। इस माने मे रिटायर्ड किसे माना जाय<sup>?</sup> हाँ, मरने के बाद फिर कोई काम नही रहता, फिर व्यक्ति उस जन्म की दृष्टि से रिटायर्ड हो सकता है, पर तब जव मनुष्य स्वय ही नहीं रह जाता तो भ्रणुवतो के भ्राचरण का प्रश्न ही कहाँ रह जाता है। लोग समझते हैं—मरने के बाद मुक्ति मिल जाती है, पर यह सही नही है। जीवन तो श्रागे से श्रागे चलता ही जाता है। कर्मक्षय होने पर मोक्ष भी मिलता है, पर मरने पर नहीं मिलता। मोक्ष तो प्राय इसी जीवन में मिल जाता है। यहाँ से देह-मुक्ति होने पर तो भ्रात्मा उस स्थान में व्यवस्थित हो जाती है, जहाँ से आगे उसकी गति का सहायक तत्त्व नही रह जाता। भ्रत कार्यशील जीवन में ही जो व्यक्ति श्रणुवर्ती बनेगा, वह अपने जीवन में शान्ति का अनुभव करेगा।

श्रगुवत का श्रर्थ है—शान्ति श्रीर श्रानन्द। पर वह श्रानन्द वस्तु-निर्पेक्ष श्रानन्द है। पदार्थ-प्राप्ति पर जो श्रानन्द मिलता है वह तो क्षणिक है। वस्तु मिलती रहेगी, तब तक तो श्रानन्द रहेगा श्रीर वस्तु नहीं मिली तो फिर दुख होने लगेगा। पर पदार्थ-निरपेक्ष श्रानन्द में यह बात नहीं है। उससे जो श्रानन्द होगा वह वस्तु-प्राप्ति पर निर्भर है ही नहीं, पर वह स्थायी होगा। जब भी मनुष्य उसका स्मरण करेगा, तभी उसे श्रानन्द मिलेगा। कल मैंने उपवास किया था। एक भाई ने पूछा—उपवास में श्रापको शान्ति तो है? मैंने कहा—श्राज मुझे कल से श्रिषक शान्ति है। क्योंकि मैंने श्रनुभव किया कि उपवास में जो श्रानन्द मिलता है वह खाने में नहीं मिलता। उस श्रानन्द की बात ही श्रीर होती है। जैसा मैंने श्रनुभव किया वैसा ही शायद श्रीरो को होता होगा। वह श्रानन्द मर कर प्राप्त किया जाये

यह तो है ही नहीं। इसीलिये भ्रणुव्रत-ग्रान्दोलन मृतको के लिए नहीं है, वह जीवित लोगों के लिए है। अपने-भ्रपने काम में लगे हुए लोगों के लिए है।

श्राज इस अवसर पर मै आपसे इतना अवश्य कहना चाहुँगा कि श्राप अपने दिल से अणुव्रत के बारे में जो भय और शकाएँ है, उन्हें निकाल दे। बहुत से लोग सोचते है--ग्रणुव्रत तो बहुत भारी चीज है, पर वास्तव में बात ऐसी नहीं है। श्राप कम से कम एक बार श्रणुव्रत की नियमावली को तो घ्यानपूर्वक पढे। उसके बहुत से नियमन तो सहज ही है। कुछ ऐसे नियम है, जिनमें शायद आप कुछ अटक भी जाये, पर उस विषय को म्राप म्रालोचना-प्रत्यालोचना भौर चिन्तन के लिए रहनें दें। धीरे-धीरे त्राप में स्वय एक श्रणुव्रत के अनुकूल मानसभूमि तैयार हो जाएगी। मैने देखा-यहाँ अभी दो दिन पहले खूब जोर से वर्षा आयी कि बहुत से घर पानी से घर गए। घीरे-घीरे वह पानी बह गया या सूख गया। आज लोग अपने घरो में कुछ अटके हुए पानी को अलग-अलग तरीको से निकालने का प्रयत्न कर रहे हैं। इसी प्रकार आप भी बहुत से अणुव्रत नियमो से तो सहज ही निकल जाएँगे। कुछ व्रतो में जहाँ आप श्रटक जाते हैं, वहाँ फिर भ्रापको दूसरे तरीके भी श्रपनाने पडेंगे। जहाँ चाह है, वहाँ राह भी मिल जाएगी। अत आप कम से कम अणुव्रत के नियमो को अपने आत्मा-लोचन के साथ पढें यह अवश्य हो।

मेरी एकमात्र ग्रान्तरिक तहप है कि कम से कम मेरे निकट रहनेवाले लोगों का जीवन ऊँचा हो। मैं समझता कि यहाँ बैठे लोग मेरी भावना को कितनी समझते हैं, पर ग्रगर ग्राप मेरी दृष्टि को सफल बनाना चाहते हैं तो सबसे पहले ग्राप लोगों को ग्रपने जीवन को शुद्ध बनाने की ग्रावश्यकता है। कुछ लोग छोटी-छोटी बातों में मेरी दृष्टि को खीचने का प्रयत्न करते रहते हैं, पर मैं जो चाहता हूँ, उस बात को समझने वाले कितने लोग होगे, यह एक समझने की बात है। यद्यपि मैं छोटी-छोटी बातों को भी कम महत्त्व नहीं देता। उनका सकलन ही तो ग्राखिर जीवन है, पर सावारण बातों में मेरी दृष्टि का उल्टा-सीधा ग्रथं लगा कर दूसरों की जवान वन्द कर देना यह कोई विशेष समझ की बात नहीं है। सुजानगढ,

# ८३ : श्रामण्य का सार : उपशम

कल रात को प्रतिक्रमण किया। एक मुहूर्त लगा होगा। दूसरे मुहूर्त में 'खमत खामणा' किए, क्षमा दी श्रीर ली। व्यवहार पूरा हुश्रा। यह सारा कार्य सीमित था। यह क्षमा का श्रादान-प्रदान उन्ही से हुश्रा जो मेरे सामने थे। किन्तु इतने से भी मैंने स्वय को भार-मुक्त पाया।

ग्रव मूक 'खमत खामणा' शुरू हुई। स्मृति का प्रस्थान हुग्रा। जो लो साधु-साघ्वियां सामने नहीं, उन्हें याद किया। श्रावक-श्राविकाग्रों तथा जिन्हों में जानता हूँ, उन्हें याद किया, जिनसे साक्षात् परिचित नहीं हूँ उन्हें भी नहीं मूला, वर्ष भर के मृदु-कटु व्यवहारों को याद किया—में ससीम से ग्रीम की ग्रोर चल पड़ा। जान-ग्रनजान में हुई ग्रपनी भूलों के लिए ग्रीम से के समा मांगी ग्रोर उनकी भूलों को भुलाया। मेरा हृदय सीमा-मेद से मुक्त था।

भगवान् ने कहा—'श्राय तुले पयामु' श्रर्थात् सब को श्रात्म-तुल्य समझो । श्रागे कहा—'श्रत्तसमे मनिज्ज छिप्पकाए'—छवो जीव निकायो को श्रात्म तुल्य समझो । पहले में जो श्रभेद से कहा, वही दूसरे मे भेद-दृष्टि से कहा है । श्रात्म-तुला की वात दोनो में समान है । श्रागे चलकर कहा—'उपसम सारं खु सामण्णं' —जीवन का सार है—श्रामण्य श्रीर श्रामण्य का सार है जपशम । इस वाक्यत्रयी में लगता है, भगवान् ने त्रिलोकी को समेट लिया । वैदिक पुराणो के श्रनुसार विष्णु ने श्रीर जैन पुरानो के श्रनुसार विष्णुकुमार ने तीन पैरो में सारे विश्व को समेट लिया—ऐसा कहा जाता है । समता का संसार इस त्रिपदी में समाया हुश्रा है ।

विरोध दो में होता है। लड़ाई, झगड़ा, वैमनस्य, श्रादि श्रादि सारे विग्रह दो में होते हैं। क्षमा का सम्बन्ध भी दो से है। एक व्यक्ति कलह को शान्त करना चाहे, क्षमा लेना देना चाहे, दूसरा न चाहे तब क्या किया जाए? यह दुविधा है।

भगवान् ने तीसरे वाक्य में इसका समाघान दिया है—शिष्य ने पूछा—
भगवन् । दो साघुग्रो में ग्रिंघकरण—कलह हो गया। एक साघु उसे
शान्त करना चाहता है, दूसरा नही चाहता। एक उसे क्षमा देता है
लेता है, दूसरा उसे न ग्रादर देता है, न बोलता है; तब क्या किया
लाय ? भगवान् ने कहा—दूसरा न बोले, उसकी ग्रपनी इच्छा है। ग्रादर
न दे, उसकी ग्रपनी इच्छा है, क्षमा न दे, न ले, उसकी ग्रपनी इच्छा है।
किन्तु जो क्षमा लेता-देता है वह ग्राराघक होता है। जो क्षमा न लेता,
न देता वह विराघक होता है। कारण, यह श्रामण्य उपशम सार है।

इस वाणी का सार इतना ही हैं कि विरोध दो में भले ही हो, क्षमा एक श्रोर से भी हो सकती है।

सत्य यह है कि हम अपनी ओर देखना सीखें, अपनी चिन्ता करना सीखें। हमारा जितना समय दूसरो की चिन्ता में बीतता है, उसका थोडा भाग भी अपनी चिन्ता में नहीं बीतता। इस वृत्ति को बदलें बिना शान्ति सम्भव नहीं। सहवास में वैमनस्य सम्भव है। वैमनस्य आया, कि अशान्ति आई। दोनों साथ साथ चलते हैं। शान्ति का साधन सौमनस्य है। सौमनस्य का मार्ग है—हम दूसरों के अपराधों की गाँठ बाँघ न बैठें। उन्हें बडी सतर्कता से याद करे। दिल से निकाल फेंके और फिर सदा के लिए भूल जाँय। यह स्मृति और क्षमा का मार्ग ही शान्ति का मार्ग है।

श्रपराय दूसरो द्वारा भी हो सकता है, श्रपने द्वारा भी हो सकता है। ऐसा कौन है जिससे कभी भूल न हो। भूल की विस्मृति के लिए उसकी स्मृति करना श्रच्छी बात है। उपशम का मन्त्र सीखे बिना उसकी कोरी याद खतरनाक होती है। हमारे लिए उपशम जीवन घूंटी है। उसे भला हम कैसे भुलाएँ?

जो हमारे मित्र है, अथवा जिनसे हमारा कोई वास्ता नही उन्हें क्षमा करना व उनसे क्षमा लेना बड़ी बात नहीं है। बड़ी बात वह है जिनसे हमारे सम्बन्ध कट हो गये हों, जिन्हें हम शत्रु मान बैठे हो, उन्हे क्षमा देना और लेना। जहाँ सम्बन्ध होता है वहाँ कटुता भी हो सकती है। कटुता का अन्त क्षमा में हो—यही है, 'खमत खामणा' का गूढ रहस्य।

कट्ता का अन्त क्षमा में हा—यहा ह, अमत लामणा का गूढ रहस्य क्षमा देने लेने में पहले पीछे मत देखो । यह ऐसा कार्य है जो आँख मीच कर किया जा सकता है । बड़े से बड़े अपराघ को भी महसा भूल जाओ । उदायन को याद करो । वह चडप्रद्योत को जीत, बन्दी बना, अपनी राजधानी को जा रहा था । बीच में सम्बत्सरी भ्रा गई । प्रति-क्षमण किया, बड़ों, छोटों अधिकारियो और कर्मचारियो से, सबसे क्षमा मांगी । सब ने क्षमा दी । चण्डप्रद्योत से भी मांगी । वह बोल उठा—यह कैसी क्षमा की मांग ? बन्दी राजा बन्दी बनाने वाले राजा को क्षमा करे ? यह नही हो सकता । उदायन ने सोवा—ठीक कह रहा है । वह उठा । चण्डप्रद्योत के बन्धन खोले, गले मिले, क्षमा लेने देने में सारे विरोध भूल गये । यह वन सकता है किन्तु हृदय विशाल होना चाहिए । सामने वाला क्षमा न दे तब भी श्रपना हृदय सरल हो तो 'खमत खामणा' हो सकते हैं । किन्तु दोनों ओर से हृदय सरल हो जाय उसका फिर कहना ही क्या ?

'खमत खामणा' का तत्त्व वहुत ही महत्त्वपूर्ण है। वह ग्रगम्य हो रहा

है। मैत्री की महिमा को वहुत कम लोग समझते हैं। प्रतिकार में जो रस श्राता है वह मिल कर चलने में नही श्राता—यह कैसा मनोभाव है। योडी थोडी बात पर लोग लड पडते हैं। सहिष्णुता मानो उठ ही गई हो। मानव-जीवन विरसता में परिणत होता जा रहा है। मैत्री की महिमा प्रकाश पाये—इसकी वहुत वडी श्रपेक्षा है।

अव मैं श्रपनी वात कहता हूँ। चारो सघ सामने हैं। साधु, साध्वयाँ, श्रावक श्रौर श्राविकाएँ। मेरा सब से काम पडता है। मैं बहुतो के लिए कभी प्रसन्नता श्रौर कभी क्षोभ का हेतु भी वन जाता हूँ। िकन्ही की इच्छा पूरी कर पाता हूँ श्रौर सम्भव है िकन्ही की नहीं भी कर पाता। श्रौर यह सम्भव भी कैसे हो िक सब की सारी इच्छाएँ पूरी हो जाएँ। बहुत सारे लोग दर्शन के लिए श्राते हैं। मैं कार्य-व्यस्त होता हूँ तब उन्हें पूछ भी नहीं पाता। िकसी-िकसी से महीनों तक बोलने का काम नहीं पडता। श्राजकल श्रागम-कार्य हो रहा है। व्यस्तता श्रौर श्रिषक है। मैं कभी कभी वन्दना की स्वीकृति भी नहीं कर पाता। मेरी स्वीकृति श्रद्धालुश्रो के लिए निवि हो सकती है, पर मैं उसे भी भूल जाता हूँ। इसके लिए मैं श्रपने को 'श्रपराधी' कहूँ तो कह सकता हूँ।

पिछले वर्ष सघर्ष की चिनगारियाँ उछली। उस स्थिति में समभाव रखना बहुत किठन था। स्थिति विशेष में ऊँची नीची भावना थ्रा सकती है, आई भी है। किन्तु उसे बनाए नही रखना है। श्राज हृदय सरल होना चाहिए और है भी। सघर्ष शान्त हो गया, सारी स्थिति शान्त है। शान्ति हृदय की सरलता से ही हो सकती है। कुछ साघु संघ से विछुड गये। उनसे भी हमारा विरोध नही होना चाहिये। वे अपना काम करने हैं, हम अपना काम करे। विरोध रखना उचित नही। किसी को विरोधी मान उसके कार्य में वाधक मत बनो। विरोध अपना दोष है, उससे अपना ही श्रहित होता है।

मैं श्राज सब को याद कर रहा हूँ। मैंने श्राचार्य पद के नाते किसे उलाहना दिया, किसे टोका, किसे कुछ कहा, उस सब की याद हो रही है। सुदूर की स्मृतियाँ श्रा रही है। दृष्टियाँ चारो श्रोर बिखर रही है। ऊँची नीची भावना मिट रही है। मन हल्का हो रहा है। यह कितनी शुभ श्रोर श्रानन्द की वेला है।

चातुर्मास के लिए बहुत प्रार्थनाएँ थी। वह यहाँ हुआ। बीदासर वालो को अप्रिय लगा। यह होता भी है। तीव्र अभिलाषा यदि पूरी नहीं होती तो वहाँ एक चोट सी लगती है। उन्हें भी मैं इस अवसर पर याद किये लेता हूँ। दूसरों की श्रोर देखना बहुत श्रच्छा नहीं। हित का मार्ग यह है कि अपनी श्रोर देखा जाएं। बैर से श्रिनिष्ट दूसरे का नहीं होता, श्रपना होता है। यह श्रद्यातम दृष्टि है। श्रवैर-भाव इसी से लाया जा सकता है। विरोध को समभाव से सुलझाना सीखो। श्रदालतों के दरवाजे मत खटखात्रों। समझौते से काम लो। क्षमा, समझौता, मैत्री ये जीवन के महान् गुण हैं। मानवता यही है। सम्बत्सरी जैसे पर्व से विकास का मार्ग खुले, प्रकाश मिले—इसी सबल को साथ ले हम श्रगले वर्ष में प्रवेश करे। यर्युषणपर्व, '१७

#### ८४ : आवरण

सब लोग अपने-अपने धर्म की प्रशसा करते है और यह स्वाभाविक भी है। जो मनुष्य जिस वातावरण में पलता है, वह स्वभावत ही उसे श्रच्छा लगने लगता है। वह उसकी श्रच्छाई बताए, इसमें कोई समस्या भी नही है। समस्या तब होती है, जब मनुष्य दूसरो की निन्दा करने लग जाता है। निन्दा सुनकर कौन मन्ष्य भडक नही उठता श्रीर बाद में लड़ाई की नौबत तक भ्रा जाती है। वास्तव में धर्म का स्वरूप ही यही है कि कोई किसी की निन्दा न करे। श्रपनी श्रात्मा की साधना करे, पर शास्त्रो में धर्म को भी सावद्य कहा गया है। सावद्य धर्म यानी वह धर्म जो हिंसा पर श्राधारित हो। प्रश्न होगा—धर्म श्रौर फिर हिंसात्मक -- ये दोनो बात एक साथ कैसे होगी ? पर यह भ्रौपचारिक वाक्य है। धर्म शब्द से लोगो को प्यार है। श्रत उस नाम से हिंसा को भी वहाँ भ्राश्रय मिलता है। वास्तव में झूठ भी बिना सत्य के नही चल सकती। जो लोग झूठ बोलते हैं, वे भी कहेगे तो यही कि उन्हें झूठ से बडी घुणा है। इससे वहुत से लोग उसके कहने में फँस जाएँगे श्रौर झूठ भी सत्य के श्रावरण में विकसित होता रहेगा। यह बात दूसरी है कि झूठ भी अधिक दिनो तक नहीं चल सकता, पर जितना चलता है, उतना सत्य के आवरण में ही चल सकता है। झूठ झूठ के आघार पर एक मिनट भी नही चल तकती। श्राज जो महाविनाशक शस्त्रो का निर्माण हो रहा है वह भी शान्ति श्रौर रक्षा के नाम पर ही हो रहा है। वास्तव में शान्ति श्रीर सुरक्षा का प्रश्न श्राज इतना मुख्य नही है, जितना अपने अधिकार का प्रश्न है। प्रत्येक शक्तिशाली राष्ट्र अपने अधिकारो की सुरक्षा के लिए इनका निर्माण कर रहा है। भला इन विवाक्त शस्त्रों से शान्ति

१७१

८४: ग्रावरण

श्रीर मुरक्षा की बात सोची भी कैसे जा सकती है? श्राज तो उसका नाम सुनते ही दुनिया डरने श्रीर थरिने लगती है। फिर भी शक्तिशाली राष्ट्र शान्ति के नाम पर उनका निर्माण करते बाज नहीं श्राते।

शान्ति और शस्त्र-निर्माण ये सवंधा भिन्न दिशाएँ है और उनका प्रदर्शन तो निश्चय ही भय का मार्ग है। साधुग्रो के रजोहरण में एक लकड़ी (डाँडी) रहती है। उनके लिए यह विधान है कि वे उसको खुली नहीं रख सकते। क्योंकि उसको खुली रखने से उससे पशु श्रादि डर जाते हैं श्रीर वे उसे किसी को डराने के लिए तो रखते नहीं, श्रत वे उस पर एक कपड़ा लपेट लेते हैं, जिससे कोई उसे देख कर डर नहीं जाए। शान्ति का स्वरूप भी तो यही है। उसे शस्त्रास्त्रों के निर्माण में देखना सचमुच ही श्रीहसा की श्रीट में हिसा का पोषण करना है।

सीघे तौर पर पाप को पाप कहने से उसका उघाड हो जाता है। अत उसे धर्म के नाम पर ढक कर खुले बाजार वेचा जा सकता है। आज जो जगह-जगह हडताले हो रही है, उनमें क्या किसी राजनैतिक दल विशेष का हाथ नहीं है ? उसे ग्रादर्श की ग्रोट में कुछ लोग भड़का रहे हैं। वे लोग मजदूरों को तो बड़े मीठे-मीठे श्राश्वासन देंगे, पर श्रन्दर में न जाने क्या-क्या राजनीति चलती है। हमारे शरीर की भी तो यही श्रवस्था है। अन्दर से अशुचिपूर्ण है श्रौर श्रशुचि भी ऐसी, जिसे देखते ही घृणा हो जाती है, पर ऊपर चमडी का भ्रावरण ऐसा है कि जिससे सबको यह इसमें श्राकर्षण लगता है। श्रावरण में बड़ी भारी शक्ति होती है। दश-वैकालिक चूणि में एक कथा श्राती है--'एक माली फूल की टोकरी को लेकर जा रहा था। सडक पर चलते-चलते उसे उत्सर्ग की बावा हो गई। रास्ते में उत्सर्ग के लिए कहाँ स्थान मिलता। सयोगवश एक मिनट तक रास्ते पर कोई दीख नहीं पड़ा भीर मौका पाकर वहीं उसने भ्रपना काम निकाल लिया। थोड़ी देर में लोग सामने म्राते दिखायी दिए। वह वड़ा शीमन्दा हुआ। क्योंकि आखिर है तो यह सम्यता के विरुद्ध की चीज, पर तत्क्षण उसे एक युक्ति सूझ गई। श्रपनी टोकरी के फूलो को उस गन्दगी पर डालकर उसकी पूजा करने लगा। लोगों ने पूछा-यह क्या करते हो ? उसने जवाब दिया—यहाँ भ्रमी भ्रमी एक देवी प्रकट हुई हैं। नाम है उसका 'हिंग्वा देवी'। श्रत उसकी पूजा कर रहा हूँ। देवता का नाम सुनकर कौन झुक नही जाता। सवलोग उसके सामने सिर मुकाने लगे। उन्हें क्या पता था कि यह भ्रावरण का खेल है।

ग्रावरण से जो चीज श्रच्छी लगती है, उसकी सुन्दरता में सन्देह ही है। वास्तव में सुन्दर चीज वही है, जो निरावरण होकर भी सुन्दर

लगे। बच्चे का नगा शरीर भी श्रमुन्दर नहीं लगता, क्योंकि वह वास्तिक सौन्दर्य है। इसीलिए कहते हैं—तीर्थंकरों के शरीर में सहज सौन्दर्य होता है। उस पर कपडा न होने पर भी वह सबंको सुन्दर श्रविकृत लगता है। श्राज मनुष्य का सहज स्वभाव विकारों से श्रावृत्ते हो रहा है। श्रतएव उसमें सलेश है।

इसी प्रकार धर्म भी कई गलत चीजो के लिए श्रावरण वनकर उन्हें दूषित कर रहा है। एक भिखारी जो लौकिक श्रीर श्राघ्यात्मिक दृष्टि से पितत है, वह भी धर्म की छाप लगाकर दान माँग सकता है। जहाँ कुछ भी साधना नहीं है, वहाँ भी धर्म का नाम इतना प्रिय है कि उसे सुनते ही बहुत से लोग दान देने को तैयार हो जाते है। दान में भी श्रगर कोई यह कह दे कि मैं दान माँगता हूँ, पर मुझे देने से पाप लगेगा, तो गायद ही कोई मनुष्य उसे दान देना चाहेगा, पर धर्म का नाम इतना मीठा है कि उसकी छाया में पाप भी चलता है।

इसीलिये स्वामीजी ने कहा-धर्म के नाम से ही किसी चीज को मत भ्रपनात्रो। नाम की दृष्टि से गाय भीर आक दोनो का दूध ही है, पर यदि कोई गाय के दूघ के बदले श्राक के दूध को काम में ले लेता है, तो उसकी क्या दशा होगी ? यद्यपि श्राक का दूध श्रलाभप्रद है, ऐसी बात नहीं। उसे भी वैद्य लोग दवाइयों में काम लेते हैं, पर उसे गाय के दूध के स्थान पर काम में लेना भयकर भूल होगी। उसी प्रकार हिंसा-म्रहिंसा, पाप-धर्म का विवेक भ्रावश्यक है। नहीं तो फिर "दुविधा में दोनों गए, माया मिली न राम'' वाली कहावत हो जाएगी। इसीलिये स्वामीजी ने कहा-हर चीज को श्रपने मूल्य से श्राको। हाँ, यह माना कि समाज मे रहने वाले मनुष्य को बहुत से व्यापार--धन्धे या सामाजिक कार्य करने पडते हैं, पर इसलिए कि वे समाज के लिए ग्रावश्यक हैं, ग्रावश्यक मान लेना जरूरी नही है। समाज में वहत से काम चलते है। कुछ ग्रावश्यकता के लिए चलते हैं, कुछ अनावश्यक ढरें के रूप में भी चलते हैं। जो श्रनावश्यक है, उन्हें श्रावश्यक मान लेना जिस प्रकार सही नही है, उसी प्रकार सामाजिक प्रावश्यक कामो को घर्म में मिला देना सही नही है। माना कि व्यापार करना सामाजिक प्राणी के लिए भ्रावश्यक है, पर इतने मात्र से कि वह आवश्यक है, घर्म तो नहीं हो जाता। शास्त्रों में घर्म का लक्षण वताते हुए लिखा है-"श्रहिंसा संयम तव लक्खणो धम्मो" धर्म की यह कसीटी है। किसी भी कार्य में धर्म है या नहीं? यह देखना है तो उसे इसी कसौटी पर कसकर देख लो कि उसमें ग्रहिसा, सयम श्रीर तप है या नहीं। जैसे एक व्यक्ति मौन साधना करता है, वह धर्म है या श्रधर्म?

१७३

स्पष्ट है—वह धर्म है। क्यों उसमें वाणी का संयम है। इसी प्रकार सूठ वोलना स्पष्ट पाप है। कोई मनुष्य अपने स्वार्थ के लिए किसी की प्रश्नसा करता है वह धर्म है या अधर्म ? यहाँ हमें देखना होगा कि उसकी इस किया मे श्राहंसा, सयम व तप की प्रवृत्ति होती है या नहीं, यदि होती है तो वह धर्म है और नहीं होती है तो वह अधर्म स्पष्ट है।

इसी प्रकार किसी को देने में यदि श्राहिंसा पुष्ट होती हो तो वह धर्म है। यदि ऐसा नहीं होता है तो वह धर्म कैमे होगा ? हो सकता है, वह सामाजिक है। पर जब श्राहिंसा नहीं है, तो वहाँ धर्म तो हो ही नहीं सकता है, इसीलिये एक कविता में कहा है

दान वही जहाँ पुष्ट श्रहिसा, दया वहीं जहाँ नींह हो हिंसा ।। दान-दया का श्राडम्बर रच, मत हो शोषण भ्रष्टाचार ॥

यद्यपि वात थोड़ी कड़ी है, पर है सच्ची। कोई वैद्य दवाई देता है, वह कड़वी होती है, पर उसे विश्वास है कि यह कड़वी होते हुए भी मेरे लिए अच्छी है, मैं अच्छा हो जाऊँगा तो वह उसे आँख मूँद कर भी पी लेगा है। उसी प्रकार वात चाहे कड़ी हो, पर है सही कि वही दान आव्या- तिमक है, जहाँ अहिंसा पुण्ट होती हो।

कई व्यक्ति दूध के लिए गौशाला का प्रवन्य करते हैं, इससे समाज के अन्य लोगों को भी दूघ मिल जाता है। लोग कहते हैं—उन्होंने वडे धर्म का काम किया, पर हमारा यहाँ मत-भेद हैं। यद्यपि कोई ऐसा काम करता है तो हम रुकावट नहीं डालते, रुकावट डालना तो उल्टी हिंसा है, पर जहाँ सही तत्त्व वताने का प्रसग सामने आएगा, वहाँ पर हम स्पष्ट कहेंगे कि यह समाज की व्यवस्था है या धर्म की वहुत से लोग गौशालाओं के दूध का पैसा भी लेते हैं, तब तो धर्म पैसो में विकने लगेगा, पर यह होता नहीं। अत हमें समाज की आवश्यकता पर धर्म का आवरण नहीं डालना चाहिए, हर बात को स्पष्ट रखना आवश्यक है

श्रपनी दुविवाश्रो को निटाने के लिए मनुष्य कार्य करते हैं। यदि मनुष्य उसे श्रपना कर्तव्य समझ कर करेगा तो इससे उसे श्रपने कर्तव्य-पालन की शिक्षा भी मिलेगी। उसे धर्म का जामा पहनाने से तो दो हानियाँ होगी—एक तो लोगो को मीठे के नाम से झूठा खाना पडेगा श्रीर दूसरे उसे लौकिक प्रवृत्तियो को भी धर्म मानना पडेगा। श्राज कई जगह लौकिक प्रवृत्तियो को धर्म के नाम से पुकारा जाता है, पर श्रानेवाले युग की समाज-व्यवस्या में यह बात टिकने वाली नही है। वहाँ उन्हें व्यवस्था ही माना जाएगा श्रीर उसका पालन प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य होगा।

यदि किसी को धर्म शब्द से ही ज्यादा प्रेम है तो हमें इसका क्यो

विरोध करना चाहिए ? पर एक बात है, यदि इन्हें धर्म कहा जाए तों कम से कम श्रात्म-धर्म में तो इसे नही मिलाना चाहिए। बाकी चाहे कोई शब्द को व्यवहार में लाएँ। हमें शब्दों की मारामारी में नही पड़ना चाहिए। हम इसे कर्तव्य कहते हैं और कई इसे धर्म कहते हैं। शब्द-प्रयोग के लिए झगड़ना श्रच्छा नही। एक दृष्टि से हम भी इसे लोक-धर्म कह सकते हैं। क्योंकि धर्म की परिभाषा करते हुए कहा गया है — "धारणात् धर्म मित्या हुः धर्मी धारयते प्रजाः"—धारणा करने से धर्म शब्द धर्म कहलाता है। जो श्रात्मा को धारण—रिक्षत करे, वह श्रात्मधर्म श्रीर जो लोक को धारण करे, वह लौकिक धर्म लेकिन रीति-रिवाजो की पूर्ति के लिए जो लौकिक विधियाँ श्रपनाई जाती है, उन्हें हमे लौकिक धर्म कहने में कोई श्रापित नहीं। हमारा विरोध, सिर्फ इतना ही है कि इसे श्रात्म-धर्म नहीं कहा जाए।

एक प्रश्न श्राता है—यदि हम इसे घर्म नहीं कहेंगे तो लोग इन कामों को करेंगे नहीं, पर मैं कहूँगा कि—लोग कहते हैं या नहीं करते, इस बात पर घर्म की व्याख्या नहीं बदलती। यदि तत्त्वतः देखें तो घर्म का लक्षण ही निवृत्ति हैं। एक व्यक्ति दीक्षा लेता है। दीक्षा लेना निश्चित ही घर्म है, पर वह लौकिक प्रवृत्तियों से हटता है और श्राघ्यात्मिक प्रवृत्ति में प्रवेश करता है। यदि लौकिक प्रवृत्तियों धर्म होती तो वह उनसे विमुख क्यो होता? साधु की बात जाने दें। पर प्रतिमाधारी श्रावक भी तो लौकिक प्रवृत्तियों में भाग लेता। वह किसलिये? इसलिये कि कर्तव्य से घर्म का स्थान बहुत ऊँचा है श्रीर हम भी इन कार्यों की मनाही तो करते ही नहीं है। हम तो कहते हैं कि वस्तुस्थिति यही है। फिर कोई मनुष्य जैसा करता है, वह उसकी श्रपनी इच्छा पर निर्भर है। जहाँ विवेचन चलता है, वहाँ तत्त्व को स्पष्ट रखना ही चाहिए। यदि ऐसा नहीं होगा तो फिर विवेचन गलत हो जाएगा। इसमें मैं किसी धर्म—विशेष की मान्यता का खण्डन नहीं कर रहा हूँ। मेरा काम है—श्रपनी मान्यता स्पष्ट रखना।

हाँ, इसमें एक बात और घ्यान में रखने की है और वह यह कि जो भी कार्य हो वह वस्तुत. विवेकपूर्वक हो। अन्यया लौकिक कार्य करने की तो इच्छा नही होती और उसे पाप बताना, यह वहाना मात्र है। जिस प्रकार किसी के घर में ५ मटके पानी के भरे पड़े हैं और कोई राहगीर पीने के लिए पानी मागे, तब यह कह देना कि मैं तो पानी नही पिलाऊँगा, क्योंकि पानी पिलाने में भी हिंसा होती है। वास्तव में उसे पाप का डर नहीं है। कंजूसी को छिपाने का वहाना है। यदि वास्तव में ही उसे पाप का डर लगता है, तो उसे अपने घर पानी इकट्ठा ही नहीं करना चाहिए था। पर उसका सचय करते समय वह धर्म-अधर्म को नहीं सोचता

भीर खर्च करते समय धर्म झट सामने भा जाएगा। यह मन्ष्य की भपनी भीर साथ ही साथ धर्म की विडम्बना है। श्रत जी बात जैसी है, उसे वैसी ही समझ लेना यह आवश्यक है। आवश्यकतावश करना पडता है, यह बात दूसरी है, मनुष्य खीर खाता है श्रीर रोटी भी खाता है। श्रपनी-अपनी जगह दोनो ही श्रावश्यक हैं, पर उनका विभेद समझना श्रावश्यक है। एक शका होती है- मनुष्य इन्हें यदि पाप समझ कर नही करेगा तो इससे अधिक उसके श्राश्रित प्राणियो को घात की हिंसा उसे लगेगी और वह तो शास्त्रो में भी समा गया है कि अपने भ्राश्रित प्राणियों के खान-पान का विच्छेद करना, श्रहिंसा श्रणव्रत का श्रतिचार है। गाय का दूष तो निकाल ले श्रीर उसे चारा न डाले यह कैसा न्याय ? उन्हे श्रपने म्राश्रित तो रखे पर उनकी देख भाल न करे यह मन्याय नही तो भीर क्या है ? लौकिक धर्म में तो ये सब कार्य करने ही पडते हैं । भ्रघ्यात्म साधना में कोई किसी को श्राश्रित नहीं रख सकता, तब फिर रक्षा श्रीर श्ररक्षा का प्रश्न ही कहाँ रहा ? साधु वनने पर माता पिता भाई-वधु श्रादि कोई भी उसके भ्राश्रित नहीं रहता। यहाँ तो फिर श्रपने-भ्रपने स्वतन्त्र है, इसलिये ग्राश्रित की रक्षा करना लोकवर्म है।

# ८५ : आदर्श विचार-पद्धति

धार्मिक को अपने पथ पर अग्रसर होते वक्त प्राय वाघाएँ सामने आती ही है। मगवान् महावीर को अपनी साधना-काल में कितने मरणतुल्य कष्ट सहन करने पड़े थे। जगह-जगह उनका तिरस्कार हुम्रा था, पर वे साधक थे। सब कुछ समभाव से सहन करते जाते थे। तेरापन्थ के आद्य प्रवर्तक आवार्य भिक्षु स्वामी को भी अपने जीवन में क्या कम कष्ट हुए थे? और तो क्या ५ वर्षों तक तो उन्हे पूरा आहार-पानी भी नही मिला था। अपने संस्मरण सुनाते हुए उन्होंने एक जगह कहा है—"उस काल में हमें कभी एक समय भोजन मिल जाता तो दूसरे समय नही मिलता। कभी दूसरे समय मिल जाता तो तीसरे समय नही मिलता। इस प्रकार ५ वर्षों तक तो हमने लगातार पेट भरकर रोटी नही खायी।" आप सोचिए इससे बढकर और क्या कष्ट होगा? एकवार उनसे प्रश्न किया गया कि स्वामी जी क्या आप की भिक्षा में कभी घृन भी आता है? स्वामीजी ने कहा—हाँ, पाली (एक शहर) के वाजार में विकता हुम्रा तो वहुत देखते हैं। इसी प्रकार कपड़े और मकान की समस्याएँ उनके सामने मुँह वाए खड़ी रहती थी। कभी वे किसी मकान में ठहर जाते तो विरोधी लोग समाज का भय

उन्हें उस स्थान से निकाल दिया करते थे। ऐसी ही एक घटना उनके कष्टमय जीवन की एक झाँकी हमारे सामने प्रस्तुत करती है। एकबार वे एक दूकान में ठहरे। उन्होने मालिक को पहले ही भ्रच्छी प्रकार से पूछ लिया था। पर बाद मे वह समाज के दबाव से विचलित हो गया श्रीर उसने स्वामी जी को श्रपना मकान खाली करने के लिए कहा। स्वामीजी बिना मालिक की भ्राज्ञा के वहाँ कैसे रह सकते थे ? भ्रत उन्होने स्वय जाकर एक दूसरी दूकान प्रपने ठहरने के लिए निश्चित की और दिन रहते वे उसमें जाकर ठहर गए। इधर रात में जोरदार वर्षा हुई भ्रौर वर्षा के वेग वह पहलेवाली दूकान गिर पडी। सारे गाँव में हल्ला हो गया। लोग कहने लगे-इसने स्वामीजी को निकाल दिया, इससे इसका मकान गिर गया, पर स्वामीजी बडे शान्त रहे। यद्यपि उनके लिए यह गर्व करने का श्रवसर था, ५र उन्होने कहा—श्रगले का नुकशान हो गया पर हमारा तो उसने भला ही किया। यह एक घटना ही नही अनेक घटनाएँ उनके जीवन की कठिनाइयो के बारे में प्रकाश डालती है। ये घटनाएँ भ्राज भी तेरापन्थ साहित्य मे सुरिक्षत हैं।

हम स्वामीजी के प्रति श्रद्धा केवल इसीलिए नहीं करते हैं कि वे हमारे गुरु थे। वे हमारे गुरु तो थे ही पर उन पर हमारी श्रद्धा का कारण है— उनकी स्रादर्श विवार-पद्धति। स्रत उनके स्रनुयायियो के लिए यह जरूरी है कि वे उनके सिद्धान्तों के बारे में तलस्पर्शी भ्रध्ययन करे। केवल परम्परा से श्रद्धा करने पर कभी-कभी वह अश्रद्धा में भी परिणत हो जाती है। क्योंकि इससे जब तक परम्परा मे श्रद्धा रहे, तब तक तो उनके प्रति भी श्रद्धा रहेगी श्रौर परम्परा पर श्रद्धा न रहे तो उनमें भी श्रश्रद्धा होते देर न लगेगी। वे धार्मिक जो केवल परम्परा पर ही चलते हैं, नीर-क्षीर का विवेक नहीं कर सकते। यद्यपि परम्परा सत्य है, पर चलने वालो को भ्रपनी भ्राँखें खोल कर ही चलना चाहिए। 'तातस्य कूपोऽयमिति **ब्**वाणा क्षारं जलं कापुरुषाः पिबन्ति ।' अपने वाप का कुआ है, इसलिए उसका कड् श्री पानी का पुरुष तो पान करते हैं । इसलिये ऐसी परम्पराएँ जो अर्रें नहीं है, उनसे चिपटे रहें, यह कोई आवश्यक नहीं। उनके वारे में सोचन्रे विचारना यह प्रत्येक बुद्धिशील प्राणी का कर्तत्र्य है। जो श्रद्धा विवेक पूर्वक होगी, वह दूसरे और पाँच भ्रादिमयो को भी समझायी जा सकती है, पर जो केवल पारम्परिक श्रद्धा है, वह मूक है, उससे दूसरो को कोई विशेष लाभ नही हो सकता।

मैं पहले केह आया हूँ कि स्वामी जी के प्रति हमारी श्रद्धा का कारण

उनेकी श्रादर्श-विचार पद्धित है। यद्यपि श्रपने जीवन-काल में उन्हें भी एक वार यह निराशा हो गयी थी कि इतना प्रयास करने के वाद भी जनता अपने विचारों को समझ नहीं रही है, तो वे श्रपना कल्याण करें। इसी-लिए उन्होंने जगल में जाकर कड़ी तपस्या भी ग्रारम्भ कर दी थी। वे दोपहर की कड़कड़ाती घूप में जंगल में जाते श्रीर वहाँ नदी की तप्त वालुका पर मों जाते। थोड़ी देर में पसीन से जब वह ठण्डी हो जाती तो वहाँ में पुन. सूखी जगह पर सो जाते। इस प्रकार किठन तपस्या के द्वारा उन्होंने श्रपने श्रापको तपा लिया। तपाए विना शरीर में तेज नहीं श्राता, यह वात विल्कुल सही है, पर वाद में उन्होंने यह जाना कि लोग उनके विचारों को कुछ-कुछ सुनने लगे हैं, तो उन्होंने फिर श्रपने विचार प्रकट करने शुरू किए। यद्यपि उनके लिए दोनों ही मार्ग साधना के योग्य थे, पर यह तो हमारा सौमाग्य है कि हमें उनका मार्ग-दर्शन मिला। वे यदि तपस्या के द्वारा श्रपना काम समाप्त कर जाते तो हमें श्राज जो श्रनोख़ा तत्त्व मिला, वह कैसे मिलता?

स्वामीजी से हमें जो तत्त्व मिला, वह वास्तव में ही अद्वितीय है।
आज प्राय. सारा संसार धर्म और अधर्म को एक साथ मिला रहा है।
एक ही किया में धर्म और अधर्म दोनो मानना, यही तो मिश्र-धर्म है।
अल्प पाप और वहु निजंरा का सिद्धान्त भी इसी मूमिका से निकलता है।
अत उन्होने कहा—गेहूँ और कंकड को मत मिलाओ। उदाहरण के लिए
जैसे एक जैनी साधु अपने लिये बनाया हुआ भोजन ग्रहण नही कर सकता,
पर यदि किसी गृहस्थ ने मोह या प्रमादवश उसके लिए आहार बना दिया
और साधु उसे ग्रहण कर लेता है, तो उसमें उसे क्या हुआ? अल्प-पाप
और वहु निजंरा होगी। क्योंकि भोजन बनाने में जो थोडी हिंसा हुई,
वह तो ग्रल्प-पाप हो गया, पर उस भोजन को खाकर आगे चलकर साधु
जो धर्म के बड़े-बड़े काम करेगा, वे बहुत बड़ी निजंरा के कारण हो जाएँगे।
अत. उसमें थोडी हिंसा हो गई तो हो गई, पर उससे आगे बहुत बड़ा
लाभ होगा। इससे ही ग्रल्प-पाप और बहु-निजंरा या मिश्र धर्म का सिद्धान्त
प्रतिफलित होता है, पर स्वामी जी ने अपने साहित्य में इस बात का
वड़ी युक्ति पूर्वक खण्डन किया है। एक जगह उन्होने कहा है:

बाजर केरे बूंट में, बूंट बूंट में बूंट;
ज्यूँ मिश्र प्ररूपे तिणरी बात में, झूठ, झूठ में झूठ।
सांभर केरे सींग में, सींग सींग में सींग;
ज्यूँ मिश्र प्ररूपे तिणरी बात में, घींग घींग में घींग।

एक उच्च कोटि के दार्शनिक के साथ-साथ वे एक बहुत बढ़े व्यावहारिक

किव भी थे। नहीं तो उनकी किवता में इतना सौन्दर्य नहीं श्रा पाता। व्यावहारिक जगत् का एक श्रौर स्थूल उदाहरण देते हुए उन्होंने इस बात को एक पद्य में श्रौर कहा है:—बांवल वाय बाजे जणा, ग्रडे घुड़ घूड़ में घूड़, सिश्र प्ररूपे त्यांरी बात में उठे कूड़ कूड़ में कूड़।

दूसरी वात जो स्वामी जी ने हमें बतायी, वह यह थी कि हिंसा में घम नहीं होता। चाहे कितना ही बडा काम क्यो न हो, पर श्रगर उसमें हिंसा होती हो तो वह धम नहीं हो सकता। हिंसा से श्रौरो की रक्षा हो सकती है, पर हिंसा को हिंसा तो मानना ही पड़ेगा। यह दूसरी बात है कि दुनिया में रहने वालों को हिंसा भी करनी पड़ती है, पर जो कुछ करना पड़ता है, उसे श्रहिंसा मानना, यह तो जरूरी नहीं है। अत हिंसा श्रीर श्रहिंसा—ये दोनो मिन्न तत्त्व हैं इनका कभी श्रापस में मेल नहीं हो सकता। जहाँ हिंसा है, वहाँ श्रहिंसा नहीं हो सकती।

स्वामीजी ने हमें एक बात यह भी बतायी कि धर्म किसी व्यक्ति, जाति, देश या समाज का नहीं होता। वह तो सभी का है श्रौर उसी का है जो उसे अपने जीवन में श्राचरण करता है। जैन-श्रजैन, हरिजन-महाजन, हिन्दू-मुस्लिम कोई भी यदि सन्मार्ग पर चलता है, तो वह धर्म ही है। धर्म के राज्य में कोई चपरास नहीं होती, कि जिसे धारण करने पर मनुष्य वहाँ प्रवेश पाने का अधिकार पा सके। श्रत धर्म का तत्व लिंग, जाति श्रादि बाह्य सीमाश्रो से परे मनुष्य की श्रान्तरिक शुद्धि पर निर्भर है। धर्म की यह व्याख्या सवमुच ही हमें स्वामी जी की एक बड़ी भारी देन है।

इन तात्त्विक प्रक्तों के सिवाय सघ-सगठन के विषय में भी स्वामीजी ने हमें एक अनुपम दृष्टि दी है। आज दुनिया जिस सगठन के लिए हैरान है, वह संगठन हमें विरासत में मिला, यह स्वामीजी की दूरदिशता का ही परिणाम है। तेरापन्थ के तात्त्विक प्रक्तों के बारे में चाहे किसी का कितना ही मतमेद क्यों न हो, पर संगठन के बारे में तो हर एक को उनका लेहां मानना ही पड़ेगा।

सामने ही उनका द्विशताब्दी-महोत्सव ग्रा रहा है। द्विशताब्दी महोत्सव मनाने का ग्रवसर बहुत ही कम लोगों को मिलता है। क्यों कि उसके पीछें एक श्रृद्धिलित समाज की ग्रावश्यकता होती है। कुछ विशेष व्यक्तियों के पीछें समाज रहता भी है तो वे प्रायः ग्रपने जीवन काल में ही पूज्य रहते हैं। ग्रपने निर्वाण के बाद ऐसा ग्रवसर बहुत कम लोगों. को मिलता है। ग्रतः इस उपलक्ष्य पर भी उनके ग्रनुयायियों का यह विशेष कर्तव्य हो जाता है कि वे स्वयं उनके साहित्य को बहुत ही सूक्ष्म दृष्टि से श्रव्ययन करें ग्रीर दूसरों को भी उसे पढ़ने की प्रेरणा दे। उनके साहित्य

को जन-साधारण के सामने प्रस्तुत करें। बहुत-से लोग ग्रपने पूर्वजों के समारक ईंट व पत्थरों से बनवाते हैं, पर वास्तव में तो यदि कोई सच्चा स्मारक हो सकता है तो वह यही कि वे स्वयं ग्रपने पूर्वजों के ग्रादशों को ग्रपने जीवन में उतारे और दूसरे लोगों को भी यही प्रेरणा दे, पर प्रश्न है—यह काम किसका है? उत्तर है कि—यह बड़े ग्रीर छोटो—सबका है, जो भी मनुष्य उन्हे ग्रपना ग्रादर्श मानता है, उसका यह कर्तव्य है। ग्रति दिशताब्दी महोत्सव के बारे में उनके साहित्य के परायण के साथ-साथ दूसरों को भी इससे परिचित करायें।

स्वामीजी हमारे ग्रादर्श बने, इसका कारण है--उन्होंने ग्रनेक कष्ट सहे। उन सब कष्टो में भी चलते रहकर उन्होने हमें यह राह दिखायी। यह बात हमें इस तथ्य की श्रोर भी सकेत करती है कि संघर्ष ही जीवन है। विना सघर्ष के जीवन में चमक नही श्रा सकती। दियासलाई श्रौर पेटी दोनों होती है, पर जब तक उनमें श्रापस में सघर्ष नही हो जाता, श्रागे नही निकलती। वे तो महामानव थे। श्रतः उन्हें इतने कष्ट सहने पड़े, इसमें क्या श्राक्चर्य की बात है। पर जो थोडा सा भी व्रत श्रपनाता है, उसे भी संघर्ष के लिए तैयार रहना चाहिए। श्रणुव्रती भी केवल वत ले लें, इतने मात्र से काम चलने वाला नहीं है। उन्हें अणुवतो को विकसित करने के लिए सघर्षों से खेलना पडेगा। श्राज श्राव-श्यकता है--सासारिक लोगो के पथ-प्रदर्शन की। महाव्रती तो भ्रपना काम करते ही हैं, पर यह काम है--- अणुव्रतियो का। वे लोग अपने जीवन से भ्राम लोगो के सामने भ्रादर्श प्रस्तुत करें, जिससे भ्रणुव्रतो के प्रति उनका म्राकर्षण बढे। यदि वे लोग भ्रपनी भ्रच्छाइयो से दूसरो पर प्रभाव नही डाल सके, तो फिर उनकी बुराइयो का भ्रसर भी समाज पर पडे बिना नही रहेगा। ग्रतः यदि श्राज धर्म का स्वरूप प्रत्यक्ष दिखाना है तो श्रणुव्रतियो को ग्रपने जीवन को तपाना होगा। यह सत्य है कि जो कोई कष्ट सहकर अच्छा काम करेगा, तो जनता उसका भ्रादर करेगी भौर उनसे प्रेरणा भी पायेगी। बिना काम श्रीर त्याग किये कोई दूसरे को कुछ कहेगा तो उसकी बात कोई सुनना भी नही चाहेगा। अत जितने भी अणुव्रती हैं, वे अपने घर, परिवार तथा समाज पर अपने आचरणो द्वारा असर डालें। यद्यपि इस बात को कहने का भ्रघिकार तो सबको ही है, पर जो भ्रणुव्रती हैं, उन पर इस बात का स्वयं ही एक विशेष उत्तरदायित्व ग्रा जाता है। यदि वे भी समाज को प्रकाश नही दिखायेंगे, तो और तो दिखानेवाला है ही कौन? महावृती तो सघर्षों में पलते ही है, पर अब अणुवृतियो को भी तैयार हो जाना चाहिए। यह सघर्ष कोई लड़ाई-झगड़ा नही है, पर

श्रपने पर श्राने वाली विकृतियों के साथ संघर्ष है। श्रत प्रत्येक श्रणुवती, चाहे वह भाई हो या बहन, श्रपनी कमर कस कर समाज को राह दिखाने के लिए तैयार रहे तब ही उनका जीवन चमकेगा। धर्मिक की पूजा होती है, इसका भी तो यही कारण है कि ये अनेक संघर्षों को सहन करते हैं।

## ८६ : श्रद्धाशीलता : एक वरदान

जाए सद्धाए निक्लंतो तमेव श्रणुपालिज्जा वियहिता विसोत्तियं— श्राचारांग श्र०१ श्र०१ उ०३

श्रर्थात् ''जिस श्रद्धा से तू निकल पड़ा है उसी श्रद्धा से सयम का पालन कर श्राशकात्रो को छोडकर।"

यह कितना छोटा सा वाक्य है। भगवद्-वाणी में शब्द थोड़े होते हैं, सार ज्यादा होता है। यही इसकी विशेषता है। सूत्र का अर्थ ही यही होता है। —-सूत्रयित अल्पाक्षरः बृह्त् अर्थान्—इति सूत्रम्। जो थोड़े शब्दो में बहुत बड़े अर्थ को बाँघ लेता है।

युग तर्क का है। युग अश्रद्धा का है, भगवान् ने कहा श्रद्धा रखो। भगवद् वाणी श्रद्धा का सन्देश देती है। प्रश्न है—किस पर चले, उत्तर हैं श्रद्धा पर चलो। तर्क को भी साथ रखो। जहाँ तक साथ चले, उसे चलाओ। साथ नहीं चले तो उसे छोड दो। श्रद्धा के बिना जीवन एक एक पैर भी नहीं चल सकता।

"विभिन्नाः पन्यानः"—मथ बहुत हैं। पथ-पथ में पगडिण्डियों भी बहुत हैं। वृष्टियां बहुत है ग्रीर उनके उन्नेता—निर्देशक भी बहुत है। चारो तरफ लुभावने प्रलोभन है। उनमें लुज्य वन गये तो पथ-भ्रष्ट हो जाएँगे। यदि सही मार्ग नही लिया तो लक्ष्य को खतरा है। ग्रत यह भ्रावश्यक है कि हमारे कान खुले रहें, हमारी भ्रांखे खुली रहें, जो शुद्ध चीज सामने भ्राये, हम उसे ग्रहण करते जायें। जो श्रशुद्ध चीज सामने भ्राए, हम उसे छोडते जाएं। हम चेतन हैं। हममें इनना विवेक होना चाहिए। हमारा शरीर श्रचेतन है—जड है। उसके सामने भी कितनी चीजें ग्राती है—हम उसमें कितनी चीजें डालते हैं, पर हम जितना खाते हैं भ्रार सारा का सारा अन्दर रह जाए तो कितनी बडी मुश्किल हो जाए। जितना खाते हैं उसमें से थोड़ा श्रन्दर रहना है, ज्यादा निकल जाता, है। ग्रहण, विसर्जन भीर संरक्षण ये तीन श्रवस्थाएँ है। जितना रखने का है उसकी सुरक्षा कर सकें इतना विवेक हममें होना चाहिए। यह है, तव ही

ठीक है, अन्यया ग्रहण करने से भी कोई फायदा नही। यदि हजम करने की ताकत नहीं है तो खाने से क्या फायदा? उल्टा नुकसान हो जाता है। श्रतः हम उतना ही खाएँ श्रीर वैसा ही खाएँ जितना पचा सकें। शेष का उत्सर्जन कर देना ही श्रेयस्कर है।

मनुष्य मे यदि इतना ही विवेक नही है तो फिर उसका मन्दिर की घ्वजा से कोई ग्रधिक मूल्य नहीं। जब तक हवा नहीं चलती, वह स्थिर रहती हैं। हवा चली, कि डोलने लग जाएगी। इघर की हवा चली तो उघर डोलने लगेगी। उघर की हवा चली तो उघर डोलने लगेगी। कुछ मनुष्यों की भी यही स्थित होती है। सचमुच उनमें क्या मनुष्यत्व हैं? इसीलिये शास्त्रों में कहा है—श्रद्धाशील रहो। वृद्धिमान वह जो सत्य-श्रद्धा की श्राराधना करता है।

वहुत से लोग पूछते हैं —श्रद्धा किसके प्रति रखनी चाहिए? श्रद्धा रखनी चाहिये—ग्रादर्शों के प्रति, श्रद्धेयों के प्रति ग्रीर ग्रपने ग्रापके प्रति। श्रादर्शों के प्रति श्रद्धा रखने का मतलव है—जिन ग्रादर्शों को हमने स्वीकार किया है, उनके प्रति हमारी श्रद्धा होनी चाहिए। उदाहरण के लिए ग्रहिसा के प्रति हमारी श्रद्धा है, हम उसे ऊँचा मानते हैं—यह हमारा ग्रादर्श है। जब हम इसे ग्रपना ग्रादर्श मान लेते हैं तो यह श्रावश्यक हैं कि हिंसा के ग्राडम्बर को देख कर हमी हमारी श्रद्धा डगमगा न जाए। कही हिंसा को फलित होती देख कर हम ग्रपनी ग्रहिसा—निष्ठा को खो न दें।

इसी प्रकार ब्रह्मचर्य में हमारी निष्ठा है, पर व्यभिचारियों को भोगों में ग्रानन्द मनाते देखकर हमारे मन में विषाद न ग्रा जाए कि हमने तो जीवन व्यर्थ ही खो दिया। ब्रह्मचर्य हमारा सर्वस्व है। हमें उसकी रक्षा करनी है ग्रीर जी जान से रक्षा करनी है। वेश्या के हाथ में सोने का कंगन देखकर क्या श्रार्थ कुल की 'स्त्रियां उस जीवन के प्रति श्राक्षित हो सकती है? भले वे कितनी ही तकलीफें क्यों न सहन कर लें, पर उस तरफ श्रांख उठाकर भी नहीं देख सकती। श्राज ग्रादर्श के प्रति श्रद्धा नहीं रहीं है। थोडी सी कठिनाई में मनुष्य ग्रादर्श से फिसल जाते हैं। थोडी सी श्रायिक परेशानी में बहुत-सी बहनें श्रपने शील को बेच देती हैं। यह ब्रह्मचर्य के प्रति श्रश्रद्धा का ही फल है।

यि हमारी सत्य पर श्रद्धा है तो दूसरे चाहे झूठ से कितने ही रुपए क्यों न कमा ले, हमें तो सत्य पर ही डटकर रहना है। यह चिन्तन भी कि श्रमुक श्रादमी ने झूठ से इतने रुपये कमा लिए, मैं सत्य सत्य करते यो ही रह गया—एक श्रश्न में सत्य के प्रति श्रश्रद्धा का परिणाम है। सत्य में श्रद्धा रखने वाला श्रादमी उसे रुपयों में नहीं देखेगा। श्रपने श्राचरण

मे देखेगा। मैं मानता हूँ, कभी-कभी ऐसी स्थितियाँ भी ग्रा जाती है जब मनुष्य सत्य पर स्थिर नहीं रह पाता, पर जो श्रद्धालु होगा उसके मन में एक प्रकार की ग्लानि होती रहेगी कि मैंने यह गलत काम कर लिया है। जब तक में उसे सुधार नहीं लूं तब तक मेरा जीवन जीवन नहीं है। उस गलती का प्रायश्चित लेकर ही उसकी ग्रात्मा हल्की हो सकती है। मैं ग्रनेक बार कहा करता हूँ—यह कोई बड़ी बात नहीं कि मनुष्य फिसल जाए, पर बड़ी बात तो यह कि श्रद्धा से ही फिसल जाए। रास्ते में चलते, श्रसावधानी के कारण, गढे में गिर जाना ग्रसम्भव नहीं, पर जो गढे को गढा मानता है वह उससे निकलने का प्रयत्न करेगा श्रोर सम्भव है कभी निकल भी जाए, पर वह मनुष्य जो गड्ढे को ही सडक मानता है, उससे कैसे निकलेगा? गड्ढे में गिर जाना उतनी बुरी बात नहीं, जितनी उसको सडक मान लेना बुरी बात है।

बहुत सी बहने ग्रापस में लड लेती है। लडती किससे है श्रौर हाथ की खुजली मिटाती है रोव निकालती है, अपने श्रबोध बच्चो पर। यह क्यों होता है? जीवन की कमजोरी से, श्रादतो की लाचारी से सस्कार भी कुछ ऐसे वन जाते हैं कि वे समझ कर भी इसे छोड नही पाती, पर उनकी श्रद्धा तो यही रहनी चाहिए कि श्रच्छी महिला वही है जो कलह नहीं करती, बच्चो को भी नहीं पीटती। जिस घर में कलह रहता है वहाँ दारिद्र्य निवास करता है। जिस घर में मेल-जोल है वहाँ सम्पत्ति निवास करती है। ऐसा समझने वाली कभी वापिस स्थान पर भी ग्रा सकती है? क्योंकि उसकी श्रद्धा सम्यक् है। इसीलिए मैं श्रद्धा पर जोर देता हूँ। यद्यपि मैं यह मानता हूँ कि सबके सब मनुष्य श्रद्धाशील नहीं वन सकते, पर कहूँगा मैं यही कि सबको श्रद्धाशील बनना चाहिए, क्योंकि श्रद्धाशीलता जीवन का वरदान है।

# ८७ : तीन बहुमूल्य बातें

जव में विद्यार्थियों को देखता हूँ तो मुझे अपना विद्यार्थी-जीवन याद आ जातों है। वचपन में मैं भी आप की ही तरह स्कूल में पढ़ता था मैं जिस स्कूल में पढ़ता था वह एक गुरु की व्यक्तिगत पाठशाला थी; उसमें कक्षात्रों के हिसाब से शिक्षा नहीं मिलती थी; सप्ताह में एक बार हमें उपदेश मिला करता था। मुझे याद है तब विद्यार्थी बड़े शान्त और श्रद्धा-शील हुआ करते थे। मैं भी उनमें से एक था। हमारा व्यान यही रहता या कि अध्यापक हमारे से अप्रसन्न नहीं हो जाएँ। स्कूल पर ही नहीं घर पर भी हमें यह खयाल रहता था—हमारे अध्यापक हमें कही बदमाशी करते देख न लें। उन दिनो हमें १५ दिनो से केवल एक दिन छुट्टी मिला करती यी और उसमें भी हम कुछ लड़के मिलकर अन्य विद्यार्थियों के घर पर जाते और यह निगरानी करते थे कि वे कही बदमाशी तो नहीं करते हैं। हम उनका गृह-जीवन देखते और फिर उसकी रिपोर्ट अध्यापक को दिया करते ये। स्कूल में भी हम प्रतिदिन प्रत्येक लड़के के अपराध लिखा करते ये और शाम के समय उसकी पूरी रिपोर्ट अध्यापक के सामने पेश करते थे। फिर उसी के हिसाब से अध्यापक लड़कों को दण्ड दिया करते। आज भी जब विद्यार्थियों को देखता हूँ तो वे सारी बाते याद हो आती है। उस अनुभृति से ही मुझे वड़ा आनन्द मिलता है।

वह समय दूसरा था, ब्राज समय दूसरा है। ब्राज भारतवर्ष श्राजाद है; उस समय वह गुलाम था। उस समय श्रच्छे और वुरे कामो की जिम्मेवारी श्रंग्रेजो पर डाल दी जाती थी, पर ब्राज वह स्वय भारतीयों पर है श्रत श्राज भी यदि वे उस जिम्मेदारी को उठाने के लायक नहीं बने तो जो स्वतन्त्रता मिली है, उसको खतरा है। पुराने जमाने मे शिक्षा श्रोप चारित्र के बारे में भारतवर्ष की जो स्थित थी उसे देखने और ग्रहण करने के लिए विदेशो से लोग ब्राया करते थे। पर खेद के साथ कहना पडता है वैसी स्थित ब्राज नहीं है।

विद्यार्थियो ! भारत को उस स्थिति मे पुन लाना होगा और उसके लिए तीन बहूमूल्य वाते ग्रावश्यक होगी । वे तीन बहूमूल्य वाते हैं । श्रद्धा, ज्ञान तथा चारित्र । ग्राज श्रद्धा की सबसे ज्यादा कमजोरी है । ज्ञान तो ग्राज इतना विकसित हो गया है जितना शायद पहले या या नहीं । पर श्रद्धा उस गित से बढ रही है या नहीं यह एक सोचने का विषय है । प्रश्न हो सकता है—श्रद्धा किसके प्रति ? उत्तर है श्रद्धा ग्रपने ग्रापके प्रति । इसे ही दूसरे शब्दो में हम ग्रास्तिकता कह सकते हैं । जब तक मनुष्य ग्रात्मा के प्रति श्रद्धालु नहीं बनेगा तब तक ज्ञान और विज्ञान पढना भी उसके लिए वरदान नहीं होकर ग्रिमशाप सिद्ध होगा । भारत के ऋषियों ने ग्रन्वेषण किया उस ग्रन्वेषण में उन्होंने बम श्रीर उपग्रह नहीं पाये पर ग्रात्मा, मोक्ष, परमात्मा ग्रीर पुनर्जन्म के तत्त्व पाये थे । उन्होंने कहा था—श्रात्मा नहीं है ऐसा मत सोचो । सोचो कि ग्रात्मा है । ग्राज के वैज्ञानिक शोघ करते करते हार गए हैं पर वे ग्रभी तक श्रात्मा को खोज नहीं पाए हैं इसीलिए वे कहते हैं—बस जीवन इतना ही है जितना हम जीते हैं । इसीलिए इस जीवन में खूब खाग्रो, पीग्रो ग्रीर मौज उडाग्रो,

पर श्राप को इन बातों को गहराई से सोचना पडेगा। व्यवहार में भी हमें इतना वैपम्य दीखता है, इसका क्या कारण है हमें इसे भी सोचना पडेगा तब जाकर हमारी विद्या फल लाएगी।

दूसरी बात है ज्ञान । ज्ञान केवल रट लगाने से या पुस्तक पढ लेने से ही नहीं भ्रा जाता है। उसके लिए विनय की ग्रावश्यकता होती है। वह विद्यार्थियों में होना चाहिए। तभी उनकी विद्या फलवती बनेगी।

तीसरी बात है चारित्र । चारित्र के बारे में श्राप को क्या बताऊँ ? बहुत सी बातें श्राप जानते ही हैं तब फिर मैं उन्हें कैसे बताऊँ, श्रौर क्यो बताऊँ ? सक्षेप में मैं श्राप को एक ही बात बता देता हूँ कि बुरा काम वही है जिसे करने पर या करते समय छिपाने की श्रावश्यकता पडे । श्राप कोई भी काम ऐसा न करे जिससे छिपाने की श्रावश्यकता हो । यदि इतना हो गया तो मैं समझता हूँ श्राप का कल्याण होगा श्रौर श्राप के द्वारा ससार का भी कल्याण होगा।

## ८८ : जैन-संस्कृति

साधुग्रो को वन्दन करने पर हमारे यहाँ "जै" कहा जाता है। इसका लोग वड़ा उल्टा-सीघा अर्थ लगा लेते हैं। कुछ लोग समझते हैं, महाराज हमें श्राशीर्वाद देते है श्रीर कहते है कि हमारी जय हो। कई लोग 'जै' का भ्रर्थ 'कल्याण' कर लेते हैं। कई लोग इसे भ्रादर सूचक शब्द 'जी हाँ' से जोड़ लेते है श्रौर कहते है--महाराज हमारी वन्दना का सम्मान करते हैं। इसका एक अर्थ तो और भी विचित्र है। वे कहते हैं- तेरापन्यी साधु ही वन्दना करने पर 'जै' कहते है, इसका मतलव एक घटना के साथ जुडा हुन्रा है। तेरापन्य के म्राद्य प्रवर्तक भीषणजी स्वामी जब स्थानक वासियों से अलग हुए थे, तो उन्होने भ्रलग होकर एक यक्ष को वश में किया। उसका नाम था 'जीया' भूत या 'हाजी' भूत। तपस्या से वश में होकर जब वह प्रकट हुआ तो स्वामीजी ने कहा—जीया भाई! मुझे तो पन्य चलाना है सो कोई रास्ता बतास्रो। वह कहने लगा---महाराज! इसका ग्रीर तो कोई रास्ता नही है--एक ही रास्ता है ग्रीर वह यह कि श्रपने पन्य प्रचार मं तुम मेरा नाम श्रागे रखो। भीषणजी को तो पन्य चलाने की भूख थी, भ्रत उन्होने यह स्वीकार कर लिया भ्रौर इसलिए श्राज तक भी जब तेरापन्थी साधुश्रो को वन्दना की जाती है तो वे उसके नॉम को ध्रागे रखकर कहते हैं 'जी'। 'या' तो वे अपने मन में रख लेते

दद: जैन-संस्कृति १**द**५

हैं ग्रीर 'जी' का उच्चारण कर देते हैं। यह है 'जी' शब्द का इतिहास। ग्रीर यह सब मुखजबानी ही नहीं, पुस्तकों में छपा हुग्रा भी है।

मैं समझता हूँ—कितना गलत श्रयं किया गया है इसका। भला यह भी कोई तथ्य है? अब मैं श्राप के सामने इसका सही श्रयं रखना चाहूँगा। श्रागमो में भगवान को दन्दना करने पर उन्होंने छ शब्दो का प्रयोग किया है। उनमे एक शब्द उन्होंने कहा है—'जियमेवं देवाणुण्पया'। श्रयीत् है, देवानुप्रिय! यह तुम्हारी 'जीत' है। हमारे यहाँ इसी 'जीत' शब्द का अनुकरण किया गया है। 'जीत' का प्राकृत में 'जीय' तो बनता ही है। श्रीर थोडा अपभ्रंश होकर श्राज यही शब्द 'जै' रह गया है। जैसे 'नमुक्कार' के इस प्राकृत पद की छाया बनती है—'नमस्कार' श्रीर श्राज यह श्रपभ्रंश में 'नोकार' हो गया है वैसे ही 'जीय' शब्द का 'जै' श्रपभ्रश हो गया है। जानकारी न होने के कारण श्राज उसके श्रनेक उल्टे-सीधे श्रयं लगा लिए जाते हैं।

वहुत से जैन लोग भी चलते ही यह कह देते हैं, मैं ईश्वर से आप का भला चाहता हूँ—या आप पर भगवान की कृपा है। पर वे लोग यह नहीं जानते कि उनका यह कथन जैन-सस्कृति के विरुद्ध है। भला ईश्वर किसका बुरा चाहता है और किस पर अकृपा रखता है? वह तो समदर्शी है। यदि आपको दूसरों के प्रति शुभ कामना ही प्रकट करनी है तो उसे तो अपने कर्तृत्व पर भी छोड सकते हैं, यानी आप यह भी तो कह सकते हैं—मैं आपके प्रति शुभकामना करता हूँ, पर इसे ईश्वर से चाहना, ईश्वर-कर्तृत्व मान्यता की झलक देता है। इसमें यह घ्वनि है कि ईश्वर हमारा भला या बुरा करता है। जैन-सस्कृति के अनुसार अपना भला बुरा करनेवाला अपनी आतमा ही है।

लगता है जैन लोग भी दूसरी सस्कृतियों के प्रवाह में वह गए हैं। एक क्या ऐसी अनेक वाते देखी जा सकती है कि जिन्हें जैन लोग तत्त्वत स्वीकार नहीं करते, पर फिर भी दूसरी सस्कृतियों की परम्परा वे निवाहते चले जा रहे हैं? मृतक की हिंडुयों को गगाजी में वहाने से उसकी मृक्ति हो जाती है, ऐसा जैन-सस्कृति में कही नहीं माना गया है, पर फिर भी जैन लोग उसे पकड़े बहते जा रहे हैं और आश्चर्य यह कि उसे समझने पर भी वे इन्हें छोड़ नहीं रहे हैं। मानो यह उनका सास्कृतिक कार्य है।

जैन-गृहस्थों को ग्रागमो में जगह-जगह श्रमणोपासक कहा है। इसका मतलव है वे श्रमणो की उपासना करते हैं। जैन-विधि के ग्रनुसार दूसरे देवताग्रो के पूजन का वर्णन भी सूत्रो में श्राता है, पर वह प्राय. ग्रपने कुल देव की ही पूजा किया करते थे। पर आज तो जैन उपासको की भी ऐसी विधि हो गई है, कि शायद वे संसार के किसी भी देवता को बिना पूजे नहीं छोड़ते होगे। जहाँ कही भी सिन्दूर लगा पत्थर दीख जाएगा तो झट जूते खोल, हाथ जोड़, सिर झुका कर वही उन्हें वन्दन करेगे। साधुग्रों के पास आने पर तो शायद अपने जूते भी नहीं उतारते होगे। अपने पास रखकर बैठेंगे और थोड़ा कब्ट पड़ जाय तब तो फिर कहना ही क्या? दुनिया भर के देवताओं की मनोतियाँ मानेंगे। कई बहने कहती है कि वे अपने लिए तो किसी की मनौती नहीं मानती, पर दूसरों के लिए तो करना ही पड़ता है। पर यह सही बात नहीं है। देवताओं से अपना इब्ट करवाने का मतलव है—अपने श्रम में अश्वद्धा। जब कि जैन-सस्कृति ने हमेशा यह कहा है कि अपने श्रम पर भरोसा करो, तब फिर अपनी आत्मा के प्रति यह अविश्वास कैसा? यह तो जैन-सस्कृति के पुरुषार्थवाद के प्रति अश्वद्धा है।

यद्यपि मैं यह नहीं कहता कि देवता होते ही नहीं। वे होते हैं, श्रीर दूसरों का भला बुरा भी कर सकते हैं, पर उसी अवस्था में जब कि व्यक्ति के अपने कमें तद्रूप हो। अगर व्यक्ति के स्वय के कमें अच्छे हैं तो देवता लाख कोशिश भी करे तो वे उसका कुछ भी नहीं बिगाड़ सकते। श्रीर व्यक्ति के स्वय अपने कमें बुरे हैं तो देवता मर-पच कर भी उन्हें सुधार नहीं सकते। तब फिर उनकी आराधना करने का क्या मतलब? अपने कर्तृत्व पर भरोसा करो। वात-बात में दूसरों के सामने भीख मत माँगो। यदि हम देवता का कर्तृत्व मान लेते हैं तो फिर ईश्वर का कर्तृत्व क्यों नहीं मान लेते? यह तो परमुखापेक्षता है श्रकमंण्यता है। अत. ये सब जैन-सस्कृति के विरुद्ध की वाते हैं।

श्रीर सोवना तो यह चाहिए कि देवता भी क्या कब्ट नहीं पाते? वे भी 'च्यवन' को प्राप्त होते हैं। तब फिर स्वयं जो श्रपने कब्ट को दूर नहीं कर पाता वह दूसरों के संकट कैसे मिटाएगा? देवताश्रों में भी श्राविर श्रनन्त शिक्त तो होती ही नहीं, जो वे जैसा चाहें कर सकें। उनका भी श्रपना सामर्थ्य सीमित ही होता है। श्रत वे मनुष्य का दुख कैसे दूर कर सकेंगे। सत्यव जो 'निकाचित' कर्म जो श्रवश्य ही भोगने पडते हैं होते हैं उन्हें तो देवता क्या, परमात्मा भी नहीं मिटा सकता। तब फिर उनकें लिए देवताश्रों से श्रम्यर्थना करना कैसी समझदारी की वात हैं?

### ८६: सुधार का मूल

श्राज जो स्थित मानव समाज की है वह उत्साहप्रद नहीं है। उसमें श्राज कोई ग्रानन्द नजर नहीं श्राता। मनुष्य जो भी काम करता है वह श्रानन्द के लिए ही करता है। कडा से कडा काम भी मनुष्य इसलिए खुकी से करता है कि उसमें उसे श्रानन्द मिलता है। श्राज जब कि यातायात के श्रनेक साधन हो गये हैं, फिर भी हम हजारो मील कडी धूप में पैदल चलते हैं—ऐसा क्यो ? इसलिए कि हमें इसमें श्रानन्द श्राता है। श्रानन्द इसलिए कि एक तरफ तो मनुष्य प्रकृति पर विजय पाने में सलग्न हैं श्रीर हम श्रपने श्राप पर विजय पाने में सलग्न हैं। इसीलिए हमें कडे से कडे काम में भी श्रानन्द महसूस होता है, पर साधारण मनुष्यो की स्थिति श्राज ऐसी नहीं है। वे कोई भी काम करते हैं, उसमें उन्हें श्रानन्द महसूस नहीं होता। इसका कारण है श्राज उनकी जीवन-भित्ति श्रन्य हो गई है। मनुष्य के पैरो से नीति की भित्ति श्राज खिसक गई है। लोग इसका समा-धान भी पाना चाहते हैं, पर लगता है जैसे समाधान मिल ही नहीं रहा है।

मेरी दृष्टि में इसका सही समाधान वालको से शुरू होगा। वचपन में वे जैसा होना है वैसा हो जाएँगे, श्रौर वचपन मे अच्छे सस्कारो का श्राना असम्भव भी नहीं है। इसीलिए देश के विचारक लोग प्रयत्न करते है, जगह-जगह स्कूल चलाते है, विद्यापीठ खोलते है, पर लगता है इनसे भी भाज गति सुघार की भ्रोर नहीं मुंड रही है। इसका कारण है भ्राज वाता-वरण शुद्ध नही है। स्कूलो और विद्यापीठो में तो लडके अध्यापको के पास पाँच घण्टे रहते हैं शेप दिन तो माता-पिता तथा अपने पास-पडोस मे बीतता है। घर पर ग्राते हैं तो देखते हैं कि-पिता धूम्रपान करते हैं, तास-चौपड़ खेलते है, माता लडाई करती है, सास-बहु आपस में गालियाँ निकालती है। इससे स्कूल की सारी शिक्षाएँ नीचे दव जाती है। पुराने जमाने में इसीलिए विद्यार्थियो को एकान्त गुरुकुल में रखा जाता था। घर के वातावरण से वे १२ वर्षों के लिए बिलकुल अपरिचित रहते थे। गुरु ही उनके लिए सब कुछ होते थे। उनका चरित्र शुद्ध होता था। श्रत शुद्ध वातावरण मे रहने वाले विद्यार्थियो में शुरू से ही अच्छी आदतें पड़ जाती थी। वे खुशी से मनोरजन भी करते थे। वहाँ का वातावरण ही ऐसा रहता था जिससे विद्यार्थी स्वय ही चरित्रवान् होकर निकलते थे ग्रौर वे देश के लिए वरदान सिद्ध होते थे। भ्राज वह परम्परा चल नहीं रही है, पर भ्राज भी कुछ व्यवस्था तो करनी ही होगी। ग्राज भी राणावास के छात्रो को मैने देखा-वहाँ के लडके वहें शान्त और विनयशील लगते हैं। वहाँ जाकर उद्दण्ड लडके भी

शान्त वन जाते हैं। उन्हें देख कर गुरुकुल की पुरानी परम्परा याद हो श्राती है। केवल स्कूलों और विद्यापीठों से श्राज काम चलनेवाला नहीं है। श्रावश्यक यह है कि उनके श्रासपास का वातावरण भी शुद्ध करें। इसकी सबसे वडी चिन्ता तो माता-पिता को होनी चाहिए। क्योंकि उनकी ही श्रादते बच्चों में संकमित होती हैं, किन्तु श्राज तो माता-पिता भी श्रपने बच्चों से गैरिजम्मेवार से हो रहे हैं। श्रत माता-पिता कहलाने वाले वर्ग से मैं एक बात कहना चाहूँगा कि वे कम से कम श्रपने बच्चों के सामने लडाई-दगे, गाली-गलौज, झूठ, घोखा तथा घूश्रपान जैसे श्रकृत्य कार्य न करें। यदि वे इतना कर लेते हैं तो मैं समझता हूँ, लडके श्रपने श्राप सुघर जाएँगे। मैं बच्चों से पूछना चाहूँगा—उन्होंने झूठ बोलना कब से सीखा? क्या वे इसकी निश्चित तिथि बतला सकते हैं? क्योंकि जन्म में कोई बालक झूठ नहीं बोलता। वातावरण में जब वह देखता है—श्रनेक लोग झूठ बोलते हैं तो वह भी झूठ बोलने लग जाता है। श्रत माता-पिता यदि उनके सामने झूठ नहीं बोले तो वे झूठ बोलना सीखेंगे ही कहाँ से?

फिर मैं श्रध्यापको से भी कहना चाहूँगा कि उनकी भी बच्चो को सुघारने की बहुत बड़ी जिम्मेवारी होती है। वे यह कहकर इस बात को टाल नहीं सकते कि उनके पास तो बच्चा केवल पाँच घण्टे रहता है। क्योंकि तुलसीदास जी ने कहा है.—

### एक घड़ी आघी घड़ी, आधिहुँ में पुनि आघ । सुलसी संगत साधु की, कटे कोटि अपराघ ।।

साधु पुरुष की थोड़ी देर की संगति से भी जन्म-जन्म के पाप कट जाते हैं तो प्रतिदिन का ४-६ घण्टे का समय तो बहुत होता है। इतने से समय में वे बच्चों के जीवन को बहुत श्रासानी से सुघार सकते हैं। श्राप जानते हैं— कुएँ से पानी निकालते समय दो श्रॅंगुल डोरी यदि हाथ में रहती हैं तो सारी डोरी और पानी निकाला जा सकता है। इसी तरह इतने समय में वे बच्चों के जीवन को खूब सस्कारी बना सकते हैं, पर अव्यापक स्वयं बच्चों के सामने ही बीड़ी पीएँ, चाय पीएँ, गुस्सा करें, तो उनमें वे क्या सस्कार डाल सकेंगे? केवल पुस्तकी शिक्षा ही पर्याप्त नहीं हैं। वास्तिवक शिक्षा तो जीवन से मिलती है। अत. अध्यापकों को अपने जीवन को उच्च बनाना होगा। तभी वे योग्य शिक्षक वन सकते हैं। यदि इतना हुआ तो फिर विद्यार्थियों को उपदेश देने की आवश्यकता नहीं होगी। उनका जीवन स्वय तद्नुरूप हो जायगा।

#### ६०: साधना का महत्त्व

वर्त्तमान श्रतीत का एक दर्पण है। उसमें झाँक कर श्रतीत को सहजन्तया देखा जा सकता है। एक व्यक्ति वर्तमान में जैसा है वह एक साथ नहीं वना वैसा। उसे श्रतीत में से पक कर श्राना पड़ा है। श्रत यदि श्राप एक साथ सुनेगे कि साघ्वीश्री पन्नाजी ने कार्तिक सुदी पूर्णिमा के १२१ दिन की तपस्या का पारण किया तो शायद श्राप चौकेगे। भौतिक प्रधान इस युग में जबिक शरीर को ज्यादा से ज्यादा सुखी रखने के उपाय सोचे जा रहे हैं वहाँ साधना के लिए शरीर की श्रपेक्षा न करनेवाले ऐसे तपस्वी लोग वसते हैं यह सचमुच भारतवर्ष के लिए गौरव की बात है। शावेश में श्राकर किसी लक्ष्य के लिए प्राण दे देना—एक बात है पर बिना रोटी खाए कमं मल जलाना तिल-तिल कर सचमुच श्राज के युग में चौकनेवाली घटना है। श्रीर वह भारत की साधना परम्परा के सर्वथा श्रनकल है।

साघ्वीश्री पन्नाजी एक सूयोग्य शिष्या है। उनकी उम्र श्रभी कोई ४५ वर्ष की होगी, पर इतनी छोटी उम्र में भी उन्होने जो तपस्या की है वह सवमुच एक प्रेरणा की चीज है। गत वर्ष महोत्सव के श्रवसर पर हमने भ्रपने साघ-साध्वियों को सम्बोधित कर कहा था-हमारे संघ में पुराने जमाने मे छ-छ मासी श्रीर नोमासी श्रनेक लम्बी तपस्याएँ हुई है, पर इन वर्षों में ऐसा भ्रवसर नही भ्राया। यद्यपि यह सच है कि भ्राज शारीरिक ढाँचा पहले जैसा सुदृढ नही है, पर तपस्वी को इसकी परवाह नहीं रहती। वह तपस्या करने में ही ग्रानन्द मानता है। तपस्या को मैं सघ की प्रगति का बहुत बड़ा साघन मानता हुँ ग्रत. ग्राज भी यदि कोई साधु-साघ्वी तपस्या करना चाहे तो मैं उन्हें यथायोग्य सहायता दे सकता हूँ। इतना ही सकेत था और फिर मुनिश्री सुखलालजी (वडा) ग्रादि सन्तो का सहयोग रहा। पन्नाजी श्रागे निकल श्रायी श्रौर तपस्या करने की अपनी भावना व्यक्त की। उन्हें सहयोग दिया गया। मेवाड के ठण्डे प्रदेश में 'कोसीबाड़ा' नामक छोटे से ग्राम में उनका चातुर्मास हुन्ना। उनकी तपस्या तो देखिए—चातुर्मास के चार महीनों में उन्होने एक दिन भी श्राहार नही किया। केवल उकाली हुई छाछ पर श्रानेवाला पानी पीकर उन्होने १२१ दिन निकाल दिया।

उनका पिछला जीवन भी वैसे तपस्यापूर्ण रहा है। उपवास वेला-वेला तो जैसे वह चलते ही कर लेती है। पारणो पर वह प्राय. श्रमिग्रह करती है। गर्मी की कड़ी मौसम में भी वे बहुत दफे पानी नहीं पीती। सवत् २००८ से उनके जीवन में एक बहुत बड़ा परिवर्तन श्राया। उसी समय से उन्होंने अपने जीवन का बडा ही सुन्दर निर्माण किया। उस वर्ष उनका चातुर्मास श्री माघोपुर के पास "भगवतगढ़" नाम का एक छोटे से ग्राम मे था। वहाँ उनके साथ गोराजी नाम की एक साघ्वी थी। उन्होंने वहाँ चौविहार अनशन किया था। उनके अनशन की घटना भी बडी विचित्र है। उनकी बतायी हुई बातो से ऐसा लगता है जैसे अन्त समय में अवश्य उन्हें कोई विशेष ज्ञान हुआ हो। उसके बाद ही पन्नाजी के जीवन में एक बहुत बडा परिवर्तन आ गया और उन्होंने अपने जीवन को तपस्यापूर्ण बनाने की ठान ली अबकी बार की उनकी तपस्या अनुकरणीय है। तेरापन्थ शासन का यह सौभाग्य है कि उसमें ऐसे-ऐसे तपस्वी साधु-साध्वयौं अपनी साधना करती हैं।

## ६१: आत्मीपम्य की दृष्टि

श्राज जब कि धर्म की भावना बहुत ही कम हो चली है, यह श्रावश्यक है कि उसकी बार-बार चर्चा की जाय। क्योंकि जो कठिन काम होता है उसे बार-बार कहने से ही उसकी जड़ें जम सकती है। श्राज प्रत्येक एक दूसरे पर दोष लगा रहा है। श्रमेरिका रूस पर दोष लगा रहा है शौर रूस श्रमेरिकापर दोष लगाने की कोशिश करता है। श्राज तो यह शौर भी श्रावश्यक हो गया है लोगों को धर्म का सही स्वरूप समझाया जाए। यदि समय पर यह नहीं हुआ तो मानवता का केवल श्रस्थि-पजर मात्र रह जायेगा।

धर्म ही एक ऐसा तत्त्व है जिससे मनुष्य वुराइयों से बच सकता है।
यदि यह नहीं होता तो शायद मनुष्य मनुष्य को मनुष्य ही नहीं समझता।
यह आत्मीपम्य की दृष्टि ही धर्म की दृष्टि है। दूसरे शब्दों में इसे
आस्तिकता कहा जा सकता है? पर आज तो लोगों का न तो धर्म पर
विक्वास है, न साधुओं पर और न अपने आप पर ही। आज लोग अपने
आप पर भी यह अविक्वास करने लगे हैं कि वे वस्तुत. जीव है या नहीं?

हमें यह सोचना होगा कि यह भावना—धर्म भावना भ्राज कम क्यो हुई? भ्राज जब कि लोग अनेक दुल्ह से दुल्ह काम कर सकते हैं, चन्द्रमा पर जाने की वात सोच रहे हैं, हिमालय पर चढ चुके हैं तब धर्म ऐसी क्या चीज है जिसे भ्राज का मनुष्य नहीं कर सकता? हमें इसका मूल खोजना पड़ेगा। इसके बारे में दो वाते मेरे ध्यान में हैं। पहली यह कि भ्राज धर्म का वास्तविक स्वरूप सामने नहीं भ्राता है। जिससे भ्राज के पढ़े-लिखे लोगो को धार्मिक वनने की भावना ही नहीं होती। दूसरी बात है—धर्म

करने में कुछ त्याग करना पड़ता है जिसे श्राज का सुविधावादी समाज सहन नहीं कर सकता। इसीलिये श्राज लोगो में धर्म के प्रति भावना कम हो रही है। सचमुच धर्म के नाम पर श्राज लोगो के सामने श्रात हैं साम्प्रदायिकता श्रीर स्वार्थ तथा उसकी रक्षा के लिए होती हैं लढाइयां। जो धर्म श्रथं को, धन को श्रनर्थ मानकर चलता रहा है तथा उसके नाम पर पूँजी का सग्रह हो रहा है। वे तीर्थस्थान जो भजन श्रीर उपासना के केन्द्र थे वे श्राज श्रापसी निन्दा श्रीर श्रथं की चर्चा के केन्द्र हो रहे हैं। मन्दिर, मठ, उपाश्रय श्रीर धर्म स्थानो में ऊपरी रूप ज्यादा रहता है। वह मन्दिर जिसके फर्श पर श्रच्छा पत्थर जडा होता है, मोहरें श्रीर हीरे चमकते रहते हैं श्रच्छा कहलाता है। वह मूर्ति जो ज्यादा से ज्यादा सोने से लदी होती है, बढिया कहलाती है। वह धर्मग्रन्थ जो सोने के ग्रक्षरो में लिखा जाता है श्रिषक महत्त्वशील माना जाता है ऐसा लगता है मानो धर्म सोने के नीचे दब गया है।

चोर श्राता है श्रीर भगवान की मूर्ति को उठा कर ले जाता है। उसके लिये भला वह भगवान कहां ? उसके लिए तो वह सोना है। मन्दिर में मनुष्य सात्विक भावना ग्रहण करने जाते है, पर वहां के ठाठ को देख कर तथा कल्पना की जा सकती है कि वहां से वह सात्विक भावना ग्रहण करेगा ? श्रपिग्रह की उपासना के केन्द्र श्राज परिग्रह की भावना के केन्द्र पर वन रहे हैं इसीलिए श्राज का समाज विशेषत. युवक धर्म से विमुख-सा हो रहा है। दूसरी वात जो मैंने पहले भी कही ग्राज के युवक समाज मे त्याग की भावना बहुत कम है ग्रत. धर्म को जन-जीवन मे प्राप्त करने के लिए यह श्रावश्यक है कि हम पहले धर्म का सही स्वरूप दुनिया के सामने रखें। श्रीर फिर जो धर्म के प्रति रूखे हैं उन्हें भी उसमे रुचि लेने के लिए प्रेरित करें।

यह स्पष्ट है कि घमं का सम्बन्ध न तो मन्दिरों से है श्रीर न सन्तों से। सन्त ने तो केवल प्रेरक मात्र हो सकते है।

मूलत तो उसे अपने आप में ही उगाना पडता है। अत उसका अपने जीवन से ही सीघा सम्पर्क रहता है। इसीलिए कहा गया है

सत्य श्रहिसामय जीवन हो,
सत्य श्रहिसामय जन-जन हो,
जग व्यापी हो सत्य-ग्रहिसा,
जन-जन मुखरित हो यह नारा।
बना रहे श्रादर्श हमारा।।

यदि श्राप वास्तव मे ही धार्मिक है तो श्राप रोज श्रात्म-चिन्तन करे। भाज श्रापका कितना समय धार्मिक कामो में गया और कितना समय श्रधा- र्मिक कामो मे गया, इसका लेखा-जोखा रखना भ्रावश्यक है, गृहस्य का जीवन धर्माधर्ममय है। वह पूर्ण धार्मिक नही हो सकता पर यह तो भ्रावश्यक है कि हिंसा के विचार भ्रहिंसा के विचारों को दबाएँ नही।

यद्यपि गृहस्थ का जीवन पूर्ण अहिंसक नहीं हो सकता। उसमें हिंसा श्रीर श्रिहिसा दोनों को स्थान रहता है, पर एक धार्मिक को यह सोचना है कि उसके जीवन में हिंसा का पलडा भारी न हो। इसीलिये प्रत्येक धार्मिक के लिए यह ग्रावश्यक है कि वह रोज अपनी प्रतिदिन की दिनचर्या का हिसाब मिलाए।

### ६२: लच्य एक कवच

श्राज केवल विद्या की ही श्रावश्यकता नहीं है। श्रावश्यकता इस बात की है कि जीवन 'जीवन' बने। भारतीय सस्कृति में जीवन की परिभाषा यह दी गयी है—"शान्तं तुष्टं पवित्रं च सानन्दिमिति तत्त्वतः जीवनं जीवनं प्राहुः भारतीयो सुसंस्कृतौ।" यहाँ जीवन केवल यन्त्र नहीं है। जिस जीवन में ये चार तत्व हैं वह जीवन है। जिसमें ये चार तत्त्व नहीं, वह जीवन जीवन नहीं, मृत्यु की ही कोई दूसरी श्रवस्था है। विद्या से यदि जीवन ऐसा वनता है तो वह प्रयास सफल है। यदि ऐसा नहीं बनता तो वह विद्या नहीं, श्रविद्या ही है। लोग इतने पढते हैं, श्राखिर क्या पेट भरने के लिए नहीं। पेट तो पशु-पक्षी भी भरते हैं। तब क्या ऐशोश्राराम के लिए नहीं। उससे विलास बढ़ता है। विलास न तो स्वय के लिए लाभदायक है श्रीर न दूसरों के लिए हीं। श्रत सोचना है—विद्या का लक्ष्य क्या होना चाहिये ?

चलते सब है पर उनका चलना चलना है जो दूसरो के लिए पगडण्डी बन जाए। बोलते सब है, पर उनका बोलना बोलना है जिससे दूसरे प्रेरणा पाएँ। विद्या से यदि ऐसा होता है तो वह विद्या है। कभी-कभी जीवन की छोटी-सी घटना भी, छोटी सी वाणी भी दूसरो के लिए वडी प्रेरणा का स्रोन बन जाती है। उसके लिए यह आवश्यक नहीं कि उसे करने वाले या कहने वाले कोई बहुत पढ़े-लिखे हो। कभी-कभी श्रनपढ़ लोग भी कुछ ऐसा कर लेते हैं, जो दूसरों के लिए प्रेरणा का काम कर जाते हैं। एक बार की वात है एक दासी एक राजा की शैया विछाने के लिए नियुक्त की गयी। वह प्रति दिन ऐसा करती श्रीर राजा के शय्या पर आ जाने के वाद वापिस चली जाती। एक दिन उसने शैय्या को तैयार किया और सोचा—कितनी कोमल है यह शैय्या, ग्रांखों में नीद घुल

रही है। यदि इस पर सो जाऊँ तो कैसा रहे? फिर सोचा, बीच में ही यदि राजा आ जाये तो ? लंकिन वे तो वडी देर से आते हैं। मैं अभी म्राघ घण्टे मे सोकर उठ जाऊँगी। यह सोच वह शैय्या पर सो रही। नीद ने उस पर पर्दा डाल दिया श्रीर ऐसा पर्दा डाल दिया कि वह फिर उठ नहीं सकी। कुछ देर वाद राजा सोने के लिए श्राए: उन्होंने देखा-शैय्या पर तो एक दासी सोई पड़ी है। उन्हें गुस्सा श्रा गया श्रीर झट ग्रङ्गरक्षको को ग्रावाज देकर वुला लिया ग्रीर कहने लगे-इस दासी पर कोड़े लगाम्रो भीर एक-एक मिनट के सात-सात कोड़े लगाम्रो। मङ्गरक्षको ने वैसा ही किया, पर राजा ने देखा दृश्य कुछ श्रीर ही बन रहा है-कोडे लाकर दासी उठ लडी हुई श्रीर हँस रही है। राजा को वहा श्राश्चर्य हुआ। कोडे लगाना बन्द करवाकर उससे पूछने लगा—कोडे खाकर भी तुम हँस क्यो रही हो? उसने कहा-महाराज! श्रापने बड़ा श्रच्छा किया जो मुझे इतनी जल्दी उठा दिया। एक घण्टे मे ही मुझे इतने कोडे पड़े हैं तो सारी रात सोने वालो को न जाने कितने कोड़े खाने पडते। श्रत इस सुख की विचित्रता पर मुझे हैंसी श्रा रही है। यह सुनते ही राजा की आँखे खल गई। यह एक शब्द राजा के लिए काम कर गया श्रीर उन्होने प्रासाद छोड़ तपोवन का मार्ग अपना लिया। अत आपने देखा, वह दासी कोई पढी-लिखी न थी, पर फिर भी उसके एक शब्द ने ही राजा का सारा जीवन पलट दिया। श्रत विद्यार्थी भी पढ-लिखकर श्रपना जीवन ऐसा बनाएँ जिससे दूसरे लोग प्रेरणा पाएँ।

विद्यार्थी कहते हैं—जब वातावरण ही विकृत है तब हम कैसे सुघर सकते हैं? पर वातावरण वदलने से हम वदले, यह तो कमजोरी होगी। यह कल्पना क्यों की जाए कि वातावरण का हमारे ऊपर घसर पड़ता है यह भी तो सम्भव है कि वे वातावरण को बदल दें। इसके लिए श्रापको दृढ संकल्प करना होगा। दृढ संकल्प धौर लक्ष्य ये दोनो एक ही वाते हैं। लक्ष्य एक कवच है जिसे पहनकर मनुष्य कही भी चला जाए तो उसकी वुराइयों से रक्षा करने में वह समर्थ है। व्रत एक प्रहरी है जो श्रानेवाली बुराइयों को रोक कर मनुष्य की रक्षा कर सकता है। यदि जीवन व्रत के द्वारा सुरक्षित नहीं होगा—ढीला रहेगा, तो उसे पग-पग पर रकावट श्राएंगी श्रत. यह श्रावश्यक है कि विद्यार्थी व्रत के महत्त्व को समझें श्रीर उन्हें प्रहण करें।

# ृ ६३ : स्थिरवास क्यों १

दशवैकालिक सूत्र की चूणि में साधुग्रो के पर्यायवाची नाम गिनाते हुए, पहला नाम गिनाया गया है— प्रव्रजित'। मूल सूत्रो मे भी ग्रनेक जगह दीक्षा के ग्रर्थ मे 'पवज्जा' (प्रव्रज्या) शब्द का प्रयोग हुग्रा है। वैदिक ग्रन्थों में परिव्राजक शब्द साधुग्रों के ही ग्रर्थ में ग्राया है। वौद्ध लोग भी प्रव्रज्या से यही ग्रर्थ ग्रहण करते हैं। यह शब्द 'प्र' उपसर्ग पूर्वक घातु से बना है जिसका ग्रर्थ है चलना। इसका मतलब है—भारतीय संस्कृति में साधु को भ्रमणशील का प्रतीक माना गया है। भ्रमण की महिमा बताते हुए ऐतरेय उपनिषद में कहा गया है

चरन् वैमघु विन्दति, चरन् स्वादु मुदुम्बरम् सूर्यस्य पश्य श्रेमाणं यो न तन्द्रयते चरेश्चरैवेतीर ।

इसी प्रकार गौतम वुद्ध ने भी भिक्षुग्रो को लक्ष्य कर कहा है: चरतो भिक्खवेचारिका, बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय।

भगवान् महावीर ने तो भ्रमण पर श्रीर भी श्रिधक जोर दिया है। नव कल्प विहार का विधान कर उन्होने साधुग्रो को निरन्तर एक स्थान पर रहने का निषेघ ही कर दिया है। भ्राचाराङ्ग भ्रौर व्यवहार सूत्र में इसके भ्रनेक विधि निषेघात्मक प्रकरण मिलते हैं। यही परम्परा आगे चल कर "सामु तो रमता भला, पडया गवीला होय", की जन-विश्रुत लेकिन में व्यक्त हुई है। निस्सन्देह इस परम्परा से भारत को बहुत बडा लाभ हुम्रा है। छोटे-छोटे गाँवो से लेकर बडे-बड़े शहरो तक साधुग्रो की पहुँच रही है श्रीर जनसाधारण तक के हृदय का वे स्पर्श कर सके है। भ्रमणशीलता साघुओं का अभिन्न अग रही है। आज भी यदि कोई इस अभिन्नता की मुरक्षा कर सका है तो वह है, जैन साघु। दूसरे-दूसरे साधु मठ, श्राक्षम, विहार, मन्दिर भ्रादि बनवाकर जमने लगे है, पर जैन साबु भ्रव भी वैसा नही करते। चातुर्मास के चार महीनों के सिवाय वे किसी भी गाँव में एक मास से ज्यादा नही ठहरते। चातुर्मास के लिए भी उनके अनेक नियम होते हैं। प्रमुख रूप से जो साधु जिस स्थान पर चातुर्मास कर लेता है, वह फिर भ्रगले दो वर्षों तक उस स्थान पर चातुर्मास नहीं कर सकता। शेप काल में जहाँ एक मास रह जाता है वहाँ फिर दो महीने के पहले श्रीर नही ठहर सकता। इस प्रकार उनका भ्रमण तो श्रनायास होता ही रहता है, प्रश्न है कि बीमारी या वृद्धावस्था की वजह से भ्रगर कोई चल न सके हो वह क्या करे? उसके लिए शास्त्रो में विधान है कि उमे तो फिर एक स्थान मे रहना ही पडेगा।

जहाँ सघ है वहाँ अनेक वृद्ध साधु-साध्वियों का होना भी असम्भव नहीं हैं। तेराप्त्य भी अपने ढंग का एक विशिष्ट और विशाल संगठन हैं। अत. उसमें अनेक वृद्ध साधु और साध्वियां भी अपनी साधना करे, इसमें कोई आश्चयं नहीं। वार्धक्य के कारण उन्हें कई स्थानो पर स्थिरवास भी करना पड़ता हैं। ऐसे स्थानों में राजस्थान के अन्तर्गत यह लाड़न्त्रं गाँव भी अपना विशेष महत्त्व रखता है। यहां पिछले सौ वर्षों से निरन्तर तेरापन्थी साध्वियों का स्थिरवास रहा है। जहां एक भी तपस्वी का निवास या देहावसान होता है वह एक तीर्थ का रूप घारण कर लेता है। तो यहां तो अनेक साध्वियों ने अपने तपस्वी जीवन का अन्त किया है। सचमुच यह इस स्थान का सौभाग्य है। इसीलिए चतुर्थाचार्य—श्री जयाचार्य से लेकर प्राय. सारे आचार्य समय-समय पर यहाँ पद्यारते रहे है। एक लम्बे असें तक किसी चीज का स्थायी रहना स्वय उसके महत्त्व का प्रमाण है। अत. यहां भी एक शताब्दी तक स्थिरवास का रहना अपने स्थान का महत्त्व स्वय प्रमाणित कर रहा है।

यद्यपि समय-समय पर यहाँ भ्रनेक परिवर्तन हुए है। श्रद्धालु लोगों की यहाँ पीढियाँ गुजर गई है। भ्राज तो शायद यहाँ ऐसा कोई मनुष्य नही मिलेगा जिसने स्थिरवास का भ्रादि दिन देखा हो। श्रुत परम्परा का प्रामा-णिक इतिहास ही भ्राज उनकी इस गौरव-गरिमा का प्रमाण दे रहा है। अनेक श्रद्धालुश्रो के सत् प्रयत्न से शायद जयाचार्य ने इस स्थान को स्थिर-वास के लिए चुना हो। यह निश्चयपूर्वक नही कहा जा सकता कि किस साघु या साघ्वी ने इसका श्री गणेश किया था, पर इतना तय है कि सम्वत् १६१४ से यहाँ के लोग सिवाय २।। दिन के निरन्तर रूप से साधु-दर्शन का लाभ उठा रहे हैं। सवत् १६१४ के बाद सघ में प्राय जितनी श्रसक्त भीर वृद्ध साध्वियाँ हुई है, उन्हे यथाशक्य यहाँ स्थिरवास के लिए रखा जाने लगा। श्रिधिक से श्रिधिक यहाँ ३१ तक साध्वियाँ इकट्ठी हो गईं। बीच में शायद ऐसी परिस्थितियाँ भी श्रायी होगी जिस में साष्ट्रियो को वहाँ से विहार की भी भ्रावश्यकता हुई होगी। एक बार की ऐसी ही घटना है १६७४ में सारे गाँव में प्लेग फैल गया था तो लोग यहाँ से उठ-उठ कर गाँव की श्रोर जाने लगे। बहुतेरे लोग चले गये तो साध्वियों को भी यह मोचना पडा कि उनका रहना यहाँ कैसे सम्भव होगा। उन्होंने श्रावको से पूछा-तुम सब लोग तो गाँव छोड कर जा रहे हो, पर हमारी वृद्ध साध्वियां कहाँ जाएँगी ? लेकिन फिर भी जब सब लोग जा रहे हैं तो 'हमें क्या करना होगा<sup>?</sup> गणेशदासजी चण्डालिया ग्रादि श्रनेक श्रावक अागे आए और कहने लगे "जबतक हम लोग यहाँ पर है तब तक तो आप

को यहाँ से विहार करने की कोई भ्रावश्यकता नहीं भ्रौर जब तक भ्राप गाँव में रहेगी तबतक हम गाँव के वाहर पैर नही रखेंगे। श्राप शान्तिपूर्वक गाँव मे रहे। हम श्राप की सब प्रकार की कल्प्य सेवा करेगे।" भयकर महामारी में भी वे लोग गाँव में डटे रहे। कुछ लोगो को सशय हुम्रा कि इस भयकर महामारी में इनका यहाँ रहना कैसे सम्भव होगा ? लेकिन गणेशदासजी ने ग्रात्म-दृढता पूर्वक कहा---मुझे तो पूर्ण विश्वास है कि साध्वियो की सेवा में हमारा कुछ भी बिगडने वाला नही है। जिसे यह पूर्ण विश्वास हो वही यहाँ रहे। भ्रनेक लोगो में साहस का सचार हुआं और ३१ परिवार गाँव मे रहने को तैयार हुए। सचमुच इस दृष्टि से गाँव में रहने वालो में किसी को प्लेग नही हुआ। इतने अर्से से यहाँ अनेको रुग्ण एवं वृद्ध साध्वियो के रहने के बावजूद भी यहाँ के लोगो की भिक्त ज्यो की त्यो है। यही कारण है यहाँ कुछ ऐसी साध्वियाँ भी रही हैं जो चित्त-विक्षिप्तता के कारण श्रावको को गालियाँ तक निकाल देती थी, पर यहाँ के श्रावको ने उन्हे धैर्य पूर्वक सहा है। शायद ऐसा एक भी अवसर नही आया जिससे म्राचार्यों को यहाँ के श्रावको के बारे में कभी विचार हुन्ना हो। इसका मुख्य कारण तो यहाँ के लोगो का धर्म-प्रेम ही है, पर इसका एक कारण यह भी है कि यहाँ की साध्वियो की व्यवस्था इतनी सुन्दर है कि किसी को कुछ कहने का अवसर ही नही आता। रहने के लिए मकान की आवश्यकता होती है। वह यहाँ राजलदेसर निवासी वैदो का एक मकान मिल गया। उस मकान का भी अपना एक इतिहास है पर वह यहाँ देना प्रासगिक नहीं होगा। मकान की सफाई के बारे में भी गृहस्थों पर कोई भार नही रहता। जिन कमरो में साध्वियाँ रहती है उनकी सफाई वे स्वयं कर लेती हैं। साघारणतया सघ की परम्परा ही कुछ ऐसी है कि जिससे मकान स्वय स्वच्छ रहता है। यहाँ के लिए तो समय-समय पर श्रनेको श्राचार्यों ने विशेष मयीदाएँ भी वाँधी है।

खाने के लिए भोजन की ग्रावश्यकता होती है। वह भिक्षा के द्वारा प्राप्त हो जाता है। भिक्षा के लिए तेरापथ शासन की इतनी सुन्दर व्यवस्था है कि ऐसी व्यवस्था यदि सब साधु-संघो में हो जाये तो "भिक्षा बिल" जैसे बिल को ग्राने का ग्रवसर ही न मिले। शास्त्रीय मर्यादा के ग्रनुसार साधु प्रति दिन एक घर तो भिक्षा के लिए जा ही नहीं सकते फिर यहाँ की बस्ती भी बहुत बड़ी है। ग्रत थोड़ा २ लेने से भी काम चल जाता है। साधु को किसी चीज की ग्रावश्यकता हो ग्रीर वह गृहस्थो के घर में मिल भी जाये तो साधु यही चेष्टा करेगे कि गृहस्थो की इच्छा से कम ली जाये। यदि गृहस्थ एक रोटी देना चाहता है तो साधुग्रो का यही प्रयत्न

रहता है कि वे भ्राघी से भ्रधिक न ले। इससे दूसरी वार देनेवाला ज्यादा देनें की कोशिश करेगा। खाने के बारे में बहुत सी वृद्ध साध्वियों तो यथा-शक्य तपस्या में भ्रानन्द मानती है। सचमुच ही यहाँ की तपस्या का विवरण साधारण लोगो की भ्रांखें खोलने वाला है। इसका विवरण शायद पाठको को कभी भ्रन्यत्र देखने को मिलेगा श्रीर जो साध्वियां भोजन करती है उनको भी दूघ, दही, मिष्टान्न भ्रादि विगय पदार्थों के खाने का त्याग रहता है। तथा वे जो भी भोजन करती है वे मर्यादा से ऋघिक नहीं खा सकती। लाडनूं के लिए तो विशेष मर्यादा भी है। किसी साघ्वी को यदि किसी चीज की जरूरत है तो उसे गोचरी जाने से पहले परिचारिका साध्वियो से कहना पडता है। फिर गोचरी में जितनी चीज श्राती वह श्रावश्यक विभाग के श्रनुसार विभक्त कर सब को दे दी जाती है। कोई भी साघ्वी किसी वस्तु विशेष को किसी गृह विशेष से नहीं मंगा सकती। साधारणतया जो चीज गोचरी मे श्रा जाती है, वह सब को हिसाब से दे दी जाती है। उपवास के पारणों में दूध, दिलया, सभी व्यञ्जन तथा पापड ग्रादि के सिवाय और कोई वस्तु लाने का निपेध है। खाने पीने के बारे में कोई भी साघ्वी किसी दूसरी साघ्वी से यह नहीं पूछ सकती कि उसे खाने को क्या मिला ? जो कुछ उन्हें खाने को मिले उसमें उन्हें स्वयं सतीप रहता है। श्रीषिष श्रादि के वारे में भी यहाँ पूरी व्यवस्था रहती है साघारणतया कोई भी श्रीषिघ लेना नही चाहती, इसका कारण एक श्रंश तक भ्रपना स्वयं का जागरण है, भ्रौर एक भ्रंश में मर्यादा है। प्रथम तो साधक को स्वय विवेक रहता है और फिर सघ की कुछ मर्यादाएँ भी ऐसी हैं जिनसे व्यवहार को भी श्रशुद्ध होने का श्रवसर नही मिलता। पानी. मीठा तथा खारा जितना आता है उसको सबको मिला दिया जाता है श्रौर फिर सब में यथा श्रावश्यक बाँट दिया जाता है। परिचारिका साध्वियो को भी भिक्षा के बारे में पूरा घ्यान रखना पडता है। वे भी अगर कही थोडी गलती कर देती है तो वह भ्राचार्य तक पहुँच जाती है। प्रतिवर्ष श्राचार्य उनकी श्रच्छी प्रकार जाँच पडताल करते है। श्रगर उनकी कोई गलती हो जाती है तो आचार्य उन्हें भी कड़ा दण्ड देते हैं।

कपड़े के बारे में यहाँ स्थिरवास स्थित साध्वियाँ कोई भी कपड़ा नहीं ला सकती। परिचारिका साध्वियों के सिवाय श्रौर किसी दूसरी साध्वियों से भी कपड़ा नहीं ले सकती। परिचारिका साध्वियों को जैसा कपड़ा मिलता है उसका उचित विभाग कर वे उन्हें स्वय ही दे देती हैं। श्रत. कपड़े के बारे में भी उनका कोई वजन नहीं रहता।

ं जहाँ अधिक मनुष्य एक जगह रहते हैं, उनमें भिन-भिन्न प्रकृति के मनुष्य

भी होते हैं। श्रतः समुदाय की एक सब से बड़ी समस्या है "पारस्परिक व्यवहार।" साधक के लिए यह स्थिति कोई विशेष प्रश्रय नहीं बनती, पर जहाँ पर बहुत से वृद्ध तथा रुग्ण लोग रहते हैं उनमें व्यवहार भी कभी-कभी एक समस्या बन जाता है, पर यहाँ की व्यवस्था इतनी सुन्दर है कि किसी को कुछ बोलने का श्रवसर भी नहीं मिलता। प्रत्येक साध्वी के लिए श्रपना-श्रपना स्थान निश्चित रहता है। वे वहीं सो, उठ, बैठ सकती हैं। श्रत दूसरे के साथ सघष होने की स्थिति ही पैदा नहीं होती। उनके निश्चित पात्रों के उपयोग के बारे में भी परिचारिक साध्वयों का पूर्ण श्रिधकार रहता है। स्थिरवास स्थित साध्वयाँ, परिचारिक साध्वयों को उनका काम काज श्रिधक या कम करने के प्रसंग को लेकर श्रापस में विभेद नहीं कर सकती।

यदि कोई साध्वी बाधी हुई मर्यादा को भग कर देती है तो उसका यथोपयुक्त दण्ड भी निश्चित रहता है। श्रत धिवेक तथा मर्यादाएँ दोनो सयुक्त होकर यहाँ की व्यवस्था को अत्यन्त सुन्दर बना देती है। इससे उनका संयम भी सुखपूर्वक निभ जाता है, श्रौर व्यवहार भी अत्यन्त मृदु रहता है।

सब साध्वयां श्रपने-श्रपने स्थान पर बैठी श्रपनी साधना, स्वाध्याय, भजन, चिन्तन, मनन श्रादि में सलग्न रहती है उनके मुख पर छायी श्रनन्त शान्ति को देखकर श्रजन्ता श्रीर एलोरा की मूर्तियाँ श्रॉखों के सामने नाचने लग जाती है। सचमुच श्राज के युग में ऐसी सुन्दर व्यवस्था का होना एक उदाहरण है। इसी से किसी भी तेरापन्थी-साधु या साध्वी का भविष्य चिन्तनीय नहीं बनता। जब तक वे स्वस्थ रहते हैं तब तक वे स्वय श्रपनी साधना करते हैं, श्रीर दूसरों की साधना में सहयोग करते हैं, श्रीर वे श्रस्वस्थ या वृद्ध हो जाते हैं तो उनकी सेवा-सुश्रुषा का भार सब पर रहता है। संघ की परम्परा के सिवाय वर्तमान श्राचार्य भी उनका पूरा ध्यान रखते हैं। प्रत्येक को श्रपने विकास का पूर्ण श्रवसर प्राप्त रहता है। श्रत तेरा-पन्थ-सस्था श्रपने ढग की एक सर्वांगीण सुन्दर सस्था है। लाडनं,

स्थिरवास शताब्दी महोत्सव, '५७

## ६४: बन्धन और मुक्ति

हमारा लक्ष्य है पूर्ण स्वतन्त्रता—वन्धन-मुक्ति । यही कारण है कि जिससे हम सब लोग यहाँ इकट्ठे हुए हैं। यदि यह नही होता तो न तो

यहाँ इतनी परिषद् श्राती श्रीर न कोई प्रवचन करने वाला ही होता।
मनोरंजन ही यदि हमारा लक्ष्य होता तो वह तो सिनेमा श्रीर खेल-कूद में
प्राप्त हो सकता था, पर यहाँ कोई सिनेमा श्रीर खेल-कूद का श्रायोजन
नहीं है। फिर भी यहाँ इतने लोग श्राए हैं इसका मतलब यही है कि
हम सब पूर्ण स्वतन्त्रता चाहते हैं, पर सोचने की वात है कि हमारे चाहते
हुए भी हमे वह मिल क्यो नहीं रही है? इसका कारण है हम श्रभी
तक कमों से बद्ध हैं।

प्रश्न है बन्धन क्या है ? बन्धन यानी दो चीजों के विशिष्ट का सयोग । जिस प्रकार दो कपड़ो का सयोग बन्धन कहलाता है, उसी प्रकार श्रात्मा श्रीर कमें के विजातीय द्रव्यो का सयोग भी बन्धन ही है । श्रात्मा श्रीर शरीर का सयोग भी तों एक प्रकार का बन्धन ही है । इसीलिए तो हमें इतनी परे-शानियां उठानी पड़ती है । यह शरीर है तब ही तो हमें खाना-पीना पड़ता है इसकी चिकित्सा करवानी पड़ती है । ससार में जितने झंझट है वे सब खाने-पीने के सिवाय श्रीर है ही क्या ? यदि शरीर न होता तो न जन्म होता श्रीर न मृत्यु होती । इसीलिए श्रास्तिक इस बात में विश्वास करते हैं कि हमें बन्धन मुक्त होना चाहिए । कौन ऐसा पापी होगा जो पिंजड़े में वन्द रहना चाहेगा, पर मुश्कल तो यह है कि उसे मुक्ति मिले कैसे ?

श्रत श्राप्त पुरुपों ने बताया है कि मुक्ति तब ही हो सकती है जब पहले हम नये सिरे से श्रानेवाले कमों को रोक दें। जो मनुष्य कर्ज चुकाना चाहता है, उसके पहले यह श्रावश्यक है कि नये सिरे से कर्ज करना वह बन्द कर दे। श्रत बन्धन मुक्त होने के लिये यह श्रावश्यक है कि हम पहले कमों को समझे श्रीर फिर उसका श्रागमन रोकने की कोशिश करे।

जब तक कारणों को नहीं जाना जाता तब तक कार्य को नहीं समझा जा सकता। अत. कर्मों के रोकने के पहले उनके कारणों को समझना भी आवश्यक है। इसीलिये शास्त्रों में कहा गया है—'उड्ढे सोया, अहे सोया।' ऊपर से कर्मागमन के स्रोत हैं, नीचे भी कर्मागमन के स्रोत हैं और तिरखें लोक में भी कर्मागमन के स्रोत हैं। फिलतार्थों में सब जगहों पर कर्म बन्धन के कारण मौजूद है। क्योंकि उनका बन्धन तो स्वय अपनी आत्मा से ही किया जाता है। अत मन्दिर, मस्जिद, चर्च, मठ या धर्म स्थान कही पर भी कर्म बन्धन हो सकता है। सोते, जागते, खाते, पीते और यहाँ तक कि उपवास करते भी उनका बन्धन सभव्य है। ऊपर स्वर्ग में भी उनका बन्धन कर सकता है नीचे नरक में भी इसके कारण मौजूद है और तिरखें लोक—मनुष्य लोक में भी प्राणी उन्हें अजित कर सकता है। धर्म स्थान में यद्यप वातावरण सात्त्विक रहता है अत. अधिकतया वहाँ मनुष्य की

प्रतिकिया शुद्ध रहती है, पर यहाँ भ्राकर भी भ्रगर कोई मनुष्य द्वेष करे, किसी को मारने-पीटने का चिंतन करे तो कर्म उसे छोड़नेवाले नहीं हैं। भ्रतएव शास्त्रों में कहा है बन्धन सब जगह है श्रीर सब जगह नहीं है।

उस वन्धन को जैन-परिभाषा में 'ग्राश्रव' कहा जाता है। इसीलिये कहा गया है— "ग्राश्रव भवसेतुः स्यात् संवरो मोक्षकारणम्। इत्येवं मार्हती वृष्टि शेषमन्यव् प्रवंचनम्।" ग्राश्रव ही भव भ्रमण का कारण है। यह जैन-दर्शन की मान्यता है। उसके पाँच प्रकार बतलाये गये है। मिथ्यात्व, श्रविरति, प्रमाद, कषाय ग्रीर योग। मिथ्यात्व यानी गलत मान्यता श्रद्धा। कोई मनुष्य गलत किया नहीं करता पर तो भी यदि उसकी मान्यता सम्यग नहीं तो उसके मिथ्यात्व का बन्धन होता ही है। मान्यता का महत्त्व किया से भी ग्रिष्ठक है ग्रत बुरी किया छोड़ने से पहले बुरी मान्यता छोड़ना ज्यादा ग्रावश्यक है। कोई मनुष्य शराव छोड़ता है तो उसे पहले यह ग्रावश्यक है कि वह शराव को बुरा माने। एक मनुष्य झूठ बोलतो है ग्रीर एक मनुष्य झूठ बोलने को बुरा नहीं मानता। इन दोनों की तुलना में झूठ बोलनेवाले की ग्रपेक्षा उसे बुरा नहीं मानने वाला ग्रिष्ठक बुरा है। क्योंकि झूठ को तो कोई परिस्थितिवश बोल लेता है, पर झूठ को बुरा नहीं मानने वाला झूठ बोलते कब सकोच करेगा? इसीलिये जैन-दर्शन में मिथ्यात्व को पहला पाप माना है।

स्थूल रूप से इसे समझने के लिए शास्त्रों में इसके दस भेद वतलाए हैं। जैसे जीव को ग्रजीव समझना मिथ्यात्व, ग्रजीव को जीव समझना मिथ्यात्व, घर्म को ग्रधमं समझना मिथ्यात्व। ग्रधमं को धर्म समझना मिथ्यात्व, साधु को ग्रसाधु समझना मिथ्यात्व, ग्रसाधु को साधु समझना मिथ्यात्व, मोक्ष गया को ग्रमोक्ष गया समझना मिथ्यात्व, ग्रमोक्ष गया को मोक्ष गया समझना मिथ्यात्व, ग्रमोक्ष गया को मोक्ष गया समझना मिथ्यात्व, ग्रुमार्ग को मार्ग समझना मिथ्यात्व। इसीलिये जीव ग्रीर ग्रजीव को एक समझना मिथ्यात्व है। प्रदेशी राजा इसीलिये मिथ्यात्वी था कि वह ग्रात्मा ग्रीर शरीर को एक ही मानता था। कई लोग ग्रधमं के कम को, गृहस्थ के ग्रधमं सावद्य कम को भी धर्म मान लेते हैं। शादी, विवाह को भी धर्म मान बैठते हैं—यह मिथ्यात्व है।

श्रवत—यानी अन्तर श्रिमलाषा। कोई मनुष्य शराव पीता नहीं है, पर उसका त्याग नहीं करता। कभी पी सकता है यह अवत—अविरत श्राश्रव कहा जाता है। प्रमाद—यानी असावधानी। प्रमाद का स्थूल रूप तो हमारे देखने में श्राता है जिससे हम गलती कह देते हैं पर सूक्ष्म दृष्टि से प्रमाद का रूप श्रीर रहता है जो अव्यक्त रहता है वह अप्रमत्त अवस्था तक प्रत्येक स्रात्मा मे रहता है। योग—यानी प्रवृत्ति। ससार मे जितनी भी अशुभ प्रवृत्तियाँ होती है वे सब योग है स्राश्रव के स्रन्तर्गत स्राती है।

इस प्रकार यदि हम बन्धन मुक्त होना चाहते हैं तो हमें ग्राश्रव को घटाना होगा और सबर को बढाना होगा। सामायिक भी लोग इसीलिये करते हैं कि उससे निश्चित समय तक के लिये कर्म बन्धन रुक जाता है, पर ग्राज तो कई लोग इसे ही 'बन्धन' मानने लगे हैं। एक दृष्टि से यह सत्य भी है। बन्धन को बन्धन के द्वारा ही तोड़ा जा सकता है। यह दूसरी बात है कि यह बन्धन जान-बूझकर बनाया जाता है ग्रीर वह बन्धन परवंशता के कारण भोगना पडता है। ग्रत ग्रगर हम स्वतन्त्र होना चाहते हैं, तो हमें बन्धन मुक्ति का उपाय करना पड़ेगा। वह उपाय है सवर—ग्रसत किया का निरोध।

## ६५ : धर्म की परिभाषा

जिससे आत्मा उज्ज्वल तथा पवित्र बनती है—वह धर्म है। प्रिहिंसा, सत्य, उदारता, समता आदि धर्म का स्वरूप है, धर्म का आविभि कलह-वैर, वैषम्य अत्याचार मिटाने के लिए है। वह सब का त्राण है। समता स्थापन धर्म का मुख्य लक्ष्य है। धर्म का पैसे आदि से कोई सम्बन्ध नही, उसका मूल व्यक्ति की चित्त-वृत्तियाँ हैं। धर्म का क्षेत्र सारा विश्व है, उसमे सब प्रकार के प्राणी है, जीवन के समग्र व्यवहार है। वह मन्दिर, घर, व्यापार, बाजार सब जगह हो सकता है। वह कोई स्थान से बँधा हुआ नहीं, किसी वर्ग के साथ उसका गठ बन्धन नहीं, किसी जाति की वह बपौती नहीं, गरीब और धनिक की उसके बीच मे खाई नहीं, काले और गोरे रंग का उसमें विभेद नहीं। जधन्य से जधन्य और उच्च से उच्च उसके प्रसार की भूमि वन सकते हैं। वह प्रत्येक जाति, प्रत्येक व्यक्ति, प्रत्येक वर्ग और प्रत्येक स्थान और काल के शरीर में निवास करता है। वह सब से अतीत है। किसी की सीमा में बन्धता नहीं और सबसे सम्बद्ध है।

## **६६** : सुधार का आधार

सुघार नितान्त ग्रावञ्यक है ग्रौर उसका ग्रवकाश सदा बना रहता है। चिन्तनशील व्यक्ति उसके विषय में निरन्तर सचेष्ट रहते हैं। किन्तु सुघार का ग्राघार क्या है इस विषय में बहुघा भ्राति रहती है, बहुत से लोग उसके स्वरूप को नहीं पहचान पाते। कुछ लोगो की घारणा है कि परिस्थितियो

के परिवर्तन मात्र से सुधार का चक्र घूम जाता पर वास्तविकता यह नहीं है। इतने से यदि सुधार होता तो ग्राज तक परिस्थितियों के कितने ही उलट फेर हो गये, अनेक तरह के माप-दण्ड लोगों के सामने से गुजर गए, पर दुनिया वहाँ की वहाँ खड़ी है। वैसे ही युद्ध होते हैं ग्रीर वैसे ही ग्रिवकारों की छीना-झपटी चलती है। अत निश्चत है कि परिस्थित परिवर्तन सुधार का कोई श्रचूक उपाय एव पूर्ण समाधान नहीं। सुधार का तरीका तो यह है कि व्यक्ति ग्रपने को शुद्ध बनाए। ग्रपने व्यवहार को पवित्र, सत्य तथा उदार बना कर ही वह वास्तविक सुधार का द्वार खोल सकता है।

## ६७ : आत्म-निरीक्षण

श्रात्म-निरीक्षण सुधार का ग्रान्तरिक एव ग्रमोघ उपाय है। व्यक्ति स्वय जब अपने दोषो को देखना शुरू कर देता है तो उन्हे त्यागने मे जल्दी समर्थ होता है। मनुष्य अपने अन्त करण की प्रेरणा से जो करता है-वह सत्य एवं सुन्दर होता है। भ्रात्म-निरीक्षण इसी प्रवृत्ति को जागृत करता है। दूसरे के दोष देखना सुगम है, पर श्रपने दूषणो पर दृष्टिपात करना वडा ही कठिन है। किन्तु जो इसमे निष्णात हो जाता है वह प्रत्येक काम में बहुत शीघ्र सफल हो सकता है। इसका सबसे बड़ा लाभ तो यह है कि यहाँ दूसरे का हस्तक्षेप नहीं व्यक्ति की स्वय की सत्ता रहती है। दर्पण में चेहरा देखने पर जैसे उसकी सुन्दरता श्रौर श्रसुन्दरता के विषय मे स्पष्ट श्राभास हो जाता है श्रीर उसको सँवारने में मनुष्य समर्थ होता है उसी प्रकार श्रात्म-निरीक्षण श्रपनी योग्यता श्रयोग्यता का साफ प्रतिविम्ब सामने ला देता है, ग्रौर उसके बाद व्यक्ति को भ्रपने में सुधार करने का पर्याप्त श्रवकाश मिल जाता है। हो सकता है, किसी व्यक्ति से कठिन तपस्या न हो, साधना न हो, घ्यान न हो, ग्रातापना का कष्ट झेलना सम्भव न हो, सेवा परोपकारिता भी न वन पडे, किन्तु श्रात्म-निरीक्षण तो ग्रवश्य होना चाहिये। उससे सब विकासो का द्वार स्वय खुल जाएगा।

# ६८ : हमारा कर्तव्य

ं यद्यपि मैं ज्योतिष पर बहुत ज्यादे भरोसा नहीं करता, पर इस पर मैं श्रविञ्वास भी नहीं करता। हमारे पुराने श्राचार्यों ने वताया कि ज्योतिष का ज्ञान झूठा नही है, पर उसका ज्ञानवेत्ता होना चाहिए। ज्योतिष के धर्मत्व के बारे में तो यह स्पष्ट ही है कि वह हमारा कुछ बिगाडता नही। अपने निर्माता हम स्वयं ही है।

तृतीयाचार्य रायचन्द जी स्वामी को विहार करते समय किसी ने कहा—महाराज दिशाशूल है, श्रत. विहार का निर्पेध है। मेवाड में निर्पेध को "नखेद कहते हैं—खेद यानी कोई कष्ट नहीं होगा श्रौर वे वहाँ से विहार कर ही गए। सचमुच उन्हें कोई खेद नहीं हुआ। इसी प्रकार में भी श्राज ही गाँव में चला जा सकता था पर बहुत जन-भावना का तिरस्कार करना मुझे उचित नहीं लगा। श्रत मैंने सोचा चलो श्राज हमारे विश्राम ही सही श्रत ग्राज में यहाँ ठहर गया। जनता से में यह कहना चाहूँगा कि वह केवल मेरे श्रागमन से खुशियाँ मना लेना ही काफी न समझे वास्तविक खुशी तो मैं तब समझूँगा जब वह श्रपने जीवन का निर्माण करेगी।

श्राज युग जगा है। हमे श्रपनी शक्ति के श्रनुसार उसे राह दिखाने की कोशिश करनी चाहिए। मैं यह नहीं मानता कि हम सारे ससार की संत्रस्तता को मिटा ही सकेगे। हमारा श्रपना प्रयास चल रहा है। जो हमारी बात सुनाएँगे। जो नहीं सुनना चाहें वे कान पर हाथ रख ले इसका हम क्या करे? क्या सूर्य के उदित हो जाने से श्रन्धेरा विल्कुल नष्ट हो ही जाता है? जहाँ तहीं गुफाश्रो तथा बन्द मकानों में तो वह रहता ही है। जो श्रपने को खुला रखेगा वह प्रकाश पाएगा श्रौर जो श्रपने को बन्द रखेगा वह श्रन्धेरे मे रहेगा प्रयास करने का हमारा कर्तव्य है। वह हमें करना चाहिए।

मनुष्य मे विवेक है। वह श्रच्छे श्रौर बुरे का निर्णय कर सकता है। यह उसकी सूझ-वूझ का आयोग है, पर इसका भी यदि गलत उपयोग हो जाए तो उससे उल्टी अशाति बढ जाती है। अत. यह श्रावश्यक है कि मनुष्य श्रपने विवेक को सयम की ओर विकसित करे। यद्यपि यह सही है कि एक गृहस्थ के लिए रोटी श्रौर कपडा भी आवश्यक होता है। बिना उनके उसे सयम की बात याद ही नही आती, पर अगर हम विशाल दृष्टि-कोण से सोचें तो रोटी श्रौर कपडे की समस्या भी तो आखिर सयम के श्रभाव के कारण ही उत्पन्न होती है। कही श्रन्नागारों में पडा अन सड रहा है श्रौर कही श्रभाव के कारण लोग भूखों मर रहे हैं। यह स्थित क्या सचमुच श्रसयम की श्रोर सकेत नहीं कर रही है ?

श्राज देश में श्रनेक योजनाएँ चल रही हैं। द्वितीय पचवर्षीय योजना की रूपरेखा लोगों के सामने हैं। कहते हैं, उसके लिए अर्थ का ग्रभाव है। विदेशों से ऋण नहीं मिल रहा है। मैं सोचता हूँ यह समस्या तो शायद किसी प्रकार से हल हो जाएगी, पर देश में जो मानवता की कमी भ्रा रही है उसे कैसे पूरा किया जाएगा ? योजनाभ्रों में जो लाखों रुपए का छोयला चलता है उसे कैसे मिटाया जाएगा ? उसे ये योजनाएँ नहीं मिटा सकती। उसके लिए तो अणुव्रत-भ्रान्दोलन जैसे नैतिक भ्रान्दोलनों की भ्रावश्यकता रहेगी। भ्रत देश के कर्णधारों को इस भ्रोर ध्यान देना भ्रावश्यक है।

### ६६ : शान्ति के उपाय

कहते हैं, आज मानव ने बहुत बड़ी उन्नित की है और एक तरह से यह ठीक भी है क्योंकि उसने पानी, आकाश, अग्नि आदि को मुट्ठी में कर रखा है, पर एक तरफ उसने जितनी उन्नित की है दूसरी ओर अवनित ही हुई है उसबार उसने अपनी मानवता को खुले आम बेचा। श्रद्धा, ज्ञान और चारित्र जैसे मानवीय गुणों से हाथ धो बैठा। उसका कर्तव्य है कि वह अपनी खोई हुई मानवता को पुन. प्राप्त करे। श्रणुन्नत-आन्दोलन इसी लक्ष्य से अपना कार्य कर रहा है तािक पथभूले मानव को शांति मिले, राह मिले। वह शाित के उपाय को ढूँढे।